



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE

MEMORIAL DESCRITIVO/RSC-PCCTAE

Resolução CONSU/IFAC nº 296, de 03 de julho de 2026

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR			
Nome:	JOHN CLEYNE RODRIGUES GOMES TELES		
Siape:	3005494	Cargo:	REVISOR DE TEXTO BRAILLE
Data de ingresso em Instituição Federal de Ensino:	09/01/2018		
Nível de RSC pretendido:	() RSC-I () RSC-II () RSC-III () RSC-IV () RSC-V (X) RSC-VI		
Nível de Classificação:	() A () B () C (X) D () E		
Lotação:	NAPNE / CAMPUS SENA MADUREIRA		
Função/Encargo (se houver):			
E-mail:	johnh.teles@ifac.edu.br		

2. APRESENTAÇÃO
Este memorial descritivo tem por finalidade apresentar a trajetória profissional desenvolvida pelo(a) servidor(a) no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, demonstrando os saberes, as competências e as experiências adquiridas ao longo da carreira, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

3. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL
O memorial deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo, descrevendo as atividades desempenhadas, as experiências adquiridas, os conhecimentos construídos e as competências desenvolvidas ao longo da carreira. A descrição deverá estar relacionada aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, indicando, sempre que possível, os respectivos documentos comprobatórios anexados ao processo. Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado. Nos campos abaixo, entre os requisitos I a VI, apresente exclusivamente as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada, deixando em branco os campos que não se aplicarem.

4. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL
Iniciei minha trajetória profissional no Instituto Federal do Acre (IFAC) em 9 de janeiro de 2018, ao assumir o cargo de Revisor de Texto Braille no Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do Campus Sena Madureira. Desde o início de minha atuação, desenvolvo atividades voltadas à promoção da acessibilidade e da educação inclusiva, realizando a adaptação e revisão de materiais didáticos em Braille, além do acompanhamento, orientação e apoio a estudantes com deficiência, contribuindo para a garantia do acesso, da permanência e do êxito acadêmico. Ingressei na instituição já possuindo formação em Licenciatura Plena em Matemática e especialização lato sensu em Ensino de Braille e Tecnologia Assistiva, qualificações que fortaleceram minha atuação técnica e pedagógica no atendimento às demandas relacionadas à inclusão. Ao longo de minha trajetória, busquei constantemente o aperfeiçoamento profissional, compreendendo que a formação continuada é essencial para a oferta de um serviço público de qualidade. Com o incentivo institucional, ingressei no Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática, pela Universidade Federal do Acre (UFAC). Graças à concessão do horário especial para servidor estudante, previsto pela instituição, foi possível conciliar minhas atividades profissionais com a formação acadêmica, sem comprometer a qualidade do trabalho desenvolvido. Durante esse período, mantive o desempenho de minhas atribuições no NAPNE, ao mesmo tempo em que ampliava meus conhecimentos científicos e metodológicos na área da educação inclusiva.

No decorrer do mestrado, desenvolvi pesquisas voltadas à inclusão educacional, realizando levantamento de estudantes com deficiência no município de Sena Madureira, com o objetivo de subsidiar o planejamento institucional para o atendimento futuro desse público, tanto sob a perspectiva da acessibilidade física quanto da organização pedagógica. Desenvolvi ainda pesquisa direcionada ao ensino de Matemática para estudantes com deficiência visual, aprofundando estudos sobre práticas pedagógicas inclusivas, estudos de caso, produção científica e elaboração de produto educacional voltado à melhoria dos processos de ensino e aprendizagem.

Após a conclusão do mestrado, passei a desempenhar minhas atividades com maior segurança técnica e embasamento científico, fortalecendo as ações desenvolvidas pelo NAPNE. Nesse contexto, colaborei de forma significativa com a disseminação da cultura da inclusão no âmbito institucional, participando da organização e realização de seminários, palestras, oficinas, ações de sensibilização e atividades formativas destinadas à comunidade acadêmica, contribuindo para a construção de um ambiente educacional mais acessível, inclusivo e comprometido com a diversidade.

Além das atribuições inerentes ao cargo, participei de diversas comissões institucionais, ampliando minha experiência em processos administrativos, planejamento, organização e gestão pública. Também participei de eventos científicos, cursos de capacitação, programas de formação continuada, treinamentos e ações de aperfeiçoamento profissional, buscando constante atualização e aprimoramento de minhas competências.

Ao longo de minha carreira no serviço público federal, desenvolvi competências técnicas e comportamentais fundamentais para o desempenho das atividades institucionais. Entre elas, destacam-se a capacidade de planejamento, organização, trabalho em equipe, comunicação interpessoal, resolução de problemas, análise de processos e tomada de decisão. Essas experiências ampliaram minha visão institucional, fortaleceram meu compromisso com a ética, a transparência, a eficiência administrativa e a melhoria contínua da qualidade da educação pública.

Minha trajetória profissional evidencia o compromisso permanente com a inclusão, a acessibilidade, a valorização da diversidade e a formação humana, pautando minha atuação na responsabilidade social, no aperfeiçoamento contínuo e na busca por soluções que promovam uma educação pública cada vez mais democrática, equitativa e de excelência.

5. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição.

1. Conselho de Campus - Portaria nº 1.550, de 04/12/2024 (1407729)

Desde dezembro de 2024, atuo como membro do Conselho de Campus (CONCAM), participando da análise e deliberação de matérias administrativas e acadêmicas, assessorando a Direção-Geral na aprovação de normas, calendários acadêmicos e demais decisões estratégicas. Essa atuação fortalece a gestão democrática, a transparência e o desenvolvimento institucional.

2. Grupo de Trabalho do Arraial do Campus - Ordem de Serviço nº 02, de 01/07/2022 (1407732)

Em 2022, participei do Grupo de Trabalho responsável pela organização do Arraial do Campus Sena Madureira, colaborando no planejamento, organização e execução do evento. A atividade promoveu a integração entre servidores, estudantes e comunidade, valorizando a cultura regional.

3. Comissão de Análise de Recursos - Portaria nº 1.299, de 14/09/2018 (1407734)

Atuei na Comissão de Análise de Recursos do Programa de Apoio Socioeconômico – Auxílio Permanência 2018, realizando a análise dos recursos apresentados pelos candidatos com imparcialidade e observância aos critérios do edital, contribuindo para a transparência e a justiça do processo seletivo.

4. Divulgação do Processo Seletivo 2025 - Portaria CSM/IFAC nº 26, de 24/10/2024 (1407739)

Participei da equipe responsável pela divulgação do Processo Seletivo dos Cursos Técnicos e Superiores 2025, contribuindo para ampliar a divulgação das vagas e fortalecer o acesso da comunidade aos cursos ofertados pelo IFAC.

5. Elaboração do PPC do Curso Técnico em Recursos Humanos - Portaria CSM/IFAC nº 70, de 17/04/2026 (1407740)

Integrei a comissão responsável pela elaboração do Projeto Pedagógico do Curso Técnico Integrado em Recursos Humanos, contribuindo para a construção de um documento alinhado às diretrizes institucionais e às demandas da formação profissional.

6. Comissão Organizadora do JIFAC e Miss e Mister - Portaria IFAC nº

1.364, de 25/10/2022 (1407742)

Particpei da organização dos Jogos do IFAC (JIFAC) e do evento Miss e Mister, colaborando no planejamento e na execução das atividades, promovendo integração, esporte e convivência entre a comunidade acadêmica.

7. Comissão Geral do Programa de Gestão e Desempenho (PGD) - Portaria de Pessoal IFAC nº 242, de 28/02/2025 (1407743)

Atuei na Comissão Geral do PGD, contribuindo para a implementação e acompanhamento das ações relacionadas ao Programa de Gestão e Desempenho, fortalecendo a modernização dos processos institucionais.

8. Grupo de Trabalho de Acolhimento - Portaria nº 12, de 14/09/2020 (1407744)

Particpei do Grupo de Trabalho de Acolhimento da Comunidade Acadêmica, colaborando na organização de ações voltadas à recepção e integração de estudantes e servidores, fortalecendo o ambiente institucional.

9. Comissão de Inventário Patrimonial - Portaria de Pessoal IFAC nº 1.480, de 19/11/2024 (1407748)

Integrei a subcomissão responsável pelo inventário patrimonial do Campus Sena Madureira, contribuindo para o levantamento, conferência e controle dos bens móveis e imóveis da instituição.

10. Núcleo de Tecnologias Educacionais (NUTEC) - Portaria CSM/IFAC nº 73, de 23/04/2026 (1407750)

Passei a integrar o NUTEC do Campus Sena Madureira, colaborando com ações voltadas ao uso de tecnologias educacionais e ao fortalecimento das práticas pedagógicas inovadoras.

11. Divulgação do Processo Seletivo 2022 - Portaria IFAC nº 14, de 13/12/2021 (1407751)

Atuei na divulgação do Processo Seletivo dos Cursos Técnicos e Superiores 2022, contribuindo para ampliar a participação da comunidade e fortalecer o ingresso de novos estudantes.

12. Comissão Local de Permanência e Êxito (CLAPE) - Portaria IFAC nº 18, de 20/01/2022 (1407752)

Particpei da Comissão Local de Acompanhamento e Avaliação de Permanência e Êxito, colaborando na proposição de ações voltadas à permanência dos estudantes e à redução da evasão escolar.

13. Comissão Permanente de Apuração de Fatos - Portaria de Pessoal IFAC nº 952, de 17/06/2026 (1407755)

Passei a integrar a Comissão Permanente de Apuração de Fatos relativos às aquisições, prestações de serviços e licitações, contribuindo para a transparência, a legalidade e o aperfeiçoamento da gestão pública.

14. Comissão Permanente de Processos Disciplinares - Portarias nº 427/2021 (1407757) e nº 560/2023 (Recondução) (1407760)

Atuei como membro da Comissão Permanente de Processos Disciplinares do IFAC, participando da instrução e análise de processos administrativos disciplinares com observância aos princípios da legalidade, da ampla defesa e do contraditório. Recebendo como reconhecimento carta de elogio.

15. Comissão Local de Heteroidentificação (COLHE) - Portaria CSM/IFAC nº 83, de 16/06/2026 (1407764)

Integrei a Comissão Local de Heteroidentificação, colaborando na verificação da autodeclaração de candidatos às vagas reservadas, assegurando a correta aplicação das políticas de ações afirmativas.

16. Rede Nacional de Certificadores (ENEM) (1407766)

Atuei como certificador da Rede Nacional de Certificadores durante a aplicação do ENEM, desempenhando atividades de fiscalização e acompanhamento do exame, contribuindo para a segurança, lisura e regularidade do processo.

17. Comissão Local de Análise de Documentos - Portaria CSM/IFAC nº 31, de 27/12/2022 (1407768)

Particpei da Comissão Local de Análise de Documentos dos Processos Seletivos 2023.1, realizando a conferência documental dos candidatos e contribuindo para a regularidade e transparência do processo de ingresso.

6. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional.

1. Projeto de Extensão "Torneio Esportivo: Fome Só de Bola - Futsal Feminino" (07/10/2024 a 07/03/2025) - Coordenador (1407769)

Atuei como coordenador do projeto de extensão "Torneio Esportivo: Fome Só de Bola - Futsal Feminino", sendo responsável pelo planejamento, organização e execução das atividades. O projeto promoveu a integração entre o IFAC e a comunidade por meio do esporte, associando a prática esportiva à solidariedade

com a arrecadação de alimentos não perecíveis destinados à montagem de cestas básicas para famílias em situação de vulnerabilidade. A iniciativa fortaleceu a responsabilidade social da instituição e ampliou sua interação com a comunidade local.

2. II Dia do Técnico em Agropecuária - IFAC Campus Sena Madureira (30/08/2019 a 29/11/2019) - Colaborador (1407771)

Particpei como colaborador no projeto de extensão **II Dia do Técnico em Agropecuária**, prestando apoio logístico na organização e execução das atividades. Minha atuação contribuiu para o desenvolvimento do evento, promovendo a integração entre estudantes, servidores e comunidade, além de fortalecer as ações de divulgação e valorização dos cursos ofertados pelo campus.

3. Projeto de Extensão "Torneio de Futsal IFAC - Sena Madureira" (15/11/2022 a 30/04/2023) - Colaborador (1407773)

Atuei como colaborador no projeto, prestando apoio logístico durante o planejamento e a realização das atividades. O projeto incentivou a prática esportiva entre estudantes da rede pública, aproximando a comunidade do IFAC e contribuindo para a promoção da integração social e do esporte como ferramenta de inclusão.

4. I Olimpíada Cultural e de Conhecimentos Gerais (15/10/2019 a 15/02/2020) - Colaborador (1407774)

Particpei como colaborador na organização da **I Olimpíada Cultural e de Conhecimentos Gerais**, destinada aos estudantes concluintes do ensino médio do município de Sena Madureira. A iniciativa estimulou o desenvolvimento acadêmico, valorizou o conhecimento e fortaleceu a aproximação entre o IFAC e as escolas da rede pública.

5. II Seminário de Inclusão - "Incluir é Preciso!" (03/11/2022 a 04/11/2022) - Colaborador (1407776)

Atuei como colaborador na organização do **II Seminário de Inclusão - Incluir é Preciso!**, prestando apoio às atividades do evento. O seminário promoveu debates e reflexões sobre acessibilidade e educação inclusiva, contribuindo para a disseminação da cultura da inclusão e para o fortalecimento das políticas institucionais voltadas à diversidade.

6. Projeto de Extensão "Torneio IFAC e Comunidade" (01/08/2023 a 31/12/2023) - Colaborador (1407777)

Particpei como colaborador no projeto de extensão **Torneio IFAC e Comunidade**, apoiando a execução das atividades esportivas e organizacionais. O projeto favoreceu a integração entre a instituição e a comunidade, incentivando a prática esportiva, a convivência social e a aproximação dos jovens com o IFAC.

7. Projeto de Extensão "Torneio Poliesportivo IFAC" (15/11/2022 a 30/04/2023) - Colaborador (1407779)

Atuei como colaborador no **Torneio Poliesportivo IFAC**, desempenhando atividades de apoio logístico e organização. O projeto incentivou a participação dos jovens em práticas esportivas, promovendo integração, qualidade de vida e fortalecimento das ações de extensão desenvolvidas pelo Campus Sena Madureira, contribuindo para o cumprimento da função social da instituição.

7. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

8. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

9. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Descreva as funções gratificadas, cargos de direção, assessoramento ou outras funções de gestão exercidas, indicando o período de exercício, as principais atribuições desempenhadas, os resultados alcançados e os impactos institucionais

decorrentes da atuação.

Por meio da **Portaria nº 1.423, de 5 de outubro de 2018** (1407780), fui designado para exercer a função de **Substituto Eventual da Coordenação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)**, função gratificada **FG-02**, do Campus Sena Madureira do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC). Em 06 de maio de 2022, por meio da portaria Nº 557, DE 06 DE MAIO DE 2022 houve uma alteração de FG-02 para FG-01, e novamente fui designado com coordenador substituto do NAPNE/CSM. Por fim, no dia 21 de dezembro de 2023, por meio da portaria Nº 1.526, DE 21 DE DEZEMBRO DE 2023, solicitei a dispensa da função de substituto. Durante o período de exercício da substituição, assumi as atribuições inerentes à coordenação do setor, assegurando a continuidade das atividades administrativas e pedagógicas desenvolvidas pelo núcleo.

Entre as principais responsabilidades desempenhadas, destacam-se o acompanhamento dos estudantes com deficiência, o atendimento às demandas administrativas, a tramitação de processos e chamados institucionais, o apoio e assessoramento aos docentes quanto às estratégias de inclusão e acessibilidade, além da participação nos Conselhos de Classe, contribuindo para a análise do desempenho acadêmico e para a definição de ações voltadas à permanência e ao êxito dos estudantes.

A atuação na função de gestão possibilitou o fortalecimento das ações desenvolvidas pelo NAPNE, garantindo a continuidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica e o adequado atendimento às demandas relacionadas à inclusão. Essa experiência ampliou minha capacidade de liderança, organização, planejamento e tomada de decisões, além de contribuir para o fortalecimento das políticas institucionais de acessibilidade e inclusão, reafirmando meu compromisso com a qualidade da educação pública e com o desenvolvimento institucional do IFAC.

10. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Apresente sua produção técnica, científica, tecnológica, cultural ou institucional, bem como outras ações relacionadas à prospecção, produção, sistematização ou difusão de conhecimentos desenvolvidos no exercício do cargo.

1. (1407782) No exercício de minhas atividades profissionais, busquei investir continuamente em minha qualificação, compreendendo que a formação acadêmica é um importante instrumento para o aprimoramento das práticas institucionais. Nesse contexto, realizei a **Pós-Graduação Lato Sensu em Ensino de Braille e Tecnologia Assistiva**, concluída em **26 de fevereiro de 2019**, iniciada em **20 de janeiro de 2018**, desenvolvendo como trabalho de conclusão o estudo **"Os desafios da educação inclusiva: um olhar sobre o Centro de Atendimento Pedagógico às Pessoas com Deficiência Visual do Acre (CAPDV)"**.

A pesquisa possibilitou aprofundar os conhecimentos sobre educação inclusiva, acessibilidade, ensino de Braille e tecnologias assistivas, proporcionando uma análise das práticas desenvolvidas pelo CAPDV e dos desafios enfrentados no atendimento às pessoas com deficiência visual. Os conhecimentos produzidos durante a especialização foram incorporados à minha atuação no Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE/CONAP), contribuindo para o aperfeiçoamento das ações de acompanhamento aos estudantes, orientação aos docentes, adaptação de materiais didáticos e promoção da acessibilidade no âmbito do Instituto Federal do Acre.

A formação também fortaleceu minha capacidade de sistematizar e difundir conhecimentos relacionados à educação inclusiva, subsidiando minha participação em ações institucionais, eventos, oficinas, seminários e atividades voltadas à promoção da inclusão e da acessibilidade. Dessa forma, a especialização representou uma importante contribuição para o desenvolvimento profissional e para o fortalecimento das políticas institucionais de inclusão, refletindo diretamente na melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica.

2. (1407783) Como resultado da formação no **Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática**, pela Universidade Federal do Acre (UFAC), desenvolvi um **produto educacional** decorrente de pesquisa aplicada, intitulado **"Estratégias de ensino com tampas de garrafa PET para a aprendizagem de MMC e frações a uma estudante cega do 6º ano"**, publicado em **2020** e disponibilizado no banco de dissertações e produtos educacionais do Programa de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática (MPECIM/UFAC), conforme registro na Biblioteca Central da Ufac.

O produto educacional foi elaborado a partir de um processo de investigação científica voltado ao desenvolvimento de estratégias pedagógicas inclusivas

para o ensino de Matemática a estudantes com deficiência visual. A proposta utilizou materiais de baixo custo, como tampas de garrafas PET, para favorecer a compreensão dos conceitos de mínimo múltiplo comum (MMC) e frações, demonstrando a viabilidade de recursos acessíveis no processo de ensino e aprendizagem.

A produção desse material representa uma importante contribuição técnica e científica para a educação inclusiva, ao oferecer uma metodologia inovadora, acessível e passível de reprodução por outros profissionais da educação. Além disso, os conhecimentos produzidos durante a pesquisa fortaleceram minha atuação no Instituto Federal do Acre, subsidiando ações de orientação a docentes, adaptação de práticas pedagógicas e desenvolvimento de estratégias voltadas à promoção da acessibilidade e da aprendizagem de estudantes com deficiência.

A publicação do produto educacional no repositório institucional da UFAC contribui para a sistematização e difusão do conhecimento científico, ampliando o acesso de pesquisadores, professores e demais profissionais da educação a práticas pedagógicas inclusivas e reforçando o compromisso com a inovação, a produção de conhecimento e a melhoria da qualidade da educação pública.

3. (1407785) No período de 13 de dezembro de 2018 a 25 de outubro de 2021, participei do Grupo de Estudos e Pesquisa em Linguagens, Práticas Culturais e Ensino de Matemática e Ciências (GEPLIMAC/UFAC), desenvolvendo atividades de estudo, pesquisa e discussão científica nas áreas de Educação, Linguagem, Matemática e Educação Matemática, em uma perspectiva interdisciplinar.

Durante minha participação no grupo, estive envolvido em debates acadêmicos, estudos de referenciais teóricos, socialização de pesquisas e aprofundamento de temas relacionados ao ensino, à inclusão e às práticas pedagógicas. Essa experiência possibilitou ampliar meus conhecimentos científicos e metodológicos, fortalecendo minha formação como pesquisador e profissional da educação.

Os conhecimentos adquiridos no GEPLIMAC foram incorporados à minha atuação no Instituto Federal do Acre, especialmente nas ações desenvolvidas junto ao Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), contribuindo para o aprimoramento das práticas de inclusão, da acessibilidade e do atendimento aos estudantes com deficiência. Além disso, a participação no grupo favoreceu a produção, a sistematização e a difusão de conhecimentos voltados à educação inclusiva, fortalecendo minha capacidade de desenvolver ações fundamentadas em evidências científicas e alinhadas às demandas institucionais.

A participação no GEPLIMAC representou uma importante oportunidade de formação acadêmica e científica, contribuindo para o aperfeiçoamento profissional, para a consolidação de uma prática docente e técnica mais qualificada e para o fortalecimento das ações institucionais de ensino, pesquisa e inclusão desenvolvidas pelo IFAC.

4. (1407786) Nos dias 28 e 30 de setembro de 2022, participei do I Congresso Internacional de Educação em Ciências e Matemática e II Simpósio do PPGEDUCEM da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), realizado na modalidade on-line. O evento teve como objetivo discutir a formação docente, as práticas pedagógicas e a pesquisa científica na Educação Básica e no Ensino Superior, reunindo pesquisadores, professores e estudantes de diversas instituições.

Como resultado de minhas atividades de pesquisa, elaborei e apresentei o artigo científico "**Uma estratégia de ensino de Mínimo Múltiplo Comum para uma estudante cega utilizando tampas**", trabalho fundamentado nos estudos desenvolvidos durante o Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática. O artigo foi apresentado em sala virtual durante a programação científica do evento e integra os anais publicados pela **Editores EDIPUCRS**, contribuindo para a disseminação de práticas pedagógicas inclusivas voltadas ao ensino de Matemática para estudantes com deficiência visual.

A participação no congresso possibilitou a socialização dos resultados da pesquisa, o intercâmbio de experiências com pesquisadores de diferentes instituições e o fortalecimento da produção científica na área da educação inclusiva. Além disso, contribuiu para ampliar a visibilidade das ações desenvolvidas no Instituto Federal do Acre, reforçando o compromisso institucional com a pesquisa, a inovação pedagógica e a produção de conhecimentos que promovam uma educação pública de qualidade, inclusiva e socialmente referenciada.

11. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Minha trajetória profissional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), iniciada em 2018, demonstra um processo contínuo de qualificação, aperfeiçoamento e atuação institucional que evidencia a compatibilidade com o nível de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE) pleiteado.

Ao longo desse período, atuei no Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), desenvolvendo ações voltadas à acessibilidade, ao atendimento de estudantes com deficiência, à adaptação de materiais em Braille, ao apoio pedagógico aos docentes e à promoção da educação inclusiva. Paralelamente, busquei constante aperfeiçoamento profissional por meio da Especialização em Ensino de Braille e Tecnologia Assistiva e do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática, formações que ampliaram meus conhecimentos e fortaleceram minha atuação no exercício do cargo.

Os conhecimentos adquiridos foram aplicados diretamente na instituição por meio da produção de pesquisas, do desenvolvimento de um produto educacional voltado ao ensino de Matemática para estudantes com deficiência visual, da publicação e apresentação de trabalhos científicos em eventos acadêmicos e da participação em grupo de pesquisa, contribuindo para a produção e difusão de conhecimentos relacionados à educação inclusiva.

Também participei de diversos projetos de extensão, comissões, grupos de trabalho, conselhos e atividades de gestão, assumindo responsabilidades em ações voltadas à assistência estudantil, processos seletivos, permanência e êxito, elaboração de projetos pedagógicos, organização de eventos, processos disciplinares, patrimônio, tecnologias educacionais e assessoramento à gestão institucional. Além disso, exerci a função de Substituto Eventual da Coordenação do NAPNE, experiência que fortaleceu minhas competências em liderança, planejamento e gestão administrativa.

Essa trajetória demonstra uma atuação que vai além das atribuições ordinárias do cargo, marcada pelo compromisso com a inovação, a formação continuada, a pesquisa, a extensão, a gestão e a melhoria dos serviços prestados à comunidade acadêmica. As experiências adquiridas resultaram no fortalecimento das políticas de inclusão e acessibilidade, na qualificação dos processos institucionais e na ampliação da integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Diante do conjunto das atividades desenvolvidas, da formação acadêmica, da produção técnica e científica, da participação em projetos institucionais e das competências construídas ao longo da carreira, considero plenamente demonstrada a compatibilidade entre minha trajetória profissional e o padrão de conhecimentos e competências exigido para o nível de RSC-PCCTAE pleiteado, razão pela qual solicito o deferimento do presente pedido.

12. RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS APRESENTADOS

Documento	Quantidade	Observações
Requisito I - Item 1 - Membro de Conselho de Campus	1	Portaria IFAC Nº 1.550, DE 4 DE DEZEMBRO DE 2024.
Requisito I - Item 3 - Comissões e grupos de trabalhos	11	Portarias de Designação em Comissões
Requisito I - Item 4 - membro de equipe designada em processos de apuração de materialidade e responsabilidade.	3	Portarias de designações
Requisito I - Item 5 - Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos	3	Portaria de comissão e certificado de Certificador do INEP.
Requisito II - Item 1 - Participação de projeto de extensão como COORDENADOR do projeto	1	Certificado de extensão
Requisito II - Item 2 - Certificados de		

participação de projeto de extensão como colaborador	6	Certificados de extensão
Requisito V - Item 3 - Portaria de designação de coordenador eventual substituto e portaria de dispensa.	1	Portaria de designação e dispensa
Requisito VI - Item 4 - Certificado de Pós-Graduação (Lato Sensu)	1	Certificado de conclusão
Requisito VI - Item 5 - Produto Educacional do Mestrado Profissional no Ensino de Ciências e Matemática	1	Produto Educacional
Requisito VI - Item 7 - Grupo de Estudo e Pesquisa em Linguagens, Práticas Culturais em Ensino de Matemática e Ciências (GEPLIMAC/UFAC)	1	Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5154267482776709 .
Requisito VI - Item 10 - Publicação de Artigo - I Congresso Internacional de Educação em Ciências e Matemática & II Simpósio do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática, Porto Alegre: PUCRS, 2022.	1	Endereço para acessar este espelho: https://editora.pucrs.br/edipucrs/acessolivre/anais/1687/assets/edicoes/2022/arquivos/61.pdf

13. DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, bem como que os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro, ainda, estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizará análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).



Documento assinado eletronicamente por **JOHN CLEYNE RODRIGUES GOMES TELES, TAE - Revisor de Textos Braille**, em 03/08/2026, às 15:54, conforme horário oficial de Rio Branco (UTC-5), com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1406050** e o código CRC **D540AA81**.