



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO TÉCNICO
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE

INTEGRADO

CAMPUS
SENA MADUREIRA



**INSTITUTO
FEDERAL**
Acre





**INSTITUTO
FEDERAL**
Acre



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

ROSANA CAVALCANTE DOS SANTOS

Reitora

MARIA LUCILENE BELMIRO DE MELO ACÁCIO

Pró-Reitora de Ensino

JEFFERSON VIANA ALVES DINIZ

Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação

FÁBIO STORCH DE OLIVEIRA

Pró-Reitor de Extensão

UBIRACY DA SILVA DANTAS

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

JOSÉ CLAUDEMIR ALENCAR DO NASCIMENTO

Pró-Reitor de Administração

DIONES ASSIS SALLA

Diretor Geral

DARYL DE OLIVEIRA ABEJDID

Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão

FRANCISCA HELIANE TORRES DA SILVA

Diretora de Administração, Manutenção e Infraestrutura



INSTITUTO
FEDERAL
Acre



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO

Alexandre Lucio Amaro

Jhon Kennedy Severino Salvino

Cezara Augusto de Lima Ferreira

Diego Oliveira Rebouças

Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti

Airton de Mesquita Silva

Denise Elidia da Silva

Cleudo Araújo Farias

Francisca Iris Lopes

Edeclan Damasceno Silva

Raniedson Honório Campos

Francisca Heliane Torres da Silva

Ruan de Souza Carvalho

Richarles de Araújo Sousa

Portaria CSM/IFAC N° 20, de 16 de setembro de 2022.



SUMÁRIO

1	INFORMAÇÕES DO CAMPUS	5
2	INFORMAÇÕES DO CURSO	5
3	CONTEXTO EDUCACIONAL	6
3.1	Histórico da Instituição	6
3.1.1	Histórico do <i>Campus</i> Sena Madureira	7
3.2	Justificativa de Oferta do Curso	8
4	OBJETIVOS DO CURSO	9
4.1	Objetivo Geral	9
4.2	Objetivos Específicos	10
5	REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO	10
6	FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	10
7	POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO	14
7.1	Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	14
7.2	Políticas de Apoio ao Estudante	15
7.2.1	Assistência Estudantil	15
7.2.2	Educação Inclusiva	17
8	ATRIBUIÇÕES DO CONSELHO DE CLASSE	20
9	PRÁTICAS PROFISSIONAIS E PPIS	22
10	ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	24
10.1	Perfil do Egresso	24
10.2	Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem	24
10.3	Expedição de Diploma e Certificados	26
10.4	Organização Curricular	26
11	REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS DOS NÚCLEOS DE FORMAÇÃO	29
11.1	Matriz Curricular	31
12	CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO	33
13	INSTALAÇÕES FÍSICAS E EQUIPAMENTOS	36
13.1	Biblioteca	36
13.2	Áreas de Ensino Específicas	36
13.3	Estrutura Física e Equipamentos	37
14	ANEXOS	39
14.1	Ementário e componentes curriculares obrigatórios	39
	REFERÊNCIAS	76



INSTITUTO
FEDERAL
Acre



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

1 INFORMAÇÕES DO CAMPUS

CNPJ: 10.918.674/0004-76
Razão social: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre, Campus Sena Madureira
Nome fantasia: IFAC
Esfera administrativa: Federal
Endereço: Rua Francisca Souza da Silva, 190. Bairro Getúlio Nunes Sampaio, Sena Madureira/AC. CEP 69.909-710.
Telefone: (68) 3612-3806 / 3612 - 2797
E-mail: csm.diren@ifac.edu.br / csm.dirge@ifac.edu.br

2 INFORMAÇÕES DO CURSO

Denominação do Curso: Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração
Forma de Oferta: Integrado
Modalidade: Presencial
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios
Criação do Curso: Resolução CONSU/IFAC nº 108, de 16 de dezembro de 2022
Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso: Resolução CONSU/IFAC nº 109, de 16 de dezembro de 2022
Quantidade de Vagas: 40
Turno de Oferta: Diurno
Regime Letivo: Anual
Carga Horária Total do Curso: 3.100,2 horas
Tempo de Duração do Curso: 3 anos
Tempo Máximo de Duração do Curso: Não se aplica para os Cursos Técnicos Integrados
Início de Funcionamento: 2023.1
Local de Oferta: Campus Sena Madureira

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

3 CONTEXTO EDUCACIONAL**3.1 Histórico da Instituição**

Os Institutos Federais, vinculados ao Ministério da Educação (MEC) e Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), integram a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, composta de 38 Institutos Federais, 2 Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefet), a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), 22 escolas técnicas vinculadas a universidades e o Colégio Pedro II totalizando 661 unidades distribuídas entre as 27 unidades federadas do país, oferecendo ensino gratuito do nível médio à pós-graduação. Compõe a estrutura de ações das Instituições, atividades de ensino, pesquisa e extensão (BRASIL, 2022).

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (Ifac), criado pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, é uma instituição de ensino, pesquisa e extensão pluricurricular e multicampi, possuindo natureza jurídica de autarquia, detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. O Ifac foi concebido para formar e qualificar profissionais no âmbito da educação profissional e tecnológica nos diferentes níveis e modalidades de ensino para os diversos setores da economia, bem como realizar pesquisa aplicada e promover o desenvolvimento tecnológico de novos processos e serviços, em estreita articulação com os setores produtivos e a sociedade, especialmente de abrangência local e regional, oferecendo mecanismos para a educação continuada.

Inicialmente, em 2009, o Ifac teve suas primeiras atividades em Rio Branco, ocupando salas cedidas pela Universidade Federal do Acre e pelo Instituto Dom Moacyr, e no interior do estado, mais especificamente nos municípios de Sena Madureira e Cruzeiro do Sul, em prédios cedidos pelas prefeituras municipais e Governo do Acre. No mesmo ano deu início ao processo de construção dos campi Rio Branco, Cruzeiro do Sul e Sena Madureira e a realização de cinco concursos públicos para contratação de profissionais. Concomitantemente, houve a implantação de um campus Avançado no município de Xapuri com sede própria, cedida pelo Governo do estado do Acre.

O início acadêmico do Ifac se deu efetivamente no segundo semestre do ano de 2010, com a oferta de nove cursos com ênfase nos eixos tecnológicos de Recursos Naturais e Ambiente, Saúde e Segurança, com aproximadamente 400 discentes. Em 2011, iniciou-se a oferta dos cursos de graduação, ampliando o número de matrículas de 400 para 1.170.

Desde o ano de 2013 o Ifac possui unidades nas cinco regionais de desenvolvimento do estado do Acre, sendo constituído por sete unidades, sendo elas: Reitoria com sede em Rio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

Branco, campus Rio Branco, campus Rio Branco Baixada do Sol, campus Xapuri, campus Sena Madureira, campus Tarauacá e campus Cruzeiro do Sul. A partir da expansão da estruturação dos campi e o acréscimo do número de servidores, a instituição ampliou significativamente a oferta de vagas que possibilitaram a democratização do ensino para milhares de estudantes.

O Ifac tem como objetivo a ampliação da oferta da Educação Profissional e Tecnológica de qualidade, de forma continuada, em diversos níveis e modalidades de ensino, com incentivo à pesquisa aplicada e às atividades de extensão, em articulação com os setores produtivos e a sociedade local, com foco para o empreendedorismo, ética e responsabilidade social, contribuindo, dessa forma, para o desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.

3.1.1 Histórico do *Campus Sena Madureira*

O Campus Sena Madureira iniciou suas atividades em julho de 2010, contando com o pleno apoio da Prefeitura Municipal para a efetivação de seu funcionamento, instalando-se na Escola Municipal Messias Rodrigues, no bairro da Pista. De 2010 até 2018, ano em que foi inaugurada a sede definitiva, o Campus Sena Madureira ocupou diferentes espaços na cidade afim de não interromper a oferta dos cursos e o desenvolvimento de programas e atividades de pesquisa e extensão. Os primeiros cursos ofertados no município de Sena Madureira foram o Subsequente em Agroecologia e de Cooperativismo PROEJA. Em razão da necessidade de ampliar a oferta de mais cursos e acomodar melhor os servidores, em 2011 o IFAC negociou com a SEE (CEDUP) e a Escola Santa Juliana para ocupar algumas salas que se encontravam disponíveis naquele momento. Com isso foi possível ofertar o primeiro Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em informática e o primeiro Curso Superior (Ciências Naturais com habilitação em Física), ambos em 2012.

Importante ressaltar que em meio a essas mudanças havia a expectativa de conclusão da sede própria, mas que a cada dia que se passava ficava mais distante dado aos problemas com a empreiteira. Mesmo assim, o Campus Sena Madureira manteve seu compromisso com a comunidade. Em 2013 conseguiu junto a prefeitura a doação por tempo indeterminado da Escola Maria de Fátima, localizada no bairro Vitória, que passou a ser a sede do Campus. Com isso foi possível ampliar ainda mais a oferta, com a criação nesse mesmo ano do Curso de Bacharelado em Zootecnia.

Em 2015, o Campus Sena Madureira passou a funcionar provisoriamente em sede alugada, situada à Rua Cunha Vasconcelos, nº 801, Bairro Cohab, dividindo as atividades com

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

a da Escola Maria de Fátima, cedida pela Prefeitura Municipal de Sena Madureira anteriormente

As atividades de ensino do Campus Sena Madureira centravam-se nos Eixos de Recursos Naturais e Gestão e Negócios com o oferecimento no ano de 2010 dos cursos Técnico Subsequente em Agroecologia e Técnico PROEJA em Cooperativismo. Em 2011, ampliou sua oferta com a implantação do Curso Técnico Subsequente em Cooperativismo, Curso Técnico PROEJA em Administração e Curso de Licenciatura em Ciências Naturais com Habilitação em Física dando oportunidade aos jovens, adultos e trabalhadores de ascensão profissional. Ainda em 2011, após a oficina “Ouvindo a Comunidade”, realizada pela Pró-reitora de Extensão e para atender a necessidade da comunidade, a instituição expandiu a oferta do curso com a inserção do Eixo Tecnológico Comunicação e Informação, com o Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática. Ademais, atualmente o Campus sedia os seguintes cursos: Técnico Integrado em Informática, Técnico Integrado em Agropecuária, Licenciatura em Física, Bacharelado em Zootecnia, além dos cursos subsequentes ao Ensino Médio em Informática e Administração.

A atual sede foi inaugurada em maio de 2018, à rua Francisca Souza da Silva, 190, Bairro Getúlio Nunes Sampaio; esse momento foi muito aguardado pela comunidade acadêmica e local, tornando-se um dos mais importantes acontecimentos da história do Campus Sena Madureira, visto que foram quase dez (10 anos) de luta entre IFAC, IFAM, Empreiteiras, Ministério Público e parlamentares para garantir sua conclusão. A partir daí o Campus pôde, não apenas dar melhores condições de trabalho para os servidores como também atender de forma eficiente e satisfatória toda comunidade acadêmica e demais usuários dos serviços institucionais. O novo Campus passou a contar com laboratórios bem equipados e atualizados para atividades de pesquisa nas áreas de (Física, Alimentos, Informática, Química, Biologia e Nutrição), Biblioteca que até então não havia, quadra poliesportiva com piscina semiolímpica, além de salas administrativas e de aulas espaçosas e climatizadas. Esses aspectos foram decisivos para consolidar as ações do IFAC na cidade de Sena Madureira.

3.2 Justificativa de Oferta do Curso

Na cidade de Sena Madureira, a população urbana já é a grande maioria, aproximadamente 53,3%. Naturalmente o mercado local abarca esse crescimento com o aumento de empresas de gêneros variados, demandando competências nos aspectos administrativo-financeiros, tanto por parte do gestor quanto de cujos colaboradores, refletindo no acréscimo do Produto Interno Bruto - PIB do município (ACRE, 2020).

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

O valor adicionado ao PIB, por setores econômicos, corresponde à formação da riqueza gerada em determinado período e respectiva distribuição. Nota-se que em Sena Madureira, em 2018, segundo o anuário Acre em Números, a Agropecuária participou com 26,3%, mesmo que haja equilíbrio entre contingente populacional rural e urbano, enquanto Indústria, Comércio/Serviços e Administração Pública somaram 72%, o que confirma a tendência à maior participação de mercado situado na zona urbana, e consequente necessidade de aprimoramento da formação profissional dos jovens (ACRE, 2017).

Ao criar um curso técnico é indispensável considerar prioritariamente as características da população local e suas especificidades socioculturais. A oferta do curso Técnico Integrado em Administração no Campus Sena Madureira foi proposta de acordo com os APLs e demandas detectadas por meio de pesquisas e consultas à comunidade local, também considerando o perfil socioeconômico da região.

O curso técnico deve oferecer oportunidades significativas aos jovens, seus familiares e sua comunidade. Por enraizar-se num conjunto de relações sistêmicas e complexas em que educação se conjuga com desenvolvimento em suas múltiplas dimensões sociais, constituindo-se elos indissociáveis e impulsionadores de melhores condições de vida, centrados numa sólida formação humana e científica.

Neste contexto, o Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração, cuja atuação é direcionada à obtenção de maior eficiência, através da aplicação de técnicas de gestão em organizações públicas e privadas de qualquer segmento e porte. O profissional está habilitado a diferentes performances no aspecto administrativo, gerencial, prospector de mercados e oportunidades de investimentos, a fim de suportar as necessidades empresariais, tanto na indústria, comércio, serviços, bem como na administração pública, incorporando conhecimentos diversificados e alinhados à mentalidade dinâmica e inovadora da gestão contemporânea.

Portanto, o Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração oportuniza a habilitação profissional e a possibilidade do egresso em dar continuidade aos seus estudos, através da formação técnica e básica com vista à inovação dos APLs pela ação empreendedora.

4 OBJETIVOS DO CURSO

4.1 Objetivo Geral

Formar profissionais de nível médio com competências e habilidades voltadas para executar funções administrativas, utilizando técnicas inovadoras relacionadas à área de gestão

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

e negócios, associando teoria e prática nos diversos tipos de organizações no setor público ou privado. Atuando sempre de forma crítica e ética, comprometidos com o bem-estar social, enfrentando os desafios relativos às transformações socioeconômicas no mercado de trabalho.

4.2 Objetivos Específicos

O Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração pretende formar profissionais com competências e habilidades que lhes possibilitem:

- Compreender os processos de gestão organizacional, a partir da análise de causas e efeitos, com capacidade crítica de intervenção.
- Executar tarefas de planejamento, organização, controle e coordenação dos processos administrativos.
- Assessorar e/ou gerir processos nas áreas de pessoas, marketing, operações, produção e finanças nas organizações, buscando a melhoria através de uma postura proativa, a fim de transformar as teorias e práticas em soluções que possam melhorar e aumentar a produtividade;
- Elaborar planos de negócios com possibilidade de implementação tendo em vista aos APLs, bem como empreender ideias e negócios com inovação e criatividade, comprometidos com os valores éticos e socioambientais;
 - Operacionalizar atendimentos, serviços e rotinas administrativas, dentro de organizações empresariais ou comerciais, utilizando instrumentos e meios tecnológicos disponíveis para a gestão organizacional.

5 REQUISITOS E FORMAS DE INGRESSO

O ingresso ao Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração dar-se-á através de processo seletivo, regulado por edital próprio, exigindo-se os seguintes requisitos: Ensino Fundamental completo e, no máximo, dezessete anos completos até a data da matrícula. Admitir-se-á, ainda, o ingresso por meio de transferência, conforme regulamento institucional vigente ou determinação legal.

6 FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Projeto Pedagógico do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração está em conformidade com a Resolução nº 2, de 15 de dezembro de 2020, que aprova a 4ª edição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) e sua elaboração observou os princípios



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

contidos no Projeto Pedagógico Institucional e fundamentado nos seguintes dispositivos legais e normativos:

Lei nº 4.769, de 9 de setembro de 1965 - Dispõe sobre o exercício da profissão de Técnico de Administração, e dá outras providências.

Lei nº 7.321, de 13 de junho de 1985 - Altera a Denominação do Conselho Federal e dos Conselhos Regionais de Técnicos de Administração, e dá outras providências.

Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Constituição da República Federativa do Brasil, de 5 de outubro de 1988.

Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 - Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.

Lei nº 10.793, de 01 de dezembro de 2003 - Altera a redação do art. 26, §3º, e do art. 92 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que "estabelece as diretrizes e bases da educação nacional", e dá outras providências.

Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008 - Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena".

Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008 - Altera dispositivos da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica.

Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008 - Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.

Lei nº 12.287, de 13 de julho de 2010 - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, no tocante ao ensino da arte.

Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012 - Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o §3º do art. 98 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

Lei nº 13.006, de 26 de junho de 2014 - Acrescenta §8º ao art. 26 da Lei nº 9.394, de 20



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para obrigar a exibição de filmes de produção nacional nas escolas de educação básica.

Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017 - Altera as Leis nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e 11.494, de 20 de junho 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, a Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e o Decreto- Lei nº 236, de 28 de fevereiro de 1967; revoga a Lei nº 11.161, de 5 de agosto de 2005; e institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral.

Lei nº 13.796, de 3 de janeiro de 2019 - Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para fixar, em virtude de escusa de consciência, prestações alternativas à aplicação de provas e à frequência a aulas realizadas em dia de guarda religiosa.

Lei nº 14.191, de 3 de agosto de 2021 - Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a modalidade de educação bilíngue de surdos.

Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002 - Regulamenta a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências.

Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004 - Regulamenta o §2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências.

Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005 - Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.

Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011 - Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências.

Resolução CNE/CEB nº 2, de 11 de setembro de 2001 - Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.

Resolução CNE/CEB nº 3, de 30 de setembro de 2009 - Dispõe sobre a instituição Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC), em substituição ao Cadastro Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio (CNCT), definido pela

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

Resolução CNE/CEB nº 4/99.

Resolução CNE/CEB nº 2, de 30 de janeiro de 2012 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012 - Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

Resolução Consu/Ifac nº 001, de 15 de janeiro de 2018 - Dispõe sobre a Organização Didático-Pedagógica da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Ifac.

Resolução Consu/Ifac nº 18/2019, de 17 de maio de 2019 - Dispõe sobre a regulamentação das normas de organização, funcionamento e atribuições do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas- NAPNE, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre.

Resolução CNE/CEB nº 2, de 15 de dezembro de 2020 – Aprova a quarta edição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.

Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021 - Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional e Tecnológica.

Resolução Consu/Ifac nº 19/2021, de 23 de junho de 2021 - Regulamenta a organização, o funcionamento e as atribuições dos Conselhos de Classe – CoC do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – Ifac.

Resolução Consu/Ifac nº 43, de 21 de dezembro de 2021 - Dispõe sobre a aprovação do Código de Ética e Disciplina do Corpo Discente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – Ifac.

Resolução Consu/Ifac nº 83, de 22 de julho de 2022 - Dispõe sobre a aprovação do Regulamento do Núcleo de Estudos Afro-brasileiro e Indígena – Neabi no Instituto Federal do Acre.

Parecer CNE/CEB nº 39, de 8 de dezembro de 2004 - Aplicação do Decreto nº 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de nível médio e no Ensino Médio.

Parecer nº 11, de 4 de setembro de 2012 - Trata sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

Portaria nº 3.284, de 7 de novembro de 2003 - Dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições.

Portaria nº 400, de 10 de maio de 2016 - Dispõe sobre as normas para funcionamento do Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica – SISTEC.



Portaria Ifac nº 16, de 28 de maio de 2021 - Aprova o Manual de Orientações ao Atendimento de Estudantes com necessidades Específicas do Instituto Federal do Acre.

Decreto nº 7.234, de 19 julho de 2010 - Dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES.

Resolução Consu/Ifac nº 35/2018, de 21 de junho de 2018 - Dispõe sobre a Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre.

7 POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO

7.1 Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão

O ensino oferecido pelo Ifac compreende a oferta dos cursos de formação inicial e continuada, de educação profissional técnica de nível médio e de educação superior de graduação e pós-graduação. A construção da organização curricular será pautada na articulação dos saberes (conhecer, fazer, ser e conviver), equacionando os atos com os recursos disponíveis para o desenvolvimento de uma educação qualitativa.

Os cursos técnicos de nível médio são organizados por eixos tecnológicos, possibilitando itinerários formativos flexíveis, diversificados e atualizados, segundo interesses dos sujeitos e possibilidades dos campi do Ifac. Desse modo, as ações se consolidarão por meio da construção da oferta de uma educação de excelência, comprometida com a identidade e a missão institucional, contemplando tanto os aspectos políticos, técnicos, econômicos e culturais, quanto permeando as questões da diversidade cultural, preservação ambiental, inclusão digital e social. Para tanto, o ensino deverá se alicerçar nas relações dialógicas, éticas e inclusivas, considerando as diversidades culturais e sociais, comprometendo-se com a formação cidadã e democrática.

As políticas dos diferentes níveis de ensino do Ifac são pautadas no incentivo à interdisciplinaridade e à transdisciplinaridade, com ênfase na educação para os direitos humanos, educação ambiental, estudo das relações étnico-raciais e desenvolvimento nacional sustentável, priorizando a autonomia e a inclusão; na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; no desenvolvimento da ação educativa.

Mediante as ações de pesquisa, regulamentadas pela Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (PROINP), o Ifac busca firmar-se como instituição de referência no que tange à pesquisa, inovação e pós-graduação, contribuindo para a formação humana e, conseqüentemente, para o desenvolvimento sustentável do Estado do Acre.

A extensão no âmbito do Ifac é entendida como prática educacional que integra



pesquisa e ensino. Suas atividades serão estabelecidas por meio de diferentes ações de extensão, a fim de que ocorra, de forma articulada, a relação entre o conhecimento acadêmico e o popular, como também considere a realidade econômica e regional que se apresenta atualmente nas demandas dos campi.

As atividades de extensão deverão se basear em uma análise fundamentada nas necessidades e interesses apresentados pela comunidade acadêmica, em cada campus. Isso deverá ocorrer de acordo com o eixo tecnológico e em articulação com a vocação e a qualificação acadêmica dos docentes e técnicos administrativos em educação, do quadro efetivo da instituição, e discentes envolvidos.

7.2 Políticas de Apoio ao Estudante

Seguem nos itens abaixo as políticas do Ifac voltadas ao apoio ao estudante, destacando-se as políticas de assistência estudantil e a educação inclusiva.

7.2.1 Assistência Estudantil

A política de Assistência Estudantil do Ifac, obedecendo ao que preconiza o Decreto Federal nº 7234/2010, o qual prevê ações de suporte ao discente em situação de insuficiência financeira e/ou vulnerabilidade social, viabilizando sua permanência em condições de igualdade até a conclusão do curso, é institucionalizada pela Resolução Ifac nº 035/2018, a qual acompanha as orientações do referido Decreto, estabelecendo as modalidades de auxílios, bem como as condicionalidades para o ingresso e permanência dos estudantes nos programas.

As ações da assistência estudantil ocorrem no âmbito de todos os cursos, e tem como objetivos:

- I. Colaborar com o acesso, a permanência e a conclusão de cursos, com vistas à inclusão social e democratização do ensino;
- II. Disponibilizar acompanhamento psicopedagógico e social aos discentes visando melhorar o desempenho acadêmico e reduzir o índice de evasão e retenção;
- III. Propor a criação de programas de auxílio financeiro e acompanhamento aos discentes objetivando a diminuição dos índices de retenção e evasão;
- IV. Promover a inclusão social fomentando igualdade de oportunidades entre os discentes;
- V. Estimular a formação integral, a criatividade, a reflexão crítica, a inserção nas atividades e o fomento nas ações culturais, esportivas, artísticas, políticas, científicas e

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

tecnológicas;

- VI. Incentivar os discentes à participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão visando produção do conhecimento científico;
- VII. Contribuir para a redução dos efeitos das desigualdades socioeconômicas e culturais;
- VIII. Estimular a participação dos estudantes, através de suas representações, no processo de gestão democrática;
- IX. Despertar o interesse pelo esporte, cultura e lazer, visando o bem-estar do discente;
- X. Propiciar ações voltadas à Educação em Saúde.

Os Programas de Assistência Estudantil desenvolvidos no Ifac serão operacionalizados por meio de ações que visam atender e apoiar os estudantes, de forma a fomentar a sua permanência e o êxito acadêmico, que consiste no oferecimento de:

- **Auxílio:** benefício oferecido com a finalidade de subsidiar despesas relacionadas às necessidades básicas dos discentes como alimentação, transporte, moradia e outras relacionadas às atividades acadêmicas.
- **Bolsa:** oferecida ao discente em contrapartida à execução de atividades em programas que, para além da permanência, visam favorecer o êxito estudantil numa perspectiva de inter-relação com o ensino, a pesquisa e a extensão.
- **Atendimento especializado:** ações de acompanhamento psicossocial e pedagógico aos estudantes.

Os programas que compõem a Assistência Estudantil do Ifac estão divididos em:

- **Programas Universais:** são destinados a todos os estudantes com matrícula e frequência regular no Ifac.
- **Programa de Incentivo ao Desenvolvimento de Atividades Acadêmicas:** destina-se a possibilitar a participação dos estudantes em atividades pedagógicas, técnico-científicas, esportivas e culturais, visando o aprimoramento de sua formação acadêmica e profissional.
- **Programa de incentivo à cultura, esporte e lazer:** objetiva apoiar a participação de estudantes do Ifac, com matrícula e frequência regular em um dos cursos presenciais, em atividades esportivas e/ou culturais.
- **Programa de Apoio Socioeconômico:** tem a finalidade de prover assistência adicional aos estudantes do Ifac, com matrícula e frequência regular em um dos cursos presenciais, em condição de vulnerabilidade social e/ou econômica.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

7.2.2 Educação Inclusiva

O atendimento aos educandos com deficiência está previsto na Constituição Federal de 1988, no art. 208, inciso III, como dever do Estado, mediante a garantia de atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

As alterações dadas à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996, artigo 4º, inciso III, incluem, além do atendimento aos educandos com deficiências, atendimento àqueles com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, sendo transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino.

A promoção da acessibilidade é garantida pela Lei nº 10.098, de 2000, que visa à eliminação de barreiras; já o atendimento prioritário é assegurado pela Lei nº 10.048, de 2000. A regulamentação de ambas as leis surgem a partir do Decreto nº 5.296, de 2004, que define que o atendimento deve ser diferenciado e imediato e implementar as formas de acessibilidade arquitetônica e urbanística, aos serviços de transporte coletivo, à informação e comunicação e ajuda técnica.

Através do Decreto Legislativo nº186, de 2008, é aprovado o texto da Convenção Sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu protocolo facultativo. Esse decreto é ratificado através da promulgação do Decreto nº 6.949, de 2009, com status de emenda constitucional, o qual prevê que todos os propósitos nele contidos devem ser executados e cumpridos. Entre eles está a oferta de Educação Inclusiva, conforme as diretrizes do art. 24, as quais defendem um sistema educacional inclusivo em todos os níveis com a construção de escolas e com participação da comunidade acadêmica. Esta é representada por professores, alunos, familiares, técnicos e funcionários capazes de garantir o desenvolvimento integral de todos os alunos, sem exceção, através da minimização de barreiras arquitetônicas, de comunicação, metodológicas, tecnológicas e atitudinais.

A instituição do Estatuto da Pessoa com Deficiência, através da Lei da Inclusão nº 13.146, de 2015, confirma os direitos à acessibilidade, à igualdade, à não discriminação, ao atendimento prioritário. Além desses, assegura os direitos fundamentais, dentre estes, à educação, através de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, com condições de acesso e permanência.

Especificamente para estudantes surdos, usuários de uma língua viso-espacial, a Libras, já reconhecida oficialmente pela Lei nº 10.436, de 2002, faz-se necessário que a instituição disponibilize um Tradutor Intérprete de Libras/Língua Portuguesa e que os docentes

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

sejam conhecedores da singularidade linguística desse alunado, a fim de adotar mecanismos de avaliação coerentes e alternativos para que a expressão dos conhecimentos adquiridos possam ser em Libras, desde que devidamente registrados em vídeo, conforme previsto no Decreto nº 5.626, de 2005.

Para viabilizar as condições para o atendimento educacional inclusivo, o Ifac conta com os núcleos de apoio, tanto para atendimento a estudantes com necessidades educacionais específicas (NAPNE) quanto para ações afirmativas voltadas ao estudo e à valorização das identidades e relações étnico-raciais (Neabi), conforme descritos a seguir.

a) Napne

O IFAC, a partir de legislações vigentes, estabelece normas internas como a Resolução n.º 001, de 2018, que dispõe sobre a Organização Didático-Pedagógica da instituição e específica, no Título XIV, o atendimento educacional aos estudantes com necessidades educacionais específicas considerando como tal as pessoas com deficiências, transtorno global de desenvolvimento e/ou com altas habilidades/superdotação que, após apresentação de laudo médico, deverão ter as condições de acesso, permanência e sucesso destes estudantes, estabelecidas através do NAPNE. O NAPNE foi regulamentado no Ifac através da Resolução nº 145, de 12 de julho de 2013, reformulado através da Resolução nº 18/2019/Consu/Ifac, de 17 de maio de 2019, e tem como competência:

- I. a disseminação da cultura da inclusão no âmbito do Instituto Federal do Acre através de projetos, assessorias e ações educacionais, em parceria com as políticas de inclusão das esferas municipal, estadual e federal;
- II. contribuir na implementação de políticas de acesso, permanência e conclusão com êxito dos estudantes com necessidades educacionais específicas;
- III. estimular o espírito de inclusão na comunidade escolar, de modo que o estudante, em seu percurso formativo, adquira conhecimentos acadêmico, técnicos e científicos, e também valores sociais consistentes, que o levem a atuar na sociedade de forma consciente e comprometida;
- IV. criar na instituição, a cultura da educação para a convivência, aceitação da diversidade, promovendo a quebra das barreiras atitudinais, educacionais, comunicacionais e arquitetônicas;
- V. elaborar e implementar, em conjunto com os docentes, Coordenação Técnica Pedagógica (Cotep) e Naes do campus, adaptação curricular e pedagógica capazes de promover habilidades e competências necessárias para a formação integral do estudante com

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

necessidades educacionais específicas;

VI. articular e assessorar os diversos setores da instituição nas atividades relativas à inclusão dos estudantes com necessidades educacionais específicas, definindo prioridades de ações, aquisição de equipamentos, software e material didático- pedagógico a ser utilizado nas práticas educativas e;

VII. ofertar cursos de formação continuada para a comunidade acadêmica, com vistas à efetivação de práticas pedagógicas em Educação Inclusiva.

Cabe ressaltar ainda que dentre as ações de atendimento realizadas pelo NAPNE, o IFAC disponibiliza Tradutores e Intérpretes de Libras para estudantes surdos, realiza a identificação e acolhimento dos estudantes que apresentam necessidades educacionais específicas, e adota medidas individualizadas que maximizam o desenvolvimento acadêmico, dentre outras ações que são realizadas em conjunto com os demais setores que corroboram para a melhoria da qualidade do ensino ofertado aos alunos.

O atendimento prestado nos campi baseia-se na Portaria Ifac nº 16, de 28 de maio de 2021, que aprova o Manual de Orientações ao Atendimento de Estudantes com Necessidades Específicas do Ifac e nas demais legislações que se fizerem pertinentes, para ofertar uma Educação Profissional, Científica e Tecnológica inclusiva de qualidade a todos os alunos do Ifac.

b) Neabi

O Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas é regulamentado no Ifac por meio da Resolução Consu/Ifac nº 83, de 22 de julho de 2022, e tem como finalidade produzir, coordenar e difundir conhecimentos, fazeres e saberes que contribuam para a valorização da identidade étnico-racial, o respeito às diferenças, à conscientização para superação do racismo e outras formas de discriminações, bem como contribuir para ampliação e consolidação dos direitos das populações afro-brasileiras e indígenas.

Nesse sentido, o Neabi tem como objetivos:

- I. propor e promover ações de Ensino, Pesquisa e Extensão orientadas às temáticas das identidades e relações étnico-raciais e do racismo no contexto de nossa sociedade multiétnica e pluricultural;
- II. fomentar ações voltadas para o conhecimento e a valorização histórico e cultural das populações afrodescendentes e indígenas, promovendo a cultura da educação para a convivência, compreensão e respeito da diversidade;

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

- III. contribuir com o desenvolvimento de políticas institucionais e práticas pedagógicas interculturais, reflexivas, participativas, interdisciplinares e transdisciplinares;
- IV. colaborar com a Diretoria de Ensino, as coordenadorias de cursos e o setor pedagógico quanto à inclusão de conteúdos referentes à Educação para as Relações Étnico-Raciais e Racismo, nas abordagens interculturais, multi, trans e interdisciplinares, de forma contínua e permanente, nos projetos pedagógicos dos cursos Técnicos de nível médio (integrado, concomitante, subsequente e Proeja); Superior e de Pós-Graduação;
- V. auxiliar na implementação e cumprimento das legislações vigentes e documentos de referência em torno das temáticas afro-brasileira e indígena no Ifac, em todos os níveis de ensino, bem como na pesquisa e extensão;
- VI. fomentar ações formativas e debates relacionados à legislações e temáticas étnico-racial com a comunidade acadêmica do Ifac;
- VII. estimular a produção e a divulgação de materiais de acervo bibliográfico, audiovisual e de áudio, que valorizem as temáticas afro-brasileira e indígenas no Ifac;
- VIII. articular o diálogo com outras instituições e movimentos sociais, com foco em questões relativas à equidade racial e combate ao racismo;
- IX. identificar o perfil da comunidade interna e externa nos aspectos das relações étnico-raciais nos municípios dos campi do Ifac; e
- X. articular ações com a Coordenação de Ações Inclusivas.

O Neabi deverá pautar seus princípios e ações de modo a:

- Estimular reflexões históricas e diálogos que objetivam a compreensão das relações indissociáveis entre historiografia, África, negro, ancestralidade, Povos Indígenas, cultura, identidade, etnicidade, pluralidade cultural, diversidade, memória, patrimônio afro-brasileiro e indígena, cidadania e ações educativas;
- Investigar a presença e/ou “silêncios” a respeito da abordagem da história e cultura Afro-brasileira e Indígena nos projetos de formação inicial e continuada de professores, bem como nas atividades socioeducativas e culturais desenvolvidas pelas escolas da comunidade local e regional;

8 ATRIBUIÇÕES DO CONSELHO DE CLASSE

O Conselho de Classe do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre, regulamentado pela Resolução Consu/Ifac nº 19, de 23 de junho de 2021, é o órgão responsável pelo acompanhamento e avaliação do processo de ensino e aprendizagem, de natureza analítica,

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

consultiva, propositiva e deliberativa das turmas dos cursos técnicos integrados, concomitantes, subsequentes e da Educação de Jovens e Adultos levando em consideração:

- I. o nível de participação e de interesse nas atividades escolares;
- II. o aproveitamento escolar global;
- III. o aproveitamento por componente curricular; e
- IV. deliberar sobre a aprovação ou retenção em componente(s) curricular(es) ou retenção no período letivo.

O Conselho de Classe é constituído por:

- a) coordenador(a) do curso, presidente nato;
- b) representante do Núcleo de Assistência ao Estudante do campus;
- c) representante da Coordenação Técnico Pedagógica;
- d) professores da turma;
- e) professor(a) representante da turma, no caso dos cursos técnicos integrados;
- f) um representante dos estudantes da turma e um suplente, no caso dos cursos subsequentes e de cursos EJA; e
- g) Um representante de pais ou responsáveis da turma e um suplente, escolhidos entre seus pares na primeira reunião do ano, no caso dos cursos técnicos integrados.

O (A) representante da Coordenação do Napne deverá ser convocado somente quando houver na turma, algum estudante acompanhado pela coordenação.

Segundo o art. 5º, são competências do Conselho de Classe:

- I. realizar diálogos para a compreensão das problemáticas educacionais que afetam a turma em análise;
- II. propor alternativas de aperfeiçoamento do processo de ensino e aprendizagem por meio da revisão dos métodos e técnicas de ensino e de avaliação, face às exigências das necessidades apontadas;
- III. propor meios de intervenção junto aos estudantes com dificuldades identificadas no processo de ensino e aprendizagem;
- IV. estimular a reflexão sobre a própria prática docente mediante sua atuação no processo educativo, por meio de análises dos resultados obtidos pela turma em cada disciplina, incentivando a troca de ideias e o intercâmbio de experiências;
- V. analisar o nível de desempenho escolar dos estudantes, por meio do seu aproveitamento, da sua assiduidade e de suas possibilidades de crescimento e superação das dificuldades;
- VI. deliberar sobre a aprovação em conselho ou retenção no período letivo com base no

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

desempenho escolar e resultado das intervenções realizadas ao longo do processo formativo, respeitando-se as normativas e legislação vigente; e

VII. acompanhar e monitorar o desenvolvimento das intervenções propostas e resultados alcançados.

De acordo com a Resolução Consu/Ifac nº 19, de 23 de junho de 2021, as reuniões dos Conselhos de Classe passam a ter a seguinte definição: Pré – conselho, Conselho de classe e o Pós – conselho, sendo que em cada etapa estão definidas suas diretrizes e atribuições.

Quanto à avaliação da aprendizagem e aos critérios de promoção, compete ao Conselho de Classe:

- I. proceder à análise e emitir parecer sobre os processos pedagógicos e a avaliação do processo de ensino e aprendizagem, durante o processo formativo;
- II. avaliar as práticas docente, no tocante ao processo de ensino-aprendizagem, de modo a promover uma reflexão sobre a ação pedagógica, com o intuito de redimensionar essas práticas, quando necessário, visando à melhoria da aprendizagem dos estudantes;
- III. acompanhar a frequência do estudante, encaminhando para acompanhamento psicopedagógico e/ou social do estudante, de acordo com a necessidade, visando evitar a reprovação, abandono e evasão;
- IV. analisar a frequência do estudante para fins de aprovação, reprovação e caracterização da perda ou da desistência da vaga, a partir do processo de acompanhamento;
- V. decidir sobre a situação de cada estudante quanto aos estudos de recuperação, aprovação, reprovação, progressão e retenção parcial, de forma deliberativa, considerando o aproveitamento escolar global;
- VI. decidir sobre o rendimento final do estudante, preferencialmente, de forma consensual, recorrendo a votação somente quando o consenso não for possível; e
- VII. deliberar sobre a necessidade de o estudante receber acompanhamento e atendimento psicopedagógico e/ou social por parte do Núcleo de Assistência ao Estudante e/ou da Coordenação Técnico Pedagógica do campus.

9 PRÁTICAS PROFISSIONAIS E PPIS

A Prática Profissional Supervisionada está prevista no art. 33 da Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021, que dá a seguinte orientação:

A prática profissional supervisionada, prevista na organização curricular do curso de Educação Profissional e Tecnológica, deve estar

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

relacionada aos seus fundamentos técnicos, científicos e tecnológicos, orientada pelo trabalho como princípio educativo e pela pesquisa como princípio pedagógico, que possibilitam ao educando se preparar para enfrentar o desafio do desenvolvimento da aprendizagem permanente, integrando as cargas horárias mínimas de cada habilitação profissional técnica e tecnológica (BRASIL, 2021).

A Prática Profissional Supervisionada constitui a integração entre a teoria e as práticas de trabalho que ocorrerão durante toda a vivência acadêmica do discente do curso técnico. É na Prática Profissional Supervisionada (PPS) que o discente consolidará o trabalho em equipe e a ampla discussão de problemas locais e regionais sob a ótica do pensar crítico e estratégico.

A Prática Profissional Supervisionada na Educação Profissional e Tecnológica compreende diferentes situações de vivência profissional, aprendizagem e trabalho, como experimentos e atividades específicas em ambientes especiais, bem como investigação sobre atividades profissionais, projetos de pesquisa ou intervenção, visitas técnicas, simulações e observações.

A atividade de Prática Profissional Supervisionada pode ser desenvolvida com o apoio de diferentes recursos tecnológicos em oficinas, laboratórios ou salas ambientes na própria instituição de ensino ou em entidade parceira.

O Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração do Ifac, Campus Sena Madureira, se propõe a disponibilizar um curso cuja metodologia está fundamentada no “aprender fazendo”, por isso as Práticas Profissionais Supervisionadas serão distribuídas na matriz curricular de todas as disciplinas em 10% ou a mais a depender da disciplina, suas cargas horárias e suas necessidades.

As PPS's têm como objetivo articular as diversas áreas de conhecimento do curso, bem como os conhecimentos acadêmicos com o exercício profissional, assegurando interdisciplinaridade, integração e contextualização dos conteúdos curriculares para a formação qualificada do(a) estudante. Desta forma, será preocupação do curso desenvolver a metacognição dos(as) discentes, através de situações- problemas da área da Administração, capacitando-os(as) a gerir a própria aprendizagem de forma autônoma, proativa, construtiva, criativa, ética e com responsabilidade socioambiental.

Caberá ao(à) professor(a) da disciplina e à coordenação do curso o planejamento e o desenvolvimento das PPS's para o período corrente. As propostas das PPS's deverão considerar, no planejamento, os conteúdos curriculares abordados no Curso Técnico de Administração ao longo do período letivo, em articulação com o perfil profissional, demandas



local, regional, emergentes e/ou em potencial.

As PPS's terão flexibilidade em relação à organização do horário no período em que será ofertada, dentro das disponibilidades da instituição, desde que atenda à carga horária mínima da matriz curricular.

A participação dos discentes será computada pelo professor da disciplina, no diário da turma no sistema SIGAA. A carga horária das PPS's será somada à carga horária teórica da disciplina.

Importante ressaltar que nas PPS's poderão ser trabalhadas temáticas transversais, como as relacionadas aos Direitos Humanos, Educação Para o Trânsito, Legislação Trabalhista, Segurança no Trabalho, Respeito e Valorização, bem como outras temáticas que demandem discussão no decorrer do curso.

As avaliações das atividades desenvolvidas nas PPS's são de responsabilidade do(a) professor(a) da disciplina. As notas serão somadas às demais disciplinas para comporem sua média. Esses instrumentos avaliativos deverão ser desenvolvidos em consonância com as orientações, concepções e princípios de avaliação da aprendizagem deste PPC.

10 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

10.1 Perfil do Egresso

Em conformidade com a 4ª edição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, o Técnico em Administração será habilitado para:

- Executar operações administrativas de planejamento, pesquisas, análise e assessoria no que tange à gestão de pessoal, de materiais e produção, de serviços, à gestão financeira, orçamentária e mercadológica;
- Utilizar sistemas de informação e aplicar conceitos e modelos de gestão em funções administrativas, seja operacional, de coordenação, de chefia intermediária seja de direção superior, sob orientação;
- Elaborar orçamentos, fluxos de caixa e demais demonstrativos financeiros;
- Elaborar e expedir relatórios e documentos diversos;
- Auxiliar na elaboração de pareceres e laudos para tomada de decisões.

10.2 Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem se constitui em um processo contínuo e formativo. Nesse processo, são assumidas as funções diagnóstica, formativa e somativa integradas ao processo

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

de ensino-aprendizagem, as quais devem ser empregadas como princípios orientadores para a tomada de consciência das dificuldades, conquistas e possibilidades dos educandos. Do mesmo modo, deve funcionar como indicadores na verificação da aprendizagem, em que os aspectos qualitativos sobreponham aos quantitativos, conforme estabelece a Lei nº 9.394, de 1996 e a Resolução Consu/Ifac nº 001, de 15 de janeiro de 2018 - Dispõe sobre a Organização Didático-Pedagógica da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Ifac.

Deverão ser utilizados, em cada bimestre, por disciplina, no mínimo, por dois (02) instrumentos de avaliação. Os instrumentos de avaliação bem como os pesos atribuídos a cada um deles deverão ser divulgados pelo professor no início do respectivo período letivo. Ao final de cada bimestre letivo, de acordo com o art. 146 da ODP, serão realizadas, obrigatoriamente, reuniões do Conselho de Classe e, posteriormente, os pais ou responsáveis serão informados sobre o rendimento escolar do estudante através do boletim de desempenho.

Após o fechamento do bimestre e observado o Calendário Acadêmico, o resultado das avaliações bimestrais será registrado no Sistema Acadêmico (SIGAA), conforme demonstrado

Nota Bimestral = somatório das avaliações/número de avaliações

abaixo:

A média parcial será apurada a partir da seguinte expressão:

A média final será obtida por meio da expressão abaixo:

Média Parcial = somatório das médias bimestrais/4 (número de bimestres)
--

Média Final = (Média Parcial + Avaliação Final) / 2
--

Os resultados da avaliação da aprendizagem serão expressos em notas, numa escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), sendo considerado aprovado o estudante que obtiver média final anual igual ou superior a 7,0 (sete) ou igual ou superior a 5,0 (cinco) no caso de ser submetido à prova final. Durante todo o processo formativo, serão assegurados os estudos de recuperação ao discente, dando-lhe a oportunidade de revisar os conteúdos e também de ser submetido a outra avaliação. Cada docente deverá propor, em seu planejamento, estratégias de aplicação da recuperação paralela, dentre outras atividades, visando à aprendizagem dos estudantes, as quais deverão estar previstas no plano de ensino, com anuência da Coordenação do Curso.

Quanto à frequência, será considerado o art. 47, §3º, da Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), que dispõe sobre a obrigatoriedade de frequência de alunos e professores, salvo nos programas de educação à distância, que se regem por outras disposições.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

É admitida, para a aprovação do discente, a frequência mínima de 75% do total das aulas registradas e demais atividades escolares de cada componente curricular, em conformidade com o disposto na Resolução nº 4, de 16/09/1986, do extinto Conselho Federal de Educação.

De acordo com a Lei nº 13.796, de 3 de Janeiro de 2019 que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 é assegurado ao aluno regularmente matriculado de qualquer nível, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno prestações alternativas estabelecidas na legislação.

O regime de exercícios domiciliares, instituído pelo Decreto-Lei n.º 1.044, de 21 de outubro de 1969, que dispõe sobre tratamento excepcional para estudantes portadores das afecções que indica, constitui-se em exceção à regra estabelecida na LDB. A sua aplicação deverá ser considerada institucionalmente, caso a caso, de modo que qualquer distorção, por parte do aluno ou da instituição de ensino, possa ser corrigida com a adoção de medidas judiciais pertinentes. Além disso, a Lei n.º 6.202, de 17 de abril de 1975, dispõe que a partir do oitavo mês de gestação, e durante os três meses subsequentes, a estudante grávida ficará assistida pelo regime de exercícios domiciliares. Não existem outras exceções.

10.3 Expedição de Diploma e Certificados

Após integralizar todas as disciplinas e demais atividades previstas neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno e/ou a aluna fará jus ao Diploma de Técnico em Administração.

10.4 Organização Curricular

Os princípios pedagógicos são centrados no sujeito histórico, social e político, sendo necessário considerar o seu contexto e o mundo de constantes mudanças no qual ele está inserido. Nesse sentido, os projetos pedagógicos dos cursos devem ser elaborados com vistas a formar cidadãos críticos e reflexivos, pesquisadores abertos às inovações tecnológicas, cuja ação seja pautada pelo diálogo. Assim, esse sujeito ao final de sua formação será capaz de pensar criticamente, aceitando e debatendo as mudanças e as problemáticas da sociedade da qual faz parte, bem como procurar soluções, fundamentando sua prática no saber adquirido.

O cidadão e a cidadã devem ser formados(as) para a vida e o trabalho, sendo esse trabalho a base educativa para construir suas aprendizagens significativas, aliando o saber e o fazer, de forma crítica e contextualizada. Para tanto, devem ser estimulados à pesquisa, à

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

criatividade, à participação e ao diálogo, considerando a diversidade de opiniões, buscando em equipe a solução de problemas, baseada na construção participativa e democrática; devem ter acesso à educação humano-científico-tecnológica, a fim de se tornarem cidadãos críticos e reflexivos; devem ser preparados para a inserção no mundo do trabalho, por meio da educação continuada de trabalhadores; devem colaborar com o desenvolvimento socioeconômico, estabelecendo uma relação direta junto ao poder público e às comunidades locais e regionais, significando maior articulação com os arranjos produtivos locais, sociais e culturais.

A concepção do currículo do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração tem como premissa a articulação entre a formação acadêmica e o mundo do trabalho, possibilitando articulação entre os conhecimentos construídos nas diferentes disciplinas do curso com a prática real de trabalho, propiciando a flexibilização curricular e a ampliação do diálogo com as diversas áreas de formação. Foi concebido com base nos objetivos e no perfil profissional do egresso, para o ensino médio pela Lei nº 9.394, de 20/12/1996.

O currículo do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração está organizado a partir de três núcleos de formação: Núcleo Básico, Núcleo Politécnico e Núcleo Tecnológico, os quais são perpassados pela Prática Profissional Supervisionada.

O Núcleo Básico é caracterizado por ser um espaço da organização curricular ao qual se destinam as disciplinas que tratam dos conhecimentos e habilidades inerentes à educação básica e que possuem menor ênfase tecnológica e menor área de integração com as demais disciplinas do curso em relação ao perfil do egresso. Nos cursos integrados, o núcleo básico é constituído essencialmente a partir dos conhecimentos e habilidades nas áreas de linguagens e seus códigos, ciências humanas, matemática e ciências da natureza, que têm por objetivo desenvolver o raciocínio lógico, a argumentação, a capacidade reflexiva, a autonomia intelectual, contribuindo na constituição de sujeitos pensantes, capazes de dialogar com os diferentes conceitos.

O Núcleo Politécnico é o espaço onde se garantem, concretamente, conteúdos, formas e métodos responsáveis por promover, durante todo o itinerário formativo, a formação politécnica, a formação integral, unilateral e a interdisciplinaridade. Tem o objetivo de ser o elo entre o Núcleo Tecnológico e o Núcleo Básico, uma vez que contempla conteúdos e saberes inerentes tanto ao aspecto formativo básico quanto ao tecnológico. Os conhecimentos deste núcleo propiciam espaços contínuos de diálogo durante o itinerário formativo para garantir meios de realização da formação politécnica.

O Núcleo Tecnológico é caracterizado por ser um espaço da organização curricular ao

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

qual se destinam as disciplinas que tratam dos conhecimentos e habilidades inerentes à educação técnica e que possuem maior ênfase tecnológica e menor área de integração com as demais disciplinas do curso em relação ao perfil profissional do egresso bem como as formas de integração. O Núcleo Tecnológico constitui-se basicamente a partir das disciplinas específicas da formação técnica, identificadas a partir do perfil do egresso que instrumentalizam domínios intelectuais das tecnologias pertinentes ao eixo tecnológico do curso, fundamentos instrumentais de cada habilitação e fundamentos que contemplam as atribuições funcionais previstas nas legislações específicas referentes à formação profissional.

A carga horária total do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração é de 3.100,2 horas-relógio e 3.720 horas-aula de 50 minutos, composta pela soma das cargas horárias dos três núcleos, que são: 1.833,6 horas-relógio para o Núcleo Básico, 333,3 horas-relógio para o Núcleo Politécnico e 933,3 horas-relógio para o Núcleo Tecnológico.

Buscou-se atender às legislações mínimas e ao desenvolvimento dos conteúdos obrigatórios no currículo do curso, apresentados nas legislações Nacionais e nas Diretrizes Institucionais dos Cursos Técnicos do Ifac, sendo: o estudo da história e da cultura afro-brasileira e indígena, os princípios da proteção e defesa civil, educação ambiental, educação alimentar e nutricional, educação em Direitos Humanos, educação para o trânsito e processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso.

Além das disciplinas que abrangem as temáticas previstas na Matriz Curricular, o corpo docente irá planejar, juntamente com Núcleos como Napne, Neabi e Naes, e demais setores pedagógicos da instituição, a realização de atividades formativas envolvendo essas temáticas, tais como palestras, projetos de pesquisas e extensão, entre outras. Tais ações devem ser registradas e documentadas no âmbito da coordenação do curso, para fins de comprovação.

Em atendimento à Lei nº 13.006, de 2014, o Ifac irá atender a obrigatoriedade da exibição de filmes de produção nacional, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, duas horas mensais. Os filmes nacionais a serem exibidos deverão contemplar temáticas voltadas aos conhecimentos presentes no currículo dos cursos, proporcionando a integração curricular e o trabalho articulado entre os componentes curriculares.

Em caso de pandemia, catástrofes e/ou outras situações que impeçam as atividades presenciais de ensino/aprendizagem, pesquisa e extensão, este PPC será complementado com o que preconiza a Resolução nº 26/Consu/Ifac, de 14 de agosto de 2020, ou outra que venha a substituí-la por órgãos superiores.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

10.5 Estágio Supervisionado Não Obrigatório

De acordo com a Lei nº 11.788 de 25/09/2008, o estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.

O Estágio Supervisionado no Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração é não obrigatório, sendo uma atividade opcional ao discente. Caso o aluno opte por realizá-lo, a carga horária será computada no histórico escolar como atividade extracurricular.

A realização do Estágio Supervisionado não obrigatório seguirá as normas estabelecidas na Lei Federal nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 e na Resolução CONSU/IFAC nº 51, de 22 de dezembro de 2021.

11 REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS DOS NÚCLEOS DE FORMAÇÃO**PRÁTICAS PROFISSIONAIS SUPERVISIONADAS**

1º ANO	Artes I	Informática Básica	Associativismo e Cooperativismo	
	Biologia I		Língua Inglesa I	Gestão de Produção
	Educação Física I			
	Filosofia I			
	Física I			
	Geografia I			
	História I			
	Língua Portuguesa e Literatura I			
	Matemática I			
	Química I			
	Sociologia I			
			Noções de Direito	
			Psicologia e Relações Humanas	
			Teoria Geral da Administração	

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

2º ANO	Artes II	Língua Inglesa II	Contabilidade de Custos
	Biologia II		Fundamentos da Economia
	Educação Física II		Gestão de Materiais e Qualidade
	Filosofia II		Marketing e Comercialização
	Física II		Noções de Direito do Trabalho
	Geografia II		
	História II		
	Língua Portuguesa e Literatura II		
	Matemática II		
	Química II		
Sociologia II			

3º ANO	Biologia III	Língua Espanhola (*)	Economia e Mercado
	Educação Física III		Direito Empresarial
	Física III	Libras (*)	Empreendedorismo e Inovação
	Língua Portuguesa e Literatura III	Gestão Ambiental e Responsabilidade Social	Gestão de Projetos
	Matemática III		Gestão de Recursos Humanos
	Química III	Língua Inglesa III	Gestão Financeira e Orçamentária
			Gestão Pública
		Planejamento Estratégico	

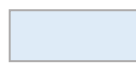
(*) Disciplinas optativas.

Legenda:

Núcleo Básico



Núcleo Politécnico



Núcleo Tecnológico

**INSTITUTO FEDERAL**

Acre

Campus Sena Madureira

Rua Francisca Souza da Silva, bairro Eugênio Augusto Areal

Sena Madureira – AC - CEP: 69.940-000

Telefones: (68) **3612-3806** e **3612-2797**Email: campusenamadureira@ifac.edu.br

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

11.1 Matriz Curricular

Tabela 01 – Matriz Curricular

ANO	Disciplinas	Aulas semanais	Carga Horária	
			Hora/relógio	Hora/aula
1º ANO	Língua Portuguesa e Literatura I	3	100,0	120
	Matemática I	3	100,0	120
	Artes I	2	66,7	80
	Biologia I	2	66,7	80
	Física I	2	66,7	80
	Geografia I	2	66,7	80
	História I	2	66,7	80
	Química I	2	66,7	80
	Educação Física I	1	33,3	40
	Filosofia I	1	33,3	40
	Sociologia I	1	33,3	40
	Informática Básica	2	66,7	80
	Língua Inglesa I	1	33,3	40
	Introdução à Contabilidade	2	66,7	80
	Teoria Geral da Administração	2	66,7	80
	Associativismo e Cooperativismo	1	33,3	40
	Gestão da Produção	1	33,3	40
	Noções de Direito	1	33,3	40
	Psicologia e Relações Humanas	1	33,3	40
Total da carga horária das disciplinas	32	1.066,7	1.280	
ANO	Disciplinas	Aulas semanais	Carga Horária	
			Hora/relógio	Hora/aula
2º ANO	Língua Portuguesa e Literatura II	3	100,0	120
	Matemática II	3	100,0	120
	Artes II	2	66,7	80
	Biologia II	2	66,7	80
	Física II	2	66,7	80
	Geografia II	2	66,7	80
	História II	2	66,7	80
	Química II	2	66,7	80
	Educação Física II	1	33,3	40
	Filosofia II	1	33,3	40
	Sociologia II	1	33,3	40
	Matemática Aplicada (Estatística e Financeira)	2	66,7	80
	Língua Inglesa II	1	33,3	40
	Contabilidade de Custos	2	66,7	80





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

	Gestão de Materiais e Qualidade	2	66,7	80
	Marketing e Comercialização	2	66,7	80
	Fundamentos da Economia	1	33,3	40
	Noções de Direito do Trabalho	1	33,3	40
	Total da carga horária das disciplinas	32	1.066,8	1.280
ANO	Disciplinas	Aulas semanais	Carga Horária	
			Hora/relógio	Hora/aula
3º ANO	Língua Portuguesa e Literatura III	3	100,0	120
	Matemática III	3	100,0	120
	Biologia III	2	66,7	80
	Física III	2	66,7	80
	Química III	2	66,7	80
	Educação Física III	1	33,3	40
	Língua Inglesa III	1	33,3	40
	Gestão Ambiental e Responsabilidade Social	1	33,3	40
	Língua Espanhola (*)	2	66,7	80
	Libras (*)			
	Gestão Financeira e Orçamentária	2	66,7	80
	Gestão de Recursos Humanos	2	66,7	80
	Planejamento Estratégico	2	66,7	80
	Economia e Mercado	2	66,7	80
	Direito Empresarial	1	33,3	40
	Empreendedorismo e Inovação	1	33,3	40
	Gestão de Projetos	1	33,3	40
	Gestão Pública	1	33,3	40
	Total da carga horária das disciplinas	29	966,7	1.160

(*) Disciplina Optativa

- A hora-aula terá duração de 50 minutos.

Quadro 1 – Resumo da carga horária do curso

Carga horária núcleo básico	1.833,6
Carga horária núcleo politécnico	333,3
Carga horária núcleo tecnológico	933,3
Somatório das cargas horárias dos núcleos politécnico e técnico.	1.266,6
Carga horária total do curso	3.100,2

- Práticas Profissionais Supervisionadas I, II e III serão distribuídas em todas as disciplinas em 10% ou a mais a depender da disciplina, suas cargas horárias e suas necessidades.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira**12 CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO**

Os quadros a seguir descrevem, respectivamente, o corpo docente e o corpo técnico-administrativo em educação que são necessários para o funcionamento do curso.

Quadro 2 – Corpo Docente

Nome	Formação inicial	Titulação	Regime de trabalho
AIRTON DE MESQUITA SILVA	PORTUGUÊS	MESTRE	DE
ALEXANDRE LÚCIO AMARO	ADMINISTRAÇÃO	MESTRE	DE
ANA CLAUDIA ROCHA CAMPOS	LIBRAS	ESPECIALISTA	20 H
ANA VALERIA MELLO DE SOUZA MARQUES	ZOOTECNIA	DOCTORA	DE
ANTONIA MARCIA PINTO DE CARVALHO	PEDAGOGIA	ESPECIALISTA	DE
ANTONIO FERNANDO DE SOUZA E SILVA	SOCIOLOGIA	MESTRE	DE
ARIELLY DAYANE LIMA RIBEIRO	BIOLOGIA	ESPECIALISTA	DE
BRUNO FERREIRA DE ARAUJO	FÍSICA	MESTRE	DE
CEZARA AUGUSTO DE LIMA FERREIRA	MATEMÁTICA	MESTRE	DE
CLEBSON LUCAS DE SOUZA	AGRONEGÓCIO	ESPECIALISTA	DE
DANIELLE ALMEIDA DE OLIVEIRA	ZOOTECNIA	MESTRE	DE
DARYL DE OLIVEIRA ABEJDID	INGLÊS	ESPECIALISTA	DE
DAYANA ALVES DA COSTA	ZOOTECNIA	DOCTORA	DE
DENISE ELIDIA DA SILVA	PSICOLOGIA	ESPECIALISTA	40 H
DIONES ASSIS SALLA	AGRONOMIA	DOCTOR	DE
EDIGAR MENDES DE SÁ JUNIOR	ALIMENTOS	MESTRE	DE
EDUARDO PINHEIRO JUNIOR	INFORMÁTICA	ESPECIALISTA	DE
ELIZABETH SILVA RIBEIRO	MATEMÁTICA	MESTRE	DE
EMERSON DE AGUIAR CORSINI	FÍSICA	ESPECIALISTA	DE
FABIO JUNIOR ARAUJO SILVA	AGRONOMIA	ESPECIALISTA	40 H
FABIO SOARES PEREIRA	FÍSICA	DOCTOR	DE
GLAUCO CESAR NOGUEIRA	FÍSICA	MESTRE	DE



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

DE OLIVEIRA JUNIOR			
GABRIELA CUNHA DE OLIVEIRA MUNARETTI	CONTABILIDADE	ESPECIALISTA	20 H
HUDSON FRANKLIN PESSOA VERAS	ENGENHARIA FLORESTAL	MESTRE	DE
ITALVA MIRANDA DA SILVA	HISTÓRIA	DOUTOR	DE
JAMILA NASCIMENTO PONTES	ARTES	MESTRE	DE
JANIO CARLOS RAMOS TEIXEIRA	MÚSICA	MESTRE	DE
JHON KENNEDY SEVERINO SALVINO	ADMINISTRAÇÃO	ESPECIALISTA	DE
JIRLANY MARREIRO DA COSTA BEZERRA	PSICOLOGIA	MESTRE	DE
JOAO BATISTA MATOS JUNIOR	ZOOTECNIA	DOUTOR	DE
JONAS DA CONCEICAO NASCIMENTO PONTES	INFORMÁTICA	MESTRE	DE
JULIANA MILAN DE AQUINO SILVA	ZOOTECNIA	DOUTOR	DE
MARCELO RAMON DA SILVA NUNES	QUÍMICA	MESTRE	DE
MARIA ANA DA SILVA MORAIS LIMA	GEOGRAFIA	MESTRE	DE
MARIO CARVALHO DE ANGELIS	QUÍMICA	MESTRE	DE
MAURICIO MESQUITA CUNHA	INFORMÁTICA	MESTRE	DE
MICHAEL FRANZ SCHMIDLEHNER	FILOSOFIA	MESTRE	20 H
NAJE CLECIO NUNES DA SILVA	MATEMÁTICA	DOUTOR	DE
OZIEL DENEVAN SILVA DE SOUZA	INFORMÁTICA	ESPECIALISTA	40 H
PAULO MARCIO BEBER	AGRONOMIA	DOUTOR	DE
RAFAELA DA SILVA DE LIMA	EDUCAÇÃO FÍSICA	MESTRE	DE
RAIMUNDO GOUVEIA DA SILVA	PEDAGOGIA	MESTRE	DE
RAIMUNDO NONATO DA SILVA JUNIOR	LETRA/PORTUGUÊS	MESTRE	DE
RICHARLES DE ARAÚJO SOUSA	ECONOMIA	MESTRE	DE
RUTINELY TAMBORINE DE OLIVEIRA	MATEMÁTICA	MESTRE	DE
WILLIAN RAMON BARBOSA BESSA	INFORMÁTICA	MESTRE	DE



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

Quadro 3 – Corpo Técnico Administrativo em Educação

Nome	Formação inicial	Titulação	Regime de trabalho
ADRIANA CORREIA DAVILA	PEDAGOGIA	PEDAGOGO	40 h
APARECIDA MARIA MARTINS LOPES	BIBLIOTECONOMIA	BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA	40 h
ANTONIO MARCOS PINHEIRO DE SOUZA	ENSINO MÉDIO	ASSISTENTE DE ALUNO	40 h
ANTONIO MARCOS SILVA DE ALMEIDA	SISTEMAS PARA INTERNET	TEC DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	40 h
CLAUDIA NAZARE DIAS PEREIRA	CONTABILIDADE	TÉCNICO EM CONTABILIDADE	40 h
CLEICIA CAVALCANTE DA COSTA	HISTÓRIA	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	40 h
CLEIDINA CAVALCANTE DA COSTA	HISTÓRIA	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	40 h
CLEUDO ARAUJO FARIAS	LETRAS	TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	40 h
EDECLAN DAMASCENO SILVA	SERVIÇO SOCIAL	ASSISTENTE SOCIAL	40 h
ELIANE FERREIRA DA SILVA	ENSINO MÉDIO	AUXILIAR DE BIBLIOTECA	40 h
FRANCISCA HELIANE TORRES DA SILVA	ECONOMIA	ECONOMISTA	40 h
FRANCISCA IRIS LOPES	PEDAGOGIA	Pedagoga	40 h
GERILAN GONCALVES MENDES	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	TEC DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	40 h
ISANGELA MARIA COSTA DA SILVA	ARTES VISUAIS	AUXILIAR DE BIBLIOTECA	40 h
JERRY DE SOUSA MATOS	ADMINISTRAÇÃO	ADMINISTRADOR	40 h
JOHN CLEYNE RODRIGUES GOMES TELES	MATEMÁTICA	REVISOR DE TEXTOS BRAILLE	40 h
JOSE BRITO DE SOUZA FILHO	FÍSICA	AUX EM ADMINISTRACAO	40 h
JOSENIL DE LIMA CHAVES JUNIOR	INFORMÁTICA	TÉCNICO DE LABORATÓRIO/INFORMÁTICA	40 h
JUZENIR JOAQUIM DE LIMA DA SILVA	PEDAGOGIA	AUXILIAR DE BIBLIOTECA	40 h
KELIANY SOUZA DE LIMA	HISTÓRIA	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	40 h
LIVIA DA SILVA HOYLE	MATEMÁTICA	TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	40 h



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

MARCELE MARRANE DALMAN VARGAS	BIOLOGIA	TECNICO DE LABORATORIO AREA	40 h
MARCIO MARQUES DE FREITAS	BIOLOGIA/ADMINISTRAÇÃO	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	40 h
MARIA ALMEIDA DE SOUZA	PEDAGOGIA	TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	40 h
MILCIANE DIAS DO REGO	TECNOLOGIA EM MARKETING	ASSISTENTE DE ALUNO	40 h
MIRIAM LIMA DE SOUZA SANTANA	ARTES VISUAIS	AUX EM ADMINISTRACAO	40 h
PRISCILA GOMES DE SOUSA	BIBLIOTECÁRIO/DOCUMENTALISTA	BIBLIOTECARIO-DOCUMENTALISTA	40 h
RANIEDSON HONÓRIO CAMPOS	BIBLIOTECÁRIO/DOCUMENTALISTA	BIBLIOTECARIO-DOCUMENTALISTA	40 h
RONILDO REZENDE DA SILVA	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	40 h
RUAN DE SOUZA CARVALHO	PEDAGOGIA	TRADUTOR INTÉRPRETE DE LIBRAS	40 h
SILVANA GOMES BATISTA	TECNÓLOGO EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	40 h
THARISSON DA CUNHA SILVA	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	TECNICO DE LABORATORIO AREA	40 h
WILLIAM PONTE DE SOUZA	SERVIÇOS JURÍDICOS	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	40 h
IRLANDIA COSTA DA SILVA	LETRAS PORTUGUÊS/ESPANHOL	SECRETÁRIO EXECUTIVO	40 h
SABRINA RIGAMONTE OLIVEIRA	AGRONOMIA	TÉCNICO EM LABORATÓRIO/AGROPECUÁRIA	40 h

13 INSTALAÇÕES FÍSICAS E EQUIPAMENTOS**13.1 Biblioteca**

O campus Sena Madureira dispõe de uma biblioteca com 07 computadores (com cabine individual) com acesso à internet, e 02 mesas distribuídas em sua extensão. Além disso, conta com um acervo diversificado com possibilidade de consulta local, bem como empréstimo e acesso a conteúdo digital (biblioteca virtual).

13.2 Áreas de Ensino Específicas

Visando o aprimoramento prático dos alunos do curso, a instituição está dotada de: laboratório de física, nutrição, alimentos e biologia, além de unidades didáticas de IF-Maker,





sala de arte e música, quadra poliesportiva e piscina semi-olímpica.

13.3 Estrutura Física e Equipamentos

Quadro 4 – Estrutura Física

Espaço físico geral	Quantidade
Salas de Aula com 40 cadeiras, ar condicionado e projetor multimídia	12
Auditório com espaço para 200 lugares, projetor multimídia e microfones	01
Banheiro	20
Biblioteca	01
Sala de Coordenações	03
Sala de docentes	01
Sala de Registro Escolar	01
Sala da Direção Geral	01
Sala da Direção de Ensino	01
Sala da Coordenação Técnico Pedagógica	01
Protocolo	-
Sala de Arquivo	01
Sala da Coordenação de Gestão de Pessoas	01
Copa	01

Quadro 5 – Unidades e laboratório de ensino

Unidades e laboratórios de ensino	Quantidade
Laboratório de Física	01
Laboratório de Informática	02
Laboratório de Química	01
Laboratório de Nutrição Animal	01
Laboratório Multidisciplinar de Biologia	01
Laboratório de Alimentos	01

Quadro 6 – Áreas de Esporte e Convivência

Esporte e Convivência	Quantidade
Quadra Poliesportiva	01
Área de Convivência	01
Piscina	01

Quadro 7 – Áreas de Atendimento ao Aluno

Unidades e laboratórios de ensino	Quantidade
Sala da Coordenação do Curso	01
Sala do Núcleo de Assistência Estudantil, contando com um assistente social e um técnico em assuntos educacionais.	01
Sala do NAPNE	01

Quadro 8 – Equipamentos para os laboratórios

Itens	Quantidade
Computadores dos laboratórios de informática	52

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

Notebooks	02
Lousa interativa	08
Kits para manutenção de computadores e rede	01
Unidade Mestre de Física EQ300	03
Bureta, tipo digital, volume 50 ml	03
Bomba de vácuo	01
Agitador Magnético com aquecimento	08
Medidor de ph bancada microprocessador digital	03
Agitador de tubos tipo vortex	03
Chapa aquecedora retangular com plataforma de alumínio modelo	02
Agitador magnético sem aquecimento	02
Contador de colônias digital com lupa e lapiseira	03
Balança Eletrônica 50 kg – portátil	02
Triturador forrageiro 2hp bivolt monofásico	03
Microcontrolado Modelo SL-153/22-6	02
Estufa de secagem com circulação/renovação de ar	01
Macro moinho de facas tipo willey-normalização	01
Micro moinho de facas tipo willey rotação fixa em 1730 rpm	02
Misturador para preparação de ração para animais	03
Analisador de leites e derivados	03
Estufa de Esterilização e Secagem	04
Dispensador de Parafina	01
Micrótomo Rotativo Manual	01
Câmera CCD para acoplar ao Microscópio e permitir visualização em TV.	01
Microscopia. Microscópio biológico com câmera ccd colorida.	02
Agitador de tubos	05
Agitador magnético com aquecimento quadrado.	04
Banho seco, 2 blocos, 110v.	01
Caixa externa em aço inox aisi 304	02
Chuveiro lava olhos em inox.	04
Conjunto lavador de pipetas automático	03
Cuba de eletroforese horizontal	02
Dispensador 1-5 ml	04
Dispensador 2-10 ml.	04
Estrutura molecular com esferas interligadas por hastes	04
Fonte de eletroforese 300v	01
Geladeira e refrigerador duas portas frost-free com freezer invertido com gavetas	03
Estereomicroscópio binocular	09
Microscópio biológico binocular	19
Modelo anatômico de coração 2 partes	04
Modelo anatômico de rim	04
Modelo corte de pele	05
Modelo de cérebro com artérias	05
Modelo de cérebro com artérias	05



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

Modelo de útero com trompas	04
Modelo molecular de DNA	01
Modelo ouvido ampliado	04
Modelo série anatômica de gravidez	05
Modelo torso clássico unissex	03
Modelo célula animal	01
Modelo célula vegetal	01
Modelo esqueleto	04
Modelo figura muscular com sexo dual	02
Modelo meiose com 10 peças	02
Modelo mitoses com 9 peças	02
Modelo peça anatômica – corpo inteiro	02
Pelves masculina modelo anatômico	05
Modelo anatômico humano sistema digestório, composto por três partes	01
Modelo anatômico humano sistema pulmão, composto por sete partes	01
Phmetro de bolso à prova d'água	06
Centrífuga para laboratório: tubos de 15ml	02

14 ANEXOS**14.1 Ementário e componentes curriculares obrigatórios**

1º ANO			
Componente Curricular: Língua Portuguesa e Literatura I			
Carga Horária:	100,0	Período Letivo:	1º Ano
Ementa			
Língua e Linguagem, elementos da comunicação. Morfologia: classes gramaticais, estrutura e formação de palavras. Função e figuras de linguagem. Variantes linguísticas. Interpretação e produção de textos. Literatura (Trovadorismo ao Arcadismo) Gêneros textuais (romance, conto, crônica, poema, carta, relato, relatório). Oralidade e escrita. Semântica. Tipos textuais. Coesão e coerência textuais. A literatura enquanto um discurso de poder e formador da Nação. Modalidades discursivas: narração, descrição e dissertação (noções iniciais). Introdução ao estudo de Semântica. Produção textual. Biografia, notícia, crônica reflexiva e humorística. Morfossintaxe. A literatura como uso artístico da linguagem.			
Ênfase Tecnológica			
Leitura e interpretação de texto. Relatórios técnicos.			
Áreas de Integração			
Inglês: Relacionar o texto com suas estruturas linguísticas, suas funções e seu uso social. Artes: contextualização estética e artística da música e das artes visuais, com ênfase nas tecnologias.			
Bibliografia Básica			
ABAURRE, Maria Luiza Marques. Literatura brasileira : tempos, leitores e leituras: volume único. São Paulo: Moderna, 2005. 664 p., il. ISBN 8516048314.			
ABAURRE, Maria Luiza Marques. Produção de texto : interlocução e gêneros. São Paulo: Moderna, 2008. 360p., il., ISBN 9788516056650.			

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

AMARAL, Emília. **Português: novas palavras : literatura, gramática redação : volume único.** São Paulo, SP: FTD, 2000. 1 v.. ISBN 8532245501.

Bibliografia Complementar

CEREJA, William Roberto. **Gramática reflexiva: texto, semântica e interação.** 3. ed São Paulo: Atual, 2009. 16, 448p., il. ISBN 9788535711806.

CEREJA, William Roberto. **Literatura brasileira: ensino médio.** 2. ed. reform. São Paulo: Atual, 2000.

LIMA, A. Oliveira. **Manual de redação oficial: teoria, modelos, exercícios.** 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

NICOLA, José de. **Língua, literatura e produção de textos: volume 1: ensino médio.** São Paulo: Scipione, 2005. 1 v.

NICOLA, José de. **Língua, literatura e produção de textos: volume 2: ensino médio.** São Paulo: Scipione, 2005. 2 v.

Componente Curricular: Matemática I**Carga Horária:**

100,0

Período Letivo:

1º Ano

Ementa

Revisão de conceitos fundamentais: números racionais, todas as operações vistas no Ensino Fundamental, expressões numéricas e unidades de medidas. Razão e Proporção. Conjuntos numéricos. Intervalos. Funções: definição e conceitos, crescimento e decréscimo. Função afim. Função quadrática. Área das figuras planas. Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo.

Ênfase Tecnológica

Função afim. Função quadrática. Área das figuras planas. Relações métricas no triângulo retângulo.

Áreas de Integração

Física I: Movimentos retilíneos e uniformes. Movimentos retilíneos uniformemente variados. Química I: Estequiometria.

Bibliografia Básica

BONJORNO, José Roberto; GIOVANNI JÚNIOR, José Rui.; SOUZA, Paulo Roberto Câmara de. **Prisma: conjuntos e funções.** São Paulo: FTD, 2020.

DANTE, Luiz Roberto; VIANA, Fernando. **Matemática em contexto: geometria plana e geometria espacial.** São Paulo: Ática, 2020.

SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. **Ser protagonista: números de álgebra.** São Paulo: SM, 2020.

Bibliografia Complementar

CEVADA, Jefferson. *et al.* **Matemática nos dias de hoje: funções.** São Paulo: Sei, 2020.

CHAVANTE, Eduardo; PRESTES, Diego. **Quadrante: trigonometria e seqüências.** São Paulo: SM, 2020.

MODERNA. **Conexões: grandezas, álgebra e algoritmos.** São Paulo: Moderna, 2020.

SMOLE, Kátia Stocoo.; DINIZ, Maria Ignez. **Ser protagonista: geometria plana e espacial.** São Paulo: SM, 2020.

Ser protagonista: grandezas de medidas e trigonometria. São Paulo: SM, 2020.

Componente Curricular: Artes I**Carga Horária:**

66,7

Período Letivo:

1º Ano

Ementa

Experimentação, fruição e contextualização das artes presenciais: teatro, dança e performance, considerando as relações e os intercruzamentos das culturas artísticas de matrizes africana, indígena e europeia, além das relações e interferências orientais.

Ênfase Tecnológica

A arte como criação e manifestação sociocultural. Linguagens artísticas tradicionais e contemporâneas.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

Áreas de Integração			
Filosofia: Polis, Ética e Metafísica gregas. História: O legado cultural do Mundo Antigo (Grécia); Idade Média – características; O significado do Renascimento (Renascimento Científico).			
Bibliografia Básica			
BOAL, Augusto. Jogos para atores e não atores . 14. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998. BOZZANO, Hugo B.; FRENDA, Perla; GUSMÃO, Tatiane Cristina. Arte em interação : volume único: ensino médio. 1. ed. São Paulo: IBEP, 2013. SPOLIN, Viola. Jogos teatrais : o fichário de Viola Spolin. São Paulo: Perspectiva, 2001.			
Bibliografia Complementar			
BARBOSA, Ana Mãe. (Org.). Inquietações e mudanças no ensino da arte . São Paulo: Cortez, 2002. BERTHOLT, Margot. História mundial do teatro . São Paulo: Perspectiva, 2000. CARLSON, Marvin. Teorias do teatro : estudo histórico – crítico, dos gregos à atualidade. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1997. COHEN, Renato. Performance como linguagem : criação de um tempo-espço de experimentação. São Paulo: Perspectiva, 2002. SALLES, Cecília Almeida. Gesto inacabado : processo de criação artística . 6. ed. São Paulo: Intermeios, 2013.			
Componente Curricular: Biologia I			
Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	1º Ano
Ementa			
Origem da vida. Características dos seres vivos. Biologia celular: composição química, membranas celulares, citoplasma e organelas, núcleo, divisão celular e metabolismo. Ecologia: conceitos fundamentais; energia e matéria nos ecossistemas; ecologia de populações, comunidades e ecossistemas; biomas; impactos ambientais provocados pelo homem, conservação ambiental e desenvolvimento sustentável.			
Ênfase Tecnológica			
Recursos Naturais; matéria nos ecossistemas; desenvolvimento sustentável.			
Áreas de Integração			
Química: Reações Químicas. Agricultura Geral: multiplicação de plantas e solos. Sociologia: Grupos Sociais. Trabalho e Sociedade. Geografia: biomas e formações vegetais; Impactos ambientais e poluição.			
Bibliografia Básica			
AMABIS, José . Mariano.; MARTHO, Gilberto Rodrigo. Biologia das células : volume 1: origem da vida, citologia e histologia, reprodução e desenvolvimento. 3. ed. São Paulo: Editora Moderna, 2010. 496 p. 1 v. LOPES, Sônia; ROSSO, Sérgio. Bio : volume 1. São Paulo: Editora Saraiva. 2016. 345 p. 1 v. LOPES, Sônia; ROSSO, Sérgio. Biologia : volume único. São Paulo: Editora Saraiva, 2005. 608 p.			
Bibliografia Complementar			
ALBERTS, Bruce. <i>et al.</i> Peter. Biologia molecular da célula . 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. DI FIORE, Mariano S. H. Atlas de histologia . 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997. JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa. <i>et al.</i> Biologia celular e molecular . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990. LOPES, Sônia; ROSSO, Sérgio. Bio : volume único. 2. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2012. RICKLEFS, Robert E. 2010. Economia da natureza . 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 503 p.			
Componente Curricular: Física I			
Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	1º Ano
Ementa			

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

Sistema Internacional de Medidas: Unidades e medidas; Notação científica prefixos gregos e conversões de unidades. Cinemática: Conceitos fundamentais; Movimento Uniforme; Movimento Uniformemente Variado; Vetores; Movimento Circular Uniforme. Dinâmica: Leis de Newton; Trabalho, Potência; Energia; Impulso e Quantidade de Movimento. Estática: Equilíbrio da partícula e do corpo extenso; Hidrostática.			
Ênfase Tecnológica			
Unidades de medidas; dinâmica; hidrostática.			
Áreas de Integração			
Matemática: Regra de Três Simples e Composta, Porcentagem.			
Bibliografia Básica			
BONJORNO, Clinton. Física 1: mecânica . 2. ed. São Paulo: FTD, 2013. GASPAR, Alberto. Física 1: mecânica . 1. ed. São Paulo: Ática, 2003. ISBN: 8508075251. LUZ, Antônio Máximo Ribeiro da; ÁLVARES, Beatriz Alvarenga; GUIMARÃES, Carla da Costa. Física 1: contexto e aplicações . 1. ed. São Paulo: Scipione, 2014.			
Bibliografia Complementar			
BURATTINI, Maria Paula T. de Castro. Energia: uma abordagem multidisciplinar . São Paulo: Livraria da Física, 2008. PARANÁ, Djalma Nunes da Silva. Física : volume único. São Paulo: Ática, 2000. (Série Novo Ensino Médio). RAMALHO JÚNIOR, Francisco; NICOLAU, Gilberto Ferraro; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. Os fundamentos da física . 7. ed. rev. e amp. São Paulo: Moderna, 2001. 1 v. ROCHA, José Fernando (Org.). Origens e evolução das ideias da física . Salvador: EDUFBA, 2002. FREIRE JUNIOR, Olival; MATOS FILHO, Manoel; VALLE, Adriano Lucciola do. Uma exposição didática de como Newton apresentou a força gravitacional. A Física na Escola , [s.l.], v. 5, n. 1, p. 25-31, 2004. Disponível em: http://www1.fisica.org.br/fne/phocadownload/Vol05-Num1/v5n1a091.pdf . Acesso em: 25 nov. 2023.			
Componente Curricular: Geografia I			
Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	1º Ano
Ementa			
Localização e Orientação; A linguagem cartográfica; A formação do espaço natural: placas tectônicas e estrutura geológica; Dinâmica interna e externa da terra; As estruturas e as formas de relevo; Solo; Clima; Hidrografia; Biomas e formações vegetais; Impactos ambientais e poluição. Características e crescimento da população mundial e do Brasil; Os deslocamentos populacionais.			
Ênfase Tecnológica			
Localização e Orientação; Formação do espaço natural; Impactos ambientais.			
Áreas de Integração			
Filosofia: considerações sobre neoliberalismo, desenvolvimento, a crise múltipla global. Biologia: biomas.			
Bibliografia Básica			
MOREIRA, João Carlos. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização : ensino médio , volume 1 : livro para análise do professor. 1. impr São Paulo: Scipione, 2008. ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de; RIGOLIN, Tércio Barbosa. Geografia geral e do Brasil: fronteiras da globalização . 1. ed. São Paulo: Ática, 2005. BOLIGIAN, L.; ANDRESSA, A. Geografia: espaço e vivência . 3. ed. São Paulo: Atual, 2011.			
Bibliografia Complementar			

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

<p>CARLOS, Ana Fani Alessandri. Espaço e indústria. São Paulo: Contexto, 1997 (Repensando a Geografia). PEREIRA, Diamantino Alves Correia. Geografia ciência do espaço: o espaço mundial. São Paulo: Atual, 1993. TÉRCIO, L. Geografia. São Paulo, Ática, 2005. (Série: Novo Ensino Médio). VESENTINI, José William. Geografia: volume único. São Paulo: Ática, 2003. (Série Brasil). LANZANA, Antônio Evaristo Teixeira. Economia brasileira: fundamentos e atualidades. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p>			
Componente Curricular: História I			
Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	1º Ano
Ementa			
<p>Introdução aos estudos históricos. Os tempos históricos anteriores a escrita (Contexto da América e Brasil). O legado cultural do Mundo Antigo (Egito, Grécia e Roma) Idade Média – características. Transição do Feudalismo para o Capitalismo (Grandes Navegações). África histórica (Reinos Africanos). Os Povos Indígenas na América e Brasil que os europeus encontraram. O significado do Renascimento (Renascimento Científico). Reforma (s) Religiosa(s) e suas repercussões. Estado Moderno/Absolutismo. Conquista e colonização da América Hispânica e Portuguesa.</p>			
Ênfase Tecnológica			
Investigação histórica; interpretação dos processos sociais; construção científica do conhecimento histórico.			
Áreas de Integração			
Sociologia: Construção de uma visão mais crítica da cultura, sua influência na sociedade. Artes: contextualização: teatro, culturas artísticas de matrizes africanas, indígenas e européias. Filosofia: Principais problemas filosóficos; Relação entre fé e razão.			
Bibliografia Básica			
<p>VAINFAS, Ronaldo. História 1. São Paulo: Saraiva, 2013. 1 v. VAINFAS, Ronaldo. História 2. São Paulo: Saraiva, 2013. 2 v. VICENTINO, Claudio. História: geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2011. 832p., il.</p>			
Bibliografia Complementar			
<p>COSTA, Luís César Amad; MELLO, Leonel Itaussu A. História geral e do Brasil: da Pré-história ao século XXI: volume único. São Paulo. Scipione. 2008. DAVIES, Nicholas. Elementos para a construção do currículo de História. In: . (Org.). Para além dos conteúdos no ensino de História. Niterói: Ed. UFF, 2000. HOBBSAWN, Eric. Sobre história: ensaios. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. SOUZA, Marina de Mello e. África e Brasil africano. São Paulo, SP: Ática, 2015. 175 p., il. color. ISBN 9788508168064. FAUSTO, Boris. História do Brasil. 14. ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: Edusp, 2012. 677 p., il. (Didática, 1). ISBN 9788531413520.</p>			
Componente Curricular: Química I			
Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	1º Ano
Ementa			
Matéria e suas Transformações, Estrutura Atômica, Tabela Periódica, Ligações Químicas, Oxidação e Redução, Funções Inorgânicas, Reações Químicas, Radioatividade.			
Ênfase Tecnológica			
Tabela Periódica; Ligações Químicas; Funções Inorgânicas.			
Áreas de Integração			
Biologia: Origem da vida. Biologia celular: composição química. Agricultura: propriedades químicas.			

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

Bibliografia Básica			
REIS, Martha. Química : ensino médio : meio ambiente, cidadania, tecnologia : livro do aluno. São Paulo, SP: FTD, 2010. 1 v., il. ISBN 9788532273802.			
PERUZZO, Francisco Miragaia; CANTO, Eduardo Leite. Química na abordagem do cotidiano . São Paulo: Moderna, 2010. 1 v.			
PERUZZO, Tito Miragaia; CANTO, Eduardo Leite. Química : na abordagem do cotidiano. 4. ed. São Paulo, SP: Moderna, 2006. 3v., il. ISBN 8516052729.			
FELTRE, Ricardo. Química . 7. ed. São Paulo, SP: Moderna, 2008. 1v., il.			
Bibliografia Complementar			
CANTO, Eduardo Leite do. Plástico : bem supérfluo ou mal necessário?. 2. ed. São Paulo, SP: Moderna, 2004. 96 p., il. (Polêmica). ISBN 8516040429.			
USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. Química : volume único. São Paulo: Saraiva, 2002.			
SARDELLA, Antônio; FALCONE, Marly. Química : volume único. São Paulo: Ática, 2008.			
MORTIMER, Eduardo Fleury; MACHADO, Andréa Horta. Química . Scipione, 2011. 1 v.			
NÓBREGA, Olímpio Salgado; SILVA, Eduardo Roberto da; SILVA, Ruth Hashimoto da. Química : volume único. Ática. 2007.			
Componente Curricular: Educação Física I			
Carga Horária:	33,3	Período Letivo:	1º Ano
Ementa			
O corpo em movimento. História da educação física. Benefícios da educação física. Concepções de atividades físicas e exercícios físicos. Capacidades físicas. Aptidão física relacionada à saúde. Cultura corporal do movimento. Iniciação ao futsal: fundamentos básicos, situações de jogo e jogo formal.			
Ênfase Tecnológica			
Atividade física relacionada à saúde e qualidade de vida.			
Áreas de Integração			
Biologia: sistema muscular.			
Bibliografia Básica			
DARIDO, Suraya Cristina (org.). Educação física escolar : compartilhando experiência. São Paulo: Phorte, 2011.			
SANTOS FILHO, José Laudier Antunes dos. Futebol e futsal : a especificidade e modernidade do treinamento para homens e mulheres. São Paulo: Phorte, 2012.			
MELO, Rogério Silva de. Futsal : 1000 exercícios. 5. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2007.			
Bibliografia Complementar			
POLLOCK, Michael L.; WILMORE, Jack H. Exercícios na saúde e na doença : avaliação e prescrição para prevenção e reabilitação. 2. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1993.			
SHARKEY, Brian J. Condicionamento físico e saúde . 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.			
DÂMASO, Ana. Nutrição e exercício na prevenção de doenças . 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.			
WEINECK, Jurgen. Biologia do esporte . 7. ed. rev e amp. São Paulo: Manole, 2005.			
TEIXEIRA, Hudson Ventura. Educação física e desportos : técnicas, táticas, regras e penalidades. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.			
Componente Curricular: Filosofia I			
Carga Horária:	33,3	Período Letivo:	1º Ano
Ementa			

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

A atitude filosófica; Conceituação da categoria Filosofia; Mito versus Filosofia; Condições históricas para o surgimento da filosofia, na Grécia; Os pré-socráticos e a phisis; O Devir heraclítico e o Ser de Parmênides; A reflexão antropológica; Polis, Ética e Metafísica gregas; Principais problemas filosóficos; Relação entre fé e razão.

Ênfase Tecnológica

Reflexão filosófica, construção do conhecimento filosófico.

Áreas de Integração

Artes: contextualização das artes presenciais: teatro e dança; História: o legado cultural do mundo antigo. Sociologia: Indivíduo e Sociedade.

Bibliografia Básica

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando**: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2009.

CHAUÍ, Marilena. **Iniciação à filosofia**: volume único. 3. ed. São Paulo: Ática, 2016.

COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da filosofia**: história e grandes temas. São Paulo: Saraiva, 2016.

Bibliografia Complementar

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Temas de filosofia**. 3. ed. rev. São Paulo: Moderna, 2005.

CORDI, Cassiano *et al.* **Para filosofar**. 5. ed. reform. São Paulo: Scipione, 2007.

PLATÃO. **A república**. São Paulo: Martin Claret, 2006.

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dário. **História da filosofia**. 3. ed. São Paulo: Paulus, 1990.

SEVERINO, Antônio Joaquim. 2. ed. **Filosofia**. São Paulo: Cortez, 1994.

Componente Curricular: Sociologia I**Carga Horária:**

33,3

Período Letivo:

1º Ano

Ementa

O Conceito sociológico. Os clássicos da sociologia. Indivíduo e Sociedade. Socialização. Relações Sociais na história. Grupos Sociais. Trabalho e Sociedade. Trabalho e Alienação. O mundo do trabalho. Novas relações de trabalho.

Ênfase Tecnológica

Investigação sociológica, interpretação dos processos sociais, construção científica do conhecimento sociológico

Áreas de Integração

Artes: a arte como manifestação sócio-cultural. Biologia: impactos ambientais provocados pelo homem, conservação ambiental e desenvolvimento sustentável. Geografia: Economia e Geopolítica. Administração: Relacionamento Interpessoal, Gerência, Cooperativismo. Educação Física: dimensões sociais do esporte.

Bibliografia Básica

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. 38. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

SANTANA, Marco Aurélio; RAMALHO, José Ricardo. **Sociologia do trabalho no mundo contemporâneo**. 3. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.

TOMAZI, Nelson Dácio. **Sociologia para o ensino médio**. 1. ed. São Paulo: Atual, 2007.

Bibliografia Complementar

CHAUÍ, Marilena de Souza; OLIVEIRA, Pérsio Santos de. **Filosofia e sociologia**: volume único. 2. impr.. São Paulo: Ática, 2008.

COSTA, Maria Cristina Castilho. **Sociologia: introdução à ciência da sociedade**. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Moderna, 2005.

HANDEAS, Anita; OLIVEIRA, Luiz Fernandes de (orgs.). **A sociologia vai à escola**: história, ensino e docência. 1. ed. São Paulo: Quartet, 2009.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. **Aprendendo a pensar com a sociologia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

TELES, Maria Luiza Silveira. **Sociologia para jovens: iniciação à sociologia**. 12. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

Componente Curricular: Informática Básica

Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	1º Ano
-----------------------	-------------	------------------------	---------------

Ementa

Conceitos e terminologia básica de informática e tecnologia da informação. Evolução da computação. Informática e suas aplicações. Noções de hardware e software. Sistemas Operacionais. Aplicações de automação de escritório (processamento de texto, planilhas eletrônicas e ferramentas de apresentação). Internet e suas ferramentas. Segurança da informação. Aplicações e ferramentas no âmbito da administração.

Ênfase Tecnológica

Uso da computação para automação de escritório e o uso de ferramentas no âmbito da administração.

Áreas de Integração

Língua Portuguesa: Leitura e produção textual. Língua Inglesa: Leitura e produção textual em língua inglesa. Matemática: Operações matemáticas. Física: Noções de Gráficos.

Bibliografia Básica

MARÇULA, Marcelo; BENINI FILHO, Pio Armando. **Informática: conceitos e aplicações**. 5. ed. São Paulo: Érica, 2019. 408 p. ISBN: 9788536531977.

STALLINGS, William. **Arquitetura e organização de computadores**. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2017. 864 p. ISBN: 9788543020532.

VELLOSO, Fernando de Castro. **Informática: conceitos básicos**. 11. ed. Rio de Janeiro: Gen LTC, 2022. 344 p. ISBN: 9788595159075.

Bibliografia Complementar

CAPRON, H.L; JOHNSON, James A. **Introdução à informática**. 8.ed. São Paulo: Pearson, 2004. 350 p. ISBN: 9788587918888.

CORNACHIONE JÚNIOR, Edgard Bruno. **Informática aplicada às áreas de contabilidade, administração e economia**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012. ISBN: 8522469210.

ENGHOLM JÚNIOR, Hélio. **Computação em nuvem com o Office 365**. São Paulo: Novatec, 2015. ISBN: 9788575224250.

MONTEIRO, Mário Antônio. **Introdução à organização de computadores**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. 698 p. ISBN: 9788521615439.

MORIMOTO, Carlos Eduardo. **Hardware II: o guia definitivo**. Porto Alegre: Sul Editores, 2012. 1086 p. ISBN: 9788599593165.

VERAS, Manoel. **Gestão da tecnologia da informação: sustentação e inovação para a transformação digital**. Rio de Janeiro: Brasport, 2019. 216 p. ISBN: 9788574529332.

Componente Curricular: Língua Inglesa I

Carga Horária:	33,3	Período Letivo:	1º Ano
-----------------------	-------------	------------------------	---------------

Ementa

Língua inglesa e o mundo globalizado. Língua como meio de acesso a informações, tecnologias, culturas. Introdução às situações prático-discursivas da língua inglesa mediante o uso de estruturas léxico-gramaticais de nível básico A1 (de acordo com o QECR – Quadro comum Europeu de Referências para Línguas) para o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas. Introdução ao vocabulário técnico da área do curso por meio da prática de leitura de textos em nível básico. Noções de fonética e fonologia aplicadas à pronúncia de termos técnicos. Tecnologias de apoio para comunicação oral e escrita em língua inglesa como dicionários eletrônicos e tradução automática.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

Ênfase Tecnológica			
Compreensão oral e escrita; estrutura da língua; familiarização com diferentes estratégias e técnicas de leitura. Vocabulário técnico; Tradução de textos genéricos e autênticos da área.			
Áreas de Integração			
Língua Portuguesa: Compreensão do uso da Língua Portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.			
Bibliografia Básica			
MARTINS, Elisabeth Prescher; PASQUALIN, Ernesto; AMOS, Eduardo. Inglês: Graded english volume único. São Paulo: Moderna, 2005. MURPHY, Raymond. Essential grammar in use: a self-Study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. RICHARDS, Jack C. Interchange: student's books with pack. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.			
Bibliografia Complementar			
DONNINI, Lívia; PLATERO, Luciana; WEIGEL, Adriana. Ensino de língua inglesa. São Paulo: Cengage Learning, 2010. ISBN:9788522108800. GUANDALINI, Eiter Otávio. Técnicas de leitura em inglês. São Paulo: Texto Novo, 2002. ISBN: 8585734523. OXFORD DICTIONARY: dicionário oxford escolar para estudantes brasileiros de inglês. [Oxford]: Oxford University Press, 2009. Nova Edição Revisada com CD-ROM. PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira. Ensino de língua inglesa no ensino médio: teoria e prática. São Paulo: Edições Sm, 2012. ISBN:9788576759881. VELOSO, Mônica Soares. Inglês instrumental: para vestibulares e concursos. 11. ed. Brasília: Vestcon, 2006. ISBN: 9788538101857.			
Componente Curricular: Introdução à Contabilidade			
Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	1º Ano
Ementa			
Fundamentos e princípios de contabilidade. Conceitos básicos: Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido. Balanço Patrimonial. Contas de ativo e de passivo. Introdução ao método e partidas dobradas. Despesas e receitas. Demonstração do resultado do exercício. Apuração do resultado do exercício. Método de avaliação de estoques.			
Ênfase Tecnológica			
Contabilidade Introdutória para compreensão de relatórios financeiros das organizações. Evolução do pensamento contábil. Análise das Demonstrações Contábeis como apoio à tomada de decisão.			
Áreas de Integração			
Fundamentos de Economia: propriedade privada, moeda, comércio. História: desenvolvimento do comércio; Sociologia: capital e propriedade privada; Matemática: operações matemáticas: adição, subtração, multiplicação e divisão. Equações do 1º e 2º grau. Português: interpretação dos diversos tipos de textos, compreensão de conceitos.			
Bibliografia Básica			
IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. Curso de contabilidade para não contadores. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2018. ISBN 9788597016932. MARTINS, Eliseu. Contabilidade de custos. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2018. ISBN 9788597018080. RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade básica. 30. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. ISBN 9788547224806.			
Bibliografia Complementar			

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

CREPALDI, Silvio Aparecido. **Curso básico de contabilidade**. 7. São Paulo: Atlas, 2013. ISBN 9788522481057.

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. **Contabilidade comercial**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2016. xxv, 469 p. ISBN 9788597003468.

PADOVEZE, Clóvis Luís. **Contabilidade gerencial: um enfoque em sistema de informação contábil**. 7. São Paulo: Atlas, 2010. ISBN 9788522486960.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade de custos**. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. 260 p. (Série em foco). ISBN 9788547220785.

SILVA, César Augusto Tibúrcio; RODRIGUES, Fernanda Fernandes. **Curso prático de contabilidade: analítico e didático**. 2. São Paulo: Atlas, 2018. ISBN 9788597017953.

Componente Curricular: Teoria Geral da Administração

Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	1º Ano
-----------------------	-------------	------------------------	---------------

Ementa

Fundamentar a História da Administração definindo Organizações e Administração. As Teorias da Administração - idéias fundamentais. Teorias da Administração e as tendências contemporâneas.

Ênfase Tecnológica

Conceitos iniciais da Administração.

Áreas de Integração

Sociologia: Organização do Trabalho clássica: taylorismo e fordismo;

Bibliografia Básica

GURGEL, Claudio; RODRIGUEZ, Martius Vicente Rodriguez y. **Administração: elementos essenciais para a gestão de organizações**. 2. ed. São Paulo. Atlas, 2013. ISBN: 9788522483815.

MAXIMINIANO, Antonio Cesar Amaru. **Teoria geral da administração**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010. ISBN: 9788522445189.

SILVA, Adelphino Teixeira da. **Administração Básica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011. ISBN: 9788522463640.

Bibliografia Complementar

MURAD, Isabela. O mercado de trabalho na área de administração: analisando a formação profissional e as demandas das organizações. **Revista foco de Administração e Recursos Humanos da Faculdade Novo Milênio**, Vila Velha, v. 10, n. 2, jan./jul. 2017. Disponível em: <https://focopublicacoes.com.br/foco/index.php/foco/article/view/197>. Acesso em: 25 de nov. 2022.

SILVA, Adelphino Teixeira da. **Administração Básica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011. ISBN: 9788522463640.

SOBRAL, Filipe. **Administração: teoria e prática no contexto brasileiro**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013. ISBN: 9788581430850.

SILVA, Jocélia Angela Gumiere da. Remuneração como fator motivacional: tem razão a teoria da expectativa? **Revista Foco de Administração e Recursos Humanos da Faculdade Novo Milênio**, Vila Velha, Vila Velha, v. 6, 2013. Disponível em: <https://focopublicacoes.com.br/foco/article/view/106>. Acesso em: 25 nov. 2022.

TORRES, Kamille Ramos. Um olhar sobre os conflitos no ambiente organizacional: entrevista com Dr. Pedro Fernando Santos Silva da Cunha. **Revista Foco de Administração e Recursos Humanos da Faculdade Novo Milênio**, Vila Velha/ES, v. 10, n. 1, jan. 2017. Disponível em: <https://focopublicacoes.com.br/foco/article/view/183/pdf>. Acesso em: 25 nov. 2022.

Componente Curricular: Associativismo e Cooperativismo

Carga Horária:	33,3	Período Letivo:	1º Ano
-----------------------	-------------	------------------------	---------------

Ementa

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

Cooperativismo no contexto econômico e social brasileiro. Princípios e valores do cooperativismo. Diferenças entre associação, cooperativa e empresas convencionais. Tipos de cooperativas.			
Ênfase Tecnológica			
Criação e gestão de novos negócios.			
Áreas de Integração			
Contabilidade de Custos: O funcionamento de um negócio. Plano de negócios. Economia e Mercado: Mudanças nas relações de trabalho. Marketing e Comercialização: Empreendedorismo: origens do empreendedorismo, Conceitos. Filosofia: Princípios e valores do cooperativismo.			
Bibliografia Básica			
BERNARDI, Luiz Antonio. Manual de empreendedorismo e gestão : fundamentos, estratégias e dinâmicas. São Paulo: Atlas, 2003. 314 p. ISBN 9788522433384. OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Manual de gestão das cooperativas : uma abordagem prática. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2015. 326 p. ISBN 9788597000719. SALOMON, Aloísio Vicente. A visão do associativismo . In: LENZI, Fernando César; KIESEL, Márcio Daniel (org.). O empreendedor de visão. São Paulo: Atlas, 2009.			
Bibliografia Complementar			
BRITTO, Francisco; WEVER, Luiz. Empreendedores brasileiros II : a experiência e as lições de quem faz acontecer. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 169p. v.2 BUSINESSWEEK. Empreendedorismo: as regras do jogo . 1. ed. São Paulo: Nobel, 2008. CHÉR, Rogério. Empreendedorismo na veia : um aprendizado constante. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2014. xxi, 248, il., ISBN 9788535274103. DORNELAS, José. Empreendedorismo na prática : mitos e verdades no empreendedor de sucesso. 4. ed. São Paulo, SP: Fazendo Acontecer, 2020. (1 recurso online). ISBN 9786587052014. DRUCKER, Peter Ferdinand. Inovação e espírito empreendedor (entrepreneurship) : prática e princípios. 15. reimpr São Paulo: Cengage Learning, 2013. xviii, 378, 22 cm. ISBN 9788522108596.			
Componente Curricular: Gestão da Produção			
Carga Horária:	33,3	Período Letivo:	1º Ano
Ementa			
Conceitos de produção, estoques e patrimônio. Estratégia de compras de matéria-prima, máquinas e equipamentos. Gestão de Recursos Materiais e Patrimoniais. Logística e o gerenciamento da cadeia de suprimentos.			
Ênfase Tecnológica			
Conceitos sobre linhas de produção, capacidade econômica e logística empresarial			
Áreas de Integração			
Administração: Planejamento, Gestão, Logística.			
Bibliografia Básica			
SLACK, Nigel; BRANDON-JONES, Alistair; JOHNSTON, Robert . Administração da produção . 8. ed. São Paulo: Atlas, 2018. ISBN: 9788597014075. MOREIRA, Daniel Augusto. Administração da produção e operações . 2. tir. São Paulo: Saraiva, 2014. ISBN: 9788502180413. LOBO, Renato Nogueirol. Gestão de produção . 1. ed. São Paulo, SP: Érica, 2010. 202 p. ISBN 9788536503004.			
Bibliografia Complementar			

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

GAITHER, Norman; FRAZIER, Greg. **Administração da produção e operações**. 8. ed. São Paulo: Pioneira, 2004. 598 p. ISBN 9788522102372.

MARTINS, Petrônio G.; LAUGENI, Fernando P. **Administração da produção**. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2015. 561 p. ISBN: 9788502618367.

BALLESTERO ALVAREZ, Maria Esmeralda (coord.). **Administração da qualidade e da produtividade: abordagens do processo administrativo**. São Paulo: Atlas, 2001. ISBN: 8522428999.

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. **Teoria geral da administração**. São Paulo: Atlas, 2006.

SLACK, Nigel; BRANDON-JONES, Alistair; JOHNSTON, Robert . **Administração da produção**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2018. ISBN: 9788597014075.

Componente Curricular: Noções de Direito

Carga Horária:	33,3	Período Letivo:	1º Ano
Ementa			
Introdução ao estudo do direito: Conceito básico de direito; Ramos do Direito; Norma jurídica; Fontes do direito; Direito público e privado. Direito administrativo: Administração Pública; Atos administrativos; Serviços públicos; Servidores públicos. Direitos Humanos: conceitos gerais, fundamentação, gerações de direitos humanos e finalidade. Direito Civil: Pessoas física e jurídica; Tipos de pessoas jurídica; Bens; Atos e fatos jurídicos; Contratos; Responsabilidade civil e penal. Direito do consumidor: Noções gerais. Direito Comercial: Conceito; Atos de comércio; Comerciante; Sociedades comerciais; Administração societária; Contrato social; Dissolução; Retirada, exclusão, falecimento do sócio; Insolvência, recuperação, falência e liquidação; Direito tributário: princípios legais regulamentadores do processo tributário.			
Ênfase Tecnológica			
Conceitos em Direito Administrativo, Humanos, Civil, Consumidor, Comercial e Tributário.			
Áreas de Integração			
Noções de Direito do Trabalho, Direito Empresarial, Contabilidade, Gestão Financeira e Orçamentária, Psicologia e Relações Humanas.			
Bibliografia Básica			
ALCÂNTARA, Silvano Alves. Legislação comercial e societária . 1. ed. Curitiba: Contentus, 2020. 98p. ISBN: 7986557457948.			
ALVES, Felipe Dalenogare. Direito Administrativo: Teoria e Prática . 3. ed. São Paulo: Rideel, 2021. 660p. ISBN: 9786557385739.			
ASSONI FILHO, Sérgio. Direito Tributário . São Paulo: Rideel, 2022. 360p. ISBN: 9786557382042.			
Bibliografia Complementar			
BRASIL. [Constituição Federal (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil . Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.			
BRASIL. Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002. Institui o Código Civil. Diário Oficial da União : seção 1, Brasília, DF, ano 139, n. 8, p. 1-74, 11 jan. 2002.			
BRASIL, Código Defesa Consumidor. Lei nº 8.078, de 11 de setembro de 1990 . Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8078compilado.htm . Acesso em: 27 set. 2022.			
BRASIL, Código Tributário Nacional. Lei nº 5.172, de 25 de outubro de 1966 . Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L5172Compilado.htm . Acesso em: 27 set. 2022.			
DINIZ, Maria Helena. Curso de direito civil brasileiro: teoria geral do direito civil . 29. ed. São Paulo: Saraiva Jur., 2022. ISBN: 9786555598698.			
Componente Curricular: Psicologia e Relações Humanas			
Carga Horária:	33,3	Período Letivo:	1º Ano
Ementa			

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

Psicologia: Conceito Geral. Psicologia como Ciência. Psicologia do Desenvolvimento. Relações Humanas: Conceito. Comunicação. Relações Interpessoais. Autoconhecimento. Excelência Pessoal. Vivência e Cotidiano. Interação Social. Habilidades Sociais Acadêmicas e Profissionais.
Ênfase Tecnológica
Psicologia Organizacional e Relações Humanas, Interpessoais e Sociais
Áreas de Integração
Gestão de Recursos Humanos, Sociologia, Marketing e Comercialização.
Bibliografia Básica
FRITZEN, Silvino José. Relações humanas interpessoais: nas convivências grupais e comunitárias. 19. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2010. ISBN: 9788532603241. LORENA, Angela Bernardo de (org.). Psicologia Geral e Social. São Paulo: Editora Pearson, 2014. ISBN: 9788543005195. MINICUCCI, Agostinho. Relações humanas: psicologia das relações interpessoais. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2001. ISBN: 9788522429844.
Bibliografia Complementar
BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia. 15. ed. São Paulo: Saraiva, 2019. ISBN 9788553131327. COELHO, Wilson Ferreira. Psicologia do Desenvolvimento. Editora Pearson, 2014. 140p. ISBN: 978-8543012193. LACOMBE, Francisco. Recursos humanos: princípios e tendências. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2020. ISBN 9788571441262. MILKOVICH, George T.; BOUDREAU, John W. Administração de recursos humanos. São Paulo: Atlas, 2000. ISBN: 8522423121. PAPALIA, Diane. E.; MARTORELL, Gabriela. Desenvolvimento Humano. 14. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021. ISBN: 9786558040132.

2º ANO**Componente Curricular: Língua Portuguesa e Literatura II**

Carga Horária:	100,0	Período Letivo:	2º Ano
Ementa			
Estrutura morfossintática da Língua Portuguesa. Sintaxe, Morfologia. Estratégias e recursos na produção de texto. Interpretação e produção de textos, considerando os diferentes gêneros textuais (conto, entrevista, notícia, reportagem, editorial). Literatura: Romantismo, Realismo, Parnasianismo. Variações linguísticas. Modalidades discursivas: texto narrativo e descritivo. Leitura e análise de contos literários. Produção textual: texto publicitário, a poesia e textos instrucionais.			
Ênfase Tecnológica			
Interpretação e produção de textos. Fatores que garantem a textualidade nos diversos gêneros de textos A literatura como uso artístico da linguagem.			
Áreas de Integração			
Inglês: Relacionar o texto com suas estruturas linguísticas, suas funções e seu uso social. Artes: contextualização estética e das artes visuais. Espanhol: Divergências entre o português e o espanhol.			
Bibliografia Básica			
ABAURRE, Maria Luiza Marques. Literatura brasileira: tempos, leitores e leituras: volume único. São Paulo: Moderna, 2005. 664 p., il. ISBN 8516048314.			

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

ABAURRE, Maria Luiza Marques. **Produção de texto**: interlocução e gêneros. São Paulo: Moderna, 2008. 360p., il., ISBN 9788516056650.

AMARAL, Emília. **Português**: novas palavras : literatura, gramática redação : volume único. São Paulo, SP: FTD, 2000. 1 v.. ISBN 8532245501.

Bibliografia Complementar

CEREJA, William Roberto. **Gramática reflexiva**: texto, semântica e interação. 3. ed São Paulo: Atual, 2009. 16, 448p., il. ISBN 9788535711806.

CEREJA, William Roberto. **Literatura brasileira**: ensino médio. 2. ed. reform. São Paulo: Atual, 2000.

LIMA, A. Oliveira. **Manual de redação oficial**: teoria, modelos, exercícios. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

NICOLA, José de. **Língua, literatura e produção de textos**: volume 1: ensino médio. São Paulo: Scipione, 2005. 1 v.

NICOLA, José de. **Língua, literatura e produção de textos**: volume 2: ensino médio. São Paulo: Scipione, 2005. 2 v.

Componente Curricular: Matemática II

Carga Horária:	100,0	Período Letivo:	2º Ano
-----------------------	--------------	------------------------	---------------

Ementa

Progressões Aritméticas e Geométricas: fórmulas gerais, propriedades e aplicações. Coordenadas do vértice. Matrizes: Definição de matriz, matriz quadrada, matriz diagonal, Matriz identidade, Matriz oposta. Determinantes e sistemas lineares: Determinante de matriz quadrada de ordem 1, 2, 3. Equação linear e sistema linear. Geometria Plana: congruência e semelhança de triângulos, Teorema de Tales, Teorema de Pitágoras, construções com régua e compasso, áreas de figuras planas. Análise Combinatória: Teorema Fundamental da Contagem, fatorial, arranjo, combinação, permutação simples e com elementos repetidos, triângulo de Pascal e Binômio de Newton.

Ênfase Tecnológica

Geometria plana; análise combinatória.

Áreas de Integração

Irrigação e Drenagem: manejo e dimensionamento dos sistemas de irrigação. Topografia: medição de distâncias. Física: termometria.

Bibliografia Básica

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: **contexto & aplicações** : ensino médio e preparação para educação superior. 5. ed. São Paulo: Ática, 2011. 2 v.

IEZZI, Gelson. **Matemática**: ciência e aplicações. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. 2 v.

SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, M. I. Souza. **Matemática**: ensino médio. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 2v.

Bibliografia Complementar

DOLCE, Osvaldo; POMPEO, J. Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar**. 8. ed. São Paulo: Atual, 2005. 9 v.

DOLCE, Osvaldo; POMPEO, J. Nicolau. **Fundamentos de matemática elementar**. 6. ed. São Paulo: Atual, 2005. 10 v.

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar**. 8. ed. São Paulo: Atual, 2004. 3 v.

PAIVA, M. Matemática. São Paulo: Moderna, 2009.

SOUZA, J. R. **Novo olhar matemática**. São Paulo: FTD, 2010.

Componente Curricular: Artes II

Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	2º Ano
-----------------------	-------------	------------------------	---------------

Ementa

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

Experimentação, fruição, leitura e contextualização estética e artística da música e das artes visuais, com ênfase nas tecnologias: a produção musical e audiovisual no contexto da educação tecnológica.

Ênfase Tecnológica

Produção musical e audiovisual no contexto da educação tecnológica.

Áreas de Integração

Língua Portuguesa: compreensão e uso dos sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meio de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação, interação e informação.

Bibliografia Básica

BENNETT, Roy. **Uma breve história da música**. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1986. ISBN 9788571103658.
HENTSCHKE, Liane; DEL BEN, Luciana; SCHMELING, Agnes (Orgs.). **Ensino de música**: propostas para pensar e agir em sala de aula. São Paulo: Moderna, 2003. p.141-157; ISBN 8516039056.
MED, Bohumil. **Teoria da música**. 4.ed. rev. e ampl. Brasília: MusiMed, 1996. ISBN 9788585886021.

Bibliografia Complementar

BENNETT, Roy. **Os instrumentos de orquestra**. 2.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2012. ISBN: 9788537809655.
CHEDIAK, Almir. **Harmonia & Improvisação**: 70 músicas harmonizadas e analisadas: violão, guitarra, baixo. São Paulo: Irmãos Vitale, 2009. 2 v. ISBN 8585426063.
GUERZONI, Felipe. **Leitura à primeira vista para guitarristas e violonistas**. Belo Horizonte: Irmãos Vitale, 2016.
BARROS, Sidney. **50 anos de bossa nova em 5 canções**. Brasília: T & M Editora, 2008.
BARRAUD, Henry. **Para compreender as músicas de hoje**. [Tradução J.J de Moraes e Maria Lúcia Machado]. São Paulo: Perspectiva, 2012.

Componente Curricular: Biologia II**Carga Horária:**

66,7

Período Letivo:

2º Ano

Ementa

Evolução e classificação dos seres vivos. Características gerais dos vírus. Monera, Protista, Fungi. Morfologia, histologia e fisiologia das plantas. Origem, evolução e características gerais dos animais. Diversidade do reino animalia. Biologia comparada dos animais.

Ênfase Tecnológica

Características gerais dos reinos biológicos.

Áreas de Integração

Agricultura Geral: multiplicação de plantas e fitossanidade. Zootecnia geral e pequenas criações: reprodução de animais domésticos: mamíferos e aves; biologia das abelhas. Ovinocaprinocultura: anatomia e fisiologia de pequenos ruminantes.

Bibliografia Básica

LINHARES, Sérgio de Vasconcellos. **Biologia**: ensino médio, volume único. São Paulo: Editora Ática, 2009 552 p.
LOPES, Sônia; ROSSO, Sérgio. **Bio**. São Paulo: Saraiva, 2016. 2 v. 325 p.
LOPES, Sônia Godoy Bueno Carvalho. **Bio**: volume único. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

Bibliografia Complementar

AMABIS, José Mariano. **Biologia dos organismos** 3. ed. São Paulo: Moderna, 2010. 2 v. 496 p. il. ISBN 9788516065850.
AMABIS, José Mariano. **Biologia dos organismos**: classificação, estrutura e função nos seres vivos, volume 2. Coautoria de Gilberto Rodrigues Martho. São Paulo, SP: Moderna, 1995. 713p., il. ISBN 8516010600.
BARNES, R. D. **Zoologia dos invertebrados**. São Paulo: Roca, 1984.
RUPPERT, Edward E.; BARNES, Robert D. **Zoologia dos invertebrados**. 6. ed. São Paulo: Roca, 1996.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

ISBN 8572411496.
HICKMAN, Cleveland P. et al. **Princípios integrados de zoologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 951 p. ISBN 9788527720687.
LOPES, S.; ROSSO, S. **Biologia**: volume único. São Paulo: Saraiva, 2005. 608p.
RAVEN, P.H.; EVERT, R.F.; EICHHORN, S.E. **Biologia vegetal**. 7. Ed. Tradução J.E. Kraus. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
RAVEN, Peter H.; EVERT, Ray Franklin; EICHHORN, Susan E. **Biologia vegetal**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. 830 p. ISBN 9788527712293.

Componente Curricular: Física II

Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	2º Ano
-----------------------	-------------	------------------------	---------------

Ementa

Termologia: Termometria; Dilatação Térmica; Calorimetria; Mudança de Fases; Transmissão de Calor; Gases. Termodinâmica. Óptica: Introdução ao Estudo da Óptica; Sistemas Ópticos; Reflexão da Luz; Espelhos Esféricos; Refração da Luz; Lentes Esféricas e Instrumentos Ópticos. Ondulatória: Movimento Harmônico Simples; Ondas; Fenômenos Ondulatórios; Acústica

Ênfase Tecnológica

Termometria; calorimetria; óptica.

Áreas de Integração

Matemática: Operações matemáticas, regra de três. Química: isomeria.

Bibliografia Básica

BONJORNO, José Roberto *et al.* **Física 2**: termologia, óptica geométrica e ondulatória. 2. ed. São Paulo: FTD, 2013.
LUZ, Antônio Máximo Ribeiro da; ÁLVARES, Beatriz Alvarenga; GUIMARÃES, Carla da Costa. **Física 2**: contexto & aplicações. 2. ed. São Paulo: Scipione, 2016. ISBN: 9788526299221.
RAMALHO JÚNIOR, Francisco; NICOLAU, Gilberto Ferraro; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. **Os fundamentos da física**. 9. ed. Editora Moderna, 2010. 2 v. ISBN: 9788516056575.

Bibliografia Complementar

ASHCROFT, Frances. **A vida no limite**: a ciência da sobrevivência. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001. ISBN: 8571106266.
CARVALHO, Ana Maria Pessoa de. (Coord.). **Termodinâmica**: um ensino por investigação. São Paulo: USP, 1999.
PARANÁ, Djalma Nunes da Silva. **Física**: volume único. São Paulo: Ática, 2000. (Série Novo Ensino Médio).
ROCHA, José Fernando (Org.). **Origens e evolução das ideias da física**. 2. ed. Salvador: EDUFBA, 2015. ISBN:9788523213664.
SANTOS, Marcus Lacerda. Tsunami: que onda é essa? **Física na Escola**, [S.l.], v. 6, n. 2, p. 8-11. 2005. Disponível em: <http://www.sbfisica.org.br/fne/Vol6/Num2/a04.pdf>. Acesso em: 26 nov. 2022.

Componente Curricular: Geografia II

Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	2º Ano
-----------------------	-------------	------------------------	---------------

Ementa

Economia e Geopolítica: Processo de desenvolvimento do capitalismo, subdesenvolvimento; Geopolítica e economia do período pós-Segunda Guerra; O comércio internacional; Os países emergentes. Industrialização e Geopolítica: A formação da economia global; A geografia das indústrias; A produção mundial de energia; A industrialização brasileira; A economia brasileira contemporânea; A produção de energia no Brasil. A urbanização no mundo: As cidades e a urbanização brasileira; Impactos ambientais urbanos; Agricultura mundial; O espaço agrário brasileiro; A questão da Terra.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

Ênfase Tecnológica			
Globalização e economia; Principais Polos tecnológicos (Megalópoles, regiões do Brasil e suas principais Metrópoles); Agricultura Mundial; O espaço agrário brasileiro.			
Áreas de Integração			
Biologia: impactos ambientais provocados pelo homem, conservação ambiental e desenvolvimento sustentável. Filosofia: O estado moderno; Industrialização e capitalismo. Sociologia: O mundo do trabalho. Novas relações de trabalho.			
Bibliografia Básica			
ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de.; RIGOLIN, Tércio Barbosa. Fronteiras da globalização: Geografia geral e do Brasil: 1 ed. São Paulo: Ática. 2004. ISBN:978-8508093397. MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. São Paulo: Scipione, 2014. ISBN: 9788526291294. VESENTINI, José William. Geografia: volume único. São Paulo: Ática. 2003. ISBN: 8508089090.			
Bibliografia Complementar			
SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 28. ed. Rio de Janeiro: Record, 2018. ISBN 9788501058782. CARLOS, Ana Fani Alessandri. Espaço e indústria. São Paulo: Contexto, 1997. (Repensando a Geografia). ISBN: 8585134143. MAGNOLI, Demétrio. Geografia para o ensino médio. São Paulo: Atual, 2008. ISBN: 9788535710007. CASTELLAR, Sônia; MAESTRO, Valter. Geografia: projeções cartográficas américas - território, população, economia, cultura. São Paulo: Quinteto Editorial, 2001. MORAES, Paulo Roberto. Geografia geral e do Brasil. 5. ed. São Paulo: Harbra, 2001 7. ISBN: 978-8529404905.			
Componente Curricular: História II			
Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	2º Ano
Ementa			
Revolução Inglesa (Direitos do Homem e do Cidadão). Revolução Industrial/ Revolução Francesa: repercussões na América e no Brasil. Reflexos do Iluminismo nos processos de Independência na América. Realidade histórica das América(s) no século XIX. História da África e dos Povos Indígenas no Século XIX. Primeira Guerra Mundial e a Revolução Russa. República Velha no Brasil (1891-1930). Era Vargas (1930/1945). Segunda Guerra Mundial (1939-1945): antecedentes e o reordenamento do mundo. A guerra Fria (Visão Geral). Os Regimes Militares no Brasil e no Cone Sul: repercussões. As questões Afro- Indígenas no Brasil Contemporâneo. Tópicos de História do Acre.			
Ênfase Tecnológica			
Investigação histórica; Interpretação dos processos sociais; Construção científica do conhecimento histórico.			
Áreas de Integração			
Sociologia: Construção de uma visão mais crítica da cultura, sua influência na sociedade. Geografia: Globalização e economia; Principais Polos tecnológicos (Megalópoles, regiões do Brasil e suas principais Metrópoles). Filosofia: Principais problemas filosóficos; Relação entre fé e razão.			
Bibliografia Básica			
VAINFAS, Ronaldo. <i>et al.</i> História 2: ensino médio. São Paulo: Saraiva, 2016. 2 v. ISBN: 9788547205508. _____. História 3: ensino médio. São Paulo: Saraiva, 2016. 3 v. ISBN: 9788547205522, FAUSTO, Bóris. História do Brasil. 14. ed. São Paulo: USP, 2013. ISBN: 9788531413520.			
Bibliografia Complementar			

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

BURNS, Edward Mcnall. **História da civilização ocidental**: do homem das cavernas até a bomba atômica, o drama da raça humana. 44. ed. Rio de Janeiro: Globo, 1982. 1 v.
_____. **História da civilização ocidental**. Rio de Janeiro: Globo, 1985. 2 v.
FAUSTO, Carlos. **Os Índios antes do Brasil**. 1. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2000. ISBN: 9788571105430.
MATTOS, Regiane Augusto de. **História e cultura afro-brasileira**. São Paulo: Contexto, 2007. ISBN 9788572443715.
SOUZA, Marina de Mello. **África e Brasil africano**. São Paulo: Ática, 2010. ISBN: 9788508128631.

Componente Curricular: Química II

Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	2º Ano
-----------------------	-------------	------------------------	---------------

Ementa

Relações de Massas, Estequiometria, Gases, Soluções, Termoquímica, Cinética Química, Equilíbrio Químico (pH), Eletroquímica.

Ênfase Tecnológica

Soluções; Equilíbrio Químico (pH); Eletroquímica.

Áreas de Integração

Física: calorimetria, termodinâmica e termometria. Agricultura Geral: propriedades químicas do solo.

Bibliografia Básica

FONSECA, Martha Reis Marques da. **Química**: meio ambiente, cidadania, tecnologia. São Paulo: FTD, 2010. 2 v. ISBN: 9788532273826.
PERUZZO, Francisco Miragaia; CANTO, Eduardo Leite. **Química na abordagem do cotidiano**: físico-químico 2. São Paulo: Moderna, 2009. 2 v. ISBN: 9788516063429.
FELTRE, Ricardo. **Química 2**: físico-química. São Paulo: Moderna, 2008. 2 v. ISBN: 9788516061142.

Bibliografia Complementar

CANTO, Eduardo Leite. **Plástico**: bem supérfluo ou mal necessário. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. ISBN: 8516040419.
USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. **Química**: volume único. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. ISBN: 9788502210578.
SARDELLA, Antônio; FALCONE, Marly. **Química**: volume único. São Paulo: Ática, 2007. ISBN: 9788508111671.
MORTIMER, Eduardo Fleury; MACHADO, Andréa Horta. **Química 2**: ensino médio. São Paulo: Scipione, 2016. 2 v. ISBN: 9788526299283.
NÓBREGA, Olímpio Salgado; SILVA, Eduardo Roberto da; SILVA, Ruth Hashimoto da. **Química**: volume único. São Paulo: Ática. 2009. ISBN 9788508110582.

Componente Curricular: Educação Física II

Carga Horária:	33,3	Período Letivo:	2º Ano
-----------------------	-------------	------------------------	---------------

Ementa

Vivência da prática de esportes: história, princípios, objetivos, metodologia de ensino, elementos técnicos, aspectos táticos. Dimensões sociais do esporte: educação, participação e performance. Medida e avaliação em educação física e esportes. Exercício e saúde. Noções básicas de primeiros socorros.

Ênfase Tecnológica

Práticas corporais sistematizadas – esportes com e sem interação.

Áreas de Integração

Sociologia: visão crítica do esporte. Matemática: operações básicas.

Bibliografia Básica

FERNANDES, José Luís. **Atletismo**: corridas. 3. ed. São Paulo: EPU, 2003.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

CARVALHO, Oto Moravia. **Voleibol: 1000 exercícios.** Rio de Janeiro: Sprint 1993. ISBN 8585031581.
BOJIKIAN, João Crisostomo Marcondes; BOJIKIAN, Luciana Perez. **Ensinando voleibol.** 5. ed. rev e ampl. São Paulo: Phorte 2012. ISBN: 9788576553618.

Bibliografia Complementar

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ATLETISMO. **Atletismo:** regras oficiais de competição: 2016-2017. São Paulo: Phorte, 2017. 332 p., il. ISBN 9788576556220 .

FERNANDES, José Luís. **Atletismo:** os saltos. 2. ed. São Paulo: EPU, 2003.

_____. **Atletismo:** lançamentos (e arremessos). 2. ed. São Paulo: EPU, 2003.

SUVOROC, Y. P.; GRISHIN, O. N. **Voleibol:** iniciação. 6, ed. Rio de Janeiro: Sprint 2010. 2 v.

CARVALHO, Oto Moravia. **Voleibol: 1000 exercícios.** Rio de Janeiro: Sprint. 1993. ISBN 8585031581.

Componente Curricular: Filosofia II

Carga Horária:	33,3	Período Letivo:	2º Ano
-----------------------	-------------	------------------------	---------------

Ementa

A revolução científica do século XVII; Dualismo cartesiano e visão mecanicista, O sujeito moderno; Racionalismo versus Empirismo; Ceticismo e Criticismo; Positivismo e o cientificismo contemporâneo; O problema da indução, Mudança de paradigmas científicos. O estado moderno; Industrialização e capitalismo; O materialismo histórico dialético; Uma reflexão sobre a democracia e seu avesso (totalitarismo e autoritarismo); Considerações sobre neoliberalismo, desenvolvimento, a crise múltipla global e alternativas.

Ênfase Tecnológica

Investigação filosófica, análise crítica de relações sócio-econômicas.

Áreas de Integração

Sociologia: Construção teórica do Estado. História: Revolução Industrial. Geografia: Impactos ambientais e poluição. Características e crescimento da população mundial e do Brasil; Os deslocamentos populacionais.

Bibliografia Básica

GALLO, Sílvio (coord.). **Ética e cidadania:** Caminhos da filosofia. São Paulo: Papyrus Editora, 2010. 112. ISBN 9788530811525.

COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da filosofia:** história e grandes temas. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. 320 p. ISBN 9788502212473.

CHAUÍ, Marilena de Souza. **Iniciação à filosofia:** volume único, ensino médio, filosofia. 2. ed. São Paulo, SP: Ática, 2014. 376 p., il. ISBN 9788508163434.

Bibliografia Complementar

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando:** introdução à filosofia. 5. ed. São Paulo: Moderna, 2013. 400 p. ISBN 9788516085551.

ARENDT, Hannah. Eichmann em Jerusalém: **um relato sobre a banalidade do mal.** São Paulo; Companhia das Letras, 1999. 336 p. ISBN 8571649626.

BOTTOMORE, T. B. (ed.). **Dicionário do pensamento marxista.** 2. ed.-. Rio de Janeiro: Zahar, 2012. 79p. ISBN 9788537809396.

POPPER, Karl Raimund Sir. **A lógica da pesquisa científica.** 2. ed. São Paulo: Cultrix, 2013. 454 p. ISBN 9788531612503.

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dário. **História da filosofia.** São Paulo: Paulus, 2009. 7 v. ISBN 9788534919708.

Componente Curricular: Sociologia II

Carga Horária:	33,3	Período Letivo:	2º Ano
-----------------------	-------------	------------------------	---------------

Ementa

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

Estado. Construção teórica do Estado. As diversas formas do Estado. A construção histórica do Estado. Estado no Brasil. Política. Formação Política no Brasil. História dos Partidos Políticos no Brasil. Poder. As relações de poder.

Ênfase Tecnológica

Investigação sociológica, interpretação dos processos sociais, construção científica do conhecimento sociológico.

Áreas de Integração

Filosofia: Articular os conhecimentos da Ética e da Filosofia Moral às questões da atualidade. História: estado Moderno/Absolutismo. Conquista e colonização da América Hispânica e Portuguesa.

Bibliografia Básica

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. 38. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. (Coleção primeiros passos). ISBN 9788511010572.

SANTANA, Marco Aurélio; RAMALHO, José Ricardo. **Sociologia do trabalho**. 3. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.

SANTANA, Marco Aurélio; RAMALHO, José Ricardo. **Sociologia do trabalho no mundo contemporâneo**. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar, 2010. 63 p. ISBN 9788571107847.

TOMAZI, Nelson Dácio. **Sociologia para o ensino médio**. 1. ed. São Paulo: Atual, 2007.

Bibliografia Complementar

CHAUÍ, Marilena de Souza; OLIVEIRA, Pérsio Santos de. **Filosofia e sociologia**: volume único. 2. impr.. São Paulo: Ática, 2008.

COSTA, Maria Cristina Castilho. **Sociologia: introdução à ciência da sociedade**. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Moderna, 2005.

HANDFAS, Anita; OLIVEIRA, Luiz Fernandes de (orgs.). **A sociologia vai à escola**: história, ensino e docência. 1. ed. São Paulo: Quartet, 2009.

BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. **Aprendendo a pensar com a sociologia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

TELES, Maria Luiza Silveira. **Sociologia para jovens**: iniciação à sociologia. 12. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

Componente Curricular: Matemática Aplicada (Estatística/Financeira)**Carga Horária:**

66,7

Período Letivo:

2º Ano

Ementa

Razão e Proporção, grandezas diretas e inversamente proporcionais, divisão proporcional, regra de três e porcentagem, juros simples e compostos, Descontos Simples e Composto, Amortizações, Capitalização, Fluxos de Caixa, Empréstimos, Noções de Estatística Básica.

Ênfase Tecnológica

Amortização, Juros e Empréstimos

Áreas de Integração

Sociologia: Mercados e comércio de custos; Estatística. Geografia: População Mundial, PIB, IDH; Estatística. Gestão de Materiais e Logística: grandezas diretas e inversamente proporcionais e noções de Estatística. Gestão Financeira e Orçamentária: Descontos Simples e Composto. Amortizações, Capitalização e Empréstimos.

Bibliografia Básica

CRESPO, Antônio Arnot.. **Matemática financeira fácil**. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

BARROSO, J. M. **Conexões com a matemática**: volume 2. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2014.

IEZZI, Gelson. et al. **Matemática**: volume único para ensino médio. 5. ed. São Paulo: Atual, 2012.

Bibliografia Complementar

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

BARROSO, J. M. **Conexões com a matemática 2**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2010.
 DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto & aplicações** : ensino médio e preparação para educação superior. 1. ed. São Paulo: Ática, 2013.
 PAIVA, M. **Matemática 2**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2009.
 RIBEIRO, J. **Matemática 2**: ciências, linguagem e tecnologia. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2012.
 SOUZA, J. R. de. **Novo olhar matemática 2**. 1. ed. São Paulo: FTD, 2013.
 SOUZA, Joamir Roberto de. **Novo olhar: matemática, 2** : versão com trigonometria : ensino médio 1. ed. São Paulo: FTD, 2011. 320, 176p., il. (algumas col.) ISBN 9788532279255.

Componente Curricular: Língua Inglesa II

Carga Horária:	33,3	Período Letivo:	2º Ano
-----------------------	-------------	------------------------	---------------

Ementa

Estudo da língua inglesa em relação a sua estrutura gramatical e sua cultura, bem como a cultura dos países que a falam. Ampliar os conhecimentos da língua inglesa mediante o uso de estruturas léxico-gramaticais de nível básico A2 (de acordo com o QECR – Quadro comum Europeu de Referências para Línguas) para o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas. Ampliação do vocabulário técnico da área do curso por meio da prática de leitura e tradução de textos em nível básico A2.

Ênfase Tecnológica

Compreensão oral e escrita; estrutura da língua; familiarização com diferentes estratégias e técnicas de leitura. Vocabulário técnico; Tradução de textos genéricos e autênticos da área.

Áreas de Integração

Língua Portuguesa: Compreensão do uso da Língua Portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade. Análise, interpretação e aplicação dos recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, organização e estruturas das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.

Bibliografia Básica

MARTINS, Elisabeth Prescher; PASQUALIN, Ernesto; AMOS, Eduardo. **Inglês: Graded english volume único**. São Paulo: Moderna, 2005.
 MURPHY, Raymond. **Essential grammar in use: a self-Study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English**. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
 RICHARDS, J. C. **Interchange student's books pack**. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

Bibliografia Complementar

RODRIGUES, Lívia de Araujo Donnini. **Ensino de língua inglesa**. São Paulo: Cengage Learning, c2011. xii, 123p., il. ISBN 9788522108800.
 GUANDALINI, Eiter Otávio. **Técnicas de leitura em inglês: ESP english for specific purposes : estágio 1**. São Paulo: Textonovo, 2002. 111p., il. ISBN 8585734523.
 TEMPLE, Mark. **Dicionário Oxford escolar para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português**. 2nd ed., rev. Oxford: Oxford University Press, 2009. 757 p. ISBN 9780194419505.
 PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira. **Ensino de língua inglesa no ensino médio: teoria e prática**. São Paulo: Edições Sm, 2012.
 VELLOSO, Mônica Soares. **Inglês instrumental para concursos e vestibulares**. 12. ed Brasília: Vestcon, 2011. 2v., il. ISBN 9788538106739.

Componente Curricular: Contabilidade de Custos

Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	2º Ano
-----------------------	-------------	------------------------	---------------

Ementa

Fundamentos de Contabilidade custos: terminologia, classificação, tipologias de custos. Custos fixos, variáveis, diretos e indiretos. Métodos de Rateio: Custeio variável e Custeio por Absorção. Custo da mão-de-obra e dos materiais; depreciação, aluguel, energia elétrica e outros.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

Ênfase Tecnológica			
icação de custos de produção. Formação do preço de vendas de produtos, inclusive regionais. Análise de custos para tomada de decisão.			
Áreas de Integração			
Noções de Contabilidade: diferença entre custos e despesas. Matemática Aplicada: regra de três simples. Fração. Porcentagem. Equações do 1º e 2º grau. Noções de Proporcionalidade e problemas matemáticos básicos. Elaboração de gráficos.			
Bibliografia Básica			
MARION, J. C. Contabilidade básica. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2015. OLIVEIRA, Luís Martins de; PEREZ JUNIOR, José Hernandez. Contabilidade de custos para não contadores . 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2012. 474 p., il. ISBN 9788522473533. RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade de custos . 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. 260 p. (Série em foco). ISBN 9788547220785.			
Bibliografia Complementar			
FERREIRA, R. Contabilidade de custos . 10. ed. São Paulo: Ferreira, 2016. HIRSCHFELD, Henrique. Engenharia econômica e análise de custos : aplicações práticas para economistas, engenheiros, analistas de investimentos e administradores. 7. ed. rev., atual., ampl. São Paulo: Atlas, 2015. COSTA, Tonny Robert Martins da. Gestão de custos : teoria e prática na análise e controle dos custos das mercadorias e serviços. São Paulo: Edicon, 2016. 190 p. ISBN 9788529010267. MARTINS, Eliseu. Contabilidade de custos . 11. ed. São Paulo: Atlas, 2018. ISBN 9788597018080. RODRIGUES, F. F. Curso de contabilidade básica . 1. ed. São Paulo: Atlas, 2015. 2 v.			
Componente Curricular: Gestão de Materiais e Qualidade			
Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	2º Ano
Ementa			
Noções introdutórias sobre administração de materiais e recursos patrimoniais. Cadeia de suprimento, compras, contratos, seleção de fornecedores, classificação e codificação de materiais, distribuição e transporte, planejamento, controle e avaliação de estoques. Recebimento, armazenagem e expedição de materiais. Evolução e Fundamentos da Qualidade. Método para Planejamento, Controle e Melhoria da Qualidade. Qualidade e Produtividade. Padronização e Normalização. Gestão da Qualidade Total. Aspectos Humanos da Gestão da Qualidade. Sistema de Gestão da Qualidade Total. Gestão da qualidade e ferramentas da qualidade.			
Ênfase Tecnológica			
Administração de materiais e patrimoniais. Gestão da qualidade. Valor agregado no produto ou serviços ao cliente. Qualidade no trabalho, principais programas de qualidade.			
Áreas de Integração			
Matemática Aplicada (Financeira e Estatística): Seleção de fornecedores e controle e avaliação de estoques; transporte. Noções de Direito Administrativo: Compras e contratos.			
Bibliografia Básica			
DIAS, M. A. P. Administração de materiais : uma abordagem logística. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2015. DIAS, Marco Aurélio P. Administração de materiais : uma abordagem logística. 7. São Paulo: Atlas, 2019. 1 recurso online. ISBN 9788597022100. MARTINS, P. G.; ALT, P. R. C. Administração de materiais e recursos patrimoniais . 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2011. MARTINS, Petrônio G.; ALT, Paulo Renato Campos. Administração de materiais e recursos patrimoniais . 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2011. RODRIGUES, Marcus Vinícius Carvalho. Qualidade de vida no trabalho : evolução e análise no nível			

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

gerencial. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 2008. 206 p. ISBN 9788532611727.			
Bibliografia Complementar			
DIAS, Marco Aurélio P. Administração de materiais : princípios, conceitos e gestão. 6. São Paulo: Atlas, 2009. 1 recurso online. ISBN 9788522481712.			
LÉLIS, João Caldeira. Gestão de materiais : estoque não é o meu negócio. Rio de Janeiro: Brasport, 2007. xiii, 117, [2]p., il. ISBN 9788574523422.			
GONÇALVES, Paulo Sérgio. Administração de materiais . 6. São Paulo: GEN Atlas, 2020. 1 recurso online. ISBN 9788595157132.			
MARTINS, Petrônio G.; ALT, Paulo Renato Campos. Administração de materiais e recursos patrimoniais . 3. ed., rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2009. xiv, 441 p. ISBN 9788502080232.			
PALADINI, Edson Pacheco. Gestão da qualidade . Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.			
Componente Curricular: Marketing e Comercialização			
Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	2º Ano
Ementa			
Histórico e conceitos básicos de Marketing: fundamentos e prática. Administração estratégica de marketing. Segmentação de mercado. Estudo da concorrência. Pesquisa de mercado. Comportamento do consumidor. Ciclo de vida de produtos. Desenvolvimento de produtos e de serviços. Comércio eletrônico, comunicação integrada de marketing. A história da moeda. Do escambo ao E-commerce. O Mercado e as estratégias de Comercialização. Modalidades atuais de Comercialização. A importância da ética nas relações comerciais.			
Ênfase Tecnológica			
Estudo e pesquisa de mercado. Comportamento do consumidor. Estratégias de comercialização. Valor agregado no produto ou serviços ao cliente.			
Áreas de Integração			
Economia e Mercado: Segmentação de mercado. Estudo da concorrência. Pesquisa de mercado. Comportamento do consumidor. Gestão Financeira e Orçamentária: Ciclo de vida de produtos. A história da moeda. Do escambo ao E-commerce. O Mercado e as estratégias de Comercialização. Gestão de Materiais e Logística: Estratégias de Comercialização. Desenvolvimento de produtos e de serviços.			
Bibliografia Básica			
KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. Administração de marketing . São Paulo: Pearson, c2019. xxi, 874 p. ISBN 9788543024950.			
KOTLER, Philip; KARTAJAYA, Hermawan; SETIAWAN, Iwan. Marketing 3.0 . 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.			
KOTLER, Philip; KARTAJAYA, Hermawan; SETIAWAN, Iwan. Marketing 3.0 : as forças estão definindo o novo marketing centrado no ser humano. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 215 p. ISBN 9788535238693.			
VALBUZA, Jose Claudio. Técnicas de comercialização . 1. ed. São Paulo: Editora LT, 2012.			
Bibliografia Complementar			
VAZ, Conrado Adolpho. Os 8 Ps do marketing digital : o guia estratégico de marketing digital. São Paulo: Novatec, 2011. 904 p. ISBN 9788575222751.			
COUTO, Katia Maria Belisário. Marketing sob medida . 1. ed. Brasília: Editora Fortium, 2008.			
DANTAS, Edmundo Brandão. Marketing descomplicado . 1. ed. Brasília: Editora Senac, 2005.			
LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Administração de marketing : conceitos, planejamento e aplicações à realidade brasileira. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2006. xv, 528 p. ISBN 9788522442430.			
MOURA, Dione (org.). et al. Conceitos e processos . 1. ed. Brasília: Francis, 2011.			
MOURA, Dione O. et al. Comunicação e Cidadania : Conceitos e processos. 1. ed. Brasília: Francis, 2011. v. 1. 324p.			
Componente Curricular: Fundamentos da Economia			
Carga Horária:	33,3	Período Letivo:	2º Ano

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

Ementa			
Conceitos Básicos de Economia: Noções gerais de questões econômicas fundamentais decorrentes do problema da escassez e da necessidade de escolha, restrição orçamentária, custo de oportunidade, curva de possibilidades de produção, moeda, fluxo circular da renda. O Sistema Econômico. Introdução à teoria Microeconômica: oferta e demanda, equilíbrio de mercado, conceitos básicos de elasticidade. Teoria elementar da produção e seus custos. Estudo das estruturas de mercado. Formação de preços de bens e de fatores de produção sob diferentes tipos de estruturas.			
Ênfase Tecnológica			
Tecnologia e inovação como padrões setoriais e nacionais de inovação na Economia; Crescimento das empresas e da economia; Eficiência econômica; Formação de redes de empreendimentos; Viabilidade e Sustentabilidade de Empreendimentos Econômicos.			
Áreas de Integração			
História: História antiga Grécia, a contribuição dos filósofos sobre os problemas relativos à riqueza, à propriedade e ao comércio. A Idade Média e as ideias da Igreja Católica Apostólica Romana sobre o imposto e o direito canônico, que faziam considerações sobre a usura e o comércio. Mercantilismo. Revolução Industrial. Administração: planejamento e a produção, o controle, delegação, produção e os Recursos Escassos (RE), administração de pessoas a trabalhar para obter seus objetivos. Ajuda a obtenção da melhor escolha de opções. Geografia: analisa o espaço físico e os Recursos Escassos utilizados pelas pessoas. Estudo do clima, do solo e dos relevos que influenciam no planejamento da produção. A Economia Regional, a Economia urbana, as Teorias de Localização Industrial e a Demografia Econômica.			
Bibliografia Básica			
PINHO, Diva Benevides; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; TONETO JÚNIOR, Rudinei. Manual de economia . 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. 670 p. ISBN 9788502135055. VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de. Economia: micro e macro . 6. ed. São Paulo: Atlas, 2015. 1 recurso online. ISBN 9788597003505. VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; GARCIA, Manuel Enriquez . Fundamentos de economia . 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788553131747.			
Bibliografia Complementar			
FORTUNA, Eduardo. Mercado financeiro: produtos e serviços . 18. ed. Rio de Janeiro; Qualitymark, 2010. 986 p. ISBN 9788573039726. GASTALDI, J. Petrelli. Elementos de economia política . 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. 480 p. ISBN 9788502048683. MOREIRA, José Octávio de Campos; JORGE, Fauzi Timaco . Economia: notas introdutórias . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009. ISBN 9788522465286. PARKIN, Michael. Economia . 8. ed. Editora Pearson, 2009. 832. ISBN 9788588639324. GALESNE, Alain; FENSTERSEIFER, Jaime E.; LAMB, Roberto. Decisões de investimentos da empresa . São Paulo: Atlas, 1999. 295 p. ISBN 8522420165.			
Componente Curricular: Noções de Direito do Trabalho			
Carga Horária:	33,3	Período Letivo:	2º Ano
Ementa			
Direito do Trabalho: Conceito de empregador e empregado; Conceito de serviço; Salário do homem e da mulher e vedação da discriminação nas relações de trabalho; Carteira de trabalho e previdência social – CTPS; Livro de registro de empregados; Horas extras; Período de descanso; Trabalho noturno; Conceito de Salário mínimo; Férias anuais; Equipamentos de proteção individual – EPI; Medicina do trabalho; Aviso prévio; Relação de trabalho e a relação de emprego; Contrato de trabalho celetista. Direitos humanos; Trabalho escravo.			
Ênfase Tecnológica			
Direito do Trabalho, CTPS, Direitos e Deveres dos Trabalhadores.			

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

Áreas de Integração
Noções de Direito.
Bibliografia Básica
ALCÂNTARA, Silvano Alves. Relações Trabalhistas . Curitiba: Contentus, 2020. 104p GARCIA. Arthur Augusto. Relações Trabalhistas e Sindicalismo . Curitiba: Contentus, 2020. 79p. GARCIA. Arthur Augusto. Relações trabalhistas e sindicalismo . Contentus, 2020. 79. ISBN 9786557458341. KNIHS, Karla Kariny. As relações de trabalho . Curitiba: Intersaberes, 2021. 293p.
Bibliografia Complementar
BRASIL. Consolidações das leis do trabalho . Decreto-lei nº 5.452, de 01 de maio de 1943. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Decreto-Lei/Del5452compilado.htm . Acesso em: 27 set. 2022. BRASIL. Constituição Federal do Brasil de 1988. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm . Acesso em: 27 set. 2022. BRASIL. Organização da Seguridade Social e Plano de Custeio . Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8212compilado.htm . Acesso em: 27 set. 2022. KARLA KNIHS. Legislação trabalhista e previdenciária em gestão financeira . Contentus, 2021. 103p. ISBN 9786559350261.

3º ANO

Componente Curricular: Língua Portuguesa e Literatura III			
Carga Horária:	100,0	Período Letivo:	3º Ano
Ementa			
Língua e Linguagem, elementos da comunicação. Morfologia: classes gramaticais, estrutura e formação de palavras. Função e figuras de linguagem. Variantes linguísticas. Interpretação e produção de textos. Literatura (Trovadorismo ao Arcadismo) Gêneros textuais (romance, conto, crônica, poema, carta, relato, relatório). Oralidade e escrita. Semântica. Tipos textuais. Coesão e coerência textuais. A literatura enquanto um discurso de poder e formador da Nação. Modalidades discursivas: narração, descrição e dissertação (noções iniciais). Introdução ao estudo de Semântica. Produção textual. Biografia, notícia, crônica reflexiva e humorística. Morfossintaxe. A literatura como uso artístico da linguagem.			
Ênfase Tecnológica			
Estratégias e recursos na produção de texto; Coesão e coerência textuais; A literatura como uso artístico da linguagem.			
Áreas de Integração			
Administração: Planejamento, organização, direção e controle.			
Bibliografia Básica			
ABAURRE, Maria Luiza Marques; PONTARA, Marcela N. Literatura brasileira: tempos leitores e leituras: volume único . São Paulo: Moderna, 2005. ISBN 8516048322. ABAURRE, Maria Luiza M.; ABAURRE, Maria Bernadete M. Produção de texto: interlocução e gêneros . São Paulo: Moderna, 2008. ISBN: 9788516056667. AMARAL, Emília. <i>et al.</i> Português novas palavras: literatura, gramática e redação . Ensino Médio: volume único. São Paulo: FTD, 2000. ISBN 8532245501.			
Bibliografia Complementar			

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva**: texto, semântica e interação: volume único. 3. ed. São Paulo: Atual, c2010. ISBN: 9788535711806.
CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Literatura brasileira**: ensino médio. 2. ed. reform. São Paulo: Atual, c2005. ISBN: 8535700412.
LIMA, A. Oliveira. **Manual de redação oficial**: teoria, modelos, exercícios. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. ISBN: 9788535236866.
NICOLA, José de. **Língua, literatura e produção de textos**: volume 2, ensino médio. São Paulo: Scipione, 2002. 2 v. ISBN: 8526259954.
_____. **Língua, literatura e produção de textos**: volume 3, ensino médio. São Paulo: Scipione, 2006. 3 v. ISBN: 8526259938.

Componente Curricular: Matemática III

Carga Horária:	100,0	Período Letivo:	3º Ano
-----------------------	--------------	------------------------	---------------

Ementa

Matemática Financeira: juros simples e juros compostos. Estatística: Medidas de tendência central: média, moda e mediana, tabelas e gráficos estatísticos, desvio padrão e variância. Geometria Espacial: Teorema de Euler, áreas e volumes dos principais sólidos geométricos (prismas, pirâmides, cones, cilindros e esferas), troncos de pirâmides e cones, cunha esférica, aplicações. Geometria Analítica: plano Cartesiano, posições relativas entre duas retas, estudo da reta, distâncias (entre dois pontos, entre ponto e reta), área do triângulo no plano Cartesiano, estudo da circunferência e estudo das cônicas (elipse, parábola e hipérbole).

Ênfase Tecnológica

Matemática financeira; estatística.

Áreas de Integração

Projetos Agropecuários: aspectos de financiamento e análise de viabilidade econômica. Física: fundamentos da física moderna.

Bibliografia Básica

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática**: contexto e aplicações: volume 3. 3. ed. São Paulo: Ática, 2016. 3 v. ISBN 9788508179428.
IEZZI, Gelson. *et al.* **Matemática**: ciência e aplicações: volume 3. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. 3 v. ISBN: 9788547205409.
SMOLE, Kátia C. Stocco; DINIZ, Maria Ignez Souza. **Matemática**: ensino médio: volume 3. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 3v. ISBN: 9788502102040.

Bibliografia Complementar

IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel. **Fundamentos de matemática elementar 4**: sequências, matrizes, determinantes, sistemas. São Paulo: Atual, 2007. 4 v. ISBN: 9788535794587.
IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel; **Fundamentos de matemática elementar 5**: combinatória, probabilidade. 7. ed. São Paulo: Atual, 2004. 5 v. ISBN: 9788535704617.
IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel. **Fundamentos de matemática elementar 6**: complexos, polinômios, equações. 7. ed. São Paulo: Atual, 2007. 6 v. ISBN: 9788535705485.
_____. **Fundamentos de matemática elementar 7**: geometria analítica. 5. ed. São Paulo: Atual, 2005. 7 v. ISBN: 8570565585.
SOUZA, Joamir Roberto de. **Novo olhar matemática 3**: ensino médio. São Paulo: FTD, 2011. ISBN: 9788532279262.

Componente Curricular: Biologia III

Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	3º Ano
-----------------------	-------------	------------------------	---------------

Ementa

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

Genética: Leis de Mendel; pleiotropia; polialelia; interação gênica; herança ligada ao sexo; alterações cromossômicas; biotecnologia. Evolução biológica: teorias evolutivas; evidências da evolução; fatores evolutivos; teoria moderna da Evolução; Variabilidade genética; especiação e extinção. Reprodução, embriologia, anatomia e fisiologia humana. Saúde humana: doenças sexualmente transmissíveis; métodos contraceptivos; drogas.

Ênfase Tecnológica

Avanços tecnológicos: problemas e soluções; A busca de evidências evolutivas com o uso da tecnologia; Bioética; Biotecnologia/Bioinformática.

Áreas de Integração

Educação Física: corpo em movimento; fisiologia.

Bibliografia Básica

AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. **Biologia 3**: biologia das populações: genética, evolução biológica, ecologia. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2010. 3 v. ISBN: 9788516063320.
LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando; PACCA, Helena. **Biologia**: volume único. Porto Alegre: Ática, 2019. ISBN: 978-8508189991.
LOPES, Sônia; ROSSO, Sérgio. **Bio**: volume 3. Editora Saraiva. 2016. 3 v. ISBN: 9788547205065.

Bibliografia Complementar

GRIFFITHS, A. *et al.* **Introdução à genética**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. ISBN: 9788527714020.
ODUM, Eugene Pleasants. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. ISBN: 8520102492.
MEYER, Diogo.; EL-HANI, Charbel Nino. **Evolução**: o sentido da biologia. São Paulo: UNESP, 2005. ISBN: 8571396027.
RIDLEY, M. **Evolução**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. ISBN: 853606351.

Componente Curricular: Física III**Carga Horária:**

66,7

Período Letivo:

3º Ano

Ementa

Eletrostática: Eletrostática; Força Elétrica; Campo Elétrico; Trabalho e Potencial Elétrico. Eletrodinâmica: Corrente Elétrica; Resistores; Associação de Resistores; Instrumentos e Medidas; Geradores; Receptores; Circuitos Elétricos. Eletromagnetismo: Campo Magnético; Força Magnética; Indução Eletromagnética. Física Moderna: Tópicos de Física Moderna e Contemporânea.

Ênfase Tecnológica

Eletrostática e eletromagnetismo.

Áreas de Integração

Matemática: Operações matemáticas, regra de três.

Bibliografia Básica

BONJORNO, José Roberto. *et al.* **Física 3**: eletrodinâmica, eletromagnetismo e física moderna. 2. ed. São Paulo: FTD, 2013.
LUZ, Antônio Máximo Oliveira da.; ÁLVARES, Beatriz Alvarenga. **Física 3**: contexto & aplicações. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2014.
RAMALHO JÚNIOR, Francisco; NICOLAU, Gilberto Ferraro; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. **Os fundamentos da física**. 9. ed. São Paulo: Moderna, 2010. 3 v. ISBN: 9788516056599.

Bibliografia Complementar

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

BONJORNO, Regina Clinton. Física de olho no vestibular . São Paulo: FTD, 1997.			
CARRON, Nelson; GUIMARÃES, Osvaldo. As faces da física . São Paulo: Moderna, 1995.			
GUIMARÃES, O.; PIQUEIRA, J. R.; CARRON, W. Física . 1. ed. São Paulo: Ática, 2013.			
LUZ, A. M. R.; ALVARENGA, B. Física : volume único. 2. ed. São Paulo: Scipione, 2007.			
PARANÁ, D. N. S. Física : volume único. 1. ed. São Paulo: Ática. 2000. (Série Novo Ensino Médio)			
Componente Curricular: Química III			
Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	3º Ano
Ementa			
Introdução a Química Orgânica, Compostos Orgânicos, Hidrocarbonetos, Funções Orgânicas Oxigenadas, Funções Orgânicas Nitrogenadas, Funções Orgânicas Halogenadas, Propriedades Físicas dos Compostos Orgânicos; Isomeria, Reações Orgânicas.			
Ênfase Tecnológica			
Funções Orgânicas Oxigenadas e Nitrogenadas.			
Áreas de Integração			
Física: óptica.			
Bibliografia Básica			
FONSECA, Martha Reis Marques da. Química : meio ambiente, cidadania, tecnologia. São Paulo: FTD, 2010. 3 v.			
PERUZZO, Francisco Miragaia; CANTO, Eduardo Leite. Química na abordagem do cotidiano : volume 3: química orgânica. 5. ed. São Paulo: Moderna, 2009. 3 v.			
FELTRE, Ricardo. Química : volume 3: química orgânica. São Paulo: Moderna, 2009. 3 v.			
Bibliografia Complementar			
CANTO, Eduardo Leite. Plástico : bem supérfluo ou mal necessário. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. ISBN: 8516040419.			
USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. Química : volume único. São Paulo: Saraiva, 2002.			
SARDELLA, Antônio; FALCONE, Marly. Química : volume único. São Paulo: Ática, 2008.			
MORTIMER, Eduardo Fleury; MACHADO, Andréa Horta. Química . São Paulo: Scipione, 2011. 3 v.			
NÓBREGA, Olímpio Salgado; SILVA, Eduardo Roberto da; SILVA, Ruth Hashimoto da. Química : volume único. São Paulo: Ática. 2007.			
Componente Curricular: Educação Física III			
Carga Horária:	33,3	Período Letivo:	3º Ano
Ementa			
Princípios do treinamento desportivo. Demandas fisiológicas, e necessidades nutricionais requeridas pelo corpo ativo. Suplementos alimentares, esteróides anabólicos - androgênicos e aceleradores metabólicos, seu funcionamento e os efeitos à saúde. Vivência da prática de esportes: história objetivos, elementos técnicos, aspectos táticos Adaptação ao meio líquido, noções de fluabilidade, propulsão, respiração, mergulho e salvamento aquático.			
Ênfase Tecnológica			
Nutrição e fisiologia na prática de esportes e nos efeitos à saúde.			
Áreas de Integração			
Biologia: fisiologia humana.			
Bibliografia Básica			
ALMEIDA, Alexandre Gomes de. Handebol : conceitos e aplicações. Barueri, SP: Manole, 2012. ISBN: 9788520432822.			
ALMEIDA, Marcelo. Ensinando basquete . São Paulo: Ícone, 1999. ISBN: 8527405652.			

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE HANDEBOL. **Regras oficiais de handebol**. Rio de Janeiro: Sprint, 2010.

Bibliografia Complementar

FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE BASQUETEBOL. **Regras oficiais de basketball**: 2014. Santa Catarina: Manuscritos. ISBN:8788592791056.

DARIDO, Suraya Cristina. **Educação física escolar**: compartilhando experiências. 1. ed. São Paulo: Phorte, 2011. ISBN: 9788576553045.

SANTOS, Lúcio Rogério Gomes dos. **Handebol**: 1000 exercícios. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2007. ISBN 8573320397.

SANTOS, Ana Lúcia Padrão dos. **Manual de mini-handebol**. São Paulo: Phorte, 2014.

MELHEM, Alfredo. **Brincando e aprendendo basquetebol**. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. 80 p.

Componente Curricular: Língua Inglesa III**Carga Horária:****33,3****Período Letivo:****3º Ano****Ementa**

Desenvolvimento de contato e da aprendizagem de língua inglesa por meio da prática dessa língua-alvo em situações reais de interação, através de diferentes mídias (impressa e digital) e gêneros textuais. Ampliar os conhecimentos da língua inglesa mediante o uso de estruturas léxico-gramaticais de nível básico B1 (de acordo com o QECR – Quadro comum Europeu de Referências para Línguas) para o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas. Prática de leitura e tradução de textos em nível básico B1. Leitura e compreensão de textos que abordem assuntos da área do curso.

Ênfase Tecnológica

Compreensão oral e escrita; estrutura da língua; familiarização com diferentes estratégias e técnicas de leitura. Vo cabulário técnico; Tradução de textos genéricos e autênticos da área.

Áreas de Integração

Língua Portuguesa: Compreensão do uso da Língua Portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade. Análise, interpretação e aplicação dos recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização e estruturas das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.

Bibliografia Básica

MARTINS, Elisabeth Prescher. **Graded english**. São Paulo: Moderna, 1993.

MURPHY, Raymond. **Essential grammar in use**: a self-Study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

RICHARDS, J. C. **Interchange student's books pack**. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

Bibliografia Complementar

DONNINI, Livia; PLATERO, Luciana; WEIGEL, Adriana. **Ensino de língua inglesa**. São Paulo: Cengage Learning, 2010. ISBN:9788522108800.

GUANDALINI, Eiter Otávio. **Técnicas de leitura em inglês**. São Paulo: Texto Novo, 2002. ISBN: 8585734523.

OXFORD DICTIONARY: dicionário oxford escolar para estudantes brasileiros de inglês. [Oxford]: Oxford University Press, 2009. Nova Edição Revisada com CD-ROM.

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira. **Ensino de língua inglesa no ensino médio: teoria e prática**. São Paulo: Edições Sm, 2012. ISBN:9788576759881.

VELOSO, Mônica Soares. **Inglês instrumental: para vestibulares e concursos**. 11. ed. Brasília: Vestcon, 2006. ISBN: 9788538101857.

Componente Curricular: Gestão Ambiental e Responsabilidade Social**Carga Horária:****33,3****Período Letivo:****3º Ano**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

Ementa			
Fundamentos de ética e de responsabilidade social. Os impactos da responsabilidade social no sistema de gestão. Gestão ambiental. Normas e legislações. Sistemas de controle (social e ambiental). Informes de sustentabilidade. Indicadores de responsabilidade social.			
Ênfase Tecnológica			
Gestão ambiental. Os impactos da responsabilidade social no sistema de gestão			
Áreas de Integração			
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira: Leitura e produção textual. Teoria Geral da Administração da Administração: Administração: conceitos e processos.			
Bibliografia Básica			
HÖFLER, Cláudio E. <i>et al.</i> Gestão de Resíduos e Efluentes . Curitiba: Livro Técnico, 2014. DIAS, Genebaldo Freire. Ecopercepção: um resumo didático dos desafios ambientais . São Paulo: Gaia, 2004. ISBN: 978-8575554470. PIMENTA, Handson Cláudio Dias. Gestão ambiental . Curitiba: Livro Técnico, 2012. ISBN: 9788563687395.			
Bibliografia Complementar			
DIAS, Reinaldo. Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2017. ISBN:9788597010336. OLIVEIRA, José Antônio Puppim de. Empresa na Sociedade: sustentabilidade e responsabilidade social . 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2013. ISBN:9788545245547. TENÓRIO, Fernando Guilherme (org). Responsabilidade Social Empresarial: teoria e prática . Rio de Janeiro, Editora FGV, 2004. ISBN: 8522504857. MORAES, Orozimbo José de. Economia Ambiental: Instrumentos econômicos para o desenvolvimento sustentável . Goiânia: Centauro, 2013. SACHS, Ignacy. Desenvolvimento: incluyente, sustentável, sustentado . Rio de Janeiro: Garamond, 2008. 151 p. ISBN 85761704X.			
Componente Curricular: Língua Espanhola (*)			
Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	3º Ano
Ementa			
Introdução de estruturas básicas da comunicação oral. Gramática Intermediária. Noções gerais sobre a estrutura gramatical da língua espanhola – morfologia, sintaxe, ortografia básica, etc. Aspectos histórico-culturais da língua espanhola no contexto mundial. Estruturas básicas voltadas à interação sócio-comunicativa.			
Ênfase Tecnológica			
Aspectos histórico-culturais da língua espanhola. Interação sócio-comunicativa			
Áreas de Integração			
Língua Portuguesa: Interação sócio-comunicativa. História: Aspectos histórico-culturais da língua espanhola no contexto mundial. Arte: Atividades artísticas voltadas para os aspectos culturais da língua espanhola.			
Bibliografia Básica			
COIMBRA, Ludmila. Cercanía jovem: língua estrangeira moderna: espanhol: 3º ano: ensino médio . São Paulo: SM, 2013. ISBN 9788541801577 . FREITAS, Luciana Maria Almeida de; COSTA, Elzimar Goettenauer de Marins. Sentidos en lengua española 3 . 1. ed. São Paulo: Richmond, 2016. PINHEIRO, Paulo Correa. Confluencia 3: español para ensino médio . 1. ed. São Paulo: Moderna, 2016.			
Bibliografia Complementar			

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

DIAZ, Miguel; TALAVERA, Garcia. **Dicionário santillana para estudantes: espanhol - português, português - espanhol**. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2014. ISBN:9788516093952.
FANJUL, Adrian Pablo (org). **Gramática y práctica de español para brasileños**. 3. ed. São Paulo: Santillana, 2014. ISBN: 9788516094201.
LLUCH ANDRÉS, Antoni. et al. **Materiales didácticos para la enseñanza de español**. 1. ed. Brasília: Educación, 2008. ISBN:9788561207076.
MARTIN, Ivan Rodrigues. **Síntesis 3: curso de lengua española: volume único**. 1. ed. São Paulo: Ática, 2010. ISBN:9788508126330.
PICANÇO, D. C. L.; VILLALBA, T. K. B. **El arte de ler español 3**. 1. ed. Curitiba: Base Editorial, 2010.

Componente Curricular: Líbras (*)

Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	3º Ano
Ementa			
A Líbras como um sistema linguístico. Fundamentos fonológicos, morfológicos, sintáticos, semânticos, pragmáticos da Líbras. Prática de conversação em Líbras. Fundamentos de tradução e interpretação. Problemas teóricos e práticos da tradução/interpretação.			
Ênfase Tecnológica			
Promoção da inclusão dos alunos especiais auditivos			
Áreas de Integração			
Língua Portuguesa: Linguagem e comunicação			
Bibliografia Básica			
BRITO, Lucinda Ferreira. Por uma gramática de línguas de Sinais . 2. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010. BRITO, Lucinda Ferreira. Por uma gramática de línguas de sinais . 2. ed. rev. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010. 273p., il., ISBN 978852820069. FELIPE, Tânia A. Libras com contexto . 7. ed. Brasília: Edições MEC/SEESP, 2007. LABORIT, Emanuelle. O voo da gaivota . 3. ed. Paris: Best Seller, 1994.			
Bibliografia Complementar			
COUTINHO, Denise. Libras e língua portuguesa: semelhanças e diferenças . 3. ed., rev. e ampl. João Pessoa: Ideia, 2015. CASTRO, Alberto Rainha de; CARVALHO, Ilza Silva de. Comunicação por língua brasileira de sinais . 4. ed. Brasília: SENAC/DF, 2013. 269 p. ISBN 9788598694115. QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos . Porto Alegre: ArtMed, 2011. 1 recurso online. ISBN 9788536311746. SKLIAR, Carlos. A surdez: um olhar sobre as diferenças . 4. ed. Porto Alegre: Mediação 2010. 190 p. ISBN 9788587063175.			
Componente Curricular: Gestão Financeira e Orçamentária			
Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	3º Ano
Ementa			
Introdução à administração financeira. Planejamento Financeiro. Planejamento de Caixa. Planejamento de Lucro. Risco e retorno, fundamentos, riscos de um ativo único, risco de um portfólio. CAPM. O custo de capital, custo de dívidas em longo prazo, custo das ações preferenciais, custo das ações ordinárias e custo marginal ponderado de capital. Decisões de Investimentos em Longo Prazo, Capital Circulante Líquido e financiamento a curto prazo. Caixa e títulos negociáveis. Duplicatas a receber e estoques.			
Ênfase Tecnológica			
Administração financeira, controle e orçamento.			
Áreas de Integração			

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

Contabilidade de Custos: Planejamento Financeiro. Economia e Mercado: Orçamento empresarial e o planejamento estratégico. Ferramentas do planejamento e construção de cenários. Fundamentos de Administração:

Bibliografia Básica

GITMAN, Lawrence J.; Zutter, Chad J. **Princípios de administração financeira**. Editora Pearson, 2017. 851p. ISBN 9788543006741.

HOJI, Masakazu. **Administração financeira e orçamentária: matemática financeira aplicada, estratégias financeiras, orçamento empresarial**. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2017. 555 p. ISBN 9788597002850.

MOREIRA, José Carlos. **Orçamento empresarial: manual de elaboração**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002. 205p ISBN 9788522430000.

Bibliografia Complementar

LUNKES, Rogério João. **Manual de orçamento**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MENDES, Sergio. **Administração financeira e orçamentária: teoria e questões**. 6. ed. São Paulo: Método, 2016.

ROSS, Stephen A et al. **Administração financeira**. 10. Porto Alegre: AMGH, 2015. ISBN 9788580554328.

SANTOS, José Luiz dos. **Fundamentos de orçamento empresarial**. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

SANVICENTE, Antônio Zoratto. **Orçamento na administração de empresas, planejamento e controle**. 2ª. São Paulo Atlas 2012 1 recurso online. ISBN 9788522477999.

Componente Curricular: Gestão de Recursos Humanos**Carga Horária:****66,7****Período Letivo:****3º Ano****Ementa**

Interação entre as Pessoas e as Organizações. Sistema de Administração de Recursos Humanos e suas Relações com o todo Organizacional. A Administração de Recursos Humanos e seus Subsistemas. Recrutamento e Seleção de Pessoas. Desenho de Cargos e Análise e Descrição de Cargos. Avaliação de Desempenho Humano. Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos. Compensação: Administração de Salários. Plano de Benefícios Sociais. Qualidade de Vida no Trabalho. Relações com as Pessoas. Ética e Responsabilidade Social. Gestão Estratégica de Recursos Humanos. Administração de Recursos Humanos na Atualidade.

Ênfase Tecnológica

Recursos Humanos; Seleção e Treinamento de pessoas; Desenvolvimento Organizacional

Áreas de Integração

Contabilidade de Custos: Processos envolvidos na área de recursos: Processo de agregar, aplicar, desenvolver, manter, monitorar e recompensar pessoas. Fundamentos de Economia: Processos envolvidos na área de recursos: Processo de agregar, aplicar, desenvolver, manter, monitorar e recompensar pessoas.

Bibliografia Básica

DUTRA, Joel Souza. **Competências: conceitos e instrumentos para a gestão de pessoas na empresa moderna**. São Paulo: Atlas, 2013.

MARRAS, Jean Pierre. **Administração de recursos humanos: do operacional ao estratégico**. 14. ed., rev., atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2011. 336 p. ISBN 9788502125605.

VERGARA, Sylvia Constant. **Gestão de pessoas**. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2016. 9788597007985.

Bibliografia Complementar

ARAÚJO, Luis César G. de; GARCIA, Adriana Amadeu. **Gestão de pessoas: estratégias e integração organizacional**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2014. 446 p. ISBN 9788522490493.

CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. Rio de Janeiro: Campus, 1999. 457 p. ISBN 853520427X.

CHIAVENATO, Idalberto. **Recursos humanos: o capital humano das organizações: como atrair, aplicar, manter, desenvolver e monitorar este valioso tesouro organizacional**. 11. Rio de Janeiro: Atlas, 2020. ISBN

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

9788597025170. RIBEIRO, Antonio de Lima. Gestão de pessoas . São Paulo: Atlas, 2006. BODART, Cristiano das Neves; SANTOS, Glaucia; FERREIRA, Lilian da Penha Neves. Avaliação de desempenho : uma análise crítica a partir da perspectiva dos avaliados. FOCO: revista de Administração e Recursos Humanos da Faculdade Novo Milênio, Vila Velha/ES, v.8, n. 2, p. 103-115, ago. /dez. 2015.			
Componente Curricular: Planejamento Estratégico			
Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	3º Ano
Ementa			
Origem e evolução histórica de Planejamento Estratégico. Estratégia e processo decisório no Planejamento nas empresas. Forças competitivas e a influência na gestão estratégica das empresas. Previsão, mercado e estratégias competitivas. O modelo de análise de Porter. Conceito de vantagem competitiva. Vantagem competitiva em: Custo; Diferenciação; Flexibilidade; Confiabilidade e Qualidade. Vantagem competitiva em Serviços e Processos. Matriz SWOT - Análise do ambiente externo e interno.			
Ênfase Tecnológica			
Estratégia de fusão e aquisição. Estratégia de internacionalização. Estratégias de integração. Estratégias cooperativas. Processo de planejamento estratégico. Dimensões estratégicas e operacional.			
Áreas de Integração			
Marketing e Comercialização; Gestão da Produção, Gestão Financeira e Orçamentária, Contabilidade e Custos.			
Bibliografia Básica			
WRIGHT, Peter L.; KROLL, Mark J.; PARNELL, John A. Administração estratégica : conceitos. São Paulo: Atlas, 2000. 433 p. ISBN 9788522423576. FERNANDES, Bruno Henrique Rocha; BERTON, Luiz Hamilton Berton . Administração estratégica : da competência empreendedora à avaliação de desempenho. 2. São Paulo: Saraiva, 2012. ISBN 9788502146013. TAVARES, Mauro Calixta. Gestão estratégica . 3. São Paulo: Atlas, 2010. ISBN 9788522469833.			
Bibliografia Complementar			
CHIAVENATO, Idalberto; SAPIRO, Arão. Planejamento estratégico : fundamentos e aplicações. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2010. 341 p. ISBN 9788535226669. PORTER, Michael E. Competição . Ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. ISBN 9788535231106. GIANESI, Irineu G. N.; CORRÊA, Henrique Luiz. Administração Estratégica de Serviços . São Paulo: Atlas, 1994. 233 p. THOMPSON, Arthur A.; STRICKLAND, A. J. Planejamento estratégico : elaboração, implementação e execução. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, c2000. 431 p. ISBN 8522102120. PORTER, Michael E. Vantagem competitiva : criando e sustentando um desempenho superior. 28. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005. 512 p. ISBN 8570015585.			
Componente Curricular: Economia e Mercado			
Carga Horária:	66,7	Período Letivo:	3º Ano
Ementa			
Introdução à Macroeconomia: Estrutura básica da macroeconomia. Agregados macroeconômicos, PIB e PNB. O papel do Estado na atividade econômica. Mercado monetário. Oferta de moeda. Política monetária. Oferta de moeda pelos bancos comerciais. A taxa de juros. Introdução à Economia Internacional: Taxa de câmbio. Política externa. Desenvolvimento Econômico e Economia Brasileira: O desenvolvimento econômico regional. Política econômica. Mercado monetário. Sistema financeiro nacional. Setor externo. Setor público. A realidade atual da economia brasileira e seu papel na dinâmica internacional.			
Ênfase Tecnológica			
Estrutura básica da macroeconomia.			

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Campus Sena Madureira

Áreas de Integração			
Matemática: Porcentagem - PIB e PNB. Matemática Aplicada (Financeira e Estatística): Gráficos e tabelas - PIB e PNB. Geografia: Desenvolvimento Econômico e Economia Brasileira: O desenvolvimento econômico Regional.			
Bibliografia Básica			
GREMAUD, Amaury Patrick; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; TONETO JUNIOR, Rudinei . Economia brasileira contemporânea . 8. ed. São Paulo: Atlas, 2016. ISBN 9788597010206. PAIVA, Claudio; VIAN, Carlos Eduardo de Freitas; PELLEGRINO, Anderson César G. T. Economia: fundamentos e práticas aplicados à realidade brasileira . 2. ed. São Paulo: Alínea, 2014. REGO, José Márcio; MARQUES, Rosa Maria. Economia brasileira . 6. ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2018. 318 p. ISBN 9788547231774.			
Bibliografia Complementar			
FOCHEZATTO, Adelar. Desenvolvimento regional: novas abordagens para novos paradigmas produtivos . 1. ed. Porto Alegre: FEE, 2010. FORTUNA, Eduardo. Mercado financeiro: produtos e serviços . 18. ed. Rio de Janeiro; Qualitymark, 2010. 986 p. ISBN 9788573039726. GASTALDI, J. Petrelli. Elementos de economia política . 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. xxii, 480 p. ISBN 9788502048683. LANZANA, Antonio Evaristo Teixeira. Economia brasileira: fundamentos e atualidade . 5. São Paulo: Atlas, 2016. ISBN 9788597010169. PARKIN, Michael. Economia . 8. ed. Editora Pearson, 2009. 832. ISBN 9788588639324.			
Componente Curricular: Direito Empresarial			
Carga Horária:	33,3	Período Letivo:	3º Ano
Ementa			
Evolução Histórica: do Direito Comercial ao Direito de Empresa. Teoria Subjetivista, Teoria dos Atos do Comércio e Teoria da Empresa. Conceito de Direito Empresarial: características, autonomia e fontes. Empresário: conceito, condições para o exercício e proibições. Registro da atividade. Livros empresariais. Escrituração contábil. Estabelecimento empresarial. Ponto empresarial. Nome empresarial. Direito societário. Sociedade: personalidade jurídica e efeitos. Desconsideração da personalidade jurídica. Classificação. Responsabilidade da sociedade e dos sócios. Constituição das sociedades em geral. Sociedades em espécie.			
Ênfase Tecnológica			
Descrição de Direito Empresarial, sua história e a complexa sociedade atual. Caracterização das fontes do Direito Empresarial.			
Áreas de Integração			
Empreendedorismo e Inovação, Marketing e Comercialização;			
Bibliografia Básica			
COELHO, Fábio Ulhoa. Manual de direito comercial: direito de empresa . 28. ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2016. 415 p. ISBN 9788520366783. MAMEDE, Gladston. Direito empresarial brasileiro: direito societário . 14. São Paulo: Atlas, 2022. 1 recurso online. ISBN 9786559772582. REQUIÃO, Rubens; REQUIÃO, Rubens Edmundo. Curso de direito comercial . São Paulo: Saraiva, 2015. 2 v. ISBN 9788502005150.			
Bibliografia Complementar			

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

BRANCHIER, Alex Sander Hostyn; MOTTA, Fernando Previdi. **Direito Empresarial**. Editora Intersaberes, 2012. 136. ISBN 9788565704175.
COELHO, Fábio Ulhoa. **Curso de direito comercial**: direito de empresa. 24. ed., rev. e atual. São Paulo: Thomson Reuters Revista dos Tribunais, 2021. 3 v. ISBN 9786559919086.
MACHADO, Antônio Cláudio da Costa; CHINELLATO, Silmara Juny. **Código civil interpretado**: artigo por artigo, parágrafo por parágrafo. São Paulo: Manole, 2010. 1678 p. ISBN 9788520431009.
NEGRÃO, Ricardo. **Manual de direito comercial e de empresa**. São Paulo: Saraiva, 2015. 3 v. ISBN 9788502622366.
VENOSA, Sílvio de Salvo; RODRIGUES, Cláudia. **Direito empresarial**. 10. São Paulo: Atlas, 2020. ISBN 9788597024791.

Componente Curricular: Empreendedorismo e Inovação

Carga Horária:	33,3	Período Letivo:	3º Ano
-----------------------	-------------	------------------------	---------------

Ementa

A atividade empreendedora. Evolução histórica do empreendedorismo. Definições e características dos empreendedores. A visão. A teoria visionária dos empreendedores. Inovação.

Ênfase Tecnológica

Desenvolvimento do espírito empreendedor, com ênfase no estudo das características comportamentais (habilidades e atitudes) relevantes dos empreendedores.

Áreas de Integração

Planejamento Estratégico; Marketing e Comercialização; Gestão Financeira e Orçamentária; Gestão de Projetos.

Bibliografia Básica

DOLABELA, Fernando. **O segredo de Luísa**: uma ideia, uma paixão e um plano de negócios : como nasce o empreendedor e se cria uma empresa. Rio de Janeiro: Sextante, 2008. 299 p. ISBN 9788575423387.
GERBER, Michael E. **O mito do empreendedor**. São Paulo: Fundamento, 2011.
SARKAR, Soumodip. **O empreendedor inovador**: faça diferente e conquiste seu espaço no mercado. Rio de Janeiro: Campus, 2008. 265p., il., ISBN 9788535230857.

Bibliografia Complementar

DOLABELA, Fernando. **Sonhos e riscos bem calculados**: o que é e o que faz o empreendedor. São Paulo: Saraiva, 2010. 150p., il. ISBN 9788502102460.
DORNELAS, José. **Empreendedorismo na prática**: mitos e verdades do empreendedor de sucesso. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. ISBN 9788521628668.
DORNELAS, José. **Empreendedorismo**: transformando ideias em negócios. 8. ed. São Paulo: Fazendo Acontecer, 2021. ISBN 9786587052083.
LENZI, Fernando César; KIESEL, Marcio Daniel (Organizadores). **O empreendedor de visão**. São Paulo: Atlas, 2009. 221 p. ISBN 9788522454235

Componente Curricular: Gestão de Projetos

Carga Horária:	33,3	Período Letivo:	3º Ano
-----------------------	-------------	------------------------	---------------

Ementa

Planejamento e projeto: Histórico, Conceituação, Estruturas organizacionais voltadas para projeto; Resistência a mudanças, habilidades de gerente de projetos; Estratégias do Projeto, equipes de projeto; Ciclos e fases do projeto: fluxo do processo; Escopo de um projeto; Projetos estratégicos – escritórios de projeto; Controles de planejamento do projeto; Criação do plano de projeto; Avaliação e controle do desempenho do projeto; Avaliação do risco e do retorno dos projetos.

Ênfase Tecnológica

Tipos e estruturas de projetos. - Ciclos e as fases de projetos. Elaboração do escopo de um projeto. - Formas de avaliação e controle de projetos.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

Áreas de Integração			
Marketing e Comercialização; Planejamento Estratégico, Gestão Financeira e Orçamentária.			
Bibliografia Básica			
KERZNER, Harold. Gestão de projetos: as melhores práticas . 4. Rio de Janeiro: Bookman, 2020. ISBN 9788582605301. PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. Guia do conhecimento em gerenciamento de projetos . 6. ed. Pensilvânia: Project Management Institute, 2017. 755 p. ISBN 9781628251920. CLEMENTS, James P. Gestão de projetos . São Paulo: Cengage Learning, 2014. GIDO, Jack; CLEMENTS, James P. Gestão de projetos . São Paulo: Cengage Learning, 2007. 451 p. ISBN 9788522105557.			
Bibliografia Complementar			
KEELING, Ralph; BRANCO, Renato Henrique Ferreira. Gestão de projetos: uma abordagem global . 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. ISBN 9788553131655. CAMPOS, Luiz Fernando Rodrigues. Gestão de Projetos . Curitiba, PR: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, 2012. GIDO, Jack; CLEMENTS, James P. Gestão de projetos . São Paulo: Cengage Learning, 2014. 451 p. ISBN 9788522105557. MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração de projetos: como transformar idéias em resultados . 5. São Paulo: Atlas, 2014. ISBN 9788522487608. WARBURTON, Roger. Gestão de projetos . São Paulo, SP: Saraiva, 2012. ISBN 9788502180109.			
Componente Curricular: Gestão Pública			
Carga Horária:	33,3	Período Letivo:	3º Ano
Ementa			
Administração Pública e gestão pública: conceitos e características. Modelos de Administração Pública. Novas tendências e paradigmas da gestão pública contemporânea e suas especificidades em relação à gestão privada. Ciclo de políticas públicas. Temas da agenda da gestão pública: governabilidade, governança, transparência, accountability, parcerias e participação			
Ênfase Tecnológica			
Conceito de administração pública. Principais teorias da administração. Funções da administração aplicada aos serviços públicos. Divisão política-administrativa no Brasil. Divisão dos poderes no Brasil. Desenvolvimento da Administração Pública. Administração pública direta e indireta. Tipos de organização. Papel social do governo. Financiamentos Públicos. Políticas Públicas			
Áreas de Integração			
Administração; Gestão Financeira e Orçamentária, Planejamento Estratégico.			
Bibliografia Básica			
KANAANE, Roberto; FIEL FILHO, Alécio; FERREIRA, Maria das Graças (org.). Gestão pública: planejamento, processos, sistemas de informação e pessoas . São Paulo: Atlas, 2012. 1 recurso online. ISBN 9788522475131. MATIAS-PEREIRA, José. Manual de gestão pública contemporânea . 6. ed. São Paulo: Atlas, 2020. ISBN 9788597024753. SANTOS, Clezio Saldanha dos. Introdução à gestão pública . 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2015. 385 p. ISBN 9788502617612.			
Bibliografia Complementar			

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de (Org.). **Implementação de políticas públicas**: teoria e prática. Belo Horizonte: PUC Minas, 2012. 406 p. 9788582290026.

PEREIRA, José Matias. **Curso de administração pública**: foco nas instituições e ações governamentais. 3. ed.. São Paulo: Atlas, 2010. 263 p. ISBN 9788522460045.

MATIAS-PEREIRA, José. **Governança no setor público**. São Paulo: Atlas, 2010. ISBN 9788597015997.

PALUDO, A. **Administração Pública**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

PAULA, Ana Paula Paes de. **Por uma nova gestão pública**: limites e potencialidades da experiência contemporânea. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2005. 201 p. ISBN 8522505284.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
Campus Sena Madureira

REFERÊNCIAS

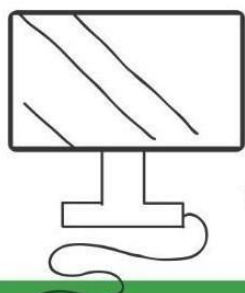
BRASIL. Ministério da Educação. **Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/rede-federal-inicial/>. Acesso em: 11 jul. 2022.

BRASIL. **Lei n. 11.892, de 29 de dezembro de 2008**. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 2008. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111892.html. Acesso em: 16 jun. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. **Catálogo Nacional de Cursos Técnicos**. Disponível em: <http://cnct.mec.gov.br/cnct->. Acesso em: 11 jul. 2022.

BRASIL. **Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 23 de dezembro de 1996.

IFAC. **Resolução Consu/Ifac 001/2018**. Dispõe sobre a Organização Didático Pedagógica da Educação Profissional Técnica Nível Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre. Resoluções 2018.



www.ifac.edu.br

