



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE

MEMORIAL DESCRITIVO/RSC-PCCTAE

Resolução CONSU/IFAC nº 296, de 03 de julho de 2026

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR			
Nome:	Katson Roger Teixeira da Luz		
Siape:	1971239	Cargo:	Técnico em Assuntos Educacionais
Data de ingresso em Instituição Federal de Ensino:	1º/10/2012		
Nível de RSC pretendido:	(☐) RSC-I (☐) RSC-II (☐) RSC-III (☐) RSC-IV (☐) RSC-V (☒) RSC-VI		
Nível de Classificação:	(☐) A (☐) B (☐) C (☐) D (☒) E		
Lotação:	Reitoria/Cedido ao Ministério da Educação		
Função/Encargo (se houver):	FCE 1.10 - Coordenador		
E-mail:	katson.luz@ifac.edu.br		

2. APRESENTAÇÃO
Este memorial descritivo tem por finalidade apresentar a trajetória profissional desenvolvida pelo(a) servidor(a) no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, demonstrando os saberes, as competências e as experiências adquiridas ao longo da carreira, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

3. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL
O memorial deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo, descrevendo as atividades desempenhadas, as experiências adquiridas, os conhecimentos construídos e as competências desenvolvidas ao longo da carreira. A descrição deverá estar relacionada aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, indicando, sempre que possível, os respectivos documentos comprobatórios anexados ao processo. Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Nos campos abaixo, entre os requisitos I a VI, apresente exclusivamente as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada, deixando em branco os campos que não se aplicarem.

4. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional teve início em 2012 no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), onde permaneci em exercício até 2019. Nesse período, desenvolvi atividades vinculadas ao ensino, à extensão, à educação a distância, à gestão acadêmica e à execução de programas federais de Educação Profissional e Tecnológica. A experiência adquirida no IFAC constituiu a base para o desenvolvimento de competências em planejamento educacional, organização de processos institucionais, coordenação de equipes, elaboração de instrumentos acadêmicos e administrativos e articulação com diferentes unidades e públicos.

Como desdobramento desse processo de desenvolvimento profissional, em 2013 fui designado para exercer a função de Diretor de Administração, Manutenção e Infraestrutura do Campus de Educação a Distância do IFAC, iniciando minha trajetória em funções de gestão. Nessa função, assumi responsabilidades relacionadas ao planejamento, à gestão administrativa e à organização da infraestrutura necessária ao funcionamento da unidade, desenvolvendo competências em liderança, gestão de equipes, organização de processos e suporte à execução das atividades acadêmicas e administrativas.

A partir dessa experiência, ampliei progressivamente minha atuação em atividades de gestão, coordenação e assessoramento institucional. Além de participar da estruturação de cursos, projetos pedagógicos, normas, editais e processos seletivos, integrei comissões de sindicância e de processos administrativos disciplinares, consolidando competências em gestão de processos, análise normativa e tomada de decisão. Atuei, ainda, como Coordenador Adjunto do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) e da Rede e-Tec Brasil, experiências que demandaram o acompanhamento da oferta de cursos, o cumprimento de metas institucionais, a coordenação de equipes multidisciplinares e a gestão de processos administrativos e acadêmicos. Assumi, também, funções de coordenação e substituição em unidades vinculadas às Pró-Reitorias de Ensino e Extensão, entre elas as de Coordenador de Projetos, Registros e Certificação, Coordenador de Extensão, Substituto Eventual da Diretoria de Extensão Tecnológica e Substituto Eventual do Pró-Reitor de Extensão, ampliando gradativamente o nível de responsabilidade e a complexidade das atribuições exercidas.

Em 2019, em razão da remoção de minha esposa para Brasília, passei a acompanhá-la e obtive exercício provisório no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB), onde permaneci de 2020 a 2023. Esse período representou uma etapa importante de adaptação e ampliação da minha experiência profissional, permitindo a continuidade do exercício das atribuições do cargo de Técnico em Assuntos Educacionais em outro contexto institucional da Rede Federal. A vivência no IFB contribuiu para aprofundar minha compreensão sobre a diversidade organizacional dos Institutos Federais e fortalecer competências relacionadas à análise técnico-pedagógica, à gestão educacional e à atuação institucional em diferentes realidades administrativas.

Em agosto de 2023, fui cedido ao Ministério da Educação (MEC) para exercer a

Função Comissionada Executiva de Assistente na Coordenação-Geral de Regulação e Supervisão da Educação Profissional e Tecnológica, no âmbito da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec). A partir desse momento, minha trajetória passou a incorporar de forma mais direta a dimensão nacional das políticas de Educação Profissional e Tecnológica, especialmente nos campos da regulação, supervisão, avaliação, governança e formulação de orientações técnicas.

No MEC, atuei inicialmente no assessoramento técnico da Coordenação-Geral, participando da análise de processos, da elaboração de notas técnicas, pareceres, despachos e outros documentos administrativos, bem como do acompanhamento de ações regulatórias e de supervisão. O aprofundamento desses conhecimentos e a experiência acumulada ao longo da carreira resultaram em minha posterior designação para a função de Coordenador de Regulação da Educação Profissional e Tecnológica e para o encargo de Substituto Eventual do Coordenador-Geral, ampliando minhas responsabilidades na coordenação de equipes, na condução de processos complexos e no apoio à tomada de decisões institucionais.

A atuação na Setec representou uma mudança qualitativa na minha trajetória profissional. As competências desenvolvidas ao longo da experiência no IFAC e no IFB passaram a ser aplicadas na formulação, na regulação, na supervisão e na avaliação de políticas públicas de alcance nacional, cujos efeitos repercutem sobre instituições públicas e privadas, sistemas de ensino e milhares de estudantes em todo o país.

A visão sistêmica desenvolvida ao longo desses diferentes períodos também se expressa na participação em grupos de trabalho, comissões e comitês. No IFAC, atuei em instâncias destinadas à estruturação de cursos técnicos, à educação a distância, à elaboração de editais, à avaliação de projetos, à organização de eventos e à condução de processos administrativos. No MEC, passei a integrar colegiados de alcance nacional, entre os quais o Grupo de Trabalho do Diploma Digital dos Cursos Técnicos, o Comitê Tripartite do MEC Gestão Presente, o Comitê de Governança de Dados e Informações da Rede Federal e comissões técnicas relacionadas à avaliação institucional e aos referenciais de qualidade da educação a distância na Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

No campo da produção e da difusão de conhecimentos, participei da elaboração do Projeto Pedagógico do Curso Técnico Subsequente em Informática para Internet, na modalidade a distância, atuei como avaliador *ad hoc* de projetos de extensão e colaborei na organização de eventos científicos, tecnológicos e educacionais, como o Viver Ciência, a TechWeek, a Olimpíada Brasileira de Robótica, o Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC, a Feira Nacional de Matemática e a Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica. Essas experiências contribuíram para a integração entre ensino, extensão, inovação, gestão e relacionamento institucional com a sociedade.

Paralelamente à atuação profissional, desenvolvi um processo contínuo de formação acadêmica. Sou graduado em Matemática, especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional e mestre em Matemática, formações que consolidaram competências em análise crítica, investigação científica, planejamento educacional e resolução de problemas complexos. Em agosto de 2024, iniciei, na Universidade Federal do Tocantins (UFT), o Doutorado Profissional em Governança e Transformação Digital, aprofundando estudos relacionados à governança pública, transformação digital e inovação na educação, em estreita

consonância com as atividades desenvolvidas na Setec/MEC.

O percurso entre o IFAC, o IFB e o MEC demonstra uma evolução profissional coerente e progressiva. As experiências inicialmente concentradas na execução e na gestão de ações institucionais foram ampliadas para funções de assessoramento, coordenação e substituição em unidades responsáveis por políticas públicas de alcance nacional. Esse processo permitiu consolidar competências em liderança técnica, gestão de processos, produção normativa, análise institucional, articulação intersetorial, governança e regulação educacional.

Assim, minha trajetória não se restringe ao exercício de funções em uma única instituição, mas revela a construção gradual de um repertório profissional aplicado em diferentes níveis da administração pública educacional. A experiência desenvolvida no IFAC forneceu as bases técnico-pedagógicas e gerenciais; o exercício provisório no IFB ampliou minha compreensão da Rede Federal; e a atuação no MEC consolida essas competências em um ambiente de elevada complexidade técnica e impacto nacional. Esse conjunto evidencia maturidade, autonomia, responsabilidade e capacidade de contribuição institucional compatíveis com o nível de RSC-PCCTAE VI pleiteado.

5. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição.

Minha atuação em comissões, grupos de trabalho, comitês e instâncias colegiadas esteve voltada ao planejamento, à gestão, à regulação e ao aperfeiçoamento da administração pública. Essa experiência teve início no IFAC, com foco na estruturação acadêmica e administrativa da instituição, e evoluiu para a participação em instâncias estratégicas do MEC, responsáveis pela formulação, pela governança e pela regulação de políticas públicas de alcance nacional. As experiências acumuladas permitiram o desenvolvimento de competências relacionadas à análise técnica, à gestão colegiada, à articulação institucional, à tomada de decisão e à construção de consensos.

Item 3 - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês e representações institucionais

Comissões de estruturação de políticas, cursos e normativas no IFAC. No âmbito do IFAC, atuei em comissões diretamente relacionadas à organização acadêmica e ao desenvolvimento da educação profissional e da educação a distância. Em outubro de 2013, exerci a função de Secretário da comissão responsável pela estruturação dos cursos técnicos integrados da Rede IFAC, apoiando a organização dos trabalhos, a sistematização das discussões e a elaboração dos encaminhamentos necessários à implantação e ao aprimoramento dessas ofertas.

Em julho de 2016, integrei a Comissão de Regulamentação da Carga Horária Docente dos cursos do e-Tec Idiomas, participando da análise das especificidades

da modalidade e da construção de critérios para orientar a organização do trabalho docente. A partir de setembro de 2017, atuei na Comissão de Estudos sobre as Atribuições e a Elaboração do Regimento Interno do Centro de Referência em Educação a Distância e na Comissão de Estruturação do Plano de Oferta de Cursos EaD.

Essas experiências contribuíram para a consolidação de regras, fluxos e instrumentos de planejamento necessários ao funcionamento da educação a distância e dos cursos técnicos no IFAC. Também ampliaram meus conhecimentos sobre organização curricular, planejamento educacional, produção normativa e funcionamento sistêmico da instituição.

Comissões de planejamento e extensão no IFAC. Em maio de 2014, integrei a Equipe Multiprofissional vinculada ao Edital nº 02/2012, contribuindo para o acompanhamento e a execução das atividades previstas. Mais tarde, em maio de 2019, fui designado para a comissão destinada a analisar a viabilidade da flexibilização da jornada de trabalho dos Técnicos-Administrativos em Educação na Reitoria, participando da avaliação dos fluxos de atendimento e das condições de funcionamento dos setores. Em dezembro de 2019, passei a compor o Banco de Avaliadores *Ad Hoc* de Extensão para o biênio 2019-2021, realizando análise técnica de propostas e colaborando para a seleção de ações alinhadas às diretrizes institucionais.

O conjunto dessas participações contribuiu para o aperfeiçoamento dos editais, para a qualificação da análise de projetos e para a melhoria do planejamento das atividades de ensino, extensão e gestão do IFAC. Também favoreceu o desenvolvimento de competências relacionadas à avaliação técnica, à elaboração de instrumentos institucionais e ao trabalho colaborativo.

Comissão Especial de Normativo de Seleção de Projetos e Prestação de Contas no IFB. Ampliando minha atuação no âmbito da Rede Federal, fui designado como membro da Comissão Especial de Normativo de Seleção de Projetos e Prestação de Contas do Instituto Federal de Brasília (IFB), instituída pela Portaria nº 1.196/2021. Atuando a partir de dezembro de 2021, contribuí diretamente na realização de estudos e na elaboração de uma nova proposta normativa para a seleção de projetos com fomento. Minha participação foi fundamental para o aprimoramento das diretrizes de gestão financeira e prestação de contas da instituição, substituindo normativas anteriores..

Comitês e grupos de trabalho no âmbito do Ministério da Educação. Minha participação em instâncias colegiadas do MEC teve início em agosto de 2024, quando passei a integrar o Grupo de Trabalho responsável pelo Diploma Digital dos Cursos Técnicos. Nesse espaço, contribuí para a discussão e a construção de soluções destinadas à modernização, à padronização e à segurança da emissão e do registro de diplomas da educação profissional técnica de nível médio. Em outubro de 2024, fui designado para a Comissão Técnica de planejamento das visitas *in loco* às Instituições Privadas de Ensino Superior, colaborando na definição de procedimentos e estratégias de avaliação vinculados aos processos de regulação e supervisão da oferta de cursos técnicos.

Em maio de 2025, passei a atuar como membro titular do Comitê Tripartite do Programa MEC Gestão Presente, instância de articulação entre diferentes áreas do Ministério destinada ao acompanhamento e ao aperfeiçoamento de ações de gestão educacional. Em março de 2026, fui designado suplente do Comitê de

Governança de Dados e Informações da Rede Federal, contribuindo para discussões relacionadas à organização, à integração e ao uso estratégico dos dados institucionais. A partir de maio de 2026, também passei a integrar, como suplente, a Comissão Técnica responsável pela elaboração dos Referenciais de Qualidade da Educação a Distância na Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

A participação nessas instâncias possibilitou contribuir para a formulação de orientações técnicas, instrumentos regulatórios e soluções de governança aplicáveis nacionalmente, fortalecendo a transformação digital, a qualidade da oferta educacional, a gestão de dados e os processos de regulação e supervisão da educação profissional e tecnológica.

Item 4 - Participação em processos de apuração de materialidade e responsabilidade

Comissões de sindicância e de Processo Administrativo Disciplinar no IFAC. Entre dezembro de 2017 e janeiro de 2019, atuei como membro de diversas comissões de Processo Administrativo Disciplinar, participando da instrução de procedimentos destinados à apuração de fatos e de possíveis responsabilidades administrativas. As atividades envolveram análise documental, realização de diligências, organização de informações, participação em oitivas e elaboração de relatórios, com observância do contraditório, da ampla defesa, da imparcialidade e dos demais princípios aplicáveis ao processo administrativo.

Em agosto de 2018, fui designado Presidente da Comissão de Sindicância Contraditória constituída para apurar os fatos relacionados ao Processo nº 23244.007649/2018-21. Nessa condição, coube-me coordenar os trabalhos da comissão, distribuir as atividades, conduzir os atos instrutórios e assegurar a regularidade formal do procedimento até sua conclusão.

A atuação nessas comissões contribuiu para a adequada apuração dos fatos e para o fortalecimento dos mecanismos institucionais de controle e responsabilização. Também possibilitou o desenvolvimento de competências em instrução processual, análise jurídica e administrativa, produção de relatórios conclusivos, coordenação de equipes e tratamento de situações de elevada complexidade e sensibilidade institucional.

Item 5 - Atuação na organização, fiscalização e execução de exames, seleções e concursos

Atuação em exame nacional. Integrei a Rede Nacional de Certificadores do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, atuando presencialmente como certificador na aplicação do Exame Nacional do Ensino Médio de 2020, realizada nos dias 17 e 24 de janeiro de 2021. A atividade consistiu no acompanhamento da aplicação do exame, na verificação do cumprimento dos procedimentos operacionais e de segurança e no registro das ocorrências observadas.

Minha atuação contribuiu para a integridade, a regularidade e a confiabilidade da aplicação do Enem, além de ampliar minha experiência em processos avaliativos nacionais de grande escala, marcados por elevado grau de responsabilidade, padronização e controle.

Coordenação e organização de processos seletivos no IFAC. Nos meses de junho e novembro de 2013, atuei na Comissão de Processo Seletivo do IFAC, exercendo a função de Coordenador de Sorteio. Nessa atividade, participei da preparação e da condução dos procedimentos de sorteio utilizados nos certames, zelando pela organização, pela transparência e pela observância das regras estabelecidas nos respectivos editais.

Essa experiência contribuiu para a execução regular dos processos seletivos e para o fortalecimento da confiança dos candidatos nos procedimentos adotados pela instituição, além de desenvolver competências em coordenação operacional, controle de etapas e gestão de equipes.

Processos seletivos para ingresso de estudantes. Em novembro de 2012, fui designado para a comissão responsável pelo processo seletivo dos cursos técnicos com ingresso no primeiro semestre de 2013 no Campus Rio Branco. Em janeiro de 2013, participei da comissão encarregada do processo seletivo do Curso Superior de Tecnologia em Processos Escolares. Nessas atividades, colaborei com o planejamento, a organização e a execução das diferentes etapas dos certames, incluindo a análise de documentos e o atendimento às disposições dos editais.

A atuação nessas comissões contribuiu para garantir o acesso regular e transparente dos estudantes às ofertas educacionais do IFAC, bem como para a continuidade das atividades acadêmicas e o adequado preenchimento das vagas disponibilizadas.

Processos seletivos para tutores e bolsistas da educação a distância.

Entre maio de 2013 e agosto de 2017, participei de diversas comissões destinadas à seleção de tutores presenciais, tutores de polo e bolsistas vinculados à educação a distância, ao Sistema e-Tec e à Bolsa-Formação. Minha atuação compreendeu a elaboração e a revisão de editais, a análise de inscrições e documentos, o apoio à classificação dos candidatos e a organização das etapas dos processos seletivos.

Os resultados dessas seleções permitiram a composição das equipes necessárias à execução dos cursos e programas, contribuindo para a expansão e para a continuidade da oferta de educação profissional a distância no IFAC, inclusive em localidades atendidas por polos descentralizados.

Processos seletivos vinculados ao PRONATEC e ao Profuncionário. Entre agosto de 2013 e abril de 2014, atuei de forma contínua em comissões responsáveis pela seleção de profissionais para funções de coordenação, tutoria e apoio no âmbito do PRONATEC e do Profuncionário. As atividades envolveram planejamento dos certames, aplicação dos critérios definidos nos editais, análise documental e organização dos resultados.

Essa participação contribuiu para a formação das equipes responsáveis pela execução dos programas, assegurando a continuidade das ofertas de qualificação profissional e formação técnica promovidas pelo IFAC. A experiência também consolidou competências relacionadas à interpretação de editais, análise objetiva de requisitos, transparência administrativa e operacionalização de políticas públicas educacionais.

Síntese do Requisito I

As experiências apresentadas demonstram uma trajetória contínua de participação

em instâncias colegiadas e processos institucionais entre 2012 e 2026. No IFAC, minha atuação concentrou-se inicialmente na estruturação de cursos, na elaboração de normas e editais, na organização de processos seletivos e na condução de procedimentos disciplinares. Essas atividades contribuíram para a implantação e o aprimoramento de ofertas educacionais, para a formação de equipes de programas institucionais, para a regularidade dos certames e para o fortalecimento dos mecanismos de controle administrativo.

Posteriormente, no Ministério da Educação, passei a aplicar e ampliar os conhecimentos acumulados em grupos de trabalho, comitês e comissões técnicas responsáveis por políticas de alcance nacional. Essa progressão evidencia o desenvolvimento de competências em análise técnica, produção normativa, governança, articulação interinstitucional, gestão colegiada e formulação de políticas públicas. O conjunto das atividades contribuiu tanto para o fortalecimento institucional do IFAC quanto para o aperfeiçoamento da regulação, da supervisão, da transformação digital e da governança da Educação Profissional e Tecnológica no âmbito do MEC.

6. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional.

Participei de atividades técnicas e especializadas voltadas ao planejamento educacional, à estruturação de cursos e ao desenvolvimento contínuo de competências relacionadas à educação e às tecnologias digitais. Essas experiências compreenderam tanto a elaboração de projeto pedagógico de curso estratégico para a expansão da oferta educacional do Instituto Federal do Acre quanto a realização de ações formativas destinadas ao aperfeiçoamento das práticas profissionais. As principais atividades estão organizadas a seguir conforme os respectivos itens de pontuação, com indicação do período, da natureza da atuação, dos conhecimentos desenvolvidos, dos resultados alcançados e de sua contribuição institucional.

Item 2 - Participação em atividades técnicas e especializadas em projetos institucionais

Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso Técnico Subsequente em Informática para Internet, na modalidade a distância. Em 2015, integrei a comissão responsável pela elaboração do Projeto Pedagógico do Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Informática para Internet, ofertado na modalidade de educação a distância. Minha atuação envolveu a participação nas discussões sobre a organização curricular, os objetivos formativos, o perfil profissional de conclusão, a metodologia de ensino e a adequação da proposta às especificidades da modalidade EaD e da educação profissional técnica de nível médio.

A atividade exigiu análise das diretrizes educacionais aplicáveis, articulação entre os componentes curriculares e compreensão das demandas formativas

relacionadas ao setor de Tecnologia da Informação. Minha contribuição auxiliou na estruturação de uma proposta pedagógica coerente com os objetivos institucionais e com as necessidades regionais de qualificação profissional.

Como resultado, o projeto foi aprovado em 2015 e passou a constituir referência para a oferta do curso no IFAC. A experiência contribuiu para a ampliação da oferta de educação profissional na modalidade a distância, favorecendo o acesso de estudantes à formação técnica e fortalecendo a capacidade institucional de planejamento, organização curricular e implementação de cursos mediados por tecnologias.

Item 9 - Participação em programas de formação continuada e ações de desenvolvimento de competências

Ao longo da carreira, participei de diversas ações de capacitação, aperfeiçoamento e desenvolvimento profissional relacionadas às áreas de educação, gestão pública, tecnologias educacionais e educação profissional e tecnológica. Para fins deste memorial, destaco as formações mais recentes, concluídas entre janeiro e março de 2025, por evidenciarem a continuidade da busca pelo aprimoramento das competências e a atualização dos conhecimentos necessários ao desempenho qualificado das atividades profissionais.

Curso de Aperfeiçoamento em Educação e Tecnologia. Em março de 2025, concluí o Curso de Aperfeiçoamento em Educação e Tecnologia, ofertado no Ambiente Virtual de Aprendizagem do Ministério da Educação, com carga horária de 180 horas. A formação abordou a integração de tecnologias aos processos educacionais, o uso pedagógico de recursos digitais e as possibilidades de inovação nas práticas de ensino e gestão.

Os conhecimentos desenvolvidos ampliaram minha capacidade de analisar o papel das tecnologias na educação e de atuar em projetos relacionados à transformação digital, à educação a distância e à modernização de processos educacionais. A formação também contribuiu para qualificar minha participação em atividades técnicas e regulatórias relacionadas ao uso de tecnologias na Educação Profissional e Tecnológica.

Curso Autoinstrucional em Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos. Em fevereiro de 2025, concluí o curso sobre Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos, também ofertado no AVAMEC, com carga horária de 120 horas. A formação proporcionou o aprofundamento de conhecimentos sobre metodologias ativas, planejamento de atividades orientadas à resolução de problemas e desenvolvimento de projetos educacionais articulados a situações concretas.

Essa experiência fortaleceu competências relacionadas ao planejamento pedagógico, à análise de propostas educacionais e à organização de processos formativos centrados na participação ativa dos estudantes. Os conhecimentos adquiridos passaram a subsidiar minha atuação na análise de projetos, documentos normativos e propostas voltadas à melhoria da qualidade da educação profissional.

Curso de Capacitação em Segurança e Cidadania Digital em Sala de Aula. Em janeiro de 2025, concluí a capacitação promovida pela SaferNet Brasil, com carga horária de 40 horas, voltada à segurança e à cidadania digital no contexto

educacional. O curso abordou o uso responsável das tecnologias, a proteção de dados e da privacidade, a prevenção de riscos no ambiente digital e a formação de estudantes para uma participação ética e segura na internet.

A formação ampliou meus conhecimentos sobre os desafios decorrentes da incorporação das tecnologias digitais aos processos educacionais e fortaleceu minha capacidade de analisar propostas e políticas relacionadas à educação digital. Esses saberes apresentam relação direta com atividades de regulação, governança e transformação digital desenvolvidas no âmbito do Ministério da Educação, especialmente em iniciativas que demandam atenção à segurança, à confiabilidade das informações e ao uso responsável das tecnologias.

Síntese do Requisito II

As atividades apresentadas evidenciam uma trajetória de atuação técnica articulada ao desenvolvimento institucional e ao aperfeiçoamento profissional contínuo. A participação na elaboração do Projeto Pedagógico do Curso Técnico Subsequente em Informática para Internet contribuiu para a expansão e a qualificação da oferta educacional do IFAC, além de consolidar conhecimentos relacionados ao planejamento curricular, à educação profissional e à educação a distância.

As ações de formação continuada realizadas em 2025 complementaram esse percurso ao ampliar competências nas áreas de tecnologias educacionais, metodologias ativas, segurança e cidadania digital. Esses conhecimentos não se restringiram à obtenção formal de certificados, pois passaram a subsidiar atividades relacionadas à análise de projetos, à formulação de orientações técnicas, à transformação digital e à regulação da Educação Profissional e Tecnológica.

Em conjunto, essas experiências demonstram compromisso permanente com a atualização profissional, a inovação educacional e a melhoria dos processos institucionais. Também evidenciam minha capacidade de integrar formação, experiência técnica e atuação profissional em benefício da expansão da oferta, da qualidade educacional e do aperfeiçoamento das políticas públicas desenvolvidas pelo IFAC e pelo Ministério da Educação.

7. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

8. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

No Instituto Federal do Acre, fui formalmente designado para assumir responsabilidades técnico-administrativas na coordenação de programas federais voltados à expansão da Educação Profissional e Tecnológica. Essas designações envolveram a condução de unidades administrativas específicas, exigindo planejamento, coordenação de equipes, articulação institucional e acompanhamento permanente da execução das ações previstas, sem percepção de remuneração decorrente de cargo de direção ou função gratificada da estrutura administrativa do IFAC. As principais atividades desenvolvidas estão descritas a seguir.

Item 7 - Atuação em sistemas

Atuação no Sistema de Publicações de Editais (PROEN/EaD e PROEX). A partir de outubro de 2017, fui designado, por meio da Portaria IFAC nº 1.426/2017, para integrar a comissão técnica responsável pelas publicações de editais institucionais no sistema oficial de publicações do IFAC, representando a Pró-Reitoria de Ensino e Educação a Distância (PROEN/EaD). Posteriormente, em abril de 2018, passei a representar a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), conforme Portaria IFAC nº 525/2018.

No exercício dessa responsabilidade, atuei na análise, organização e disponibilização dos editais institucionais, assegurando a observância dos procedimentos administrativos, a conformidade com as normas institucionais e a adequada publicidade dos atos administrativos relacionados a processos seletivos, programas, projetos e demais ações desenvolvidas pelo IFAC. A atividade exigia rigor técnico, atenção à legislação aplicável, articulação com as unidades demandantes e acompanhamento dos fluxos administrativos envolvidos na publicação dos instrumentos convocatórios.

Minha atuação contribuiu para conferir maior segurança jurídica, transparência e padronização aos processos de divulgação institucional, fortalecendo os mecanismos de publicidade dos atos administrativos e garantindo ampla divulgação das oportunidades ofertadas pela instituição. Essa experiência consolidou competências relacionadas à gestão de processos administrativos, à interpretação normativa, ao controle de procedimentos e à articulação institucional, ampliando minha capacidade de atuar em atividades que demandam elevado grau de responsabilidade técnica.

Item 8 - Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado

Coordenação Adjunta do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC). Por meio da Portaria nº 708, de 16 de outubro de 2013, fui designado para exercer a função de Coordenador Adjunto do PRONATEC no âmbito da Reitoria do Instituto Federal do Acre, permanecendo na função até janeiro de 2015, quando fui dispensado pela Portaria nº 071/2015.

Nesse período, atuei no apoio direto à Coordenação-Geral do programa,

coordenando atividades administrativas e acadêmicas relacionadas à execução das ofertas de cursos de formação inicial e continuada e de educação profissional técnica. Entre as atribuições desempenhadas destacam-se o acompanhamento da execução física e financeira das ações, a articulação entre a Reitoria, os campi e os parceiros institucionais, o monitoramento das metas pactuadas junto ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e o apoio à organização dos processos seletivos e das equipes responsáveis pela execução do programa.

Essa atuação contribuiu para o cumprimento das diretrizes nacionais do PRONATEC, para a regular execução das ofertas educacionais e para a ampliação do acesso da população aos cursos de qualificação profissional, fortalecendo o papel institucional do IFAC na implementação de uma das principais políticas públicas federais de expansão da educação profissional.

Coordenação Adjunta da Rede e-Tec Brasil. Em janeiro de 2015, por meio da Portaria nº 072, fui designado para exercer a função de Coordenador Adjunto da Rede e-Tec Brasil no Instituto Federal do Acre.

No exercício dessa responsabilidade, coordenei atividades relacionadas à operacionalização dos cursos técnicos ofertados na modalidade de educação a distância, promovendo a articulação entre a Reitoria, os polos de apoio presencial, as equipes pedagógicas e administrativas e os diversos atores envolvidos na execução do programa. Atuei no planejamento das ações administrativas, no acompanhamento da execução dos cursos, no suporte aos processos seletivos, na organização da infraestrutura necessária ao funcionamento das ofertas e no acompanhamento das demandas de estudantes, tutores e professores.

As atividades desenvolvidas contribuíram para assegurar a continuidade e a qualidade da oferta dos cursos técnicos na modalidade EaD, fortalecendo a capacidade institucional do IFAC na execução da Rede e-Tec Brasil e ampliando o acesso à educação profissional em diferentes municípios do Estado do Acre.

Síntese do Requisito IV

As experiências apresentadas evidenciam uma trajetória marcada pela assunção de responsabilidades técnico-administrativas em atividades estratégicas para o funcionamento e a expansão da Educação Profissional e Tecnológica no âmbito do IFAC. A atuação na gestão do sistema institucional de publicações de editais e nas coordenações adjuntas do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) e da Rede e-Tec Brasil exigiu planejamento, coordenação de processos, articulação institucional, acompanhamento de metas e observância rigorosa dos procedimentos administrativos e normativos.

Essas atividades contribuíram para assegurar a transparência dos atos administrativos, a regularidade da execução de programas federais, a ampliação da oferta de cursos técnicos e de qualificação profissional e o fortalecimento da capacidade institucional do IFAC na implementação de políticas públicas educacionais. Ao mesmo tempo, consolidaram competências em gestão pública, liderança técnica, gerenciamento de processos, interpretação normativa e coordenação de equipes, que posteriormente passaram a subsidiar minha atuação em funções de direção e regulação no Ministério da Educação. O conjunto dessas experiências demonstra a evolução das responsabilidades assumidas ao longo da carreira e evidencia a compatibilidade dos conhecimentos e competências desenvolvidos com o nível de complexidade exigido para o Reconhecimento de

9. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Descreva as funções gratificadas, cargos de direção, assessoramento ou outras funções de gestão exercidas, indicando o período de exercício, as principais atribuições desempenhadas, os resultados alcançados e os impactos institucionais decorrentes da atuação.

No decorrer da minha trajetória profissional, exerci funções de direção, coordenação, assessoramento e substituição em diferentes níveis da estrutura administrativa do IFAC e do MEC. Essas designações refletiram o reconhecimento institucional da minha capacidade técnica e gerencial para conduzir equipes, coordenar processos administrativos e apoiar a implementação de políticas públicas educacionais. A experiência acumulada permitiu o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento estratégico, liderança, gestão de pessoas, tomada de decisão, articulação interinstitucional e gestão de processos de elevada complexidade, conforme descrito a seguir.

Item 1 - Exercício de cargo de direção (CD-02) ou equivalente

Substituto Eventual da Pró-Reitoria de Extensão - IFAC (CD-02). Por meio da Portaria IFAC nº 1.487/2018, fui nomeado terceiro substituto eventual da Pró-Reitoria de Extensão, exercendo essa responsabilidade entre outubro de 2018 e setembro de 2019, quando fui exonerado, a pedido, pela Portaria nº 1.215/2019.

Durante esse período, atuei na substituição da autoridade responsável pela condução das políticas institucionais de extensão sempre que necessário, assegurando a continuidade administrativa da Pró-Reitoria. Entre as atividades desempenhadas destacam-se o acompanhamento de editais, programas e projetos de extensão, a coordenação de demandas administrativas, a análise de processos e o apoio às decisões estratégicas relacionadas às ações extensionistas desenvolvidas pelo IFAC.

Minha atuação contribuiu para garantir a continuidade das atividades da Pró-Reitoria, preservando a regularidade dos processos administrativos e o atendimento às demandas dos campi, fortalecendo a gestão institucional da política de extensão.

Item 2 - Exercício de cargo de direção (CD-03 e CD-04) ou equivalente

Substituto Eventual do Coordenador-Geral de Regulação da Educação Profissional e Tecnológica - MEC (CCE 1.13). Em fevereiro de 2026, por meio da Portaria MEC nº 213, fui nomeado substituto eventual do Coordenador-Geral de Regulação da Educação Profissional e Tecnológica da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, função equivalente ao nível CD-03.

Nessa condição, passei a responder pela Coordenação-Geral nos afastamentos do titular, assegurando a continuidade das atividades relacionadas à regulação,

supervisão e acompanhamento da oferta da Educação Profissional e Tecnológica em âmbito nacional. As atribuições compreenderam a coordenação de equipes técnicas, a supervisão da instrução processual, a análise de processos administrativos, o acompanhamento da execução das políticas regulatórias e a interlocução com diferentes órgãos e instituições integrantes dos sistemas de ensino.

Substituto Eventual da Diretoria de Extensão Tecnológica - IFAC (CD-04).

Em julho de 2018, fui inicialmente nomeado segundo substituto eventual da Diretoria de Extensão Tecnológica, por meio da Portaria IFAC nº 965/2018, passando posteriormente à condição de primeiro substituto eventual pela Portaria nº 1.486/2018. Permaneci nessa função até setembro de 2019, quando fui exonerado, a pedido, pela Portaria nº 1.214/2019.

Durante esse período, participei da coordenação das atividades da Diretoria de Extensão Tecnológica nos afastamentos do titular, acompanhando a execução de programas, projetos e ações voltados à extensão tecnológica, à inovação e à interação com a sociedade. Atuei no planejamento das atividades, na articulação com os campi, na análise de processos administrativos e no acompanhamento das demandas institucionais da Diretoria.

Essa atuação contribuiu para assegurar a continuidade da gestão da extensão tecnológica no IFAC, promovendo maior integração entre as unidades da instituição e fortalecendo as ações voltadas ao desenvolvimento regional.

Coordenador de Regulação da Educação Profissional e Tecnológica - MEC (FCE 1.10). Em dezembro de 2025, fui designado, por meio da Portaria MEC nº 934/2025, para exercer a função de Coordenador de Regulação da Educação Profissional e Tecnológica na Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação, função que exerço atualmente.

Na condição de coordenador, passei a responder pela condução dos processos de regulação da oferta de cursos técnicos por instituições públicas e privadas, coordenando equipes técnicas responsáveis pela análise de processos administrativos, elaboração de notas técnicas, emissão de pareceres, produção de atos regulatórios e acompanhamento da execução das políticas nacionais de regulação da Educação Profissional e Tecnológica.

A atuação nessa função contribuiu para o aprimoramento dos procedimentos regulatórios, para a padronização das análises técnicas e para o fortalecimento da atuação institucional da SETEC/MEC, assegurando maior eficiência, segurança jurídica e qualidade aos processos de regulação conduzidos pelo Ministério da Educação.

Item 3 - Exercício de função gratificada (FG-01 e FG-02) ou equivalente

Diretor de Administração, Manutenção e Infraestrutura - IFAC (FG-02).

Em novembro de 2013, fui designado para exercer a função de Diretor de Administração, Manutenção e Infraestrutura do Campus de Educação a Distância do Instituto Federal do Acre, por meio da Portaria IFAC nº 807/2013, permanecendo na função até abril de 2014.

Nessa função, atuei no planejamento e na organização da estrutura administrativa

e da infraestrutura da unidade, coordenando os processos relacionados à manutenção, ao suporte operacional e à disponibilização dos recursos necessários ao funcionamento das atividades acadêmicas e administrativas. Também acompanhei os fluxos administrativos da unidade, contribuindo para a organização dos serviços de apoio à oferta de cursos na modalidade de educação a distância.

As atividades desempenhadas contribuíram para a estruturação administrativa e operacional do Campus de Educação a Distância, que posteriormente transformou-se no Centro de Referência de Educação a Distância, assegurando melhores condições para o desenvolvimento das atividades institucionais e proporcionando o aprimoramento de competências relacionadas à gestão administrativa, ao planejamento, à coordenação de processos e à organização institucional.

Coordenador de Projetos Especiais - IFAC (FG-02). Em março de 2015, fui designado para exercer a função de Coordenador de Projetos Especiais da Diretoria Sistêmica de Programas Especiais, por meio da Portaria IFAC nº 267/2015, permanecendo na função até abril de 2016.

Nessa função, atuei no planejamento, no acompanhamento e no suporte técnico-administrativo aos projetos institucionais vinculados à Diretoria Sistêmica de Programas Especiais, promovendo a articulação entre as unidades envolvidas e apoiando a execução das ações estratégicas desenvolvidas pelo Instituto. Também acompanhei a execução das atividades, contribuindo para a organização dos processos administrativos e para o alinhamento das ações aos objetivos institucionais.

As atividades desempenhadas fortaleceram a gestão dos projetos institucionais, aprimoraram a articulação entre as áreas envolvidas e ampliaram minha experiência em planejamento, gestão de processos, coordenação de equipes e execução de ações estratégicas no âmbito da administração pública.

Coordenador de Extensão e Coordenador de Projetos, Registros e Certificação - IFAC (FG-01). Em 2018, fui designado para exercer as funções de Coordenador de Projetos, Registros e Certificação (Portaria IFAC nº 950/2018) e, posteriormente, de Coordenador de Extensão (Portaria nº 952/2018), permanecendo nas funções até setembro de 2019, quando fui dispensado a pedido.

Nessas funções, coordenei atividades relacionadas ao planejamento e à execução das ações de extensão, ao gerenciamento de editais, ao acompanhamento de projetos extensionistas e aos processos de registro e certificação institucional. Também atuei na articulação entre a Pró-Reitoria de Extensão e os campi, apoiando a implementação das políticas institucionais e promovendo maior integração entre as ações desenvolvidas pelas diferentes unidades.

As atividades desempenhadas contribuíram para a melhoria da organização administrativa da Pró-Reitoria, para o fortalecimento das ações de extensão e para a ampliação do suporte oferecido às equipes responsáveis pelos projetos desenvolvidos junto à comunidade.

Assistente da Coordenação-Geral de Regulação e Supervisão da Educação Profissional e Tecnológica - MEC (FCE 2.07). Em agosto de 2023, fui designado para exercer a função de Assistente da Coordenação-Geral de Regulação e Supervisão da Educação Profissional e Tecnológica, por meio da Portaria MEC nº 1.547/2023, na qual permaneci até dezembro 2025, quando fui

designado como Coordenador (FCE 1.10).

Nessa função, atuei diretamente no assessoramento técnico da Coordenação-Geral, participando da análise de processos regulatórios, da elaboração de estudos técnicos, da produção de documentos administrativos e do acompanhamento das ações desenvolvidas pela Diretoria de Regulação e Supervisão. Também participei da interlocução com instituições de ensino, órgãos públicos e demais atores envolvidos na implementação das políticas de Educação Profissional e Tecnológica.

Essa experiência representou um importante marco na minha trajetória profissional, permitindo aprofundar conhecimentos sobre os processos nacionais de regulação e supervisão da Educação Profissional e Tecnológica e consolidando competências que fundamentaram minha posterior designação para funções de coordenação e direção no âmbito da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica.

Síntese do Requisito V

O exercício sucessivo de funções de coordenação, assessoramento, substituição e direção demonstra uma trajetória de crescimento profissional pautada pela ampliação progressiva das responsabilidades gerenciais e da complexidade das atividades desempenhadas. A experiência adquirida no IFAC proporcionou sólida formação em gestão institucional, coordenação de programas e liderança de equipes, enquanto a atuação no Ministério da Educação ampliou esse escopo para a formulação, coordenação e execução de políticas públicas de alcance nacional.

As nomeações e designações recebidas evidenciam o reconhecimento institucional da minha capacidade técnica e gerencial para conduzir processos estratégicos, coordenar equipes multidisciplinares, assegurar a continuidade administrativa de unidades organizacionais e apoiar a tomada de decisões em temas de elevada relevância para a Educação Profissional e Tecnológica. Esse percurso demonstra a consolidação de competências compatíveis com o elevado grau de responsabilidade, liderança e maturidade profissional requerido para o Reconhecimento de Saberes e Competências – **RSC-VI**.

10. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Apresente sua produção técnica, científica, tecnológica, cultural ou institucional, bem como outras ações relacionadas à prospecção, produção, sistematização ou difusão de conhecimentos desenvolvidos no exercício do cargo.

Nesse cenário, desenvolvi atividades voltadas à produção, à avaliação e à difusão de conhecimentos, articulando formação acadêmica, análise técnica de projetos e participação na organização de eventos científicos, tecnológicos e educacionais. Essas experiências contribuíram para o aprimoramento da minha atuação no ensino, na extensão e na gestão pública, além de favorecerem a aproximação entre a instituição, a comunidade acadêmica e a sociedade. As principais atividades estão organizadas a seguir conforme os respectivos itens de pontuação, com indicação do período, da natureza da atuação, dos resultados alcançados e de sua contribuição institucional.

Item 4 - Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para ingresso no cargo

Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional. Em dezembro de 2012, concluí o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Psicopedagogia Clínica e Institucional, ofertado pela Faculdade Phênix de Ciências Humanas e Sociais do Brasil, com carga horária de 500 horas.

A formação ampliou meus conhecimentos sobre processos de aprendizagem, dificuldades educacionais, mediação pedagógica e funcionamento das instituições de ensino. Esses saberes contribuíram para qualificar minha atuação no apoio ao ensino, na organização de cursos, na análise de propostas pedagógicas e no acompanhamento de ações educacionais desenvolvidas no âmbito do IFAC.

A especialização também fortaleceu minha capacidade de compreender os processos educativos de forma integrada, considerando aspectos pedagógicos, institucionais e sociais. Essa formação superior à exigida para ingresso no cargo agregou conhecimentos aplicáveis às atividades técnico-administrativas e educacionais desempenhadas ao longo da carreira.

Item 13 - Avaliação de projetos de ensino, pesquisa, extensão ou inovação

Avaliação do projeto de extensão “Fortalecimento da Economia Criativa da Reserva Extrativista Cazumbá-Iracema I”. Em maio de 2020, atuei como avaliador *ad hoc* de extensão do Instituto Federal do Acre, emitindo parecer técnico sobre a proposta vinculada ao Edital de Fluxo Contínuo 2020 da Pró-Reitoria de Extensão.

A avaliação envolveu a análise dos objetivos, da justificativa, da metodologia, da viabilidade de execução e da contribuição social da ação proposta. O projeto buscava fortalecer iniciativas de economia criativa desenvolvidas no território da Reserva Extrativista Cazumbá-Iracema, articulando conhecimentos institucionais e demandas da comunidade.

Minha atuação contribuiu para a seleção e o aperfeiçoamento de ações de extensão alinhadas às diretrizes institucionais e às necessidades regionais. A experiência também fortaleceu competências relacionadas à análise técnica, à emissão de pareceres e à avaliação de impacto social de projetos.

Avaliação do projeto de extensão “DDS Itinerante: Ergonomia e Saúde”. Em junho de 2020, também como integrante da Comissão de Avaliadores *Ad Hoc* de Extensão do IFAC, emiti parecer técnico sobre o projeto “DDS Itinerante: Ergonomia e Saúde”, igualmente vinculado ao Edital de Fluxo Contínuo 2020-PROEX/IFAC.

A análise considerou a pertinência da proposta, a coerência entre objetivos e metodologia, a viabilidade das atividades e os benefícios esperados para o público atendido. O projeto apresentava foco na promoção de práticas

preventivas relacionadas à ergonomia, à saúde e à segurança no trabalho.

A avaliação contribuiu para qualificar o processo decisório da Pró-Reitoria de Extensão e para assegurar que os projetos apoiados apresentassem consistência técnica, relevância social e compatibilidade com as finalidades institucionais. Essa atividade consolidou minha experiência na apreciação crítica de propostas de extensão e na produção de pareceres técnicos fundamentados.

Item 16 - Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional

Atuação na organização do Viver Ciência 2018. Em 2018, na condição de Coordenador de Extensão, integrei a comissão organizadora do Viver Ciência, conforme designação constante da Portaria IFAC nº 1.303/2018. O evento reuniu atividades científicas, tecnológicas, culturais e educacionais voltadas à divulgação da produção acadêmica e à aproximação entre as instituições de ensino e a sociedade.

Minha atuação envolveu apoio ao planejamento, à organização logística e à articulação das ações de extensão vinculadas ao evento. Contribuí para a definição de fluxos, o acompanhamento das atividades e a integração entre as equipes responsáveis pela programação.

A realização do evento favoreceu a divulgação científica, a participação estudantil e a visibilidade das ações desenvolvidas pelo IFAC, fortalecendo sua presença institucional e sua interação com a comunidade.

Atuação na organização da TechWeek 2018 e da Olimpíada Brasileira de Robótica. Também em 2018, fui designado, na condição de representante da Pró-Reitoria de Extensão, para integrar a comissão organizadora da Semana de Tecnologia – TechWeek 2018 e da etapa da Olimpíada Brasileira de Robótica realizada no âmbito do IFAC, conforme Portaria nº 1.409/2018.

Nessas atividades, participei do planejamento e da organização das ações, da articulação entre setores e do suporte necessário à execução da programação. Os eventos promoveram a difusão de conhecimentos em ciência, tecnologia e inovação, além de estimular a participação de estudantes em atividades de caráter científico e tecnológico.

Minha contribuição auxiliou na integração entre extensão, ensino e inovação, ampliando o acesso da comunidade acadêmica a experiências formativas relacionadas às tecnologias e à robótica.

Atuação na Comissão de Execução do III Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC. Em 2018, integrei a Comissão de Execução do III Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC, conforme Portaria nº 1.569/2018. O congresso constituiu espaço institucional de apresentação de trabalhos, intercâmbio de experiências e divulgação de atividades de pesquisa, extensão e inovação.

Minha atuação concentrou-se no apoio à organização sistêmica do evento, na

articulação entre as equipes envolvidas e no suporte técnico às etapas de execução. A realização do congresso contribuiu para fortalecer a cultura científica e tecnológica da instituição, ampliar a circulação do conhecimento produzido no IFAC e incentivar a participação de servidores e estudantes em atividades acadêmicas.

Comitê Científico da VI Feira Nacional de Matemática (2018):

Designado pela Portaria IFAC nº 880/2018, atuei como membro do Comitê Científico, integrando a comissão organizadora da VI Feira Nacional de Matemática. A participação neste evento de alcance nacional, sediado em parceria com a Universidade Federal do Acre (UFAC), reafirma o meu engajamento com a difusão e curadoria do conhecimento acadêmico.

Organização da 3ª Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica. Em 2023, já no Ministério da Educação, atuei na organização da 3ª Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica.

Nessa função, participei do planejamento e da coordenação das demandas de infraestrutura e tecnologia necessárias à realização do evento, colaborando com a organização dos espaços, o suporte operacional, a integração das soluções tecnológicas e o atendimento às necessidades das equipes participantes.

A Semana Nacional constituiu importante espaço de divulgação das políticas, experiências e resultados da Educação Profissional e Tecnológica em âmbito nacional. Minha atuação contribuiu para assegurar as condições técnicas e operacionais necessárias à realização do evento e ampliou minha experiência na organização de ações institucionais de grande porte, envolvendo diferentes órgãos, instituições e públicos.

Síntese do Requisito VI

As atividades apresentadas demonstram uma trajetória de desenvolvimento e difusão de conhecimentos sustentada por três dimensões complementares: formação acadêmica, avaliação técnica de projetos e organização de eventos científicos e tecnológicos. A especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional ampliou minha compreensão sobre os processos de aprendizagem e a dinâmica das instituições educacionais, contribuindo para qualificar minha atuação técnico-administrativa.

A experiência como avaliador *ad hoc* de projetos de extensão fortaleceu minha capacidade de analisar propostas, identificar sua relevância institucional e social e produzir pareceres técnicos fundamentados. Por sua vez, a participação na organização de eventos no IFAC e no Ministério da Educação permitiu contribuir para a circulação do conhecimento, a divulgação científica, a integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação e a aproximação das instituições educacionais com a sociedade.

Em conjunto, essas experiências evidenciam compromisso com a produção, a avaliação e a democratização do conhecimento, além de demonstrarem capacidade de atuação em iniciativas de diferentes escalas, desde projetos

regionais até eventos nacionais. Esse percurso contribuiu para o fortalecimento institucional do IFAC e para a promoção da Educação Profissional e Tecnológica no âmbito do Ministério da Educação.

11. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

O conjunto da minha trajetória profissional no IFAC e no MEC evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível RSC-PCCTAE VI. Esse percurso foi marcado pela ampliação progressiva das responsabilidades assumidas, pelo exercício de funções de coordenação, assessoramento e direção, pela participação em instâncias colegiadas e pela atuação técnica na implementação, na gestão e na regulação de políticas públicas de Educação Profissional e Tecnológica.

A experiência acumulada ao longo da carreira ultrapassa a execução rotineira das atribuições do cargo, demonstrando capacidade para analisar problemas complexos, coordenar processos institucionais, articular diferentes unidades administrativas, produzir soluções técnicas e contribuir para o aperfeiçoamento das ações desenvolvidas pelas instituições em que atuei. A compatibilidade com o nível RSC-PCCTAE VI pode ser demonstrada a partir dos seguintes eixos.

Liderança técnica e gestão de programas e processos complexos

No IFAC, assumi responsabilidades relacionadas à coordenação e à execução de programas federais de expansão da Educação Profissional e Tecnológica, com destaque para o PRONATEC e a Rede e-Tec Brasil. Nessas atividades, atuei no planejamento e no acompanhamento de ofertas educacionais, na articulação entre a Reitoria, os campi e os polos de apoio presencial, na organização de processos seletivos, na coordenação de equipes e no acompanhamento administrativo e acadêmico das ações.

Posteriormente, exerci funções de coordenação, assessoramento e substituição em diferentes níveis da estrutura institucional. No IFAC, atuei em funções vinculadas à extensão e à extensão tecnológica, inclusive como substituto eventual em cargos de direção. No MEC, exerci as funções de Assistente da Coordenação-Geral de Regulação e Supervisão da Educação Profissional e Tecnológica, Coordenador de Regulação da Educação Profissional e Tecnológica e Substituto Eventual do Coordenador-Geral.

Essa progressão demonstra o reconhecimento institucional da minha capacidade para assumir responsabilidades de maior complexidade, coordenar equipes, conduzir processos administrativos sensíveis e assegurar a continuidade das atividades de unidades responsáveis pela implementação e pela regulação de políticas educacionais.

Visão sistêmica, governança e articulação institucional

A participação em comissões, grupos de trabalho, comitês e outras instâncias colegiadas permitiu o desenvolvimento de uma visão abrangente sobre o funcionamento da administração pública e das instituições educacionais. No IFAC, atuei em comissões voltadas à estruturação de cursos, à elaboração de projetos pedagógicos e normativos, à organização de processos seletivos, à avaliação de projetos de extensão e à condução de sindicâncias e processos administrativos disciplinares.

No Ministério da Educação, essa experiência foi ampliada pela participação em instâncias de alcance nacional, como o Grupo de Trabalho do Diploma Digital dos Cursos Técnicos, o Comitê Tripartite do MEC Gestão Presente, o Comitê de Governança de Dados e Informações da Rede Federal e as comissões técnicas relacionadas às visitas *in loco* e aos referenciais de qualidade da Educação a Distância na Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

Essas atividades exigiram capacidade de análise, elaboração de propostas, construção de consensos, interpretação normativa e articulação entre diferentes áreas e instituições. Como resultado, contribuí para o desenvolvimento de instrumentos, procedimentos e orientações destinados ao fortalecimento da governança, da transformação digital, da supervisão e da regulação da Educação Profissional e Tecnológica.

Produção técnica, avaliação e difusão de conhecimentos

Minha trajetória também foi marcada pela participação em atividades de produção, avaliação e disseminação de conhecimentos. Atuei na elaboração do Projeto Pedagógico do Curso Técnico Subsequente em Informática para Internet, na modalidade a distância, contribuindo para sua organização curricular, metodológica e institucional. Também participei da avaliação técnica de projetos de extensão, emitindo pareceres fundamentados sobre a pertinência, a viabilidade e a contribuição social das propostas analisadas.

A difusão do conhecimento foi igualmente fortalecida pela participação na organização de eventos científicos, tecnológicos e educacionais, como o Viver Ciência, a TechWeek, a Olimpíada Brasileira de Robótica, o Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC, a Feira Nacional de Matemática e a 3ª Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica. Essas experiências contribuíram para ampliar a circulação dos conhecimentos produzidos, incentivar a participação de estudantes e servidores e aproximar as instituições educacionais da sociedade.

Desenvolvimento permanente de conhecimentos e competências

Ao longo da carreira, busquei atualizar e ampliar continuamente meus conhecimentos por meio de formação acadêmica e de ações de capacitação relacionadas à educação, à gestão pública, às tecnologias educacionais, às metodologias ativas e à cidadania digital. A especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional ampliou minha compreensão sobre os processos de aprendizagem e o funcionamento das instituições educacionais.

De forma complementar, as formações recentes em Educação e Tecnologia, Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos e Segurança e Cidadania Digital

demonstram a continuidade da busca por aperfeiçoamento profissional e a preocupação em manter minha atuação alinhada às transformações tecnológicas e pedagógicas contemporâneas. Os conhecimentos adquiridos passaram a subsidiar atividades de planejamento, análise de projetos, produção normativa, regulação e transformação digital.

Contribuição institucional e evolução profissional

As experiências desenvolvidas produziram contribuições concretas para o IFAC e para o MEC. No IFAC, participei da ampliação e da organização da oferta de cursos, do fortalecimento das ações de extensão, da estruturação da educação a distância, da execução de programas federais e do aprimoramento de processos administrativos e seletivos. No MEC, passei a atuar em processos de regulação, supervisão, governança e formulação de orientações aplicáveis à Educação Profissional e Tecnológica em âmbito nacional.

Observa-se, portanto, uma evolução consistente entre as atividades inicialmente desempenhadas no contexto institucional e a posterior assunção de responsabilidades de alcance nacional. Essa trajetória demonstra domínio técnico, capacidade gerencial, liderança, autonomia, visão sistêmica e aptidão para atuar em situações que exigem elevado grau de responsabilidade e articulação institucional.

Conclusão

O percurso apresentado não representa apenas o exercício sucessivo de funções ou o acúmulo de designações, mas a construção progressiva de um repertório de conhecimentos, saberes e competências aplicados à gestão, ao ensino, à extensão, à regulação e à implementação de políticas públicas educacionais. As atividades desenvolvidas evidenciam maturidade profissional, capacidade de liderança técnica, produção de resultados institucionais e contribuição efetiva para o fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica.

Além de superar a pontuação mínima estabelecida para o nível pleiteado e atender a diversos critérios previstos na regulamentação, inclusive aqueles relacionados à produção e à difusão de conhecimentos, minha trajetória demonstra compatibilidade com o grau de complexidade, responsabilidade, autonomia e senioridade profissional correspondente ao RSC-PCCTAE VI.

12. RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS APRESENTADOS

Documento	Quantidade	Observações
REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES, FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE		
ITEM 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos		
PORTARIA 585, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2012	1	Membro de comissão de processo seletivo

(SEI 1401309)		PROCESSO SELETIVO
PORTARIA MEC Nº 36, DE 15 DE AGOSTO DE 2024 (SEI 1401318)	1	Membro de Grupo de Trabalho
PORTARIA Nº 1.422, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2014 (SEI 1401332)	1	Membro de comissão de processo seletivo
PORTARIA Nº 12, DE 18 DE MARÇO DE 2026 (SEI 1401358)	1	Membro do Comitê de Governança de Dados e Informações
PORTARIA Nº 26, DE 14 DE MAIO DE 2026 (SEI 1401366)	1	Membro de comissão técnica
PORTARIA Nº 41, DE 3 DE OUTUBRO DE 2024 (SEI 1401383)	1	Membro de comissão técnica
PORTARIA Nº 394, DE 12 DE MAIO DE 2014 (SEI 1401408)	1	Membro de equipe multiprofissional
PORTARIA Nº 395 DE 21 DE MARÇO DE 2019 (SEI 1401418)	1	Membro de comissão de elaboração e avaliação dos editais da Proex
PORTARIA Nº 471 DE 04 DE ABRIL DE 2018 (SEI 1401420)	1	Membro de comissão de elaboração dos editais da Proex
PORTARIA Nº 611 DE 03 DE MAIO DE 2019 (SEI 1401450)	1	Membro da comissão local de discussão e estudos sobre viabilidade da flexibilização da Jornada de Trabalho dos TAEs
PORTARIA Nº 625, DE 02 DE SETEMBRO DE 2013 (SEI 1401451)	1	Membro de comissão de processo seletivo de tutores
PORTARIA Nº 682 DE 26 DE JUNHO DE 2015 (SEI 1401454)	1	Membro de comissão de processo seletivo de tutores
PORTARIA Nº 749, DE 29 DE OUTUBRO DE 2013 (SEI 1401457)	1	Membro de Comissão responsável pela Estruturação dos Cursos Técnicos Integrados da Rede IFAC
PORTARIA Nº 1044 DE 18 DE JULHO DE 2016 (SEI 1401459)	1	Membro de Comissão de Regulamentação da Carga Horária Docente para Atuação nos Cursos do

		Programa e-TEC IDIOMAS SEM FRONTEIRAS
PORTARIA Nº 1239 DE 28 DE AGOSTO DE 2017 (SEI 1401466)	1	Membro de Comissão do Processos Seletivos de Bolsistas E-TEC/Bolsa Formação
PORTARIA Nº 1384 DE 29 DE SETEMBRO DE 2017 (SEI 1401467)	1	Membro de Comissão de Estudos sobre Atribuições dos servidores lotados na EAD e Elaboração do Regimento Interno do CREAD
PORTARIA Nº 1689, DE 26 DE DEZEMBRO DE 2019 (SEI 1401471)	1	Membro de Comissão de Avaliadores Ad Hoc de Extensão para o biênio 2019-2021
PORTARIA Nº. 64, DE 23 DE JANEIRO DE 2013 (SEI 1401473)	1	Membro de comissão responsável pelo processo seletivo Tecnologia em Processos Escolares
PORTARIA Nº. 249, DE 03 DE ABRIL DE 2014 (SEI 1401474)	1	Membro de comissão dos processos seletivos para contratação de pessoal para a equipe da Coordenação Geral do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC/2014
PORTARIA Nº. 336, DE 03 DE MAIO DE 2013 (SEI 1401477)	1	Membro de Comissão do Processo Seletivo Simplificado para Seleção de Tutores Presenciais – EAD
PORTARIA Nº. 546, DE 12 DE AGOSTO DE 2013 (SEI 1401480)	1	Membro de Comissão responsável pelo processo seletivo simplificado de profissionais para atuar no Pronatec
PORTARIA Nº. 607, DE 28 DE AGOSTO DE 2013 (SEI 1401482)	1	Membro de Comissão do Processo Seletivo Simplificado do PROFUNCIONÁRIO
		Membro de Comissão de

PORTARIA Nº. 785, DE 14 DE NOVEMBRO DE 2013 (SEI 1401485)	1	Membro de Comissão do Processo Seletivo Simplificado para Tutores Presenciais de Polo
PORTARIA SEB/MEC Nº 10, DE 7 DE MAIO DE 2025 (SEI 1401486)	1	Membro do Comitê Tripartite do MEC Gestão Presente
Portaria 1196/2021 - RIFB/IFBRASILIA, de 29 de dezembro de 2021 (SEI 1402855)	1	Membro de Comissão Especial de Normativo de Seleção de Projetos e Prestação de Contas
ITEM 4 - Participação como defensor dativo ou como membro de equipe designada em processos de apuração de materialidade e responsabilidade, como sindicância, processo administrativo disciplinar e tomada de contas especial		
PORTARIA Nº 45 DE 17 DE JANEIRO DE 2019 (SEI 1400997)		Presidente de comissão de PAD
PORTARIA Nº 66 DE 20 DE JANEIRO DE 2018 (SEI 1400998)		Membro de comissão de PAD
PORTARIA Nº 660 DE 14 DE MAIO DE 2018 (SEI 1401004)		Membro de comissão de PAD
PORTARIA Nº 675 DE 16 DE MAIO DE 2018 (SEI 1401010)		Membro de comissão de PAD
PORTARIA Nº 1099 DE 01 DE AGOSTO DE 2018 (SEI 1401015)		Presidente de comissão de Sindicância
PORTARIA Nº 1150 DE 15 DE AGOSTO DE 2018 (SEI 1401020)		Membro de comissão de PAD
PORTARIA Nº 1729 DE 20 DE DEZEMBRO DE 2017 (SEI 1401022)		Membro de comissão de PAD
ITEM 5 - Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos		
PORTARIA Nº. 404, DE 06 DE JUNHO DE 2013 (SEI 1401492)	1	Coordenador na Comissão de Processo Seletivo - COPRE
PORTARIA Nº. 768, DE 07 DE NOVEMBRO DE 2013 (SEI 1401499)	1	Coordenador na Comissão de Processo Seletivo 2014.1 - COPRE
Declaração de histórico de		

atuação na Rede Nacional de Certificadores - RNC (SEI 1401511)	2	Certificador ENEM
REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA		
ITEM 2 - Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)		
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (SEI 1402360)	1	Elaboração de PPC
ITEM 9 - Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)		
Certificado do curso de Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos (ABP) (SEI 1401528)	1	Certificado
Certificado do curso de Aperfeiçoamento em Educação e Tecnologia (SEI 1401529)	1	Certificado
Certificado do curso de capacitação EaD "Segurança e Cidadania Digital em Sala de Aula" (SEI 1401532)	1	Certificado
REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS		
ITEM 7 - Atuação em sistemas e/ou processos de trabalho institucionais em ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação, desde que não constitua atividade habitual do cargo		
PORTARIA Nº 1426 DE 10 DE OUTUBRO DE 2017 (SEI 1401468)	1	Membro da Comissão responsável pelas publicações dos Editais
PORTARIA Nº 525 DE 13 DE ABRIL DE 2018 (SEI 1401446)	1	Membro da Comissão responsável pelas publicações dos Editais
ITEM 8 - Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração		
PORTARIA Nº. 708, DE 16 DE		

OUTUBRO DE 2013 e Portaria nº 072, de 27 de janeiro de 2015 (SEI 1401552)	2	Coordenação sem remuneração
REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL		
ITEM 1 - Exercício de cargo de direção (CD-02) ou equivalente		
Portaria de nº 1.487, de 22 de outubro de 2018 (SEI 1401589)	1	Pró-reitor substituto
ITEM 2 - Exercício de cargo de direção (CD-03 e 04) ou equivalente		
Portaria de nº 1.486, de 22 de outubro de 2018 (SEI 1401603)	1	Diretor substituto
PORTARIA Nº 213, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2026 (SEI 1401829)	1	Coordenador-Geral substituto
PORTARIA Nº 934, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2025 (SEI 1401841)	1	Coordenador de Regulação
ITEM 3 - Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente		
Portaria nº 807, de 20 de novembro de 2013	1	Diretor de administração
Portaria nº 267, de 20 de março de 2015	1	Coordenador Projetos Especiais
Portaria nº 952, de 4 de julho de 2018 (SEI 1401614)	1	Coordenador de Extensão
PORTARIA Nº 1.547, DE 7 AGOSTO DE 2023 (SEI 1401837)	1	Assistente
REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO		
ITEM 4 - Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação - IQ		
Certificado de especialização (SEI 1401641)	1	Cerficado
ITEM 13 - Avaliação do projeto de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão e/ou inovação		

Certificado de avaliação de projeto de extensão (SEI 1401658)	1	Avaliação de projeto de extensão
Certificado de avaliação de projeto de extensão (SEI 1401663)	1	Avaliação de projeto de extensão
ITEM 16 - Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional		
PORTARIA Nº 880 DE 12 DE JUNHO DE 2018 (SEI 1401721)	1	VI Feira Nacional de Matemática
PORTARIA Nº 1303 DE 17 DE SETEMBRO DE 2018 (SEI 1401727)	1	Viver Ciência 2018
PORTARIA Nº 1409 DE 28 DE SETEMBRO DE 2018 (SEI 1401731)	1	TechWeek 2018 e OBR
PORTARIA Nº 1569 DE 08 DE NOVEMBRO DE 2018 (SEI 1401733)	1	III Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC - CONC&T
Declaração de agradecimento (SEI 1402513)	1	3ª Semana Nacional de Educação Profissional e Tecnológica

13. DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, bem como que os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro, ainda, estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizará análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - IFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD).



Documento assinado eletronicamente por **KATSON ROGER TEIXEIRA DA LUZ, TAE - Técnico em Assuntos Educacionais**, em 24/07/2026, às



18:12, conforme horário oficial de Rio Branco (UTC-5), com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1400573** e o código CRC **581FD211**.

Referência: Processo nº 23244.005984/2026-03

SEI nº 1400573