



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE

MEMORIAL DESCRITIVO/RSC-PCCTAE

Resolução CONSU/IFAC nº 296, de 03 de julho de 2026

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR			
Nome: Ruan de Souza Carvalho			
Siape: 2404980		Cargo: Tradutor e Intérprete de Linguagem de Sinais	
Data de ingresso em Instituição Federal de Ensino:	23/06/2017		
Nível de RSC pretendido:	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☒ RSC-V ☐ RSC-VI		
Nível de Classificação:	☐ A ☐ B ☐ C ☒ D ☐ E		
Lotação:	NAPNE/CSM		
Função/Encargo (se houver):	Coordenador do NAPNE		
E-mail:	ruan.carvalho@ifac.edu.br		

2. APRESENTAÇÃO
Este memorial descritivo tem por finalidade apresentar a trajetória profissional desenvolvida pelo(a) servidor(a) no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, demonstrando os saberes, as competências e as experiências adquiridas ao longo da carreira, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

3. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL
O memorial deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo, descrevendo as atividades desempenhadas, as experiências adquiridas, os conhecimentos construídos e as competências desenvolvidas ao longo da carreira. A descrição deverá estar relacionada aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, indicando, sempre que possível, os respectivos documentos comprobatórios anexados ao processo. Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória

e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Nos campos abaixo, entre os requisitos I a VI, apresente exclusivamente as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada, deixando em branco os campos que não se aplicarem.

4. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC) teve início em 2017, quando tomei posse como Técnico-Administrativo em Educação, no cargo de Tradutor e Intérprete de Linguagem de Sinais (Libras). Desde o ingresso na instituição, tenho pautado minha atuação pelo compromisso com a educação pública, inclusiva e de qualidade, buscando contribuir de forma efetiva para o desenvolvimento institucional e para a formação dos estudantes.

Ao longo dessa trajetória, estive sempre vinculado ao Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE), onde participei ativamente das ações voltadas à promoção da inclusão e da acessibilidade. Inicialmente, atuei como coordenador substituto eventual e, posteriormente, assumi a coordenação titular do núcleo, função que exerço atualmente. Nesse período, desenvolvi atividades de gestão, planejamento e acompanhamento das ações do setor, realizando atendimentos a estudantes, familiares e docentes, além de atuar de forma integrada com o Núcleo de Assistência Estudantil (NAES), a Coordenação Técnico-Pedagógica (COTEP) e os demais setores da instituição.

Embora minhas atribuições estejam atualmente voltadas, em grande parte, à coordenação do NAPNE, também realizei atividades de tradução e interpretação em Libras sempre que demandado, colaborando com o Campus Sena Madureira e com a Reitoria do IFAC em eventos institucionais, reuniões, solenidades e demais ações realizando além acessibilidade comunicacional, cobertura midiática para as redes sociais do Ifac Sena e Ifac Reitoria.

Durante esses anos, participei de diversas comissões, coordenei projetos institucionais e atuei como colaborador em inúmeras iniciativas relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão. Essas experiências possibilitaram contribuir para o fortalecimento das políticas institucionais, para a promoção da educação inclusiva e para a aproximação do IFAC com a comunidade de Sena Madureira. Participei ainda de seminário e congressos, que contribuíram e contribuem para a formação profissional, também onde apresentei trabalhos, onde abordei tema relevantes, levando sempre o nome da instituição.

Ao longo de nove anos de efetivo exercício, tenho buscado desempenhar minhas funções com responsabilidade, ética, dedicação e espírito colaborativo, sempre motivado pelo propósito de servir à instituição e de contribuir para a construção de uma educação pública cada vez mais inclusiva, acessível e transformadora.

5. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de

atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição.

Ao longo da minha trajetória no Instituto Federal do Acre (IFAC), participei de diversas comissões, núcleos e grupos de trabalho formalmente instituídos, contribuindo para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão, assistência estudantil, comunicação institucional e gestão administrativa. Essas experiências possibilitaram o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, análise técnica, tomada de decisões, trabalho colaborativo, organização institucional e promoção de ações voltadas ao interesse público.

Como membro da **Comissão Permanente de Apoio aos Eventos e Comunicação**, atuo no planejamento, organização e execução de eventos institucionais promovidos pelo campus, oferecendo suporte às equipes responsáveis pela logística, cerimonial e comunicação. Também colaboro na produção de registros fotográficos e audiovisuais, bem como na divulgação das ações institucionais por meio das redes sociais e demais canais oficiais de comunicação, contribuindo para dar visibilidade às atividades desenvolvidas pelo IFAC e fortalecer sua relação com a comunidade.

Na condição de membro do **NEABI**, participo da organização e execução de ações voltadas à valorização da diversidade étnico-racial, da cultura afro-brasileira e dos povos indígenas. Colaboro na elaboração de materiais gráficos e peças de divulgação para as ações promovidas pelo núcleo, além de apoiar a organização de eventos, campanhas educativas, palestras e atividades de conscientização, contribuindo para o fortalecimento das políticas institucionais de inclusão, diversidade e respeito às diferenças.

Atuei como membro da **Comissão responsável pela análise dos recursos administrativos interpostos pelos candidatos ao Programa de Apoio Socioeconômico - Auxílio Permanência**. Minhas atividades envolveram a análise criteriosa da documentação apresentada, a verificação do atendimento aos requisitos previstos em edital, a apreciação dos recursos com base na legislação e nos princípios da administração pública, bem como a emissão de pareceres técnicos que subsidiaram as decisões da comissão. Essa atuação exigiu responsabilidade, imparcialidade, atenção aos normativos institucionais e compromisso com a transparência e a equidade do processo seletivo.

Como integrante da **Comissão Permanente de Projetos de Ensino do Campus Sena Madureira**, participo da análise técnica dos projetos submetidos pelos servidores, avaliando sua conformidade com os editais e regulamentos institucionais, a relevância pedagógica, a viabilidade de execução e sua contribuição para o processo de ensino e aprendizagem. Também colaboro na emissão de pareceres técnicos e no acompanhamento das ações desenvolvidas, contribuindo para o fortalecimento das iniciativas de ensino no âmbito do campus.

Integrei a **Comissão Local responsável pelo planejamento e execução dos processos seletivos dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) de Línguas**. Entre as atividades desempenhadas estiveram a elaboração e revisão de editais, definição de cronogramas, organização das etapas do processo seletivo, acompanhamento das inscrições, apoio na divulgação institucional e colaboração na execução das ações necessárias para garantir a transparência, a legalidade e a ampla participação da comunidade nos cursos ofertados pelo IFAC.

Como membro do **NUCELI**, participo das reuniões de planejamento e das ações desenvolvidas pelo núcleo, colaborando na construção e execução de projetos voltados ao ensino de línguas, à internacionalização institucional e à promoção de oportunidades acadêmicas para estudantes e servidores. Minha atuação inclui o apoio à organização de eventos, atividades formativas e ações de divulgação, contribuindo para ampliar o acesso ao aprendizado de línguas e fortalecer a inserção institucional em iniciativas de cooperação e internacionalização.

A participação nessas comissões e núcleos permitiu ampliar significativamente minha experiência em gestão institucional, trabalho interdisciplinar, planejamento, análise técnica, organização de processos administrativos e desenvolvimento de ações estratégicas. Além de contribuir para a execução das políticas institucionais, essas atividades fortaleceram competências essenciais para o desempenho das minhas funções e evidenciam meu compromisso permanente com o desenvolvimento do IFAC e com a melhoria dos serviços prestados à comunidade acadêmica e à sociedade.

6. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional.

Atuei como **coordenador do Projeto de Extensão Curso Básico de Libras**, desenvolvido em 2019, com o objetivo de ampliar o conhecimento da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e promover a inclusão das pessoas surdas por meio da formação da comunidade. Fui responsável pelo planejamento, organização e execução das atividades do curso, acompanhando todas as etapas do projeto, desde sua elaboração até a certificação dos participantes, além de atuar como professor no curso. A iniciativa contribuiu para a difusão da Libras, para a sensibilização da comunidade acerca da acessibilidade comunicacional e para o fortalecimento do compromisso institucional do IFAC com a educação inclusiva e a extensão.

Ainda em 2019, **coordenei a execução do Projeto de Extensão Seminário de Inclusão - Incluir é Preciso!**, evento realizado ao longo de dois dias e aberto à comunidade de Sena Madureira. O seminário reuniu palestrantes e profissionais de diferentes áreas para discutir temas relacionados à educação inclusiva, acessibilidade, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Língua Brasileira de Sinais (Libras) e demais assuntos relevantes para a promoção da inclusão.

Como coordenador, fui responsável pelo planejamento, organização das atividades, articulação com palestrantes, acompanhamento da programação e coordenação da equipe de trabalho, garantindo a execução das ações previstas. O evento fortaleceu o diálogo entre o IFAC e a comunidade, ampliou o acesso ao conhecimento sobre inclusão e consolidou o campus como espaço de formação, debate e promoção da cidadania.

Durante o período de isolamento social ocasionado pela pandemia, **coordenei o Projeto de Extensão Como Cuidar da Saúde Mental no Período de**

Isolamento com Acessibilidade em Libras, iniciativa voltada à promoção da saúde mental e do bem-estar da comunidade, assegurando a acessibilidade às pessoas surdas.

O projeto consistiu na produção de uma série de três vídeos educativos, desenvolvidos em parceria com o psicólogo Everton Damasceno, abordando orientações e estratégias para o cuidado com a saúde mental durante o isolamento social. Além da coordenação das atividades, atuei diretamente na tradução e interpretação em Libras de todo o conteúdo produzido, garantindo que as informações fossem acessíveis à comunidade surda. Os vídeos foram divulgados por meio do Instagram, ampliando seu alcance e contribuindo para a democratização do acesso à informação em um momento de grande relevância social.

Atuei como **colaborador no Projeto de Extensão Produção de Sabão Biodegradável para Combate à COVID-19**, desenvolvido durante o período da pandemia, com duração aproximada de um mês. A iniciativa teve como objetivo produzir sabão biodegradável para distribuição gratuita à população de Sena Madureira, contribuindo para a promoção da higiene, da prevenção à COVID-19 e da conscientização sobre a importância dos cuidados sanitários.

Durante a execução do projeto, participei das atividades de apoio à produção, organização e desenvolvimento das ações extensionistas, colaborando para que um grande quantitativo de barras de sabão fosse produzido e posteriormente distribuído à comunidade. A ação representou uma importante iniciativa de responsabilidade social do IFAC, fortalecendo o vínculo entre a instituição e a população local em um período de grande vulnerabilidade, além de evidenciar o papel da extensão como instrumento de promoção da cidadania, da saúde pública e da transformação social.

A participação e coordenação desses projetos de extensão fortaleceram minha experiência na gestão de projetos institucionais, no planejamento e execução de ações educativas, na articulação com equipes multidisciplinares e na promoção da inclusão e da acessibilidade. As iniciativas desenvolvidas contribuíram para aproximar o IFAC da comunidade, ampliar o acesso ao conhecimento, promover a cidadania e reafirmar o compromisso institucional com a educação pública, inclusiva e socialmente transformadora.

7. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

8. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

9. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Descreva as funções gratificadas, cargos de direção, assessoramento ou outras funções de gestão exercidas, indicando o período de exercício, as principais atribuições desempenhadas, os resultados alcançados e os impactos institucionais decorrentes da atuação.

Desde o início da minha trajetória no Instituto Federal do Acre (IFAC), minha atuação esteve diretamente relacionada à promoção da educação inclusiva e da acessibilidade institucional. Em reconhecimento ao trabalho desenvolvido, fui designado para exercer a função de **Coordenador do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE)** do Campus Sena Madureira, inicialmente na Função Gratificada **FG-02**, no período de **01 de outubro de 2018 a 30 de abril de 2022**, e, posteriormente, na **FG-01**, a partir de **02 de maio de 2022**, função que permaneço exercendo até o presente momento.

Na condição de **coordenador do NAPNE**, passei a responder pelo planejamento, organização, coordenação, acompanhamento e avaliação das ações voltadas à inclusão, à acessibilidade e ao atendimento dos estudantes com necessidades educacionais específicas. Minhas atribuições envolveram a elaboração de estratégias de acompanhamento estudantil, articulação com docentes, técnicos administrativos, familiares e demais setores institucionais, além da coordenação das ações de apoio pedagógico e da implementação de políticas institucionais de inclusão.

Durante esse período, conduzi reuniões, organizei fluxos de atendimento, acompanhei o desenvolvimento acadêmico dos estudantes atendidos pelo núcleo, participei da elaboração de relatórios e documentos institucionais, além de atuar na orientação de servidores quanto às práticas inclusivas e às adaptações necessárias para garantir a permanência e o êxito dos estudantes.

Também coordenei programas, projetos e ações voltados à acessibilidade, à formação continuada de servidores e à sensibilização da comunidade acadêmica sobre temas relacionados à educação inclusiva, fortalecendo a integração entre o NAPNE, o Núcleo de Assistência Estudantil (NAES), a Coordenação Técnico-Pedagógica (COTEP), as coordenações de curso e a gestão do campus.

O exercício da função de coordenação possibilitou o desenvolvimento e o aprimoramento de competências relacionadas à liderança, gestão de pessoas, planejamento estratégico, tomada de decisões, mediação de conflitos, organização

administrativa e articulação intersetorial. Além disso, contribuiu para o fortalecimento das políticas institucionais de inclusão e acessibilidade, consolidando o NAPNE como um importante espaço de apoio aos estudantes e de promoção de uma educação pública mais inclusiva, equitativa e comprometida com a permanência e o sucesso acadêmico.

A experiência acumulada ao longo de mais de sete anos no exercício da função gratificada evidencia a consolidação de saberes e competências gerenciais adquiridos na prática profissional, refletindo diretamente na melhoria dos processos institucionais e na qualidade dos serviços prestados pelo IFAC à comunidade acadêmica e à sociedade.

10. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Apresente sua produção técnica, científica, tecnológica, cultural ou institucional, bem como outras ações relacionadas à prospecção, produção, sistematização ou difusão de conhecimentos desenvolvidos no exercício do cargo.

No período de **18 a 20 de novembro de 2020**, apresentei o trabalho "**Como Cuidar da Saúde Mental no Período de Isolamento - Acessível em Libras (How to Take Care of Mental Health in the Isolation Period - Accessible in Libras)**", durante o **V Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC**.

O trabalho apresentou os resultados de uma ação extensionista desenvolvida durante o período da pandemia da COVID-19, voltada à promoção da saúde mental da comunidade por meio da produção de conteúdos acessíveis em Língua Brasileira de Sinais (Libras). A experiência evidenciou a importância da acessibilidade comunicacional na disseminação de informações de interesse público, especialmente em momentos de crise sanitária, demonstrando o papel social do IFAC na promoção da inclusão e da democratização do conhecimento.

Entre os dias **8 e 12 de junho de 2026**, apresentei o trabalho "**Desafios e Possibilidades da Atuação do Intérprete de Libras no Interior do Acre: Mediação em Contextos de Privação Linguística**", na modalidade **Pôster**, durante o **III Congresso de Tradução e Interpretação na Amazônia**, realizado na **Universidade Federal do Amapá (UNIFAP)**.

O trabalho teve como objetivo discutir a realidade da atuação do Tradutor e Intérprete de Libras em municípios do interior do Acre, abordando os desafios enfrentados na mediação comunicacional em contextos de privação linguística, bem como as possibilidades de fortalecimento da atuação profissional e das políticas de acessibilidade. Esses trabalhos foram realizados em delegacias, fóruns e defensorias públicas do município. A apresentação proporcionou a socialização da experiência desenvolvida no IFAC Campus Sena Madureira, promovendo o intercâmbio de conhecimentos entre pesquisadores, docentes e profissionais da área, além de contribuir para ampliar o debate sobre inclusão, direitos linguísticos e acessibilidade na

região amazônica.

A produção e apresentação desses trabalhos demonstram meu compromisso com a sistematização e a difusão do conhecimento técnico e científico produzido a partir da prática profissional. Além de divulgar experiências exitosas desenvolvidas no IFAC, essas iniciativas contribuíram para fortalecer o debate sobre educação inclusiva, acessibilidade e atuação do Tradutor e Intérprete de Libras, promovendo a troca de conhecimentos com a comunidade acadêmica e reafirmando o papel institucional do IFAC como espaço de produção, inovação e disseminação do conhecimento.

11. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Como Técnico-Administrativo em Educação (TAE), ocupante do cargo de Tradutor e Intérprete de Linguagem de Sinais (Libras) no Instituto Federal do Acre (IFAC), desenvolvi, ao longo da minha trajetória profissional, um conjunto de competências técnicas, gerenciais e acadêmicas que demonstram a aquisição de conhecimentos em nível compatível com o RSC-PCCTAE pleiteado.

Embora meu cargo seja de Tradutor e Intérprete de Linguagem de Sinais, minha atuação ao longo dos últimos nove anos foi muito além das atribuições técnicas da função. Desde 2018 exerço a coordenação do NAPNE do Campus Sena Madureira, assumindo responsabilidades relacionadas ao planejamento, organização e execução de ações voltadas à inclusão, acessibilidade e permanência dos estudantes. Essa experiência exigiu o desenvolvimento de competências em gestão, liderança, mediação de conflitos, tomada de decisões, elaboração de estratégias e trabalho em equipe, sempre em articulação com diferentes setores da instituição.

Além da atuação na gestão, participei ativamente de diversas comissões, núcleos e grupos de trabalho, colaborando com processos seletivos, análise de recursos, avaliação de projetos de ensino, organização de eventos institucionais e ações voltadas à comunicação, internacionalização, diversidade e inclusão. Essas atividades ampliaram minha visão institucional e fortaleceram minha capacidade de atuar de forma integrada na construção e execução das políticas do IFAC.

Também coordenei e participei de projetos de extensão voltados à comunidade, como cursos de Libras, seminários sobre inclusão e ações de promoção da saúde mental com acessibilidade em Libras, além de colaborar em projetos sociais desenvolvidos durante a pandemia. Essas experiências demonstram meu compromisso em levar o conhecimento produzido pela instituição para além dos seus muros, fortalecendo a relação entre o IFAC e a sociedade.

Outro aspecto importante da minha trajetória foi a busca por sistematizar e compartilhar o conhecimento adquirido na prática profissional. A apresentação de trabalhos em eventos científicos, incluindo um congresso institucional do IFAC e um congresso nacional voltado à tradução e interpretação na Amazônia, evidencia o

compromisso com a reflexão sobre minha prática profissional, com a produção de conhecimento e com a troca de experiências com outros profissionais da área.

Ao longo desse percurso, desenvolvi competências que envolvem gestão de pessoas, planejamento institucional, organização de projetos, comunicação, acessibilidade, trabalho interdisciplinar, produção técnica e atuação em ações de ensino, pesquisa e extensão. Esses conhecimentos não foram adquiridos apenas por meio da formação acadêmica, mas principalmente pela experiência acumulada, pela participação contínua em projetos institucionais, pela resolução de desafios do cotidiano e pelo compromisso permanente com a melhoria dos serviços prestados pelo IFAC.

Acredito que minha trajetória demonstra uma evolução profissional construída de forma consistente, com dedicação, responsabilidade e participação efetiva no desenvolvimento institucional. As experiências vivenciadas ao longo desses anos evidenciam a consolidação de saberes e competências que ultrapassam as atribuições iniciais do cargo e estão alinhadas aos objetivos do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), razão pela qual considero que minha atuação é compatível com o nível pleiteado.

12. RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS APRESENTADOS

Documento	Quantidade	Observações
Portaria de Comissão Permanente de Eventos	01	
Portaria de Comissão Núcleo de Estudos Afro Brasileiros e Indígenas - NEABI	01	
Portaria de Comissão Análise de Recursos	01	
Portaria de Comissão Projetos de Ensino	01	
Portaria de Comissão Local de Elaboração de Editais, Processo Seletivo e Divulgação de Cursos FIC	01	
Portaria de Comissão Núcleo de Estudos Linguísticos e Internacionalização - NUCELI	01	
Certificado Projeto de Extensão intitulado: Curso Básico de Libras	01	
Certificado Projeto de Extensão intitulado: SEMINÁRIO DE INCLUSÃO - INCLUIR É PRECISO!	01	
Certificado Projeto de Extensão intitulado: Como cuidar da Saúde mental no período de Isolamento com acessibilidade em Libras	01	

Certificado Projeto de Extensão intitulado: Produção de sabão biodegradável para combate ao Covid-19	01	
DECLARAÇÃO DE CARGOS E FUNÇÕES - COORDENAÇÃO DO NAPNE	01	
Certificado - Apresentação de Trabalho Contram 2026	01	
Certificado - Apresentação de Trabalho Conc&T	01	

13. DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, bem como que os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro, ainda, estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizará análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - IFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD).



Documento assinado eletronicamente por **RUAN DE SOUZA CARVALHO, TAE - Tradutor e Intérprete de Linguagem de Sinais**, em 24/07/2026, às 14:21, conforme horário oficial de Rio Branco (UTC-5), com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1395310** e o código CRC **2D8C7FCF**.