



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE

MEMORIAL DESCRITIVO/RSC-PCCTAE

Resolução CONSU/IFAC nº 296, de 03 de julho de 2026

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR			
Nome:	Cleudo Araujo Farias		
Siape:	2878641	Cargo:	Técnico em Assuntos Educacionais
Data de ingresso em Instituição Federal de Ensino:	14/12/2021		
Nível de RSC pretendido:	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☒ RSC-VI		
Nível de Classificação:	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☒ E		
Lotação:	Instituto Federal do Acre - Campus Sena Madureira		
Função/Encargo (se houver):			
E-mail:	cleudo.farias@ifac.edu.br		

2. APRESENTAÇÃO
Este memorial descritivo tem por finalidade apresentar a trajetória profissional desenvolvida pelo(a) servidor(a) no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, demonstrando os saberes, as competências e as experiências adquiridas ao longo da carreira, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

3. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL
O memorial deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo, descrevendo as atividades desempenhadas, as experiências adquiridas, os conhecimentos construídos e as competências desenvolvidas ao longo da carreira. A descrição deverá estar relacionada aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, indicando, sempre que possível, os respectivos documentos comprobatórios anexados ao processo. Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado. Nos campos abaixo, entre os requisitos I a VI, apresente exclusivamente as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada, deixando em branco os campos que não se aplicarem.

4. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), no exercício do cargo efetivo de Técnico em Assuntos Educacionais, tem sido pautada pelo compromisso com o fortalecimento das políticas institucionais de ensino, pesquisa, extensão e gestão, por meio da participação nas ações voltadas ao desenvolvimento da educação profissional e tecnológica. Sou Mestre em Educação Profissional e Tecnológica pelo ProfEPT e possuo especializações em diversas áreas. Essa formação, aliada à experiência adquirida ao longo da carreira, possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento educacional, à gestão acadêmica e administrativa, à pesquisa aplicada, à assistência estudantil e à produção e difusão do conhecimento científico, em consonância com a missão dos Institutos Federais.

Ao longo da carreira, atuei no planejamento, acompanhamento, execução e avaliação de atividades acadêmicas e administrativas, colaborando com a implementação de programas, projetos e ações institucionais destinados à qualificação da educação pública e à promoção da inclusão social. Essa atuação possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento educacional, gestão de processos, elaboração e acompanhamento de projetos, articulação interinstitucional, organização de eventos acadêmicos e extensionistas, produção de documentos técnicos e assessoramento às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Durante minha trajetória, participei de comissões, grupos de trabalho e equipes institucionais formalmente constituídas, assumi responsabilidades técnico-administrativas, coordenei projetos e ações de extensão, atuei na execução de programas estratégicos, além de desenvolver atividades voltadas ao fortalecimento das relações entre o IFAC e a comunidade, contribuindo para a democratização do acesso à educação profissional.

Também desenvolvi atividades relacionadas à pesquisa aplicada, à produção de conhecimento e à elaboração de produtos educacionais, buscando integrar ensino, pesquisa e extensão como elementos indissociáveis da atuação institucional. Essas experiências proporcionaram o aprimoramento contínuo dos conhecimentos técnicos, administrativos e pedagógicos necessários ao exercício do cargo, bem como o desenvolvimento de competências voltadas à inovação, ao trabalho colaborativo, à gestão de projetos e à busca de resultados institucionais relevantes.

O conjunto dessas experiências evidencia uma trajetória profissional caracterizada pela ampliação progressiva das responsabilidades assumidas, pelo comprometimento com a missão institucional do IFAC e pela busca permanente do aperfeiçoamento profissional, contribuindo para o fortalecimento das políticas educacionais e para a consolidação da educação profissional, científica e tecnológica desenvolvida pela instituição.

5. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição.

5.1 - ATIVIDADES EM ANDAMENTO

5.1.2 - Comissão de Processos Seletivos Simplificados para Contratação de Professor Substituto do Campus Sena Madureira

Faço parte da comissão designada pela Portaria CSM/IFAC nº 31, de 24 de agosto de 2023. Participo da organização, acompanhamento e execução das etapas dos processos seletivos, observando rigorosamente os editais, a legislação vigente e os procedimentos institucionais. Essa atuação exige domínio dos fluxos administrativos, capacidade de organização, análise dos procedimentos adotados e trabalho integrado com os demais membros da comissão. A experiência possibilitou ampliar meus conhecimentos sobre gestão de processos seletivos, legislação administrativa aplicada aos certames públicos e planejamento institucional, fortalecendo competências relacionadas à responsabilidade técnica, à organização administrativa e ao cumprimento dos princípios da administração pública. Como resultado, minha atuação contribui para a realização de processos seletivos transparentes, seguros e em conformidade com a legislação vigente, fortalecendo a confiabilidade dos procedimentos administrativos, assegurando a adequada contratação de docentes substitutos e garantindo a continuidade das atividades acadêmicas do Campus Sena Madureira.

5.1.3 - Programa pé-de-meia

Ademais, atualmente faço parte da equipe de execução do Programa Pé-de-Meia no Campus Sena Madureira, conforme a Portaria de Pessoal IFAC nº 419, de 14 de abril de 2025. Entre as atribuições, destacam-se o envio mensal da frequência escolar dos estudantes, a comunicação de situações de evasão, a atualização de informações necessárias ao monitoramento do programa, o cumprimento dos calendários estabelecidos pelo Ministério da Educação e o atendimento às demandas da Diretoria Sistêmica de Assistência Estudantil. Essa atuação exige o desenvolvimento de competências relacionadas ao gerenciamento de informações educacionais, acompanhamento de indicadores, organização de dados institucionais e execução de políticas públicas de permanência estudantil. Os conhecimentos adquiridos fortaleceram minha capacidade de atuar em processos de monitoramento educacional e gestão administrativa, contribuindo para a consolidação das informações institucionais, para a execução regular do Programa Pé-de-Meia no campus e para o fortalecimento das políticas institucionais de acesso, permanência e êxito estudantil, assegurando o cumprimento das obrigações institucionais perante o Ministério da Educação.

5.1.4 - Comissão Local do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes (PEES)

Por meio da Portaria CSM/IFAC nº 16, de 6 de maio de 2025, e posteriormente reconduzido pela Portaria CSM/IFAC nº 68, de 14 de abril de 2026, passei a integrar a Comissão Local do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes (PEES) do Campus Sena Madureira. No âmbito dessa comissão, desenvolvo atividades relacionadas ao planejamento, acompanhamento e discussão de ações voltadas à redução da evasão escolar, ao fortalecimento da permanência estudantil e à melhoria dos indicadores acadêmicos do campus. A participação nesse espaço ampliou minha compreensão sobre planejamento educacional, avaliação de indicadores e formulação de estratégias institucionais voltadas ao sucesso acadêmico dos estudantes. Como resultado, contribuo para a construção coletiva de ações que

subsidiaram o planejamento da gestão acadêmica, orientam estratégias de enfrentamento da evasão escolar e fortalecem as políticas institucionais de permanência e êxito estudantil, favorecendo a melhoria dos indicadores acadêmicos do campus.

5.1.5 - Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Desde março de 2026, através da PORTARIA DE PESSOAL IFAC Nº 570, DE 26 DE MARÇO DE 2026 atuo como representante dos Técnicos Administrativos em Educação na Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Campus Sena Madureira. Minha atuação compreende a participação nas discussões relacionadas ao processo de autoavaliação institucional, análise de informações e indicadores e acompanhamento das ações de avaliação desenvolvidas pela comissão. Essa experiência fortaleceu e fortalece conhecimentos relacionados à avaliação institucional, ao planejamento estratégico e à melhoria contínua dos processos acadêmicos e administrativos. Como representante da categoria dos Técnicos Administrativos em Educação, contribuo para ampliar a participação desse segmento nos processos de autoavaliação institucional, subsidiando a elaboração de diagnósticos e o planejamento de ações de melhoria contínua, com reflexos no aperfeiçoamento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão do Campus Sena Madureira.

5.2 - ATIVIDADES CONCLUÍDAS

5.2.1 - Comissão Local de Análise de Documentos dos Processos Seletivos de Cursos 2023.1

Atuei na comissão, conforme Portaria CSM/IFAC nº 31, de 27 de dezembro de 2022, cuja atuação permaneceu restrita ao período de realização do respectivo processo seletivo. Nesse trabalho, participei da conferência e análise documental dos candidatos, verificando o atendimento aos critérios estabelecidos nos editais e assegurando a regularidade dos procedimentos de matrícula. Essa experiência contribuiu para o aprimoramento de competências relacionadas à análise documental, interpretação de normas e organização de processos administrativos, além de colaborar para a transparência, segurança jurídica e confiabilidade do processo seletivo institucional.

5.2.2 - Programa Pé-de-Meia - Calendário Operacional 2024

Durante o calendário operacional do Programa Pé-de-Meia referente ao exercício de 2024, através da PORTARIA DE PESSOAL IFAC Nº 831, DE 12 DE AGOSTO DE 2024, atuei no acompanhamento da execução do programa no Campus Sena Madureira, conforme designação específica. Nesse período, participei do envio da frequência escolar, atualização das informações dos estudantes, acompanhamento de situações de evasão e atendimento às exigências operacionais estabelecidas pelo Ministério da Educação. Essa experiência permitiu consolidar conhecimentos relacionados ao gerenciamento de informações educacionais e à execução de políticas públicas de permanência estudantil, contribuindo para a execução regular do programa, para a confiabilidade das informações institucionais encaminhadas ao Ministério da Educação e para o adequado acompanhamento dos estudantes beneficiários durante o exercício de 2024.

5.3 - SÍNTESE

A participação contínua em comissões, programas e representações institucionais possibilitou ampliar significativamente minha atuação profissional, desenvolvendo competências relacionadas ao planejamento institucional, à gestão de processos, à análise técnica, à avaliação institucional, à execução de políticas públicas educacionais e ao trabalho colaborativo. Como resultado, essas experiências fortaleceram os processos de gestão acadêmica e administrativa do IFAC, ampliaram a transparência, a segurança e a confiabilidade dos processos seletivos e administrativos, subsidiaram a implementação e o aperfeiçoamento das políticas de permanência e êxito estudantil, contribuíram para a melhoria contínua dos processos de avaliação institucional e para a qualificação dos serviços prestados à comunidade acadêmica. Em conjunto, essas experiências evidenciam a ampliação progressiva das responsabilidades assumidas ao longo da carreira, o desenvolvimento de saberes e competências especializados e a obtenção de resultados institucionais relevantes, demonstrando uma trajetória profissional alinhada ao fortalecimento das políticas de ensino, pesquisa, extensão, assistência estudantil e gestão do Instituto Federal do Acre.

6. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional.

6.1 - Coordenação de projetos institucionais

Assumi a coordenação de projetos institucionais nas áreas de extensão e pesquisa, desenvolvendo atividades que envolveram desde a elaboração das propostas até a sua execução. Na área da extensão, coordenei o projeto Torneio de Futsal IFAC – Sena Madureira, posteriormente sucedido pelo projeto Torneio Esportivo: IFAC na Comunidade, ambos institucionalizados pelo IFAC. Nessas iniciativas fui responsável pela elaboração dos projetos, definição dos objetivos, planejamento das atividades, articulação com escolas públicas e parceiros institucionais, organização das equipes de trabalho, acompanhamento da execução e elaboração dos relatórios finais. A coordenação dessas ações fortaleceu a aproximação entre o IFAC e a comunidade local, ampliou a participação de estudantes da educação básica nas atividades institucionais, promoveu maior visibilidade das ações desenvolvidas pelo Campus Sena Madureira e consolidou a extensão como instrumento de integração social, formação cidadã e divulgação da Educação Profissional e Tecnológica.

Na área da pesquisa, coordeno o projeto "Contribuições e Transformações Sociais Promovidas por Cursos do PRONATEC na Reserva Extrativista do Cazumbá-Iracema, em Sena Madureira", desenvolvido no âmbito da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação. A coordenação envolve planejamento metodológico, organização das atividades de campo, acompanhamento da equipe de pesquisa, sistematização dos dados, produção científica e elaboração de produto educacional. A experiência fortaleceu e fortalece competências relacionadas à investigação científica, gestão de projetos, liderança de equipes, produção do conhecimento e integração entre pesquisa, ensino e extensão, contribuindo para ampliar a produção científica institucional, fortalecer a inserção do IFAC nas pesquisas sobre Educação

Profissional e Tecnológica na Amazônia e ampliar a visibilidade institucional junto às comunidades tradicionais e aos espaços acadêmicos de divulgação científica.

Essas experiências de coordenação exigiram capacidade de planejamento, liderança, tomada de decisão, gestão de pessoas, articulação interinstitucional e acompanhamento sistemático das ações desenvolvidas, demonstrando ampliação das responsabilidades assumidas e contribuição efetiva para o fortalecimento das políticas institucionais de pesquisa e extensão, para a integração entre ensino, pesquisa e extensão e para o desenvolvimento de ações voltadas às demandas sociais e educacionais da região.

6.2 - Participação em atividades técnicas e especializadas

Também participei e participo de atividades técnicas especializadas relacionadas ao planejamento acadêmico institucional, integrando as comissões responsáveis pela elaboração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos Técnicos Integrados em Administração (PORTARIA CSM/IFAC Nº 20, DE 16 DE SETEMBRO DE 2022) e em Recursos Humanos do Campus Sena Madureira (PORTARIA CSM/IFAC Nº 80, DE 9 DE JUNHO DE 2026).

Nessas atividades, participei da análise da legislação da Educação Profissional e Tecnológica, da organização curricular, da definição das competências profissionais dos egressos e da construção coletiva dos documentos orientadores dos cursos. Essa atuação possibilitou aprofundar conhecimentos sobre planejamento educacional, organização curricular, legislação educacional e gestão acadêmica, contribuindo para a consolidação de Projetos Pedagógicos de Curso alinhados às diretrizes da Educação Profissional e Tecnológica, às demandas institucionais e às necessidades de formação profissional da região, fortalecendo a qualidade da oferta formativa do Campus Sena Madureira.

Além da elaboração dos Projetos Pedagógicos de Curso, participei como colaborador em diferentes projetos de extensão promovidos pelo Campus Sena Madureira, desenvolvendo atividades de apoio técnico, organização e execução de ações voltadas à integração entre ensino, cultura e comunidade. Essas experiências fortaleceram minha atuação interdisciplinar e contribuíram para ampliar a integração entre o IFAC e a comunidade, favorecendo o desenvolvimento de ações extensionistas voltadas à promoção da cidadania, da cultura e da formação social dos participantes.

6.3 - Formação continuada e desenvolvimento de competências

Reconhecendo que o aprimoramento profissional constitui elemento indispensável para o exercício qualificado das atribuições do cargo, participei continuamente de ações de formação voltadas ao desenvolvimento de competências técnicas, administrativas e pedagógicas. Ao longo da carreira concluí cursos nas áreas de gestão pública, gestão de pessoas, gestão documental, gestão escolar, tecnologias educacionais, educação a distância, ambiente virtual de aprendizagem, Moodle, direito administrativo, comportamento organizacional e língua inglesa instrumental, entre outros. Essas formações possibilitaram atualizar conhecimentos, incorporar novas metodologias de trabalho, ampliar competências relacionadas à gestão educacional e aperfeiçoar a utilização de tecnologias aplicadas aos processos acadêmicos e administrativos do IFAC.

A participação permanente em ações de formação continuada refletiu diretamente na melhoria da qualidade das atividades desenvolvidas,

ampliando minha capacidade de planejamento, organização, inovação e resolução de demandas institucionais, contribuindo para o aperfeiçoamento dos processos administrativos e acadêmicos e para a melhoria dos serviços prestados pelo Campus Sena Madureira.

6.4 - Síntese

As atividades desenvolvidas neste requisito evidenciam uma atuação integrada nas áreas de gestão, ensino, pesquisa e extensão, materializada pela coordenação de projetos institucionais, participação em atividades técnicas especializadas e investimento permanente em formação continuada. Essas experiências ampliaram progressivamente minhas responsabilidades institucionais, exigindo competências relacionadas ao planejamento, organização, liderança de equipes, articulação interinstitucional, gestão de processos, elaboração de documentos acadêmicos e acompanhamento de ações estratégicas.

A coordenação de projetos de pesquisa e extensão possibilitou fortalecer a relação entre o IFAC e a comunidade, ampliar a visibilidade institucional e promover ações voltadas à formação cidadã, à produção do conhecimento e à inclusão social. Paralelamente, a participação na elaboração de Projetos Pedagógicos de Curso contribuiu para o aprimoramento do planejamento acadêmico, da organização curricular e da oferta de cursos alinhados às demandas regionais e às diretrizes da Educação Profissional e Tecnológica.

As ações de formação continuada complementaram esse percurso, proporcionando atualização permanente de conhecimentos e aperfeiçoamento das competências técnicas, administrativas e pedagógicas aplicadas às atividades desenvolvidas no Campus Sena Madureira. Em conjunto, essas experiências demonstram atuação qualificada, comprometida com a inovação, a melhoria dos processos institucionais e o fortalecimento das políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

7. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

8. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

8.1 - ATIVIDADE DE GESTÃO E FISCALIZAÇÃO DE CONTRATOS ADMINISTRATIVOS

Minha atuação na gestão e fiscalização de contratos administrativos iniciou-se em 2022, quando fui designado Fiscal Técnico do Contrato nº 16/2022, por meio da Portaria PROAD/IFAC nº 86, de 24 de junho de 2022, referente ao fornecimento e distribuição de refeições destinadas aos estudantes dos cursos técnicos integrados do Campus Sena Madureira. Nessa função, passei a acompanhar a execução contratual, verificar a conformidade dos serviços prestados, registrar ocorrências e fiscalizar o cumprimento das obrigações estabelecidas no contrato, observando as competências previstas na Instrução Normativa SEGES/MPDG nº 5/2017 e nos normativos institucionais.

Em 2024, fui novamente designado para exercer a função de Fiscal Técnico, desta vez por meio da Portaria PROAD/IFAC nº 35, de 26 de abril de 2024, referente ao Contrato nº 4/2024, também relacionado ao fornecimento e distribuição de alimentação escolar para os estudantes do Campus Sena Madureira. A recondução para a função evidenciou o reconhecimento institucional da atuação anteriormente desenvolvida e permitiu consolidar conhecimentos relativos ao acompanhamento sistemático da execução contratual, ao controle da qualidade dos serviços prestados, à fiscalização do cumprimento das cláusulas contratuais e à articulação entre a empresa contratada e os setores administrativos responsáveis pela execução do contrato.

Em 2026, por meio da Portaria PROAD/IFAC nº 50, de 27 de abril de 2026, fui designado simultaneamente Fiscal Técnico e Gestor Substituto do Contrato nº 8/2026, assumindo responsabilidades ainda mais abrangentes relacionadas ao gerenciamento, acompanhamento e fiscalização da execução contratual. Essa designação representou uma ampliação das atribuições anteriormente desempenhadas, exigindo maior capacidade de planejamento, coordenação, análise técnica e tomada de decisões para assegurar o adequado cumprimento das cláusulas contratuais, a correta prestação dos serviços e a observância das normas que disciplinam a gestão e fiscalização de contratos administrativos.

O exercício contínuo dessas atribuições possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão e fiscalização de contratos administrativos, à interpretação e aplicação da legislação pertinente, à análise de conformidade, ao acompanhamento de indicadores de execução contratual, à gestão de riscos e à atuação preventiva na identificação de inconformidades. Além disso, fortaleceu minha capacidade de articulação entre os setores administrativos e operacionais envolvidos na execução dos contratos, contribuindo para a melhoria dos processos institucionais e para a adequada aplicação dos recursos públicos.

Como resultado, minha atuação contribuiu para assegurar a regularidade da execução dos contratos de alimentação escolar do Campus Sena Madureira, fortalecendo os mecanismos de controle administrativo, o acompanhamento organizado da prestação dos serviços, a conformidade contratual e a observância dos princípios da administração pública. Essas ações contribuíram para a continuidade do fornecimento da alimentação escolar e para o aperfeiçoamento da gestão contratual no âmbito do Campus. A evolução das responsabilidades assumidas, culminando na designação simultânea como Fiscal Técnico e Gestor Substituto, evidencia o desenvolvimento de saberes e competências especializadas e a ampliação das atribuições exercidas ao longo da carreira.

9. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Descreva as funções gratificadas, cargos de direção, assessoramento ou outras funções de gestão exercidas, indicando o período de exercício, as principais atribuições desempenhadas, os resultados alcançados e os impactos institucionais decorrentes da atuação.

9.1. Exercício de Função Gratificada (FG-02)

Minha atuação em função de gestão teve início em julho de 2022, quando fui designado para exercer a Função Gratificada FG-02, por meio da Portaria IFAC nº 851, de 6 de julho de 2022, permanecendo em exercício até o presente momento. Nessa condição, atuo como substituto da Coordenação do Núcleo de Assistência ao Estudante (NAES), assumindo a condução das atividades administrativas e dos processos sob responsabilidade do setor durante os afastamentos da coordenação titular. Essa atuação exige conhecimento das políticas de assistência estudantil, planejamento, organização administrativa, acompanhamento de processos, tomada de decisões e articulação com diferentes setores institucionais, assegurando a continuidade e a eficiência dos serviços prestados aos estudantes.

Ao longo desse período, passei a acompanhar e apoiar a execução das ações desenvolvidas pelo NAES, participando da organização dos fluxos administrativos, do acompanhamento de programas e benefícios estudantis, da análise de demandas, da orientação aos estudantes e da interlocução com os diversos setores do Campus. Essa experiência possibilitou ampliar a compreensão sobre a gestão da assistência estudantil, o funcionamento dos programas institucionais e a importância do planejamento administrativo para garantir a efetividade das políticas de permanência e êxito.

O exercício da função também fortaleceu competências relacionadas à liderança, gestão de equipes, responsabilidade administrativa, comunicação institucional, resolução de problemas e tomada de decisões, permitindo atuar de forma mais qualificada na condução das atividades do setor e no suporte às demandas administrativas e acadêmicas.

Durante os períodos de substituição da coordenação, minha atuação contribuiu para assegurar a continuidade das atividades do Núcleo de Assistência ao Estudante, evitando descontinuidade na prestação dos serviços e garantindo o adequado funcionamento das ações voltadas ao atendimento estudantil. Além disso, possibilitou fortalecer a integração entre os setores administrativos, aprimorar os fluxos de trabalho e assegurar maior eficiência na execução das atividades sob responsabilidade do núcleo.

O exercício contínuo da Função evidencia a ampliação das responsabilidades assumidas para além das atribuições ordinárias do cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, demonstrando capacidade de atuação em funções de gestão, coordenação e assessoramento administrativo. Essa experiência contribuiu para fortalecer a gestão do Campus Sena Madureira, assegurar a continuidade das políticas de assistência estudantil, aperfeiçoar os processos administrativos e promover maior eficiência na prestação dos serviços à comunidade acadêmica, representando contribuição efetiva para o desenvolvimento institucional do IFAC.

10. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Apresente sua produção técnica, científica, tecnológica, cultural ou institucional, bem como outras ações relacionadas à prospecção, produção, sistematização ou difusão de conhecimentos desenvolvidos no exercício do cargo.

10.1 - Formação acadêmica superior à exigida para ingresso no cargo

No decorrer da minha trajetória profissional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre, mantive um processo contínuo de qualificação acadêmica, buscando ampliar conhecimentos diretamente relacionados às atividades de planejamento, gestão educacional, acompanhamento pedagógico, assistência estudantil, inclusão e desenvolvimento dos processos institucionais.

Entre as formações concluídas, destaca-se o curso de pós-graduação *lato sensu* MBA em Gestão Pública. A formação contemplou conhecimentos relacionados à governança pública, planejamento governamental, ética, desenvolvimento humano e administração financeira pública. Esses conhecimentos contribuíram para qualificar minha atuação na gestão de programas institucionais, na fiscalização de contratos, na organização de processos administrativos e no acompanhamento das ações desenvolvidas pelo IFAC.

Concluí também a pós-graduação *lato sensu* em Educação Especial e Inclusiva. Essa formação ampliou meus conhecimentos sobre educação inclusiva, legislação educacional, acessibilidade, necessidades educacionais específicas e estratégias de acompanhamento dos estudantes, fortalecendo minha atuação nas políticas de assistência estudantil, permanência e êxito.

A pós-graduação *lato sensu* em Psicopedagogia, possibilitou ampliar meus conhecimentos relacionados aos processos de aprendizagem, ao desenvolvimento cognitivo, às dificuldades de aprendizagem, às intervenções psicopedagógicas e à psicopedagogia institucional. Esses saberes ampliaram minha capacidade de analisar fatores pedagógicos e institucionais que interferem na trajetória acadêmica dos estudantes, contribuindo para uma atuação mais qualificada no acompanhamento educacional.

Também concluí a pós-graduação *lato sensu* em Gestão Escolar. A formação abordou políticas e gestão da educação, planejamento e práticas da gestão escolar, gestão financeira, elaboração de projetos de trabalho, currículo, legislação, proposta pedagógica e avaliação da aprendizagem. Esses conhecimentos fortaleceram minha compreensão sobre os processos de organização e funcionamento das instituições educacionais, qualificando minha atuação no planejamento, na gestão acadêmica, na assistência estudantil e na articulação entre os diferentes setores do Campus Sena Madureira.

Além dessas formações, concluí a pós-graduação *lato sensu* em Docência e Gestão na Educação a Distância. O curso contemplou conhecimentos relacionados à tutoria, ambientes virtuais de aprendizagem, design de cursos, mediação pedagógica, tecnologias digitais, plataformas de educação a distância e docência no ensino superior. Essa formação ampliou minha capacidade de atuar em processos formativos mediados por tecnologias e em ações institucionais relacionadas à educação presencial e a distância.

Essas formações são superiores à escolaridade exigida para ingresso no cargo de Técnico em Assuntos Educacionais e contribuíram para ampliar

conhecimentos aplicáveis à gestão pública, à gestão escolar, ao acompanhamento da aprendizagem, à inclusão, à assistência estudantil e às tecnologias educacionais. Dessa forma, representam um processo de qualificação que extrapola a obtenção formal de títulos, pois fortalece minha capacidade de planejar, acompanhar e aperfeiçoar processos acadêmicos e administrativos do IFAC.

10.2 - Autoria de artigos científicos

No âmbito da produção científica, participei da autoria de dois artigos publicados em periódicos especializados, ambos relacionados à Educação Profissional e Tecnológica, às políticas públicas educacionais, às populações tradicionais e à atuação institucional do Instituto Federal do Acre na Reserva Extrativista do Cazumbá-Iracema.

O primeiro artigo, intitulado “A Reserva Extrativista do Cazumbá-Iracema: histórias, desafios e conquistas”, foi publicado na Revista Cocar, em 2025, periódico científico vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado do Pará. O estudo analisou a criação, a implementação e os impactos sociais, econômicos e ambientais da Reserva Extrativista do Cazumbá-Iracema. A pesquisa abordou a mobilização histórica das comunidades, a gestão participativa, a conservação ambiental, a agricultura familiar, o extrativismo e os desafios relacionados à infraestrutura e à educação. Também evidenciou a contribuição da qualificação profissional ofertada pelo Pronatec para a inclusão produtiva e o fortalecimento da reserva.

Essa produção contribuiu para registrar e difundir a história da reserva, valorizar a atuação das comunidades tradicionais e sistematizar informações relacionadas às parcerias institucionais estabelecidas entre o IFAC, o ICMBio e as lideranças comunitárias. O artigo apresenta interesse institucional porque amplia a visibilidade das ações desenvolvidas pelo IFAC no território, preserva a memória institucional e oferece subsídios para pesquisas e políticas públicas voltadas ao desenvolvimento sustentável da Amazônia.

O segundo artigo, intitulado “Cursos do Pronatec: formação e cidadania na Reserva Extrativista do Cazumbá-Iracema, protagonizada pelo Ifac”, foi publicado na Revista de Educação Popular, da Universidade Federal de Uberlândia, em 2025. O artigo analisou as ações desenvolvidas pelo IFAC, entre 2014 e 2017, por meio dos cursos de Formação Inicial e Continuada do Pronatec ofertados aos moradores da Reserva Extrativista do Cazumbá-Iracema. A pesquisa discutiu como a expansão da Educação Profissional e Tecnológica alcançou uma população residente em território de difícil acesso e contribuiu para a formação profissional, a promoção da cidadania, a autonomia produtiva e a adoção de práticas sustentáveis pelas comunidades extrativistas.

O estudo também demonstrou que a expansão da educação profissional para a reserva exigiu planejamento institucional, adaptação dos projetos pedagógicos, flexibilização do calendário, realização das aulas nas próprias comunidades e articulação entre o IFAC, o ICMBio e as lideranças locais. Entre 2014 e 2017, essas ações possibilitaram a oferta de 17 cursos de Formação Inicial e Continuada e a qualificação de 416 extrativistas. A publicação apresenta relação direta com os interesses institucionais do IFAC, pois sistematiza e divulga uma experiência de interiorização da Educação Profissional e Tecnológica desenvolvida pelo Campus Sena Madureira. Além de registrar os resultados da política pública, o artigo evidencia o protagonismo institucional do IFAC na democratização do acesso à educação, na inclusão social e produtiva e

no desenvolvimento sustentável de comunidades tradicionais amazônicas.

Em conjunto, os dois artigos representam contribuições distintas e complementares. O primeiro concentra-se na história, na gestão, nos desafios e nas conquistas da Reserva Extrativista do Cazumbá-Iracema. O segundo aprofunda especificamente a expansão da educação profissional para esse território e as contribuições dos cursos do Pronatec para a formação, a cidadania e a autonomia dos extrativistas. Essas publicações demonstram capacidade de investigação, análise documental, sistematização de experiências institucionais e comunicação científica. Também contribuíram para ampliar a visibilidade do IFAC, preservar a memória das ações realizadas pelo Campus Sena Madureira e inserir a experiência amazônica nos debates científicos sobre Educação Profissional e Tecnológica, políticas públicas, territorialidade e desenvolvimento sustentável.

10.3. PARTICIPAÇÃO COMO MEMBRO DE GRUPO DE PESQUISA

Integro, o Grupo de Pesquisa e Extensão em Agroecologia do Acre – GPEACRE, vinculado ao Instituto Federal do Acre e certificado no Diretório dos Grupos de Pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq. O grupo foi formado em 2016, encontra-se certificado institucionalmente e desenvolve diferentes linhas de investigação relacionadas à agroecologia, ao meio ambiente, à produção vegetal e à Educação Profissional e Tecnológica.

Minha atuação está vinculada principalmente à linha de pesquisa “A pesquisa translacional na Educação Profissional e Tecnológica”, que articula a produção acadêmica às necessidades concretas das instituições, dos territórios e das comunidades. A inserção nessa linha favorece o desenvolvimento de investigações sobre Educação Profissional e Tecnológica, políticas públicas educacionais, populações tradicionais, bioeconomia, territorialidade e desenvolvimento sustentável na Amazônia. A participação no grupo representa um espaço permanente de intercâmbio científico, planejamento de pesquisas, discussão metodológica e produção coletiva do conhecimento. Também possibilita aproximar os resultados das pesquisas acadêmicas das demandas institucionais e sociais, fortalecendo a pesquisa aplicada e a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Essa atuação contribui para ampliar a inserção do Campus Sena Madureira nas atividades de pesquisa do IFAC, promover a cooperação com pesquisadores de diferentes áreas e fortalecer a produção científica voltada às especificidades sociais, educacionais e ambientais do Estado do Acre.

10.4. Síntese

As atividades desenvolvidas neste requisito evidenciam uma trajetória de permanente qualificação acadêmica, produção científica e participação em grupo de pesquisa institucional, demonstrando o compromisso com a produção, sistematização e difusão de conhecimentos voltados à Educação Profissional e Tecnológica. A realização de cursos de pós-graduação em diferentes áreas ampliou conhecimentos técnicos, pedagógicos e gerenciais aplicáveis às atividades desenvolvidas no cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, qualificando a atuação nos processos de gestão educacional, assistência estudantil, inclusão, planejamento institucional e acompanhamento pedagógico.

A autoria dos artigos científicos possibilitou sistematizar e divulgar

experiências desenvolvidas pelo Instituto Federal do Acre na Reserva Extrativista do Cazumbá-Iracema, registrando resultados de políticas públicas de educação profissional e valorizando a atuação institucional junto às comunidades tradicionais amazônicas. Essas publicações ampliaram a visibilidade das ações do Campus Sena Madureira, preservaram a memória institucional e contribuíram para a circulação do conhecimento científico sobre Educação Profissional e Tecnológica, desenvolvimento sustentável e inclusão social.

A participação no Grupo de Pesquisa e Extensão em Agroecologia do Acre (GPEACRE) fortaleceu a integração entre pesquisa aplicada e demandas institucionais, favorecendo o desenvolvimento de investigações alinhadas às necessidades do território amazônico e ampliando a inserção do Campus Sena Madureira nas atividades de pesquisa do IFAC. O intercâmbio científico promovido pelo grupo também contribuiu para o aperfeiçoamento metodológico, a produção coletiva do conhecimento e a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

Como síntese da contribuição institucional, as atividades desenvolvidas neste requisito fortaleceram a qualificação profissional, a pesquisa aplicada e a produção científica vinculada aos interesses institucionais do IFAC, ampliando a capacidade de produzir, sistematizar e difundir conhecimentos relevantes para a Educação Profissional e Tecnológica. Além de conferir maior visibilidade às ações desenvolvidas pelo Campus Sena Madureira, essas experiências consolidaram a atuação institucional na produção de conhecimento comprometido com a inovação educacional, o desenvolvimento sustentável, a valorização das comunidades tradicionais e o fortalecimento das políticas públicas de educação, evidenciando a ampliação das competências técnicas, científicas e acadêmicas exigidas para o exercício do cargo e para o nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

11. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

O conjunto da minha trajetória profissional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre demonstra o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao RSC-PCCTAE VI, nível pleiteado neste memorial. Essa trajetória foi construída no exercício do cargo de Técnico em Assuntos Educacionais e caracteriza-se pela formação acadêmica em nível de mestrado, pela atuação integrada nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e gestão, pela assunção progressiva de responsabilidades institucionais e pela produção, sistematização e difusão de conhecimentos científicos e técnicos.

Minha trajetória atende a esse padrão de elevada complexidade por abranger experiências distribuídas entre diferentes dimensões da atuação institucional. No âmbito das comissões, grupos de trabalho e representações formalmente constituídas, participei da organização e execução de processos seletivos, do acompanhamento do Programa Pé-de-Meia, da Comissão Local do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes, da Comissão Própria

de Avaliação e da análise documental de processos seletivos. Essas experiências fortaleceram competências relacionadas à interpretação de normas, análise técnica, avaliação institucional, acompanhamento de indicadores, fiscalização de procedimentos, gestão de informações educacionais e execução de políticas públicas.

Na participação e coordenação de projetos institucionais, desenvolvi atividades que envolveram planejamento, elaboração, execução, acompanhamento e avaliação de ações de pesquisa e extensão. A coordenação dos projetos esportivos institucionais contribuiu para ampliar a aproximação entre o IFAC, as escolas e a comunidade local, promovendo integração, cidadania e divulgação da Educação Profissional e Tecnológica. Paralelamente, a coordenação da pesquisa sobre as contribuições e transformações sociais promovidas pelos cursos do Pronatec na Reserva Extrativista do Cazumbá-Iracema exigiu planejamento metodológico, articulação com instituições e comunidades, organização de atividades de campo, sistematização de dados, produção científica e elaboração de produto educacional.

A participação na elaboração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos Técnicos Integrados em Administração e em Recursos Humanos ampliou meus conhecimentos sobre legislação educacional, organização curricular, perfil profissional de conclusão, planejamento acadêmico e estruturação da oferta formativa. Essa atuação possibilitou contribuir tecnicamente para a construção de documentos institucionais essenciais ao desenvolvimento do ensino e demonstrou capacidade de integrar conhecimentos pedagógicos, administrativos e normativos às necessidades educacionais e profissionais da região.

No campo da gestão administrativa, assumi responsabilidades especializadas na fiscalização e gestão de contratos de alimentação escolar. Minha atuação iniciou-se como Fiscal Técnico do Contrato nº 16/2022, teve continuidade no Contrato nº 4/2024 e foi ampliada, em 2026, com a designação simultânea como Fiscal Técnico e Gestor Substituto do Contrato nº 8/2026. Essa progressão demonstra o aumento da complexidade das atribuições assumidas e exigiu conhecimentos sobre legislação administrativa, controle da execução contratual, análise de conformidade, gestão de riscos, acompanhamento da prestação dos serviços e aplicação adequada dos recursos públicos.

A experiência de gestão e assessoramento institucional também se evidencia no exercício contínuo da função de Primeiro Substituto Eventual da Coordenação do Núcleo de Assistência ao Estudante do Campus Sena Madureira, função gratificada FG-02, para a qual fui designado em julho de 2022 e na qual permaneço até a presente data. O desempenho dessa função exige capacidade de liderança, organização dos fluxos de trabalho, acompanhamento de processos, articulação entre setores, tomada de decisões e conhecimento das políticas de assistência estudantil, contribuindo para assegurar a continuidade das atividades e dos serviços prestados aos estudantes.

A formação acadêmica e profissional constitui outro elemento fundamental da compatibilidade com o nível pleiteado. Ao longo da carreira, investi continuamente na ampliação dos conhecimentos aplicáveis à atuação institucional, concluindo especializações em áreas como Gestão Pública, Educação Especial e Inclusiva, Psicopedagogia, Gestão Escolar e Docência e Gestão na Educação a Distância, além do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica. Essas formações aprofundaram conhecimentos relacionados à gestão pública e educacional, planejamento, inclusão, aprendizagem, assistência estudantil, tecnologias educacionais, pesquisa aplicada

e Educação Profissional e Tecnológica.

No campo da pesquisa e da produção científica, integro o Grupo de Pesquisa e Extensão em Agroecologia do Acre, certificado pelo CNPq, com atuação vinculada à linha “A pesquisa translacional na Educação Profissional e Tecnológica”. Essa participação favorece a articulação entre conhecimento acadêmico, demandas institucionais e necessidades das comunidades, fortalecendo a pesquisa aplicada, a interdisciplinaridade e a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

A produção e a difusão do conhecimento constituem aspectos centrais da minha trajetória e atendem diretamente ao requisito obrigatório do RSC-PCCTAE VI. Publiquei como autor, os artigos científicos “A Reserva Extrativista do Cazumbá-Iracema: histórias, desafios e conquistas” e “Cursos do Pronatec: formação e cidadania na Reserva Extrativista do Cazumbá-Iracema, protagonizada pelo Ifac”, nos quais foram sistematizadas e divulgadas experiências relacionadas às populações tradicionais, à expansão da Educação Profissional e Tecnológica, às políticas públicas educacionais e à atuação do IFAC em territórios amazônicos. Essas publicações contribuíram para preservar a memória institucional, ampliar a visibilidade científica da instituição e oferecer subsídios para pesquisas e políticas públicas.

As experiências relatadas não representam ações isoladas, mas um percurso profissional articulado e progressivo. A atuação em comissões e políticas públicas proporcionou conhecimentos sobre funcionamento institucional, normas, avaliação e permanência estudantil. A coordenação de projetos desenvolveu competências de liderança, planejamento e articulação interinstitucional. A gestão de contratos e o exercício de função gratificada ampliaram as responsabilidades administrativas e decisórias. A formação acadêmica, a participação em grupo de pesquisa, as publicações, as apresentações em eventos e a produção do documentário consolidaram competências científicas, metodológicas, técnicas e comunicacionais.

Como resultados institucionais, essa trajetória contribuiu para o aperfeiçoamento dos processos seletivos e administrativos, a execução de políticas de permanência estudantil, a continuidade dos serviços de assistência ao estudante, a regularidade dos contratos de alimentação escolar, a elaboração e qualificação de documentos acadêmicos, a aproximação entre o IFAC e a comunidade, o fortalecimento da pesquisa aplicada e a ampliação da visibilidade da instituição no campo científico.

O conjunto das atividades e experiências comprovadas demonstra saberes e competências diferenciados, construídos mediante a integração entre formação acadêmica e atuação profissional. A diversidade, a continuidade e a complexidade das responsabilidades assumidas evidenciam uma atuação que ultrapassa o desempenho ordinário das atribuições do cargo e contribui de maneira efetiva para o aprimoramento dos processos institucionais e para a consecução dos resultados institucionais, conforme previsto no art. 15 do Decreto nº 13.048/2026.

Assim, minha trajetória profissional mostra-se compatível com o RSC-PCCTAE VI, por reunir experiências em múltiplas dimensões institucionais, formação acadêmica em nível de mestrado, produção e difusão de conhecimento científico e técnico, desenvolvimento de competências de elevada complexidade, ampliação progressiva das responsabilidades e obtenção de resultados relevantes para o ensino, a pesquisa, a extensão, a assistência estudantil e a gestão do Instituto Federal do Acre.

12. RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS APRESENTADOS		
Documento	Quantidade	Observações
PORTARIA DE PESSOAL IFAC Nº 570, DE 26 DE MARÇO DE 2026; PORTARIA CSM/IFAC Nº 68, DE 14 DE ABRIL DE 2026; PORTARIA CSM/IFAC Nº 16, DE 06 DE MAIO DE 2025; PORTARIA CSM/IFAC Nº 31, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2022; PORTARIA DE PESSOAL IFAC Nº 831, DE 12 DE AGOSTO DE 2024; PORTARIA DE PESSOAL IFAC Nº 419, DE 14 DE ABRIL DE 2025.	6	Todos esses documentos estão lincados em: 1394186
PORTARIA CSM/IFAC Nº 31, DE 24 DE AGOSTO DE 2023;	5	Todos esses documentos estão lincados em: 1396915
Declaração de Coordenação de projeto de extensão; Certificado de coordenação de projeto de extensão; DECLARAÇÃO DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA.	3	Todos esses documentos estão lincados em:1392300
PORTARIA CSM/IFAC Nº 80, DE 9 DE JUNHO DE 2026; PORTARIA CSM/IFAC Nº 20, DE 16 DE SETEMBRO DE 2022; Certificado de participação/colaboração em projeto de extensão - 2022; Certificado de participação/colaboração em projeto de extensão - 2023; Certificado de participação/colaboração em projeto de extensão - 2024; Certificado de participação/colaboração em projeto de extensão - 2025;	6	Todos esses documentos estão lincados em: 1392312
Certificado Inglês Instrumental - Estratégias de Leitura; Certificado Gestão com Pessoas; Certificado Gestão Documental; Certificado Gestão Escolar da Educação Básica; Certificado Comportamento Organizacional; Certificado Noções Básicas de Direito Administrativo; Certificado Mediação em EaD (CAPES); Certificado Ambiente virtual de aprendizagem AVA; Certificado MOODLE - PLATAFORMA EAD; Certificado Atendimento Escolar Especializado em Educação Especial e Inclusão.	10	Todos esses documentos estão lincados em: 1392443
PORTARIA PROAD/IFAC Nº 50, DE 27 DE ABRIL DE 2026; PORTARIA PROAD/IFAC Nº 35, DE 26 DE ABRIL DE 2024; PORTARIA PROAD/IFAC Nº 86, DE 24 DE JUNHO DE 2022.	3	Todos esses documentos estão lincados em: 1392427
PORTARIA IFAC Nº 851, DE 06 DE JULHO DE 2022 (contém anexo)	1	Todos esses documentos estão lincados em: 1396966
Pós-Graduação Lato Sensu em PSICOPEDAGOGIA; Pós-Graduação Lato Sensu em DOCÊNCIA E GESTÃO NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA; Pós-Graduação Lato Sensu em GESTÃO ESCOLAR; Pós-Graduação Lato Sensu em EDUCAÇÃO ESPECIAL E	5	Todos esses documentos estão lincados

INCLUSIVA; Pós-Graduação Lato Sensu em MBA EM GESTÃO PÚBLICA		em: 1392454
Grupo de Pesquisa e Extensão em Agroecologia do Acre (GPEACRE)	1	Todos esses documentos estão linkados em: 1392463
Artigos Científicos publicados	2	Todos esses documentos estão linkados em: 1392476

13. DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, bem como que os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro, ainda, estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizará análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).



Documento assinado eletronicamente por **CLEUDO ARAUJO FARIAS, TAE - Técnico em Assuntos Educacionais**, em 17/07/2026, às 09:15, conforme horário oficial de Rio Branco (UTC-5), com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1397706** e o código CRC **8B56377B**.