



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE
MEMORIAL DESCRITIVO/RSC-PCCTAE

Resolução CONSU/IFAC nº 296, de 03 de julho de 2026

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR			
Nome:	JOSE RICHER OLIVEIRA DA SILVA		
Siape:	3265001	Cargo:	TECNICO DE LABORATORIO - RECURSOS NATURAIS
Data de ingresso em Instituição Federal de Ensino:	04/01/2022		
Nível de RSC pretendido:	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☒ RSC-V ☐ RSC-VI		
Nível de Classificação:	☐ A ☐ B ☐ C ☒ D ☐ E		
Lotação:	DIREN-CXA		
Função/Encargo (se houver):			
E-mail:	(68) 99998-1181 jose.rsilva@ifac.edu.br		

2. APRESENTAÇÃO
Este memorial descritivo tem por finalidade apresentar a trajetória profissional desenvolvida pelo(a) servidor(a) no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, demonstrando os saberes, as competências e as experiências adquiridas ao longo da carreira, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

3. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL
O memorial deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo, descrevendo as atividades desempenhadas, as experiências adquiridas, os conhecimentos construídos e as competências desenvolvidas ao longo da carreira. A descrição deverá estar relacionada aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, indicando, sempre que possível, os respectivos documentos comprobatórios anexados ao processo. Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado. Nos campos abaixo, entre os requisitos I a VI, apresente exclusivamente as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada, deixando em branco os campos que não se aplicarem.

4. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL
Minha trajetória profissional é marcada pela construção contínua de conhecimentos, competências técnicas e experiências institucionais desenvolvidas ao longo da minha atuação na área de educação, ciência, tecnologia e apoio às atividades laboratoriais. Desde meu ingresso em uma Instituição Federal de Ensino, em 04 de janeiro de 2022, venho desenvolvendo minhas atividades como Técnico de Laboratório – Recursos Naturais, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), Campus Xapuri, buscando atuar de forma integrada às atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão institucional. Minha atuação profissional no IFAC tem sido construída a partir da compreensão de que o trabalho técnico-administrativo em educação ultrapassa a execução de procedimentos operacionais, constituindo importante elemento para o funcionamento e o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas da instituição. Nesse sentido, tenho procurado aplicar os conhecimentos técnicos adquiridos ao longo da minha formação e experiência profissional às demandas institucionais, contribuindo para a organização e funcionamento dos laboratórios, para o apoio às atividades práticas de ensino, para projetos de pesquisa e extensão e para iniciativas relacionadas à inovação tecnológica. Desde o início da minha atuação no Campus Xapuri, participei de diferentes comissões e grupos de trabalho institucionalmente constituídos, incluindo Comissões de Inventário Patrimonial nos anos de 2022, 2023 e 2024, Comissão relacionada ao processo de escolha de Reitor, Grupo de Trabalho vinculado ao Congresso de Ciência e Tecnologia (CONC&T) e Comissão da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica. Essas experiências ampliaram minha compreensão sobre os processos administrativos e acadêmicos do serviço público federal, contribuindo para o desenvolvimento de competências relacionadas ao trabalho em equipe, planejamento, organização, responsabilidade institucional, cumprimento de normas e participação na gestão pública. Paralelamente às atividades administrativas, venho ampliando minha participação em projetos de pesquisa, extensão e inovação, assumindo responsabilidades progressivamente mais complexas. Entre essas experiências, destaca-se minha atuação como

coordenador do projeto de pesquisa "**Desenvolvimento de um Kit Didático em Realidade Aumentada como Ferramenta de Inovação Pedagógica para Laboratórios de Ciências do IFAC – Campus Xapuri**", aprovado no Edital nº 11/2025/PROINP/IFAC – Apoio à Pesquisa 2025–2026. O projeto representa uma importante etapa da minha trajetória, ao integrar conhecimentos técnicos, pesquisa aplicada e tecnologias digitais com as necessidades do ensino de Ciências, buscando desenvolver soluções inovadoras para os laboratórios de ensino. E, nesse contexto, faço parte de Grupo de Pesquisa instituído pelo CNPQ, relacionado a esse projeto.

Minha participação em projetos de pesquisa também inclui o envolvimento no estudo "**Caracterização Físico-Química da Taioba (Xanthosoma sagittifolium) e do Taro (Colocasia esculenta) e o Desenvolvimento de Formulações Cosméticas e Alimentícias**", experiência que contribuiu para ampliar meus conhecimentos sobre pesquisa aplicada, procedimentos laboratoriais e aproveitamento de recursos naturais. No campo da extensão, participei da ação "**Juventude Conectada: Educação e Inclusão Digital em Xapuri**", contribuindo para atividades voltadas à inclusão digital e à formação tecnológica da comunidade.

Outro aspecto importante da minha trajetória refere-se à participação em **atividades técnico-administrativas especializadas**, especialmente na composição de Equipes de Planejamento da Contratação. Fui designado para participar de processos relacionados à aquisição de materiais laboratoriais, aquisição de gêneros alimentícios destinados às aulas práticas e contratação de serviços continuados de manutenção preventiva e corretiva de equipamentos laboratoriais. Essas experiências possibilitaram a aplicação dos conhecimentos técnicos da área laboratorial em processos de planejamento das contratações públicas, contribuindo para a definição das necessidades institucionais, especificações técnicas e planejamento de aquisições e serviços.

A atuação em **pesquisa e produção científica** também passou a ocupar espaço significativo em minha trajetória profissional. Participei como coautor do trabalho "**Avaliação das Características Físico-Químicas e Microbiológicas da Água do Rio Acre no Município de Xapuri-AC**", aprovado para publicação na modalidade Capítulo de Livro no V Simpósio de Ciência e Tecnologia de Alimentos (V SICITAL), e como coautor do trabalho "**O Uso da Inteligência Artificial na Educação: Impactos na Prática Pedagógica**", apresentado no 1º Congresso Luso-Brasileiro de Pesquisa Científica e Inovação.

Essas experiências evidenciam uma trajetória de aproximação progressiva entre a atuação técnica, a pesquisa científica e a inovação tecnológica. A produção e apresentação de trabalhos científicos permitiram ampliar minha capacidade de sistematizar experiências, analisar problemas, comunicar resultados e compartilhar conhecimentos com a comunidade acadêmica.

A **formação continuada** constitui igualmente um elemento permanente da minha trajetória. Nesse processo, busquei participar de cursos, congressos, oficinas e capacitações relacionados à pesquisa, inovação, tecnologia e educação. Entre as formações realizadas, destaca-se o curso "**Elaboração de Projetos para Pesquisa: Ênfase em Ensino de Biociências e Saúde**", com carga horária de 40 horas e aproveitamento integral, além da participação no 1º Congresso Luso-Brasileiro de Pesquisa Científica e Inovação e da formação em "**Escrita Acadêmica com Inteligência Artificial: Ferramentas e Estratégias**".

A participação em atividades de formação e difusão do conhecimento também se concretizou por meio da organização e aplicação de oficinas vinculadas ao projeto de extensão "**Juventude Conectada: Educação e Inclusão Digital em Xapuri**", nas quais participei das oficinas "**Aplicações Tecnológicas e Introdução à Modelagem 3D**" e "**IA Generativa: da ideia ao negócio**". Essas experiências permitiram compartilhar conhecimentos tecnológicos diretamente com estudantes e membros da comunidade, fortalecendo a integração entre o IFAC e a sociedade.

Ao analisar minha trajetória profissional, identifico um processo contínuo de ampliação das responsabilidades assumidas e de diversificação das competências desenvolvidas. Inicialmente concentrada nas atividades técnicas e de apoio aos laboratórios, minha atuação passou a incorporar de forma progressiva responsabilidades relacionadas à participação em comissões, planejamento administrativo, pesquisa, extensão, produção científica, inovação tecnológica e formação de estudantes e comunidade.

Esse processo demonstra que os conhecimentos construídos ao longo da experiência profissional não permaneceram restritos ao exercício das atribuições técnicas do cargo, mas foram continuamente ampliados, aplicados e compartilhados em diferentes dimensões da atuação institucional. A integração entre conhecimentos técnicos, científicos, administrativos e tecnológicos constitui, atualmente, uma das principais características da minha atuação profissional.

Nesse contexto, considero que minha trajetória representa um processo permanente de **aprendizagem, aperfeiçoamento e contribuição institucional**, fundamentado na busca pela melhoria dos processos de trabalho, na qualificação das atividades acadêmicas, na produção e disseminação do conhecimento e na incorporação de novas tecnologias às práticas institucionais.

O conjunto das experiências apresentadas neste Memorial Descritivo demonstra, portanto, uma trajetória profissional caracterizada pelo compromisso com o serviço público, pela participação ativa na vida institucional e pelo desenvolvimento contínuo de saberes e competências. As atividades desempenhadas em comissões, projetos de pesquisa e extensão, ações de inovação, planejamento de contratações, produção científica, formação continuada e difusão do conhecimento evidenciam uma atuação que busca contribuir de maneira efetiva para a missão institucional do IFAC e para o fortalecimento da educação profissional, científica e tecnológica.

5. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição.

Desde meu ingresso no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), tenho participado de comissões e grupos de trabalho formalmente instituídos, assumindo responsabilidades que contribuem para o fortalecimento da gestão administrativa, acadêmica e democrática da instituição. Essas designações permitiram ampliar minha experiência profissional para além das atribuições rotineiras do cargo de Técnico de Laboratório – Recursos Naturais, desenvolvendo competências relacionadas ao planejamento, organização, gestão patrimonial, trabalho em equipe, responsabilidade administrativa, apoio às atividades acadêmicas e participação nos processos de governança institucional.

Entre as atividades desempenhadas, destaco minha atuação nas **Comissões de Inventário Patrimonial dos anos de 2022, 2023 e 2024**, nas quais participei do levantamento, conferência, identificação e atualização dos bens permanentes do Campus Xapuri. Essas atividades exigiram conhecimento sobre os procedimentos de controle patrimonial, organização documental, utilização dos sistemas institucionais, conferência física dos bens, elaboração de registros e observância dos princípios da legalidade, eficiência e transparência que norteiam a administração pública. A participação contínua nessas comissões possibilitou consolidar competências em gestão patrimonial, controle administrativo, planejamento das atividades e trabalho colaborativo entre os diversos setores da instituição.

Também participei da **Comissão responsável pela condução do processo eleitoral para Reitor do IFAC**, contribuindo para a organização das atividades relacionadas ao processo de consulta à comunidade acadêmica. Essa experiência proporcionou contato direto com normas institucionais, procedimentos eleitorais, atendimento à comunidade acadêmica e garantia da transparência, da imparcialidade e da lisura do processo democrático, fortalecendo competências relacionadas à responsabilidade institucional, ao cumprimento de normas e ao compromisso com a gestão democrática da educação pública.

Outra experiência relevante foi a participação no **Grupo de Trabalho do Congresso de Ciência e Tecnologia (CONC&T)**, evento institucional voltado à promoção da pesquisa, inovação e extensão. Nesse contexto, atuei no apoio à organização das atividades, colaborando para a realização de ações que fortalecem a divulgação científica, a integração entre ensino, pesquisa e extensão e o compartilhamento do conhecimento produzido no âmbito institucional. Essa atuação contribuiu para o desenvolvimento de competências em planejamento de eventos acadêmicos, articulação entre equipes multidisciplinares e apoio à execução de atividades científicas.

Destaco ainda minha participação na **Comissão Organizadora da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA)** no Campus Xapuri, colaborando na organização e execução das atividades vinculadas à olimpíada, desde o apoio logístico até o acompanhamento das ações desenvolvidas junto aos estudantes. Essa experiência reforçou meu compromisso com a popularização da ciência, com o incentivo ao protagonismo estudantil e com o fortalecimento das ações de ensino voltadas à formação científica dos discentes.

As experiências desenvolvidas por meio dessas comissões demonstram minha participação ativa na construção de uma gestão pública eficiente, colaborativa e comprometida com os objetivos institucionais do IFAC. Além de contribuir para o aperfeiçoamento dos processos administrativos e acadêmicos, essas atividades possibilitaram o desenvolvimento de competências técnicas, organizacionais e interpessoais que hoje fazem parte da minha atuação profissional, refletindo diretamente na qualidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica.

As atividades descritas neste requisito encontram-se formalmente comprovadas pelos seguintes documentos anexados ao processo:

- **Anexo [1412430](#)** – Portaria de designação da Comissão de Inventário Patrimonial – Exercício 2022;
- **Anexo [1412432](#)** – Portaria de designação da Comissão de Inventário Patrimonial – Exercício 2023;
- **Anexo [1412436](#)** – Portaria de designação da Comissão de Inventário Patrimonial – Exercício 2024;
- **Anexo [1412775](#)** – Portaria de designação da Comissão do Processo de Consulta para escolha de Reitor;
- **Anexo [1412787](#)** – Portaria de designação para o Grupo de Trabalho do Congresso de Ciência e Tecnologia (CONC&T);
- **Anexo [1412439](#)** – Portaria da Comissão Organizadora da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA).

6. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional.

A participação em projetos institucionais constitui um dos principais eixos da minha atuação profissional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC). Ao longo da minha trajetória, procurei contribuir de forma efetiva para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação, compreendendo que o Técnico-Administrativo em Educação desempenha papel estratégico na produção do conhecimento, no desenvolvimento de tecnologias e na qualificação dos processos institucionais.

Nesse contexto, destaco a coordenação do projeto de pesquisa **"Desenvolvimento de um Kit Didático em Realidade Aumentada como Ferramenta de Inovação Pedagógica para Laboratórios de Ciências do IFAC – Campus Xapuri"**, aprovado no Edital nº 11/2025/PROINP/IFAC – Apoio à Pesquisa 2025–2026 (Processo nº 23842.004001/2026-64), com vigência de agosto de 2026 a dezembro de 2027. O projeto tem como objetivo desenvolver um kit didático baseado em tecnologias de Realidade Aumentada para apoiar as atividades práticas desenvolvidas nos laboratórios de Ciências do Campus Xapuri, promovendo metodologias inovadoras de ensino e contribuindo para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem.

Na condição de coordenador, assumi responsabilidades relacionadas ao planejamento, organização, execução, acompanhamento e gestão das atividades do projeto, coordenando a equipe de pesquisadores, estabelecendo cronogramas, acompanhando metas, produzindo relatórios e articulando as ações necessárias ao cumprimento dos objetivos propostos. Essa experiência consolidou competências em liderança, gestão de projetos de pesquisa, inovação educacional, desenvolvimento tecnológico, planejamento estratégico e integração entre ensino, pesquisa e inovação, além de reforçar o compromisso institucional com a produção de soluções voltadas à melhoria da educação pública.

Também participei do projeto de pesquisa **"Caracterização Físico-Química da Taioba (*Xanthosoma sagittifolium*) e do Taro (*Colocasia esculenta*) e o Desenvolvimento de Formulações Cosméticas e Alimentícias"**, coordenado pelo professor Emerson Zambrano Lara, institucionalizado por meio do Processo nº 23842.004960/2022-56, com vigência entre outubro de 2022 e setembro de 2023. Minha

participação nas atividades do projeto possibilitou ampliar conhecimentos em pesquisa aplicada, métodos laboratoriais, análise físico-química, organização de atividades experimentais e trabalho interdisciplinar, contribuindo para o desenvolvimento de soluções voltadas ao aproveitamento sustentável de recursos vegetais da região amazônica.

No âmbito da extensão, participei da ação "**Juventude Conectada: Educação e Inclusão Digital em Xapuri**", vinculada ao Edital nº 19/2025 – Apoio às Atividades de Extensão (Processo nº 23842.008477/2025-93). A atuação nessa iniciativa proporcionou a integração entre o conhecimento técnico desenvolvido no IFAC e as demandas da comunidade local, fortalecendo a função social da instituição por meio da promoção da inclusão digital, da difusão de conhecimentos tecnológicos e da ampliação do acesso da população às ferramentas digitais. Essa experiência reforçou competências relacionadas ao trabalho em equipe, à responsabilidade social, à comunicação e ao desenvolvimento de ações extensionistas voltadas à transformação da realidade local.

Outra dimensão relevante da minha atuação institucional refere-se à participação como **membro de bancas examinadoras de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)**. Ao atuar na avaliação de trabalhos acadêmicos, contribuí para o fortalecimento da qualidade da formação dos estudantes, analisando aspectos metodológicos, técnicos e científicos das pesquisas desenvolvidas. Essa atividade exige domínio técnico, atualização permanente e compromisso com os princípios da ética acadêmica, além de representar importante contribuição para o fortalecimento da pesquisa no âmbito institucional.

Também atuei como **avaliador de protótipos tridimensionais durante a I Biomaker**, atividade integrante da ação de extensão "**Educação Tecnológica em Xapuri: Capacitação em Modelagem, Impressão 3D e Robótica para a Comunidade**", coordenada pelo Professor Dr. Allison Carlos Assunção Silva. Essa experiência permitiu colaborar na avaliação de soluções tecnológicas desenvolvidas pelos participantes, incentivando a criatividade, a inovação, a cultura maker e a aplicação prática do conhecimento científico, além de fortalecer o diálogo entre ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica.

Compreendendo a importância da formação continuada para a qualificação do serviço público, participei do curso "**Elaboração de Projetos para Pesquisa: Ênfase em Ensino de Biociências e Saúde**", promovido em 2025, com carga horária de 40 horas e aproveitamento integral. A formação ampliou meus conhecimentos sobre elaboração de projetos científicos, construção de problemas de pesquisa, delineamento metodológico, redação científica e captação de recursos, competências diretamente aplicadas às atividades de pesquisa e inovação atualmente desenvolvidas no IFAC.

Buscando constante atualização profissional, participei ainda do **1º Congresso Luso-Brasileiro de Pesquisa Científica e Inovação**, realizado em 2026, oportunidade em que tive contato com experiências nacionais e internacionais relacionadas à pesquisa científica, inovação e desenvolvimento tecnológico. Da mesma forma, concluí o curso "**Escrita Acadêmica com Inteligência Artificial: Ferramentas e Estratégias**", que contribuiu para o aprimoramento das competências relacionadas à produção científica, redação acadêmica, utilização ética de ferramentas de inteligência artificial e elaboração de documentos técnico-científicos.

O conjunto dessas experiências demonstra uma atuação profissional pautada pela integração entre ensino, pesquisa, extensão, inovação e desenvolvimento institucional. Mais do que participar das ações promovidas pelo IFAC, procurei contribuir efetivamente para sua execução, aperfeiçoamento e disseminação, desenvolvendo competências que extrapolam as atribuições ordinárias do cargo e fortalecem a missão institucional da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

As atividades descritas neste requisito encontram-se comprovadas pelos seguintes documentos anexados ao processo:

- **Anexo [1413353](#)** – Coordenação do Projeto de Pesquisa "Desenvolvimento de um Kit Didático em Realidade Aumentada como Ferramenta de Inovação Pedagógica para Laboratórios de Ciências do IFAC – Campus Xapuri";
- **Anexo [1412880](#)** – Participação no Projeto de Pesquisa "Caracterização Físico-Química da Taioba (*Xanthosoma sagittifolium*) e do Taro (*Colocasia esculenta*) e o Desenvolvimento de Formulações Cosméticas e Alimentícias";
- **Anexo [1416853](#)** – Participação na ação de extensão "Juventude Conectada: Educação e Inclusão Digital em Xapuri";
- **Anexos [1412462](#), [1412464](#), [1412465](#), [1412472](#) e [1412474](#)** – Participação em bancas examinadoras de Trabalhos de Conclusão de Curso;
- **Anexo [1416884](#)** – Atuação como avaliador de protótipos 3D durante a I Biomaker;
- **Anexo [1416918](#)** – Curso "Elaboração de Projetos para Pesquisa: Ênfase em Ensino de Biociências e Saúde";
- **Anexo [1412889](#)** – Participação no 1º Congresso Luso-Brasileiro de Pesquisa Científica e Inovação;
- **Anexo [1416908](#)** – Curso "Escrita Acadêmica com Inteligência Artificial: Ferramentas e Estratégias".

7. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

8. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos

processos institucionais.

No exercício das minhas atribuições no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), fui designado para integrar Equipes de Planejamento da Contratação responsáveis pela elaboração de Estudos Técnicos Preliminares (ETP) e pelo planejamento de processos licitatórios destinados ao atendimento das necessidades institucionais. Essas designações representam o reconhecimento da Administração quanto à minha capacidade técnica para contribuir com atividades que exigem conhecimento especializado, planejamento, análise de demandas e observância da legislação aplicável às contratações públicas.

A atuação nessas equipes possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento estratégico das aquisições, levantamento de necessidades institucionais, elaboração de especificações técnicas, análise de soluções disponíveis no mercado, definição de requisitos para contratação, gestão de riscos e racionalização da aplicação dos recursos públicos. Essas atividades exigiram atuação integrada com diferentes setores da instituição, observando os princípios da legalidade, eficiência, economicidade, transparência e interesse público que orientam a Administração Pública Federal.

Em 2023, participei da Equipe de Planejamento da Contratação responsável pela elaboração dos Estudos Técnicos Preliminares destinados à **aquisição de materiais laboratoriais** para atender às atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no IFAC. A participação nesse processo envolveu a análise das necessidades dos laboratórios, definição das especificações técnicas dos materiais, avaliação das demandas institucionais e colaboração na elaboração da documentação necessária ao processo de contratação. Essa experiência contribuiu significativamente para o aprimoramento das competências relacionadas ao planejamento das aquisições públicas, gestão de laboratórios e aplicação dos conhecimentos técnicos na definição de materiais essenciais ao desenvolvimento das atividades acadêmicas.

Também em 2023, integrei a Equipe de Planejamento da Contratação encarregada da elaboração dos Estudos Técnicos Preliminares para a **aquisição de gêneros alimentícios destinados às aulas práticas** dos campi Xapuri e Rio Branco Baixada do Sol. A atuação nessa equipe exigiu análise criteriosa das demandas pedagógicas, definição das especificações dos produtos, compatibilização entre as necessidades acadêmicas e os requisitos legais das contratações públicas, contribuindo para garantir o adequado funcionamento das atividades práticas desenvolvidas pela instituição.

Posteriormente, em 2025, fui designado para compor a Equipe de Planejamento da Contratação responsável pelo planejamento da **prestação de serviços continuados de manutenção preventiva e corretiva de equipamentos laboratoriais**, incluindo o fornecimento de peças, componentes e emissão de laudos técnicos para os laboratórios das unidades de ensino do IFAC. Essa atuação representou importante oportunidade de aplicar os conhecimentos técnicos adquiridos na área laboratorial à gestão dos equipamentos científicos, contribuindo para o aumento da vida útil dos equipamentos, a continuidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão e a otimização da utilização dos recursos institucionais.

As experiências vivenciadas nessas equipes de planejamento ampliaram significativamente minha compreensão sobre a gestão das contratações públicas e sobre a importância do adequado planejamento para assegurar contratações eficientes, sustentáveis e alinhadas às necessidades institucionais. Como Técnico de Laboratório, essa atuação permitiu integrar os conhecimentos técnicos da área de Recursos Naturais às práticas administrativas da instituição, colaborando para a aquisição de bens e serviços compatíveis com as demandas acadêmicas e laboratoriais do IFAC.

Essas atividades fortaleceram competências relacionadas ao planejamento, análise técnica, elaboração de documentos administrativos, gestão de processos, trabalho colaborativo, tomada de decisão e responsabilidade na aplicação dos recursos públicos, evidenciando uma atuação que extrapola as atribuições operacionais do cargo e contribui diretamente para o fortalecimento da gestão institucional.

As atividades descritas neste requisito encontram-se comprovadas pelos seguintes documentos anexados ao processo:

- **Anexo [1413046](#)** – Designação para integrar a Equipe de Planejamento da Contratação responsável pela elaboração dos Estudos Técnicos Preliminares para aquisição de materiais laboratoriais destinados às atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- **Anexo [1413049](#)** – Designação para integrar a Equipe de Planejamento da Contratação responsável pela elaboração dos Estudos Técnicos Preliminares para aquisição de gêneros alimentícios destinados às aulas práticas dos campi Xapuri e Rio Branco Baixada do Sol;
- **Anexo [1412440](#)** – Designação para integrar a Equipe de Planejamento da Contratação responsável pela contratação de serviços continuados de manutenção preventiva e corretiva de equipamentos laboratoriais, com fornecimento de peças, componentes e emissão de laudos técnicos para as unidades de ensino do IFAC.

9. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ACESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Descreva as funções gratificadas, cargos de direção, assessoramento ou outras funções de gestão exercidas, indicando o período de exercício, as principais atribuições desempenhadas, os resultados alcançados e os impactos institucionais decorrentes da atuação.

10. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Apresente sua produção técnica, científica, tecnológica, cultural ou institucional, bem como outras ações relacionadas à prospecção, produção, sistematização ou difusão de conhecimentos desenvolvidos no exercício do

cargo.

A produção, a prospecção e a difusão do conhecimento científico e técnico constituem dimensões importantes da minha trajetória profissional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC). Ao longo da minha atuação institucional, venho buscando ampliar os conhecimentos relacionados à minha área de formação e atuação profissional, bem como compartilhar experiências e conhecimentos com estudantes, servidores e comunidade, estabelecendo uma relação entre a prática técnica, a pesquisa aplicada, a inovação tecnológica e as atividades de ensino e extensão.

Nesse percurso, destaco minha participação como **coautor do trabalho intitulado "Avaliação das Características Físico-Químicas e Microbiológicas da Água do Rio Acre no Município de Xapuri-AC"**, desenvolvido em parceria com Erlane da Rocha Fernandes e Catarina Pinto de Assiz. O trabalho foi submetido e aprovado para publicação na modalidade **Capítulo de Livro no V Simpósio de Ciência e Tecnologia de Alimentos (V SICITAL)**, promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), realizado no período de 12 a 14 de maio de 2026.

A produção desse trabalho representa uma experiência relevante de investigação e sistematização de conhecimento científico relacionado à realidade ambiental do município de Xapuri-AC. A abordagem das características físico-químicas e microbiológicas da água do Rio Acre possibilita relacionar conhecimentos técnicos e científicos a uma questão de interesse ambiental e social da região, contribuindo para a produção e disseminação de informações sobre a qualidade dos recursos hídricos locais.

A participação nessa produção científica também possibilitou o aprimoramento de competências relacionadas à pesquisa, levantamento e organização de informações, análise de dados, discussão de resultados e comunicação científica. Além disso, a publicação em evento científico de abrangência nacional contribui para a difusão do conhecimento produzido a partir de uma realidade local, ampliando sua visibilidade para além do contexto institucional do Campus Xapuri.

Outra experiência relacionada à produção e difusão de conhecimento ocorreu com minha participação como coautor no trabalho **"O Uso da Inteligência Artificial na Educação: Impactos na Prática Pedagógica"**, apresentado na modalidade pôster, na categoria Resumo Simples, durante o **1º Congresso Luso-Brasileiro de Pesquisa Científica e Inovação**, realizado nos dias 30 e 31 de maio de 2026. O trabalho foi aprovado para publicação nos anais do evento e esteve vinculado à área temática **Inovação, Tecnologia e Transformação Digital**.

A participação nessa produção científica demonstra meu envolvimento com um tema contemporâneo de grande relevância para a educação: a utilização de ferramentas de Inteligência Artificial e seus impactos sobre as práticas pedagógicas. A experiência permitiu refletir sobre as possibilidades de utilização responsável das novas tecnologias no processo educacional, bem como sobre os desafios decorrentes da incorporação dessas ferramentas aos ambientes de aprendizagem.

A atuação na produção e apresentação desse trabalho também contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à comunicação científica, trabalho colaborativo, produção acadêmica, análise de tecnologias emergentes e discussão interdisciplinar sobre inovação e transformação digital na educação. A participação em evento científico possibilitou ainda o intercâmbio de conhecimentos e experiências com pesquisadores e profissionais de diferentes áreas, ampliando minha formação e minha capacidade de contribuir para processos institucionais relacionados à inovação tecnológica.

Além da produção científica formal, tenho participado diretamente de atividades de **difusão e formação institucional**, especialmente por meio de ações extensionistas voltadas à inclusão digital e à formação tecnológica da comunidade. Nesse sentido, destaco minha participação na organização e aplicação das oficinas práticas vinculadas ao projeto de extensão **"Juventude Conectada: Educação e Inclusão Digital em Xapuri"**, realizado no IFAC – Campus Xapuri.

No âmbito dessa ação, participei, juntamente com outros servidores, da organização e aplicação de duas oficinas realizadas em 25 de junho de 2026. A primeira, intitulada **"Aplicações Tecnológicas e Introdução à Modelagem 3D"**, foi desenvolvida no período vespertino com estudantes do PartiuIF. A segunda, intitulada **"IA Generativa: da ideia ao negócio"**, foi realizada no período noturno com participantes do curso **Negócios Inovadores Apoiados por IA**.

A participação nessas oficinas possibilitou a aplicação prática e a disseminação de conhecimentos relacionados às tecnologias digitais, modelagem tridimensional e Inteligência Artificial. Ao atuar diretamente na formação dos participantes, pude transformar conhecimentos técnicos e tecnológicos em conteúdos acessíveis à comunidade, contribuindo para a inclusão digital, o desenvolvimento de competências tecnológicas e a formação para o uso consciente e criativo das novas ferramentas digitais.

A experiência também reforçou a importância da extensão como instrumento de aproximação entre o conhecimento produzido no ambiente institucional e as necessidades da sociedade. Nesse sentido, a atuação nas oficinas permitiu compartilhar conhecimentos técnicos diretamente com estudantes e participantes da comunidade, promovendo a aprendizagem prática e estimulando o desenvolvimento de novas competências relacionadas à cultura digital, inovação e empreendedorismo tecnológico.

Essas experiências de produção e difusão do conhecimento apresentam relação direta com minha atuação em pesquisa e inovação no IFAC. Destaca-se, nesse contexto, a coordenação do projeto **"Desenvolvimento de um Kit Didático em Realidade Aumentada como Ferramenta de Inovação Pedagógica para Laboratórios de Ciências do IFAC – Campus Xapuri"**, aprovado no Edital nº 11/2025/PROINP/IFAC – Apoio à Pesquisa 2025–2026, com devida participação em grupo de pesquisa.

A participação nesse projeto representa o aprofundamento de uma trajetória voltada à utilização de tecnologias emergentes como ferramentas de apoio à educação científica. A proposta de desenvolvimento de um kit didático baseado em Realidade Aumentada busca aproximar os recursos tecnológicos das atividades práticas de laboratório, possibilitando novas formas de visualização, interação e compreensão de conteúdos científicos.

Dessa forma, a produção científica e técnica apresentada neste requisito não se caracteriza como um conjunto isolado de atividades, mas como parte de um processo contínuo de desenvolvimento profissional. A participação em pesquisas, a produção de trabalhos científicos, a apresentação em eventos acadêmicos e a atuação em oficinas de formação demonstram a busca permanente pela atualização, produção, aplicação e disseminação de conhecimentos que possam contribuir para o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação no âmbito do IFAC.

A trajetória apresentada evidencia, portanto, competências relacionadas à **produção científica, comunicação acadêmica, pesquisa aplicada, inovação tecnológica, formação continuada, difusão do conhecimento e integração entre instituição e comunidade**. Essas experiências contribuíram para ampliar minha capacidade de transformar conhecimentos técnicos e científicos em ações concretas de ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo minha atuação profissional e minha contribuição para os objetivos institucionais do IFAC.

As atividades descritas neste requisito encontram-se comprovadas pelos seguintes documentos:

- **Anexo 1412893** – Certificação de autoria/coautoria do trabalho "*Avaliação das Características Físico-Químicas e Microbiológicas da Água do Rio Acre no Município de Xapuri-AC*", aprovado para publicação na modalidade Capítulo de Livro no V Simpósio de Ciência e Tecnologia de Alimentos (V SICITAL);
- **Anexo 1412895** – Certificação de apresentação do trabalho "*O Uso da Inteligência Artificial na Educação: Impactos na Prática Pedagógica*", na modalidade pôster, durante o 1º Congresso Luso-Brasileiro de Pesquisa Científica e Inovação;
- **Anexo 1416821** – Declaração de participação na organização e aplicação das oficinas "*Aplicações Tecnológicas e Introdução à Modelagem 3D*" e "*IA Generativa: da ideia ao negócio*", vinculadas ao projeto de extensão "*Juventude Conectada: Educação e Inclusão Digital em Xapuri*".
- **Anexo 1421296** – Declaração de participação em Grupo de Pesquisa instituído pelo CNPQ, relacionado ao Projeto de Pesquisa "Desenvolvimento de um Kit Didático em Realidade Aumentada como Ferramenta de Inovação Pedagógica para Laboratórios de Ciências do IFAC – Campus Xapuri"

11. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

A trajetória profissional apresentada neste Memorial evidencia um processo contínuo de desenvolvimento de conhecimentos, competências e responsabilidades desde meu ingresso no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), em 04 de janeiro de 2022, no cargo de Técnico de Laboratório – Recursos Naturais. Ao longo desse período, minha atuação foi progressivamente ampliada, abrangendo atividades técnicas, administrativas, acadêmicas, científicas, extensionistas e de inovação.

As experiências descritas demonstram a capacidade de aplicar conhecimentos técnicos em diferentes contextos institucionais, participando de comissões e grupos de trabalho, projetos de pesquisa e extensão, atividades de planejamento de contratações, avaliação acadêmica, produção científica e ações de formação e difusão do conhecimento. Essa diversidade evidencia a ampliação das responsabilidades assumidas e a capacidade de atuar de forma colaborativa e interdisciplinar.

Destaca-se, ainda, o desenvolvimento de competências relacionadas à **pesquisa, inovação e produção de conhecimento**, especialmente por meio da participação em projetos institucionais, da produção e apresentação de trabalhos científicos e da coordenação de projeto de pesquisa voltado ao uso da Realidade Aumentada como ferramenta de inovação pedagógica para laboratórios de Ciências. Essas experiências demonstram iniciativa, capacidade de planejamento e aplicação de conhecimentos para o desenvolvimento de soluções relacionadas às necessidades institucionais.

No âmbito técnico-administrativo, a participação em Equipes de Planejamento da Contratação possibilitou aplicar conhecimentos especializados da área laboratorial em processos de aquisição de materiais, gêneros para aulas práticas e contratação de serviços de manutenção de equipamentos. Essa atuação ampliou minha experiência para além das atividades técnicas, contribuindo para o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, análise técnica, gestão e aplicação eficiente dos recursos públicos.

A participação em atividades de formação continuada, eventos científicos e ações de difusão tecnológica demonstra, por sua vez, o compromisso com a atualização profissional e com o compartilhamento dos conhecimentos adquiridos. Dessa forma, os saberes desenvolvidos ao longo da trajetória não permanecem restritos à experiência individual, mas são aplicados e disseminados no contexto institucional e junto à comunidade.

Considerando o conjunto das experiências apresentadas, verifica-se uma trajetória caracterizada pela **ampliação progressiva das responsabilidades, diversificação das competências, atualização permanente e contribuição efetiva para as atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão institucional**.

Diante desse conjunto de conhecimentos e experiências, entendo que minha trajetória profissional apresenta **compatibilidade com o padrão de conhecimentos e competências correspondente ao RSC-PCCTAE – Nível V**, considerando a complexidade, a abrangência e a continuidade das atividades desenvolvidas, bem como as contribuições realizadas para o IFAC e para a comunidade acadêmica.

12. RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS APRESENTADOS

Documento	Quantidade	Observações
Portarias de designação para participação em Comissões de Inventário Patrimonial – exercícios 2022, 2023 e 2024	3	Comprovam participação em comissões formalmente instituídas, vinculadas ao Requisito I. Anexos 1412430 , 1412432 e 1412436 .
Portaria de designação para Comissão do processo de consulta para escolha de Reitor	1	Comprova participação em comissão institucional

		formalmente constituída. Anexo 1412775 .
Portaria de designação para Grupo de Trabalho do CONC&T	1	Comprova participação em grupo de trabalho institucional. Anexo 1412787
Portaria de participação na Comissão da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA)	1	Comprova participação em comissão vinculada a atividade acadêmica. Anexo 1412439 .
Declaração de coordenação de projeto de pesquisa – Kit Didático em Realidade Aumentada	1	Comprova coordenação de projeto de pesquisa aprovado no Edital nº 11/2025/PROINP/IFAC – Apoio à Pesquisa 2025–2026. Anexo 1413353
Declaração de participação em projeto de pesquisa sobre caracterização físico-química da taioba e do taro	1	Comprova participação em projeto institucional de pesquisa. Anexo 1412880 .
Declaração de participação em ação de extensão "Juventude Conectada: Educação e Inclusão Digital em Xapuri"	1	Comprova participação em atividade de extensão vinculada ao Edital nº 19/2025 – Apoio às Atividades de Extensão. Anexo 1416853 .
Declarações/certificações de participação em bancas examinadoras de TCC	5	Comprovam participação em atividades de avaliação acadêmica. Anexos 1412462 , 1412464 , 1412465 , 1412472 e 1412474
Declaração de atuação como avaliador de protótipos 3D na I Biomaker	1	Comprova participação em atividade de avaliação vinculada à ação de extensão "Educação Tecnológica em Xapuri". Anexo 1416884 .
Certificado do curso "Elaboração de Projetos para Pesquisa: Ênfase em Ensino de Biociências e Saúde"	1	Curso de formação continuada com carga horária de 40 horas. Anexo 1416918 .
Certificado do 1º Congresso Luso-Brasileiro de Pesquisa Científica e Inovação	1	Participação em evento científico com carga horária de 30 horas. Anexo 1412889 .
Certificado do curso "Escrita Acadêmica com Inteligência Artificial: Ferramentas e Estratégias"	1	Capacitação com carga horária de 20 horas. Anexo 1416908
Portaria de designação para Equipe de Planejamento da Contratação – manutenção de equipamentos laboratoriais	1	Comprova responsabilidade técnico-administrativa especializada. Anexo 1412440 .

Portaria de designação para Equipe de Planejamento da Contratação – aquisição de materiais laboratoriais	1	Comprova participação na elaboração de Estudos Técnicos Preliminares para aquisição de materiais destinados ao ensino, pesquisa e extensão. Anexo 1413046 .
Portaria de designação para Equipe de Planejamento da Contratação – aquisição de gêneros alimentícios	1	Comprova participação no planejamento da contratação de gêneros destinados às aulas práticas. Anexo 1413049 .
Certificação de coautoria do trabalho "Avaliação das Características Físico-Químicas e Microbiológicas da Água do Rio Acre no Município de Xapuri-AC"	1	Trabalho aprovado para publicação na modalidade Capítulo de Livro no V SICITAL. Anexo 1412893 .
Certificação de apresentação do trabalho "O Uso da Inteligência Artificial na Educação: Impactos na Prática Pedagógica"	1	Trabalho apresentado na modalidade pôster no 1º Congresso Luso-Brasileiro de Pesquisa Científica e Inovação. Anexo 1412895 .
Declaração de participação na organização e aplicação de oficinas de formação tecnológica	1	Comprova participação nas oficinas "Aplicações Tecnológicas e Introdução à Modelagem 3D" e "IA Generativa: da ideia ao negócio". Anexo 1416821
Espelho do Grupo de Pesquisa	1	Relacionado ao Projeto de Pesquisa "Desenvolvimento de um Kit Didático em Realidade Aumentada como Ferramenta de Inovação Pedagógica para Laboratórios de Ciências do IFAC – Campus Xapuri" Anexo 1421296

13. DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, bem como que os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro, ainda, estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizará análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).



Documento assinado eletronicamente por **José Richer Oliveira da Silva**, TAE - Técnico de Laboratório / Recursos Naturais, em 14/08/2026, às 08:32, conforme horário oficial de Rio Branco (UTC-5), com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1412419** e o código CRC **9EB2E425**.

Referência: Processo nº 23842.006386/2026-02

SEI nº 1412419

Criado por 3265001, versão 17 por 3265001 em 14/08/2026 08:21:32.