



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE – CAMPUS XAPURI

Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, conforme disposto no Parecer CNE/CP N° 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP N° 1, de 30/05/2012, estão contemplados no currículo da disciplina de Ética.

O curso Superior de tecnologia em agroindústria dispõe da disciplina de libras (Dec. N° 5.626/2005) como optativa.

Políticas de educação ambiental. (Lei n° 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002) e desenvolvimento sustentável, estão ofertadas no currículo da disciplina de Gestão ambiental.

Tais requisitos legais e normativos, além do conteúdo em ministrado em suas respectivas disciplinas, em eventos, podem ser trabalhos em oficinas, palestras ou outras atividades complementares, podendo ainda incluir o conteúdo de proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, conforme disposto na Lei N° 12.764, de 27 de dezembro de 2012.

Tabela 1. Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria.

1º PERÍODO							
Código da Disciplina	DISCIPLINA	Total de aulas semanais	CARGA HORÁRIA				Pré-Requisitos
			Hora-aula	Hora-relógio	Teórica	Prática	
AGRO-001	Introdução a Agroindústria	4	72	60	45	15	
AGRO-002	Matemática Aplicada	4	72	60	60	0	
AGRO-003	Português Instrumental	4	72	60	60	0	
AGRO-004	Informática Básica	3	54	45	15	30	
AGRO-005	Química Geral	4	72	60	45	15	
AGRO-006	Física Aplicada	4	72	60	45	15	
AGRO-007	Ética	2	36	30	30	0	
TOTAL			450	375	300	75	

2º PERÍODO							
Código da Disciplina	DISCIPLINA	Total de aulas semanais	CARGA HORÁRIA				Pré-Requisitos
			Hora-aula	Hora-relógio	Teórica	Prática	
AGRO-008	Química Analítica	4	72	60	60	0	
AGRO-009	Metodologia Científica	3	54	45	45	0	
AGRO-010	Higiene na Agroindústria	3	54	45	30	15	
AGRO-011	Bioquímica Geral	2	54	45	45	0	
AGRO-012	Microbiologia Geral	4	72	60	45	15	
AGRO-013	Estatística Aplicada	4	72	60	60	0	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE – *CAMPUS XAPURI*

AGRO-014	Relações Interpessoais	2	36	30	30	0	
TOTAL:			414	345	315	30	

3º PERÍODO							
Código da Disciplina	DISCIPLINA	Total de aulas semanais	CARGA HORÁRIA				Pré-Requisitos
			Hora-aula	Hora-relógio	Teórica	Prática	
AGRO-015	Introdução a Físico-química	4	72	60	30	30	
AGRO-016	Química Orgânica	4	72	60	45	15	
AGRO-017	Microbiologia de Alimentos	4	72	60	30	30	
AGRO-018	Análise de alimentos	4	72	60	30	30	
AGRO-019	Equipamentos e Instalações Agroindustriais	3	54	45	45	0	
AGRO-020	Bioquímica de Alimentos	3	54	45	30	15	
AGRO-021	Empreendedorismo e Inovação	3	54	45	45	0	
TOTAL:			450	375	255	120	

4º PERÍODO							
Código da Disciplina	DISCIPLINA	Total de aulas semanais	CARGA HORÁRIA				Pré-Requisitos
			Hora-aula	Hora-relógio	Teórica	Prática	
AGRO-022	Química de Alimentos	4	72	60	45	15	
AGRO-023	Tecnologia de Açúcar de Alcool	4	72	60	30	30	
AGRO-024	Gestão Ambiental	3	54	45	45	0	
AGRO-025	Controle de Qualidade	4	72	60	45	15	
AGRO-026	Logística Agroindustrial	2	36	30	30	0	
AGRO-027	Tecnologia de óleos e gorduras	4	72	60	30	30	
AGRO-028	Princípios de Conservação de Alimentos	4	72	60	45	15	
TOTAL:			450	375	270	105	

5º PERÍODO							
Código da Disciplina	DISCIPLINA	Total de aulas semanais	CARGA HORÁRIA				Pré-Requisitos
			Hora-aula	Hora-relógio	Teórica	Prática	
AGRO-029	Embalagens de alimentos	3	54	45	30	15	
AGRO-030	Tecnologia de Leite e Derivados	4	72	60	30	30	
AGRO-031	Tecnologia de Grãos, cereais e raízes	4	72	60	30	30	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE – *CAMPUS XAPURI*

AGRO-032	Análise Sensorial em Alimentos	4	72	60	30	30	
AGRO-033	Cooperativismo	2	36	30	30	0	
AGRO-034	Tecnologia de Frutas e Hortaliças	4	72	60	30	30	
	Optativa I	3	54	45	45	0	
TOTAL:			432	360	225	135	

6º PERÍODO							
Código da Disciplina	DISCIPLINA	Total de aulas semanais	CARGA HORÁRIA				Pré-Requisitos
			Hora-aula	Hora-relógio	Teórica	Prática	
	Optativa II	3	54	45	45	0	
AGRO-035	Tecnologia de Carnes e Derivados	5	108	90	45	45	
AGRO-036	Tratamento de Resíduos Agroindustriais	2	36	30	30	0	
AGRO-037	Desenvolvimento de Novos Produtos	4	72	60	45	15	
AGRO-038	Toxicologia de Alimentos	3	54	45	45	0	
AGRO-039	TCC	4	72	60	60	0	
TOTAL:			396	330	270	60	

RESUMO	
Carga horária teórico-prática	2.160
Carga horária de Atividades Complementares	300
Carga horária total do curso	2.460

8.4.2 Disciplinas Optativas

O curso Superior de Tecnologia em Agroindústria contempla na sua Matriz Curricular a oferta de disciplinas Optativas. Para cumprir a carga horária mínima do curso, é obrigatório cursar duas disciplinas optativas. O discente terá o direito de escolher a disciplina optativa de seu interesse a partir de um rol de disciplinas registradas na Tabela 2. A oferta da disciplina optativa no semestre levará em conta as condições de infraestrutura e de profissionais (docentes) para consolidação da oferta.



Tabela 2. Matriz Curricular Optativa do Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria

Optativas							
Código da Disciplina	DISCIPLINA	Total de aulas semanais	CARGA HORÁRIA				Pré-Requisitos
			Hora-aula	Hora-relógio	Teórica	Prática	
AGRO-040	Libras	3	54	45	45	0	
AGRO-041	Espanhol Instrumental	3	54	45	45	0	
AGRO-042	Inglês Instrumental	3	54	45	45	0	
AGRO-043	Processamento de Produtos Apícolas	3	54	45	30	15	
AGRO-044	Operações Unitárias	3	54	45	45	0	
AGRO-045	Saúde e Segurança do Trabalho	3	54	45	45	0	
AGRO-046	Tecnologia de Massas	3	54	45	30	15	
AGRO-047	Planejamento e Controle de produção	3	54	45	45	0	

8.5 METODOLOGIA

A prática pedagógica no Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria do *campus Xapuri* está fundamentada na aprendizagem como um processo contínuo de construção de conhecimentos, habilidades e valores. Nessa perspectiva, este projeto pedagógico defende o desenvolvimento de um trabalho a partir dos seguintes princípios metodológicos:

- Metodologias desafiadoras, estimulando o pensamento crítico e priorizando a construção do conhecimento de forma ativa e interativa, utilizando estratégias diversificadas como: aprendizagem baseada em problemas, projetos, visitas técnicas, aulas práticas, de laboratório e de campo, grupos de observação e discussão, oficinas, monitorias, aulas expositivas e dialogadas, seminários, debates, simulação, uso do computador (TIC's), entre outras;