



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE
MEMORIAL DESCRITIVO/RSC-PCCTAE

Resolução CONSU/IFAC nº 296, de 03 de julho de 2026

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR			
Nome:	EDILHENO DE SOUZA GOMES		
Siape:	2192970	Cargo:	TAE PEDAGOGO
Data de ingresso em Instituição Federal de Ensino:	24 de fevereiro de 2015		
Nível de RSC pretendido:	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☒ RSC-V ☐ RSC-VI		
Nível de Classificação:	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☒ E		
Lotação:	Campus Xapuri - Diren - Cotep		
Função/Encargo (se houver):	Coordenador Pedagógico		
E-mail:	edilhenogomes@ifac.edu.br		

2. APRESENTAÇÃO
Este memorial descritivo tem por finalidade apresentar a trajetória profissional desenvolvida pelo(a) servidor(a) no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, demonstrando os saberes, as competências e as experiências adquiridas ao longo da carreira, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

3. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL
O memorial deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo, descrevendo as atividades desempenhadas, as experiências adquiridas, os conhecimentos construídos e as competências desenvolvidas ao longo da carreira. A descrição deverá estar relacionada aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, indicando, sempre que possível, os respectivos documentos comprobatórios anexados ao processo. Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado. Nos campos abaixo, entre os requisitos I a VI, apresente exclusivamente as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada, deixando em branco os campos que não se aplicarem.

4. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL
No 24 dias de fevereiro de 2015, após ter sido aprovado na primeira colocação para o cargo e campus que concorri no concurso público, tomei posse no cargo de Técnico em assuntos educacionais - Pedagogo - no Instituto Federal do Acre. Nesta mesma data entrei em efetivo exercício, lotado no Campus Xapuri. Ao iniciar as atividades laborais, fui lotado inicialmente no Núcleo de Assistência ao estudante - Naes. Como passar do tempo foi criada a Coordenação pedagógica, para a qual fui convidado a assumir o papel de coordenador, onde permaneci por mais de 2 anos e 10 meses. Após a saída da coordenação retomei as atividades inerentes ao Naes. De onde dava suporte também ao setor pedagógico. Em 2024 retornei a função de coordenador pedagógico, na qual permaneço até a atualidade. Nestes 11 anos de Ifac atuei como coordenador substituo dos setores: Núcleo de Atendimento à pessoa com necessidades especiais - Napne e Núcleo de Assistência ao estudante - Naes. Contribui também para o fortalecimento das atividades de ensino e pesquisa com participação em inúmeras comissões e GTs que são imprescindíveis para o funcionamento do processo de ensino e aprendizagem, bem como para o âmbito organizacional da Instituição. Paralelamente, investi em minha qualificação profissional por meio de participação em oficinas, Simpósios, Seminários, congressos e cursos.

5. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE
Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição. Minha trajetória profissional como Técnico-Administrativo em Educação - Pedagogo - no Instituto Federal do Acre (IFAC) é marcada por um engajamento contínuo em instâncias decisórias, executivas e normativas. A atuação em comissões,

conselhos e grupos de trabalho evidencia o compromisso com a consolidação da gestão pública, a eficiência dos processos acadêmicos e o fortalecimento do ensino público, gratuito e de qualidade no Campus Xapuri e em toda a rede IFAC. Dentre as atuações de grande relevância destaco a participação no Conselho de Campus – COCAM - designado pela Portaria de Pessoal IFAC nº 1.823, de 03 de novembro de 2025 - 1419096, para o biênio 2025-2026, com fundamento na Resolução CONSU/IFAC nº 71/2022, minha atuação concentrou-se na análise, apreciação e deliberação sobre as diretrizes administrativas, financeiras, orçamentárias e pedagógicas do campus. Trata-se de um órgão colegiado de relevância máxima para a governança local, no qual contribuí ativamente na validação dos planos de ação, relatórios institucionais e diretrizes internas. A relevância dessa atuação para o IFAC reside na garantia do exercício pleno da gestão democrática, transparente e participativa, permitindo que as decisões estratégicas do Campus Xapuri reflitam as necessidades reais da comunidade acadêmica e respeitem a legislação vigente.

Enquanto na atuação como membro no Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, oficializado pela Portaria IFAC/CXA nº 14, de 06 de dezembro de 2016 - 1419377, integrei as discussões e deliberações didático-pedagógicas essenciais para o acompanhamento da oferta acadêmica do Campus Xapuri. Minha participação envolveu a análise de solicitações e requerimentos discentes, acompanhamento da execução e revisão dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) e proposição de adequações operacionais. Essa contribuição foi fundamental para a sustentabilidade e qualidade do curso superior, assegurando o cumprimento das diretrizes do Ministério da Educação (MEC), mitigando a retenção acadêmica e fortalecendo a formação de profissionais qualificados para o desenvolvimento sustentável da região. Já como membro homologado da Comissão Eleitoral Local do Campus Xapuri, determinada pela Portaria nº 755, de 15 de julho de 2015 - 1419391, durante o processo de consulta à comunidade para a escolha dos cargos de Reitor e Diretor-Geral (Resolução nº 063/2015-CONSU/IFAC), atuei de maio a julho de 2015 no planejamento, fiscalização e condução das etapas de votação e apuração na unidade. A atuação nesta comissão foi crucial para garantir a lisura, a transparência e a segurança jurídica de um dos momentos mais importantes da instituição, assegurando que o princípio constitucional do acesso democrático à gestão e a autonomia comunitária fossem plenamente preservados no IFAC.

Quando fui Integrante da Comissão Central do Seminário de rede do Ifac, instituída pela Portaria nº 939/2016 - 1419395, desempenhei atividades voltadas ao planejamento estratégico, mobilização acadêmica e apoio logístico para a realização do Seminário de Rede "Diretrizes Curriculares da Educação Profissional: Desafios e Possibilidades", abrangendo todos os campi do IFAC. Esta ação revestiu-se de grande valor institucional por impulsionar o debate unificado sobre o alinhamento e a padronização dos currículos da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), promovendo a integração entre os campi e modernizando as práticas de ensino da instituição.

Outra atuação significativa foi a designação pela Portaria CXA/IFAC nº 12/2025 - 1419397, pois, participei ativamente da construção e elaboração da minuta de regulamentação para as atividades esportivas articuladas ao ensino no Campus Xapuri. As atividades envolveram o mapeamento das demandas dos alunos, a estruturação de fluxos normativos e a integração do esporte aos Projetos Pedagógicos de Curso. A relevância dessa comissão para o IFAC traduz-se no fortalecimento da formação integral do estudante, promovendo a permanência, a inclusão social, a saúde mental e a prevenção do abandono escolar por meio do esporte e da cultura sem detrimento do processo de ensino e aprendizagem. No âmbito da participação na Comissão Permanente de Ética Disciplinar do Corpo Discente (CPDIS), instituída pela Portaria CXA/IFAC nº 13, de 10 de abril de 2025 - 1419399, instituída em conformidade com o artigo 25 da Resolução CONSU/IFAC nº 43/2021, atuei na instrução de processos disciplinares, mediação de conflitos e emissão de pareceres informados pelos regulamentos discentes do IFAC. A relevância institucional desse trabalho fundamenta-se na consolidação de um ambiente escolar harmônico e seguro, assegurando que o devido processo legal e o caráter educativo-pedagógico da instituição prevaleçam sobre medidas meramente punitivas.

Nomeado para integrar a comissão responsável pela gestão do acervo tecnológico de *Chromebooks* do Campus Xapuri, estabelecida pela Portaria CXA/IFAC nº 02, de 01 de fevereiro de 2023 - 1419400, participei do planejamento logístico de distribuição, da conferência de termos de responsabilidade e do acompanhamento do uso e devolução dos equipamentos cedidos aos alunos. A importância desta comissão para a instituição refletiu-se na viabilização da inclusão digital discente e na salvaguarda do patrimônio público, garantindo que recursos tecnológicos essenciais chegassem aos estudantes em situação de vulnerabilidade com total transparência e controle patrimonial.

Designado para compor a equipe técnica e gestora do IFAC responsável pela formulação do Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos Estudantes, publicada na Portaria nº 937, de 22 de setembro de 2015 - 1419416, participei da coleta de dados socioeconômicos e acadêmicos, da identificação dos fatores de retenção e evasão e do desenho de ações preventivas. A relevância deste trabalho para o IFAC foi estruturante, pois dotou a instituição de uma política pública unificada e contínua de acompanhamento do estudante, impactando diretamente na melhoria dos indicadores de conclusão de curso e no cumprimento da função social do Instituto.

A atuação na Comissão de Execução do Processo Seletivo próprio para vagas remanescentes dos Cursos Superiores em Agroecologia e Agroindústria (semestre 2018.2) publicada na Portaria IFAC/CXA nº 15, de 17 de agosto de 2018 - 1419421, desempenhei funções de análise documental, homologação de inscrições e atendimento aos candidatos. Essa atuação trouxe contribuição direta ao IFAC ao maximizar o aproveitamento das vagas públicas disponíveis, otimizando o uso da infraestrutura do campus e combatendo a ociosidade das turmas de nível superior.)

A Portaria IFAC nº 05 CXA, de 08 de julho de 2021 - 1419423, permitiu atuar na comissão responsável pela análise e acompanhamento do processo seletivo do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental (semestre 2021.1), executei atividades de verificação de conformidade de documentos e conferência das etapas do edital. A relevância desta atividade para o IFAC pautou-se na garantia de equidade, transparência e estrito respeito à legislação de reservas de vagas (cotas), assegurando o acesso correto e democrático dos estudantes ao ensino superior federal.

Designado para a comissão organizadora do Processo Seletivo Simplificado para contratação de professores substitutos no Campus Xapuri, Portaria IFAC/CXA nº 01, de 15 de agosto de 2017 - 1419427, prestei suporte logístico e administrativo às bancas avaliadoras e auxiliei no cumprimento do cronograma do edital. Sua relevância para a instituição esteve na celeridade da recomposição do quadro docente, impedindo a interrupção de aulas e assegurando o cumprimento da carga horária e do calendário acadêmico com o mínimo de impacto para os estudantes.

Minha atuação na comissão de avaliação de proficiência do Programa de Assistência Estudantil — Edital 03/2015/DSAES (Pró-Cultura), Portarias de 09 de setembro de 2015, 1419430, contribui com análise técnica e meritória das propostas submetidas pelos discentes do Campus Xapuri. A contribuição desta ação para o IFAC residiu na valorização da diversidade

cultural e artística do corpo discente, integrando o fomento à cultura às políticas de permanência estudantil e proporcionando o desenvolvimento socioemocional e acadêmico dos estudantes atendidos.

6. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional.

Minha trajetória profissional no Instituto Federal do Acre (IFAC) é pautada por um engajamento ativo na construção pedagógica, no fortalecimento da assistência estudantil e na promoção da ciência, inovação e inclusão. A atuação técnica e operacional que desempenhei nesses projetos e eventos institucionais consolida a integração entre ensino, pesquisa e extensão, além de reafirmar a função social do IFAC na região.

Designado para compor a Comissão Organizadora do I Simpósio de Ensino e Aprendizagem do Campus Xapuri, Portaria nº 1.209, de 25 de agosto de 2016 - 1419440, assumi a responsabilidade de colaborar no planejamento logístico, na mobilização da comunidade acadêmica e no suporte executivo à programação. O evento alcançou o objetivo de reunir docentes, técnicos e discentes para debater e compartilhar metodologias inovadoras de ensino. A relevância dessa participação para o IFAC traduziu-se na promoção de um espaço de reflexão sobre as práticas pedagógicas no campus, estimulando a melhoria dos processos de ensino-aprendizagem e fortalecendo a articulação do ensino técnico e superior. Integrando a comissão designada para a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) Técnico Integrado em Biotecnologia do Campus Xapuri, Portaria IFAC/CXA nº 08, de 11 de outubro de 2016 - 1419456, participei das discussões para atualização das matrizes curriculares, adequação de ementas e alinhamento com os avanços científicos e exigências do mercado de trabalho. O resultado foi a consolidação de uma proposta de curso mais moderna, dinâmica e contextualizada. Esta atuação foi estratégica para o IFAC por assegurar a excelência acadêmica e a atratividade da formação profissional regional, reduzindo a evasão e a retenção escolar no campus.

Na condição de membro representante do Campus Xapuri na equipe de elaboração da minuta que deu origem à nova Política de Assistência Estudantil (PAE) do IFAC, assumi o compromisso de diagnosticar as demandas socioeconômicas dos discentes e propor critérios distributivos justos. O trabalho resultou na aprovação e homologação da Resolução CONSU/IFAC nº 035/2018 - 1419464, pelo Conselho Superior. A relevância institucional dessa entrega consistiu na padronização e fortalecimento das ações de assistência estudantil em âmbito sistêmico, assegurando aos estudantes em situação de vulnerabilidade as condições materiais e socioemocionais para a permanência e o êxito em seus estudos. Participando ativamente das discussões do II Seminário da Rede IFAC, promovido pela Pró-Reitoria de Ensino (PROEN) com carga horária de 20 horas - 1419470, atuei no debate relativo aos "Desafios e Possibilidades" da implementação das Diretrizes Curriculares do Ensino Médio Integrado. A partir das reflexões geradas no seminário, foi possível alinhar fluxos e diretrizes entre os diferentes campi. A importância desta ação esteve em contribuir para a harmonização das práticas pedagógicas do ensino médio integrado em toda a rede IFAC, garantindo a formação humana integral alinhada às normativas nacionais da Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

Atuando na programação do III Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC (III CONC&T), realizado em Rio Branco com carga horária de 15 horas - 1419475, participei do intercâmbio de conhecimentos científicos, tecnológicos e de inovação produzidos no âmbito do instituto. O evento resultou em expressiva divulgação de projetos e aproximação entre pesquisadores de diferentes campi. Minha contribuição para o IFAC fundamentou-se na difusão da produção científica e tecnológica, projetando o nome da instituição como polo gerador de conhecimento transformador para o Estado do Acre. Designado para integrar o Grupo de Trabalho responsável pela elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Formação Inicial e Continuada (FIC) em *Assistência Especializada a Pessoas com Necessidades Especiais* no Campus Xapuri, Ordem de Serviço nº 7, de 04 de março de 2020 - 1419458, assumi a responsabilidade de estruturar a matriz curricular, o ementário e os procedimentos metodológicos do curso. A atuação resultou na consolidação de uma proposta formativa focada na capacitação técnica para o atendimento inclusivo e especializado. A relevância desta ação para o IFAC expressa-se no fortalecimento das políticas institucionais de acessibilidade e inclusão social, permitindo que a instituição cumpra seu papel transformador ao qualificar profissionais capacitados para promover a equidade, o respeito à diversidade e o suporte adequado às pessoas com necessidades específicas na região.

Com participação ativa e presença registrada no I Seminário de Inclusão Educacional - 1419468 (com carga horária de 16 horas, em formato híbrido no Auditório da Reitoria), colaborei nos debates e no desdobramento prático dos temas centrais do evento. O conteúdo programático abrangeu discussões fundamentais como: *Inclusão em Rede: Realidade e Perspectivas*; *Regulamento das práticas inclusivas e atuação interdisciplinar*; *Flexibilização Curricular: Caminhos para a Equidade*; *Educação inclusiva como direito irrevogável e os bastidores da inclusão*; *Construção prática do Plano de Ensino Individualizado (PEI)*; e a mesa-redonda *"Inclusão educacional na prática: Necessidades específicas em foco"*. A minha contribuição e a relevância dessa participação para o IFAC refletem-se no fortalecimento da cultura inclusiva no ambiente acadêmico, dotando as equipes técnicas e docentes de subsídios práticos e normativos para o acompanhamento personalizado de estudantes com necessidades educacionais específicas, efetivando o direito à educação com equidade.

7. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

8. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

9. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ACESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Descreva as funções gratificadas, cargos de direção, assessoramento ou outras funções de gestão exercidas, indicando o período de exercício, as principais atribuições desempenhadas, os resultados alcançados e os impactos institucionais decorrentes da atuação.

Minha trajetória no Instituto Federal do Acre (IFAC) é igualmente marcada pela atuação direta na gestão acadêmica e administrativa, assumindo responsabilidades de liderança técnica que impactaram na organização dos processos pedagógicos e no atendimento ao corpo discente.

Fui nomeado Coordenador Pedagógico pela Portaria IFAC nº 867, de 01 de junho de 2016 - 1419480, e tive a exoneração oficializada pela Portaria IFAC nº 157, de 08 de fevereiro de 2019 - 1419487.

No período de 01 de junho de 2016 a 08 de fevereiro de 2019, totalizou 2 anos, 8 meses e 7 dias de efetivo exercício na função comissionada de Coordenador (FG-002).

Na liderança da Coordenação Técnico-Pedagógica (CTP) do Campus Xapuri, assumi a gestão e o acompanhamento direto dos processos didático-pedagógicos da unidade. Entre as atribuições, coube-me coordenar a equipe multidisciplinar de apoio ao ensino, orientar o corpo docente quanto ao planejamento pedagógico e ao cumprimento dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), gerenciar as ações de acompanhamento do desempenho discente, mediar conflitos no ambiente escolar e coordenar a execução local das políticas de Permanência e Êxito e da Assistência Estudantil.

Durante o período de gestão, obtivemos a padronização dos fluxos de atendimento pedagógico no campus, a implementação sistemática do acompanhamento de estudantes em situação de retenção ou risco de evasão, a melhoria na articulação entre o corpo docente e a equipe pedagógica e a consolidação de diagnósticos periódicos sobre o rendimento escolar nos cursos técnicos e superiores.

A atuação à frente da CTP foi determinante para a consolidação da infraestrutura pedagógica do Campus Xapuri. O fortalecimento do acompanhamento preventivo resultou na redução dos índices de evasão escolar no período, na promoção de um ambiente de aprendizagem mais acolhedor e inclusivo e na melhoria da qualidade do ensino ofertado pela instituição. Além disso, a gestão promoveu a integração transparente entre a comunidade acadêmica e a Direção de Ensino, assegurando o cumprimento das diretrizes educacionais e normativas do IFAC com eficiência e responsabilidade pública.

10. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Apresente sua produção técnica, científica, tecnológica, cultural ou institucional, bem como outras ações relacionadas à prospecção, produção, sistematização ou difusão de conhecimentos desenvolvidos no exercício do cargo.

No exercício das minhas atribuições técnico-administrativas no IFAC, busco constantemente aliar a prática profissional à sistematização, produção e difusão do conhecimento científico e pedagógico. Essa atuação reflete-se na publicação de relatos de práticas institucionais e na participação em comissões voltadas ao fomento de projetos de ensino.

A apresentação do trabalho técnico-científico - Relato de Prática Pedagógica: "Mediação Escolar: Aprendendo a Conviver" - 1419514 no III Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC (realizado nos dias 13, 20 e 27 de novembro de 2018), de autoria de EDILHENO DE SOUZA GOMES et al. Sistematizou e apresentou as metodologias e resultados das ações de mediação escolar e prevenção de conflitos desenvolvidas no âmbito do Campus Xapuri. A apresentação propiciou a difusão de estratégias de diálogo e gestão interpessoal aplicadas ao contexto da Educação Profissional e Tecnológica.

A difusão dessa prática no maior evento científico do IFAC contribuiu para compartilhar tecnologias sociais de mediação de conflitos com os demais campi da rede, fortalecendo a criação de um ambiente acadêmico mais acolhedor, humanizado e focado no bem-estar comunitário.

Já a exposição do trabalho técnico-científico, "Caminhar: Uma Experiência de Acompanhamento de Alunos do Integrado pela Equipe Multiprofissional no Campus Xapuri" - 1420754, no III Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC (realizado nos dias 13, 20 e 27 de novembro de 2018). Na modalidade Relato de Prática Pedagógica. Registrou o acompanhamento interdisciplinar e multiprofissional realizado junto aos estudantes do Ensino Médio Integrado no Campus Xapuri. O relato demonstrou a eficiência do trabalho articulado entre a equipe pedagógica e de assistência na identificação precoce de vulnerabilidades de aprendizagem e permanência.

O trabalho serviu como referência metodológica para a aplicação prática das diretrizes de permanência e êxito dentro da instituição, demonstrando como a atuação integrada dos servidores TAEs e docentes pode impactar

diretamente a redução da evasão escolar no IFAC.

A Portaria IFAC nº 06 CXA, de 27 de julho de 2021, 1420757. Designa a Comissão Permanente de Projetos de Ensino (COPPE-CXA), atuei na avaliação, acompanhamento, sistematização e fluxo de aprovação de propostas de projetos de ensino submetidas por servidores do campus.

Esta atuação permitiu a normatização, análise criteriosa e fomento à submissão de projetos voltados à inovação pedagógica, nivelamento acadêmico e apoio ao ensino formal no Campus Xapuri.

A minha atuação na COPPE garantiu a lisura e o fortalecimento do ensino como pilar institucional, incentivando a produção e a difusão contínua de novas práticas pedagógicas e projetos que beneficiam diretamente o desempenho do corpo discente.

11. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

A análise do conjunto da minha trajetória profissional ao longo de mais de 11 anos de carreira no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), aliada às competências técnicas, pedagógicas e de gestão desenvolvidas no decorrer desse período, demonstra de forma clara e objetiva o alinhamento pleno do meu perfil profissional com o padrão de conhecimentos e competências exigido para a concessão do RSC-V (equivalente ao título de Mestre), nos termos das diretrizes do PCCTAE. O nível V de RSC pressupõe que o servidor técnico-administrativo em educação atue além do cumprimento rotineiro de suas atribuições regimentais, exercendo papel propositivo, de mediação complexa, liderança em processos de gestão educacional, produção e difusão de conhecimento técnico-pedagógico e articulação de políticas públicas institucionais. Ao longo do meu percurso no Campus Xapuri e na Rede IFAC, comprovei a consolidação dessas competências estratégicas por meio de ações contínuas de gestão pedagógica, formulação de políticas, intervenção curricular e difusão de conhecimento técnico-científico.

O exercício de liderança e a capacidade de conduzir processos complexos no ensino público constituem marcas patentes da minha atuação profissional. Desempenhei a função comissionada de Coordenador Técnico-Pedagógico do Campus Xapuri onde consegui reestruturar fluxos pedagógicos, coordenei equipes multidisciplinares e gerenciei o acompanhamento do desempenho acadêmico do corpo discente, mitigando riscos de evasão e retenção. Essa competência em governança e mediação institucional consolida-se igualmente com a minha atuação em órgãos colegiados de decisão máxima, a exemplo do Conselho de Campus (COCAM/CXA), e do Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental. Ademais, demonstrei elevado compromisso com a democracia e a autonomia institucional ao integrar a Comissão Eleitoral Local, para a escolha dos cargos de Reitor e Diretores-Gerais.

O padrão de conhecimento de nível mestre exige visão sistêmica e capacidade de elaborar soluções estruturantes para a educação pública, exigência que se evidencia em minha participação direta na Equipe de Elaboração da Política de Assistência Estudantil do IFAC, que estabelecendo balizas institucionais para o apoio aos estudantes vulneráveis em toda a rede. Do mesmo modo, integrei a comissão responsável pela elaboração do Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFAC, atuando no combate às causas estruturais da retenção acadêmica. Na dimensão da inclusão social e acessibilidade, atuei de forma vanguardista e propositiva ao integrar os Grupos de Trabalho que formularam os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Formação Inicial e Continuada em Assistência Especializada a Pessoas com Necessidades Especiais. Atualmente, componho a Comissão Permanente de Ética Disciplinar do Corpo Discente e a Comissão de Regulamentação de Atividades Esportivas Integradas ao Ensino, além de ter participado ativamente da comissão e da programação do I Seminário de Inclusão Educacional, ocasião em que foram debatidos temas de ponta, como a elaboração do Plano de Ensino Individualizado e a flexibilização curricular.

A articulação entre teoria pedagógica e prática profissional traduz-se na minha atuação direta na reformulação e no acompanhamento dos processos de ensino. Integrei a comissão responsável pela Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico Integrado em Biotecnologia e participei de diversos processos seletivos estratégicos para a manutenção das atividades de ensino, incluindo a Comissão do Processo Seletivo para Docentes Substitutos, a Comissão de Vagas Remanescentes para os cursos de Agroecologia e Agroindústria e a Comissão do Processo Seletivo de Gestão Ambiental. No âmbito do suporte ao ensino e da gestão patrimonial pedagógica, integrei a comissão responsável pela gestão, entrega e controle dos Chromebooks no Campus Xapuri, viabilizando a inclusão digital e o acesso a tecnologias educacionais para o corpo discente.

Minha trajetória no IFAC avança no sentido de analisar criticamente a prática profissional e transformá-la em conhecimento sistematizado e difundido para a comunidade acadêmica. No III Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC, apresentei como autor principal dois trabalhos que sistematizou as ações multiprofissionais de combate à evasão. Além dessas publicações, integro a Comissão Permanente de Projetos de Ensino do Campus Xapuri (COPPE-CXA), avaliando e incentivando o surgimento de novas propostas pedagógicas. Minha atuação científica e de difusão é complementada pelo envolvimento na comissão organizadora do I Simpósio de Ensino e Aprendizagem do Campus Xapuri, pela participação na comissão central do Seminário de Rede sobre Diretrizes Curriculares da Educação Profissional e Tecnológica e pela presença no II Seminário da Rede IFAC.

Vale ressaltar que o exposto acima representa uma pequena porcentagem de minha importante trajetória no Ifac e expõe uma síntese dos saberes e das competências adquiridas no meu percurso profissional.

Em suma, o conjunto de conhecimentos adquiridos ao longo de mais de uma década de serviço, a complexidade das responsabilidades assumidas, a liderança de equipes e processos, o impacto direto na permanência e êxito discente e a sistematização da prática em produção técnico-científica demonstram que minha trajetória profissional transcende as atribuições básicas do cargo. Há um alinhamento indiscutível entre a maturidade profissional alcançada e os critérios exigidos para a concessão do RSC-V, justificando plenamente o deferimento do nível de equivalência à titulação de Mestre no âmbito do IFAC.

12. RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS APRESENTADOS

Documento	Quantidade	Observações
REQUERIMENTO DE RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS PORTARIA MEC Nº 608, DE 7 DE JULHO DE 2026	1	1419060
Memorial Descritivo/RSC-PCCTAE Resolução CONSU/IFAC nº 296, de 03 de julho de 2026	1	1420830
Ficha funcional - DADOS INDIVIDUAIS FUNCIONAIS DO SERVIDOR	1	1419172
Relatório de Afastamento - Consulta de Afastamentos do Servidor	1	1419173
Diploma - Comprovante de escolaridade	1	1420798
PORTARIA DE PESSOAL IFAC Nº 1.823, DE 03 DE NOVEMBRO DE 2025 - DESIGNAR os servidores, Docentes, Técnicos Administrativos em Educação, Discentes e pais de alunos abaixo relacionados para compor o Conselho de Campus – COCAM, do Campus Xapuri, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre, instituído pela Resolução CONSU/IFAC nº 71/2022, para o Biênio 2025-2026.	1	1419096
PORTARIA IFAC/CXA Nº 14 DE 06 DE DEZEMBRO DE 2016 - DESIGNAR os servidores abaixo relacionados para compor o Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – Campus Xapuri	1	1419377
PORTARIA Nº 755 DE 15 DE JULHO DE 2015 - HOMOLOGAR o Resultado da Eleição das Comissões Eleitorais Locais, conforme Cronograma Geral do Processo de Consulta à Comunidade para escolha dos Cargos de Reitor e Diretor Geral dos Campus Rio Branco, Cruzeiro do Sul e Sena Madureira do IFAC, referente à Resolução nº 063/2015-CONSU/IFAC.	1	1419391
PORTARIA Nº 939 DE 23 DE JUNHO DE 2016 - DESIGNAR os servidores abaixo relacionados para compor a Comissão Central, responsável pelo planejamento, organização, mobilização e assessoramento do Seminário de Rede “DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES” em todos os campi do IFAC	1	1419395
PORTARIA CXA/IFAC Nº 12, DE 10 DE ABRIL DE 2025 - DESIGNAR os servidores abaixo relacionados para compor a Comissão de Regulamentação de Atividades Esportivas integradas ao Ensino, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - Campus Xapuri.	1	1419397
PORTARIA CXA/IFAC Nº 13, DE 10 DE ABRIL DE 2025 - DESIGNAR os servidores abaixo relacionados para compor a Comissão Permanente de Ética Disciplinar do corpo Discente - CPDIS, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - Campus Xapuri, conforme o artigo nº 25 da Resolução CONSU/IFAC Nº 43/2021	1	1419399
PORTARIA CXA/IFAC Nº 02, DE 01 DE FEVEREIRO DE 2023 - DESIGNAR os servidores abaixo relacionados, para compor a Comissão responsável para gerir a entrega, controle e recebimento dos Crhomebooks do Campus Xapuri.	1	1419400
PORTARIA Nº 937 DE 22 DE SETEMBRO DE 2015 - DESIGNAR os servidores abaixo relacionados para compor a Comissão Interna dos Campi e a Comissão Central da Reitoria para elaboração do Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFAC, composta por gestores de ensino, pesquisa, extensão e de assistência estudantil, coordenadores de curso, professores e equipe técnico-pedagógica dos campi	1	1419416

PORTARIA IFAC/CXA Nº 15 DE 17 DE AGOSTO DE 2018 - DESIGNAR os servidores abaixo relacionados para compor a Comissão de Execução do Processo Seletivo próprio, de Vagas Remanescentes para Cursos Superiores em Agroecologia e Agroindústria 2018.2, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – Campus Xapuri.	1	1419421
PORTARIA IFAC Nº 05 CXA, DE 08 DE JULHO DE 2021 - DESIGNAR os servidores abaixo relacionados para compor a Comissão de Análise e acompanhamento do Processo Seletivo do Curso Superior de Gestão Ambiental para o semestre 2021.1, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - Campus Xapuri.	1	1419423
PORTARIA IFAC/CXA Nº 01 DE 15 DE AGOSTO DE 2017 - DESIGNAR os servidores abaixo relacionados para compor a Comissão de Processo Seletivo Simplificado para a contratação de docentes substitutos do Campus Xapuri.	1	1419427
PORTARIAS DE 09 DE SETEMBRO DE 2015 - DESIGNAR os servidores abaixo relacionados para compor a Comissão de Análise de Proficiência do Processo Seletivo do Programa de Assistência Estudantil, Pró-Cultura, Edital 03/2015/DSAES – Campus Xapuri.	1	1419430
PORTARIA Nº 1209 DE 25 DE AGOSTO DE 2016 - DESIGNAR os servidores e discentes abaixo relacionados para compor a Comissão de Organização do I Simpósio de Ensino e Aprendizagem do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – Campus Xapuri.	1	1419440
PORTARIA IFAC/CXA Nº 08 DE 11 DE OUTUBRO DE 2016 - DESIGNAR os servidores abaixo relacionados para compor a Comissão de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico Integrado em Biotecnologia do Campus Xapuri, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre	1	1419456
ORDEM DE SERVIÇO Nº 7, DE 04 DE MARÇO DE 2020 - DESIGNAR os servidores abaixo relacionados para compor o Grupo de Trabalho para formulação do PPC do curso FIC Assistência Especializada a pessoas com necessidades especiais, do Campus Xapuri, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre.	1	1419458
RESOLUÇÃO CONSU/IFAC Nº 035/2018, DE 21 DE JUNHO DE 2018 - Dispõe sobre a Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre.	1	1419464
CERTIFICADO - I Seminário de Inclusão Educacional	1	1419468
CERTIFICADO - II Seminário da Rede Ifac "Educação Profissional no Contexto das Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio: Desafios e Possibilidades"	1	1419470
CERTIFICADO - III CONGRESSO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO IFAC - III CONC&T	1	1419475
PORTARIAS DE 01 DE JUNHO DE 2016 - NOMEAR/DESIGNAR os servidores abaixo relacionados das respectivas funções comissionadas, a contar de 1º de junho de 2016. Portaria 867.	1	1419480
PORTARIA Nº 157, DE 8 DE FEVEREIRO DE 2019 - DISPENSAR o servidor EDILHENO DE SOUZA GOMES, TAE - Pedagogo, matrícula SIAPE nº 2192970, da função de Coordenador da Coordenação Técnico-Pedagógica do Campus Xapuri, código FG 02, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre.	1	1419487
CERTIFICADO - Apresentação do trabalho MEDIAÇÃO ESCOLAR: APRENDENDO A CONVIVER, no III Congresso de Ciência e Tecnologia do Ifac.	1	1419514
CERTIFICADO - Apresentação do trabalho Caminhar: uma experiencia de acompanhamento de alunos do integrado pela equipe multiprofissional no campus Xapuri, no III Congresso de Ciência e Tecnologia do Ifac.	1	1420754
PORTARIA IFAC Nº 06 CXA, DE 27 DE JULHO DE 2021 - DESIGNAR os servidores abaixo relacionados para compor a Comissão Permanente de Projetos de Ensino do Campus	1	1420757

Xapuri (COPPE-CXA), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre -
Campus Xapuri.

13. DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, bem como que os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro, ainda, estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizará análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).



Documento assinado eletronicamente por **Edilheno de Souza Gomes, TAE - Pedagogo**, em 20/08/2026, às 10:16, conforme horário oficial de Rio Branco (UTC-5), com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1426665** e o código CRC **58BAD5D7**.