



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE

MEMORIAL DESCRITIVO/RSC-PCCTAE

Resolução CONSU/IFAC nº 296, de 03 de julho de 2026

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR			
Nome:	Darlete da Silva Campos Fonseca		
Siape:	1074652	Cargo:	TAE - Pedagoga
Data de ingresso em Instituição Federal de Ensino:	24/02/2015		
Nível de RSC pretendido:	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☒ RSC-VI		
Nível de Classificação:	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☒ E		
Lotação:	Proen		
Função/Encargo (se houver):	Não se aplica		
E-mail:	darlete.fonseca@ifac.edu.br		

2. APRESENTAÇÃO
Este memorial descritivo tem por finalidade apresentar a trajetória profissional desenvolvida pelo(a) servidor(a) no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, demonstrando os saberes, as competências e as experiências adquiridas ao longo da carreira, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

3. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL
O memorial deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo, descrevendo as atividades desempenhadas, as experiências adquiridas, os conhecimentos construídos e as competências desenvolvidas ao longo da carreira. A descrição deverá estar relacionada aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, indicando, sempre que possível, os respectivos documentos comprobatórios anexados ao processo. Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Nos campos abaixo, entre os requisitos I a VI, apresente exclusivamente as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada, deixando em branco os campos que não se aplicarem.

4. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei na carreira do Plano de Carreira dos Cargos Técnico - Administrativos em Educação (PCC-TAE) em novembro de 2013, quando tomei posse no cargo de Assistente de Aluno, no Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Acre (UFAC). À época, também exercia o cargo de professora da Educação Infantil na Secretaria Municipal de Educação de Rio Branco/AC. Entretanto, em razão da incompatibilidade de horários entre os vínculos, optei por solicitar exoneração do cargo municipal, passando a dedicar-me integralmente à carreira federal. Essa decisão representou a concretização de um projeto pessoal e profissional fundamentado no compromisso com o serviço público, aliado à busca por melhores condições de trabalho e qualidade de vida.

Desde o início da minha trajetória profissional, busquei construir uma formação sólida, alicerçada na graduação, na especialização e em processos permanentes de formação continuada. Como docente por formação, sempre tive o propósito de atuar em um cargo de nível superior compatível com minha área de conhecimento.

Com esse objetivo, participei do concurso público para Técnico - Administrativo em Educação, concorrendo ao cargo de Pedagoga do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), com vagas destinadas à Reitoria. Após intensa preparação, obtive a primeira colocação no certame e, em 24 de fevereiro de 2015, tomei posse no cargo, ocasião em que solicitei vacância do cargo anteriormente ocupado na Universidade Federal do Acre (UFAC).

Essa mudança representou não apenas a ascensão da Classe C para a Classe E do Plano de Carreira dos Cargos Técnico - Administrativos em Educação (PCCTAE), mas, sobretudo, a oportunidade de exercer atribuições diretamente relacionadas à minha formação, aos conhecimentos construídos ao longo da trajetória acadêmica e à experiência profissional desenvolvida até então.

Ao ingressar no IFAC, fui lotada na Pró-Reitoria de Ensino (PROEN), onde permaneço até a presente data. Inicialmente, atuei na Coordenação Pedagógica da PROEN. Posteriormente, em decorrência da reorganização da estrutura administrativa, passei a integrar a Diretoria de Ensino (DIDEN), assumindo responsabilidades relacionadas à coordenação do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), à substituição da Coordenação de Estágio e ao desenvolvimento de atividades técnico-pedagógicas de assessoramento e apoio às ações da Diretoria, além da execução de outras atribuições estratégicas demandadas pela gestora da Pró-Reitoria de Ensino.

Em 2016, com a reestruturação do organograma institucional, passei a ser lotada na Diretoria de Políticas de Educação Profissional (DIPED), unidade na qual permaneço até os dias atuais. Nesse período, além das atribuições inerentes ao cargo de Pedagoga, passei a exercer a função de substituta eventual da Diretoria nos afastamentos da titular, assumindo responsabilidades relacionadas ao planejamento, ao acompanhamento, ao assessoramento técnico - pedagógico e à continuidade das ações desenvolvidas pela unidade.

Atuei, ainda, na elaboração e na reformulação de normativas institucionais; na organização, no acompanhamento e na execução de processos seletivos de estudantes, de estágios curriculares e de processos acadêmicos; na emissão de pareceres técnicos; na organização de eventos e de ações formativas; na participação em comissões instituídas para atender às demandas institucionais; bem como no assessoramento e no apoio à implementação das políticas de Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC).

Ao longo dessa trajetória, busquei aperfeiçoar continuamente meus conhecimentos, conciliando as experiências adquiridas no exercício profissional com a participação em cursos de formação continuada, grupos de trabalho, comissões institucionais, projetos de ensino, pesquisa e extensão, elaboração de regulamentos e normativas institucionais, reformulação de Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), organização de processos seletivos e outras ações estratégicas voltadas ao fortalecimento das políticas educacionais do IFAC.

Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento e a consolidação de competências relacionadas à gestão educacional, ao planejamento acadêmico, à elaboração de instrumentos normativos, ao assessoramento técnico - pedagógico e à construção coletiva de soluções voltadas ao aperfeiçoamento dos processos institucionais.

Com o propósito de aprofundar meus conhecimentos e fortalecer minha atuação profissional, em 2022 ingressei no **Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática (MPECIM)**, ofertado pela Universidade Federal do Acre (UFAC). Essa experiência ampliou significativamente minha capacidade investigativa, consolidando competências relacionadas à pesquisa aplicada, à produção e à difusão do conhecimento, bem como à reflexão crítica sobre os processos de ensino e aprendizagem na Educação Profissional e Tecnológica. O desenvolvimento da pesquisa e do produto educacional proporcionou novos referenciais teóricos e metodológicos, cujos resultados passaram a subsidiar e qualificar minha atuação profissional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC).

Ao longo dessa trajetória, os conhecimentos construídos na formação acadêmica, aliados às experiências desenvolvidas no exercício do cargo de Pedagoga, contribuíram para o aperfeiçoamento contínuo de saberes e competências profissionais, fortalecendo as políticas institucionais, qualificando os processos acadêmicos e administrativos e promovendo o desenvolvimento da Educação Profissional, Científica e Tecnológica no âmbito do IFAC.

Nos tópicos seguintes, apresento as principais experiências profissionais, atividades desenvolvidas e produções realizadas, organizadas de acordo com os requisitos previstos na **Resolução CONSU/IFAC nº 296/2026**, que fundamentam o pleito de concessão do **Reconhecimento de Saberes e Competências - RSC-PCCTAE-VI**.

5. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição.

A participação em comissões, grupos de trabalho e demais instâncias colegiadas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC) constituiu uma dimensão relevante da minha trajetória profissional, possibilitando o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, à gestão educacional, à elaboração e atualização de normativas, à organização de ações acadêmicas e ao fortalecimento das políticas de ensino. Ao longo desse percurso, exerci tanto funções de liderança quanto de participação em comissões estratégicas, contribuindo para a consolidação de processos voltados ao aprimoramento de ações voltadas à Educação Profissional e Tecnológica.

No exercício de funções de liderança, atuei como Presidente da Comissão responsável pela condução dos trabalhos de reformulação da Resolução nº 149/2013, que regulamentava os estágios dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e do Ensino Superior do IFAC. Nessa condição, coordenei a organização, o acompanhamento e a sistematização das atividades desenvolvidas pelo grupo de trabalho, contribuindo para a atualização da normativa que culminou na publicação da Resolução CONSU/IFAC nº 51/2021, fortalecendo a regulamentação dos estágios no âmbito da instituição.

Também exerci a presidência do Grupo de Trabalho "**Estudo da Integração Curricular nos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do IFAC**", responsável pela elaboração do plano de ação destinado à organização do III Seminário de Rede IFAC. O grupo tinha como objetivo desenvolver estudos e discussões acerca da integração curricular, em consonância com as Diretrizes Curriculares da Educação Profissional e Tecnológica. Esse tipo de condução exige planejamento, coordenação de equipes, organização das atividades e articulação entre diferentes setores institucionais, contribuindo para o fortalecimento do currículo integrado implementado pela Rede IFAC.

Além das atividades de coordenação, participei, como membro, de diversas comissões e grupos de trabalho instituídos pelo IFAC, atuando em ações estratégicas voltadas ao fortalecimento das políticas de ensino, da organização acadêmica e da gestão educacional. Dentre essas iniciativas, integrei a Comissão Central de Acompanhamento e Avaliação do Plano para Permanência e Êxito dos Estudantes (CPEES), participando do acompanhamento e da avaliação das ações institucionais destinadas à permanência e ao êxito estudantil, bem como da proposição de estratégias voltadas ao seu aprimoramento.

Participei, ainda, do Grupo de Trabalho instituído para realizar estudos sobre os desafios, as formas e as possibilidades de oferta de cursos na modalidade PROEJA, contribuindo para as discussões relacionadas à ampliação dessa oferta no IFAC e ao atendimento das diretrizes educacionais vigentes.

Também integrei a Comissão Organizadora do I Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC, colaborando na organização de **evento** voltado à integração entre ensino, pesquisa, inovação e extensão.

No âmbito da construção e do fortalecimento das políticas curriculares, participei da Comissão Central responsável pelo planejamento, pela organização, pela mobilização e pelo assessoramento do I Seminário de Rede IFAC, destinado à discussão das Diretrizes Curriculares da Educação Profissional. **Posteriormente, também integrei** a comissão organizadora do II Seminário de Rede IFAC, contribuindo para o aperfeiçoamento dos currículos e para a consolidação da formação integrada na instituição.

Integrei, igualmente, o Grupo de Trabalho responsável pela

elaboração da Organização Didático - Pedagógica (ODP) dos Cursos Técnicos de Nível Médio e dos Cursos Superiores do IFAC, colaborando na construção de documento orientador destinado à organização acadêmica e pedagógica institucional.

No âmbito dos processos de ingresso de estudantes, atuei como membro da Comissão Permanente de Processos Seletivos para ingresso nos Cursos Técnicos de Nível Médio do IFAC, desempenhando atividades relacionadas ao planejamento, à organização e ao acompanhamento das ações inerentes aos processos seletivos.

Além da designação para compor a Comissão Permanente, participei da organização, do planejamento, da execução e do acompanhamento dos Processos Seletivos dos Cursos Técnicos do IFAC referentes aos certames 2020.1, 2020.2, 2021.1, 2021.2, 2022.1, 2025.1, 2025.2, 2026.1 e 2026.2, contribuindo para a realização de processos seletivos pautados na legalidade, na transparência, na eficiência administrativa e na democratização do acesso à Educação Profissional e Tecnológica.

As atividades desenvolvidas no âmbito das comissões, dos grupos de trabalho e dos processos institucionais evidenciam uma atuação comprometida com o fortalecimento da gestão educacional, da governança e da implementação das políticas públicas de Educação Profissional e Tecnológica. Essas experiências contribuíram para a consolidação de competências relacionadas à liderança, ao planejamento estratégico, ao assessoramento técnico, à elaboração de instrumentos normativos, à articulação intersetorial e à condução de processos institucionais, reafirmando meu compromisso com o desenvolvimento, a qualidade e a melhoria contínua das ações educacionais promovidas pelo IFAC.

Os **documentos comprobatórios** deste requisito foram organizados em um **único arquivo, agrupados por critério**, conforme discriminado a seguir:

Requisito I - Critério 2: Documento SEI nº 1404944;

Requisito I - Critério 3: Documento SEI nº 1404946;

Requisito I - Critério 5: Documento SEI nº 1404948.

6. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional.

A participação em projetos e ações institucionais ampliou minha atuação profissional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), favorecendo a consolidação de competências relacionadas à pesquisa, à extensão, ao planejamento educacional, à elaboração de documentos institucionais, à avaliação acadêmica e ao aprimoramento da gestão educacional.

Nesse contexto, atuei como coordenadora do projeto de pesquisa institucionalizado intitulado "Os saberes dos professores dos anos iniciais que ensinam Matemática ao vivenciarem o Estudo de Aula sobre o Sistema

Monetário Brasileiro", desenvolvido entre abril de 2022 e abril de 2024. A pesquisa possibilitou aprofundar estudos sobre a formação de professores, o ensino de Matemática e o desenvolvimento profissional docente, articulando a produção científica às práticas educacionais e fortalecendo a integração entre ensino e pesquisa.

Também participei como colaboradora na execução do curso de extensão "**O Papel da Equipe Pedagógica na Formação Continuada de Professores da Educação Profissional e Tecnológica**", realizado em 2021, com carga horária de 30 horas. A atuação nesse projeto favoreceu a socialização de conhecimentos e experiências voltados ao fortalecimento das equipes pedagógicas e ao desenvolvimento da formação continuada dos profissionais da Educação Profissional e Tecnológica.

Integrei a Comissão Central de Planejamento, Organização, Mobilização e Assessoramento às Comissões Locais de Reformulação e Elaboração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos Técnicos Integrados da Rede IFAC. Nessa atuação, participei da articulação entre a Reitoria e os campi, do acompanhamento dos processos de atualização curricular e da emissão de pareceres técnico - pedagógicos, contribuindo para o fortalecimento da identidade institucional e para o refinamento dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs).

Participei da elaboração do **Manual de Certificação do IFAC**, desenvolvendo atividades de estudo, análise e redação do documento que subsidiou a publicação da Portaria Normativa IFAC nº 10, de 25 de março de 2021. O trabalho resultou na padronização dos procedimentos de emissão, registro e expedição de diplomas e certificados, promovendo maior segurança jurídica e uniformidade aos processos institucionais de certificação.

Também integrei a comissão responsável pela revisão do **Manual de Formatura do IFAC**, realizando estudos e análises voltados à atualização das normas e dos procedimentos acadêmicos e protocolares relacionados ao planejamento, à organização e à realização das cerimônias de colação de grau e de encerramento dos cursos. Essa atuação contribuiu para a uniformização dos procedimentos adotados em toda a instituição.

No âmbito do apoio à pesquisa, atuei como avaliadora de trabalhos científicos submetidos ao **IV Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC**, realizando a análise de produções relacionadas à formação de professores da Educação Profissional, ao ensino de Progressão Aritmética por meio de jogo didático e à construção de orientações para Projetos Político - Pedagógicos nos Institutos Federais. Essa atividade colaborou para o processo de avaliação, seleção e qualificação das produções científicas apresentadas no evento.

Buscando o aperfeiçoamento contínuo das competências relacionadas à gestão institucional, concluí o curso **Gestão de Equipes em Trabalho Remoto**, promovido pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), com carga horária de 20 horas. A formação abordou aspectos relacionados às transformações do mundo do trabalho, à comunicação, ao engajamento e ao desenvolvimento de equipes, ampliando conhecimentos aplicáveis às atividades de gestão.

Participei, ainda, da capacitação **Organização e Cerimonial de Eventos Públicos**, com carga horária de 20 horas, ampliando conhecimentos relacionados ao planejamento, à organização e à condução de eventos institucionais, competências essenciais para o desenvolvimento das atividades

acadêmicas e administrativas no âmbito do IFAC.

O conjunto dessas experiências evidencia uma atuação comprometida com o fortalecimento do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão institucional. As atividades desenvolvidas possibilitaram ampliar competências relacionadas à coordenação de projetos, à formação continuada, à organização curricular, à elaboração de documentos normativos, à avaliação científica, ao planejamento institucional e à gestão de equipes e eventos, reafirmando o compromisso com a melhoria contínua dos processos acadêmicos e administrativos e com o fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica no IFAC.

O s **documentos comprobatórios** deste requisito foram organizados em um **único arquivo, agrupados por critério**, conforme discriminado a seguir:

Requisito II - Critério 1: Documento SEI nº 1404949;

Requisito II - Critério 2: Documento SEI nº 1404950;

Requisito II - Critério 6: Documento SEI nº 1404952;

Requisito II - Critério 7: Documento SEI nº 1404953;

Requisito II - Critério 9: Documento SEI nº 1404954;

Requisito II - Critério 11: Documento SEI nº 1404955.

7. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

8. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico - administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

O exercício de responsabilidades técnico - administrativas e especializadas ampliou minha atuação profissional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), possibilitando a aplicação de conhecimentos técnicos em atividades que exigiram elevado grau de responsabilidade, comprometimento institucional e observância dos princípios que regem a Administração Pública. Essas atribuições demandaram autonomia, capacidade de análise, precisão técnica e tomada de decisão, contribuindo para o aprimoramento dos processos acadêmicos e administrativos da instituição.

Nesse contexto, fui designada para integrar a Comissão Central da Reitoria responsável pela coordenação, acompanhamento e suporte às **Comissões Locais de Treinamento do Sistema Integrado de Gestão das Atividades Acadêmicas (SIGAA)**, atuando na organização e no acompanhamento das ações voltadas à implantação do sistema nos campi do IFAC, no âmbito das atividades inerentes à Pró-Reitoria de Ensino. A participação nessa comissão demandou ações de capacitação coletiva e individual, articulação entre diferentes unidades institucionais, acompanhamento das atividades de treinamento e apoio à implementação de uma ferramenta estratégica para a gestão acadêmica, contribuindo para a modernização dos processos institucionais e para a qualificação dos serviços prestados à comunidade acadêmica.

Também fui designada como **Fiscal Substituta do Contrato Administrativo nº 21/2018**, celebrado entre o IFAC e a Casa da Moeda do Brasil para a confecção de diplomas institucionais. No exercício dessa responsabilidade, acompanhei as atividades relacionadas à fiscalização contratual, contribuindo para o controle da execução do objeto contratado, a observância das disposições legais e contratuais e a adequada prestação do serviço, em conformidade com a legislação vigente aplicável aos contratos administrativos.

Outra responsabilidade de caráter especializado consistiu na atuação como **Gestora Autenticadora do Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC)**, no período de 2016 a 2017. Nessa função, desempenhei atividades de autenticação, validação e acompanhamento de informações acadêmicas e administrativas registradas no sistema, assegurando a confiabilidade dos dados institucionais e contribuindo para o atendimento das exigências do Ministério da Educação relativas ao registro e à gestão das informações da Educação Profissional e Tecnológica.

As responsabilidades assumidas evidenciam uma atuação pautada pela confiança institucional, pelo compromisso com a qualidade da gestão pública e pela capacidade de exercer atribuições técnicas que exigem conhecimento especializado, responsabilidade administrativa e elevado grau de precisão. Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão de sistemas acadêmicos, à fiscalização de contratos administrativos, ao acompanhamento de processos institucionais e ao assessoramento técnico, fortalecendo minha atuação profissional e colaborando para o aprimoramento da gestão acadêmica e administrativa do IFAC.

O s **documentos comprobatórios** deste requisito foram organizados em um **único arquivo, agrupados por critério**, conforme discriminado a seguir:

Requisito IV - Critério 1: Documento SEI nº 1404956;

Requisito IV - Critério 3 : Documento SEI nº 1404957;

Requisito IV - Critério 7: Documento SEI nº 1404958 .

9. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Descreva as funções gratificadas, cargos de direção, assessoramento ou outras funções de gestão exercidas, indicando o período de exercício, as principais atribuições desempenhadas, os resultados alcançados e os impactos institucionais

decorrentes da atuação.

O exercício de funções de confiança e de assessoramento institucional representou uma importante etapa da minha trajetória profissional no IFAC, ampliando minha atuação na gestão educacional e fortalecendo a implementação das políticas institucionais de ensino.

Nesse contexto, fui designada para exercer a Função Gratificada de Coordenadora de PROEJA (FG-02), vinculada à Pró-Reitoria de Ensino, com a atribuição de coordenar, acompanhar e assessorar as ações relacionadas à Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional.

Considerando que a oferta de cursos PROEJA constitui uma pauta sensível, as ações desenvolvidas naquele período concentraram-se na realização de pesquisas e estudos relacionados ao currículo, às possibilidades de adoção de formas diversificadas de ingresso e à legislação pertinente ao programa, com o objetivo de identificar alternativas capazes de contribuir para a ampliação do acesso, da permanência e do êxito dos estudantes dessa modalidade.

Também fui nomeada para atuar como Substituta Eventual da Diretoria de Políticas de Educação Profissional (CD-04), vinculada à Pró-Reitoria de Ensino, sendo, posteriormente, designada como 1ª Substituta Eventual. Nessa condição, assumi, nos afastamentos da titular, as responsabilidades inerentes à gestão da Diretoria, assegurando a continuidade das ações institucionais e dos processos administrativos sob sua competência.

A experiência adquirida nessas funções contribuiu para a consolidação de competências relacionadas à gestão educacional, ao assessoramento técnico, ao planejamento institucional, à liderança e à tomada de decisão, evidenciando uma atuação comprometida com a continuidade, o aperfeiçoamento e o fortalecimento das políticas de Educação Profissional e Tecnológica desenvolvidas pelo IFAC.

O s **documentos comprobatórios** deste requisito foram organizados em um **único arquivo, agrupados por critério**, conforme discriminado a seguir:

Requisito V - Critério 2: Documento SEI nº 1404959;

Requisito V - Critério 3: Documento SEI nº 1404960.

10. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Apresente sua produção técnica, científica, tecnológica, cultural ou institucional, bem como outras ações relacionadas à prospecção, produção, sistematização ou difusão de conhecimentos desenvolvidos no exercício do cargo.

A produção e a difusão do conhecimento científico constituem dimensão relevante da minha trajetória profissional, evidenciando o compromisso com a pesquisa, a inovação pedagógica e a socialização dos conhecimentos produzidos. As atividades desenvolvidas fortaleceram a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico, científico e institucional.

Nessa perspectiva, integrei o Grupo de Pesquisa **Educação e**

Desenvolvimento Humano (EDHu), vinculado ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), espaço destinado ao desenvolvimento de estudos, pesquisas e ações interdisciplinares na área da Educação, favorecendo a construção coletiva do conhecimento e a produção científica.

Também participo do Grupo de Pesquisa **Formação de Professores que Ensinam Matemática e Suas Tecnologias**, na linha de pesquisa **Recursos e Tecnologias no Ensino de Matemática**, desenvolvendo estudos voltados à formação de professores, ao ensino de Matemática e à produção de recursos didáticos e metodologias que contribuam para o aprimoramento dos processos de ensino e aprendizagem.

Como resultado das pesquisas desenvolvidas, publiquei, como autora, o artigo **"A importância de cada etapa na constituição do Estudo de Aula"**, nos anais do **II Seminário Internacional de Lesson Study no Ensino de Matemática**, além de apresentá-lo nas modalidades **Comunicação Científica e Roda de Conversa**, promovendo a divulgação dos resultados da pesquisa e o intercâmbio de conhecimentos entre pesquisadores da área.

Também apresentamos o trabalho **"Docência na Educação Superior: olhares sobre a prática docente"** durante o **III Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC (ConC&T)**, contribuindo para a socialização de experiências e reflexões relacionadas à formação docente e às práticas pedagógicas.

Na **IV Semana Acadêmica do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática (IV SEMPECIM)**, apresentamos, na modalidade comunicação oral, o trabalho intitulado **"Uso de vídeos como possibilidade de ensino e aprendizagem sobre medida de capacidade e volume no 5º ano do Ensino Fundamental"**, compartilhando resultados de pesquisa voltados ao desenvolvimento de recursos didáticos para o ensino de Matemática.

Ainda no âmbito da divulgação científica, apresentamos o artigo **"Projeto Integrador e o Ensino Médio Integrado no IFAC: alguns apontamentos"** no **VII Simpósio em Ensino Tecnológico no Amazonas (SETA)**, contribuindo para o debate acerca da formação integrada na Educação Profissional e Tecnológica e para a disseminação de conhecimentos produzidos no contexto institucional.

Além das atividades de pesquisa e divulgação científica, atuei como Professor Pesquisador Conteudista I no Programa PROFUNCIONÁRIO, vinculado ao Centro de Referência em Educação a Distância e Formação Continuada do IFAC, sendo responsável pela elaboração de material didático para três disciplinas do Curso Técnico em Secretaria Escolar. Essa atuação contribuiu para a formação de profissionais da educação e para o fortalecimento das ações de educação a distância desenvolvidas pela instituição.

As atividades desenvolvidas evidenciam uma atuação comprometida com a produção, a sistematização e a difusão do conhecimento científico, consolidando competências relacionadas à pesquisa, à produção acadêmica, à inovação pedagógica e à socialização de experiências, em consonância com os princípios que orientam a Educação Profissional e Tecnológica e com o compromisso de contribuir para o fortalecimento da pesquisa, da formação de profissionais e da qualidade das ações educacionais desenvolvidas pelo IFAC.

O s documentos comprobatórios deste requisito foram

organizados em um **único arquivo, agrupados por critério**, conforme discriminado a seguir:

Requisito VI - Critério 7: Documento SEI nº 1404962 ;

Requisito VI - Critério 10: Documento SEI nº 1404963;

Requisito VI - Critério 11: Documento SEI nº 1404964;

Requisito VI - Critério 15: Documento SEI nº 1404965.

11. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

A trajetória profissional apresentada neste memorial evidencia a consolidação de conhecimentos, saberes e competências compatíveis com o **RSC-PCCTAE-VI**, destinado aos servidores titulares de diploma de mestrado, demonstrando que a formação acadêmica foi continuamente articulada às experiências profissionais desenvolvidas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), resultando em contribuições relevantes para o fortalecimento da gestão educacional e da Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Ao do percurso, desenvolvi uma atuação pautada pela integração entre ensino, pesquisa, extensão e gestão, assumindo responsabilidades de elevada complexidade técnica relacionadas ao planejamento educacional, à organização curricular, ao assessoramento pedagógico, à elaboração e à revisão de instrumentos normativos, à coordenação de projetos institucionais, à participação em comissões estratégicas e ao acompanhamento de políticas públicas educacionais.

As experiências vivenciadas possibilitaram o desenvolvimento e a consolidação de competências relacionadas à análise e à interpretação da legislação educacional, à gestão de processos acadêmicos, à elaboração de documentos técnicos, à articulação entre diferentes unidades institucionais, à liderança de equipes, à tomada de decisões e à proposição de soluções voltadas ao aperfeiçoamento dos processos administrativos e pedagógicos do IFAC. Essas competências foram fortalecidas por meio do exercício de funções de coordenação e assessoramento, da participação em projetos institucionais, da atuação em grupos de trabalho e da assunção de responsabilidades técnico - administrativas de natureza especializada.

Paralelamente, a formação em nível de mestrado ampliou minha capacidade de investigação científica, de análise crítica e de produção de conhecimento, competências incorporadas à prática profissional por meio da coordenação de projeto de pesquisa, da participação em grupos de pesquisa, da publicação e apresentação de trabalhos científicos, da elaboração de material didático e da atuação em ações de formação continuada. Dessa forma, os conhecimentos produzidos no âmbito acadêmico passaram a subsidiar a construção de soluções aplicadas aos desafios institucionais, fortalecendo a articulação entre pesquisa, prática profissional e inovação pedagógica.

A trajetória apresentada demonstra, ainda, atuação contínua na

formulação, na implementação e no aperfeiçoamento de políticas institucionais, evidenciada pela participação na elaboração de normativos, manuais, Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), processos de organização curricular, ações de formação e iniciativas voltadas à melhoria da qualidade dos serviços educacionais ofertados pelo IFAC. Essas experiências revelam capacidade de atuação sistêmica, visão estratégica e compromisso permanente com a inovação, a qualificação da gestão pública e o aperfeiçoamento contínuo dos processos institucionais.

Assim, o conjunto das atividades desenvolvidas, aliado à formação em nível de mestrado, evidencia a construção de um perfil profissional caracterizado pela autonomia técnica, pela liderança, pelo assessoramento especializado, pela produção e difusão do conhecimento e pela relevante contribuição institucional. Esses elementos demonstram, de forma objetiva, a compatibilidade da minha trajetória profissional com o padrão de conhecimentos, saberes e competências exigido para o **Reconhecimento de Saberes e Competências - RSC-PCCTAE-VI**, fundamentando o reconhecimento pleiteado.

12. RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS APRESENTADOS

Documento	Quantidade	Observações
REQUISITO I - Critério 2	2	Documento SEI nº 1404944
REQUISITO I - Critério 3	6	Documento SEI nº 1404946
REQUISITO I - Critério 5	2	Documento SEI nº 1404948
REQUISITO II - Critério 1	1	Documento SEI nº 1404949
REQUISITO II - Critério 2	2	Documento SEI nº 1404950
REQUISITO II - Critério 6	2	Documento SEI nº 1404952
REQUISITO II - Critério 7	3	Documento SEI nº 1404953
REQUISITO II - Critério 9	1	Documento SEI nº 1404954
REQUISITO II - Critério 11	1	Documento SEI nº 1404955
REQUISITO IV - Critério 1	1	Documento SEI nº 1404956
REQUISITO IV - Critério 3	1	Documento SEI nº 1404957

REQUISITO IV - Critério 7	1	Documento SEI nº 1404958
REQUISITO V - Critério 2	6	Documento SEI nº 1404959
REQUISITO V - Critério 3	1	Documento SEI nº 1404960
REQUISITO VI - Critério 7	2	Documento SEI nº 1404962
REQUISITO VI - Critério 10	1	Documento SEI nº 1404963
REQUISITO VI - Critério 11	3	Documento SEI nº 1404964
REQUISITO VI - Critério 15	1	Documento SEI nº 1404965

13. DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, bem como que os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro, ainda, estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico -Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizará análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - IFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD).



Documento assinado eletronicamente por **Darlete da Silva Campos Fonseca, TAE - Pedagoga**, em 05/08/2026, às 15:50, conforme horário oficial de Rio Branco (UTC-5), com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o



código verificador **1413800** e o código CRC **60D7897D**.

Referência: Processo nº 23244.006026/2026-41

SEI nº 1413800