



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE

MEMORIAL DESCRITIVO/RSC-PCCTAE

Resolução CONSU/IFAC nº 296, de 03 de julho de 2026

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR			
Nome:	Iolanda Lourdes Ribeiro		
Siape:	2895016	Cargo:	TAE/Psicologia
Data de ingresso em Instituição Federal de Ensino:	13/10/2011		
Nível de RSC pretendido:	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☒ RSC-VI		
Nível de Classificação:	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☒ E		
Lotação:	Campus Rio Branco Baixada do Sol - CBS		
Função/Encargo (se houver):	Coordenadora do Núcleo de Assistência ao Estudante - Naes		
E-mail:	iolanda.ribeiro@ifac.edu.br		

2. APRESENTAÇÃO
Este memorial descritivo tem por finalidade apresentar a trajetória profissional desenvolvida pelo(a) servidor(a) no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, demonstrando os saberes, as competências e as experiências adquiridas ao longo da carreira, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

3. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL
O memorial deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo, descrevendo as atividades desempenhadas, as experiências adquiridas, os conhecimentos construídos e as competências desenvolvidas ao longo da carreira. A descrição deverá estar relacionada aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, indicando, sempre que possível, os respectivos documentos comprobatórios anexados ao processo. Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Nos campos abaixo, entre os requisitos I a VI, apresente exclusivamente as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada, deixando em branco os campos que não se aplicarem.

4. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (Ifac) em 13 de outubro de 2011, no cargo de Técnico-Administrativo em Educação (TAE)/Psicóloga, sendo lotada inicialmente na Assistência Estudantil do Campus Rio Branco. Nesse setor, vinculado à Direção de Ensino, atuei na gestão de editais de auxílio socioeconômico, seleção e acompanhamento estudantil, bem como na realização de escutas qualificadas e acolhimentos psicológicos. Desenvolvi fluxos de encaminhamento para a rede de atenção psicossocial e atuei de forma interdisciplinar em interface com os setores de ensino, pesquisa e extensão. Exerci a Função inicialmente **Não Gratificada** de Coordenadora do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne) do período de 18/05/12 a 17/09/13. Visando ao refinamento de minhas competências na gestão pública de ensino, especializei-me em Gestão da Educação Profissional, Científica e Tecnológica pelo próprio Ifac.

Em 2012 através do Edital de Remoção, fui para o então Campus Avançado Rio Branco Baixada do Sol (CBS), participando ativamente da estruturação inicial daquela unidade. Em 2013, fui admitida no Programa de Mestrado Acadêmico em Psicologia (Mapsi) da Universidade Federal de Rondônia (Unir), base teórica e metodológica que fundamenta este memorial com vistas à obtenção do Nível de RSC VI (Equivalente ao Doutorado). Motivada pela indissociabilidade entre a psicologia e o fazer pedagógico, em 2018 ingressei por concurso público na carreira de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) no Campus Xapuri.

O cenário pandêmico de 2020 impôs profundos desafios humanos e logísticos que precipitaram um redirecionamento estratégico em minha carreira. Em 2021, retornei ao cargo de TAE/Psicóloga, trazendo comigo a bagagem e a compreensão sistêmica adquiridas na docência, o que potencializou minha atuação na Assistência Estudantil. No final de 2023, novos rearranjos institucionais redesenharam a estrutura do Campus Rio Branco Baixada do Sol (CBS), transferido para a zona rural (Rodovia Transacreana). Essa transição geográfica exigiu plasticidade profissional e capacidade adaptativa para reestruturar os serviços de atendimento psicológico e de apoio discente diante das novas complexidades logísticas e territoriais.

Paralelamente às atribuições do cargo, exerci papel ativo na governança institucional do Ifac. Integrei diversas comissões examinadoras, grupos de trabalho, colegiados e conselhos; atuei como avaliadora de projetos de ensino, pesquisa e extensão; colaborei na organização de eventos científicos e institucionais, além de ministrar cursos e palestras voltados à comunidade acadêmica. Essa atuação perpassa a produção, difusão e aplicabilidade do conhecimento técnico-científico na consolidação de uma educação pública, gratuita e de qualidade.

O aprimoramento teórico, técnico e sua aplicabilidade prática representaram um eixo estruturante ao longo de todo o meu percurso profissional. Busquei o aperfeiçoamento constante por meio de cursos de capacitação promovidos pelo Ifac, pela Escola Nacional de Administração Pública (Enap), pelo Sistema Conselhos de Psicologia e por outras instituições públicas, aprofundando saberes nas intersecções entre Psicologia, Educação e Assistência Social. Mais do que o

preenchimento de funções ou o acúmulo de qualificações formais, esta trajetória consolida saberes e competências estruturados na práxis da Assistência Estudantil da Rede Federal. O percurso materializa o compromisso perene com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, validando a maturidade profissional necessária para o reconhecimento da equivalência pretendida.

5. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição.

No âmbito do **Requisito I**, participei de diversos grupos de trabalho, comissões, conselhos e colegiados institucionais — experiências que contribuíram significativamente para o desenvolvimento de competências ligadas ao ensino, à pesquisa e à extensão, pilares que consolidam os Institutos Federais. Optei por trazer as atividades mais recentes; contudo, desde o início da minha trajetória institucional, participei ativamente das demandas que compõem uma instituição educacional. Isso inclui a seleção de candidatos, inclusive para o ingresso no PROEJA (que no início, era realizada por sorteio), a seleção de estagiários e monitores, além da colaboração na construção da Resolução CONSU/IFAC nº 003/2015 (posteriormente revogada) e da Resolução CONSU/IFAC nº 35/2018.

Atuei também em processos eleitorais, como os da CIS-PCCTAE e demais pleitos institucionais. Fui membro da comissão eleitoral do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Gestão e do Cocam, além de ter integrado o Grupo de Trabalho Cuidado e Humanização (GTCH), Grupo de Trabalho responsável pela elaboração da Política de prevenção e enfrentamento ao assédio e à violência no Instituto Federal do Acre - Ifac. Ademais, integrei a Comissão de Divulgação do Processo Seletivo dos Cursos Técnicos do Campus Rio Branco Baixada do Sol e a comissão responsável pela mudança do Campus Rio Branco Baixada do Sol do bairro Sobral para a Transacreana, além de atuar de forma contínua na comissão organizadora das Jornadas Pedagógicas, entre tantas outras comissões das quais participei ao longo destes quase 15 anos de atuação no Ifac.

Entre as ações institucionais desenvolvidas, destaco ainda minha participação na comissão organizadora do I Seminário de Formação de Lideranças Estudantis do IFAC, em 2015; na organização da II Mostra Científica e Tecnológica do Campus Rio Branco Baixada do Sol

No que tange ao aperfeiçoamento das carreiras, fui membro do Grupo de Trabalho instituído para realizar estudos visando à implementação do Reconhecimento de Saberes e Competências dos Técnico-Administrativos em Educação (RSC-TAE). Após a alteração da Lei nº 11.091/2005, em 2026, que instituiu o RSC-PCCTAE, passei a integrar o novo Grupo de Trabalho responsável pela elaboração da proposta de regulamentação institucional, culminando na construção da minuta submetida e posteriormente aprovada pelo Conselho Superior do Ifac.

Atuei, recentemente na comissão organizadora do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do CBS e na ação *"IFAC pelo Enfrentamento à Violência contra a Mulher: Educação, Prevenção e Responsabilidade"*. Exerci, também, o papel de mediadora nos dois dias de acolhimento e retorno às aulas após o momento de

comoção, tristeza e luto vivenciado em virtude do trágico ocorrido na Escola São José — trabalho realizado de forma direcionada, considerando as características próprias das faixas etárias e níveis de ensino, com grupos divididos entre o Ensino Médio Integrado, os Cursos Técnicos Subsequentes e o Ensino Superior.

Atualmente, sou Coordenadora do Núcleo de Assistência ao Estudante (Naes/CBS) — unidade que passou a ser estruturada como núcleo após a recente mudança no organograma do *campus* —, membro do Conselho de Campus Rio Branco Avançado Baixada do Sol (Cocam), presidente da Comissão Permanente de Projetos de Ensino (COPPE/CBS) desde 2022 e integrante da Comissão Local de Heteroidentificação (Colhe/CBS), do Colegiado do Curso de Gestão em Agronegócio, dos Conselhos de Classe dos Cursos Subsequentes em Agropecuária e Zootecnia, do Núcleo de Estudos Linguísticos e Internacionalização, além da Comissão de Eventos do CBS.

É importante ressaltar que os diversos trabalhos laborais desenvolvidos foram executados concomitantemente com todas as demandas da Assistência Estudantil, incluindo a elaboração de editais, apoio técnico aos servidores e atendimento a discentes, pais, responsáveis e comunidade externa. Em suma, a atuação nas atividades correlatas consolida um capítulo de profundo amadurecimento na minha trajetória como psicóloga do IFAC. Atuar em diferentes contextos da instituição — desde os *campi* até o nível sistêmico — permitiu-me desenvolver uma visão global das políticas educacionais e administrativas, fortalecendo a articulação entre o fazer pedagógico e a eficiência da gestão pública.

Assim, cada portaria registrada e, tantas outras que aqui não foram mencionadas, cada processo operacionalizado, cada atendimento realizado, traduzem o meu compromisso com o fortalecimento do Ifac para a consolidação de uma educação profissional que traz, em sua essência, a inclusão, a permanência e o êxito de toda a comunidade escolar.

6. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional.

No âmbito do **Requisito II**, participei ativamente de diversas ações de capacitação promovidas pelo Ifac, tais como seminários, rodas de conversa, oficinas, edições do Congresso de Ciência e Tecnologia (CONC&T) e programas de formação continuada. Paralelamente, realizei diversos cursos de qualificação, abrangendo desde cargas horárias de curta duração até formações mais extensas e especializações. Esses espaços de imersão foram fundamentais para a troca de experiências com outros profissionais da educação, para o debate de novas diretrizes relativas à Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e para a incorporação contínua de ferramentas e metodologias de trabalho.

Quanto à atuação em programas e projetos institucionais do IFAC, minha trajetória inclui a experiência como docente no PRONATEC e, posteriormente, em 2022, a atuação no Programa Qualifica Mais na função de Orientadora Pedagógica. Desde 2024, atuo também como Orientadora Pedagógica no Programa Mulheres Mil — uma iniciativa que me fascina pelo impacto direto na

transformação social e na vida de tantas mulheres, proporcionando inclusive a verticalização do ensino, visto que muitas participantes ingressam pelo programa e posteriormente tornam-se discentes regulares dos cursos da instituição.

Além disso, participei de projetos de extensão da ação "*Formação em Heteroidentificação*", destinada aos membros das comissões de heteroidentificação dos processos seletivos do Ifac. A capacitação foi organizada pela Coordenação de Ações Inclusivas (COAIN), integrando o projeto de implementação institucional do procedimento de heteroidentificação. O evento contou com uma programação técnico-científica de extrema relevância, abordando temas como as cotas raciais sob a perspectiva do direito de reparação e relatos de experiências sobre a implantação de comissões de heteroidentificação na Rede Federal. Em continuidade a esse processo formativo, em outubro de 2024, participei de nova formação focada na regulamentação do procedimento de heteroidentificação no IFAC, abordando eixos centrais como: considerações procedimentais; relações étnico-raciais e sua interface com os procedimentos de heteroidentificação; a heteroidentificação do ponto de vista legal; e a atuação dos movimentos sociais étnicos no contexto do controle social e das bancas de heteroidentificação. O evento contou, ainda, com relatos de experiências sobre a implantação dessas comissões na Rede Federal e com debates sobre as cotas raciais como direito de reparação.

Participei do Seminário Nacional de Curricularização da Extensão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (SENCE Rede Federal), fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Paralelamente às atividades de gestão e de extensão, participei ativamente das ações de formação continuada e capacitações promovidas pela Diretoria Sistêmica de Assistência Estudantil (Dsaes). Essas formações foram fundamentais para o aprimoramento constante da minha atuação técnica frente às demandas psicossociais, normativas e operacionais que perpassam a permanência e o êxito dos estudantes na instituição.

Em suma, esse percurso formativo fortaleceu substancialmente minha identidade profissional e contribuiu diretamente para o aprimoramento e o fortalecimento das ações institucionais no ensino, na pesquisa e na extensão.

7. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

8. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

9. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Descreva as funções gratificadas, cargos de direção, assessoramento ou outras funções de gestão exercidas, indicando o período de exercício, as principais atribuições desempenhadas, os resultados alcançados e os impactos institucionais decorrentes da atuação.

10. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Apresente sua produção técnica, científica, tecnológica, cultural ou institucional, bem como outras ações relacionadas à prospecção, produção, sistematização ou difusão de conhecimentos desenvolvidos no exercício do cargo.

No âmbito do Requisito VI, busquei o aperfeiçoamento contínuo dos conhecimentos e competências necessários ao desempenho das minhas atribuições como psicóloga do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), compreendendo a formação permanente como elemento essencial para a qualificação da prática profissional e para o fortalecimento da missão institucional.

Quando ingressei na instituição, encontrava-se em andamento minha especialização em Saúde Mental (Ufac), formação que contribuiu significativamente para o fortalecimento da minha atuação técnica, especialmente no acolhimento, acompanhamento psicossocial e promoção da saúde mental da comunidade acadêmica. Paralelamente, reconhecendo as especificidades da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, busquei aprofundar meus conhecimentos acerca da organização, da gestão e dos princípios que orientam uma instituição que oferta educação desde o Ensino Médio Integrado até a Pós-Graduação. Nessa perspectiva, concluí a Especialização em Gestão da Educação Profissional, Científica e Tecnológica, ampliando minha compreensão sobre a gestão educacional e qualificando minha atuação nos diferentes espaços institucionais. Como resultado dos estudos desenvolvidos durante essa especialização, o trabalho **"Caminhos da Educação Inclusiva"**, de minha autoria, foi premiado com o

2º lugar no 1º Seminário de Pós-Graduação do IFAC, realizado durante o **X Congresso Norte-Nordeste de Pesquisa e Inovação (CONNEPI)**, em Rio Branco (AC), no período de 30 de novembro a 3 de dezembro de 2015. Esse reconhecimento evidenciou a relevância da pesquisa desenvolvida e reafirmou meu compromisso com a promoção de uma educação inclusiva, democrática e socialmente referenciada.

Concluí o **Curso de Extensão em Educação Inclusiva**, promovido pelo Instituto Federal de Brasília (IFB), com carga horária de **260 horas**, aprofundando conhecimentos sobre políticas de inclusão, acessibilidade e estratégias pedagógicas voltadas à promoção da equidade e do atendimento às especificidades dos estudantes, fortalecendo, assim, minha atuação profissional no âmbito da educação pública federal. Com o propósito de ampliar a acessibilidade e fortalecer práticas inclusivas no âmbito institucional, concluí o curso **Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) em Contexto Básico**, com carga horária de 100 horas, incorporando conhecimentos que qualificaram minha atuação no atendimento às pessoas surdas e contribuíram para a promoção da inclusão no ambiente educacional.

Em continuidade a esse processo de formação permanente, participei do **Seminário Nacional de Curricularização da Extensão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (SENCE Rede Federal)**, ampliando minha compreensão sobre a integração entre ensino, pesquisa e extensão como estratégia de fortalecimento da formação integral dos estudantes e da relação entre a instituição e a sociedade. Também participei da **I Jornada Inclusiva do Campus Rio Branco**, espaço de formação e reflexão sobre acessibilidade, educação inclusiva e promoção da equidade, fortalecendo competências essenciais para o desenvolvimento de práticas institucionais comprometidas com o respeito à diversidade e à garantia dos direitos das pessoas com deficiência

Convicta de que a produção do conhecimento é um dos pilares da educação pública, integro o **Grupo de Pesquisa Educação e Desenvolvimento Humano**, do IFAC, participando de discussões, estudos e iniciativas voltadas ao fortalecimento das ações de ensino, pesquisa e extensão. Ao longo da minha trajetória institucional, também contribuí como avaliadora de projetos de pesquisa e extensão, de ações acadêmicas, ministrei cursos e palestras quando convidada e colaborei em diferentes atividades formativas voltadas à comunidade interna e externa.

Entre essas experiências, destaco o convite para representar o IFAC como palestrante no **2º Seminário Nacional "Psicologia na Educação: que fazer é esse?"**, ocasião em que apresentei a palestra **"A Psicologia Escolar no Ensino Médio"**, compartilhando experiências desenvolvidas na instituição e contribuindo para o debate sobre a atuação da Psicologia no contexto da Educação Profissional e Tecnológica.

Minha atuação também se estendeu às ações de responsabilidade social promovidas pelo IFAC. Destaco a participação nas iniciativas desenvolvidas durante o período de alagamentos que atingiram o município de Rio Branco, quando o Campus Rio Branco Baixada do Sol foi transformado em abrigo temporário para famílias afetadas pela enchente. Nesse contexto, atuei nas ações de acolhimento e apoio, reafirmando o compromisso institucional com a comunidade e a função social da educação pública. Paralelamente, busquei o aprimoramento contínuo de minha formação acadêmica por meio do curso de Mestrado em Psicologia (MAPSI) da Universidade Federal de Rondônia (Unir).

Essa formação ampliou meus conhecimentos teóricos e metodológicos, fortaleceu minhas competências para a análise crítica, a pesquisa e a proposição de soluções fundamentadas, contribuindo diretamente para o aprimoramento de minha atuação profissional e para a qualificação das atividades desenvolvidas no âmbito institucional.

Além disso, buscando desenvolver competências relacionadas aos novos modelos de gestão, trabalho e liderança no serviço público, concluí, pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), a **Certificação Programa de Gestão - Parte I**, totalizando 118 horas de formação. A certificação contemplou os cursos **Noções Básicas do Trabalho Remoto** (10h), **Teletrabalho e Educação a Distância** (8h), **Inteligência Emocional** (50h) e **Gestão Pessoal - Base da Liderança** (50h), fortalecendo competências relacionadas à gestão de pessoas, adaptação às transformações organizacionais, liderança e inovação no serviço público.

Ao longo da minha trajetória no IFAC, busquei associar formação acadêmica, produção do conhecimento, participação em pesquisa, ações de extensão, atuação técnico-administrativa e compromisso social, compreendendo que o desenvolvimento profissional deve resultar em benefícios concretos para a instituição e para a comunidade acadêmica. Assim, o conjunto dessas formações e experiências demonstra meu compromisso permanente com a excelência do serviço público, com a educação inclusiva, com a promoção da saúde mental e com o fortalecimento da missão institucional do IFAC.

11. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Ao longo da minha trajetória profissional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (Ifac), desenvolvi conhecimentos, competências e habilidades que extrapolam as atribuições inerentes ao cargo, evidenciando um processo contínuo de qualificação profissional e de contribuição para o fortalecimento da instituição. O trabalho desenvolvido na Assistência Estudantil aliado à atuação em grupos de trabalho, comissões, conselhos, colegiados e atividades técnico-administrativas estratégicas possibilitou a ampliação da minha visão institucional, o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, à gestão, à tomada de decisões, ao trabalho colaborativo e à formulação de soluções voltadas ao aperfeiçoamento dos processos administrativos e educacionais, sempre com foco no acesso, na permanência e no êxito dos estudantes.

Os requisitos apresentados neste memorial demonstram, de forma integrada, a consolidação dos saberes e competências adquiridos ao longo da minha vida funcional. A participação em grupos de trabalho, comissões e colegiados institucionais (Requisito I) evidencia minha contribuição para a construção de normativas, o planejamento institucional, a organização de processos, a gestão participativa e o fortalecimento das ações de ensino, pesquisa, extensão e administração pública. As ações de capacitação e formação continuada (Requisito II) demonstram o compromisso permanente com a atualização profissional, o

aprimoramento técnico e a incorporação de novos conhecimentos às práticas desenvolvidas no âmbito institucional. Por sua vez, a participação na organização de eventos institucionais e em ações voltadas à difusão e socialização do conhecimento (Requisito VI) reforça meu compromisso com a produção, a sistematização e a disseminação de saberes, contribuindo para o fortalecimento da cultura institucional e para a qualificação das atividades acadêmicas e administrativas.

Desta forma, o conjunto das experiências profissionais, da formação acadêmica, das capacitações realizadas e das responsabilidades assumidas ao longo da carreira demonstra a consolidação de competências técnicas, gerenciais, institucionais e psicossociais que ultrapassam o desempenho ordinário das atribuições do cargo de Psicóloga. Além da atuação técnica especializada, desenvolvi competências relacionadas ao planejamento institucional, à gestão de pessoas, à construção e implementação de políticas institucionais, à elaboração de normativos, à participação em processos decisórios, à coordenação de equipes e comissões, à mediação de conflitos, à promoção da inclusão, ao fortalecimento da permanência e do êxito estudantil e à articulação entre ensino, pesquisa, extensão e gestão. Essa trajetória evidencia a capacidade de mobilizar conhecimentos científicos e experiências profissionais para propor soluções, aperfeiçoar processos, fortalecer a gestão pública e contribuir efetivamente para o cumprimento da missão institucional do Ifac, atendendo, de forma clara e objetiva, ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) pleiteado.

12. RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS APRESENTADOS

Documento	Quantidade	Observações
Exercício de mandato como membra do Conselho do Campus Baixada do Sol - Cocam	1	1402854
Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade: A. Coordenação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne) B. Presidente da Comissão Permanente de Projetos de Ensino - Coppe/CBS	2	1402896 1402902
A. Participação como membro de núcleo: 1. Núcleo de Estudos Linguísticos e Internacionalização 2. Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio do Campus Rio Branco Baixada do Sol.		

B. Participação como membro grupos de trabalho: 1. Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências - CRSC-TAE/IFAC; 2. Grupo de Trabalho de divulgação do Processo Seletivo dos Cursos Técnicos e Superior a serem ofertados no ano de 2023 do Campus Rio Branco Baixada do Sol; 3. Grupo de Trabalho - Realização de um projeto de pesquisa/extensão para identificação das potencialidades turísticas do Alto Acre até 2022; 4. Grupo de Trabalho responsável pela elaboração da Política de prevenção e enfrentamento ao assédio e à violência no Instituto Federal do Acre - Ifac C. Participação como membro de comissões: 1. Comissão organizadora do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI; 2. Comissão Local de Heteroidentificação 3. Comissão de Eventos 4. Comissão Organizadora: • IFAC pelo Enfrentamento à Violência contra a Mulher: Educação, Prevenção e Responsabilidade • Jornada Pedagógica Campus Baixada do Sol 2026.1 • Comissão de Organização, Apoio e Logística das Atividades do X Congresso de Ciência e Tecnologia do Instituto Federal do Acre - X CONC&T	12	1402920; 1402904 1402937; 1402939 1402943; 1402952 1403046; 1403047 1403049; 1403980 1403965; 1403969
Coordenação de projetos institucionais: 1. I Ciclo de aprendizado para vida e para o trabalho; 2. I Feira do Conhecimento do Campus Rio Branco Avançado Baixada do Sol	2	1403064 1403106
Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos,		

programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação) 1. Entre Livros e Experiências: A Leitura Literária no Ensino Médio Integrado do IFAC Campus Baixada do Sol 2. Oficinas de Aprendizagem do IFAC-CBS: ferramentas para auxiliar o desenvolvimento pessoal e profissional 3. Ifac Aprova	3	1404036 1404038 1404039
Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos	3	1403129 1403131 1403132
Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas) 1. Curso: "A dinâmica da violência no contexto familiar"	1	1403621
Participação em capacitação, fórum, oficina, <i>workshop</i> e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino: 1. 11º Congresso Luso-Brasileiro de Pesquisa Científica e Inovação (On-line) 2. X Congresso de Ciência e Tecnologia do Instituto Federal do Acre - X CONC&T: "Educação e Emancipação Feminina: a Experiência do Programa Mulheres Mil no Ifac" 3. X Congresso de Ciência e Tecnologia do Instituto Federal do Acre - X CONC&T: "Direitos, Ética e Relações Humanas: reflexões a partir da experiência com o programa mulheres mil no Ifac" 4. Oficina de Relações de Trabalho no Setor Público 5. I Seminário Inclusão Educacional	5	1403633 1404920 1404918 1403638 1403612
Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para		

percepção de Incentivo à Qualificação - IQ 1. ESPECIALIZAÇÃO - Gestão da Educação Profissional, Científica e Tecnológica	1	1403695
Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional: 1. Grupo de Pesquisa - Educação e Desenvolvimento Humano	1	1403860
Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos: 1. “2º Seminário Nacional Psicologia na Educação: que fazer é esse?”: A Psicologia Escolar no Ensino Médio 2. Promoção da Saúde Mental e Valorização da Vida na Educação Profissional e Tecnológica: relato de experiência	2	1403885 1404016
Avaliação do projeto de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão e/ou inovação: A. 01 Projeto: - Ensino de Ciências e Matemática na Educação Básica dos Povos da Floresta, das Águas e do Campo no Vale do Juruá-Acre B. 07 Projetos: 1ª Corrida do IFAC - Campus Xapuri: Em Movimento pela Consciência Negra - Corrida IFAC Tarauacá 5 Km - Vôlei dos egressos - Vôlei e Saúde: Prática Esportiva para Promoção da Qualidade de Vida - Sorriso Saudável - Promoção de Saúde Bucal na Creche de Xapuri. - I Corrida de rua - IFAC Solidário - Smashando no Ifac C. 01 Projeto: - O Docente e a Saúde Mental	9	1403915 1403919 1403948

Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas? 1. Minicurso: "A importância das emoções na aprendizagem: uma breve exposição", durante a VII Jornada Pedagógica 2018.	1	1403898
Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia: Palestra, via videoconferência, "Cuidando de si para cuidar do Outro" promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre, através do Grupo de Trabalho Cuidado e Humanização (GTCH)	1	1403961

13. DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, bem como que os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro, ainda, estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizará análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).



Documento assinado eletronicamente por **Iolanda Lourdes Ribeiro, TAE - Psicólogo**, em 24/07/2026, às 23:02, conforme horário oficial de Rio Branco (UTC-5), com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador_externo.php?



[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](#), informando o código verificador **1399859** e o código CRC **341E21E7**.

Referência: Processo nº 23859.005975/2026-86

SEI nº 1399859