










































Consolidar necessidades Selegionar todos	Unidades (IFS 0.1)	UF e Qnt. de agentes públicos (IFS 0.3)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	Aglutinada	Analizada/Priorizada (IFGP)
<input type="checkbox"/>	Campus	AC (1). Total:1	Geografia Regional	Mestrado em Geografia	Tranferencia de onhecimento em sala de aula, visando o alcance dos objetivos institucionais	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Campus	AC (1). Total:1	Extensão Rural	Pós Doutorado em Desenvolvimento Rural	Aplicar novos conceitos e conhecimentos aos alunos dos cursos superiores e Tecnológicos	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Campus/Reitoria	AC (1). Total:1	Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais	Mestrado em em Ciência, Inovação e Tecnologia para a Amazônia	capacidade tecnológica e científica para a promoção do desenvolvimento social e econômico na Amazônia	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Reitoria	AC (1). Total:1	Clínica Odontológica	Mestrado Profissional em Odontologia - Área de Concentração em Protese Dentária	Capacidade Odontologicas na area de Protese Dentária	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Campus/Reitoria	AC (1). Total:1	Administração de Setores Especificos	Mestrado em Desenvolvimento de Negócios e Inovação	Conhecimento para um melhor desempenho, visando o alcance dos objetivos institucionais no que tange a area de Desenvolvimento de Negócio e Inovação	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Campus e Reitoria/IFAC	AC (2). Total:2	Administração de Setores Especificos	Mestrado em Administração	Aplicar o conhecimento e as habilidades adquiridas para um melhor desempenho do trabalho, visando o alcance dos objetivos institucionais	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Campus/IFAC	AC (3). Total:3	Matemática Aplicada	Mestrado em Ciência e Matematica	Conhecimentos e habilidades para melhor desempenho em sala de aula, visando o alcance dos objetivos do IFAC	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	









<input type="checkbox"/>	Campus/IFAC	AC (1). Total:1	Direito Público	Mestrado Profissional em Direitos Humanos e Desenvolvimento da Justiça	Qualidade no Ensino	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Campus/IFAC	AC (2). Total:2	Sociologia da Saúde	Doutorado em Biociência e Saúde	Ensino de melhor qualidade	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Campus/IFAC	AC (5). Total:5	Tópicos Específicos de Educação	Mestrado em Educação	Construir um ambiente educacional de maior qualidade	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Campus/IFAC	AC (2). Total:2	Sistemas de Computação	Ciência da Computação e Informação	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Campus/IFAC	AC (2). Total:2	Direito Público	Doutorado Interinstitucional - DINTER	Qualificação na área de Direito	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Campus/IFAC	AC (2). Total:2	Produção Animal	Doutorado em Produção animal/Zootecnia	Aplicar melhoria na produção de alimentos de origem animal, assim como sua armazenagem, transporte e utilização; agregação de valores ao produto e	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Campus/IFAC	AC (2). Total:2	Física Geral	Física das Partículas Elementares e Campos	Transmitir os novos conhecimentos ao alunos nessa área	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Campus/IFAC	AC (2). Total:2	Recursos Pesqueiros de Águas Interiores	Pós-graduação em nível de Doutorado em Recursos Pesqueiros e Engenharia de Pesca	Ampliação de novas técnicas	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	










<input type="checkbox"/>	Campus/IFAC	AC (2). Total:2	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem	Doutorado em Psicologia	Ampliar o aprendizado na minha formação acadêmica melhorando a qualidade de ensino e aprendizado	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Campus/IFAC	AC (5). Total:5	Educação e Docência	Doutorado em Educação	Qualificação sobre avanço da político ao simulacro de políticas educacional.	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Campus/IFAC	AC (5). Total:5	Línguas Clássicas	Letras Linguagens e Identidades	-	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Campus/IFAC	AC (1). Total:1	Outras Sociologias Específicas	Doutorado em Ciências Sociais	Novas e modernas teorias na area da ciência sociais	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Campus/IFAC	AC (1). Total:1	Outro - não especificado	DOUTORADO EM BIODIVERSIDADE E BIOTECNOLOGIA	-	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Campus do IFAC	AC (1). Total:1	Ciência do Solo	Engenharia agrícola (Manejo da água e do solo); Agronomia (Fitotecnia)	-	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Campus do IFAC	AC (1). Total:1	Ecologia Aplicada	Doutorado em ciências ambientais e ecologia	Uma nova abordagem em sala de aula	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Todas unidade do IFAC	AC (5). Total:5	Matemática Aplicada	Doutorado em Educação em Ciências e Matemática - REAMEC	-	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	

<input type="checkbox"/>	Diretoria Sistêmica de Assistência Estudantil - DSAES	AC (1). Total: 1	Educação e Docência	Concepção ética e epistemológica na construção do Currículo da educação técnica e profissional nos sistemas federativos na América Latina	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Diretoria Sistêmica de Assistência Estudantil - DSAES	AC (4). Total: 4	Educação e Docência	O papel dos Conselhos na consolidação dos Currículos	Conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Diretoria Sistêmica de Assistência Estudantil - DSAES	AC (4). Total: 4	Experiência e Satisfação do Usuário	Métodos técnicos e estatísticos para mensurar níveis de satisfação, através de ferramentas e plataformas digitais	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Diretoria Sistêmica de Assistência Estudantil - DSAES	AC (1). Total: 1	Administração Educacional	Gestão de Contratos de Alimentação Escolar	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Diretoria Sistêmica de Assistência Estudantil - DSAES	AC (4). Total: 4	Estratégia, Projetos e Processos	Gestão de projetos voltados à aprendizagem, participação social, saúde e inclusão dos alunos	Adotar novos insights à sua ação	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Diretoria Sistêmica de Assistência Estudantil - DSAES	AC (4). Total: 4	Estratégia, Projetos e Processos	Linguagem de Programação para criação de jogos e utilização das mídias sociais no contexto da educação;	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Diretoria Sistêmica de Assistência Estudantil - DSAES	AC (2). Total: 2	Orçamento e Finanças	Linguagem de Programação para criação de jogos e utilização das mídias sociais no contexto da educação;	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<b>Precisa ser aprendido:</b> Consequente  <b>Resultado Organizacional:</b> Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Diretoria Sistêmica de Assistência Estudantil - DSAES	AC (2). Total: 2	Orçamento e Finanças	Linguagem de Programação para criação de jogos e utilização das mídias sociais no contexto da educação;	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	











<input type="checkbox"/>	Diretoria Sistêmica de Assistência Estudantil - DSAES	AC (2). Total:2	Tópicos Específicos de Educação	Linguagem de Programação para criação de jogos e utilização das mídias sociais no contexto da educação;	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
<input type="checkbox"/>	Diretoria Sistêmica de Assistência Estudantil - DSAES	AC (4). Total:4	Teoria da Computação	Linguagem de Programação para criação de jogos e utilização das mídias sociais no contexto da educação;	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
	Diretoria Sistêmica de Gestão de Pessoas  Diretoria Sistêmica de Gestão de Pessoas	AC (80). Total:80	Gestão de Pessoas	Apresentar ao servidores o plano de carreira TAE e Docente EBTT, respectivamente	-Garantir o atendimento das necessidades ...	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo(2) <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico(2)	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente(2)	Sim	
	AUDITORIA INTERNA  AUDITORIA INTERNA	AC (8). Total:8	Auditoria	FonaITEC	-Orientar suas ações com base em desempen...	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo(2) <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico(2)	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente(2)	Sim	
	IFAC/Campus Sena Madureira	AC (4). Total:4	Educação e Docência	Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT)	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
	CAMPUS CRUZEIRO DO SUL	AC (20). Total:20	Gestor Público	Administração voltada à gerência e liderança de equipes e projetos; Gestão de Tempo e produtividade, planejamento e organização pessoal, Reuniões prod	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
	CAMPUS CRUZEIRO DO SUL	AC (87). Total:87	Outro - não especificado	todas as áreas de conhecimento a fim de participação em curso formal de pós-graduação	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
	CAMPUS CRUZEIRO DO SUL	AC (105). Total:105	Ensino- Aprendizagem	Captação de recursos e parcerias institucionais; Aplicação prática da análise refletida na medição dos resultados	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
	CAMPUS CRUZEIRO DO SUL	AC (105). Total:105	Gestão da Informação e do Conhecimento	Sistemas de Bibliotecas e processamento técnico; Word, Excel, Google Docs.	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	











IFAC/Sena Madureira	AC (4). Total:4	Administração de Empresas	Nova Lei 14.133/2021	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
GABINETE-COPAR	AC (4). Total:4	Arquivologia	Gestão de documentos.	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
GABINETE-DIREX	AC (5). Total:5	Administração Pública de outras regiões do mundo	Regras e fundamentos do SCDP.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
GABINETE-DIREX-COETI-COPPD	AC (27). Total:27	Direito Público	Ética e direito administrativo.	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
GABINETE	AC (10). Total:10	Administração de Setores Especificos	Redação de documentos oficiais.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
GABINETE	AC (10). Total:10	Administração de Setores Especificos	Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
GABINETE. DIRETORIA EXECUTIVA. ASSESSORIA ESPECIAL DA REITORIA.	AC (5). Total:5	Administração Educacional	Mestrado/Doutorado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
IFAC/Campus Sena Madureira	AC (2). Total:2	Ciência do Solo	Nutrição mineral de plantas	Adotar novos insights à sua ação	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	










	IFAC/Campus Sena Madureira	AC (3). Total:3	Ensino-Aprendizagem	Currículo, avaliação da aprendizagem, metodologias de ensino, planejamento pedagógico, legislação educacional	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
	PRO-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO - PROAD	AC (6). Total:6	Construção Civil	Treinamentos em ferramenta aderentes à metodologia BIM (BUILDING INFORMATION MODELING OU MODELAGEM DE INFORMAÇÃO DA CONSTRUÇÃO) (ALTOQI E ARCHICAD)	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
	Pro Reitoria de Administração - PROAD	AC (6). Total:6	Construção Civil	Reequilíbrio de planilhas, Aval. de imóveis/ patologias, Manut. geradores, Usinas fotovoltaicas, Inspeção predial, SPDA, atterr. de sistemas elétricos.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
	Pro Reitoria de Administração - PROAD	AC (9). Total:9	Administração de Setores Especificos	Execução Financeira e Orçamentária / Gestão Financeira e Orçamentária / Retenções Tributárias.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
	Pro Reitoria de Administração - PROAD	AC (9). Total:9	Administração de Setores Especificos	Análise/Auditoria de Dem. Contábeis, Conf. de Gestão e Contábil, Elab. de Rel. Contábeis, Análise de Indicadores, Cont. publica, prestação de contas.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
	Campus Rio Branco - Instituto Federal do Acre - IFAC	AC (18). Total:18	Tópicos Especificos de Educação	Ensino e Aprendizagem, Avaliação, Evasão Escolar, Educação Profissional e Tecnológica, método dialético, metodologias ativas, Educação Inclusiva	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
	Pro Reitoria de Administração - PROAD	AC (30). Total:30	Administração de Setores Especificos	Ampliar saberes para à elaboração e análise de planilhas de formação de preços e custos; Boas práticas no processo sancionador, Conta vinculada.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
	Pro Reitoria de Administração - PROAD	AC (30). Total:30	Administração de Setores Especificos	Ampliar saberes relacionados à elaboração de Termo de referência / preenchimento de Sistema de Registro de Preço - SRP.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	








	DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO, MANUTENÇÃO E INFRAESTRUTURA - DIRAI	AC (8). Total:8	Logística e Compras Públicas	LICITAÇÕES, COTAÇÕES, GESTÃO DE CONTRATO, PLANILHA DE CUSTOS, NOVA LEI DE LICITAÇÃO, TERCEIRIZAÇÃO	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
	DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - DIREN	AC (3). Total:3	Geografia Física	Doutorado em Desenvolvimento Territorial e Meio Ambiente	Adotar novos insights à sua ação	Precisa ser aprendido: Consequente  Resultado Organizacional: Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
	Pro Reitoria de Administração - PROAD	AC (10). Total:10	Administração de Setores Específicos	Ampliar conhecimentos em Gestão / controle de patrimônio e almoxarifado e frotas.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
	DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - DIREN	AC (2). Total:2	Geodesia	Doutorado em Sensoriamento Remoto	Adotar novos insights à sua ação	Precisa ser aprendido: Consequente  Resultado Organizacional: Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
	Pro Reitoria de Administração - PROAD	AC (30). Total:30	Administração de Setores Específicos	Obter conhecimentos sobre a Nova Lei de Licitações, nº 14.133/2021 Aplicação de processos de sanção, Gestão e fiscalização de Contratos da nova lei.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
	DIRETORIA DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO - DIREN DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO, MANUTENÇÃO E INFRAESTRUTURA DIREÇÃO GERAL	AC (10). Total:10	Tópicos Específicos de Educação	CURSO DE LIBRAS	SER CAPACITADO PARA ATENDER A COMUNIDADE SURDA, SEM O AUXÍLIO DE UM INTERPRETE EM LIBRAS	Precisa ser aprendido: Contínuo  Resultado Organizacional: Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
	DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - DIREN	AC (4). Total:4	Bioengenharia	Pós-Doc na área de Biotecnologia	Adotar novos insights à sua ação	Precisa ser aprendido: Consequente  Resultado Organizacional: Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
	DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - DIREN	AC (3). Total:3	Línguas Estrangeiras Modernas	Doutorado em Estudos da Linguagem Intercâmbio para aprimoramento da língua inglesa	Adotar novos insights à sua ação	Precisa ser aprendido: Consequente  Resultado Organizacional: Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
	DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - DIREN DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO, MANUTENÇÃO E INFRAESTRUTURA - DIRAI	AC (8). Total:8	Tópicos Específicos de Educação	Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica Doutorado em Educação Científica e Tecnológica Mestrado em Educação	Adotar novos insights à sua ação	Precisa ser aprendido: Consequente  Resultado Organizacional: Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	



DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - DIREN	AC (4). Total:4	Outras Sociologias Específicas	DOUTORADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS DOUTORADO EM HISTÓRIA Doutorado em Estudos Contemporâneos	Adotar novos insights à sua ação	<b>Precisa ser aprendido:</b> Consequente  <b>Resultado Organizacional:</b> Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - DIREN	AC (5). Total:5	Tecnologia de Alimentos	Doutorado em Engenharia Agrônômica	Adotar novos insights à sua ação	<b>Precisa ser aprendido:</b> Consequente  <b>Resultado Organizacional:</b> Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
AUDITORIA INTERNA	AC (4). Total:4	Auditoria	Congresso de Auditoria e Controle Interno da Administração Pública do Brasil (COBACI)	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
AUDITORIA INTERNA	AC (4). Total:4	Logística e Compras Públicas	Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal - SIAFI	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
AUDITORIA INTERNA	AC (4). Total:4	Gestão de Pessoas	Folha de pagamento e despesas com pessoal	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
AUDITORIA INTERNA	AC (4). Total:4	Parcerias no Setor Público	Convênios com Fundações de Apoio	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	<b>Precisa ser aprendido:</b> Consequente  <b>Resultado Organizacional:</b> Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
AUDITORIA INTERNA	AC (4). Total:4	Auditoria	Auditoria em Gestão Patrimonial	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
AUDITORIA INTERNA	AC (4). Total:4	Auditoria	Auditoria em Obras	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	<b>Precisa ser aprendido:</b> Consequente  <b>Resultado Organizacional:</b> Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
AUDITORIA INTERNA	AC (4). Total:4	Auditoria	Auditoria em Tecnologia da Informação	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	<b>Precisa ser aprendido:</b> Consequente  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional	AC (2). Total:2	Combate à Corrupção	Gestão da Integridade na Administração Pública	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	

Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional	AC (3). Total:3	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Implantação da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018)	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional	AC (3). Total:3	Inovação	Instrumentos jurídicos do marco legal da Ciência, Tecnologia e Inovação (Lei nº 10.997/3/2004)	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional	AC (3). Total:3	Parcerias no Setor Público	Convênios e contratos com apoio de fundação (Lei nº 8.958/1994)	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional	AC (4). Total:4	Estratégia, Projetos e Processos	Planejamento estratégico e indicadores	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional	AC (4). Total:4	Orçamento e Finanças	Planejamento e Orçamento Público	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional	AC (4). Total:4	Orçamento e Finanças	Gestão orçamentária	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
Campus Rio Branco - Instituto Federal do Acre - IFAC	AC (19). Total:19	Administração Educacional	Liderança e des. de equipes, elaboração e gerenciamento de projetos, gerenciamento educacional, captação de recursos, planejamento, legislação adm.	Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
Diretoria Sistêmica de Gestão Pessoas	AC (6). Total:6	Técnicas, recursos e estrat. para desen. de pessoas	Possibilitar a Gestão Estratégica dos atos normativos e concretização das políticas públicas da instituição.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
Diretoria Sistêmica de Pessoas	AC (8). Total:8	Gestão de Pessoas	Aprimorar a execução do sistema que dá suporte ao processamento dos pagamentos dos servidores públicos.	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
Diretoria Sistêmica de Gestão de Pessoas	AC (20). Total:20	Governo e Transformação Digital	De formar profissionais com as habilidades necessárias para o desenvolvimento do trabalho técnico e gerencial.	Integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<b>Precisa ser aprendido:</b> Consequente  <b>Resultado Organizacional:</b> Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	

DIEXT	AC (1). Total:1	Educação e Docência	Conhecimentos pedagógico aplicada na extensão, Educação, Educação e tecnologia, Ensino.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
PROEX	AC (2). Total:2	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Administração aplicada a administração pública, conhecimentos básicos sobre pedagógico.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
PROEX/IFAC	AC (3). Total:3	Currículo	Inserir no PPC dos cursos as curricularização, seminário para os servidores sobre o tema.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
DSGTI e Campi	AC (32). Total:32	Governança e Gestão de Riscos	Ampliação e aprimoramento do conhecimento na área de segurança de informação	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
DSGTI e Campi	AC (32). Total:32	Governança e Gestão de Riscos	Ampliação do conhecimento na área de planejamento, gestão e contratações de Bens e Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação.	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
DSGTI e Campis	AC (32). Total:32	Tecnologia da Informação	Aprimoramento conhecimentos e troca de experiências através de encontros anuais sobre Tecnologia da Informação.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
DSGTI e Campi	AC (32). Total:32	Sistemas de Computação	Aprimoramento do conhecimentos em TI para manuseio de sistemas de informação tais como: SEI, SIG, SUAP e outros.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<b>Precisa ser aprendido:</b> Consequente  <b>Resultado Organizacional:</b> Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
DSGTI e Campi	AC (16). Total:16	Tecnologia da Informação	Realização de educação formal em ciências da computação e informação	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
DSGTI e Campi	AC (32). Total:32	Governo e Transformação Digital	Aprimoramento dos conhecimentos sobre à transformação digital, uso de soluções colaborativas, plataformas digitais e gestão de sistemas computacionais	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	<b>Precisa ser aprendido:</b> Consequente  <b>Resultado Organizacional:</b> Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	

Campus Rio Branco - Instituto Federal do Acre - IFAC	AC (7). Total:7	Inovação	Processamento de produtos agrícolas, meio ambiente, des. sustentável, direitos difusos, empreendedorismo, toxicologia, redes de computadores, EPT	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
Diretoria de Extensão Tecnológica (DIEXT)	AC (1). Total:1	Ensino-Aprendizagem	Educação, Educação em Ciências e Matemática.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
Campus Rio Branco - Instituto Federal do Acre	AC (5). Total:5	Políticas Públicas	Desenvolvimento Rural na Amazônia, Serviços de Saúde e qualidade de vida; Capacitação de Profissional p/ o Setor Público; Análise e Ciência de dados.	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	<b>Precisa ser aprendido:</b> Consequente  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
Campus Rio Branco - Instituto Federal do Acre - IFAC	AC (15). Total:15	Educação e Docência	Línguas Estrangeiras, Língua Portuguesa, Literatura, Linguística, Ensino de Ciências, Matemática, Biologia, história, química e informática, economia.	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
Diretoria de Extensão Tecnológica (DIEXT) e Diretoria de Extensão e Articulação com a Sociedade (DIEAS).	AC (5). Total:5	Tópicos Específicos de Educação	Educação, Administração, Ensino de Física, Física, Informática, Educação em Ciências e Matemática, Educação Escolar: Teorias e Práticas, arte.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Estratégico	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
Editora Ifac (Edifac)	AC (3). Total:3	Jornalismo e Editoração	Editoração (livros, periódicos, manuais, cartilhas, cards...).	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Tático	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
Reitoria e CAMPI	AC (10). Total:10	Estratégia, Projetos e Processos	Gestão de processos	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	
Reitoria e CAMPI	AC (10). Total:10	Gestão de Pessoas	Operacionalização do sistema AFD	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	<b>Precisa ser aprendido:</b> Contínuo  <b>Resultado Organizacional:</b> Operacional	Deve seguir para etapa posterior do processo, pois é válida e pertinente	Não	