



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE

MEMORIAL DESCRITIVO/RSC-PCCTAE

Resolução CONSU/IFAC nº 296, de 03 de julho de 2026

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR			
Nome:	Luciano Santos de Farias		
Siape:	1090782	Cargo:	Pedagogo/Area
Data de ingresso em Instituição Federal de Ensino:	17/07/2014		
Nível de RSC pretendido:	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☒ RSC-VI		
Nível de Classificação:	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☒ E		
Lotação:	Coordenação Técnico Pedagógica - Campus Rio Branco		
Função/Encargo (se houver):	Coordenador Técnico Pedagógico		
E-mail:	luciano.farias@ifac.edu.br		

2. APRESENTAÇÃO
Este memorial descritivo tem por finalidade apresentar a trajetória profissional desenvolvida pelo(a) servidor(a) no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, demonstrando os saberes, as competências e as experiências adquiridas ao longo da carreira, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

3. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL
O memorial deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo, descrevendo as atividades desempenhadas, as experiências adquiridas, os conhecimentos construídos e as competências desenvolvidas ao longo da carreira. A descrição deverá estar relacionada aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, indicando, sempre que possível, os respectivos documentos comprobatórios anexados ao processo. Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado. Nos campos abaixo, entre os requisitos I a VI, apresente exclusivamente as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada, deixando em branco os campos que não se aplicarem.

4. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC) tem sido pautada pelo compromisso com a educação pública, pela qualificação permanente e pela atuação integrada em atividades de gestão, assessoramento técnico-pedagógico, pesquisa, extensão e produção do conhecimento.

No exercício do cargo efetivo de Pedagogo-Area, busquei desenvolver competências que extrapolam as atribuições rotineiras da função, assumindo responsabilidades em diferentes instâncias institucionais e contribuindo para o fortalecimento das políticas acadêmicas e administrativas da instituição.

Ao longo desse percurso, participei de conselhos, comissões, grupos de trabalho e colegiados instituídos pelo IFAC, colaborando com processos de planejamento, acompanhamento, avaliação e aperfeiçoamento das ações institucionais. Essas experiências possibilitaram ampliar minha compreensão sobre a gestão educacional, a governança institucional e a construção coletiva de soluções voltadas à melhoria dos serviços prestados pela instituição.

Paralelamente, assumi responsabilidades técnico-administrativas e funções de assessoramento relacionadas à coordenação de atividades pedagógicas, à fiscalização de contratos administrativos e ao apoio às ações de ensino, pesquisa e extensão. Tais experiências contribuíram para o desenvolvimento de competências em planejamento, organização de processos, mediação institucional, gestão de equipes, elaboração de documentos técnicos e acompanhamento de políticas educacionais, sempre orientadas pelos princípios da legalidade, eficiência, transparência e interesse público.

A qualificação acadêmica e a produção científica constituem outro eixo relevante de minha trajetória profissional. A obtenção do título de Mestre em Letras, Mestre em Ensino de Ciências e Matemática, e a conclusão do Mestrado em educação Profissional e Tecnológica no IFAC (em 2026), a participação em grupos de pesquisa, a publicação de livros e capítulos de livros, bem como a apresentação de trabalhos em eventos científicos nacionais e internacionais, refletem o compromisso com a produção, sistematização e difusão do conhecimento. Essas atividades têm contribuído para o aperfeiçoamento contínuo da prática profissional e para a disseminação de experiências relacionadas à educação, à formação de professores, ao currículo, à educação profissional e tecnológica e à educação de jovens e adultos.

As atividades desenvolvidas ao longo da carreira evidenciam um processo contínuo de desenvolvimento profissional, caracterizado pela articulação entre formação acadêmica, atuação institucional e produção de conhecimento. Esse percurso permitiu consolidar competências técnicas, científicas, pedagógicas e gerenciais que ultrapassam os requisitos ordinários do cargo efetivo, demonstrando uma trajetória marcada pelo compromisso com a excelência na administração pública, pela inovação nas práticas institucionais e pela contribuição efetiva para o fortalecimento das finalidades educacionais do Instituto Federal do Acre.

5. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição.

Ao longo de minha atuação no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), participei de diversas instâncias colegiadas, comissões permanentes, grupos de trabalho e representações institucionais formalmente constituídas,

desempenhando atividades voltadas ao fortalecimento da gestão acadêmica, administrativa e pedagógica da instituição.

No período de 2021 a 2025, integrei o Conselho de Campus do Campus Rio Branco em dois mandatos consecutivos, participando das deliberações relativas ao planejamento institucional, à organização acadêmica, ao acompanhamento das políticas institucionais e à apreciação de matérias estratégicas para o desenvolvimento do campus. Essa atuação permitiu contribuir para o fortalecimento da gestão democrática, do processo decisório colegiado e da transparência administrativa.

Participei da Comissão de Acompanhamento e Avaliação da Política de Permanência e Êxito, colaborando na análise das ações voltadas à permanência e ao sucesso acadêmico dos estudantes, contribuindo para a discussão de estratégias institucionais destinadas à redução da evasão e ao aprimoramento das condições de aprendizagem.

Integrei o Grupo de Trabalho para Mediação de Conflitos e Processos Disciplinares, atuando na construção de encaminhamentos voltados à prevenção e à mediação de conflitos no ambiente institucional, colaborando para o fortalecimento das relações interpessoais, da cultura do diálogo e da observância dos princípios administrativos aplicáveis aos processos disciplinares.

Atuei como membro da Comissão de Avaliadores *Ad Hoc* de Extensão, participando da análise técnica de propostas submetidas aos editais institucionais, contribuindo para assegurar a qualidade das ações extensionistas, a observância dos critérios de avaliação e o fortalecimento da política institucional de extensão.

Também participei da Comissão Acadêmica Local do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), colaborando com as atividades acadêmicas e administrativas relacionadas ao funcionamento do programa no âmbito do Campus Rio Branco, fortalecendo a articulação entre a pós-graduação, a pesquisa e a formação continuada dos servidores.

Mais recentemente, passei a integrar a Comissão Permanente de Projetos de Ensino do Campus Rio Branco, desenvolvendo atividades relacionadas à análise técnica, ao acompanhamento e à avaliação de projetos de ensino, contribuindo para a qualificação das ações pedagógicas e para o fortalecimento das políticas institucionais de apoio ao ensino.

O conjunto dessas participações possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas ao trabalho colaborativo, à análise técnica de processos, ao planejamento institucional, à tomada de decisões em instâncias colegiadas, à elaboração de pareceres, à avaliação de ações acadêmicas e à construção coletiva de soluções para demandas institucionais. Essas experiências contribuíram significativamente para o aperfeiçoamento dos processos administrativos e pedagógicos do IFAC, evidenciando meu compromisso com a gestão pública, a qualidade da educação profissional e tecnológica e o desenvolvimento institucional.

6. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional.

Ao longo de minha trajetória no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), participei de diversas ações institucionais voltadas ao fortalecimento do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão acadêmica, assumindo responsabilidades que contribuíram para o aperfeiçoamento dos processos institucionais e para a

consolidação da missão institucional de ofertar educação pública, gratuita e de qualidade.

No âmbito do apoio ao ensino, atuei na Comissão Permanente de Projetos de Ensino do Campus Rio Branco, realizando a análise técnica de propostas, emitindo pareceres e acompanhando projetos voltados ao fortalecimento das práticas pedagógicas, à melhoria do processo de ensino e aprendizagem e ao desenvolvimento de ações complementares de formação discente. Essa atuação contribuiu para o aprimoramento da qualidade dos projetos institucionais e para a observância das normas acadêmicas vigentes.

Na pós-graduação, participei da Comissão Acadêmica Local do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), colaborando com a organização e o acompanhamento das atividades acadêmicas do programa, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa e formação continuada de servidores, bem como estimulando a produção de conhecimentos voltados ao desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica.

No campo da pesquisa, exerci a função de Coordenador Substituto da Coordenação de Pesquisa do Campus Rio Branco, contribuindo para o acompanhamento das atividades de pesquisa, o apoio aos pesquisadores, a orientação dos fluxos administrativos e o fortalecimento das ações institucionais relacionadas à iniciação científica e à produção do conhecimento. Além disso, participei de grupos de pesquisa vinculados à Universidade Federal do Acre e ao IFAC, desenvolvendo atividades de investigação científica e de construção coletiva do conhecimento em áreas relacionadas à educação, à filosofia e à Educação Profissional e Tecnológica.

Na extensão, atuei como membro da Comissão de Avaliadores *Ad Hoc* de Extensão, participando da avaliação técnica de propostas submetidas aos editais institucionais, contribuindo para a seleção de projetos alinhados às necessidades sociais, ao desenvolvimento regional e às diretrizes institucionais da extensão universitária.

As experiências desenvolvidas nessas diferentes frentes possibilitaram o aprimoramento de competências relacionadas ao planejamento, à análise técnica, à gestão de processos acadêmicos, ao assessoramento institucional, à articulação entre ensino, pesquisa e extensão e à promoção da qualidade das ações educacionais. Os resultados dessas atuações refletem o compromisso com o desenvolvimento institucional do IFAC, com a consolidação de políticas acadêmicas e com o fortalecimento das atividades finalísticas da instituição.

7. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

Não se aplica.

8. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das

atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

Ao longo de minha trajetória profissional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), fui designado para o exercício de responsabilidades técnico-administrativas e especializadas que demandaram conhecimentos específicos, capacidade de planejamento, análise técnica, assessoramento institucional e atuação interdisciplinar, contribuindo para o aperfeiçoamento dos processos acadêmicos e administrativos da instituição.

No âmbito da gestão administrativa, exerci em comissão de acompanhamento de contratos, as atribuições de fiscalização de contratos administrativos, acompanhando a execução contratual, verificando o cumprimento das obrigações estabelecidas, analisando a conformidade dos serviços prestados e adotando as providências necessárias para assegurar a correta aplicação dos recursos públicos e a observância da legislação vigente. Essa atuação exigiu permanente articulação entre os setores administrativos e as unidades demandantes, contribuindo para o fortalecimento da eficiência, da transparência e da regularidade dos processos de contratação institucional.

Também fui designado para exercer, em caráter de substituição, a Coordenação de Pesquisa do Campus Rio Branco, assumindo responsabilidades relacionadas ao acompanhamento das ações de pesquisa, ao apoio aos pesquisadores, à orientação dos procedimentos administrativos e ao fortalecimento das políticas institucionais de produção científica. Essa experiência ampliou minha atuação na gestão acadêmica e favoreceu a integração entre pesquisa, ensino e extensão.

No exercício da Coordenação Técnico-Pedagógica do Campus Rio Branco, desenvolvi atividades de assessoramento especializado voltadas ao planejamento pedagógico, à análise e acompanhamento de Projetos Pedagógicos de Cursos, à orientação de coordenações de curso e Núcleos Docentes Estruturantes, à emissão de pareceres técnicos, à organização de ações de formação pedagógica e ao acompanhamento das políticas institucionais de ensino. A natureza dessas atribuições exigiu domínio da legislação educacional, das normativas institucionais e dos referenciais que orientam a Educação Profissional e Tecnológica, bem como capacidade de análise, mediação, tomada de decisão e articulação entre diferentes setores da instituição.

O conjunto dessas responsabilidades possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão de processos, ao assessoramento técnico, à elaboração de documentos institucionais, à interpretação e aplicação de normas administrativas e educacionais, ao acompanhamento de políticas públicas e à promoção de melhorias contínuas nos processos de trabalho. As atividades desempenhadas contribuíram para o fortalecimento da governança institucional, para a qualificação das práticas administrativas e pedagógicas e para o aperfeiçoamento das ações desenvolvidas

pelo Campus Rio Branco, evidenciando uma atuação pautada pelo compromisso com a eficiência, a qualidade da gestão pública e a missão institucional do IFAC.

9. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Descreva as funções gratificadas, cargos de direção, assessoramento ou outras funções de gestão exercidas, indicando o período de exercício, as principais atribuições desempenhadas, os resultados alcançados e os impactos institucionais decorrentes da atuação.

No exercício da função de Coordenador da Coordenação Técnico-Pedagógica (COTEP) do Campus Rio Branco do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), assumi atribuições de assessoramento institucional voltadas ao planejamento, à

coordenação, ao acompanhamento e à avaliação das políticas de ensino desenvolvidas no âmbito do campus.

A atuação na coordenação demandou a articulação permanente com a Direção de Ensino, coordenações de cursos, Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs), docentes, equipes multidisciplinares e demais setores institucionais, promovendo a integração entre as diferentes instâncias acadêmicas e administrativas responsáveis pela execução das políticas educacionais.

Entre as principais atribuições desempenhadas destacam-se o acompanhamento dos processos de elaboração, reformulação e atualização dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs), a orientação técnico-pedagógica às coordenações de cursos, a emissão de pareceres técnicos, a coordenação de ações de planejamento acadêmico, a organização de jornadas pedagógicas e atividades de formação continuada, além do acompanhamento da execução das normativas institucionais e da legislação educacional aplicável à Educação Profissional e Tecnológica.

No desempenho dessa função, busquei fortalecer os processos de gestão acadêmica por meio da padronização de procedimentos, da qualificação das análises técnico-pedagógicas, do incentivo ao planejamento participativo e da promoção do diálogo entre os diversos atores institucionais. Essa atuação contribuiu para maior segurança técnica na condução dos processos acadêmicos, para o aprimoramento da organização pedagógica dos cursos e para o fortalecimento da cultura de planejamento institucional.

O exercício da função de assessoramento institucional possibilitou o desenvolvimento e o aperfeiçoamento de competências relacionadas à liderança, gestão de equipes, planejamento estratégico, mediação institucional, tomada de decisão, assessoramento técnico, interpretação e aplicação da legislação educacional e gestão de processos acadêmicos. Essas experiências consolidaram uma atuação comprometida com a melhoria contínua da qualidade do ensino, com a eficiência da gestão pública e com o fortalecimento das políticas institucionais do IFAC.

10. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Apresente sua produção técnica, científica, tecnológica, cultural ou institucional, bem como outras ações relacionadas à prospecção, produção, sistematização ou difusão de conhecimentos desenvolvidos no exercício do cargo.

A produção e a difusão do conhecimento científico constituem um dos eixos estruturantes de minha trajetória profissional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), refletindo o compromisso permanente com a qualificação das práticas educacionais, o fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica e a socialização de conhecimentos produzidos no exercício das atividades acadêmicas e técnico-administrativas.

Minha formação em nível de mestrado proporcionou o aprofundamento teórico e metodológico necessário ao desenvolvimento de pesquisas voltadas às áreas da linguagem, da educação e das políticas educacionais, fortalecendo minha atuação profissional e subsidiando a produção de estudos relacionados à prática institucional. Essa formação foi ampliada pela participação em grupos de pesquisa vinculados à Universidade Federal do Acre e ao IFAC, nos quais desenvolvi atividades de investigação, estudos colaborativos e produção científica, contribuindo para a construção coletiva do conhecimento e para o fortalecimento da pesquisa institucional.

No campo da produção bibliográfica, publiquei obras autorais e participei da organização de coletâneas que abordam temas relacionados à avaliação educacional, à Educação de Jovens e Adultos, ao currículo, às linguagens e à formação docente. Também publiquei capítulos de livros voltados à discussão de currículo, tecnologias

educacionais, linguagem, história e educação, ampliando a circulação do conhecimento produzido a partir da reflexão acadêmica e da experiência profissional desenvolvida na educação pública.

A difusão desse conhecimento foi igualmente fortalecida por meio da apresentação de trabalhos científicos em eventos acadêmicos nacionais e internacionais, destacando-se a participação no Simpósio Amazônico em Educação Profissional e Tecnológica e a apresentação de trabalho em evento científico internacional realizado

em Coimbra, Portugal. Essas experiências possibilitaram o intercâmbio de conhecimentos, a divulgação de resultados de estudos e o diálogo com pesquisadores de diferentes instituições, ampliando o alcance das produções desenvolvidas e fortalecendo a inserção acadêmica e institucional do IFAC.

A articulação entre pesquisa, produção bibliográfica e participação em eventos científicos permitiu transformar experiências profissionais em conhecimento sistematizado, contribuindo para a qualificação das práticas institucionais, para o fortalecimento da formação continuada de servidores e para a disseminação de reflexões relacionadas à Educação Profissional e Tecnológica, à gestão educacional, ao currículo, à linguagem e à Educação de Jovens e Adultos.

O conjunto dessas atividades evidencia um percurso permanente de produção, prospecção, sistematização e difusão do conhecimento científico e técnico, demonstrando que a atuação profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo ultrapassa a execução das atribuições administrativas, consolidando-se também na geração de conhecimento, na reflexão crítica sobre as práticas institucionais e na contribuição para o desenvolvimento acadêmico e científico do Instituto Federal do Acre.

A produção bibliográfica apresentada no quadro a seguir representa a materialização do percurso formativo e da experiência profissional desenvolvidos ao longo da carreira, evidenciando o compromisso com a produção, a sistematização e a difusão do conhecimento científico e técnico. Esse conjunto de publicações mantém estreita relação com minha formação acadêmica em nível de mestrado, especialmente nas áreas de Letras e de Ensino de Ciências e Matemática, cujas investigações ampliaram minha capacidade de análise, pesquisa e produção intelectual. As competências desenvolvidas nesses processos formativos refletem-se diretamente nas obras publicadas, que abordam temáticas relacionadas à educação, currículo, linguagem, avaliação, Educação de Jovens e Adultos e formação docente, demonstrando a integração entre formação acadêmica, prática profissional e produção científica. Assim, a trajetória construída evidencia que os conhecimentos adquiridos nos cursos de mestrado transcenderam a obtenção dos títulos, convertendo-se em contribuições efetivas para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão desenvolvidas no âmbito do Instituto Federal do Acre.

Tipo	Produção	Ano
Livro autoral	Educação de Jovens e Adultos	2024
Livro autoral	As Marcas da Avaliação Extensiva	2025
Livro organizado	Temas Pedagógicos Escritos a Partir do Chão da Escola	2019
Capítulo de livro	O Olhar Colonizador...	2018

Capítulo de livro	Reflexões sobre Currículo	2022
Capítulo de livro	Linguagens, Palavras e Discursos	2023
Capítulo de livro	Entre a Língua e a História...	2025

11. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

A trajetória profissional apresentada neste Memorial Descritivo evidencia um processo contínuo de desenvolvimento de saberes, competências e experiências construídos no exercício do cargo efetivo no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), caracterizado pela articulação entre formação acadêmica, atuação técnico-administrativa, assessoramento institucional, participação em instâncias colegiadas e produção científica.

O conjunto dessas experiências demonstra uma atuação que transcende o desempenho das atribuições ordinárias do cargo de Pedagogo, refletindo o compromisso permanente com a qualificação da gestão pública, com o fortalecimento das políticas institucionais e com a melhoria da qualidade da educação profissional e tecnológica.

Ao longo da carreira, assumi responsabilidades em conselhos, comissões, grupos de trabalho e funções de assessoramento, participando ativamente dos processos de planejamento, acompanhamento, avaliação e aperfeiçoamento das ações acadêmicas e administrativas do Campus Rio Branco. Essas experiências possibilitaram o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão de processos, à liderança, à tomada de decisão, ao trabalho colaborativo, à mediação institucional, à elaboração de pareceres técnicos e à interpretação e aplicação da legislação educacional, contribuindo diretamente para o fortalecimento da governança institucional e para a consolidação das políticas de ensino, pesquisa e extensão.

Paralelamente, a busca permanente por qualificação acadêmica, materializada na obtenção de títulos de mestrado e na participação em grupos de pesquisa, associada à produção de livros, capítulos de livros e trabalhos apresentados em eventos científicos nacionais e internacionais, demonstra que os conhecimentos construídos ao longo da trajetória profissional foram sistematizados, compartilhados e aplicados em benefício da instituição e da comunidade acadêmica. Essa produção evidencia a capacidade de transformar a experiência profissional em conhecimento científico, fortalecendo a cultura da pesquisa, da inovação pedagógica e da formação continuada no âmbito do IFAC.

A atuação na Coordenação Técnico-Pedagógica, no assessoramento às coordenações de cursos e aos Núcleos Docentes Estruturantes, na análise de Projetos Pedagógicos de Cursos, na fiscalização de contratos administrativos e na coordenação de processos acadêmicos revela a consolidação de competências especializadas voltadas à gestão educacional, ao planejamento institucional e ao aperfeiçoamento contínuo dos processos organizacionais. Essas atribuições exigem domínio técnico, visão sistêmica,

capacidade de articulação intersetorial e compromisso com os princípios que regem a administração pública, características desenvolvidas e aperfeiçoadas ao longo da carreira.

Assim, a análise integrada das atividades desempenhadas, das responsabilidades assumidas, das competências desenvolvidas e da produção técnico-científica apresentada neste Memorial Descritivo evidencia que minha trajetória profissional atende ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao **RSC-VI**, nível máximo de Reconhecimento de Saberes e Competências previsto para o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE).

O conjunto das experiências acumuladas demonstra uma atuação institucional qualificada, caracterizada pela integração entre gestão, assessoramento técnico, produção e difusão do conhecimento científico, formação acadêmica em nível stricto sensu e compromisso permanente com a inovação e o aperfeiçoamento dos processos institucionais. Trata-se de uma trajetória construída por meio da aprendizagem contínua, da produção intelectual e da liderança técnico-administrativa, cujos resultados repercutem diretamente no fortalecimento das políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão do Instituto Federal do Acre. Dessa forma, considero que os saberes, as competências e as experiências desenvolvidos ao longo de minha carreira profissional evidenciam, de maneira consistente e devidamente comprovada pela documentação apresentada, o atendimento aos pressupostos estabelecidos no Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, e na Resolução CONSU/IFAC nº 296, de 3 de julho de 2026, justificando o reconhecimento da compatibilidade de minha trajetória profissional com o **nível RSC-VI** pleiteado.

12. RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS APRESENTADOS

Documento	Quantidade	Observações
Participação na composição do Conselho de Campus - Biênio 2021 - 2023 - Portaria de Pessoal IFAC Nº 419, de 12 de abril de 2022. A Reitora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre, no uso de suas atribuições legais, conferidas pelo	1	Requisito 1 item 1
Participação na composição do Conselho de Campus - Biênio 2023 - 2025 - Portaria de Pessoal IFAC Nº 1.121, de 30 de agosto de 2023.	3	Requisito 1 item 1
Participação na composição da Comissão Local de Acompanhamento e Avaliação da Permanência e Êxito do Campus Rio Branco - Portaria IFAC Nº 10, de 26 de novembro de 2021.	1	Requisito 1 item 2
Ordem de Serviço DIRGE-CRB/IFAC Nº 01, de 15 de março de 2024. Participação na composição do grupo de trabalho para mediação de conflitos e conciliação dos processos disciplinares discentes do Campus Rio Branco.	1	Requisito 1 item 2
Designação para composição da Comissão de Avaliadores <i>Ad Hoc</i> de Extensão para o biênio 2022-2023.	1	Requisito 2 item 2
Designação para a composição da Comissão Acadêmica Local (CAL) do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica - Portaria CRB/IFAC Nº de 26 de outubro de 2021.	1	Requisito 2 item 2

Designação para gerenciar, acompanhar e fiscalizar a execução e o adequado cumprimento das cláusulas estabelecidas no contrato 21/2024, celebrado entre o IFAC e a Empresa Centro de Turismo e Agência de Viagens Ltda. Portaria PROAD/IFAC Nº 06, de fevereiro de 2025.	1	Requisito 4 item 3
Designação para substituição eventual na Coordenação de Pesquisa do Campus Rio Branco - IFAC - COPES - 2023	1	Requisito 4 item 4
Designação para a função de Titular da Coordenação Técnico-Pedagógica - COTEP, do Campus Rio Branco do IFAC - Portaria de Pessoal IFAC Nº 1.097, de 26 de setembro de 2024.	1	Requisito 5 item 3
Diploma de segundo curso de mestrado, cursado na Universidade Federal do Acre - UFAC - 2018.	1	Requisito 6 item 4
Participação em Grupo de pesquisa História da Filosofia Medieval - Universidade Federal do Acre - UFAC - 2016	1	Requisito 6 item 7
Participação em Grupo de pesquisa Educação Profissional e Tecnológica no contexto da Amazônia Sul-Occidental - 2022	1	Requisito 6 item 7
Livro autoral: "As Marcas da Avaliação Extensiva: as linguagens de colonialidades" - Editora Diálogo Freiriano - 2025.	1	Requisito 6 item 9
Livro autoral: "Educação de Jovens e Adultos: as representações sociais sobre meio ambiente/natureza" - Editora Diálogo Freiriano - 2024.	1	Requisito 6 item 9
Livro organizado: "Temas Pedagógicos Escritos a Partir do Chão da Escola: experiências em reconstrução" - Editora Novas Edições Acadêmicas - 2019	1	Requisito 6 item 9
Capítulos de Livro: 1 - "O Olhar Colonizador: as tecnologias como ferramentas eficazes na produção de imagens". 2 - "Reflexões sobre Currículo" - Cap. 5 Editora Pascal - Coletânea Pilares da Educação Contemporânea - Vol. 3. Ano 2022. 3 - "Linguagens, Palavras e Discursos" - Editora Pascal - Coletânea Pilares da Educação Contemporânea - Vol. 3 Editora Pascal. Ano 2022. 4 - Capítulo: "Entre a Língua e a História: o professor de Língua Portuguesa e os saberes das narrativas dos "descobridores" das terras amazônicas brasileiras" - 2025.	4	Requisito 6 item 10
Relação de trabalhos aprovados e apresentados por Eixo - I Pré-Colóquio Paulo Freire - Coimbra - Portugal 2026 - 24 a 26 de fevereiro de 2026. Trabalho 1: Eixo: Educação de Jovens e Adultos na Sociedade Contemporânea: "EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO ACRE: ALFABETIZAÇÃO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO E CONTRIBUIÇÕES DO IFAC À FORMAÇÃO PROFISSIONAL À	3	Requisito 6 item 11

LUZ DE PAULO FREIRE". Trabalho 2: Eixo: Formação de Trabalhadores e Trabalhadoras da Educação: Engajamento Social, Político e Pedagógico "FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS IDENTIFICADOS NAS JORNADAS PEDAGÓGICAS DO INSTITUTO FEDERAL DO ACRE/CAMPUS RIO BRANCO".		11
Evento: III Simpósio Amazônico em Educação Profissional e Tecnológica (SAEPT) - Trabalho apresentado: Artigo "O Conselho de Classe no IFAC e seus Documentos Norteadores Legais: uma prática em reflexão. III Simpósio Amazônico em Educação Profissional e Tecnológica (SAEPT) realizado de forma híbrida, promovido e organizado pelo Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal do Amazonas, nos dias 13/10/2022 e 14/10/2022.	1	Requisito 6 item 11
Portaria CRB/IFAC Nº 07, de 10 de março de 2026 - Designação para a composição da Comissão Permanente de Projetos de Ensino (COPPE).	1	Requisito 6 item 13

13. DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, bem como que os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro, ainda, estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizará análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANO SANTOS DE FARIAS, Coordenador(a) Técnico-Pedagógico(a)**, em 16/07/2026, às 08:31, conforme horário oficial de Rio Branco (UTC-5), com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1391398** e o código CRC **D1C49518**.