



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE

MEMORIAL DESCRITIVO/RSC-PCCTAE

Resolução CONSU/IFAC nº 296, de 03 de julho de 2026

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR			
Nome:	Maria Almeida de Souza		
Siape:	2055914	Cargo:	TAE- Assuntos Educacionais
Data de ingresso em Instituição Federal de Ensino:	16/08/2013		
Nível de RSC pretendido:	(☐) RSC-I (☐) RSC-II (☐) RSC-III (☐) RSC-IV (☐) RSC-V (☒) RSC-VI		
Nível de Classificação:	(☐) A (☐) B (☐) C (☐) D (☒) E		
Lotação:	Campus Sena Madureira		
Função/Encargo (se houver):	Coordenadora da Equipe Técnico Pedagógica		
E-mail:	maria.souza@ifac.edu.br		

2. APRESENTAÇÃO
Este memorial descritivo tem por finalidade apresentar a trajetória profissional desenvolvida pelo(a) servidor(a) no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, demonstrando os saberes, as competências e as experiências adquiridas ao longo da carreira, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

3. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL
O memorial deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo, descrevendo as atividades desempenhadas, as experiências adquiridas, os conhecimentos construídos e as competências desenvolvidas ao longo da carreira. A descrição deverá estar relacionada aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, indicando, sempre que possível, os respectivos documentos comprobatórios anexados ao processo. Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Nos campos abaixo, entre os requisitos I a VI, apresente exclusivamente as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada, deixando em branco os campos que não se aplicarem.

4. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Iniciei minha trajetória profissional no Instituto Federal do Acre (IFAC), Campus Sena Madureira, em 16 de agosto de 2013, no cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, pertencente ao nível de classificação E do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação.

Ao ingressar na instituição, fui designada para atuar na Biblioteca do campus, em razão da inexistência de servidor efetivo responsável pelo setor. Entre minhas atribuições, destacaram-se a organização do acervo, a estruturação dos serviços da biblioteca e a garantia de seu funcionamento. Na ocasião, o campus não contava com bibliotecário em seu quadro permanente, sendo a supervisão técnica realizada por uma bibliotecária do Campus Rio Branco, que realizava visitas mensais para orientar os procedimentos e assegurar a adequada gestão do espaço.

Também assumi, durante um ano, a coordenação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE). Nesse período, coordenei ações voltadas ao acompanhamento e à promoção da inclusão de estudantes com necessidades específicas, buscando garantir condições adequadas para sua permanência e seu desenvolvimento acadêmico. Além disso, participei de capacitações voltadas à educação inclusiva e ao atendimento especializado, aprimorando meus conhecimentos e competências para oferecer um atendimento mais qualificado e contribuir para a construção de um ambiente educacional mais acessível e inclusivo.

No ano de 2014, além das minhas atividades relacionadas ao cargo, também atuei no Programa Profuncionário, curso Multimeios Didáticos, na função de tutora presencial. Esse curso foi ofertado pelo IFAC, campus Sena Madureira, e é um programa de formação profissional voltado aos servidores técnicos da educação básica, especialmente aqueles que atuam em escolas públicas e não exercem funções docentes. Essa experiência contribui para o meu desenvolvimento profissional e evidenciou o meu compromisso com a formação continuada e com a melhoria da qualidade da educação ofertada pelo IFAC.

Essas experiências também possibilitaram o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão educacional, ao trabalho em equipe, ao planejamento e à execução de ações institucionais, bem como fortaleceram meu compromisso com a qualidade do serviço público, a inclusão e a promoção de uma educação comprometida com a formação integral dos estudantes.

Após essas experiências, afastei-me temporariamente de minhas atividades no IFAC para cursar o Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática, oferecido pela Universidade Federal do Acre (UFAC). Esse período representou uma importante etapa de qualificação profissional e acadêmica, proporcionando o aprofundamento de conhecimentos na área da educação, especialmente no que se refere aos processos de ensino e aprendizagem das Ciências e da Matemática, à pesquisa educacional e ao desenvolvimento de práticas pedagógicas fundamentadas em evidências científicas.

Concluída essa etapa de formação, retornei às minhas atividades no Instituto Federal do Acre, Campus Sena Madureira, no ano de 2019, trazendo uma visão

ampliada sobre os processos educacionais e maior embasamento teórico-metodológico para contribuir com as ações institucionais, fortalecendo meu compromisso com a qualidade da educação pública, a inclusão e a formação integral dos estudantes.

As diferentes experiências profissionais e a qualificação acadêmica possibilitaram o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão educacional, ao planejamento e execução de ações institucionais, ao trabalho colaborativo, à pesquisa e à formação continuada. Esses conhecimentos consolidaram meu compromisso com a excelência no serviço público e com a missão institucional do IFAC de promover uma educação pública, gratuita, inclusiva e socialmente referenciada.

No ano de 2020, já integrando a equipe técnico-pedagógica do Campus Sena Madureira, fui designada para exercer a função de Coordenadora Substituta da Coordenação Técnico-Pedagógica, permanecendo nessa função até o ano de 2024. Nesse período, participei da organização, do planejamento e do acompanhamento das ações pedagógicas do campus, colaborando com a gestão acadêmica, o apoio aos cursos, o atendimento à comunidade escolar e a implementação das políticas institucionais voltadas ao ensino, à permanência e ao êxito dos estudantes.

Ainda no ano de 2024, paralelas as minhas atividades inerente ao cargo, também atuei como Coordenadora Pedagógica do Programa Mulheres Mil no Campus Sena Madureira. Nessa função, acompanhei o planejamento, a execução e o desenvolvimento das atividades pedagógicas do programa, promovendo ações voltadas à qualificação profissional e à inclusão social das participantes. Essa experiência possibilitou ampliar meus conhecimentos na gestão de programas educacionais e fortalecer minha atuação na implementação de políticas públicas voltadas à educação, à cidadania e à promoção da equidade.

No ano de 2025, assumi a Coordenação Técnico-Pedagógica do Campus Sena Madureira, função que exerço atualmente. Nessa função, coordeno as ações pedagógicas e acadêmicas do campus, atuando no planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades de ensino, bem como na articulação entre os diversos setores da instituição. Além disso, desenvolvo ações voltadas ao apoio aos cursos, aos docentes e aos estudantes, contribuindo para a implementação das políticas institucionais e para a promoção da permanência, do êxito e da qualidade da educação ofertada pelo IFAC. Ainda no ano de 2025, também participei do Programa Partiu IF, exercendo a função de pedagoga.

Atualmente, além de exercer a função de Coordenadora Técnico-Pedagógica, também participo do Programa Mulheres Mil, atuando na equipe pedagógica. O programa é voltado à qualificação profissional e à inclusão social de mulheres em situação de vulnerabilidade social, por meio da oferta de cursos de formação inicial e continuada, contribuindo para o fortalecimento da cidadania, da autonomia e da inserção no mundo do trabalho. Minha participação nesse programa reforça meu compromisso com a promoção da educação inclusiva, da equidade e da transformação social por meio da educação.

5. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de

atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição.

No período de **2019 a 2023**, exerci a função de **Conselheira do Campus Sena Madureira do Instituto Federal do Acre (IFAC)**, representando a categoria dos **Técnicos Administrativos em Educação (TAEs)**. Essa atuação constituiu uma importante oportunidade de contribuir diretamente com os processos de gestão democrática, participando das discussões e deliberações sobre temas estratégicos relacionados ao funcionamento, ao desenvolvimento institucional e à melhoria das atividades acadêmicas e administrativas do campus. A representação dos Técnicos Administrativos no Conselho de Campus é fundamental para assegurar que as demandas, perspectivas e contribuições dessa categoria sejam consideradas nas tomadas de decisão, além de fortalecer a participação coletiva, essa representação promove o diálogo entre os diferentes segmentos da comunidade acadêmica, favorecendo a construção de soluções mais democráticas, transparentes e alinhadas às necessidades institucionais. Atualmente ainda faço parte do **Conselho de campus**, como membro suplente da coordenação técnico pedagógica, **biênio 2024 a 2026**.

Durante esse período, atuei com responsabilidade, compromisso e espírito colaborativo, buscando contribuir para o fortalecimento da gestão participativa e para o desenvolvimento do Campus Sena Madureira. A experiência proporcionou o aprimoramento de competências relacionadas à liderança, ao trabalho em equipe, à mediação de interesses e à construção coletiva de decisões voltadas ao crescimento e à consolidação da instituição.

Durante a minha trajetória no Instituto Federal do Acre (IFAC), Campus Sena Madureira, participei de diversas comissões institucionais, contribuindo de forma ativa para o planejamento, organização e execução de ações essenciais ao funcionamento e fortalecimento da instituição. Essas participações proporcionaram o desenvolvimento de competências relacionadas ao trabalho em equipe, à gestão de processos e ao compromisso com a qualidade das atividades institucionais.

Entre as comissões das quais fiz parte, destaco a **Comissão de Divulgação de Processo Seletivo**, atuando na organização e execução de estratégias para ampliar o acesso às informações sobre os cursos ofertados pelo IFAC, contribuindo para a democratização do ingresso de novos estudantes. Também participei da Comissão Organizadora dos Jogos do Instituto Federal do Acre (**JIFAC**), colaborando no planejamento e na realização desse importante evento, que promove a integração, o esporte e o fortalecimento das relações entre os campi da instituição.

Integrei a **Comissão Organizadora do Seminário de Redes**, contribuindo para a organização de um evento voltado à troca de conhecimentos, ao fortalecimento das parcerias institucionais e à promoção de discussões relevantes para a educação profissional e tecnológica. A participação nessas comissões reforça meu compromisso com o desenvolvimento institucional, demonstrando disposição para colaborar em ações que vão além das atribuições do cargo, sempre buscando contribuir para o crescimento e a consolidação do IFAC Campus Sena Madureira.

Além das atividades desenvolvidas em minha função, participei e continuo participando de importantes programas e núcleos institucionais que fortalecem a missão social e educacional do Instituto Federal do Acre (IFAC), como o **Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI)** do IFAC Campus Sena

Madureira, participando de ações voltadas à valorização da diversidade étnico-racial, à promoção da inclusão e ao fortalecimento de uma educação pautada no respeito às diferenças. Por meio do NEABI, colaboro na organização e execução de atividades formativas, eventos, projetos e ações de conscientização que contribuem para o enfrentamento das desigualdades, a valorização das identidades afro-brasileiras e indígenas e a construção de um ambiente institucional mais inclusivo e democrático.

Também participo do Núcleo de Tecnologia e Educação (**NUTEC**), colaborando com ações voltadas ao fortalecimento das práticas pedagógicas, à inovação e ao uso de tecnologias educacionais no processo de ensino e aprendizagem. A atuação nesse núcleo possibilita a troca de experiências, a construção coletiva de estratégias e o incentivo à adoção de metodologias que contribuam para a melhoria da qualidade da educação ofertada pelo IFAC. Também faço parte da Comissão de Apoio ao Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (**NAPNE**), contribuindo para o fortalecimento das políticas de inclusão e acessibilidade no âmbito institucional. Nessa comissão, participo de ações voltadas ao acompanhamento e ao apoio de estudantes com necessidades educacionais específicas, colaborando para a construção de um ambiente educacional mais inclusivo, acolhedor e comprometido com a equidade e o respeito à diversidade.

Integro a Comissão de Avaliação dos **Projetos de Ensino**, colaborando na análise e apreciação das propostas submetidas pela comunidade acadêmica. Essa atuação contribui para a qualificação das ações de ensino desenvolvidas no campus, incentivando projetos que promovam a inovação pedagógica, a melhoria do processo de ensino e aprendizagem e a formação integral dos estudantes.

Fiz parte da comissão organizadora do **Conc&T (Congresso de Ciência e Tecnologia)** do IFAC, realizado no campus Sena Madureira, onde constituiu uma experiência de grande relevância para minha trajetória profissional e para o fortalecimento das ações institucionais do campus. A atuação na comissão envolveu o planejamento, a organização e o apoio à realização de um dos principais eventos acadêmico-científicos da instituição, contribuindo para a integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação.

A participação nessas comissões e núcleos demonstra meu comprometimento com o desenvolvimento institucional, com a melhoria contínua dos processos acadêmicos e administrativos e com a construção de uma educação pública de excelência, inclusiva e socialmente comprometida.

6. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional.

No decorrer de minha trajetória profissional no IFAC Campus Sena Madureira, tive a oportunidade de coordenar importantes projetos voltados ao fortalecimento da relação entre a instituição e a comunidade, bem como à promoção da formação acadêmica e cidadã dos estudantes.

Na área da extensão, coordenei o projeto "**I Olimpíada Cultural e de**

Conhecimentos Gerais para Alunos do Último Ano do Ensino Médio do Município de Sena Madureira", iniciativa que teve como principal objetivo aproximar os estudantes das escolas de ensino médio do Instituto Federal do Acre, despertando o interesse pelo conhecimento, incentivando o desenvolvimento intelectual e estimulando a participação em atividades educativas e culturais. Além de promover a integração entre o IFAC e as escolas do município, o projeto contribuiu para divulgar a instituição junto à comunidade, fortalecendo sua imagem como espaço de formação de excelência e ampliando o acesso dos estudantes às oportunidades oferecidas pela educação profissional, científica e tecnológica.

Também coordenei o projeto de ensino "**Dia do Administrador**", desenvolvido com o propósito de valorizar a profissão do administrador e proporcionar aos estudantes momentos de reflexão, aprendizagem e integração entre teoria e prática. A programação contemplou atividades voltadas ao aprofundamento de conhecimentos, à troca de experiências e ao desenvolvimento de competências essenciais para a formação profissional, enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem.

A coordenação desses projetos representou uma importante oportunidade de exercer a liderança, o planejamento e a gestão de ações institucionais, contribuindo para o fortalecimento das atividades de ensino e extensão do IFAC Campus Sena Madureira. Essas experiências reafirmaram o compromisso da instituição com a formação integral dos estudantes, a aproximação com a comunidade e a promoção de uma educação pública de qualidade, socialmente referenciada e comprometida com o desenvolvimento regional.

Ainda no decorrer da minha atuação no IFAC – Campus Sena Madureira, participei ativamente da **elaboração e da atualização de diversos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs)**, contribuindo para a construção coletiva de documentos fundamentais para a organização e a qualidade da oferta educacional da instituição. Entre os PPCs dos quais participei, destacam-se os dos cursos de Informática, Agropecuária, Agronegócio, Licenciatura em Ciências da Natureza, além dos Projetos Pedagógicos dos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) de Técnico Auxiliar em Administração e Técnico Auxiliar em Recursos Humanos.

A participação na elaboração desses documentos exigiu um trabalho colaborativo entre diferentes profissionais, envolvendo discussões sobre a identidade dos cursos, seus objetivos, perfil do egresso, matriz curricular, metodologias de ensino, processos de avaliação e adequação às diretrizes legais e às demandas sociais e do mundo do trabalho. Esse trabalho possui grande relevância para o Campus Sena Madureira, pois os Projetos Pedagógicos de Curso constituem a base que orienta todo o processo educativo. São eles que asseguram a qualidade da formação ofertada, promovem a integração entre ensino, pesquisa e extensão e garantem que os cursos atendam às necessidades da comunidade local e regional. Além disso, a construção e a atualização permanente dos PPCs fortalecem o compromisso institucional com uma educação pública de excelência, inclusiva e socialmente referenciada, contribuindo para a formação de profissionais qualificados e cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da região.

No IFAC Campus Sena Madureira, também atuei como **examinadora de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)**, na banca de uma estudante do programa Profucionário- curso Multímeios Didáticos, programa esse que foi executado pelo IFAC campus Sena Madureira, essa atividade contribuiu com os

processos de avaliação acadêmica e com a formação dos estudantes concluintes. A participação em bancas examinadoras representa uma importante responsabilidade institucional, pois possibilita a análise crítica dos trabalhos desenvolvidos pelos discentes, considerando aspectos científicos, metodológicos e a aplicabilidade dos conhecimentos construídos ao longo da formação.

Essa atuação reafirma meu compromisso com a qualidade do ensino e com o fortalecimento da educação profissional, científica e tecnológica ofertada pelo IFAC. Além de avaliar os trabalhos, as bancas constituem um espaço de diálogo e troca de conhecimentos, oferecendo aos estudantes orientações que contribuem para o aprimoramento de suas pesquisas e para o desenvolvimento de competências essenciais à sua atuação profissional.

Buscando o aperfeiçoamento contínuo das minhas competências profissionais e o fortalecimento das ações educacionais desenvolvidas no Instituto Federal do Acre (IFAC), Campus Sena Madureira, participei de importantes **processos formativos voltados à qualificação da prática pedagógica e da atuação institucional.**

A participação nessas formações demonstra meu compromisso com a educação pública, com a atualização permanente e com a busca por práticas pedagógicas cada vez mais qualificadas. Além de promover meu desenvolvimento profissional, esses conhecimentos refletem diretamente na melhoria das ações desenvolvidas no IFAC Campus Sena Madureira, fortalecendo a qualidade dos programas institucionais, ampliando o suporte oferecido aos estudantes e contribuindo para o cumprimento da missão institucional de promover uma educação pública, gratuita, inclusiva e socialmente referenciada.

7. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

8. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

9. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Descreva as funções gratificadas, cargos de direção, assessoramento ou outras funções de gestão exercidas, indicando o período de exercício, as principais atribuições desempenhadas, os resultados alcançados e os impactos institucionais decorrentes da atuação.

Atuei como **coordenadora do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE)**, função de grande relevância para a promoção da educação inclusiva no campus. Exerci também a **função de coordenadora substituta da Coordenação Técnico-Pedagógica (COTEP)**, oportunidade que me permitiu conhecer de forma mais ampla os processos administrativos e pedagógicos da instituição.

Atualmente, desempenho a função de **coordenadora da Coordenação Técnico-Pedagógica (COTEP)**, assumindo a responsabilidade de coordenar as ações pedagógicas do campus, acompanhar o desenvolvimento dos cursos, orientar docentes e técnicos, contribuir para a implementação das políticas institucionais de ensino e promover ações que visam à melhoria contínua da qualidade da educação ofertada pelo IFAC.

As experiências vivenciadas nessas coordenações representaram importantes marcos em minha trajetória profissional. Além de ampliarem meus conhecimentos técnicos e administrativos, fortaleceram competências como liderança, gestão de pessoas, resolução de conflitos, trabalho em equipe, sensibilidade para lidar com diferentes realidades e compromisso com a educação pública de qualidade. Esses desafios contribuíram significativamente para o meu crescimento pessoal, tornando-me uma profissional mais preparada, segura e comprometida com a missão institucional do IFAC e com a formação integral dos estudantes.

10. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Apresente sua produção técnica, científica, tecnológica, cultural ou institucional, bem como outras ações relacionadas à prospecção, produção, sistematização ou difusão de conhecimentos desenvolvidos no exercício do cargo.

A participação como **coautora do capítulo de livro intitulado "*Os usos significativos das matemáticas no cotidiano de um produtor de farinha à luz da terapia wittgensteiniana*"** representa uma importante contribuição para a produção científica e para a valorização dos saberes construídos no contexto amazônico. A pesquisa evidencia como os conhecimentos matemáticos estão presentes nas práticas cotidianas de um produtor de farinha, demonstrando que a matemática vai além do ambiente escolar e se manifesta em diferentes formas de organização, medição, planejamento e resolução de problemas, em consonância com a perspectiva filosófica de Ludwig Wittgenstein.

Para o IFAC – Campus Sena Madureira, essa produção acadêmica fortalece a missão institucional de promover ensino, pesquisa e extensão articulados com a realidade regional. Ao investigar práticas locais e transformá-las em

conhecimento científico, o trabalho contribui para a valorização da cultura, dos saberes tradicionais e das potencialidades da comunidade, além de ampliar a visibilidade do campus no cenário da pesquisa acadêmica.

Como **Técnica em Assuntos Educacionais**, essa experiência foi extremamente significativa para minha trajetória profissional, pois ampliou minha capacidade de compreender e refletir sobre as relações entre educação, cultura e produção do conhecimento. A participação na elaboração desse capítulo fortaleceu minha atuação na elaboração de projetos pedagógicos, no apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão e na promoção de práticas educacionais contextualizadas, reafirmando meu compromisso com uma educação pública de qualidade, socialmente referenciada e comprometida com a realidade da região onde o IFAC está inserido.

Além da atuação como coautora em publicação científica, também fui autora do capítulo intitulado "**Percepções docentes acerca da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação como Ferramentas Pedagógicas**", publicado no livro *Educação em Ciências e Matemática*. Esse capítulo é resultado da pesquisa desenvolvida durante o meu curso de mestrado, na qual investiguei as percepções dos docentes sobre o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) como recursos de apoio ao processo de ensino e aprendizagem, evidenciando os desafios e as potencialidades da integração dessas tecnologias no contexto educacional.

A publicação desse trabalho representa uma importante contribuição para a produção científica e para o fortalecimento das discussões sobre inovação pedagógica e práticas educacionais mediadas por tecnologias. Para o IFAC – Campus Sena Madureira, essa pesquisa reafirma o compromisso institucional com a pesquisa aplicada, a formação continuada e a melhoria da qualidade do ensino, contribuindo para a disseminação de conhecimentos que podem subsidiar ações pedagógicas e incentivar o uso consciente e qualificado das tecnologias na educação.

Para minha atuação como Técnica em Assuntos Educacionais, essa experiência foi de grande relevância, pois fortaleceu minha formação acadêmica e profissional, ampliando minha capacidade de desenvolver ações voltadas ao planejamento, assessoramento e acompanhamento das atividades pedagógicas. Além disso, a pesquisa proporcionou um olhar mais crítico e fundamentado sobre a integração das tecnologias ao processo educativo, conhecimento que aplico diariamente no desenvolvimento das minhas atribuições e no apoio às ações de ensino, pesquisa e extensão realizadas no IFAC – Campus Sena Madureira, contribuindo para o aprimoramento das práticas educacionais e para o fortalecimento da qualidade da educação ofertada pela instituição.

Atuei como avaliadora *ad hoc* de projetos de extensão, contribuindo com a análise técnica e pedagógica das propostas "**Misturas de Produtos de Limpeza: Conscientização dos Riscos à Saúde**" e "**Programa Conecta Maker**". Essa atividade exigiu uma avaliação criteriosa quanto à relevância social, viabilidade, coerência metodológica e potencial impacto das ações extensionistas, colaborando para a seleção de projetos alinhados aos objetivos institucionais e às necessidades da comunidade.

O exercício da função de avaliadora *ad hoc* representou uma importante oportunidade de fortalecer meu conhecimento sobre as políticas de extensão e os processos de avaliação institucional, ampliando minha capacidade de análise crítica e de tomada de decisão em questões relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão.

Essa experiência foi significativa para o IFAC, pois contribuiu para a consolidação da qualidade das ações extensionistas desenvolvidas pela instituição, assegurando que os projetos contemplassem princípios de relevância acadêmica, impacto social e compromisso com a formação cidadã. Além disso, a participação nesse processo fortaleceu meu desempenho no cargo de Técnica em Assuntos Educacionais, uma vez que ampliou minhas competências na avaliação de projetos, no acompanhamento de ações educacionais e na promoção de iniciativas voltadas ao desenvolvimento institucional e à integração entre o IFAC e a comunidade.

Durante minha trajetória no IFAC – Campus Sena Madureira, busquei participar ativamente de ações voltadas à formação acadêmica e ao fortalecimento das práticas pedagógicas. Nesse contexto, tive a oportunidade de ministrar o minicurso "**Ensino de Biologia: Estratégias de Ensino na Perspectiva da Inclusão através de Jogos Didáticos**", durante a **III Semana de Biologia/IFAC**. A atividade teve como objetivo compartilhar estratégias de ensino que favorecem a inclusão, utilizando os jogos didáticos como recursos pedagógicos capazes de tornar o processo de ensino e aprendizagem mais dinâmico, significativo e acessível a todos os estudantes.

A participação como ministrante desse minicurso representou uma importante contribuição para as ações de ensino e formação promovidas pelo IFAC – Campus Sena Madureira, fortalecendo a disseminação de práticas pedagógicas inovadoras e incentivando a reflexão sobre a construção de uma educação inclusiva e de qualidade. Além de proporcionar um espaço de diálogo e troca de experiências entre docentes, estudantes e demais participantes, a atividade reafirmou o compromisso institucional com a formação continuada e com a valorização de metodologias que promovam a equidade no ambiente educacional.

11. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Durante toda a minha trajetória profissional, procurei ser participativa nas atividades da instituição, sejam elas de ensino, pesquisa ou extensão, sempre buscando aprimorar meus conhecimentos e crescimento profissional para contribuir com mais eficácia para desenvolvimento das atividades institucionais. Todas as experiências profissionais e de formação, foram fundamentais para o desenvolvimento das competências inerentes ao meu cargo de **Técnico em Assuntos Educacionais**, uma vez que ampliou meus conhecimentos.

No exercício do cargo de **Técnico em Assuntos Educacionais**, assumi responsabilidades que extrapolaram as atribuições inerentes à função, atuando de forma estratégica na gestão pedagógica, na coordenação de programas institucionais, na elaboração e atualização de Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs), na coordenação de projetos de ensino e extensão, na participação em comissões institucionais, na avaliação de projetos e trabalhos acadêmicos, na promoção de ações voltadas à inclusão, à permanência e ao êxito estudantil, bem como na produção e socialização do conhecimento por meio de publicações científicas, como capítulos de livros, e oferta de minicursos.

Essas atividades contribuíram significativamente para o fortalecimento das políticas institucionais do IFAC Campus Sena Madureira, promovendo melhorias nos processos educacionais, na organização acadêmica, na formação de estudantes e servidores e na consolidação de uma cultura institucional pautada na qualidade, na inclusão, na inovação e na responsabilidade social. Da mesma forma, possibilitaram o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão educacional, ao planejamento, à liderança, à pesquisa aplicada, à produção técnico-científica e à implementação de ações voltadas ao aperfeiçoamento das práticas pedagógicas.

A diversidade das experiências vivenciadas, aliada à formação acadêmica e à constante atualização profissional, demonstra a incorporação e a aplicação de conhecimentos que produziram impactos efetivos na instituição e na comunidade acadêmica. Os resultados alcançados evidenciam uma atuação comprometida com a missão dos Institutos Federais, contribuindo para o fortalecimento do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão pública educacional.

Dessa forma, o conjunto das atividades, produções e experiências descritas neste memorial evidencia o desenvolvimento de saberes e competências adquiridos ao longo da carreira, amplamente aplicados no contexto institucional e em consonância com os princípios da administração pública e da educação profissional, científica e tecnológica. Considero, portanto, que minha trajetória profissional reúne elementos que fundamentam o pleito ao **Reconhecimento de Saberes e Competências - RSC-PCCTAE, Nível VI**, por demonstrar uma atuação consistente, inovadora e de relevante impacto institucional, refletida na melhoria dos processos educacionais, na produção de conhecimento e no fortalecimento do IFAC Campus Sena Madureira.

12. RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS APRESENTADOS

Documento	Quantidade	Observações
Portarias e certificados de participação como membro do COCAM	03 portarias e 02 certificados, totalizando 05 documentos.	4 anos fui membro do COCAM na categoria de representação de TAE e 02 anos como substituta da coordenação técnico pedagógica.
Portaria de membro de Núcleos e outras comissões	04 portarias como membro de Núcleos e 06 portarias de participação em outras comissões, totalizando 10 documentos.	O NEABI, foram duas designações
Comprovantes de coordenação	01 declaração e um	

de Projetos de Ensino e Extensão	certificado, totalizando 02 documentos.	
Portaria de participação em comissão de construção de PPC	05 documentos	
Certificados de participação em capacitação vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino	05 documentos	
Declaração de participação em banca examinadora de Trabalho de Conclusão de Curso	01 documento	
Portarias de nomeação de nomeação e dispensa de coordenação e substituição, bem como declaração de cargos e funções	06 documentos	
Autoria e Coautoria de capítulo de livro	02 documentos	
Declaração de avaliação de projetos	02 documentos	
Certificado de execução de minicurso	01 documento	

13. DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, bem como que os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro, ainda, estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizará análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - IFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação

pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).



Documento assinado eletronicamente por **MARIA ALMEIDA DE SOUZA, TAE - Técnico em Assuntos Educacionais**, em 23/07/2026, às 08:50, conforme horário oficial de Rio Branco (UTC-5), com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1394861** e o código CRC **0A7138EE**.

Referência: Processo nº 23840.005811/2026-58

SEI nº 1394861