



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

**EDITAL Nº. 01, DE 18 DE MAIO DE 2012**

O Reitor *Pro Tempore*, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista o disposto no Artigo 37, inciso II, da Constituição Federal do Brasil, com redação dada pela Emenda Constitucional nº. 19, de 1988, e considerando os termos do Decreto nº 6.944, de 21/08/2009, a Lei nº 11.892, de 29/12/2008, e o Decreto nº 7.312, de 23/09/2010 e suas alterações, torna público que estarão abertas as inscrições para o Concurso Público para provimento, em caráter efetivo, do cargo de PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - IFAC, observados os termos da Lei nº. 8.112, de 11/12/90 e do Plano de Carreira, estruturado pela Seção XVI da Lei nº 11.784/2008, mediante as normas e condições estabelecidas neste Edital.

**1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1.1 O concurso público é regido por este edital e promovido pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC, CNPJ nº. 10.918.674/0001-23, sediado na Rua Coronel José Galdino, nº 495, Bosque CEP 69.909-760, Rio Branco - Acre e executado pela empresa Instituto Superior de Educação, Tecnologia e Pesquisa Saber, CNPJ nº 05128703/0001-13, estabelecida na Rua Maranhão, 1398, Centro, Cascavel - PR sob a supervisão da Comissão de Concurso Público do IFAC, designada pela Portaria/IFAC nº. 223, de 29 de março de 2012, visando o ingresso no cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, lotação nos *Campi* do Instituto Federal do Acre.

1.2 Ao realizar a inscrição para uma vaga do concurso público, regido por este edital, fica o candidato ciente que exercerá suas atividades na localidade que está concorrendo.

1.3 No interesse e a critério do Instituto Federal do Acre e obedecendo às normas legais pertinentes e às previsões contidas neste Edital, na vigência do concurso, poder-se-á admitir que candidatos homologados e não nomeados neste Concurso Público possam ser aproveitados nas Unidades do IFAC, observada a ordem de classificação e o número de vagas existentes e autorizadas, bem como nas demais Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

1.4 O Concurso Público contará com uma Central de Atendimento, desde a publicação do Edital até o término do prazo de recurso, junto ao Instituto Saber, situado na Rua Maranhão, 1395 – Centro – Cascavel-PR, CEP 85801-050, e-mail institutosaber@gmail.com.

**2. DO CARGO, NÚMEROS DE VAGAS, HABILITAÇÃO, REGIME DE TRABALHO E ATRIBUIÇÕES**

2.1 Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico – D 101 – Nível Superior – Dedicção Exclusiva (40 horas)

QUADRO DE VAGAS									
Área	Formação Exigida			Rio Branco Baixada do Sol	Rio Branco Xavier Maia	Cruzeiro do Sul	Sena Madureira	Xapuri	TOTAL
Aquicultura	Graduação em Tecnologia em Aquicultura;	ou	Graduação em Engenharia de Aquicultura;	2 <sup>1</sup>	-	-	-	-	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

QUADRO DE VAGAS							
Área	Formação Exigida	Rio Branco Baixada do Sol	Rio Branco Xavier Maia	Cruzeiro do Sul	Sena Madureira	Xapuri	TOTAL
Alimentos	Graduação em Engenharia de Alimentos; ou Graduação em Tecnologia em Gastronomia; ou Graduação em Economia Doméstica; ou Graduação em Tecnologia em Agroindústria; ou Graduação em Tecnologia em Alimentos;	-	-	1	1	-	2
Ciências Agrícolas	Licenciatura em Ciências Agrícolas; ou Licenciatura em Ciências Agrárias;	1	-	1	1	-	3
Elétrica	Graduação em Engenharia Elétrica; ou Graduação em Tecnologia em Sistemas Elétricos;	1	-	-	-	-	1
Eletrônica	Graduação em Engenharia Eletrônica; ou Graduação em Tecnologia em Eletrônica; ou Graduado em Engenharia Elétrica com especialização em eletrônica; ou Graduado em Tecnologia Elétrica com especialização em eletrônica	-	1	-	-	-	1
Pesca	Graduação em Engenharia de Pesca; ou Graduação em Tecnologia em Produção Pesqueira;	1	-	-	-	-	1
Produção	Graduação em Engenharia da Produção; ou Graduação em Tecnologia da Gestão da Produção Industrial;	1	-	-	-	-	1

Uma das vagas identificadas com o símbolo (\*) será reservada para pessoas portadoras de necessidades específicas, nos termos do item 6 deste Edital.

2.2 Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico – D 101 – Nível Superior – 40h.

QUADRO DE VAGAS							
Área	Formação Exigida	Rio Branco Baixada do Sol	Rio Branco Xavier Maia	Cruzeiro do Sul	Sena Madureira	Xapuri	TOTAL
Administração	Graduação em Administração; ou Graduação em Tecnologia em Logística; ou Graduação em Tecnologia em Processos Gerenciais;	-	-	1	2	-	3
Agricultura	Graduação em Agroecologia; ou Graduação em Agronomia; ou Graduação em Engenharia Agrônômica; ou Graduação em Tecnologia em Agroecologia;	-	-	2	1	1	4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

QUADRO DE VAGAS							
Área	Formação Exigida	Rio Branco Baixada do Sol	Rio Branco Xavier Maia	Cruzeiro do Sul	Sena Madureira	Xapuri	TOTAL
Agrimensura	Graduação em Engenharia de Agrimensura; ou Graduação em Tecnologia em Agrimensura;	1	-	-	-	-	1
Alimentos	Graduação em Engenharia de Alimentos; ou Graduação em Tecnologia em Gastronomia; ou Graduação em Economia Doméstica; ou Graduação em Tecnologia em Agroindústria; ou Graduação em Tecnologia em Alimentos;	1	-	-	-	1	2
Aquicultura	Graduação em Tecnologia em Aquicultura; ou Graduação em Engenharia de Aquicultura;	-	-	1	1	1	3
Artes	Licenciatura em Artes; ou Licenciatura em Educação Artística	-	-	-	1	-	1
Biologia	Licenciatura em Biologia; ou Licenciatura em Ciências Biológicas; ou Licenciatura em Ciências Naturais com habilitação em Biologia.	-	-	-	-	1	1
Ciências Agrícolas	Licenciatura em Ciências Agrícolas; ou Licenciatura em Ciências Agrárias	-	-	-	-	1	1
Ciências Sociais	Licenciatura em Ciências Sociais;	-	-	-	1	1	2
Contabilidade	Graduação em Ciências Contábeis; ou Graduação em Tecnologia em Gestão Financeira;	-	-	1	-	-	1
Construções	Graduação em Engenharia Civil; ou Graduação em Tecnologia em Construção de Edifícios;	1	-	-	-	-	1
Economia	Graduação em Economia; ou Graduação em Tecnologia em Gestão Financeira; ou Graduação em Tecnologia em Gestão Comercial;	1	1	1	-	1	4
Educação Física	Licenciatura em Educação Física	-	-	-	-	1	1
Enfermagem do Trabalho	Graduação em Enfermagem	-	1	-	-	-	1
Filosofia	Licenciatura em Filosofia	-	-	-	1	1	2
Física	Licenciatura em Física; ou Licenciatura em Ciências Naturais com habilitação em Física	-	-	2	-	2	4
Geografia	Licenciatura em Geografia	-	-	2	-	-	2
História	Licenciatura em História	-	-	1	-	-	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

QUADRO DE VAGAS							
Área	Formação Exigida	Rio Branco Baixada do Sol	Rio Branco Xavier Maia	Cruzeiro do Sul	Sena Madureira	Xapuri	TOTAL
Informática Geral	Graduação em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; ou Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados; ou Graduação em Engenharia de Computação; ou Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; ou Graduação em Tecnologia da Informação; ou Graduação em Ciência da Computação; ou Graduação em Sistemas de Informação; Graduação em Redes de Computadores; ou Graduação em Tecnologia em Redes de Computadores;	-	-	2 <sup>1</sup>	2	2	6
Informática Redes	Graduação em Redes de Computadores; ou Graduação em Tecnologia em Redes de Computadores;	-	1	-	2	-	3
Libras	Licenciatura em Libras ou Letras-Libras; ou outra graduação com pós graduação na área.	-	1	1	1	1	4
Lingua Portuguesa e Espanhol	Licenciatura em Letras/Espanhol	-	-	1	-	2	3
Lingua Portuguesa e Inglês	Licenciatura em Letras/Inglês	-	-	-	1	1	2
Lingua Portuguesa e Francês	Licenciatura em Letras/Francês	-	1	-	-	1	2
Lingua Portuguesa e Literatura	Licenciatura em Letras	-	2 <sup>1</sup>	2	1	2	7
Matemática	Licenciatura em Matemática; ou Licenciatura em Ciências Naturais com habilitação em Matemática	-	-	2	1	2 <sup>1</sup>	5
Meio Ambiente	Graduação em Engenharia Ambiental; ou Graduação em Engenharia Sanitária; ou Graduação em Tecnologia em Gestão Ambiental; ou Graduação em Tecnologia em Saneamento Ambiental;	-	-	1	2 <sup>1</sup>	2	5
Música	Licenciatura em Música; ou Licenciatura em Artes com habilitação em Música; ou Licenciatura em Educação Artística com habilitação em Música	-	-	-	-	1	1
Pedagogia	Licenciatura em Pedagogia	-	-	-	1	2	3
Pesca	Graduação em Engenharia de Pesca; ou Graduação em Tecnologia em Produção Pesqueira;	-	-	1	-	-	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

QUADRO DE VAGAS							
Área	Formação Exigida	Rio Branco Baixada do Sol	Rio Branco Xavier Maia	Cruzeiro do Sul	Sena Madureira	Xapuri	TOTAL
Psicologia	Licenciatura em Psicologia	1	-	-	1	1	3
Química	Licenciatura em Química; ou Licenciatura em Ciências Naturais com habilitação em Química	-	-	2	2	2 <sup>1</sup>	6
Segurança no Trabalho	Graduação em Engenharia de Segurança no Trabalho; ou Graduação em Tecnologia em Segurança no Trabalho; ou Graduação em outras áreas com pós graduação em segurança no trabalho	-	2	-	-	-	2
Florestal	Graduação em Engenharia Florestal; ou Graduação em Tecnologia em Silvicultura	-	-	-	1	-	1
Zootecnia	Graduação em Zootecnia	-	-	1	2	1	4

Uma das vagas identificadas com o símbolo (¹) será reservada para pessoas portadoras de necessidades específicas, nos termos do item 6 deste Edital.

### 2.3 Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico – D 101 – Nível Superior – 20h.

QUADRO DE VAGAS							
Área	Formação Exigida	Rio Branco Baixada do Sol	Rio Branco Xavier Maia	Cruzeiro do Sul	Sena Madureira	Xapuri	TOTAL
Ciências Sociais	Licenciatura em Ciências Sociais	1	-	1	-	-	2
Direito	Graduação em Direito	-	-	-	-	1	1
Educação Física	Licenciatura em Educação Física	-	-	1	-	-	1
Segurança no Trabalho	Graduação em Engenharia de Segurança no Trabalho; ou Graduação em Tecnologia em Segurança no Trabalho; ou Graduação em outras áreas com pós graduação em Segurança no Trabalho	-	-	1	-	1	2
Filosofia	Licenciatura em filosofia	-	-	1	-	-	1
Língua Portuguesa e Inglês	Licenciatura em Letras/Inglês	-	-	1	-	-	1
Veterinária	Graduação em Medicina Veterinária	1	-	-	-	-	1

2.4 Durante o estágio probatório não poderá haver redução de carga horária, bem como remoção ou redistribuição, exceto por interesse da Instituição ou nos casos previstos em lei e/ou regulamentação interna.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

2.5 A jornada de trabalho poderá ocorrer durante o turno diurno e/ou noturno, finais de semana, pontos facultativos e feriados de acordo com a necessidade da Instituição, observada a carga horária semanal.

2.6 Das Atribuições dos Cargos: Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão em todas as áreas de sua formação (Graduação, Especialização, Mestrado e Doutorado), nos diversos níveis e modalidades de ensino do Instituto Federal do Acre e participar de atividade de assessoramento, assistência, comissões, projetos e outras previstas na legislação vigente.

### 3. DA REMUNERAÇÃO E TAXA DE INSCRIÇÃO

3.1 A remuneração, será a constante na Tabela de Vencimentos da Carreira de Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, nas Classes e Níveis Iniciais, obedecendo-se as tabelas abaixo:

Dedicação Exclusiva (DE)						
Classe/ Nível	Titulação	Vencimento Básico	Auxílio- Alimentação	GEDBT	Retribuição por Titulação	Total da Remuneração
D 101	Graduação	1.728,28	304,00	1.034,08	-	3.066,36
D 101	Aperfeiçoamento				187,32	3.253,68
D 101	Especialização				357,72	3.424,08
D 101	Mestrado				1.432,34	4.498,70
D 101	Doutorado				3.344,15	6.410,51

Docente 40h						
Classe/ Nível	Titulação	Vencimento Básico	Auxílio- Alimentação	GEDBT	Retribuição por Titulação	Total da Remuneração
D 101	Graduação	1.115,02	304,00	1.015,31	-	2.434,33
D 101	Aperfeiçoamento				56,48	2.490,81
D 101	Especialização				135,45	2.569,78
D 101	Mestrado				652,64	3.086,97
D 101	Doutorado				1.548,41	3.982,74

Docente 20h						
Classe/ Nível	Titulação	Vencimento Básico	Auxílio- Alimentação	GEDBT	Retribuição por Titulação	Total da Remuneração
D 101	Graduação	557,51	152,00	978,95	-	1.688,46
D 101	Aperfeiçoamento				52,19	1.740,65
D 101	Especialização				109,50	1.797,96
D 101	Mestrado				175,58	1.864,04
D 101	Doutorado				596,02	2.284,48



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

3.2 As remunerações poderão ser acrescidas de:

a) Auxílio-transporte;

b) Auxílio Pré-Escolar no valor de R\$ 66,00 (sessenta e seis reais) por dependente, até os 05 (cinco) anos de idade;

3.3 O valor da Taxa de Inscrição será de R\$ 100,00 (cem reais).

3.3.1 O valor da taxa de inscrição não será devolvido em hipótese alguma, salvo em caso de cancelamento do certame por conveniência da Administração Pública.

#### 4. DA REALIZAÇÃO DO CONCURSO

4.1 O Concurso Público será realizado de acordo com o seguinte cronograma preliminar:

ESPECIFICAÇÃO	DATA
Evento: Publicação do Edital no Diário Oficial da União Local: D.O.U	18/05/2012
Evento: Divulgação do Edital Local: <a href="http://www.saber.srv.br">www.saber.srv.br</a> e <a href="http://www.ifac.edu.br">www.ifac.edu.br</a>	18/05/2012
Evento: Período de Inscrição Local: <a href="http://www.saber.srv.br">www.saber.srv.br</a> e <a href="http://www.ifac.edu.br">www.ifac.edu.br</a>	18/05/2012 a 04/06/2012
Evento: Período de Inscrição para os Candidatos que irão requerer isenção da taxa de inscrição, conforme item 5.17.1 do Edital Local: <a href="http://www.saber.srv.br">www.saber.srv.br</a>	18/05/2012 a 22/05/2012
Evento: Divulgação dos candidatos beneficiados com a isenção da taxa de inscrição Local: <a href="http://www.saber.srv.br">www.saber.srv.br</a> e <a href="http://www.ifac.edu.br">www.ifac.edu.br</a>	29/05/2012
Evento: Recurso perante as solicitações de isenção indeferidas Local: <a href="http://www.saber.srv.br">www.saber.srv.br</a> e <a href="http://www.ifac.edu.br">www.ifac.edu.br</a>	30/05/2012 e 31/05/2012
Evento: Resultado do recurso perante as solicitações de isenção indeferidas Local: <a href="http://www.saber.srv.br">www.saber.srv.br</a> e <a href="http://www.ifac.edu.br">www.ifac.edu.br</a>	01/06/2012
Evento: Data final para o pagamento do boleto bancário Local: Agências Bancárias	05/06/2012
Evento: Homologação das inscrições Local: <a href="http://www.saber.srv.br">www.saber.srv.br</a> e <a href="http://www.ifac.edu.br">www.ifac.edu.br</a>	18/06/2012
Evento: Recurso contra a homologação das inscrições Local: <a href="http://www.saber.srv.br">www.saber.srv.br</a> , link "Contato"	19/06/2012 e 20/06/2012
Evento: Resposta dos recursos contra homologação das inscrições e divulgação da relação dos candidatos deferidos e indeferidos Local: Envio eletrônico ao candidato	22/06/2012
Evento: Divulgação dos locais da realização da prova objetiva Local: <a href="http://www.saber.srv.br">www.saber.srv.br</a> e <a href="http://www.ifac.edu.br">www.ifac.edu.br</a>	13/07/2012
Evento: Data da prova objetiva Local: <a href="http://www.saber.srv.br">www.saber.srv.br</a> e <a href="http://www.ifac.edu.br">www.ifac.edu.br</a>	22/07/2012
Evento: Divulgação do gabarito preliminar Local: <a href="http://www.saber.srv.br">www.saber.srv.br</a> e <a href="http://www.ifac.edu.br">www.ifac.edu.br</a>	22/07/2012 a partir das 20 horas





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

Evento: Interposição de recursos contra questões e os gabaritos da prova objetiva Local: <a href="http://www.saber.srv.br">www.saber.srv.br</a> , link “Contato”	23/07/2012 e 24/07/2012
Evento: Resposta dos recursos contra questões e os gabaritos da prova objetiva Local: Envio eletrônico ao candidato	30/07/2012
Evento: Divulgação do resultado final da prova objetiva Local: <a href="http://www.saber.srv.br">www.saber.srv.br</a> e <a href="http://www.ifac.edu.br">www.ifac.edu.br</a>	30/07/2012
Evento: Recurso contra a divulgação das notas da prova objetiva Local: <a href="http://www.saber.srv.br">www.saber.srv.br</a> , link “Contato”	31/07/2012 e 01/08/2012
Evento: Resposta dos recursos contra notas da prova objetiva Local: Envio eletrônico ao candidato	03/08/2012
Evento: Sorteio do tema da prova de desempenho didático Local: IFAC/ Campus Rio Branco Xavier Maia, às 9 horas	15/08/2012
Evento: Prova de desempenho didático e entrega dos títulos Local: IFAC/ Campus Rio Branco Xavier Maia	A partir de 16/08/2012
Evento: Divulgação do resultado da prova de desempenho didático e da avaliação dos títulos Local: <a href="http://www.saber.srv.br">www.saber.srv.br</a> e <a href="http://www.ifac.edu.br">www.ifac.edu.br</a>	29/08/2012
Evento: Interposição de recursos contra a prova de desempenho didático e da avaliação dos títulos Local: <a href="http://www.saber.srv.br">www.saber.srv.br</a> , link “Contato”	30/08/2012 e 31/08/2012
Evento: Resposta dos recursos contra a prova de desempenho didático e da avaliação dos títulos Local: Envio eletrônico ao candidato	04/09/2012
Evento: Divulgação e homologação do resultado final Local: D. O. U. e endereços eletrônicos <a href="http://www.saber.srv.br">www.saber.srv.br</a> e <a href="http://www.ifac.edu.br">www.ifac.edu.br</a>	10/09/2012

## 5. DAS INSCRIÇÕES

5.1 Poderão se inscrever para os cargos de que trata este Edital os candidatos que sejam brasileiros natos ou naturalizados, ou se de nacionalidade portuguesa, amparados pelo Estatuto de Igualdade entre Brasileiros e Portugueses, de acordo com o Decreto nº 70.436/72.

5.2 Cada candidato poderá concorrer apenas para uma das vagas do concurso de que trata o presente Edital.

5.3 A inscrição do candidato no concurso implica, desde logo, o conhecimento e a aceitação tácita das condições estabelecidas neste Edital, bem como das disposições emanadas nos dispositivos legais e normativos que tratam da matéria, das quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

5.4 As inscrições serão realizadas SOMENTE pela Internet, nos endereços eletrônicos [www.saber.srv.br](http://www.saber.srv.br) e [www.ifac.edu.br](http://www.ifac.edu.br), a partir das 8 horas de 18/05/2012 até as 23 horas e 59 minutos do dia 04/06/2012 (horário do Acre).

5.5 O Instituto Saber, encarregado da execução do concurso, não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivo de ordem técnica de computadores, falhas de comunicação,





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.

5.6 O candidato, após realizar sua inscrição, deverá pagar o boleto bancário até a data de seu vencimento, em qualquer unidade da rede bancária.

5.7 O boleto bancário estará disponível nos endereços eletrônicos [www.saber.srv.br](http://www.saber.srv.br) e [www.ifac.edu.br](http://www.ifac.edu.br) e deverá ser impresso para o pagamento da taxa de inscrição após a conclusão do preenchimento da ficha de solicitação de inscrição on-line.

5.8 As inscrições somente serão acatadas após a comprovação de pagamento da taxa de inscrição, EXCLUSIVAMENTE através do boleto bancário, não sendo aceita qualquer outra forma de pagamento.

5.9 O comprovante de inscrição do candidato estará disponível nos endereços eletrônicos [www.saber.srv.br](http://www.saber.srv.br) e [www.ifac.edu.br](http://www.ifac.edu.br), após o acatamento da inscrição, sendo de responsabilidade exclusiva do candidato a obtenção desse documento.

5.9.1 Não serão confirmadas as inscrições cujo pagamento tenha sido realizado após o horário limite de compensação bancária do dia 05/06/2012.

5.10 Para prestar as provas, o candidato deverá apresentar o comprovante de inscrição, o documento de identificação, válido no território nacional, com foto, que originou sua inscrição, cujo número foi preenchido no requerimento de inscrição. O documento de identificação deverá estar em perfeitas condições de uso, inviolado e com foto que permita a identificação do candidato.

5.10.1 Não será aceita cópia do documento de identificação, ainda que autenticada, nem protocolo do documento.

5.11 O candidato que necessitar de condições especiais para a realização das Provas, deverá, obrigatoriamente, formalizar o pedido mediante requerimento, conforme Anexo I, informando qual o recurso de que necessitará, tendo como data máxima de postagem o dia 04/06/2012, por meio dos correios, via Sedex, devendo ser enviado ao Instituto Saber, à Rua Maranhão, 1395, Centro, Cascavel-PR, CEP 85.801-050.

5.12 O requerimento de atendimento diferenciado será atendido, obedecendo à previsão legal e aos critérios de viabilidade e razoabilidade.

5.13 Efetuada a inscrição, não será aceito qualquer pedido de alteração.

5.14 Não haverá inscrição condicional, por fac-símile (fax), correio eletrônico (e-mail) ou em local ou forma diferente do indicado neste Edital.

5.15 Da confirmação da inscrição:

a) as inscrições e pagamentos serão conferidos pelo Instituto Saber para deferimento ou indeferimento da inscrição;

b) após a conferência, se todo o procedimento estiver de acordo com os requisitos e prazos exigidos neste Edital para a inscrição e participação no concurso, o nome do candidato será adicionado à Relação de Candidatos Inscritos, que será publicada na Internet e disponibilizada para consulta nos endereços eletrônicos [www.saber.srv.br](http://www.saber.srv.br) e [www.ifac.edu.br](http://www.ifac.edu.br);

c) a Relação de Candidatos Inscritos deferidos e indeferidos será publicada no dia 18/06/2012 nos endereços eletrônicos [www.saber.srv.br](http://www.saber.srv.br) e [www.ifac.edu.br](http://www.ifac.edu.br);

d) o candidato que, tendo cumprido todos os prazos e as exigências necessárias para sua inscrição, cujo nome não constar da Relação de Candidatos Inscritos ou tiver sua inscrição indeferida, deverá protocolar junto ao Instituto Saber, através dos endereços eletrônicos [www.saber.srv.br](http://www.saber.srv.br), link "Contato" ou e-mail [institutosaber@gmail.com](mailto:institutosaber@gmail.com), no prazo de 02 (dois) dias úteis após publicação da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

referida relação, pedido de revisão da sua inscrição, anexando ao requerimento cópia do comprovante de pagamento;

e) O resultado da solicitação de Revisão de Inscrição no Concurso será divulgado no dia 22/06/2012, nos endereços eletrônicos [www.ifac.edu.br](http://www.ifac.edu.br) e [www.saber.srv.br](http://www.saber.srv.br), devendo o candidato acompanhar o deferimento ou indeferimento de seu pleito.

5.16 Não haverá isenção total ou parcial do valor da taxa de inscrição, exceto para os candidatos amparados pelo Decreto n.º 6.593, de 02 de outubro de 2008, publicado no Diário Oficial da União de 03 de outubro de 2008.

5.17. Estará isento do pagamento da taxa de inscrição o candidato que:

a) estiver inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico), de que trata o Decreto nº 6.135, de 26 de junho de 2007; e

b) for membro de família de baixa renda, nos termos do Decreto n.º 6.135, de 26 de junho 2007.

5.17.1 A isenção deverá ser solicitada mediante preenchimento e envio do formulário Requerimento Isenção, Anexo II deste edital, com data de envio somente entre os dias 18/05/2012 a 22/05/2012.

5.17.1.1 O Candidato poderá encaminhar o formulário através dos correios ao Instituto Saber, à Rua Maranhão, 1395, Centro, Cascavel-PR, CEP 85.801-050 ou, após devidamente preenchido e assinado, para o e-mail: [institutosaber@gmail.com](mailto:institutosaber@gmail.com).

5.17.2 O Anexo II – Requerimento de Isenção da Taxa de Inscrição estará disponível nos endereços eletrônicos [www.saber.srv.br](http://www.saber.srv.br) e [www.ifac.edu.br](http://www.ifac.edu.br), somente no período de 18/05/2012 a 22/05/2012.

5.17.3 Todos os itens do requerimento deverão ser preenchidos, sob pena de seu indeferimento.

5.17.4 O Instituto Saber consultará o órgão gestor do CadÚnico para verificar a veracidade das informações prestadas pelo candidato.

5.17.5 As informações prestadas no requerimento de isenção serão de inteira responsabilidade do candidato, o qual poderá responder, a qualquer momento, por crime contra a fé pública, o que acarreta sua eliminação do concurso, aplicando-se, ainda, o disposto no parágrafo único do art. 10 do Decreto nº. 83.936, de 6 de setembro de 1979.

5.17.6. Não será concedida isenção de pagamento de taxa de inscrição ao candidato que:

a) omitir informações e/ou torná-las inverídicas;

b) fraudar e/ou falsificar documentação;

c) não observar a forma e o prazo estabelecidos neste Edital.

5.17.7 A relação dos pedidos de isenção deferidos e indeferidos será divulgada até o dia 29/05/2012, nos endereços eletrônicos [www.saber.srv.br](http://www.saber.srv.br) e [www.ifac.edu.br](http://www.ifac.edu.br).

5.17.8 O prazo para recurso perante as solicitações de isenção indeferidas será 30/05/2012 e 31/05/2012.

5.17.9 A resposta dos recursos perante as solicitações de isenção indeferidas será publicada dia 01/06/2012

5.17.10 O candidato que tiver seu pedido de isenção indeferido poderá obter o boleto bancário referente a sua inscrição nos endereços eletrônicos [www.saber.srv.br](http://www.saber.srv.br) e [www.ifac.edu.br](http://www.ifac.edu.br) e efetuar seu pagamento até o dia 05/06/2012.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

**6. DAS VAGAS DESTINADAS AOS CANDIDATOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECÍFICAS.**

6.1 Em atenção ao Princípio da Razoabilidade, do total de vagas destinadas, e das que vierem a ser criadas durante a vigência do concurso, 5% serão providas na forma do parágrafo 2º do artigo 5º da Lei nº 8.112/90, do Decreto nº 3.298/99 e suas alterações posteriores.

6.1.1 Não se aplica a reserva de vagas, determinada no item 6.1, as áreas de conhecimento que ofereçam menos de 05 (cinco) vagas. Será observado esse mesmo número na distribuição das vagas por *Campus* ou, quando nenhum *Campus* atingir as 05 (cinco) vagas, a vaga será alocada naquele que oferecer o maior número de vagas.

6.1.2 O candidato que se declarar pessoa com deficiência concorrerá em igualdade de condições com os demais candidatos.

6.2 Para concorrer a uma dessas vagas, o candidato deverá: No ato da inscrição, declarar-se pessoa com deficiência, de acordo com o ANEXO I deste edital, e remeter ao Instituto Saber à Rua Maranhão, 1395, Centro, Cascavel-PR, CEP 85.801-050, por meio dos correios, via Sedex, tendo como data máxima de postagem o dia 04/06/2012.

6.3 O candidato que se declarar pessoa com deficiência poderá requerer atendimento especial no ato da inscrição para o dia de realização das provas, conforme Anexo I, indicando as condições de que necessita para a realização destas, conforme previsto no artigo 40, §§ 1.º e 2.º do Decreto n.º 3.298, de 20 de dezembro de 1999 e suas alterações.

6.4 O candidato que se declarar pessoa com deficiência, aprovado no concurso, será convocado para se submeter à perícia médica promovida por equipe multiprofissional designada pela Comissão de Concurso Público do IFAC, que verificará sobre a sua qualificação como deficiente ou não, bem como, no estágio probatório, sobre a incompatibilidade entre as atribuições do cargo e a deficiência apresentada, nos termos do art. 43 do Decreto n.º 3.298, de 20 de dezembro de 1999 e suas alterações.

6.4.1 O candidato deverá comparecer à perícia médica, munido de laudo médico original ou cópia autenticada, emitido nos últimos doze meses, contados da data de publicação deste Edital e de exames comprobatórios da deficiência apresentada, que atestem a espécie e o grau ou nível com deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID), conforme especificado no Decreto n.º 3.298, de 20 de dezembro de 1999 e suas alterações, bem como à provável causa da deficiência.

6.4.2 A não-observância do disposto no subitem 6.4.1, a reprovação na perícia médica ou o não comparecimento à mesma acarretará a perda do direito às vagas reservadas aos candidatos em tais condições.

6.5 O candidato que se declare pessoa com deficiência reprovado na perícia médica por não ter sido considerado deficiente, caso seja aprovado no concurso, figurará na lista de classificação geral por cargo/localidade.

6.6 O candidato que se declare pessoa com deficiência reprovado na perícia médica no decorrer do estágio probatório em virtude de incompatibilidade da deficiência com as atribuições do cargo será exonerado.

6.7 O candidato que, no ato da inscrição, se declarar pessoa portadora de deficiência, se aprovado no concurso e considerada pessoa com deficiência, terá seu nome publicado em lista à parte de classificação geral por cargo/localidade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

6.8 As vagas definidas no subitem 6.1 que não forem providas por falta de candidatos declarados pessoas com deficiência aprovados serão preenchidas pelos demais candidatos, observada a ordem geral de classificação por cargo/localidade de vaga.

## **7. DA ESTRUTURA DO CONCURSO**

7.1 O Concurso Público abrangerá as seguintes provas:

7.1.1 Prova escrita objetiva (eliminatória e classificatória) a ser aplicada a todos os candidatos;

7.1.2 Prova de desempenho didático (eliminatória e classificatória) a ser aplicada aos candidatos classificados no quantitativo estabelecido no item 8.19;

7.1.3 Prova de títulos (classificatória). Somente serão avaliados os títulos dos candidatos classificados na prova objetiva e que obtiveram na prova de desempenho didático nota maior ou igual a 60,00 (sessenta) pontos.

7.2 Em relação aos itens 7.1.1 e 7.1.2 deste Edital não serão admitidas comunicação direta ou indireta entre os candidatos durante a realização das provas.

7.3 Os candidatos deverão comparecer ao local designado para a prova objetiva, com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos do horário previsto, munidos dos originais de documento oficial de identificação e do comprovante de pagamento da inscrição.

7.4 Não haverá, sob qualquer pretexto, segunda chamada para nenhuma das provas.

7.5 Todas as convocações e publicações de resultados, parcial e final, serão divulgadas nos endereços eletrônicos [www.saber.srv.br](http://www.saber.srv.br) e [www.ifac.edu.br](http://www.ifac.edu.br).

7.6 As etapas do concurso, bem como locais, datas e horários de provas estão discriminados no cronograma estabelecido neste Edital.

## **8. DA PROVA ESCRITA OBJETIVA**

8.1 A prova escrita objetiva será de caráter eliminatório e classificatório e será realizada em data provável do dia 22 de julho de 2012, nos seguintes municípios:

- Rio Branco-AC para os candidatos inscritos para Rio Branco, Sena Madureira e Xapuri.
- Cruzeiro do Sul-AC para os candidatos inscritos para Cruzeiro do Sul.

8.1.1 Os horários e locais de realização das provas, serão publicados no dia 13 de julho de 2012

8.1.1.1 Os portões serão abertos às 7 horas e fechados, impreterivelmente, às 7h45min (horário oficial do Acre).

8.1.2 Constará de 40 (quarenta) questões objetivas inéditas ou de domínio público, de múltipla escolha.

8.1.3 Cada questão apresentará 05 (cinco) alternativas (A, B, C, D e E), e 01 (uma) única resposta correta, de acordo com o comando da questão.

8.1.4 Valerá de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, devendo o candidato obter, no mínimo, 60,00 (sessenta) pontos.

8.1.6 Terá a duração de 4 horas, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.

8.1.7 A prova escrita objetiva, será de caráter classificatório e eliminatório e será composta conforme o quadro abaixo:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

ÁREA DE CONHECIMENTO	NÚMERO DE QUESTÕES	PESO	Nº MÁXIMO DE PONTOS
Língua Portuguesa	5	2	10
Legislação	5	2	10
Didática	10	2	20
Conhecimentos Específicos	20	3	60

8.2 Não será permitido, em hipótese alguma, a entrada de candidato no local de realização da prova, após o fechamento dos portões.

8.3 O acesso ao local das provas será exclusivo para os candidatos. Eventuais acompanhantes deverão permanecer do lado de fora dos portões.

8.4 O candidato deverá comparecer ao local de prova munido de caneta esferográfica, de material transparente, na cor preta ou azul.

8.5 Os portões somente serão reabertos após as 9h. Até esse horário, ninguém poderá sair do local das provas, excetuando-se as pessoas que estiverem executando ou fiscalizando os trabalhos inerentes à realização do concurso.

8.6 O candidato terá que permanecer, obrigatoriamente, no local de realização das provas por, no mínimo, uma hora após seu início.

8.7 O candidato somente poderá levar o caderno de provas nos últimos 30 minutos antes do término da realização da prova.

8.8 O documento de identificação utilizado no ato da inscrição deverá ser o mesmo apresentado quando da realização da prova objetiva.

8.8.1 Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, no dia da realização da prova, documento de identificação original informado no ato da inscrição, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá ser apresentado documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido com data posterior à sua inscrição no concurso e outro documento de identificação oficial com foto (Carteira Nacional de Habilitação, Carteira de Trabalho, Passaporte, Carteira de Registro no Conselho de Classe).

8.9 São considerados documentos oficiais de identificação: carteiras expedidas pelos comandos militares, pelas secretarias de segurança pública, pelos corpos de bombeiros militares, pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos, etc.), passaportes, carteiras funcionais do Ministério Público e Poder Judiciário, carteira nacional de habilitação com fotografia, carteiras funcionais expedidas por órgão público que valham como identidade na forma da lei, com foto e impressão digital, carteira de trabalho e certificado de reservista.

8.10. Não serão aceitos como documentos de identificação: certidões de nascimento/casamento, títulos eleitorais, CPF, carteiras de estudante, carteiras funcionais sem valor de identidade, tampouco documentos ilegíveis, não-identificáveis e/ou danificados.

8.11 Não serão aceitos protocolos de documentos.

8.12 O candidato que não apresentar documento de identificação original, na forma definida neste Edital, ressalvado o disposto no subitem 8.8.1, não poderá realizar a prova objetiva e será automaticamente eliminado do concurso.

8.13 Será eliminado do concurso o candidato que:

a) estiver ausente do local da prova, no dia e horário determinados para comparecimento;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

- b) obtiver zero ponto em quaisquer das áreas de conhecimento da prova objetiva;
- c) obtiver nota inferior a 60,00 (sessenta) pontos na prova objetiva ou na prova de desempenho didático;
- d) entregar em branco ou não adequadamente preenchido o cartão de respostas, sendo-lhe então atribuído 0 (zero) ponto;
- e) não devolver o cartão de respostas;
- f) tiver comportamento desonesto ou incompatível com o decoro e a ordem dos trabalhos, conforme ocorrência registrada pelos agentes aplicadores da prova.

8.14 A correção das provas será realizada por processamento eletrônico. Portanto, serão consideradas somente as respostas das questões transferidas para o cartão de respostas.

8.15 Durante a realização da prova objetiva não será permitida a comunicação entre candidatos, bem como consulta a livros, revistas, folhetos e anotações; o uso de calculadoras, telefones celulares ou outros instrumentos de cálculo, agendas eletrônicas ou similares, MP3, MP4, ipod, iphone e similares, máquina fotográfica, gravador ou qualquer outro receptor de mensagens. Não será autorizado o uso de boné, boina, chapéu, gorro, lenço ou qualquer outro acessório que impeça a visão total das orelhas do candidato. Não será permitido também o uso de óculos escuros, sendo eliminado do concurso o candidato que descumprir estas determinações.

8.15.1 Recomendamos aos candidatos que não levem telefones celulares ou outros equipamentos eletrônicos, bem como, livros, anotações, boné e óculos escuros, pois o Instituto Saber e o IFAC não se responsabilizam pela perda ou furto destes e outros materiais.

8.16 É de inteira responsabilidade do candidato o preenchimento correto do cartão de respostas, que será o único documento válido para efeito de correção da prova.

8.17 A divulgação do gabarito preliminar da prova objetiva ocorrerá no dia **22/07/2012**, a partir das 20 horas (horário oficial do Acre), nos endereços eletrônicos [www.saber.srv](http://www.saber.srv) e [www.ifac.edu.br](http://www.ifac.edu.br).

8.18 A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização das Provas deverá levar um(a) acompanhante, que ficará em sala reservada para essa finalidade e será responsável pela guarda da criança. A candidata que não levar acompanhante não poderá permanecer com a criança no local de realização das provas, não podendo, nessa condição, participar do certame.

8.19 Somente serão considerados classificados na primeira etapa e convocados para a prova de desempenho didático e prova de títulos, os candidatos que obtiverem na prova objetiva nota maior ou igual a 60,00 (sessenta) pontos, desde que não ultrapasse o limite máximo abaixo estabelecido.

QUANTIDADE DE VAGAS PREVISTAS NO EDITAL POR ÁREA	NÚMERO MÁXIMO DE CANDIDATOS CLASSIFICADOS PARA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO
01	05
02	09

8.19.1 Ressalvados os empatados com nota igual ao último classificado, para efeitos do limite estabelecido.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

## 9. DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

9.1 A prova de desempenho didático destina-se a avaliar o candidato quanto ao domínio do assunto e à adequação da sua abordagem metodológica, consistindo de aula a ser ministrada perante uma banca examinadora composta por 03 (três) membros efetivos e 01 (um) suplente, sendo formada por professores habilitados, preferencialmente, 02 (dois) da área para a qual o candidato está concorrendo e 01 (um) da área de didática e metodologia do ensino, não sendo possível, poderá ser composta por 02 (dois) da área de didática e metodologia do ensino e 01 (um) da área para a qual o candidato está concorrendo.

9.2 A prova de desempenho didático será realizada SOMENTE no Campus Rio Branco Xavier Maia do IFAC, localizado a Av. Brasil, nº. 290, Xavier Maia, Rio Branco - AC a partir do dia 16/08/2012 e será realizada em sessão pública e gravada em áudio e/ou vídeo para efeito de registro e avaliação.

9.2.1 Fica vedado aos candidatos concorrentes à mesma vaga assistirem às provas de desempenho didático dos demais candidatos.

9.3 A prova de desempenho didático será classificatória e eliminatória, valendo de 0 (zero) a 100 (cem) pontos e consistirá de uma aula de no mínimo 30 (trinta) minutos e no máximo 40 (quarenta) minutos.

9.4 O sorteio do tema, comum a todos os candidatos para uma mesma área, será realizado no dia 15/08/2012, às 9 horas, no auditório do Instituto Federal do Acre Campus Rio Branco Xavier Maia, situado na Avenida Brasil, nº. 290, Bairro Xavier Maia, Rio Branco-AC, pelo Instituto Saber e a Comissão Organizadora do Concurso Público, dentre os tópicos que compõem o conteúdo programático, com ou sem a presença dos candidatos.

9.5 A ordem da realização da prova de desempenho didático será definida de acordo com a pontuação da prova escrita, obedecendo-se à ordem de classificação (1º classificado, 1ª apresentação; 2º classificado, 2ª apresentação e assim sucessivamente);

9.6 O Instituto Saber disponibilizará aos candidatos somente os seguintes recursos didáticos: quadro (branco), caneta pincel e apagador, ficando sob a responsabilidade dos candidatos providenciar e instalar quaisquer recursos didáticos adicionais.

9.7 O candidato deverá comparecer ao local da Prova de Desempenho Didático, no mínimo, 15 (quinze) minutos antes do horário previsto para a realização da atividade. O candidato terá uma tolerância máxima de 10 (dez) minutos além do horário estabelecido, sendo esse tempo contabilizado no tempo total da Prova de Desempenho. Após esse tempo de tolerância, o candidato não poderá realizar a atividade e estará automaticamente desclassificado do Concurso Público.

9.8 A prova de desempenho didático será realizada conforme cronograma a ser divulgado no dia do sorteio e disponibilizado nos endereços eletrônicos [www.saber.srv.br](http://www.saber.srv.br) e [www.ifac.edu.br](http://www.ifac.edu.br).

9.9 O candidato deverá se apresentar para a prova de desempenho didático munido de documento oficial de identificação e plano de aula, em 03 (três) vias, que deverá ser entregue, antes do início da prova, aos membros da banca examinadora.

9.10 A prova de desempenho didático será avaliada seguindo os seguintes critérios:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		VALOR
1. PLANO DE AULA	- O Plano de Aula apresenta objetivos, conteúdos, metodologia, recursos didáticos, atividades, avaliação e referenciais?	0 – 15





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

	<ul style="list-style-type: none"><li>- O Plano estabelece os procedimentos da ação docente como: introdução, desenvolvimento e fechamento da aula?</li><li>- O Plano de Aula está completo, de tal forma que o leitor compreenda exatamente como será cada passo da aula e as atividades que serão propostas?</li></ul>	
2. INTRODUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>- A aula foi introduzida com criatividade, mobilizando o interesse e fazendo relação com conceitos básicos do tema a ser estudado?</li><li>- Apresentou de forma clara, simples e precisa os objetivos e os procedimentos da aula?</li><li>- Utilizou-se de aspectos motivacionais, buscando a interação e a conexão entre o conteúdo a ser trabalhado e a realidade (contextualização)?</li></ul>	0 – 10
3. DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>- A construção do conhecimento foi realizada a partir da contextualização do tema, apresentando estrutura lógica e própria para o nível de ensino?</li><li>- Para explicar o conteúdo (parte teórica), apresentou sinônimos para os termos técnicos, exemplificou, fez analogias respeitando a linguagem formal, de acordo com o nível de ensino?</li><li>- Demonstrou domínio do conteúdo?</li><li>- A escrita no quadro é legível?</li><li>- A altura da voz e a dicção são adequados para sala de aula?</li></ul>	0 – 30
4. METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"><li>- A metodologia (procedimentos da ação docente), foi adequada aos objetivos e ao conteúdo do Plano?</li><li>- A metodologia favoreceu a exposição do conteúdo?</li></ul>	0 – 15
5. RECURSOS DIDÁTICOS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Os recursos didáticos utilizados foram adequados ao tema proposto e ao nível de ensino? Atingiram os objetivos e foram bem explorados durante a aula?</li></ul>	0 – 10
6. FECHAMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizou revisão e síntese do conteúdo trabalhado?</li></ul>	0 – 05
7. AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizou as atividades de avaliação da aprendizagem de acordo com o planejamento?</li></ul>	0 – 15
TOTAL DE PONTOS		100

9.11 Será eliminado do Concurso Público o candidato que NÃO obtiver, no mínimo, 60,00 (sessenta) pontos na prova de desempenho didático.

## 10. DA PROVA DE TÍTULOS

10.1 Os candidatos classificados na primeira fase deverão apresentar, no dia da prova de desempenho didático, em envelope lacrado e devidamente identificado, o Curriculum Vitae obtido, preferencialmente, por meio da Plataforma Lattes, com os respectivos títulos acadêmicos,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

numerados e sequenciados da mesma forma em que figurarem na Plataforma Lattes, com autenticação em cartório.

10.1.1 O envelope lacrado e devidamente identificado, referente à prova de títulos deverá ser entregue à banca examinadora no local e horário marcado para prova de desempenho didático, a qual, por sua vez, irá encaminhar à banca criada com a finalidade de avaliar os títulos.

10.2 Somente serão avaliados os títulos dos candidatos classificados na prova de desempenho didático, que obtiveram nota maior ou igual a 60,00 (sessenta) pontos.

10.3 Para a prova de títulos, deverão ser apresentados para pontuação apenas os títulos que estão de acordo com o quadro a seguir:

QUADRO DE ATRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A AVALIAÇÃO DE TÍTULOS:		
CRITÉRIOS AVALIATIVOS	Valor Unitário	Valor Máximo
a) Os títulos descritos no Edital, item 2, formação exigida, não serão pontuados	00	00
b) Doutorado em área específica ou em áreas afins da área de atuação pretendida ou na área da educação;	10	10
c) Mestrado em área específica ou em áreas afins da área de atuação pretendida ou na área da educação;	06	06
d) Especialização em áreas afins da área de atuação pretendida ou na área da educação; (carga horária mínima de 360 h);	03	06
e) Aperfeiçoamento em áreas afins da área de atuação pretendida ou na área da educação; (carga horária mínima de 180 h), a partir de 2008	02	04
f) Comprovante de exercício do magistério no Ensino Fundamental, Médio e/ou Profissional e/ou Superior. Comprovado através de Carteira de Trabalho, Contrato de Trabalho com o setor público ou privado, ou certidão de exercício de atividade pública. Não serão aceitas declarações, comprovantes de estágios ou bolsista. Fração superior a 06 meses será considerada como um ano.	0,5 pontos por ano	04
PONTUAÇÃO MÁXIMA		30

10.3.1 A apresentação de títulos para pontuação na prova de títulos não exige o candidato de apresentar os documentos que comprovem a formação exigida para posse.

10.4 O candidato que não entregar os títulos no prazo estipulado em edital receberá nota zero na prova de títulos. Não serão aceitos títulos entregues fora do período determinado neste Edital.

10.5 Os certificados ou diplomas de conclusão de curso deverão ser expedidos por instituição oficial e reconhecida pelo MEC. Será aceita certidão de conclusão de curso, desde que acompanhada do histórico escolar.

10.6 Os títulos serão avaliados pela banca examinadora criada para esse fim e valerão de 0 (zero) a 30 (trinta) pontos.

10.7 NÃO serão aceitas, em nenhuma hipótese, Declarações como comprovação de títulos.

10.8 NÃO serão aceitas conclusões de módulos de pós-graduação, apenas certificados de conclusão de pós-graduação ou diploma.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

## 11. DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

11.1 Os conteúdos programáticos estão descritos no Anexo III deste Edital e serão disponibilizados aos candidatos nos endereços eletrônicos [www.saber.srv.br](http://www.saber.srv.br) e [www.ifac.edu.br](http://www.ifac.edu.br).

## 12. DO RESULTADO FINAL

12.1 Os candidatos que prestarem prova objetiva, prova de desempenho didático e prova de títulos serão classificados em ordem decrescente, de acordo com a média aritmética, obtida entre a nota da prova objetiva (NPO) e nota da prova de desempenho didático (NPDD), somada à nota da prova de títulos (NPT), conforme demonstrado na fórmula:

$$\frac{(NPO) + (NPDD)}{2} + (NPT) = \text{Média Final}$$

12.2 Serão considerados aprovados, os candidatos com Média Final igual ou superior a 60,00 (sessenta) pontos, desde que não ultrapasse o limite máximo estabelecido no Anexo II do Decreto nº 6.944, de 21/08/2009.

QUANTIDADE DE VAGAS PREVISTAS NO EDITAL POR ÁREA	NÚMERO MÁXIMO DE CANDIDATOS APROVADOS/CLASSIFICADOS
01	05
02	09

12.3 Os candidatos que não estiverem classificados dentro do limite máximo estipulado acima serão considerados reprovados.

12.4 Dentre candidatos com igual número de pontos, serão fatores de preferência para a ordem de apresentação da prova de desempenho didático e para a classificação final :

- idade igual ou superior a 60 anos, até o último dia de inscrição neste concurso, de acordo com o previsto no parágrafo único do artigo 27 da Lei nº 10.741, de 01/10/2003 (Estatuto do Idoso);
- candidato que obtiver maior nota na prova de desempenho didático;
- candidato que obtiver maior nota na prova objetiva;
- candidato que obtiver maior nota na prova de títulos;
- candidato com maior idade.

12.5 O Resultado Final do Concurso será divulgado nos endereços eletrônicos [www.saber.srv.br](http://www.saber.srv.br) e [www.ifac.edu.br](http://www.ifac.edu.br) e publicado no Diário Oficial da União.

## 13 DOS PRAZOS PARA RECURSOS

13.1 O candidato poderá interpor recurso nos seguintes casos e prazos:

13.1.1 Com relação à homologação das inscrições, no prazo de 02 (dois) dias, a contar do primeiro dia útil subsequente ao da publicação do edital de homologação das inscrições.

13.1.2 Com relação à prova objetiva (questões objetivas), no prazo de 02 (dois) dias úteis, a contar do primeiro dia útil subsequente ao da realização da prova.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

13.1.3 Com relação à prova de desempenho e títulos, no prazo de 02 (dois) dias úteis a contar do primeiro dia útil subsequente ao da publicação das notas;

13.1.4 Com relação às incorreções ou irregularidades constatadas na execução do concurso, no prazo de 02 (dois) dias úteis, a contar da ocorrência das mesmas.

13.2 O recurso deverá ser individual, conforme Anexo IV, com a indicação da questão na qual o candidato se julga prejudicado, e devidamente fundamentado, comprovando as alegações com citação das fontes de pesquisa, páginas de livros, nome dos autores, bibliografia específica, entre outros, juntando cópia dos comprovantes, devendo o mesmo ser dirigido ao Instituto Saber, em primeira e única instância, em horário comercial, devendo o requerimento ser preenchido no endereço eletrônico [www.saber.srv.br](http://www.saber.srv.br), link "Contato", ou enviado para o e-mail [institutosaber@gmail.com](mailto:institutosaber@gmail.com).

13.3 Será indeferido o recurso que não estiver fundamentado ou for interposto fora do prazo, bem como os que contenham erro formal e/ou material em sua elaboração ou procedimentos que sejam contrários ao disposto neste Edital.

13.4 Se da análise de recursos resultar anulação de questões, essas serão consideradas como respondidas corretamente por todos os candidatos. Se resultar em alteração de gabarito, as provas de todos os candidatos serão corrigidas conforme essa alteração e seu resultado final divulgado de acordo com esse novo gabarito.

#### **14. DOS REQUISITOS PARA A INVESTIDURA NOS CARGOS**

14.1 O candidato aprovado e classificado no concurso público de que trata este Edital será investido no cargo, se atendidas as exigências a seguir: Ter nacionalidade brasileira ou portuguesa e, em caso de nacionalidade portuguesa, estar amparado pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, com reconhecimento do gozo de direitos políticos, nos termos do § 1.º do art. 12 da Constituição da República; Gozar dos direitos políticos; Estar quite com as obrigações eleitorais; Estar quite com as obrigações do Serviço Militar, para os candidatos do sexo masculino; Ter idade mínima de 18 (dezoito) anos completos na data da posse; Ter aptidão física e mental para o exercício das atribuições do cargo, comprovada por junta médica; Apresentar, na data da posse, os requisitos exigidos para o cargo/área, conforme estabelecido no item 2 deste Edital; Apresentar declaração de bens e valores que constituam o seu patrimônio e, se casado (a), a do cônjuge, com dados até a data da posse; e Providenciar, a suas expensas, os exames laboratoriais e Complementares necessários a realização do exame médico a que será submetido (a relação desses exames será fornecida por ocasião da divulgação do resultado final do concurso público). Apresentar outros documentos que se fizerem necessários, na forma da lei, à época da posse.

14.2 Somente serão aceitos certificados de conclusão de Ensino Médio, bem como diplomas de Graduação e Pós Graduação reconhecidos pelo MEC. Os certificados ou diplomas obtidos em instituição estrangeira somente serão aceitos se já tiverem sido devidamente revalidados no Brasil.

14.3 No ato da investidura no cargo, anular-se-ão, sumariamente, a inscrição e todos os atos dela decorrentes, se o candidato não comprovar os requisitos constantes no subitem 14.1.

#### **15. DA NOMEAÇÃO**

15.1 Os candidatos aprovados serão nomeados sob o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Cíveis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais, previsto na Lei nº. 8.112, de 11/12/90.



**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre**  
Rua Coronel José Galdino, nº 495, Bosque  
CEP 69.909-760, Rio Branco - Acre



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

15.2 O provimento dos cargos dar-se-á nos Níveis e Classes Iniciais da Carreira do Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

15.3 O candidato classificado será nomeado através de publicação no Diário Oficial da União – DOU e publicado no endereço eletrônico [www.ifac.edu.br](http://www.ifac.edu.br).

#### **16. DA POSSE**

16.1 A posse ocorrerá no prazo máximo de 30 (trinta) dias, contados da data da publicação do ato de nomeação.

16.2 Será tornado sem efeito o ato de nomeação se a posse não ocorrer no prazo estabelecido no subitem anterior, bem como se o candidato não atender aos requisitos deste Edital.

16.3 Após a posse, o candidato que não assumir suas atividades em até 15 (quinze) dias, será exonerado ex-ofício.

#### **17. DA VALIDADE DO CONCURSO PÚBLICO**

17.1 O presente Concurso Público terá validade por 01 (um) ano a contar da data de publicação da homologação do resultado final, prorrogável uma vez, por igual período, a critério do IFAC.

17.2 A aprovação no Concurso Público assegurará apenas a expectativa de direito à nomeação, ficando a concretização deste ato, condicionada à observância das disposições legais pertinentes, da rigorosa ordem de classificação, do prazo de validade e a necessidade do serviço público.

#### **18. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

18.1 Se aprovado e convocado, o candidato, por ocasião da posse, deverá apresentar todos os documentos exigidos pelo presente Edital bem como outros que lhe forem solicitados, o descumprimento deste requisito acarretará a perda do direito à vaga.

18.2 Para efeito de posse fica o candidato convocado sujeito à aprovação em exame médico e apresentação dos documentos legais que lhe forem exigidos.

18.3 Caso venha a mudar de endereço e e-mail mencionados no ato da inscrição do concurso, o candidato aprovado terá a responsabilidade de manter seus dados cadastrais atualizados, protocolando-os na Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas do Instituto Federal do Acre.

18.4 O candidato classificado que não aceitar a vaga ofertada será considerado desistente e seu nome será eliminado da lista de classificação.

18.5 É de inteira responsabilidade do candidato o acompanhamento dos Editais e demais comunicados com a divulgação dos locais e datas das provas que serão disponibilizados nos endereços eletrônicos [www.saber.srv.br](http://www.saber.srv.br) e [www.ifac.edu.br](http://www.ifac.edu.br).

18.6 A inscrição no Concurso implica, desde a data de sua efetivação, no conhecimento e na tácita aceitação das condições estabelecidas, requisitos exigidos e demais critérios fixados no inteiro teor deste Edital, em seus Anexos, que se constituem em partes integrantes do mesmo, bem como de eventuais retificações que venham a se fazer necessárias, expedientes dos quais os candidatos não poderão, em hipótese alguma, alegar desconhecimento ou ilegalidade.

18.7 A impugnação aos termos do presente edital poderá ocorrer até 03 (três) dias úteis antes da realização da prova escrita objetiva, não sendo aceita nenhuma impugnação quanto as normas nele contidas, após esta data.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

18.8 Os cartões de respostas deste Concurso Público serão arquivados pela instituição responsável pela elaboração e correção das provas e serão mantidos pelo período de 06 (seis) meses, findo o qual, serão encaminhados para o Instituto Federal do Acre.

### 19. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

19.1 Qualquer alteração necessária ao presente certame dar-se-á mediante Edital complementar.

19.2 O edital completo estará disponível nos endereços eletrônicos [www.saber.srv.br](http://www.saber.srv.br) e [www.ifac.edu.br](http://www.ifac.edu.br).

19.3 Fazem parte deste edital:

- a) Anexo I – Requerimento de reserva de vagas para candidatos com necessidades específicas e/ou condições especiais para a realização das provas.
- b) Anexo II – Requerimento de Isenção de Pagamento de Taxa de Inscrição.
- c) Anexo III – Conteúdos Programáticos.
- d) Anexo IV – Requerimento para Recursos.

19.4 Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Comissão de Concurso Público do IFAC, designada pela Portaria/IFAC nº 223, de 29/03/2012.

19.5 Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.

*(original assinado)*

**MARCELO MINGHELLI**  
**Reitor Pro Tempore**

*(original assinado)*

**RICARDO BEZERRA HOFFMANN**  
**Presidente da Comissão de Concurso Público**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

**ANEXO I**

**REQUERIMENTO DE RESERVA DE VAGAS PARA CANDIDATOS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS  
E/OU CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS**

**AO INSTITUTO SABER,**

<b>IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO</b>	
<b>Candidato:</b>	
<b>Inscrição:</b>	<b>RG:</b>
<b>Cargo Pretendido:</b>	<b>Fone:</b>

Deseja participar da reserva de vagas destinadas a candidatos com necessidades específicas, conforme previsto no Decreto Federal nº 3.298/1999.

( ) Não                      ( ) Sim

Tipo da Deficiência: ( ) Física ( ) Auditiva ( ) Visual ( ) Mental ( ) Múltipla

Necessita condições especiais para realização da(s) prova(s)?

( ) Não                      ( ) Sim

Em caso positivo, especificar:

---

---

---

---

---

---

---

Rio Branco - AC, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2012.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do candidato





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

**ANEXO II**  
**FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO DE INSCRIÇÃO**

Nome do candidato:	
Registro Geral (RG):	Órgão expedidor:
Nº de Inscrição no presente concurso:	
CPF:	Telefone: (     )
Cargo pretendido:	
Nº de Identificação Social – NIS (atribuído pelo CadÚnico):	

**Ao Instituto Saber**

Solicito isenção da taxa de inscrição no Concurso Público aberto pelo Edital nº 01 de 18 de maio de 2012 e declaro que:

- a)** Estou inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico), de que trata o Decreto nº 6.135, de 26 de junho de 2007; e  
**b)** Sou membro de família de baixa renda, nos termos do Decreto n.º 6.135, de 2007.

Declaro, sob as penas da lei, serem verdadeiras as informações prestadas.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2012.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do candidato



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

### **ANEXO III**

### **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Elementos de Gramática; Análise Sintática - Termos Essenciais, Termos Integrantes e Termos Acessórios; Período Composto por Coordenação e por Subordinação; Concordância Verbal e Nominal; Regência Verbal e Nominal; Pontuação; Colocação Pronominal; Interpretação de Textos; Redação Oficial: A Impessoalidade, Concisão e Clareza, Pronomes de Tratamento: concordância e emprego, Memorando: Forma e Estrutura, Correio Eletrônico e Ofício; Semântica; Coesão e Coerência textual e Novo Acordo Ortográfico.

#### **LEGISLAÇÃO**

CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. CAPÍTULO III – Da Educação, da Cultura e do Desporto (art. 205 a art. 217), CAPÍTULO IV – Da Ciência e Tecnologia (art. 218 a art. 219) e CAPÍTULO VII - Da administração pública (arts. 37 a art. 43); Lei nº 11.892, de 29/12/2008. - Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências; Lei nº 11.741, de 16/07/2008. - Altera dispositivos da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica; Lei nº 9.394, de 20/12/1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional; Lei nº 8.112, de 11/12/90 - Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais; Lei nº 8.069, de 13/07/1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências; Lei nº 11.784, de 22/09/2008, (art.105 a art.139) Da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico; Decreto nº 1.171, de 22/06/1994 - Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.

Observação: Considerar-se-á a legislação vigente até a data da publicação do Edital de Abertura das Inscrições.

#### **DIDÁTICA**

Pressupostos teóricos para o Ensino Médio, para a Educação Profissional de Nível Técnico, da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Profissional Tecnológica; Concepções de Educação e Escola; Função social da escola; As mudanças no mundo do trabalho e a educação; Os elementos do trabalho pedagógico: ensino por competências, objetivos, conteúdos segundo sua tipologia e organização, metodologias de ensino e avaliação da aprendizagem; Bases Filosóficas e Psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento: conceito, correntes teóricas; multidimensionalidade do processo ensino-aprendizagem; A interdisciplinaridade no processo de ensinar a aprender; A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade; Gestão escolar democrática e participativa: novos desafios para a gestão; O Projeto Político-pedagógico da Escola: concepção, princípios e eixos norteadores; Políticas de Educação Especial e Inclusão escolar; Educação Étnico-racial.

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA CADA CARGO**

**ADMINISTRAÇÃO:** Teoria Geral da Administração: teorias administrativas e evolução do pensamento administrativo. Estruturas organizacionais. Funções administrativas: planejamento, organização, direção e controle. Administração estratégica e competitividade. Gestão de Pessoas. Clima e Cultura Organizacional. Empreendedorismo e Plano de Negócio. Marketing e Comercialização. Administração Financeira e Custos de produção. Planejamento e Projetos. Logística e cadeia de suprimentos. Conhecimentos da Administração



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

Pública. Modelos de Gestão. Teoria geral e Legislação do associativismo. Associativismo na atualidade. Organização, estrutura e funcionamento de cooperativas. Gestão da Inovação.

**AGRICULTURA:** Anatomia e morfologia vegetal; fisiologia do crescimento e desenvolvimento vegetal; sistemática vegetal; biologia e manejo de plantas daninhas; propagação de plantas; produção de sementes e mudas; produção e manejo de plantas frutíferas, olerícolas, ornamentais, medicinais, condimentares e aromáticas; silvicultura; sistemas agroflorestais; fitopatologia básica; entomologia agrícola; gênese, morfologia e classificação de solos; mineralogia; física do solo; manejo, conservação e fertilidade do solo; adubos e adubação; mecanização agrícola; meteorologia agrícola; experimentação agrônômica; microbiologia agrícola; tecnologia de produtos agropecuários – processamento, padronização, classificação, conservação, armazenamento, higiene e controle de qualidade de produtos de origem animal e vegetal; forragicultura; melhoramento genético; manejo e gestão ambiental; legislação agrária; planejamento agrícola; administração da empresa agropecuária; economia rural; extensão rural e cooperativismo.

**AGRIMENSURA:** Desenho Técnico Topográfico. *Computer Aided Design*. Matemática Aplicada a Topografia. Informática Básica e Aplicada. Ciências do Solo. Normas Técnicas. Topografia Geral. Goniometria. Planimetria. Altimetria. Planialtimetria. Equipamentos e Tecnologias para Levantamentos Topográficos. Geoprocessamento. Sensoriamento Remoto. Cartografia. Geodésia. Georreferenciamento. Cadastro Nacional de Imóveis Rurais. Estradas. Ajustamentos. Parcelamento do Solo e Urbanização. Legislação profissional e específica da área.

**ALIMENTOS:** Conhecimentos gerais em gastronomia. Alimentos e bebidas. Alimentação e gastronomia: história e tendências. Tipos de estabelecimentos – restaurantes. Tipos de serviços. Higiene na manipulação de alimentos. Planejamento de cardápios. Técnicas de produção de alimentos. Gastronomia regional brasileira. Segurança Alimentar.

**AQUICULTURA:** Manejo de espécies aquícolas durante o cultivo. Hidrologia aplicada na construção de viveiros. Artes de captura de espécies aquícolas; Máquinas e Equipamentos utilizados nas principais atividades aquícolas. Biologia aquática. Qualidade da água na aquicultura. Legislação aplicada à aquicultura. Beneficiamento de pescado. Aquicultura e piscicultura continental. Aquicultura marinha. Nutrição de organismos aquáticos cultivados. Controle e qualidade do pescado. Fisiologia de animais aquáticos cultiváveis. Instalações e construções para aquicultura. Melhoramento genético para aquicultura. Biotecnologia aplicada à aquicultura. Reprodução de animais aquáticos. Ecologia de águas continentais. Patologia de animais aquáticos cultiváveis. Aquicultura sustentável.

**ARTES:** Ensino da Arte no Brasil. O ensino da Arte no currículo escolar: legislação e prática. Arte e questões sociais da atualidade – temas transversais. O conhecimento artístico como produção e fruição. Arte, linguagem e comunicação. Teoria e prática em Arte na escola. Elementos básicos das linguagens artísticas. Diversidade das formas de Arte e concepções estéticas da cultura regional, nacional e internacional. A importância do ver, fazer e pensar o processo artístico na educação escolar. História da Arte. Apreciação da obra de arte – Importância da imagem em sala de aula. Noções sobre patrimônio cultural – bens materiais e imateriais. A arte e as tecnologias de reprodução. Processo de produção e difusão da arte. A expressão e a fruição através da arte. Parâmetros do som. Concepções sobre as origens da música. Música brasileira. A música e a comunicação contemporânea. Danças e folclore. As relações entre a linguagem corporal e as linguagens da arte. As Artes Cênicas e sua importância na formação humana. História do teatro. O Teatro na contemporaneidade



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

**BIOLOGIA:** Citologia: Bioquímica celular, água, sais minerais, carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucleicos e vitaminas, Origem da vida, Envoltórios celulares: estruturas e funções, Organelas citoplasmáticas: estruturas, funções e inter-relações, Metabolismo energético da célula, Núcleo celular: características gerais e funções, Material genético: estrutura, duplicação e síntese protéica, Ciclo celular; Seres Vivos: Sistemática e Taxonomia, Reino Monera: características gerais, metabolismo, importância econômica e ambiental, Protista e Fungi: características gerais, Reino Vegetal: classificação, metabolismo energético, reprodução, crescimento e desenvolvimento, Reino Animal: classificação, digestão, circulação, respiração, excreção e reprodução; Genética: Divisão celular, Conceitos fundamentais de genética, Leis de Mendel, Interação gênica, epistasia, pleiotropia, ligação gênica, genes letais, Herança ligado ao sexo, Genética quantitativa, Engenharia genética e biotecnologia, Introdução à genética na agropecuária; Ecologia: Conceitos fundamentais: população, comunidade, hábitat, nicho ecológico e ecossistema, Componentes de um ecossistema, Cadeias e teias alimentares, Transferência de matéria e energia, Ciclos biogeoquímicos, Relações ecológicas entre os seres vivos, Sucessões ecológicas, Ecologia na agropecuária.

**CIÊNCIAS SOCIAIS:** Teoria Sociológica Clássica e Contemporânea; Epistemologia das Ciências Sociais. Educação e Sociedade. Poder e Subjetividade. Psicologia e Sociedade. Meio Ambiente e Sociedade. Estado e Governo. Cultura. Gênero. Trabalho e Sociabilidade. Sociologia no Brasil. Instituições Sociais. Mídia e Poder. Questão Agrária no Brasil. Movimentos Sociais no Campo. Sindicalismo. Ideologia. Estratificação e Mobilidade Social.

**CIÊNCIAS AGRÍCOLAS:** Conhecimentos gerais em agropecuária. O papel político dos profissionais da Educação. A concepção dialética para o processo educacional. Análise das políticas públicas de educação voltadas para a Educação Profissional. Noções de economia agrícola. Fundamentos agroecológicos. Fundamentos da agricultura convencional e agricultura agroecológica. Agentes causais das doenças de plantas. Estrutura das sementes e suas respectivas funções. Introdução a Zootecnia. Higiene e profilaxia animal. Noções de nutrição animal. Noções de melhoramento animal. Culturas agrícolas de Interesse zootécnico.

**CONSTRUÇÕES:** Gestão da Qualidade. Materiais de Construção. Ciência dos Materiais. Mecânica dos Solos e Fundações. Tecnologia das Construções. Topografia e Tópicos de Cartografia. Orçamento e Planejamento de Obras. Higiene e segurança do trabalho. Gestão da Qualidade. Tensões e deformações em peças estruturais. Resistência dos Materiais. Estruturas de Concreto armado. Fundações: tipos, características, aplicação, dimensionamento e detalhamento de fundações. Instalações de água fria. Instalações de água quente. Instalações de combate à Incêndio. Instalações prediais de esgoto sanitário. Instalação de Esgoto Pluvial. Instalações Elétricas: Noções Gerais de Projeto de Instalações Elétricas; Eletricidade Básica; Sistema Elétrico; Diagramas de Instalação Elétrica Residencial; Projeto Elétrico – NBR 5410 e NTD 04. Quadro Geral de Cargas. Esquema Unifilar da Instalação. Luminotécnica.

**CONTABILIDADE:** Contabilidade geral: Grupos interessados pelas informações contábeis. Composição do patrimônio. Ativo, Passivo, Despesa e Receita. Classificação das contas. Critérios de escrituração. Controle de estoques de mercadorias. Impostos sobre operações de compras e vendas. Encargos contábeis: depreciação, amortização e exaustão. Empréstimos. Demonstrações contábeis. Balanço patrimonial: obrigatoriedade e apresentação; grupos e subgrupos. Demonstração do resultado do exercício: estrutura, características e elaboração. Demonstração de lucros ou prejuízos acumulados: estrutura, características e elaboração; transferência do lucro líquido para reservas. Demonstração das mutações do patrimônio líquido: estrutura, características e elaboração. Demonstração dos fluxos de caixa: estrutura, características e elaboração. Demonstração do valor adicionado: estrutura, características e elaboração. Contabilidade de custos: Introdução à contabilidade de custos. Terminologias e classificação dos custos. Métodos de custeamento. Rateio dos custos indiretos. Análise de custo x volume x lucro. Influência dos impostos na gestão dos custos.



**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre**  
Rua Coronel José Galdino, nº 495, Bosque  
CEP 69.909-760, Rio Branco - Acre



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

Formação de preço de venda: cálculos para a formação de preços na indústria, no comércio, na prestação de serviços. Contabilidade pública: conceito, campo de atuação e regimes contábeis. Noções de administração orçamentária e financeira: orçamento público, orçamentos anuais, Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LOA), ciclo orçamentário, exercício financeiro, princípios orçamentários, programação financeira. Créditos adicionais: conceito, classificação, indicação e especificação de recursos. Receita pública. Despesa pública. Patrimônio público e suas variações. Subsistemas de contas: orçamentário, financeiro, patrimonial e de compensação. Plano de contas da Administração Pública. Registros contábeis de operações típicas. Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI). Tabela de eventos. Demonstrações contábeis: balanço orçamentário, balanço financeiro, balanço patrimonial e demonstração das variações patrimoniais.

**DIREITO:** Crédito Tributário. Direito Administrativo. Direito Ambiental. Direito e Internet. Direitos Fundamentais. Direito Trabalhista. Imóvel Rural. Obrigação Tributária. Princípios Fundamentais do Direito Agrário. Teoria das Obrigações. Teoria Geral da Constituição.

**ECONOMIA:** Microeconomia: teoria do comportamento do consumidor; demanda individual e de mercado; elasticidade, efeito renda e efeito substituição; teoria da produção e do custo; estruturas de mercado - concorrência perfeita, monopólio, concorrência monopolística, oligopólio: modelo de Bertrand, Cournot, Stackelberg; os Mercados de fatores de produção em concorrência perfeita e monopólio. Contabilidade Social e Macroeconomia: o sistema de cotas nacionais do Brasil (as contas econômicas integradas e a tabela de recursos e usos). O modelo IS-LM; o modelo de crescimento de Solow; política fiscal e monetária; a economia aberta (mercados de bens, serviços e financeiro). Economia brasileira: a política de substituição de importações e o Plano de Metas; o Plano de Metas (1955-1959) e o PAEG (1964-1967); a economia brasileira nos anos 70 - o milagre econômico, o choque do petróleo e o II PND; a crise da dívida nos anos 1980 e os anos de estabilização; os anos 1990 - a abertura comercial; o Plano Real; questões econômicas na atualidade. Economia monetária: funções da moeda; oferta de moeda e demanda de moeda; instrumentos de política monetária; o sistema financeiro brasileiro. Economia internacional: a teoria da vantagem absoluta; a teoria das vantagens comparativas; taxa de câmbio (definição e importância); regimes cambiais e modalidade de capital; o balanço de pagamentos do Brasil. Economia do setor público: orçamento público (princípios orçamentários e classificação das receitas e despesas); elaboração da proposta orçamentária; execução da proposta orçamentária; definição de déficit primário, operacional e nominal; o ajuste fiscal do setor público entre 1999 e 2005; Lei da Responsabilidade Fiscal. Administração pública: contratos e convênios; elaboração e avaliação de projetos; controle interno e externo. Associativismo e economia solidária. Teoria geral e Legislação do associativismo.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** História da Educação Física no Brasil. Ensino da Educação Física: organização curricular, conteúdos de ensino e metodologias. Avaliação do processo ensino-aprendizagem e diferentes tendências pedagógicas. Dimensões filosóficas, antropológicas e sociais aplicadas à educação e ao esporte. Lazer e esporte na educação física. Treinamento desportivo: voleibol, basquetebol, futsal, futebol, handebol e atletismo. Esporte e jogos na escola: competição. cooperação e transformação didática e pedagógica. Fisiologia do exercício: nutrição e desempenho humano. Socorro de urgência aplicado à educação física.

**ELÉTRICA:** Eletricidade Básica: Conceitos. Produção e densidade de cargas elétricas. Condutores e isolantes. Componentes elétricos e eletrônicos. Resistores. Corrente Elétrica. Resistência. Lei de Ohm. Diferença de Potencial. Energia Elétrica. Efeito Joule. Circuitos Série, Paralelo e Misto. Resolução de Circuitos (1a. e 2a. Leis de Kirchhoff). Reguladores de Tensão. Trabalho. Energia. Fontes de Tensão e de Corrente. Capacitância. Indutância. Capacitores. Indutores. Símbolos e Convenções. Potência Elétrica. Eletromagnetismo. Grandezas



**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre**  
Rua Coronel José Galdino, nº 495, Bosque  
CEP 69.909-760, Rio Branco - Acre





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

Elétricas e Magnéticas. Forças de Coulomb Campo Elétrico. Lei de Gauss e Fluxo Elétrico. Energia e Potencial Elétrico de conjunto de cargas. Corrente, densidade de corrente e condutores. Materiais dielétricos e capacitância. Equação de Laplace. Lei de Ampère e o campo magnético. Equações de Maxwell. Circuitos C.C. e C.A. Fator de Potência. Filtros. Casadores de Impedância. LED. SCR. Tiristor. Diac. Triac. Optoacopladores. Fontes de Tensão e de corrente. Análise de circuitos em corrente contínua e corrente alternada. Instalações Elétricas. Interruptores. Tomadas. Lâmpadas. Fusíveis. Disjuntores. Eletrodutos. Luminárias. Leitura e interpretação de esquemas e diagramas uni e trifilares. Transientes. Transitório e Regime Permanente. Conversão Delta-Estrela e Estrela-Delta. Instrumentos e Medidas: Voltímetro. Amperímetro. Wattímetro. Freqüencímetro. Multímetro. Resistência dos Materiais: tensões normais e tangenciais: deformações; teoria da elasticidade; análise de tensões; tensões principais; equilíbrio de tensões; compatibilidade de deformações; relações tensão x deformação - Lei de Hooke; Círculo de Mohr; tração e compressão; flexão simples; flexão composta; torção; cisalhamento e flambagem. Análise Estrutural: esforços seccionais - esforço normal, esforço cortante e momento fletor; relação entre esforços; apoios e vínculos; diagramas de esforços; estudo das estruturas isostáticas (vigas simples, vigas gerber, quadros). Mecânica dos Fluidos: Propriedades dos fluídos. Estática dos fluídos. Superfícies submersas planas e curvas. Tipos e regimes de escoamento dos fluídos. Equações básicas para um volume de controle. Escoamento de fluídos não viscosos. Equipamentos elétricos: Normas, fontes de energia, consumos. Problemas comuns a todas as instalações, sobretensões, coordenação de isolamento, ligação à terra, condição do neutro nos sistemas trifásicos. Os aparelhos de comando. Os comandos nos circuitos elétricos e os fenômenos relativos, meios e modos de extinção do arco, características construtivas dos disjuntores, disjuntores de comando, seccionadores e outros dispositivos para baixa tensão. Os aparelhos de proteção. Relé, fusíveis, descarregadores de sobretensão, sistemas de telecomando e de telemedida. Instalações elétricas: Instalações prediais de luz e força. Proteção e controle de circuitos. Luminotécnica. Instalações para força motriz. Circuitos de sinalização. Instalações de pára-raios prediais. Melhoramento do fator de potência e instalação de capacitores. Técnica da execução das instalações elétricas. Localização dos medidores de energia.

**ELETRÔNICA:** Eletrônica Analógica. Eletrônica Digital. Circuitos elétrico e pontência. Controle linear, não linear e digital. Sistemas lineares, não-lineares e digitais. Instrumentação e técnicas de medidas. Microeletrônica e Tecnologia de Componentes Eletrônicos. Arquiteturas Computacionais. Microprocessadores. Princípios de Comunicação e análise de sinal. Comunicação analógica e digital. Noções Básicas de Redes e protocolos de Comunicação. Algoritmos Computacionais. Sistemas Operacionais. Linguagens de Programação C, C++. Bancos de Dados e álgebra Relacional. Instrumentos. Controle de Processos. Elementos finais de controle. Instrumentação Analítica. Conversão Eletromecânica de Energia. Máquinas Elétricas. Transmissão e distribuição de energia elétrica. Análise de sistemas elétricos. Acionamentos e controles elétricos. Equipamentos Elétricos.

**ENFERMAGEM DO TRABALHO:** Conceito de Saúde Ocupacional e Saúde do Trabalhador. Legislação sobre Higiene, Segurança e Medicina do Trabalho da CLT. Principais Convenções e Recomendações da OIT ratificadas pelo Brasil. Estrutura institucional de Saúde Ocupacional no Brasil: entidades e Serviços de Medicina do Trabalho: finalidade, organização e atividades. Legislação Previdenciária (Leis 8.812 e 8.213 e Decreto 3.048). Acidentes do Trabalho: conceito, principais causas, aspecto legais, registro, taxas de frequência e gravidade, custos, prevenção. Aposentadoria especial: Critérios para concessão. Comissão Interna de Prevenção de acidentes (CIPA): conceito, organização e normatização. NR-7: Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional - PCMSO: Diretrizes, responsabilidades e implantação. NR-9: Programa de Prevenção de riscos Ambientais – PPRA: estrutura, desenvolvimento e responsabilidade. Doenças relacionadas com o trabalho (de acordo com o manual de normas de doenças relacionadas com o trabalho do Ministério da Saúde): conceito, causas, nexos técnico, aspectos fisiopatológicos, aspectos legais, aspectos periciais, registro de doença e



**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre**  
Rua Coronel José Galdino, nº 495, Bosque  
CEP 69.909-760, Rio Branco - Acre



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

medidas preventivas. Princípios básicos da identificação, avaliação e controle dos principais fatores de riscos (biológico, químico, físico, ergonômico) das doenças relacionadas com o trabalho. Ambientes e condições insalubres: aspectos legais, limite tolerância, nível de ação, avaliações ambientais quantitativas e qualitativas, enquadramento etc. higiene dos ambientes de trabalho e instalações acessórias (sanitários, vestiários, refeitórios, etc.). Toxicologia ocupacional. Ergonomia aplicada ao trabalho. Profilaxia de doença transmissíveis relacionadas com a saúde do trabalhador. Biossegurança: conceito e normas. Resíduos: tipo, coleta, segurança e tratamento. Manejo ambiental de resíduos do domicílio, do comércio e da indústria. Fisiologia do exercício, nutrição, desempenho físico e saúde do trabalhador. Promoção de saúde nos ambientes de trabalho.

**FILOSOFIA:** Introdução à filosofia (natureza e possibilidade do conhecimento). A Filosofia e sua relação com a diversidade cultural. Filosofia da educação. Filosofia e cidadania. Correntes filosóficas contemporâneas (existencialismo, estruturalismo, pós-estruturalismo, neo-pragmatismo). Ética. Teoria Geral do Estado. Filosofia Política.

**FÍSICA:** A Física Experimental: A evolução da Física; Importância da Física; Lei Física; Método da Física; Ramos da Física e Sistema Internacional de Unidade. Cinemática Escalar: Definições e conceitos; Movimento Uniforme; Movimento Uniformemente Variado e Queda dos Corpos. Cinemática Vetorial: Vetores; Composição de Movimentos e Movimento Circular Uniforme. Dinâmica: Força e Movimento; Energia, Potência, Trabalho de uma força; Impulso e Quantidade de Movimento. Gravitação Universal: As Lei da Gravitação. Estática: Equilíbrio de um corpo. Hidrostática/Hidrodinâmica: Pressão; Empuxo e Noções básicas de hidrodinâmica. Termologia: Termometria; Dilatação Térmica; Calorimetria; Mudanças de fase; Transmissão de calor; Estudos dos gases e Termodinâmica. Óptica: Conceitos fundamentais da óptica, Sistemas ópticos; Reflexão da luz; Espelhos Esféricos; Refração da luz; Lentes Esféricas e Instrumentos ópticos. Ondulatória: Movimento Harmônico Simples; Ondas; Fenômenos Ondulatórios e Acústica. Eletrostática: Primeiros conceitos; Força Elétrica; Campo Elétrico; Trabalho e Potencial Elétrico; Capacitância e Capacitores. Eletrodinâmica: Corrente Elétrica; Estudos dos Resistores; Associação de Resistores; Instrumentos de Medidas; Estudos de Geradores; Receptores Elétricos e Estudos dos circuitos elétricos. Eletromagnetismo: Campo magnético; Força magnética; Indução eletromagnética e Ondas eletromagnéticas. Física Moderna: Teoria da relatividade especial; As idéias da Física Quântica Radiatividade.

**FLORESTAL:** Determinação da idade das árvores e povoamentos. Estudos e estimativas do crescimento das árvores e povoamentos. Fatores que afetam o crescimento. Incremento. Estudo da forma dos troncos das árvores. Densidade do povoamento. Índice de sítio. Projeção do crescimento e produção. Construção e usos das tabelas de produção. Cubagem de troncos. Relações dendrométricas. Definição, histórico e importância da dendrologia. Terminologia dendrológica. Coleta de material botânico arbóreo. Herbário florestal. Fenologia florestal. Conceitos sobre arquitetura de espécies arbóreas. Arboretos e parques fenológicos. Levantamentos dendrológicos. Gimnospermas produtoras de madeira. Angiospermas arbóreas de interesse florestal. Distribuição geográfica de espécies arbóreas. Objetivo e importância do corte e da extração de madeira. Fatores que influenciam na colheita florestal. Técnicas de derrubada e traçamento. Colheita mecanizada. Propriedades físicas, químicas e mecânicas da madeira. Secagem e processamento da madeira. Biodeteriorização e preservação da madeira. Produção de papel e celulose.

**GEOGRAFIA:** Conceitos da Geografia: lugar, espaço, território, região, paisagem e ambiente. O Espaço como produto da atividade humana: a relação Homem x Natureza; as transformações técnicas-científicas e suas influências sobre o espaço contemporâneo; a paisagem e o espaço geográfico; espaço e poder. Noções de Cartografia: localização e orientação; coordenadas geográficas; projeções cartográficas; escalas; movimentos da Terra; leitura de mapas. A natureza e sua dinâmica: tempo geológico; estrutura interna da Terra e da



**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre**  
Rua Coronel José Galdino, nº 495, Bosque  
CEP 69.909-760, Rio Branco - Acre





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

crosta; classificação das rochas; formas de relevo e sua dinâmica externa; circulação geral da atmosfera e suas camadas; elementos e fatores que influenciam no clima; classificações climáticas; processo de pedogênese e estruturação dos solos; conservação e proteção dos solos; os grandes biomas terrestres; o ciclo hidrológico; movimentos do mar e unidades do relevo submarino; elementos de um rio e regimes fluviais; principais bacias hidrográficas do planeta. Desequilíbrios ao meio ambiente: problemas ambientais globais, urbanos e rurais; as Conferências em defesa do meio ambiente. Características Sócio-Ambientais dos Continentes: ambiente físico dos Continentes; dinâmica Sócio-econômica; processos migratórios internacionais e a xenofobia; conflitos étnicos e separatismo. Aspectos da população mundial e brasileira: dinâmica populacional e seus indicadores; teorias demográficas; composição etária, sexual, e econômica; distribuição de renda e desemprego e subemprego; composição étnica brasileira; migrações internas e externas no Brasil. Espaço agrário mundial e brasileiro: a Revolução Verde; êxodo rural; sistemas agropecuários e modernização da agricultura; estrutura fundiária no Brasil; relações de trabalho e conflitos no campo. Sociedade urbana industrial mundial e brasileira: formas de organização da produção industrial e evolução do capitalismo; fatores de localização industrial; tipos de Indústrias; a evolução das cidades; evolução das cidades contemporâneas; redes e hierarquia; problemas urbanos. Regionalização no mundo contemporâneo. A ordem mundial multipolar e a globalização; blocos econômicos e comércio mundial. Organização territorial e Dinâmica do Espaço Brasileiro: divisões regionais; organização econômica e integração territorial; divisão político administrativa. Geografia do Acre: aspectos físicos, sociais, culturais, políticos e econômicos do Estado do Acre.

**HISTÓRIA:** Teorias, metodologia e correntes historiográficas. História da Educação no Brasil (historiografia e tendências de pesquisa). História do mundo Ocidental. Legado cultural da Antiguidade Clássica. O mundo medieval. História Africana e sua relação com a Europa e a América. História Moderna (política, cultura e impérios europeus). A Era de Revoluções (inglesa, francesa, americana e revolução industrial). História da América (independência e a formação das nações latino-americanas). Guerra do Paraguai. Relação entre Estados Unidos e América Latina nos séculos XIX e XX. Militarismo e populismo na América Latina. História do Brasil (da Colônia a República). História indígena no Brasil (da ocupação indígena ao mundo contemporâneo). História dos movimentos sociais no campo. no Brasil. História na perspectiva da educação para a cidadania (pluralidade cultural e o aprendizado do respeito à diferença). Educação patrimonial e cidadania. Usos sociais da História: leitura e interpretação da produção de discursos e imagens através do tempo. Lutas sociais. Cidadania e cultura no mundo capitalista. História do Acre.

**INFORMÁTICA GERAL:** Algoritmos e estruturas de Dados: Fundamentos de lógica de programação: tipos de dados; operadores; expressões; estruturas de controle e repetição; fluxogramas e diagramas de bloco; Estruturas de dados homogêneas e heterogêneas: vetores e matrizes, registros, listas, filas, pilhas e árvores; métodos de busca e ordenação; recursividade; funções e procedimentos: variáveis locais e globais; utilização de parâmetros. Programação Orientada a Objetos: fundamentos; classes concretas e abstratas; interfaces; objetos; atributos; métodos; herança; polimorfismo; encapsulamento; construtores e destrutores. Linguagens de programação: Java; Object Pascal, C, C++. Programação Java em arquitetura J2EE. Desenvolvimento para web: Linguagem PHP, HTML, XHTML, XML, CSS, JAVASCRIPT. Redes de computadores: família de protocolos TCP/IP: camada de aplicação, camada de transporte, camada de rede, camada de enlace. Desenvolvimento de Sistemas. Gerência de projetos. Processo de Software. Linguagem de Modelagem Unificada (UML); Padrões de Projeto de Software (Design Patterns). Garantia de Qualidade de Software. Técnicas de Teste de Software. Banco de Dados: Conceitos e arquitetura de um Sistema Gerenciador de Banco de Dados (SGBD); Modelagem de dados e projeto lógico de banco de dados relacional; a linguagem SQL; Controle de transações; Indexação e hashing; Processamento da consulta; Controle de concorrência. Segurança Computacional: criptografia simétrica e assimétrica; assinatura digital, certificado digital, características do DES, AES e RSA; funções hash (MD5 e SHA-1). Direitos de Propriedades de Software - Lei de Software. Informática: Sistema Operacional



**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre**  
Rua Coronel José Galdino, nº 495, Bosque  
CEP 69.909-760, Rio Branco - Acre



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

Windows 98, ME, 2000/XP e GNU/LINUX, Conhecimento sobre o pacote Microsoft Office XP, 2003 e 2007 (Word, Excel, PowerPoint), Internet; Anti-vírus.

**INFORMÁTICA REDES:** Conhecimentos gerais em informática. Introdução a Redes de Computadores. Modelo de referência OSI. Arquitetura Ponto a Ponto. Arquitetura cliente-servidor. Equipamentos de Interconexão. Protocolo TCP/IP. Protocolo Frame Relay. Tipos de Cabeamento. Segurança e Desempenho de Redes. Introdução ao Hardware. Transmissão Paralela de Dados. Transmissão em Série de Dados. Eletrônica Básica. Encapsulamento e Pinagem de Circuitos Integrados. Arquitetura dos Processadores RISC. Arquitetura EPIC. Sistemas Numéricos. Tipos de Barramentos.

**LIBRAS:** Origem e evolução da Língua de Sinais; origem da LIBRAS; importância da Língua de Sinais; mitos sobre a Língua de Sinais; diferentes Línguas de Sinais e suas denominações; a surdez e sua educação desde o início da humanidade; as duas grandes propostas pedagógicas: oralismo e bilingüismo; a filosofia do oralismo e seus métodos (oral, verbo-tonal, materno reflexivo); a filosofia do bilingüismo e seus métodos (bimodalismo, comunicação total e bilingüismo); conceito de Cultura Surda; aspectos da Cultura Surda: valores, comportamentos, tradições, costumes; arte surda; conceito de Comunidade Surda; comunidades Surdas do Brasil e suas características; principais associações, escolas e representações de surdos no Brasil; função do Intérprete de LIBRAS e do Instrutor de LIBRAS.

**LINGUA PORTUGUESA E ESPANHOL:** O português como língua de cultura. Relações gramaticais e discursivas: paralelos e contrastes. Aspectos funcionais e padrões estruturais. Análise interpretativa de fenômenos relativos aos diversos níveis constitutivos do português: fonético-fonológico, prosódico, morfológico, sintático e semântico. Relação entre língua, cultura e sociedade. A heterogeneidade lingüística: variantes e variáveis lingüísticas; relação entre pensamento e linguagem. Análise do discurso: língua, discurso e ideologia. Da frase ao texto: significado e contexto; a noção de textualidade: coesão e coerência textuais; a linguagem em uso: enunciado e enunciação. Modos de organização do discurso e tipologia textual. Discurso direto, discurso indireto e discurso indireto livre. Os pressupostos e as inferências. Interpretação e compreensão. O texto na sala de aula: a formação do produtor/leitor. O português do Brasil: diversidade e preconceito lingüístico. Língua falada e língua escrita. O signo lingüístico; os elementos da comunicação; as funções da linguagem; figuras e vícios de linguagem. Sinonímia, polissemia. A gramática na escola: a articulação gramática e texto. Reconhecimento de textos escritos e orais, literários e não literários; A estruturação do sentido: palavra, frase, texto e contexto. Valor nocional das classes e categorias gramaticais; hierarquia de unidades lingüísticas: estrutura e função de morfemas, palavras, sintagmas e frases - os processos de formação de palavras; a estrutura sintática da frase, gramaticalidade e inteligibilidade; os processos sintáticos, o paralelismo semântico; a organização do período; sintaxe de concordância; sintaxe de regência; Crase. ESPANHOL: texto literário e não-literário, leitura, interpretação e tradução; fonética e fonologia; classes gramaticais e suas especificidades; verbos auxiliares (haber y ser); verbos regulares, irregulares, defectivos e de irregularidade própria; flexão verbal (modo, tempo, pessoa e número); conectivos; vozes verbais.

**LINGUA PORTUGUESA E FRANCÊS:** O português como língua de cultura. Relações gramaticais e discursivas: paralelos e contrastes. Aspectos funcionais e padrões estruturais. Análise interpretativa de fenômenos relativos aos diversos níveis constitutivos do português: fonético-fonológico, prosódico, morfológico, sintático e semântico. Relação entre língua, cultura e sociedade. A heterogeneidade lingüística: variantes e variáveis lingüísticas; relação entre pensamento e linguagem. Análise do discurso: língua, discurso e ideologia. Da frase ao texto: significado e contexto; a noção de textualidade: coesão e coerência textuais; a linguagem em uso: enunciado e enunciação. Modos de organização do discurso e tipologia textual. Discurso direto, discurso indireto e discurso indireto livre. Os pressupostos e as inferências. Interpretação e compreensão. O texto na



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

sala de aula: a formação do produtor/leitor. O português do Brasil: diversidade e preconceito lingüístico. Língua falada e língua escrita. O signo lingüístico; os elementos da comunicação; as funções da linguagem; figuras e vícios de linguagem. Sinonímia, polissemia. A gramática na escola: a articulação gramática e texto. Reconhecimento de textos escritos e orais, literários e não literários; A estruturação do sentido: palavra, frase, texto e contexto. Valor nocional das classes e categorias gramaticais; hierarquia de unidades lingüísticas: estrutura e função de morfemas, palavras, sintagmas e frases - os processos de formação de palavras; a estrutura sintática da frase, gramaticalidade e inteligibilidade; os processos sintáticos, o paralelismo semântico; a organização do período; sintaxe de concordância; sintaxe de regência; Crase. FRANCÊS: texto literário e não-literário, leitura, interpretação e tradução; fonética e fonologia; classes gramaticais e suas especificidades; verbos regulares, irregulares, defectivos e de irregularidade própria; flexão verbal (modo, tempo, pessoa e número); conectivos; vozes verbais.

**LINGUA PORTUGUESA E INGLÊS:** O português como língua de cultura. Relações gramaticais e discursivas: paralelos e contrastes. Aspectos funcionais e padrões estruturais. Análise interpretativa de fenômenos relativos aos diversos níveis constitutivos do português: fonético-fonológico, prosódico, morfológico, sintático e semântico. Relação entre língua, cultura e sociedade. A heterogeneidade lingüística: variantes e variáveis lingüísticas; relação entre pensamento e linguagem. Análise do discurso: língua, discurso e ideologia. Da frase ao texto: significado e contexto; a noção de textualidade: coesão e coerência textuais; a linguagem em uso: enunciado e enunciação. Modos de organização do discurso e tipologia textual. Discurso direto, discurso indireto e discurso indireto livre. Os pressupostos e as inferências. Interpretação e compreensão. O texto na sala de aula: a formação do produtor/leitor. O português do Brasil: diversidade e preconceito lingüístico. Língua falada e língua escrita. O signo lingüístico; os elementos da comunicação; as funções da linguagem; figuras e vícios de linguagem. Sinonímia, polissemia. A gramática na escola: a articulação gramática e texto. Reconhecimento de textos escritos e orais, literários e não literários; A estruturação do sentido: palavra, frase, texto e contexto. Valor nocional das classes e categorias gramaticais; hierarquia de unidades lingüísticas: estrutura e função de morfemas, palavras, sintagmas e frases - os processos de formação de palavras; a estrutura sintática da frase, gramaticalidade e inteligibilidade; os processos sintáticos, o paralelismo semântico; a organização do período; sintaxe de concordância; sintaxe de regência; Crase. INGLÊS: Compreensão de textos: textos verbais e não-verbais; Estratégias de leitura; Conhecimentos lingüísticos: Substantivos: Formação do plural (regular, irregular e casos especiais); gênero; formas possessivas dos nomes; Artigos: definidos e indefinidos. Adjetivos: graus comparativo e superlativo (regulares e irregulares). Numerais: cardinais e ordinais. Pronomes: pessoais (subjativos e objetivos); possessivos (substantivos e adjetivos); reflexivos (uso reflexivo, enfático e idiomático); indefinidos; interrogativos; relativos; demonstrativos; determinantes. Verbos: (modos, tempos e formas); regulares e irregulares; auxiliares e impessoais; modais e anômalos; Voz ativa e voz passiva; Gerúndio e seus usos específicos; Discurso direto e indireto; Sentenças condicionais; Advérbios e expressões adverbiais; Palavras de relação; Preposições; Conjunções; Derivação de palavras pelos processos de prefixação e sufixação; Semântica, sinonímia e antonímia.

**LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA:** O português como língua de cultura. Relações gramaticais e discursivas: paralelos e contrastes. Aspectos funcionais e padrões estruturais. Análise interpretativa de fenômenos relativos aos diversos níveis constitutivos do português: fonético-fonológico, prosódico, morfológico, sintático e semântico. Relação entre língua, cultura e sociedade. A heterogeneidade lingüística: variantes e variáveis lingüísticas; relação entre pensamento e linguagem. Análise do discurso: língua, discurso e ideologia. Da frase ao texto: significado e contexto; a noção de textualidade: coesão e coerência textuais; a linguagem em uso: enunciado e enunciação. Modos de organização do discurso e tipologia textual. Discurso direto, discurso indireto e discurso indireto livre. Os pressupostos e as inferências. Interpretação e compreensão. O texto na sala de aula: a formação do produtor/leitor. O português do Brasil: diversidade e preconceito lingüístico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

Língua falada e língua escrita. O signo lingüístico; os elementos da comunicação; as funções da linguagem; figuras e vícios de linguagem. Sinonímia, polissemia. A gramática na escola: a articulação gramática e texto. Reconhecimento de textos escritos e orais, literários e não literários; A estruturação do sentido: palavra, frase, texto e contexto. Valor nocional das classes e categorias gramaticais; hierarquia de unidades lingüísticas: estrutura e função de morfemas, palavras, sintagmas e frases - os processos de formação de palavras; a estrutura sintática da frase, gramaticalidade e inteligibilidade; os processos sintáticos, o paralelismo semântico; a organização do período; sintaxe de concordância; sintaxe de regência; Crase. Literatura e sociedade. A poesia moderna e contemporânea. As várias linguagens no ensino da língua/literatura. Identidade cultural e formação da nacionalidade na literatura brasileira.

**MATEMÁTICA:** Funções: definição, tipos de funções, propriedades, representações, aplicações, equações, inequações e sistemas. Progressões – sequências, progressões aritmética e geométrica, aplicações. Estatística – construção e interpretação de tabelas e gráficos, medidas de centralidade e de dispersão. Combinatória e probabilidade: Princípio fundamental de contagem, arranjo, combinação, permutação, noções de probabilidade e aplicações. Matrizes, determinantes e sistemas lineares: operações, propriedades, sistemas de equações lineares e aplicações. Geometria Analítica – ponto, estudo da reta e da circunferência, posições relativas, perpendicularidade, tangência, lugares geométricos, elipse, hipérbole, parábola. Geometria – conceitos primitivos, ângulos, triângulos, quadriláteros e demais polígonos, circunferências e círculos, unidades de medidas do sistema internacional, áreas e perímetros de figuras planas, aplicações de propriedades geométricas, congruência e semelhança. Geometria Espacial: Sólidos geométricos, diedros, prismas, pirâmide, cilindro, cone esfera. Trigonometria: trigonometria no triângulo retângulo e no ciclo trigonométrico, funções trigonométricas, equações e inequações. Estatística: Básica e experimental.

**MEIO AMBIENTE:** Legislação ambiental brasileira; Biologia para Engenharia Ambiental; Química para Engenharia Ambiental; Climatologia para Engenharia Ambiental; Mecânica dos Solos para Engenharia Ambiental; Poluição ambiental; Epidemiologia e toxicologia ambiental; Gestão do ar, água, solo e resíduos sólidos; Gestão da qualidade ambiental; Planejamento, elaboração e análise de projetos ambientais; Análise e gerenciamento dos riscos ambientais; ISO 14001: Sistemas de Gestão Ambiental; Mecanismo de Desenvolvimento Limpo (MDL); Protocolo de Kyoto; Saneamento Ambiental; Saúde ambiental; Educação ambiental: Histórico, conceito, objetivos e formas de educação ambiental; Lei 9795 de 27 de abril de 1999; Cartografia e Sensoriamento Remoto; Sistema de informação geográfica (SIG); Fotogrametria; Degradação ambiental pelo fator antrópico; Principais fatores de desequilíbrio ambiental; Tendências atuais da recuperação de áreas degradadas; Nomenclatura empregada na recuperação de áreas degradadas; Aspectos importantes para a implantação de programas de recuperação; Atividades recomendadas para a recuperação de áreas urbanas e agropecuárias degradadas; Recuperação de Matas ciliares; Áreas degradadas por metais pesados; Princípios do desenvolvimento sustentável.

**MÚSICA:** Concepções e práticas da educação musical do século XX à contemporaneidade. A educação musical no Brasil: aspectos históricos e metodológicos. A legislação vigente para o ensino de Música no Brasil: os PCN em Arte/Música; Parâmetros em Ação – Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias; Lei n.º 11.769 (obrigatoriedade do ensino da música na educação básica). O ensino e a aprendizagem da música em diferentes contextos e perspectivas: conhecimento da música como expressão da cultura. A música e o cotidiano no contexto escolar: concepções e práticas. Ensino, aprendizagem e avaliação em educação musical. Processos criativos e desenvolvimento de metodologias para o ensino aprendizagem de música. Componentes básicos da linguagem sonora: os parâmetros do som, ritmo, melodia, harmonia. Principais correntes estéticas da música do século XX: características da música ocidental de acordo com os seus períodos, compositores e estilos e suas interfaces com o ensino e a aprendizagem da música.



**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre**  
Rua Coronel José Galdino, nº 495, Bosque  
CEP 69.909-760, Rio Branco - Acre



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

**PEDAGOGIA:** Panorama do ensino superior no Brasil; os sistemas de ensino; políticas e diretrizes do ensino na era pós-moderna, a partir da Lei 9394/96; cursos superiores: modalidades, formas e normas vigentes; diretrizes curriculares nacionais e a avaliação institucional: comissões verificadoras; financiamento da educação; formação de gestores, professores e técnicos para a educação básica, tecnológica e superior; indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão; normas gerais e práticas curriculares vigentes nas licenciaturas; estratégias e processos para a organização pedagógica; transformação das práticas universitárias; organização e flexibilização curricular; corpo docente: exigências legais; plano de desenvolvimento institucional: projeto pedagógico institucional, projeto pedagógico do curso; integralização curricular: jubilamento, mínimos de conteúdo, duração; avaliação da aprendizagem.

**PESCA:** Botânica Aquática. Zoologia Aquática. Biologia dos Animais Aquáticos. Geologia de Ambientes Aquáticos. Ecologia. Termodinâmica Técnica. Microbiologia Geral e do Pescado. Aspectos da Pesca Brasileira. Oceanografia. Economia Pesqueira. Engenharia para a Pesca. Mecânica Aplicada à Pesca. Dinâmica de Populações e Avaliação de Recursos Pesqueiros. Navegação. Manejo de Bacias Hidrográficas. Pesqueira. Fisiocologia de Animais Aquáticos. Tecnologia do Pescado. Máquinas e Motores Utilizados na Pesca. Administração e Legislação Pesqueira. Instalações Pesqueiras.

**PRODUÇÃO:** Desenvolvimento de produtos, processos e serviços. Métodos e processos; elaboração e gerência de projetos industriais; estratégia e planejamento empresarial. Administração da produção: planejamento e controle da produção; custos e orçamentos; planejamento da capacidade; sistemas de produção; arranjo físico. Logística: administração de materiais; movimentação e armazenagem de materiais; transporte e distribuição. Sistemas de gestão da qualidade: ferramentas, auditoria, certificações. Saúde, segurança e meio ambiente: normas regulamentadoras (NRs), ergonomia, programas de prevenção, qualidade de vida, CIPA, ISO 14000. Sistemas de medição: processos de medição, instrumentação básica, avaliação de sistemas de medição, validação. Gestão de pessoas: liderança, treinamento, coordenação de equipes. Tecnologias: sistemas de informações gerenciais

**PSICOLOGIA:** A Evolução da Ciência Psicológica; Teorias da Psicologia Aplicadas a Educação; Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem; Psicologia Escolar/Educacional; Psicologia Social; Psicologia Institucional e Processo Grupal; Educação Inclusiva; Formação de Professores; Teorias e Metodologias de Ensino e Aprendizagem; Código de Ética Profissional do Psicólogo; Relações Interpessoais.

**QUÍMICA:** Química geral e inorgânica. Físico-química. Química orgânica. Funções orgânicas. Nomenclatura de compostos orgânicos. Acidez e basicidade em compostos orgânicos. Reações orgânicas: reações de substituição; reações de eliminação; reações de adição. Química analítica. Segurança no laboratório químico. Técnicas básicas de laboratório químico. Unidades de concentração. Preparo de soluções. Titulação ácido-base, redox, complexação e precipitação.

**SEGURANÇA NO TRABALHO:** Princípios gerais em segurança do trabalho. Prevenção e Controle de Perdas. Gestão de segurança e saúde do trabalho. Higiene ocupacional. Proteção respiratória. Segurança do trabalho em atividades industriais. Segurança do trabalho em atividades de transportes. Interpretação dos TLV conforme a ACGIH. Espaço confinado. Prevenção e controle de sinistros. Ergonomia. Legislação sobre segurança. Higiene e medicina do trabalho – Lei 6514/77. Normas regulamentadoras. Legislação previdenciária – Lei 8212/91 e Lei 8213/91. Decretos 3048/99 e 4882/03. Higiene e segurança no trabalho. Toxicologia ocupacional. Doenças ocupacionais. Bioestatística aplicada à saúde do trabalhador. Epidemiologia geral e ocupacional. Legislação e perícia do trabalho. Saúde mental no trabalho. Primeiros socorros.



**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre**  
Rua Coronel José Galdino, nº 495, Bosque  
CEP 69.909-760, Rio Branco - Acre

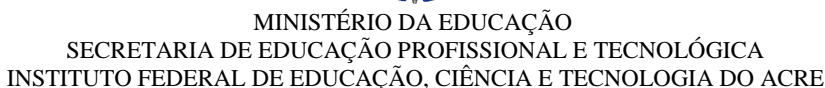




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE

**VETERINÁRIA:** Clínica médica: processos gerais de exploração clínica: inspeção, palpação, percussão, termometria clínica; clínica dos aparelhos: digestivo, respiratório, circulatório, urinário, genital feminino e masculino e pele; síndrome convulsiva; toxicoses; choque; queimaduras; traumatismos. Análises Clínicas: interpretação de: hemograma, urinálise, técnicas de exame de fezes, pesquisa de uréia, glicose, creatinina, colesterol, transaminases e fosfatases; microbiologia; função hepática; função tireóide; função renal; eletrólitos e equilíbrio ácido-básico. Anatomia patológica: técnica de necropsia; colheita de material; exames “post-mortem”; aspectos gerais das lesões produzidas por agentes biológicos: vírus, bactérias, fungos, parasitos e neoplasias; aparelho respiratório, aparelho urinário, sistema nervoso, aparelho circulatório. Doenças infectocontagiosas e parasitárias de interesse sanitário: etiologia; sintomatologia; epidemiologia; diagnóstico e profilaxia das principais enfermidades dos animais domésticos. Principais zoonoses de importância em saúde pública: etiologia; sintomatologia; epidemiologia; profilaxia. Agentes de infecções alimentares: aspectos microbiológicos das principais intoxicações e infecções veiculadas ou transmitidas por alimentos. Definições: contaminação; taxa de incidência; quarentena; período de incubação; desinfecção; infecção; desinfestação; infestação; endemia; imunidade; fonte de infecção; patogenicidade; hospedeiro; período de transmissibilidade; taxa de mortalidade; zoonoses. Legislação sanitária. Reprodução animal: bovinocultura; Sistemas de inseminação artificial;

**ZOOTECNIA:** Conhecimentos gerais em zootecnia. Histórico da zootecnia. Origens e domesticação das espécies. Implicações socioeconômicas e ambientais da produção animal. Conceitos e conhecimentos básicos de ambiência bem-estar e comportamento. Estudo e ação dos elementos climáticos sobre as características fisiológicas e produtivas dos animais domésticos. Mecanismos de transferência térmica. Homeotermia. Estresse calórico e produção. Noções de construções rurais e instalações para produção animal. Fundamentos de anatomia e fisiologia dos aparelhos digestivo e reprodutivo. Estudo da fisiologia do sistema endócrino que compõem o corpo animal de animais de interesse zootécnico. Estudo das exigências nutricionais e particularidades do metabolismo dos nutrientes para ruminantes e não-ruminantes e balanceamento de rações e elaboração de misturas minerais e vitamínicas para animais domésticos. Estudo do estabelecimento. Manejo e utilização de pastagens. Tecnologia de produção e utilização de forragens conservadas. Fundamentos de programas de biossegurança. Manejos profiláticos das principais doenças de origem viral, fúngica, bacteriana, parasitária, Infecciosa e metabólica dos animais de interesse zootécnico. Noções de fitoterapia. Estudo da produção e criação de abelhas *Apis* e abelhas indígenas sem ferrão. Aves (corte e postura). Codornas. Coelhos. Suínos. Ovinos. Caprinos. Bovinos (leite e corte) e eqüinos. Manejo alimentar, produtivo e reprodutivo e viabilidade econômica em sistemas convencionais e alternativos. Cadeias produtivas e rastreabilidade. Planejamento. Estudo de custos. Gerenciamento e qualidade da produção.



<b>IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO</b>			
<b>Candidato:</b>			
<b>Inscrição:</b>		<b>Documento:</b>	
<b>Cargo Pretendido:</b>		<b>Fone:</b>	

<b>O PRESENTE RECURSO REFERE-SE A</b>	
(    ) Homologação de Inscrição	(    ) Outros (Especificar):
(    ) Questões da Prova Escrita	
(    ) Resultado da Prova Escrita	
(    ) Resultado da Prova de Títulos	
<b>JUSTIFICATIVA DO CANDIDATO</b>	

\_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ de 2012.

**INSTRUÇÕES:**

- Somente serão analisados pela Comissão Permanente de Concursos Públicos do Instituto Saber os recursos protocolados dentro dos prazos previstos e formulados de acordo com as normas estabelecidas no Edital de Abertura;
- Os recursos deverão ser digitados ou datilografados.
- No caso de recurso às questões da prova escrita este deverá apresentar argumentação lógica e consistente, devendo, ainda, estar acompanhado de cópia da bibliografia pesquisada para fundamentação.

