



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Rio Branco

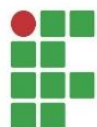
que os alunos fiquem presos em questões burocráticas. Os alunos serão orientados a seguir a sugestão da matriz curricular, evitando antecipação de disciplinas e possíveis problemas relacionados a conteúdos. A matriz curricular do curso também não prevê em sua grade o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

5.4 TABELA DA MATRIZ CURRICULAR

Abaixo consta a matriz curricular bem como tabela resumo da carga horária do curso.

Tabela 5: Matriz Curricular do Curso de Licenciatura em Matemática

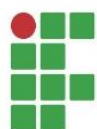
Cód.	Componente Curricular	Aulas Semanais	Carga Horária				
			Total	Teórica	Prática	PCC	h/a
1º SEMESTRE							
1	Matemática Elementar I	4	60	50	10	-	72
2	Geometria Plana	4	60	45	15	-	72
3	Álgebra Elementar	3	45	45	-	-	54
4	História da Matemática	3	45	45	-	-	54
5	Metodologia Científica	3	45	40	-	5	54
6	Filosofia Geral	2	30	25	-	5	36
7	Políticas, gestão e organização da educação	4	60	45	-	15	72
Carga horária total		23	345	295	25	25	414
2º SEMESTRE							
8	Matemática Elementar II	4	60	50	10	-	72
9	Desenho Geométrico	3	45	30	15	-	54
10	Trigonometria	4	60	50	10	-	72
11	Estatística I	4	60	45	15	-	72
12	Filosofia da Educação	2	30	20	-	10	36
13	Sociologia geral	2	30	25	-	5	36
14	Tecnologias da Informação e Comunicação Aplicadas ao Ensino	3	45	30	-	15	54
Carga horária total		22	330	250	50	30	396





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Rio Branco

3º SEMESTRE							
15	Matemática Elementar III	4	60	50	10	-	72
16	Geometria Espacial	4	60	45	15	-	72
17	Cálculo I	4	60	60	-	-	72
18	Sociologia da educação	2	30	20	-	10	36
19	Didática, Currículo e Organização do Trabalho Pedagógico	4	60	45	-	15	72
20	Prática de Ensino I: Matemática e Diversidade	4	60	-	-	60	72
Carga horária total		22	330	220	25	85	396
4º SEMESTRE							
21	Cálculo II	4	60	60	-	-	72
22	Geometria Analítica	4	60	50	10	-	72
23	Didática Aplicada ao Ensino da Matemática	3	45	25	-	20	54
24	Psicologia do desenvolvimento e aprendizagem I	4	60	50	-	10	72
25	Tecnologias no Ensino de Matemática	4	60	15	-	45	72
26	Tendências metodológicas do Ensino de Matemática	4	60	60	-	-	72
Carga horária total		23	345	260	10	75	414
5º SEMESTRE							
27	Álgebra Linear	4	60	60	-	-	72
28	Cálculo III	4	60	60	-	-	72
29	Física I	4	60	45	15	-	72
30	Psicologia do desenvolvimento e aprendizagem II	3	45	35	-	10	54
31	Educação Inclusiva	3	45	30	-	15	54
32	Prática de Ensino II: Recursos Didáticos para Matemática	4	60	-	-	60	72
33	Estágio Supervisionado I	6	100	15	85	-	120
Carga horária total		28	430	245	100	85	516
6º SEMESTRE							
34	Física II	4	60	45	15	-	72
35	Equações diferenciais ordinárias	4	60	60	-	-	72
36	Teoria dos Números	4	60	60	-	-	72
37	Libras	4	60	40	-	20	72
38	Matemática Financeira	4	60	50	10	-	72



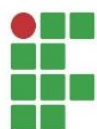


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Rio Branco

39	Estágio Supervisionado II	6	100	15	85	-	120
40	Disciplina Optativa	3	45	45		-	54
Carga horária total		29	445	315	110	20	534
7º SEMESTRE							
41	Tópicos de Análise Real	4	60	60	-	-	72
42	Estatística II	4	60	50	10	-	72
43	Educação profissional e educação de Jovens e adultos	4	60	40	-	20	72
44	Física III	4	60	45	15	-	72
45	Prática de Ensino III: Matemática Aplicada e suas relações	4	60	-	-	60	72
46	Estágio Supervisionado III	7	120	20	100	-	144
Carga horária total		27	420	215	125	80	504
8º SEMESTRE							
47	Cálculo Numérico	4	60	50	10	-	72
48	Raciocínio Lógico	4	60	60	-	-	72
49	Tópicos de Álgebra	4	60	60	-	-	72
50	Oficinas de Matemática	4	60	60		-	72
51	Estágio Supervisionado IV	5	80	15	65	-	96
52	Disciplina Optativa	3	45	45		-	54
Carga horária total		24	365	290	75	0	384
TOTAL			3010	2090	520	400	3558

Tabela 6 – Disciplinas optativas do curso

Código	Componente Curricular	Aulas Semanais	Carga Horaria				
			Total	Teórica	Prática	PCC	h/a
	Direitos da Criança, do Adolescente, do Jovem e do Idoso	3	45	30	-		54
	Inglês Instrumental	3	45	45	-		54
	Educação no campo	3	45	45	-		54
	Análise e Crítica do Livro Didático	3	45	45	-		54
	Educação Matemática	3	45	45	-		54
	Problemas de Matemática para o Ensino Fundamental e Médio	3	45	45	-		54
	Matemática e Sociedade	3	45	45	-		54





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Rio Branco

Tecnologia Assistiva para pessoas com deficiência visual aplicada ao ensino. I	3	45	20	25	-	54
Tecnologia Assistiva para pessoas com deficiência visual aplicada ao ensino. II	3	45	15	30		54
Pesquisa Operacional	3	45	60	-		54
Carga horária total	30	450	395	55	0	540

Tabela 7 – Resumo da carga horária do curso

Carga horária total teórico-prática (núcleo I e II)	2.210
Estágio Curricular Supervisionado	400
Prática como Componente Curricular (PCC)	400
Atividades complementares (núcleo III)	200
Carga horária total do curso	3.210

5.4.1. REQUISITOS LEGAIS

- **Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, conforme disposto no Parecer CNE/CP nº 8/2012 e no Parecer CNE/CP nº 8 de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP nº 1, de 30/05/2012** - O curso contempla o tema nas ementas das disciplinas: Educação Inclusiva, Sociologia Geral, Sociologia da Educação, Políticas, gestão e organização da educação e Prática de Ensino I.
- **Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena, nos termos da Lei nº 9.394/96, com redação dada pelas Leis 10.639/2003 e Nº 11.645/2008, e da Resolução CES/CP Nº 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP Nº 3/2004** - O curso contempla o tema nas ementas das disciplinas: Sociologia Geral, Sociologia da Educação, Políticas, gestão e organização da educação, Tendências metodológicas do Ensino de Matemática e Prática de Ensino I.

