



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE

MEMORIAL DESCRITIVO/RSC-PCCTAE

Resolução CONSU/IFAC nº 296, de 03 de julho de 2026

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR			
Nome:	Luciene de Almeida Barros Pinheiro		
Siape:	2240662	Cargo:	TAE - Pedagoga
Data de ingresso em Instituição Federal de Ensino:	22/07/2015		
Nível de RSC pretendido:	(☐) RSC-I (☐) RSC-II (☐) RSC-III (☐) RSC-IV (☐) RSC-V (☒) RSC-VI		
Nível de Classificação:	(☐) A (☐) B (☐) C (☐) D (☒) E		
Lotação:	Campus Rio Branco Baixada do Sol		
Função/Encargo (se houver):			
E-mail:	luciene.pinheiro@ifac.edu.br		

2. APRESENTAÇÃO
Este memorial descritivo tem por finalidade apresentar a trajetória profissional desenvolvida pelo(a) servidor(a) no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, demonstrando os saberes, as competências e as experiências adquiridas ao longo da carreira, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

3. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL
O memorial deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo, descrevendo as atividades desempenhadas, as experiências adquiridas, os conhecimentos construídos e as competências desenvolvidas ao longo da carreira. A descrição deverá estar relacionada aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, indicando, sempre que possível, os respectivos documentos comprobatórios anexados ao processo. Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Nos campos abaixo, entre os requisitos I a VI, apresente exclusivamente as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada, deixando em branco os campos que não se aplicarem.

4. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei no Instituto Federal do Acre (IFAC) em **22 de julho de 2015**, no cargo de **Técnica em Assuntos Educacionais - Pedagoga**, após uma trajetória profissional marcada pela docência na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental e pela atuação, durante aproximadamente nove anos, como coordenadora administrativa na Rede Municipal de Educação de Rio Branco. O ingresso no IFAC representou uma nova etapa em minha vida profissional, marcada pela ampliação de conhecimentos e pela oportunidade de atuar em diferentes dimensões da educação.

De 2015 a 2022, estive lotada na **Pró-Reitoria de Ensino (PROEN), na Diretoria de Graduação**, período em que participei de diferentes processos relacionados ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão. Nesse percurso, atuei na organização de eventos institucionais, participei de comissões voltadas à construção de políticas de ensino e extensão, colaborei com atividades da área de pesquisa e participei da organização do **CONC&T**, nos anos de 2017, 2018 e 2021, inclusive como avaliadora de trabalhos científicos.

Um marco importante dessa trajetória foi minha aprovação, em 2016, no **Mestrado Profissional em Ensino Tecnológico**, realizado por meio de parceria entre o IFAC e o IFAM, concluído em março de 2018. A formação em nível de mestrado transformou significativamente minha atuação profissional, pois me possibilitou desenvolver conhecimentos relacionados à pesquisa, à investigação e à produção do conhecimento. A partir dessa experiência, passei a compreender a pesquisa também como instrumento de reflexão sobre a prática profissional e de busca de soluções para os desafios vivenciados no cotidiano institucional.

Ao longo desse período, também participei de diferentes espaços de representação e gestão. Fui membro do **Conselho Superior do IFAC**, no período de 2019 a 2020, e, em diferentes momentos, atuei como diretora substituta da Diretoria de Graduação. Entre 2021 e 2023, integrei a **Comissão Permanente de Processos Disciplinares** da instituição.

Outra experiência significativa foi minha participação no **Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos do IFAC**, desde seu processo de implementação. Atuei como membro na avaliação de projetos de pesquisa e, de novembro de 2020 a julho de 2024, exerci a função de **coordenadora adjunta**. Essa atuação contribuiu para o aprofundamento de meus conhecimentos sobre ética na pesquisa e ampliou minha compreensão acerca da responsabilidade institucional na produção do conhecimento.

Também desenvolvi e coordenei **projeto de extensão realizado de forma on-line durante o período da pandemia**, experiência que contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, à organização e à utilização de recursos tecnológicos em contextos educacionais adversos.

Em **2023**, fui removida para o **Campus Rio Branco Baixada do Sol**, iniciando uma nova etapa de minha trajetória profissional. Nesse espaço, passei a vivenciar mais diretamente o cotidiano acadêmico e pedagógico de um campus e a participar de diferentes comissões, núcleos, colegiados e conselhos. Entre as

atividades desenvolvidas, destacam-se a participação em **processos seletivos, análise de documentos, organização de Jornadas Pedagógicas, NUTEC, NAPNE, colegiado de curso e Conselho de Campus**. Somente entre 2023 e 2024, participei de mais de 20 comissões, conforme registrado nas respectivas portarias.

Paralelamente às atividades profissionais, mantive uma trajetória de **formação continuada e participação acadêmica**, com presença em eventos científicos, apresentação de trabalhos e publicação de artigos. Essas experiências têm contribuído para aproximar minha atuação profissional da pesquisa e da produção de conhecimentos relacionados à educação.

Ao refletir sobre minha trajetória no IFAC, reconheço que as experiências vivenciadas ao longo desses anos contribuíram significativamente para meu **desenvolvimento profissional, pedagógico, administrativo e de gestão**. A participação em diferentes espaços institucionais possibilitou ampliar conhecimentos, desenvolver novas competências e compreender de forma mais abrangente a complexidade da Educação Profissional e Tecnológica.

Assim, minha trajetória no IFAC constitui um processo contínuo de **aprendizagem profissional**, marcado pela articulação entre trabalho, formação, pesquisa, participação institucional e compromisso com a educação pública. Ingressei trazendo experiências predominantemente relacionadas à Educação Básica e, ao longo dos anos, ampliei minha atuação e meus conhecimentos, construindo uma identidade profissional vinculada à perspectiva de que o trabalho também constitui um importante espaço de formação e produção de saberes.

5. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição.

Atuei no **Conselho Superior do IFAC**, como membro suplente, representando a categoria dos Técnicos-Administrativos em Educação (TAEs), no período de **26 de abril de 2019 a 8 de dezembro de 2020**. Nesse espaço, contribuí para o aperfeiçoamento dos processos pedagógicos e administrativos da instituição, prestando relevantes serviços ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre. Essa experiência foi significativa para o meu desenvolvimento profissional, pois possibilitou ampliar meus conhecimentos sobre o funcionamento institucional e compreender, de forma mais aprofundada, os processos administrativos, de gestão e de organização do IFAC.

No período de **2023 a 2024**, atuei como membro suplente do **Conselho de Campus do Campus Rio Branco Baixada do Sol**. Essa experiência possibilitou conhecer mais de perto a dinâmica do campus, suas demandas e seus processos de gestão, bem como participar das discussões e decisões relacionadas ao seu funcionamento.

Nesse mesmo período, também atuei no **Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio** e no âmbito da **pós-graduação, no Curso de Especialização em Agricultura Familiar**. Nesses espaços, participei

de discussões relacionadas ao ensino, contribuindo para a análise e o aprimoramento das ações acadêmicas, incluindo a emissão de pareceres e a análise de **Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs)**. Essas experiências ampliaram minha compreensão sobre os processos de organização e gestão acadêmica, bem como sobre a importância da participação coletiva na construção e no acompanhamento das políticas e práticas educacionais do IFAC.

Além disso, participei de diferentes **comissões, grupos de trabalho, conselhos e atividades institucionais**, envolvendo as dimensões do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Essas experiências possibilitaram ampliar minha atuação como Técnica em Assuntos Educacionais – Pedagoga e conhecer diferentes processos que integram a organização e o funcionamento institucional.

Entre as atividades desenvolvidas, destacam-se a participação em **comissões de ensino, ações relacionadas à curricularização, elaboração de documentos institucionais, projetos de ensino, organização de horários, processos seletivos e análise documental**, contribuindo para o planejamento, a organização e o acompanhamento das atividades acadêmicas.

Também participei de **comissões organizadoras de eventos institucionais e científicos**, incluindo Jornadas Pedagógicas, Dia do Estudante, eventos relacionados à Consciência Negra e edições do CONC&T. Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, à organização, à articulação entre setores e ao trabalho coletivo.

No âmbito da **pesquisa e da extensão**, atuei em comissão de avaliação de projetos de extensão e em atividades relacionadas a eventos científicos e processos de avaliação. Também participei do **Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos** e de comissões relacionadas a processos disciplinares e de apuração, experiências que ampliaram meus conhecimentos sobre ética, responsabilidade institucional e procedimentos administrativos.

Destaca-se, ainda, minha participação na **Comissão Permanente de Processos Disciplinares do IFAC**, no período de **9 de abril de 2021 a 12 de julho de 2023**, atuando em **processos administrativos disciplinares e sindicâncias**, ora como membro, ora como presidente das comissões. Essa experiência possibilitou aprofundar meus conhecimentos acerca dos procedimentos administrativos, da análise documental, da apuração de fatos e da observância dos princípios éticos e legais que orientam a atuação institucional.

Os registros apresentados evidenciam uma trajetória marcada pela **participação ativa em diferentes espaços institucionais do IFAC**. As atividades desenvolvidas contemplaram áreas diversificadas e demonstram meu compromisso com o funcionamento e o desenvolvimento da instituição.

6. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional.

Quanto a este requisito, as portarias, declarações e certificados anexados aos autos deste processo, comprovam a minha atuação na **coordenação e participação em projetos de extensão e pesquisa, atividades de tutoria, participação em eventos institucionais e científicos, além da realização de cursos de formação e aperfeiçoamento profissional.**

No âmbito da **extensão e da pesquisa**, atuei na coordenação de projeto de extensão e participei de atividades relacionadas a projetos de pesquisa, experiências que possibilitaram ampliar minha atuação para além das atividades pedagógicas cotidianas e fortalecer minha compreensão sobre a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

Também desenvolvi atividades de **tutoria e acompanhamento de processos formativos**, além de participar de cursos voltados a diferentes áreas, como educação de jovens e adultos, saúde e segurança na escola, formação de facilitadores, facilitadores de aprendizagem, ética no serviço público, processo administrativo, inteligência emocional e utilização de sistemas institucionais, entre outros. Essas formações contribuíram para o aprimoramento de conhecimentos técnicos, pedagógicos e administrativos necessários ao exercício da função.

Minha trajetória também foi marcada pela participação em **eventos institucionais e científicos**, incluindo diferentes edições do CONC&T e do SETA, Jornada do TAES, Seminário de Justiça Restaurativa, Seminário EPT, workshops e outras atividades acadêmicas. A participação nesses espaços possibilitou o contato com diferentes experiências, pesquisas e práticas educacionais, favorecendo a atualização profissional, a troca de conhecimentos e a aproximação com a comunidade acadêmica.

De forma geral, esse conjunto de experiências evidencia uma trajetória profissional marcada pelo **compromisso com a formação continuada, a participação institucional e o desenvolvimento de ações articuladas entre ensino, pesquisa, extensão e gestão**. A coordenação de projetos, a participação em eventos, a realização de cursos e o envolvimento em diferentes atividades formativas contribuíram para ampliar minhas competências profissionais e fortalecer minha identidade como pedagoga no contexto da Educação Profissional e Tecnológica.

7. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

8. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

Nesse requisito, foram anexados dois comprovantes que demonstram minha atuação como fiscal de contrato (Contrato nº 21/2018) e como operadora da ferramenta no Sistema Eletrônico de Informações (SEI), publicações eletrônicas no âmbito da Comissão de Ética em Pesquisa - CEP, sem função gratificada. Essas experiências ampliaram meus conhecimentos sobre ética em pesquisa com seres humanos, assim como me ajudaram a ter mais responsabilidade institucional e compreender os procedimentos administrativos.

9. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Descreva as funções gratificadas, cargos de direção, assessoramento ou outras funções de gestão exercidas, indicando o período de exercício, as principais atribuições desempenhadas, os resultados alcançados e os impactos institucionais decorrentes da atuação.

Fui nomeada como substituta eventual durante o período em que estive lotada na Diretoria de Políticas de Graduação, vinculada à Pró-Reitoria de Ensino (PROEN), nos anos de 2016 e 2022. Nesse período, exerci a função de substituta da diretora titular durante seus períodos de férias. Essa experiência contribuiu para o meu crescimento profissional, no desenvolvimento de habilidades no campo da gestão.

10. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Apresente sua produção técnica, científica, tecnológica, cultural ou institucional, bem como outras ações relacionadas à prospecção, produção, sistematização ou difusão de conhecimentos desenvolvidos no exercício do cargo.

Neste Requisito VI, como podem verificar nos comprovantes anexados aos autos do processo, durante esses 11 anos de trabalho no Instituto Federal do Acre, participei de diferentes atividades acadêmicas, formativas e institucionais, envolvendo ensino, pesquisa, extensão e produção do conhecimento, atuei em grupo de pesquisa e participei da produção e divulgação científica por meio da publicação de artigos em periódicos, capítulos de livros e trabalhos em anais de eventos, incluindo o SETA 2024. Também participei de eventos acadêmicos e institucionais, com apresentação de trabalhos, palestras e atividades formativas. Integrei processos de avaliação de projetos, contribuindo para a análise e o desenvolvimento de iniciativas institucionais. Além disso, atuei como ministrante em cursos e palestras, incluindo atividades voltadas aos servidores, e como tutora

em ações de formação. Essas experiências contribuíram para ampliar minha atuação profissional como Técnica em Assuntos Educacionais – Pedagoga, articulando conhecimentos pedagógicos, produção acadêmica, formação de profissionais e participação nas ações institucionais do IFAC.

11. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Ao reconstruir minha trajetória profissional no IFAC, reconheço que cada etapa contribuiu para a profissional que sou hoje. O ingresso em 2015 representou o início de uma nova experiência; o mestrado, entre 2016 e 2018, marcou profundamente minha aproximação com a pesquisa; a atuação na PROEN e em outras unidades institucionais ampliou minha compreensão sobre a organização da educação; a participação em conselhos, comissões e comitês fortaleceu minha experiência em gestão, participação institucional e ética; e a chegada ao Campus Rio Branco Baixada do Sol, em 2023, possibilitou uma nova aproximação com o cotidiano acadêmico e pedagógico.

Ao longo desses anos, fui compreendendo que ser pedagoga no Instituto Federal não significa apenas exercer um conjunto de atribuições técnicas. Significa participar de uma instituição educativa complexa, estabelecer relações com diferentes sujeitos, compreender diferentes realidades e contribuir, dentro das possibilidades de cada função, para a construção de uma educação pública de qualidade.

Minha trajetória também evidencia um movimento permanente entre **aprender, atuar, refletir e voltar a aprender**. As experiências profissionais despertaram questões; as questões conduziram à formação; a formação possibilitou novos olhares sobre a prática; e esses novos olhares passaram a orientar minha atuação profissional.

É nesse movimento que compreendo minha trajetória no IFAC: como um processo contínuo de **formação profissional, aprendizagem e contribuição institucional**. Ao longo de mais de uma década, tive a oportunidade de ocupar diferentes espaços, assumir diferentes responsabilidades e conhecer diferentes dimensões da instituição. Em cada uma delas, procurei exercer meu trabalho com compromisso, responsabilidade e disposição para aprender.

Hoje, ao revisitar esse percurso, reconheço que minha história profissional no IFAC não é constituída apenas pelas funções que exerci ou pelas comissões das quais participei. Ela é constituída, sobretudo, pelas **aprendizagens construídas, pelas relações estabelecidas, pelos desafios enfrentados e pelas contribuições que pude oferecer à instituição**.

12. RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS APRESENTADOS

Documento	Quantidade	Observações
-----------	------------	-------------

Requisito 1 (declaração, portarias e certificados)	49	
Requisito 2 (certificados e declaração)	26	
Requisito 4 (portarias)	02	
Requisito 5 (portarias)	02	
Requisito 6 (documentos/artigos, certificados e declarações)	27	

13. DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, bem como que os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro, ainda, estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizará análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - IFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD).



Documento assinado eletronicamente por **Luciene de Almeida Barros Pinheiro, TAE - Pedagoga**, em 17/08/2026, às 10:47, conforme horário oficial de Rio Branco (UTC-5), com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1408207** e o código CRC **065D89A3**.