



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE

MEMORIAL DESCRITIVO/RSC-PCCTAE

Resolução CONSU/IFAC nº 296, de 03 de julho de 2026

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR			
Nome:	Marilândia Sabino de Oliveira Silva		
Siape:	1798578	Cargo:	TAE/Pedagoga
Data de ingresso em Instituição Federal de Ensino:	12/07/2010		
Nível de RSC pretendido:	(☐) RSC-I (☐) RSC-II (☐) RSC-III (☐) RSC-IV (☐) RSC-V (☒) RSC-VI		
Nível de Classificação:	(☐) A (☐) B (☐) C (☐) D (☒) E		
Lotação:	REITORIA/PROEN/DIPGR		
Função/Encargo (se houver):	-		
E-mail:	marilandia.silva@ifac.edu.br		

2. APRESENTAÇÃO
Este memorial descritivo tem por finalidade apresentar a trajetória profissional desenvolvida pelo(a) servidor(a) no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, demonstrando os saberes, as competências e as experiências adquiridas ao longo da carreira, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

3. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL
O memorial deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo, descrevendo as atividades desempenhadas, as experiências adquiridas, os conhecimentos construídos e as competências desenvolvidas ao longo da carreira. A descrição deverá estar relacionada aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, indicando, sempre que possível, os respectivos documentos comprobatórios anexados ao processo. Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Nos campos abaixo, entre os requisitos I a VI, apresente exclusivamente as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada, deixando em branco os campos que não se aplicarem.

4. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Este memorial constitui um registro reflexivo da minha trajetória profissional como servidora permanente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), iniciada em 12 de julho de 2010 no cargo de TAE - Pedagoga. Ao longo de mais de uma década de dedicação à instituição, desenvolvi uma atuação intensamente comprometida com os espaços de deliberação, acompanhamento e construção coletiva das decisões institucionais. Ao ingressar no IFAC, já possuía a titulação de especialista em Planejamento e Gestão da Educação Escolar e, em 2021, concluí o Mestrado Acadêmico em Educação, marcos acadêmicos essenciais que me permitiram ampliar substancialmente meus conhecimentos e consolidar meu desenvolvimento profissional contínuo e minha práxis educativa.

Minha trajetória é marcada pela atuação multifacetada e abrangente em diferentes instâncias da instituição. Minha caminhada profissional iniciou-se no *Campus* Rio Branco, expandiu-se para o *Campus* Avançado Baixada do Sol e consolidou-se em nível sistêmico na Pró-Reitoria de Ensino. Esse percurso viabilizou minha inserção ativa em conselhos normativos, comissões de ética pública, comitês de formulação de políticas institucionais, além de comissões examinadoras de processos seletivos docentes e discentes.

Desenvolvi atividades de forma geral ligadas à sustentação técnico-pedagógica e à gestão escolar democrática. Minhas ações envolveram diretamente a reestruturação e avaliação de currículos, o monitoramento de fluxos acadêmicos para o combate à evasão e a condução de processos regulatórios. No âmbito da gestão acadêmica e administrativa, liderei projetos de pesquisa, apoiei ações de extensão integradas à comunidade, colaborei na fiscalização de contratos públicos institucionais e assumi a liderança estratégica em substituições na Diretoria de Políticas de Graduação.

Minha trajetória caracteriza-se pela indissociabilidade prática entre o ensino, a pesquisa e a extensão, sempre respaldada por uma visão sistêmica e integrada da administração pública. Revela um percurso contínuo e equilibrado entre o assessoramento direto ao corpo docente e discente e a tomada de decisões estratégicas de caráter consultivo e deliberativo, pautando minha conduta pelo rigor metodológico, pela ética, pela lisura legal e pela defesa de uma gestão educacional inclusiva e participativa.

Minha contribuição enquanto pedagoga consolidou-se na mobilização de saberes técnicos para fundamentar políticas de permanência e êxito estudantil, no desenho de currículos inovadores alinhados aos arranjos produtivos sociais, no acolhimento qualificado em processos de ações afirmativas e na promoção da ética pública. Além disso, contribuí diretamente para a modernização da governança institucional e para a projeção nacional do IFAC através da difusão científica, da inserção em redes de pesquisa interinstitucionais e da organização pioneira de marcos de modernização da gestão escolar e avaliação de grandes eventos acadêmicos.

5. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição.

No âmbito deste requisito, minha atuação no IFAC consolida experiências de relevante participação institucional, alinhando-se diretamente aos objetivos estratégicos da instituição e gerando impactos positivos nas atividades que norteiam este critério. As atividades registradas neste campo compreendem o exercício de mandatos em conselhos e órgãos colegiados do IFAC, bem como a atuação em coordenações, representações, grupos de trabalho, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública. Essa trajetória evidencia uma estreita articulação entre as responsabilidades assumidas, as demandas institucionais e o meu constante desenvolvimento profissional. Ao longo do meu percurso como Pedagoga do IFAC, participei de forma ativa e expressiva nos espaços de deliberação, acompanhamento e construção das decisões institucionais. Essas experiências me proporcionaram uma visão sistêmica do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, além de fortalecer meu compromisso com as finalidades educacionais e sociais da instituição. Deste modo, evidenciam-se as seguintes atuações nesses espaços de deliberação, acompanhamento e construção das decisões institucionais:

Comissão de Ética do IFAC (setembro/2018 a agosto/2019) - atuei como membro da comissão, conforme designado pela Portaria Institucional nº 1269, de 05 de setembro de 2018. Essa experiência foi uma oportunidade ímpar de aplicar, na prática, os saberes acumulados ao longo da minha trajetória profissional em uma instância de extrema importância para a integridade institucional. No desempenho dessa função consultiva, educativa e fiscalizadora, comprometi-me ativamente com a finalidade de zelar pela dignidade, decoro, zelo, eficácia e consciência dos princípios morais na administração pública. Para isso, atuei diretamente na promoção de campanhas informativas e projetos de comunicação, no esclarecimento de consultas formais de servidores e gestores sobre conflitos de interesse ou dilemas éticos, bem como na análise e julgamento da admissibilidade de denúncias de condutas antiéticas.

Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet do Campus Rio Branco e Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Processos Escolares do Campus Rio Branco (biênio 2015-2017) - Durante o biênio exerci participação ativa nos Colegiados dos Cursos Superiores de Sistemas para Internet e Processos Escolares, conforme designado pelas Portarias Institucionais nº 940 e nº 942, de 28 de setembro de 2015. Minha atuação nesses órgãos foi marcada por um envolvimento direto em decisões estratégicas de caráter consultivo, normativo, deliberativo e de assessoramento acadêmico. Assim, colaborei ativamente na condução de frentes fundamentais para o desenvolvimento dos cursos, incluindo a gestão pedagógica e curricular, o alinhamento do corpo docente e da oferta acadêmica, o julgamento e a deliberação de processos complexos sobre a vida acadêmica dos estudantes, além de contribuir diretamente para o aprimoramento do funcionamento e da rotina administrativa das coordenações.

Conselho de Campus - COCAM do Campus Baixada do Sol (outubro/2022 outubro/2023) - minha atuação como membro do COCAM, designada pela Portaria CBS/IFAC nº 40, de 11 de outubro de 2022 representou a participação ativa em debates e deliberações cruciais em um dos espaços mais

significativos de tomada de decisão e desenvolvimento do campus. Sendo o COCAM o órgão máximo normativo, consultivo e deliberativo no âmbito do *campus*, integrar este conselho demandou um acompanhamento criterioso da realidade local, articulando a gestão democrática com as reais necessidades da comunidade acadêmica.

Comissão de divulgação do Processo Seletivo dos Cursos técnicos do ano de 2022 do Campus Baixada do Sol- atuei à frente da presidência da comissão, designada pela Portaria IFAC nº 16, de 20 de dezembro de 2021. A condução dos trabalhos desse grupo demandou uma sólida capacidade de organização do trabalho coletivo, além de visão estratégica e sistêmica na divulgação eficaz das vagas institucionais, visando ao ingresso de novos estudantes e ao cumprimento da função social do IFAC na comunidade.

A participação ativa em comissões, núcleos e grupos de trabalho (GTs) constituiu um pilar fundamental na minha trajetória como pedagoga, acompanhando meu itinerário institucional que engloba a atuação inicial no Campus Rio Branco (2010 a 2017), a experiência no Campus Avançado Baixada do Sol (2018 a 2022) e, mais recentemente, no nível sistêmico da Pró-Reitoria de Ensino, no âmbito da Diretoria de Políticas de Graduação. Nesse contexto, o conhecimento técnico-pedagógico foi constantemente mobilizado para subsidiar e qualificar as tomadas de decisão. Assim, integrar essas frentes exigiu-me visão sistêmica, flexibilidade e capacidade de articulação entre os diferentes contextos da instituição. Ao assumir essas responsabilidades, como pedagoga, atuei diretamente na formulação, execução e acompanhamento de ações institucionais, contribuindo para a consolidação de uma gestão transparente, eficiente e sintonizada com a permanência, o êxito e as finalidades sociais da comunidade acadêmica.

Nessa perspectiva de construção coletiva, atuei como membro da **Comissão Central de Avaliação Permanente dos Cursos Superiores do IFAC**, sob a Portaria nº 363, de 11 de julho de 2012. Integrei duas frentes de extrema relevância regulatória e institucional: a **Comissão responsável pela reformulação da Organização Didática do IFAC**, conforme a Portaria nº 302, de 19 de abril de 2013, e a **Comissão de Elaboração do Diagnóstico de Evasão Escolar** do IFAC, instituída pela Portaria nº 395, de 29 de maio de 2013. Na minha atuação no Campus Rio Branco entre 2010 e 2017 destaco as comissões voltadas ao fluxo acadêmico, à certificação e ao acompanhamento curricular, tais como: a **comissão para análise de pedidos de transferência interna, externa e reopção de curso**, designada pela Portaria nº 058, de 21 de janeiro de 2015, a atuação como membro da **Comissão de Análise dos Concluintes do Curso Técnico de Informática Integrado ao Ensino Médio**, pela Portaria nº 241, de 12 de março de 2015 e a atuação na **Comissão de acompanhamento e revisão de PPC** do campus, sob a Portaria nº 874, de 24 de agosto de 2015. Atuei na **comissão de análise de processo de certificação de curso técnico**, regida pela Portaria nº 1342, de 18 de dezembro de 2015, membro da **comissão de análise dos concluintes do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas**, pela Portaria nº 065, de 12 de janeiro de 2016, e atuei na **comissão de análise de pedidos de transferência externa, interna, reingresso, reopção de curso e troca de turno**, amparada pela Portaria nº 126, de 1º de fevereiro de 2016. Exerci papel estratégico na **Comissão Central responsável pelo planejamento, organização, mobilização e assessoramento do Seminário de Rede** “Diretrizes Curriculares da Educação Profissional: Desafios e Possibilidades”, conforme a Portaria nº 939, de 23 de junho de 2016, um espaço rico de debate

pedagógico.

O período de atuação no Campus Avançado Rio Branco Baixada do Sol (entre 2018 a 2022) envolveu atividades voltada à gestão escolar, suporte técnico e comunicação institucional. Desse contexto, destaco: a Comissão de Estudos para viabilização de Ofertas de Novos Cursos, com amparo na Portaria IFAC/CBS nº 01, de 02 de janeiro de 2019, a atuação na Comissão de Organização da Grade de Horário Geral do referido campus, sob a Portaria IFAC/CBS nº 010, de 19 de junho de 2019. Participei da Comissão Local de Horário para o ano letivo de 2022, instituída pela Portaria IFAC-CBS nº 05, de 07 de março de 2022. Integrei as subcomissões de apoio Técnico-Pedagógico, conforme a Portaria DIRGE/CBS-IFAC nº 19, de 14 de setembro de 2022, colaborei na comissão de divulgação do Processo Seletivo dos Cursos Técnicos e Superiores a serem ofertados no ano de 2023, designada pela Portaria CBS/IFAC nº 42, de 01 de novembro de 2022. E no âmbito da Pró-Reitoria de Ensino destaco uma atuação à frente de várias ações em nível sistêmico. Nessa esfera, integrei a comissão de planejamento, publicação, execução e prestação de contas do edital de fomento de Projetos de Ensino (edição 2022/2023), no âmbito do IFAC, conforme estabelecido pela Portaria de Pessoal IFAC nº 865, de 5 de julho de 2023.

A atuação em comissões de processos seletivos e bancas examinadoras constituiu uma dimensão estratégica e de grande responsabilidade social na minha trajetória como pedagoga no IFAC. Desse modo, participar dessas frentes exigiu não apenas rigor técnico, mas também um compromisso inegociável com a integridade, a lisura administrativa e a igualdade de oportunidades. Portanto, pude contribuir de forma direta para a organização, fiscalização e execução de atividades que asseguram a transparência institucional e o cumprimento da função social da educação pública e gratuita. Essa contribuição técnica materializou-se em diferentes âmbitos de seleção. No tocante ao provimento de pessoal docente, atuei como **membro da banca de avaliação da prova didática no processo seletivo para Professor Temporário da área de Informática** no Campus Rio Branco, uma função que demandou um olhar pedagógico criterioso para avaliar as competências metodológicas e didáticas essenciais à prática docente na Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Para a inclusão e o acesso dos estudantes a políticas afirmativas e de qualificação profissional, integrei a **equipe de entrevistadores dos candidatos inscritos no processo seletivo do PROEJA**. Essa vivência exigiu sensibilidade pedagógica e escuta qualificada para acolher e avaliar perfis de trabalhadores que buscam a reinserção no ambiente escolar por meio da modalidade de Educação de Jovens e Adultos. Minhas experiências estenderam-se, ainda, às políticas públicas de expansão do ensino técnico, integrando duas comissões **de Processos Seletivos do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC)** no âmbito do IFAC, voltada à seleção de docentes e ao preenchimento de funções administrativas. Em todas essas frentes, a dedicação em operacionalizar editais complexos e garantir a execução fiel dos fluxos seletivos reafirmou meu compromisso em fortalecer os mecanismos que tornam o IFAC uma instituição justa, acessível e administrativamente sólida.

Em suma, a atuação nas atividades relacionadas consolida um capítulo de profundo amadurecimento na minha trajetória como pedagoga do IFAC. As experiências representaram espaços efetivos de liderança técnica, governança participativa e defesa da integridade pública. Atuar em diferentes contextos da instituição — desde os campi até o nível sistêmico — permitiu-me desenvolver

uma visão global das políticas educacionais e administrativas, fortalecendo a articulação entre o fazer pedagógico e a eficiência da gestão pública. Assim, cada portaria registrada e cada processo operacionalizado traduzem o meu compromisso com o fortalecimento do IFAC para a consolidação de uma educação profissional que traz, em sua essência, a inclusão, a permanência e o êxito de toda a comunidade escolar.

6. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional.

Ao longo da minha trajetória profissional, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão consolidou-se como um dos pilares da minha atuação. No período entre 2019 e 2021, assumi a **coordenação do projeto de pesquisa** intitulado *“Concepções e práticas pedagógicas dos professores de licenciatura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre: um estudo sobre a atuação e o desenvolvimento profissional docente”*, desenvolvido no âmbito da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (PROINP/IFAC).

Neste contexto, minhas responsabilidades envolveram a liderança, o gerenciamento cronológico das etapas da pesquisa e a complexa tarefa de sistematização de dados coletados junto ao corpo docente das licenciaturas. Estive à frente de todo o processo de análise qualitativa e quantitativa, o que exigiu rigor metodológico e articulação teórica contínua. Como resultados diretos desse trabalho, liderei uma robusta produção científica que culminou na apresentação de trabalhos em eventos e, de forma central, na elaboração e defesa da minha dissertação, que tomou o IFAC tanto como objeto de estudo quanto como principal beneficiário das reflexões geradas.

A principal contribuição institucional dessa coordenação foi o fortalecimento do IFAC no mapa da pesquisa aplicada à educação profissional e tecnológica. Ao mapear e analisar as práticas pedagógicas da própria instituição, o projeto não apenas ampliou quantitativamente a produção científica interna, mas também promoveu um espaço de auto-reflexão sobre o desenvolvimento profissional docente. Isso consolidou a inserção do Instituto em redes de pesquisa e forneceu dados empíricos valiosos que podem subsidiar futuras políticas de formação continuada para os nossos professores.

Além da minha atuação na área da pesquisa, dediquei-me expressivamente à dimensão pedagógica e estrutural da instituição, atuando diretamente na construção e reformulação de Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs), dentre eles destaca-se: *Projeto Pedagógico do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Informática para Internet*, designada, pela *Portaria IFAC/CRB nº 06, de 02 de setembro de 2016* e o *Projeto Pedagógico do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Alimentos*, conforme a *Portaria CBS/Ifac nº 25, de 03 de junho de 2022*. Nessas comissões, minhas responsabilidades englobaram desde o estudo aprofundado das Diretrizes Curriculares Nacionais até a concepção do perfil profissional de conclusão dos estudantes, além de avaliar a estrutura das matrizes curriculares, ementários e as propostas metodológicas e

de avaliação que norteiam a prática docente em sala de aula. Como resultados alcançados, logramos a aprovação integral e a consequente implantação de ambos os cursos nos prazos institucionais previstos. A entrega desses documentos institucionais, dotados de alto rigor técnico e alinhados às demandas do mundo do trabalho, garantiu a regularidade e a excelência pedagógica das novas turmas ingressantes. A contribuição para o desenvolvimento institucional reside no fortalecimento e na diversificação do portfólio de cursos do IFAC. Ao propor currículos integrados inovadores e sintonizados com os arranjos produtivos sociais e tecnológicos da região, colaborei diretamente para o cumprimento da missão institucional de oferecer educação profissional pública de qualidade.

Ampliando a minha atuação para além do ensino e da pesquisa, integrei a dimensão da extensão como colaboradora na execução do projeto *"Ampliando e Construindo Saberes"*, aprovado pelo *Edital nº 03/2017/PROEX/IFAC*. A ação foi realizada no período de 14 de maio de 2018 a 21 de março de 2019, sob a promoção do Campus Baixada do Sol. Nesse projeto, minhas responsabilidades assumidas concentraram-se no apoio técnico especializado, no planejamento estratégico e na organização logística e pedagógica das ações de campo. Como resultados alcançados, logramos a execução plena do cronograma do projeto, engajando os participantes em ações extensionistas que promoveram o acesso à cultura e o debate sobre cidadania. No âmbito pessoal, essa experiência consolidou o amadurecimento da minha prática pedagógica através da interdisciplinaridade e do contato direto com a realidade social dos sujeitos assistidos; A contribuição para o desenvolvimento institucional materializou-se no estreitamento substancial dos laços entre o IFAC e a comunidade reforçando a função social do instituto como agente promotor do desenvolvimento humano, da cultura e da formação cidadã. Ademais, a execução bem-sucedida desta proposta fortaleceu a política de extensão do IFAC, gerando indicadores positivos de impacto social e educacional.

Assumi em 2016 a função de **Coordenadora Adjunta da Reitoria do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC)**. No exercício dessa função de assessoria, minhas responsabilidades assumidas compreenderam o planejamento pedagógico, o acompanhamento dos indicadores de acesso e permanência e a garantia de que as diretrizes nacionais do PRONATEC fossem estritamente cumpridas em todas as ofertas de cursos. A contribuição para o desenvolvimento institucional deu-se no fortalecimento da imagem pública e da responsabilidade social do IFAC perante a sociedade e os órgãos financiadores.

Minha trajetória de formação se inicia em 2011, com um foco expressivo na área de inclusão e acessibilidade. Entre abril e maio daquele ano, realizei o **Curso de LIBRAS em contexto básico - Módulo I** pelo CAS/SEE-AC, com carga de 90 horas, que me introduziu aos fundamentos gramaticais e ao vocabulário inicial da Língua Brasileira de Sinais. Logo em seguida, dando continuidade a esse aprendizado entre junho e agosto de 2011, concluí o **Módulo II** da mesma formação (também de 90 horas), o que me permitiu aprofundar o vocabulário em áreas específicas e expandir minha compreensão sobre a cultura e a comunidade surda.

Entre junho e novembro de 2015, participei do **Curso de Formação Continuada para Pedagogos do IFAC** (40 horas), voltado ao planejamento e à construção da política de trabalho na Educação Profissional. Em seguida, em abril de 2016, fortaleci essa linha de formação com o **Curso de Formação Continuada das Coordenações Técnico-Pedagógicas da Rede IFAC** (16

horas), que buscou alinhar as ações de ensino e a articulação institucional. Pouco depois, em junho de 2016, expandi minhas competências técnicas ao concluir o curso **Elaboração de Indicadores de Desempenho Institucional** (35 horas), promovido pela Enap em parceria com o IFAC, capacitando-me na criação e interpretação de metas para a gestão pública. Complementando esse ciclo voltado à docência e ao suporte escolar, entre agosto e setembro de 2017, realizei o curso **O Pedagogo e a Formação Continuada de Professores da Educação Profissional e Tecnológica** (20 horas), oferecido pelo IFAM, oportunidade na qual pude desenvolver reflexões profundas sobre o papel do pedagogo na formação docente dentro dos Institutos Federais.

A partir de 2018, busquei diversificar minhas áreas de estudo, englobando idiomas e ferramentas de modernização administrativa. Em junho daquele ano, obtive a certificação do **Curso Espanhol A1** (60 horas), pela Universia Brasil e Universidad de Salamanca, garantindo meu aprendizado inicial e a compreensão básica do idioma. Meses depois, entre setembro e outubro de 2018, busquei o alinhamento com os princípios éticos do setor público ao cursar **Ética e Serviço Público** (20 horas) pela Enap. Concluindo as metas daquele ano, entre novembro e dezembro, habilitei-me na operação completa de processos eletrônicos e gestão de documentos digitais por meio do curso **Sistema Eletrônico de Informações - SEI! USAR** (20 horas), também pela Enap.

Em novembro de 2022, aprimorei o uso das ferramentas institucionais ao realizar o **Curso de SUAP: módulo extensão - IFSP** (20 horas), focado no planejamento e na prestação de contas de projetos de extensão dentro do sistema. Por fim, no final de 2023, consolidei minha preparação para os novos modelos de trabalho e liderança através da Enap. Primeiro, concluí a **Certificação Programa de Gestão (Parte I)** entre setembro e novembro, dedicando 118 horas ao desenvolvimento de inteligência emocional e adaptação ao teletrabalho. Para fechar esse ciclo, finalizei em novembro a **Certificação Programa de Gestão (Parte II)**, com carga de 100 horas, o que me permitiu aprimorar minhas habilidades práticas em gestão de equipes em trabalho remoto.

Paralelamente a esses programas de formação continuada, minha jornada profissional também foi significativamente enriquecida pela participação ativa em diferentes espaços de debate e atualização acadêmica. Estive presente em fóruns, seminários, encontros institucionais congressos locais, nacionais e internacionais. Esses momentos de imersão de curta duração foram fundamentais para a troca de experiências com outros profissionais da educação, discussões de novas diretrizes para a Educação Profissional e Tecnológica e apropriação rápida de ferramentas e metodologias de trabalho. Em suma, essas formações fortaleceram substancialmente minha identidade profissional e contribuíram diretamente para o fortalecimento das ações no ensino, na pesquisa e na extensão.

7. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

8. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

A atribuição de gerenciar e fiscalizar contratos públicos representa um outro marco relevante na minha carreira. Assim, por meio da Portaria PROAD/IFAC nº 136, de 23 de dezembro de 2024, fui designada para acompanhar e fiscalizar a execução e o adequado cumprimento das cláusulas estabelecidas no Contrato Ifac nº 04/2023, celebrado entre o Instituto Federal do Acre e a empresa Fundação de Apoio e Desenvolvimento ao Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária no Acre – FUNDAPE. A fiscalização de um contrato robusto, como este exige-me um domínio profundo das legislações vigentes de licitações e contratos, além de competências analíticas aguçadas para a avaliação de relatórios, medições de serviços e controle orçamentário-financeiro.

9. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Descreva as funções gratificadas, cargos de direção, assessoramento ou outras funções de gestão exercidas, indicando o período de exercício, as principais atribuições desempenhadas, os resultados alcançados e os impactos institucionais decorrentes da atuação.

Desempenhei funções de liderança estratégica na Pró-Reitoria de Ensino, sendo nomeada para o cargo de **Primeira Substituta Eventual da Diretoria de Políticas de Graduação (DIPGR)**, código CD-04, por meio da **Portaria de Pessoal IFAC nº 813, de 28 de junho de 2023**. Exerci essa relevante atribuição de gestão até o encerramento do ciclo com a minha exoneração, estabelecida pela **Portaria de Pessoal IFAC nº 1.329, de 17 de outubro de 2024**, totalizando um período de efetiva cooperação e liderança na gestão da graduação. Como Primeira Substituta Eventual da DIPGR, minhas atribuições compreenderam a substituição plena da Diretoria em seus afastamentos, impedimentos legais e regulamentares, além do apoio contínuo na condução das políticas institucionais de ensino superior. A atuação cooperativa e a prontidão técnica na substituição da gestão da DIPGR permitiram alcançar resultados expressivos, tais como: continuidade e estabilidade administrativa, segurança jurídico-pedagógica.

10. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Apresente sua produção técnica, científica, tecnológica, cultural ou institucional, bem como outras ações relacionadas à prospecção, produção, sistematização ou difusão de conhecimentos desenvolvidos no exercício do

cargo.

A produção científica e a participação ativa em grupos de pesquisa constituem pilares fundamentais da minha trajetória acadêmica, refletindo meu compromisso com a construção do conhecimento, com a reflexão crítica e com a integração institucional. Deste modo, integro, desde 2018, o grupo de pesquisa Educação e Desenvolvimento Humano, vinculado ao Instituto Federal do Acre (IFAC). Em uma perspectiva de expansão e fortalecimento da minha rede de colaboração científica, passei a integrar, a partir de 2025, o Núcleo Multicampi de Pesquisa e Estudos em Linguagem (NuMPEL), vinculado ao Instituto Federal de Goiás (IFG). A convergência entre a experiência consolidada no IFAC e a nova integração ao IFG demonstra a continuidade do meu compromisso com a pesquisa científica de excelência, evidenciando minha capacidade de articular saberes, de colaborar em redes de pesquisa interinstitucionais e de contribuir efetivamente para o desenvolvimento institucional.

Como desdobramento da minha atividade científica, compreendo a apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos como um espaço vital para a difusão do conhecimento, processo que considero essencial não apenas para a validação das minhas pesquisas, mas também para dar um retorno social prático às produções da nossa instituição. Assim, no ano de 2018, em Rio Branco/AC, durante o III Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC, apresentei os trabalhos "Ampliando e Construindo Saberes", na III Mostra de Extensão Tecnológica, e "Preservação da memória e identidade local: um resgate da história do centro de educação profissional escola da floresta Roberval Cardoso", na V Mostra de Arte e Cultura.

Em 2019, também em Rio Branco/AC, participei da XX Semana de Educação e II Simpósio de Pesquisa Educacional do PPGE/UFAC com as comunicações orais "Grupo de estudo de alunos da turma 2019 do mestrado em educação da Universidade Federal do Acre" e "Contribuições da formação continuada na prática pedagógica de professores dos anos finais do ensino fundamental no município de Rio Branco". Mais recentemente, em 2025, na cidade de Jataí/GO, apresentei oralmente na 21ª Semana de Licenciatura do IFG os artigos completos "Ser professor e ser professora: os sentidos e significados da docência para os(as) professores(as) que atuam nas licenciaturas" e, em coautoria, "Financiamento da educação básica no Brasil: configurações históricas, desafios e perspectivas". Para mim, a inserção nesses diferentes espaços científicos reforça a importância de participar e apresentar essas produções de forma contínua. Levar essas pesquisas para debates regionais e nacionais é fundamental para o fortalecimento do próprio IFAC, pois projeta a qualidade da nossa produção acadêmica institucional além das fronteiras geográficas do Acre. Essa participação ativa não apenas democratiza o conhecimento construído, mas também enriquece a nossa prática pedagógica ao promover o intercâmbio direto com pesquisadores de outras realidades, consolidando a imagem do IFAC como uma referência de excelência, inovação e compromisso com o desenvolvimento educacional e humano.

Além da submissão e apresentação de produções próprias, minha contribuição para a difusão e fortalecimento do conhecimento científico também se estende à atuação direta como avaliadora de projetos e trabalhos institucionais. No âmbito da extensão, colaborei como avaliadora do Projeto de Extensão em Esporte e Lazer, vinculado ao Edital 002/PROEX/IFAC/2014. Essa prática de avaliação consolidou-se ainda em edições dos principais eventos institucionais de difusão científica, nos quais desempenhei o papel de avaliadora de trabalhos acadêmicos de pesquisa tanto no III Congresso de Ciência e Tecnologia do Instituto Federal do Acre (III CONC&T IFAC), em 2018, quanto nas edições

subsequentes do evento, como avaliadora *ad hoc* no VIII Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC, em 2023, e no X Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC, em 2025.

Ainda no campo da contribuição para eventos institucionais, atuei, no ano de 2016, como moderadora na sala temática "Currículo Integrado" durante o Seminário Local "Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional: Desafios e Possibilidades", evento promovido pela Pró-Reitoria de Ensino. Posteriormente, atuei na gestão executiva de eventos científicos ao fazer parte da Comissão Organizadora do VIII Congresso de Ciência e Tecnologia - VIII CONC&T, realizado pelo Instituto Federal do Acre no ano de 2023. Portanto, a atuação nesses espaços reflete meu compromisso contínuo em apoiar as políticas de ensino, pesquisa e extensão, colaborando diretamente para a consolidação de ambientes científicos organizados, democráticos e integradores.

Portanto, toda essa trajetória de investigação científica e engajamento acadêmico reafirma o meu compromisso com a produção e difusão do saber no âmbito do IFAC. O desdobramento contínuo dessas ações consolida a indissociabilidade entre o meu crescimento profissional e o fortalecimento da nossa instituição. Dessa forma, ao projetar o nome do Instituto Federal do Acre e promover a difusão do conhecimento de excelência, esta trajetória materializa um compromisso ético e científico em transformar investigações em retornos sociais e pedagógicos concretos para a comunidade.

11. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Ao longo da exposição deste memorial, busquei apresentar um conjunto organizado de conhecimentos, competências e experiências que superam o escopo rotineiro das atribuições do meu cargo de pedagoga. A minha trajetória profissional como servidora permanente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), iniciada em 12 de julho de 2010, é caracterizada pelo contínuo aperfeiçoamento e pela aplicação prática de saberes, conforme demonstrado nos requisitos comprovados neste memorial. Minha atuação integra de forma indissociável o ensino, a pesquisa e a extensão, evidenciada pela liderança em pesquisas, pela formulação e reestruturação de Projetos Pedagógicos de Cursos, pela participação ativa em órgãos colegiados e conselhos normativos, e pela gestão estratégica na Diretoria de Políticas de Graduação, além da fiscalização de contratos públicos e da publicação e avaliação científica em redes interinstitucionais.

Essa jornada reflete um compromisso sólido com a formação profissional e acadêmica, traduzido na integração bem-sucedida entre conhecimentos técnicos, competências gerenciais, capacidade de inovação, liderança e gestão de processos administrativos que, em conjunto, fortalecem a Instituição. Desta forma, a integração entre o exercício profissional de alta complexidade, a produção acadêmica e o impacto institucional gerado fundamenta e justifica plenamente o pleito ao nível máximo de **RSC-VI**.

12. RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS APRESENTADOS

Documento	Quantidade	Observações
Portarias - Requisito I/Item 1	4	SEI nº (1392946) (1392956) (1392966) (1392966)
Portaria - Requisito I/Item 2	1	SEI nº(1393695)
Portarias - Requisito I/Item 3	16	(1394246 , 1394279 1394253, 1394285 1394255, 1394290 1394261, 1394295 1394265, 1394336 1394270, 1394372 1394273, 1394378 1394381, 1394384)
Portarias - Requisito I/Item 5	4	SEI nº (1394424, 1394431, 1394428,1394433)
Projeto de pesquisa- Requisito II/Item 1	1	(1394670)
Projetos Pedagógicos e Projeto de Extensão - Requisito II/Item 2	3	SEI nº (1394469), (1394473), (1396029)
Portarias - Requisito II/Item 5	1	SEI nº (1397344)
Certificados - Requisito II/Item 9	12	SEI nº (1395577)
Certificados - Requisito II/Item 11	17	SEI nº (1395595)
Portaria - Requisito IV/Item 3	1	SEI nº (1395632)
Portaria - Requisito V/Item 2	1	SEI nº (1396006)
Comprovante de Participação como membro em grupo de pesquisa - Requisito VI- /Item 7	2	SEI nº (1396014)
Certificados de apresentação de trabalhos em congresso, seminário ou outros eventos - Requisito VI- /Item 11	6	SEI nº (1396133)
Certificado de Avaliação do projeto de	10	SEI nº (1396172)

extensão/pesquisa Requisito VI- /Item 13	10	SEI nº (1396172)
Certificado Requisito VI- /Item 14	1	SEI nº (1396327)
Certificado Requisito VI- /Item 16	1	SEI nº (1396338)

13. DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, bem como que os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro, ainda, estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizará análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - IFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD).



Documento assinado eletronicamente por **Marilândia Sabino de Oliveira Silva, TAE - Pedagoga**, em 20/07/2026, às 12:50, conforme horário oficial de Rio Branco (UTC-5), com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1392532** e o código CRC **CD438429**.