



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE
MEMORIAL DESCRITIVO/RSC-PCCTAE

Resolução CONSU/IFAC nº 296, de 03 de julho de 2026

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR			
Nome:	Nelson Batista dos Santos		
Siape:	3012739	Cargo:	Revisor de textos Braille
Data de ingresso em Instituição Federal de Ensino:	08/02/2018		
Nível de RSC pretendido:	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☒ RSC-VI		
Nível de Classificação:	☐ A ☐ B ☐ C ☒ D ☐ E		
Lotação:	Napne - CRB		
Função/Encargo (se houver):	Coordenador Substituto		
E-mail:	nelson.santos@ifac.edu.br		

2. APRESENTAÇÃO
Este memorial descritivo tem por finalidade apresentar a trajetória profissional desenvolvida pelo(a) servidor(a) no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, demonstrando os saberes, as competências e as experiências adquiridas ao longo da carreira, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

3. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL
O memorial deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo, descrevendo as atividades desempenhadas, as experiências adquiridas, os conhecimentos construídos e as competências desenvolvidas ao longo da carreira. A descrição deverá estar relacionada aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, indicando, sempre que possível, os respectivos documentos comprobatórios anexados ao processo. Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado. Nos campos abaixo, entre os requisitos I a VI, apresente exclusivamente as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada, deixando em branco os campos que não se aplicarem.

4. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL
Meu Ingresso no quadro permanente no Instituto Federal do Acre – IFAC teve início em 2018, no cargo de Técnico-Administrativo em Educação, com atribuições de Revisor de Textos Braille no Campus Cruzeiro do Sul. Naquela unidade inicial, estruturei de forma pioneira um acervo digital de livros didáticos preparados para impressão Braille, antecipando-se a futuras demandas regionais de acessibilidade. Em meados de 2019, fui removido para o Campus Rio Branco, após minha lotação já prestei atendimento especializado e assistência direta a um estudante cego matriculado no curso técnico de Segurança do Trabalho. Integrado ao Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), constatei a carência de recursos tátil-visuais e a necessidade de preparar o corpo docente. Diante disso, planejei e executei ações de Orientação e Mobilidade (OM) para o discente e oficinas pedagógicas de capacitação para os professores, fornecendo o suporte metodológico para que o ensino ocorresse em patamar equitativo. Academicamente, busquei ampliar minha formação acadêmica, no qual possuo graduação em ciências biológicas (Concluída em 2009), Especialização em Educação Especial Inclusiva (concluída em 2014) e, conclui o Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática (MPECIM) pela Universidade Federal do Acre (UFAC), em 2024. Minha pesquisa de mestrado gerou um relevante Produto Educacional: a 'Oficina de Audiodescrição, Braille e Recurso Tátil com a Temática da Estrutura Celular Animal para o Ensino de Alunos com Deficiência Visual', que foi amplamente aplicada para licenciandos e bolsistas dos programas PIBID e PIBIC, sensibilizando os futuros docentes e fornecendo tecnologias assistivas inovadoras de baixo custo (como cartões táteis em EVA integrados a códigos QR com audiodescrições detalhadas). Minha formação fortaleceu a dimensão educativa de minha atuação, e atualmente curso doutorado no Programa BIONORTE, formação em andamento que dá continuidade ao processo de aprofundamento científico e profissional construído ao longo da minha trajetória na Ifac. Além das atribuições regulares de revisão de textos em Braille, atuei frequentemente na gestão e na liderança do NAPNE do Campus Rio Branco, exercendo em diversos momentos a coordenação substituta. Minhas contribuições transcendem os limites formais do

cargo, englobando a transcrição e adaptação manual de materiais didáticos complexos de biologia e química, audiodescrição simultânea e estática de imagens e gráficos, conserto de impressoras computadorizadas Braille (como a Juliet 120), e mediação ativa para a inclusão plena dos alunos do IFAC.

Paralelamente, exerci funções de apoio, logística e gestão, incluindo substituições eventuais na coordenação de comunicação e eventos - COCOE. Atuação em conselhos de classes que permitiu desenvolver saberes relacionados à representação laboral e à organização coletiva, bem como competências de liderança, negociação, escuta, comunicação institucional, mediação de interesses e atuação colaborativa.

5. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição.

Possuo uma sólida atuação institucional por meio da representação e participação em diversas comissões, núcleos e grupos de trabalho regularmente instituídos, totalizando uma pontuação expressiva de 34,5 pontos, conforme detalhado a seguir:

1. Comissão Permanente Disciplinar Discente (CPDIS/CRB): Fui designado como representante do NAPNE sob a Portaria CRB/IFAC nº 18, de 27 de maio de 2022. Posteriormente, atuei como representante suplente sob a Portaria IFAC/IFAC nº 63, de 21 de novembro de 2025, e a Portaria CRB/IFAC nº 31, de 10 de julho de 2026, participando ativamente dos pareceres e deliberações disciplinares discentes.

2. Comissão Organizadora do IX Congresso de Ciência e Tecnologia (ConC&T): Fui designado como representante e membro organizador pela Portaria de Pessoal IFAC nº 731, de 12 de maio de 2025, participando diretamente da elaboração, programação e acompanhamento das atividades científicas e tecnológicas do evento realizado nos dias 25, 26 e 27 de junho de 2025.

3. Comissão Local Permanente de Apoio aos Eventos e Comunicação do CRB: Atuei como membro ativo da comissão designada pela Portaria CRB/IFAC nº 12, de 04 de abril de 2022, e reconduzido pela Portaria CRB/IFAC nº 09, de 17 de março de 2025, prestando assessoramento técnico-pedagógico nas áreas de acessibilidade e comunicação inclusiva nos eventos locais.

4. Comissão de Inventários Patrimoniais do IFAC (Exercício 2021): Fui designado como membro da Subcomissão 2 - Campus Rio Branco pela Portaria IFAC nº 1359, de 22 de novembro de 2021, atuando na conferência física e lançamento do acervo patrimonial do campus, com foco especial na avaliação e levantamento dos bens de tecnologia assistiva do NAPNE.

5. Comissão para Análise de Recursos de Auxílio Permanência (Cruzeiro do Sul): Como membro designado pela Portaria nº 254, de 21 de fevereiro de 2019, atuando no julgamento de recursos referentes ao processo seletivo do Programa de Apoio Socioeconômico de discentes em situação de vulnerabilidade.

6. Comissão Permanente de Apoio aos Eventos e Comunicação do IFAC: Designado como membro representando o Campus Rio Branco sob a Portaria nº 850, de 19 de junho de 2019, colaborando no planejamento dos eventos sistêmicos da reitoria e na proposição de recursos acessíveis.

6. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional.

Minha atuação em projetos acadêmicos, orientações monitoradas, tutorias EaD e programas de qualificação continuada totaliza 30,5 pontos e evidencia meu comprometimento com o desenvolvimento científico e com a inclusão especializada, destacando-se:

1. Coordenação de Projeto de Pós-Graduação (Vigência 2022-2024): Atuei como Coordenador do Projeto de Pós-Graduação intitulado 'AUDIODESCRIÇÃO, BRAILLE E RECURSO TÁTIL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL' (Processo nº 23841.004573/2022-20), totalizando 480 horas registradas sob o certificado nº 040, Livro 002/2025.

2. Orientação do Programa de Monitoria do IFAC (2024-2025): Atuei como orientador dos monitores para estudantes com deficiência selecionados por meio do Edital nº 07/2024/DSAES/IFAC, no Campus Rio Branco, no período de julho de 2024 a fevereiro de 2025, garantindo o acompanhamento pedagógico e metodológico adequado.

3. Tutoria de Ensino Superior na EaD/UFAC (Licenciatura em Biologia): Atuei como Tutor a Distância no curso de Biologia da UFAC nos períodos de 01/11/2023 a 29/02/2024 e de 01/04/2024 a 31/07/2024 (Processo nº 23107.010957/2023-76), desempenhando atividades de acompanhamento síncrono e assíncrono e mediação pedagógica do conteúdo didático.

4. Participação e Conclusão de Programas de Formação Continuada: Participei e concluí com aproveitamento uma gama diversificada de cursos de capacitação que subsidiam minha prática profissional especializada, totalizando mais de 600 horas de qualificação, destacando-se os cursos: 'Por uma escola inclusiva e acessível: conceitos e caminhos' (UFAC, 180h); 'Sistema Braille' (FAJON, 120h); 'Ensinando com o Moodle' (UEMA, 60h); 'Metodologias Ativas na Educação' (UEMA, 60h); 'Mediação em EaD (CAPES)' (UEMA, 30h); 'Administração de Recursos Humanos' (IFSUL, 40h); 'Atendimento, Trabalho em Equipe e Liderança' (IFSUL, 40h); 'Treinamento e Desenvolvimento' (IFSUL, 40h); 'Aspectos Socioemocionais na Aposentadoria' (IFSUL, 20h); e ouvinte em eventos científicos como a IV SEMPECIM (32h) e os Congressos de Ciência e Tecnologia do IFAC (45h).

7. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

Sem atividades a declarar para este requisito.

8. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

Fui formalmente designado pela Portaria PROAD/IFAC nº 65, de 10 de junho de 2026, para gerenciar, acompanhar e fiscalizar a execução do Contrato IFAC nº 16/2026, celebrado com o CENTRO DE SURDOS DA BAHIA (CESBA). No exercício deste encargo de Gestor de Contrato Substituto (Processo nº 23244.001372/2026-33), zelo pela adequada prestação e cumprimento dos serviços de intérpretes de Libras para atender a demanda de acessibilidade do Campus Rio Branco, aplicando as normativas federais de gestão de contratos.

9. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ACESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Descreva as funções gratificadas, cargos de direção, assessoramento ou outras funções de gestão exercidas, indicando o período de exercício, as principais atribuições desempenhadas, os resultados alcançados e os impactos institucionais decorrentes da atuação.

Desempenho papel ativo no assessoramento técnico e na gestão de inclusão do Campus Rio Branco, exercendo temporariamente a Coordenação do NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas) e venho atuando regularmente como Coordenador Substituto do setor. Nessa função, planejei o atendimento especializado aos discentes com deficiência, articulei a aquisição de recursos didáticos assistivos e coordenei as equipes de apoio, bem como realizei acompanhamento de monitoria especial com os alunos monitores.

10. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Apresente sua produção técnica, científica, tecnológica, cultural ou institucional, bem como outras ações relacionadas à prospecção, produção, sistematização ou difusão de conhecimentos desenvolvidos no exercício do cargo.

Minha produção intelectual, técnica e de difusão científica tem sido bastante relevante para a educação inclusiva, totalizando 72,0 pontos, distribuída nos seguintes eixos:

1. Elaboração de Produto Educacional (2024): Criação e aplicação do produto educacional 'Oficina de Audiodescrição, Braille e Recurso Tátil com a Temática da Estrutura Celular Animal para o Ensino de Alunos com Deficiência Visual', produto fruto de minha dissertação de mestrado. O material, que apresento de forma inovadora o passo a passo de cartões adaptados com códigos QR e audiodescrições, encontra-se disponível gratuitamente nas plataformas MPECIM/UFAC e EduCapes.

2. Participação em Grupos de Pesquisa Registrados no CNPq: Atuo como pesquisador e membro ativo de três grupos de pesquisa cadastrados no Diretório do CNPq: I) Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão em Ensino de Ciências (GEPEEC/UFAC); II) Grupo de Educação e Desenvolvimento Humano (CNPq/UFAC); e III) Grupo de Estudos Linguísticos, Literários e de Tradução (CNPq/IFAC).

3. Publicações de Artigos Científicos em Periódicos e Anais (4 publicações): Realizei publicações de quatro trabalhos de relevo na área social e pedagógica:

- Artigo científico 'A desigualdade econômica entre os municípios da região norte do Brasil' na Revista Observatório de la Economía Latinoamericana (v. 21, n. 6, 2023, ISSN 1696-8352, DOI: 10.55905/oelv21n6-015).

- Artigo completo e relato de prática 'Construção de cartões acessíveis para o ensino de alunos com deficiência visual com a temática da estrutura celular animal' nos Anais da IV SEMPECIM, Rio Branco (Edufac, 2024, ISBN 978-65-88975-96-1).

- Artigo científico 'Educação ambiental e matemática no Amazonas: uma abordagem wittgensteiniana' na Revista Caderno Pedagógico / Studies Publicações Ltda (v. 22, n. 7, 2025, ISSN 1983-0882).

- Artigo e relato de experiência 'Reflexões sobre a sala de aula invertida como metodologia ativa a partir de uma experiência em uma turma do ensino médio da EJA em Rio Branco-AC' na Revista Dialética (2024).

4. Apresentações de Trabalhos e Palestras: Apresentei de forma oral a comunicação científica 'Construção de cartões acessíveis...' na IV SEMPECIM, disseminando as boas práticas de tecnologia assistiva para a comunidade acadêmica de ciências biológicas.

5. Atividades de Difusão e Apoio à Formação: Atuei como instrutor e facilitador de ações de extensão promovidas institucionalmente, com destaque para a docência do 'Curso Básico de Libras' voltado para servidores e comunidade externa.

11. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Minha trajetória profissional evidencia um forte alinhamento com as diretrizes e requisitos estabelecidos para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências - Nível RSC-VI. As atividades cotidianas, no qual realizo, vão muito além do mero cumprimento burocrático do cargo de Revisor de Textos Braille, caracterizando-se pela proposição de soluções inovadoras na área de acessibilidade e pelo profundo engajamento no NAPNE para viabilizar o acesso democrático de estudantes com deficiência visual e intelectual ao conhecimento.

A conclusão de meu Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática e a consequente elaboração e difusão de seu Produto Educacional me proveram capacidade técnica e científica de propor metodologias ativas que combinam o Sistema Braille, recursos táteis tridimensionais e recursos tecnológicos (como audiodescrições integradas por códigos QR). A vasta gama de comissões, atribuições de gestão contratual como Gestor de Contrato Substituto de intérpretes de Libras, e a docência em cursos de extensão demonstram autonomia, liderança e representatividade institucional em níveis que correspondem plenamente à excelência exigida para o nível máximo do PCCTAE.

12. RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS APRESENTADOS

Documento	Quantidade	Observações
Requisito I - Item 2 - Portarias: Pessoal IFAC Nº 796, DE 12 DE MAIO DE 2026 - Grupo de trabalho, IFAC Nº 63, DE 21 DE Novembro de 2025 e CRB/IFAC Nº 31, DE 10 DE JULHO DE 2026;	3	Requisito I 1419579
Requisito I - Item 3 - Portarias: Pessoal IFAC: Nº 303, De 10 De Março De 2020, IFAC: Nº 850 De 19 De Junho De 2019, Nº 254 De 21 De Fevereiro De 2019, Nº 1359, De 22 De Novembro De 2021, CRB/IFAC: Nº 12, De 04 De Abril De 2022, Nº 09, De 17 De Março De 2025, Pessoal IFAC Nº 731, De 12 De Maio De 2025.	7	Requisito I 1419579
Requisito II - Item 1 - Certidão de Coordenador de Projeto de Pós-Graduação (Processo nº 23841.004573/2022-20);	1	Requisito II 1419580
Requisito II - Item 5 - Declaração de Orientação de Monitoria (Monitores Edital 07/2024); E Declaração de Tutoria: NAPNE - Processo nº 23841.006304/2026-21 e Curso EaD de Biologia UFAC.	3	Requisito II 1419580
Requisito II - Item 9 - Certificados de Cursos de Formação: Ensinando com o Moodle 60h, Administração de Recursos Humanos 40h, Aspectos Socioemocionais na Aposentadoria 20h, Atendimento, Trabalho em Equipe e Liderança 40h, Treinamento e Desenvolvimento 40h, Mediação em EaD (CAPES) 30h, Metodologias Ativas na Educação 60h, IV Semana Acadêmica do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática 32h, Por uma escola inclusiva e acessível: conceitos e caminhos 180h, Sistema Braille 120h;	10	Requisito II 1419580
Requisito II - Item 11 - Certificado de Participação e Comunicação Oral no SEMPECIM; e Certificados do III Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC (Campus: Cruzeiro do Sul, Sena Madureira e Rio Branco);	4	Requisito II 1419580
Requisito IV - Item 3 - Portaria PROAD/IFAC nº 65, de 10 de junho de 2026 (Designação de Gestor de Contrato Substituto);	1	Requisito IV 1419581
Requisito V - Item 3 - Exercício de Cargo de Coordenação Substituta do NAPNE (Registro funcional);	1	Requisito V 1419582
Requisito VI - Item 4 - Certificado de Especialização em Educação Especial Inclusiva (Pós-Graduação - 500h);	1	Requisito VI 1419650
Requisito VI - Item 5 - Produto Educacional da Dissertação (Oficina de Audiodescrição, Braille e Recurso Tátil) - Plataforma EduCapes;	1	Requisito VI 1419650
Requisito VI - Item 7 - Espelhos de participação ativa nos Grupos de Pesquisa do CNPq (GEPEEC, Educação/Desenvolvimento Humano, estudos linguísticos, literários e de Tradução);	3	Requisito VI 1419650

Requisito VI - Item 10 - Artigo Revista Observatório; Artigo Anais IV SEMPECIM; Artigo Revista Caderno Pedagógico; Artigo Revista Dialética;	4	Requisito VI 1419650
Requisito VI - Item 14 - Espelho de Ação de Extensão - Instrutor/Facilitador de Curso Básico de Libras;	1	Requisito VI 1419650

13. DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, bem como que os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro, ainda, estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizará análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).



Documento assinado eletronicamente por **Nelson Batista dos Santos, TAE - Revisor de Textos Braille**, em 12/08/2026, às 23:19, conforme horário oficial de Rio Branco (UTC-5), com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1419463** e o código CRC **306A7107**.