



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE
MEMORIAL DESCRITIVO/RSC-PCCTAE

Resolução CONSU/IFAC nº 296, de 03 de julho de 2026

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR			
Nome: KÊNIA RAYANE LEITÃO DE OLIVEIRA			
Siape: 2238091		Cargo: ASSISTENTE SOCIAL	
Data de ingresso em Instituição Federal de Ensino:	10/07/2015		
Nível de RSC pretendido:	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☒ RSC-V ☐ RSC-VI		
Nível de Classificação:	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☒ E		
Lotação:	NAES/CRB		
Função/Encargo (se houver):	TAE-ASSISTENTE SOCIAL		
E-mail:	kennia.oliveira@ifac.edu.br		

2. APRESENTAÇÃO
Este memorial descritivo tem por finalidade apresentar a trajetória profissional desenvolvida pelo(a) servidor(a) no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, demonstrando os saberes, as competências e as experiências adquiridas ao longo da carreira, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

3. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL
O memorial deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo, descrevendo as atividades desempenhadas, as experiências adquiridas, os conhecimentos construídos e as competências desenvolvidas ao longo da carreira. A descrição deverá estar relacionada aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, indicando, sempre que possível, os respectivos documentos comprobatórios anexados ao processo. Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado. Nos campos abaixo, entre os requisitos I a VI, apresente exclusivamente as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada, deixando em branco os campos que não se aplicarem.

4. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL
Ingressei no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC) em 15 de julho de 2015, no cargo efetivo de Assistente Social. Iniciei minhas atividades no Campus Rio Branco, atuando no Núcleo de Assistência ao Estudante (NAES) até 14 de junho de 2022. Entre 14 de junho de 2022 e 31 de dezembro de 2025 (período de 3 anos e 5 meses), estive em Exercício Provisório no Instituto Federal de Brasília (IFB) — Campus Planaltina, lotada na Coordenação de Assistência Estudantil e Inclusão Social (CDAE). Em 02 de fevereiro de 2026, retornei ao IFAC — Campus Rio Branco, onde sigo desempenhando minhas funções institucionais no NAES. Ao longo de minha trajetória no IFAC e no IFB, desenvolvi ações voltadas ao fortalecimento da Política de Assistência Estudantil, pautadas pelos princípios éticos e técnico-operativos do Serviço Social. Minhas principais atividades compreendem atendimentos, visitas domiciliares e acompanhamento social com acolhimento e escuta qualificada — sejam eles individuais ou familiares — junto a discentes, pais, responsáveis e à comunidade acadêmica. Também atuei na operacionalização, acompanhamento e avaliação dos programas de Assistência Estudantil voltados à permanência e ao êxito acadêmico dos estudantes em situação de vulnerabilidade social, bem como na elaboração de documentos técnicos, emissão de pareceres sociais, relatórios socioeconômicos e estudos de caso para fundamentar concessões de benefícios e intervenções socioassistenciais. O percurso da minha trajetória profissional nos Institutos Federais sempre se fundamentou na garantia dos direitos, com orientação para viabilização do acesso às políticas estudantis, promovendo a inclusão, a equidade e a democratização da Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Paralelamente às atribuições principais, participei ativamente de diversas instâncias decisórias e colaborativas no IFAC e no IFB: em Comissões de Permanência e Êxito e de Enfrentamento à Evasão Escolar, na formulação e execução de estratégias institucionais destinadas ao enfrentamento dos fatores socioeconômicos que impactam o rendimento, a frequência e o abandono escolar; em Colegiados de Curso, com representação técnica para integrar os aspectos sociais e contextuais dos estudantes ao planejamento e acompanhamento pedagógico; e em Conselhos, Grupos de Trabalho (GTs) e

Comissões, colaborando diretamente na elaboração e revisão de normativos internos, pareceres, estudos técnicos e propostas de aprimoramento dos fluxos institucionais.

Sobre minha formação acadêmica, sou graduada em Serviço Social pela União Educacional do Norte (UNINORTE, 2009) e Pós-Graduada (*Lato Sensu*) em Saúde Pública (2011). A experiência de mais de uma década no serviço público federal consolidou competências essenciais em análise social, elaboração de diagnósticos técnicos, planejamento socioassistencial, trabalho interdisciplinar, articulação interinstitucional e avaliação de políticas públicas. Minha trajetória profissional reflete um compromisso contínuo com a qualidade da gestão pública, a ética profissional e a consolidação da missão institucional do IFAC e do IFB. Os conhecimentos construídos, a maturidade técnica, a produção documental e os resultados alcançados evidenciam uma atuação consistente e compatível com os requisitos exigidos para o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).

5. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição.

Em cumprimento ao Requisito I, minha atuação e participação se deu em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade, apresentando uma atuação expressiva na gestão colaborativa, no planejamento institucional e na elaboração de normativos no âmbito do IFAC e do IFB. Minha trajetória profissional também percorreu o exercício de mandato em Órgãos Colegiados e Conselhos, como o Conselho do Campus (COCAM) e Colegiados Institucionais, atuando como membro titular e participando de decisões estratégicas relativas ao planejamento pedagógico, diretrizes institucionais e acompanhamento social da comunidade acadêmica. A participação em comissões estratégicas, técnicas e grupos de trabalho na Comissão de Permanência, Êxito e Enfrentamento à Evasão Escolar me permitiu uma atuação na concepção e execução de estratégias para atenuação dos fatores socioeconômicos que impactam a retenção e o abandono acadêmico. O Planejamento Estratégico Institucional contribuiu de forma técnica no desenvolvimento e acompanhamento do Plano Estratégico do IFAC. A Construção de Fluxos e Regulamentos Internos permitiu a elaboração e revisão de normas institucionais, fluxos de atendimento e regulamentos socioassistenciais. As Comissões de Monitoria e Equipe Técnica permitiram uma atuação no acompanhamento social e pedagógico de apoio ao estudante. No que se remete à Gestão da Assistência Estudantil e Moradia (IFB Campus Planaltina), o processo de construção de regras e critérios de acesso para a Residência Estudantil e Refeitório Institucional foi um dos mecanismos de acesso aos alunos que residiam distante do Campus, organizando também o acesso à alimentação aos alunos do Ensino Médio Integrado e aos que residem no Campus. A gestão de empréstimo de equipamentos tecnológicos aos discentes do IFAC foi um mecanismo de inclusão, possibilitando aos alunos poderem estudar. Também atuei de forma colaborativa com as Instituições Federais em Processos Seletivos e Eventos Institucionais, enquanto membro de comissões organizadoras de processos seletivos discentes, eventos institucionais e seminários da Assistência Estudantil. Também atuei de forma contributiva nas Comissões Administrativas e de Gestão, na participação em comissões técnicas de inventário patrimonial e de flexibilização da jornada de trabalho TAE.

As entregas descritas no Requisito I demonstram que minha atuação ultrapassa as rotinas operacionais do cargo, consolidando uma contribuição técnica e estratégica de alto nível para a gestão pública educacional. A participação ativa e contínua em órgãos colegiados, comissões de permanência e êxito, grupos de trabalho para elaboração de normativos e equipes de planejamento institucional no IFAC e no IFB comprova maturidade técnica, capacidade de liderança colaborativa e compromisso direto com o combate à evasão escolar e a garantia de direitos discentes. Nesse contexto, a atuação desenvolvida contribuiu diretamente para a melhoria dos processos internos, a implementação de políticas de retenção e êxito dos estudantes e o alcance da missão do IFAC, segundo comprovado pelos atos normativos e ordens de serviço constantes no processo. Portanto, essa densa produção institucional e a representação qualificada em instâncias decisórias evidenciam o alinhamento pleno da minha trajetória profissional com os pressupostos do Reconhecimento de Saberes e Competências, fundamentando o mérito para a concessão da RSC-V.

6. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional.

Em conformidade com o **Requisito II** minha participação foi na atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada, minha atuação profissional destaca-se pelo engajamento direto na elaboração, coordenação e execução de projetos de extensão e ações educativas voltadas ao público discente e à comunidade.

Na minha trajetória profissional participei nos Projetos de Extensão: Os Projetos de Aprender Para Educar, I Encontro Pais e Filhos, Conversas Sobre a Vida, Sexualidade: Uma Abordagem Transversal, Alimento é Vida realizados no IFAC me permitiram uma atuação técnica no planejamento e execução de ações socioeducativas voltadas ao fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem, em como no desenvolvimento de atividades de integração entre a instituição, os estudantes e suas famílias, nos projetos a exemplo conversas sobre a vida a minha atuação permitiu uma condução voltadas à saúde mental, visando ao acompanhamento social e à prevenção do abandono escolar, de atividades de integração entre a instituição, os estudantes e suas famílias, visando ao acompanhamento social. Ação transversal foram focadas na orientação, prevenção e conscientização no ambiente escolar, e também na promoção da segurança alimentar, saúde e assistência estudantil.

No IFB, colaborei na organização e execução de campanha educativa de conscientização e enfrentamento à violência contra a mulher proporcionando espaços qualificados de escuta, acolhimento social e fortalecimento de vínculos voltados

aos estudantes e acolhimento e bem-estar dos discentes residentes.

A minha atuação nos Institutos Federais me possibilitou enquanto servidora um aprimoramento e desenvolvimento profissional de me capacitar vinculados aos interesses institucionais visando ao contínuo aprimoramento das competências técnicas necessárias ao exercício do cargo e às demandas institucionais da Rede Federal, participei de cursos de formação especializada. A exemplo os Cursos de Educação Sexual na Adolescência, Inclusão Social, Introdução à Educação das Relações Étnico-Raciais, Tecnologias Educacionais. Todos estes cursos possibilitaram um aprimoramento de estratégias técnico-operativas enquanto servidora, promovendo a equidade e na implementação de práticas antirracistas e inclusivas e a inovação e uso de ferramentas tecnológicas aplicadas ao contexto de ensino.

A articulação constante entre a práxis do Serviço Social, o planejamento de projetos institucionais e a qualificação contínua demonstra o domínio de saberes e competências alinhados às necessidades da instituição e consolida o pleno merecimento para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências no nível RSC-V.

7. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

8. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

9. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ACESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Descreva as funções gratificadas, cargos de direção, assessoramento ou outras funções de gestão exercidas, indicando o período de exercício, as principais atribuições desempenhadas, os resultados alcançados e os impactos institucionais decorrentes da atuação.

10. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Apresente sua produção técnica, científica, tecnológica, cultural ou institucional, bem como outras ações relacionadas à prospecção, produção, sistematização ou difusão de conhecimentos desenvolvidos no exercício do cargo.

Em conformidade com o Requisito VI, a minha trajetória profissional como Assistente Social do Instituto Federal do Acre (IFAC) é marcadamente caracterizada pelo contínuo compromisso com produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico, proporcionando a reflexão crítica da prática profissional, o rigor técnico-científico e a difusão do conhecimento no âmbito da Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Ao longo da carreira, dediquei-me à sistematização do trabalho desenvolvido junto à comunidade acadêmica, transformando as demandas do cotidiano institucional em produções acadêmicas e bibliográficas voltadas ao aprimoramento da assistência estudantil e das políticas educacionais.

No tocante à autoria e coautoria de capítulos de livros e artigos científicos, elaborei e publiquei diversos trabalhos alinhados aos interesses institucionais e às diretrizes da Rede Federal. Destacam-se as publicações focadas na análise da atuação dos Núcleos de Apoio à Assistência Estudantil (NAES) e do trabalho interdisciplinar no ambiente escolar, bem como estudos voltados à caracterização do perfil socioeconômico dos discentes e às estratégias institucionais de enfrentamento e prevenção da evasão e do abandono escolar. Ademais, dediquei publicações ao exame dos instrumentos técnico-operativos do Serviço Social, às abordagens socioeducativas para a prevenção do uso de substâncias psicoativas, ao fortalecimento dos vínculos familiares por meio de

eventos integrativos e à análise das condições das estudantes mães e mulheres provedoras, consolidando um arcabouço teórico-prático de grande relevância institucional.

Complementarmente, atuei de maneira expressiva na difusão de conhecimento técnico e científico em eventos, seminários e congressos acadêmicos. A apresentação de trabalhos acadêmicos e técnicos permitiu compartilhar com a comunidade científica e com os pares da Rede Federal as metodologias e os resultados obtidos nas intervenções do Serviço Social. Entre as produções apresentadas, destacam-se a socialização de planos de ação institucionais para o contexto pós-pandemia, a difusão dos processos de trabalho do Serviço Social em campi da Rede Federal (como a contribuição apresentada no Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais - CBAS), além de apresentações direcionadas à prevenção da evasão escolar, à atuação das equipes interdisciplinares, à análise das práticas educacionais dos TAEs e aos perfis socioeconômicos e familiares do público discente.

A articulação entre a investigação científica, a sistematização da práxis do Serviço Social e a difusão de conhecimentos técnicos evidencia a consolidação de saberes e competências de alto nível profissional. Essa expressiva produção científica e técnica não apenas subsidia a tomada de decisões e a qualificação dos serviços prestados pelo IFAC, mas também reforça e consolida o pleno merecimento para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências no nível RSC-V.

11. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

A trajetória profissional por mim construída no exercício do cargo efetivo de Assistente Social no Instituto Federal do Acre (IFAC), aliada às experiências desenvolvidas na Rede Federal, evidencia o pleno atendimento ao padrão de conhecimentos, saberes e competências exigido para a concessão do **RSC-V**. Desde o meu ingresso na Instituição Federal de Ensino, em julho de 2015, tenho pautado minha atuação na articulação contínua entre a práxis do Serviço Social, a gestão democrática, a execução de projetos estratégicos e a sistematização científica do trabalho institucional.

No tocante à inserção institucional e de gestão colegiada (**Requisito I**), a maturidade profissional reflete-se na atuação ativa em órgãos colegiados superiores (como o COCAM) e em diversas comissões, comitês e grupos de trabalho formalmente instituídos. Essa participação contínua em comissões estratégicas — abrangendo a elaboração de fluxos, regimentos, normas de assistência estudantil, permanência e êxito, bem como o planejamento estratégico e a organização do refeitório e da residência estudantil — demonstra capacidade de liderança, visão sistêmica da administração pública e compromisso ético-político com o fortalecimento da Instituição.

No âmbito do apoio ao ensino, à extensão e à assistência especializada (**Requisito II**), destaco o engajamento direto no planejamento, na coordenação e na execução de projetos de extensão socioeducativos voltados ao acompanhamento social, à prevenção do abandono escolar, ao fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, à saúde mental, à igualdade de gênero e ao combate às vulnerabilidades no ambiente acadêmico. Tais ações, somadas à busca constante por qualificação técnica em temas centrais como inclusão social, educação sexual, relações étnico-raciais e tecnologias educacionais, comprovam a consolidação de competências alinhadas às diretrizes pedagógicas e às demandas sociais da Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Ademais, no campo da produção, prospecção e difusão do conhecimento (**Requisito VI**), consolidei uma postura pesquisadora, transformando as demandas do cotidiano profissional em produções bibliográficas e científicas de relevância pública e institucional. A autoria e coautoria de capítulos de livros, artigos científicos e a apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos de abrangência nacional (como o Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais - CBAS) sobre a atuação interdisciplinar, o perfil socioeconômico discente e as estratégias de combate à evasão escolar demonstram a difusão de conhecimentos técnicos que qualificam as políticas públicas de assistência estudantil exercidas na Rede Federal.

Dessa forma, o conjunto articulado das experiências vivenciadas, dos conhecimentos construídos e dos resultados entregues à comunidade acadêmica reflete uma trajetória sólida e de elevado impacto institucional. Essa atuação integral atende com folga e consistência ao padrão técnico e profissional exigido, justificando plenamente o deferimento da concessão de **RSC-V**.

12. RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS APRESENTADOS

Documento	Quantidade	Observações
Diploma de Graduação Serviço Social 2009	01	Doc. (1412937)
Diploma de Pós Graduação em Saúde	01	Doc. (1412947)
Requerimento de RSC-PCCTAE	01	Doc. (1410273)
Memorial Descritivo/RSC-PCCTAE	01	Doc. (1410271)
Dossiê Ficha Funcional	01	Doc. (1402690)
Relatório de Afastamento	01	Doc. (1402696)

Email Institucional de Encerramento do Exercício Provisório	01	Doc. (1406660)
Declaração	01	Doc. (1406656)
Req 1 item 1 Portaria n. 04 2018-2020 (1402810) – Membro de Colegiado (2 anos) Declaração de Colegiado	02	Doc. (1402810) (1410583)
Req 1 item 1 Portaria n. 774-2021 COCAM (1402331) – Membro do Conselho do Campus - COCAM (2 anos)	02	Doc. (1402331) (1410543)
Req 1 item 3 Portaria n. 937 2015 Comissão Plano Estratégico	01	Doc. (1402449)
Req 1 item 3 Portaria n. 964 2016 Comissão de Construção de fluxo	01	Doc. (1402455)
Req 1 item 3 Portaria n. 1362 2016 Comissão Plano Estratégico	01	Doc. (1402550)
Req 1 item 3 Portaria n. 401 2017 Comissão Monitoria	01	Doc. (1402863)
Req 1 item 3 Portaria n. 670 2017 Comissão Monitoria	01	Doc. (1402868)
Req 1 item 3 Portaria n. 694 2017 Comissão de Elaboração de Regulamento	01	Doc. (1402462)
Req 1 item 3 Portaria n. 32 2018 Comissão Equipe Técnica	01	Doc. (1402426)
Req 1 item 3 Portaria n. 44 2018 Comissão Permanência e Êxito	01	Doc. (1402429)
Req 1 item 3 Portaria n. 47 2018 Comissão de Eventos	01	Doc. (1402736)
Req 1 item 3 Portaria n. 611 2019 Comissão de Flexibilização da Jornada TAE	01	Doc. (1402440)
Req 1 item 3 Portaria n. 1433 2020 Comissão de Inventário e Patrimônio	01	Doc. (1402436)
Req 1 item 3 Portaria n. 426 Comissão de Eventos	01	Doc. (1402546)
Req 1 item 3 Ordem de Serviço n. 1 2022 Gestão de Empréstimo de Equipamentos Tecnológicos	01	Doc. (1402557)
Req 1 item 3 Portaria n. 75 2022 Comissão Refeitório IFBCPLA	01	Doc. (1402617)
Req 1 item 3 Portaria n. 26 2023 Comissão Normas da Residência Estudantil IFBCPLA	01	Doc. (1402617)
Req 1 item 3 Portaria n. 27 2023 Comissão de Acesso ao Refeitório IFBCPLA	01	Doc. (1402621)
Req 1 item 3 Portaria n. 39 2025 Comissão de Processo Seletivo IFBCPLA	01	Doc. (1402609)
Req 1 item 3 Portaria n. 30 2025 Comissão do Refeitório IFBCPLA	01	Doc. (1402613)
Req 1 item 3 Portaria n. 506 2026 Grupo de Trabalho Organização do Seminário DSAES	01	Doc. (1405258)
Req II item 2 Certificado Projeto de Extensão Sexualidade Uma abordagem Transversal 2017	01	Doc. (1405421)
Req II item 2 Declaração Projeto de Extensão Aprender Para Educar 01 de Julho de 2019	01	Doc. (1405342)
Req II item 2 Declaração Projeto de Extensão I Encontro Pais e Filhos Setembro de 2019	01	Doc. (1405360)
Req II item 2 Declaração Projeto de Extensão Conversas Sobre a Vida Outubro de 2019	01	Doc. (1405374)

Req II item 2 Certificado Projeto de Extensão Alimento é Vida	01	Doc. (1405796)
Req II item 2 Declaração Projeto Rodas de Conversas com Mulheres Residentes do IFB Campus Planaltina Dezembro 2022.	01	Doc. (1405906)
Req II item 2 Declaração Projeto Agosto Lilás 2023-IFB Campus Planaltina	01	Doc. (1405898)
Req II item 2 Declaração Projeto Rodas de Conversas com Mulheres Residentes do IFB Campus Planaltina Dezembro 2023.	01	Doc. (1405909)
Req II item 11 Curso Educação Sexual na Adolescência 05 de janeiro de 2024 112 horas	01	Doc. (1405948)
Req II item 11 Curso Inclusão Social 22 de janeiro de 2024 112 horas	01	Doc. (1405952)
Req II item 11 Curso Introdução à Educação das Relações Étnico Raciais 27 de fevereiro de 2024 112 horas	01	Doc. (1405960)
Req II item 11 Curso Tecnologias Educacionais 05 de março de 2024 56 horas	01	Doc. (1405964)
Req. VI item 10 A Atuação do NAES 2019/2021	01	Doc. (1405640)
Req. VI item 10 Análise Práctic. Educacionais	01	Doc. (1405642)
Req. VI item 10 Equipe Interdisciplinar	01	Doc. (1405654)
Req. VI item 10 Instrumentos Técnico Operativos	01	Doc. (1405671)
Req. VI item 10 Prevenção da Evasão Escolar	01	Doc. (1405673)
Req. VI item 10 Prevenção ao Uso de Drogas	01	Doc. (1405675)
Req. VI item 10 Mulheres Provedoras	01	Doc. (1405676)
Req. VI item 10 Perfil Socioeconômico dos Discentes	01	Doc. (1405678)
Req. VI item 10 Encontro de Pais e Filhos	01	Doc. (1405679)
Req. VI item 10 Enfrentamento da Evasão Escolar	01	Doc. (1405682)
Req. VI item 11 Plano de Ação Pós-Pandemia	01	Doc. (1405709)
Req. VI item 11 Instrumentos do Serviço Social	01	Doc. (1405709)
Req. VI item 11 Evasão Escolar no IFAC	01	Doc. (1405716)
Req. VI item 11 Mulheres Provedoras	01	Doc. (1405741)
Req. VI item 11 Perfil Socioeconômico dos Discentes	01	Doc. (1405744)
Req. VI item 11 A Atuação do NAES de 2019/2021	01	Doc. (1405746)
Req. VI item 11 TAEs - Práticas Educacionais	01	Doc. (1405748)
Req. VI item 11 TAEs Equipe Interdisciplinar	01	Doc. (1405752)
Req. VI item 11 TAEs - Instrumentos Operativos	01	Doc. (1405759)
Req. VI item 11 Prevenção da Evasão Escolar	01	Doc. (1405762)
Req. VI item 11 Prevenção dos Uso de Drogas	01	Doc. (1405764)

Req. VI item 11 Os Processos de Trabalho do Serviço Social em Campus-CBAS 2025	01	Doc. (1405893)
--	----	----------------

13. DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, bem como que os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro, ainda, estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizará análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).



Documento assinado eletronicamente por **Kennia Rayane Leitao de Oliveira, TAE - Assistente Social**, em 05/08/2026, às 10:18, conforme horário oficial de Rio Branco (UTC-5), com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1410271** e o código CRC **4AF70F8C**.