



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE

MEMORIAL DESCRITIVO/RSC-PCCTAE

Resolução CONSU/IFAC nº 296, de 03 de julho de 2026

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR			
Nome:	RUBYA MARA REZENDE MADELLA MARTINS		
Siape:	2235348	Cargo:	TAE - PEDAGOGA
Data de ingresso em Instituição Federal de Ensino:	26/06/2015		
Nível de RSC pretendido:	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☒ RSC-VI		
Nível de Classificação:	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☒ E		
Lotação:	DIRETORIA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CAMPUS RIO BRANCO		
Função/Encargo (se houver):	TAE - PEDAGOGA		
E-mail:	rubya.martins@ifac.edu.br		

2. APRESENTAÇÃO
Este memorial descritivo tem por finalidade apresentar a trajetória profissional desenvolvida pelo(a) servidor(a) no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, demonstrando os saberes, as competências e as experiências adquiridas ao longo da carreira, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

3. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL
O memorial deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo, descrevendo as atividades desempenhadas, as experiências adquiridas, os conhecimentos construídos e as competências desenvolvidas ao longo da carreira. A descrição deverá estar relacionada aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, indicando, sempre que possível, os respectivos documentos comprobatórios anexados ao processo. Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado. Nos campos abaixo, entre os requisitos I a VI, apresente exclusivamente as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada, deixando em branco os campos que não se aplicarem.

4. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL
Este memorial descritivo apresenta minha trajetória profissional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), exercida no cargo

efetivo de Pedagoga desde 26 de junho de 2015. O documento evidencia os saberes, as competências e as experiências construídas ao longo da carreira, vinculando cada atividade aos critérios específicos e aos documentos juntados ao Processo SEI nº 23841.005794/2026-49.

A narrativa está organizada em função dos seis requisitos legais e contempla apenas as atividades pontuadas no requerimento. O conjunto documental apresentado totaliza 360,50 pontos em 17 critérios específicos, superando a pontuação mínima de 75 pontos exigida para o RSC-VI.

Minha trajetória no IFAC caracteriza-se pela atuação integrada na gestão educacional, no assessoramento pedagógico, na elaboração e revisão de documentos institucionais, na coordenação de projetos de ensino e extensão, na avaliação acadêmico-científica e na produção e difusão de conhecimentos. Como pedagoga, participei de colegiados de cursos, comissões, comitês, grupos de trabalho e representações externas, contribuindo para a organização acadêmica, a regulamentação institucional e o acompanhamento de políticas de educação profissional e tecnológica.

No campo da gestão, exerci cargos de direção e substituições em diferentes unidades, com responsabilidades relacionadas ao planejamento, à coordenação de equipes, ao acompanhamento do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como à articulação entre setores e instituições. Também atuei na gestão e fiscalização de contratos vinculados a projetos estratégicos, especialmente a EJA Integrada à EPT e o IFAC Itinerante em Santa Rosa do Purus.

A formação continuada e a pesquisa ampliaram minhas competências profissionais. Concluí pós-graduação stricto sensu acima da escolaridade exigida para ingresso no cargo, participei de grupos de pesquisa e produzi artigos e material técnico-metodológico sobre formação docente, alfabetização científica e espaços não formais de educação. Essas experiências articulam conhecimentos pedagógicos, administrativos, científicos e sociais e sustentam o pedido de reconhecimento no nível RSC-VI.

5. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição.

ITEM 01 - EXERCÍCIO DE MANDATO EM CONSELHOS E COLEGIADOS

Atuei por quatro anos em colegiados de cursos superiores do Campus Rio Branco, incluindo os cursos de Tecnologia em Sistemas para Internet e Tecnologia em Logística. Nessas instâncias, representei o segmento técnico-administrativo, contribuindo com análise pedagógica, acompanhamento da organização acadêmica, discussão de demandas dos cursos e tomada colegiada de decisões. A atuação fortaleceu a gestão democrática, a integração entre equipes docentes, técnicas e discentes e a qualidade dos processos formativos.

Comprovação: documentos SEI nº 1395484 e 1395486.

ITEM 03 - PARTICIPAÇÃO EM NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES, GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES OU COMITÊS

Participei de 36 designações formais em comissões, comitês e grupos de trabalho. Entre as atividades comprovadas estão o acompanhamento e a revisão de projetos pedagógicos de cursos; análise de processos de certificação; organização de ações inclusivas; participação no Comitê de Ética em Pesquisa; elaboração e revisão de regulamentos, diretrizes e documentos institucionais; e outras comissões de natureza acadêmica e administrativa. Em algumas dessas designações assumi responsabilidades de coordenação ou presidência, organizando agendas, analisando documentos, sistematizando contribuições e

apoando a elaboração de minutas. O conjunto dessas atuações demonstra domínio da legislação educacional, capacidade de trabalho coletivo, mediação institucional, análise técnico-pedagógica e compromisso com a melhoria contínua dos processos do IFAC.

Comprovação: documentos SEI nº 1395504, 1394657, 1394659, 1394662, 1394664, 1394665, 1395215, 1395226, 1395230, 1395236, 1395245, 1395251, 1395255, 1395261, 1395265, 1395268, 1395274, 1395278, 1395293, 1395294, 1395298, 1395299, 1395302, 1395314, 1395322, 1395343, 1395350, 1395384, 1395362, 1395372, 1395416, 1395490, 1395554, 1396530 e 1396525.

ITEM 05 - ORGANIZAÇÃO, FISCALIZAÇÃO OU EXECUÇÃO DE PROCESSOS SELETIVOS

Atuei em duas designações relacionadas à organização Processos Seletivos. Essas atividades exigiram observância estrita aos editais, impessoalidade, organização logística, conferência de procedimentos e responsabilidade pela segurança e regularidade dos certames, contribuindo para a transparência e a confiabilidade dos processos de ingresso e seleção institucional.

Comprovação: documentos SEI nº 1395556 e 1396528.

ITEM 09 - REPRESENTAÇÃO LEGAL DA INSTITUIÇÃO PERANTE ÓRGÃO PÚBLICO

Representei institucionalmente o IFAC no Fórum Estadual de Educação do Acre (FEE/AC), espaço permanente de interlocução, acompanhamento e participação social nas políticas educacionais. A representação demandou diálogo interinstitucional, leitura das políticas públicas, defesa dos interesses da educação profissional e contribuição técnica para debates e encaminhamentos no âmbito estadual.

Comprovação: documento SEI nº 1395538.

ITEM 10 - ATUAÇÃO TÉCNICA EXTERNA COM REPERCUSSÃO INSTITUCIONAL

Desenvolvi atuação técnica externa, formalmente reconhecida, em comissão interinstitucional constituída por ato conjunto, colaborando com conhecimentos pedagógicos e experiência de gestão educacional. Essa participação ampliou a articulação do IFAC com outros órgãos públicos e favoreceu a circulação de conhecimentos e práticas com repercussão institucional.

Comprovação: documento SEI nº 1396632.

6. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional.

ITEM 01 - COORDENAÇÃO DE PROJETOS INSTITUCIONAIS

Coordenei dois projetos e exerci coordenação adjunta de um projeto de extensão. Entre eles estão "A Capoeira Transformando Relações, Promovendo a Inclusão e a Paz" (2023), "A Promoção de Hábitos Saudáveis através da Prática da Capoeira" (2019-2020) e "Conscientização para a Dislexia e o TDAH no Acre" (2022-2023), além do quarto projeto comprovado no processo referente a área da pesquisa. Nessas ações, participei do planejamento, da articulação de equipes e parceiros, do acompanhamento das atividades e da organização dos resultados. Os projetos promoveram inclusão, saúde, cultura, convivência, conscientização e

aproximação do IFAC com a comunidade.

Comprovação: documentos SEI nº 1395617, 1395620, 1395621 e 1396683.

ITEM 07 - AVALIAÇÃO DE TRABALHOS E ATUAÇÃO COMO AVALIADORA AD HOC

Atuei em avaliações acadêmicas, científicas e extensionistas, incluindo apresentações de pôsteres no II Congresso de Ciências e Tecnologia do IFAC; projeto da Revista Inova; trabalho submetido ao X CONC&T; artigo da Revista Educte/IFAL; e projetos de pesquisa submetidos a editais do IFAC, entre eles estudos sobre violência contra a mulher e estudantes indígenas, afro-indígenas e afro-brasileiros. A atividade envolveu leitura crítica, análise de mérito, adequação metodológica, relevância institucional e emissão de pareceres, contribuindo para a qualidade da pesquisa, da extensão e da difusão científica.

Comprovação: documentos SEI nº 1395288, 1396713, 1396828, 1396833, 1396837, 1396853, 1396854 e 1396857.

ITEM 09 - PROGRAMAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

Participei de quatro ações de formação continuada, todas com carga horária mínima de dez horas e não utilizadas para aceleração de promoção na carreira. Entre as formações estão o Curso de Formação de Tutores para a Educação a Distância, ações relacionadas ao STEAM e a evento formativo do MPECIM. Essas experiências ampliaram competências em mediação pedagógica, educação a distância, metodologias ativas, interdisciplinaridade, ensino de Ciências e formação de professores, com aplicação direta nas atribuições pedagógicas do cargo.

Comprovação: documentos SEI nº 1396887, 1396889, 1396894 e 1396899.

ITEM 11 - PARTICIPAÇÃO EM CAPACITAÇÕES, FÓRUNS, OFICINAS, WORKSHOPS E CONGRESSOS

Participei de cinco eventos formativos vinculados aos interesses institucionais, com carga horária mínima de dez horas, incluindo formação em certificação de saberes e competências profissionais e outras capacitações relacionadas à educação profissional, gestão e práticas pedagógicas. A participação contribuiu para a atualização normativa e metodológica, para a qualificação do assessoramento pedagógico e para a disseminação interna de conhecimentos pertinentes à missão do IFAC.

Comprovação: documentos SEI nº 1396912, 1396914, 1396918, 1396919 e 1396916.

7. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

Não se aplica.

8. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

Assumi três designações relacionadas ao planejamento, à gestão e à fiscalização de contratações e projetos institucionais. Integrei a equipe de planejamento para contratação de fundação de apoio ao Programa EJA Integrada à EPT; atuei como gestora do Contrato IFAC nº 04/2023, voltado à execução administrativa e financeira desse programa; e fui gestora e fiscal técnica substituta do Contrato nº 69/2023, referente ao Projeto IFAC Itinerante - turma especial do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia em Santa Rosa do Purus. As responsabilidades envolveram planejamento da contratação, acompanhamento da execução, verificação do cumprimento das cláusulas, articulação com as equipes técnicas e administrativas e observância das normas de gestão e fiscalização contratual. Essa atuação contribuiu para a execução regular de políticas de inclusão educacional e interiorização da educação profissional.

Comprovação: documentos SEI nº 1396952, 1396955 e 1396957.

9. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Descreva as funções gratificadas, cargos de direção, assessoramento ou outras funções de gestão exercidas, indicando o período de exercício, as principais atribuições desempenhadas, os resultados alcançados e os impactos institucionais decorrentes da atuação.

ITEM 01 - EXERCÍCIO DE CARGO DE DIREÇÃO CD-02, COMO SUBSTITUTA

Exerci substituição no cargo de Pró-reitora de Ensino, Pesquisa e Extensão equivalente a CD-02 pelo período pontuado no requerimento. Durante a substituição, assumi a continuidade das atribuições estratégicas da unidade, com responsabilidade por decisões administrativas, coordenação de equipes, encaminhamento de processos e articulação institucional. A experiência exigiu visão sistêmica, capacidade decisória e compromisso com a continuidade do serviço público.

Comprovação: documento SEI nº 1397331.

ITEM 02 - EXERCÍCIO DE CARGO DE DIREÇÃO CD-04, COMO TITULAR E SUBSTITUTA

Exerci cargo de direção equivalente a CD-04 durante sete anos como titular e dois anos como substituta, conforme os períodos reconhecidos no requerimento. Entre as funções desempenhadas, atuei como Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus Rio Branco Avançado Baixada do Sol e como Diretora de Políticas de Educação Profissional do IFAC.

Durante dois anos, atuei como diretora substituta do Campus Rio Branco, período em que adquiri importantes experiências relacionadas à gestão de um campus em processo de expansão e consolidação. Acompanhei o crescimento da unidade, a ampliação das ofertas educacionais e as demandas administrativas, acadêmicas e pedagógicas decorrentes desse processo.

Nesse período, participei do primeiro processo eleitoral do Campus Rio Branco realizado por meio do voto da comunidade acadêmica. Após a eleição, fui indicada como substituta pelo primeiro diretor-geral eleito do campus. Essa experiência representou um momento relevante de fortalecimento da gestão democrática e da participação da comunidade nas decisões institucionais, além de proporcionar conhecimentos sobre transição de gestão, planejamento, organização administrativa e continuidade dos serviços educacionais.

Como titular, estive à frente da organização e do acompanhamento de processos seletivos, do planejamento da oferta de cursos e da realização de estudos destinados a identificar demandas educacionais e subsidiar a criação e a implantação de novos cursos. Também coordenei processos de elaboração,

organização e revisão de Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), observando a legislação educacional, as diretrizes institucionais e as necessidades dos diferentes campi.

Atuei ainda no planejamento e na realização de formações pedagógicas destinadas às equipes das coordenações pedagógicas dos campi, contribuindo para o alinhamento dos procedimentos acadêmicos e para o fortalecimento do trabalho pedagógico. Participei também da implementação e do acompanhamento de sistemas institucionais voltados à organização e à gestão dos processos acadêmicos.

Essas experiências exigiram liderança, planejamento, capacidade de decisão, articulação entre os campi e os setores da Reitoria, coordenação de equipes multiprofissionais e acompanhamento das ações de ensino. Como resultado, contribuí para a organização das ofertas educacionais, a qualificação dos documentos pedagógicos, o fortalecimento das coordenações pedagógicas, a consolidação da gestão democrática e a melhoria dos processos acadêmicos e institucionais.

Comprovação: documentos SEI nº 1396959 e 1397322.

10. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Apresente sua produção técnica, científica, tecnológica, cultural ou institucional, bem como outras ações relacionadas à prospecção, produção, sistematização ou difusão de conhecimentos desenvolvidos no exercício do cargo.

ITEM 04 - FORMAÇÃO SUPERIOR À EXIGIDA PARA INGRESSO NO CARGO

Concluí o curso de Pós-Graduação Lato Sensu — Especialização em Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional e Tecnológica (EJA-EPT). A especialização ampliou meus conhecimentos sobre as particularidades da Educação de Jovens e Adultos, a integração entre educação básica e educação profissional, o reconhecimento dos saberes e das experiências dos estudantes trabalhadores, a organização curricular e a adoção de práticas pedagógicas contextualizadas.

Os conhecimentos construídos nessa formação contribuíram diretamente para minha atuação como pedagoga no IFAC, especialmente no planejamento, no acompanhamento e na implementação de políticas e projetos voltados à EJA e à Educação Profissional e Tecnológica. A formação também subsidiou minha participação no Projeto EJA Integrada à EPT, na orientação das equipes pedagógicas e na organização de ações destinadas à ampliação do acesso, da permanência e da aprendizagem dos estudantes dessa modalidade.

Comprovação: documento SEI nº 1397390.

ITEM 07 - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE PESQUISA

Participei de quatro grupos de pesquisa devidamente registrados em sistema oficial de reconhecimento institucional. A participação favoreceu o desenvolvimento de estudos, a interlocução com pesquisadores, a análise de dados e a produção de conhecimentos relacionados à educação, ao ensino de Ciências e à formação docente. Essa inserção fortaleceu a integração entre pesquisa e prática profissional no IFAC.

Comprovação: documento SEI nº 1397354.

ITEM 10 - AUTORIA OU COAUTORIA DE PUBLICAÇÕES

Sou autora e coautora de três publicações acadêmico-científicas relacionadas aos interesses institucionais, sendo dois capítulos de livros e um artigo científico. Os capítulos de livros abordam conhecimentos e experiências vinculados à educação profissional, à formação humana integral, à formação docente e às

práticas pedagógicas desenvolvidas no contexto institucional.

Também sou coautora do artigo “Utilização do espaço não formal na perspectiva da alfabetização científica na formação inicial de professores de Ciências”, publicado no *Caderno de Ciência e Tecnologia*, v. 9, em 2023. O trabalho apresenta resultados de uma pesquisa sobre o potencial pedagógico dos espaços não formais para o ensino de Ciências, com ênfase na formação inicial de professores e no desenvolvimento da alfabetização científica.

As três publicações sistematizam e difundem conhecimentos produzidos a partir de estudos e experiências educacionais, contribuindo para a divulgação científica, a formação de professores, o debate sobre a Educação Profissional e Tecnológica e o reconhecimento dos espaços não formais como ambientes de aprendizagem.

Comprovação: documentos SEI nº 1397368, 1397369 e 1397372.

ITEM 12 - PRODUÇÃO DE MATERIAL TÉCNICO, CIENTÍFICO OU METODOLÓGICO

Produzi, em coautoria, o material técnico-metodológico “Roteiro de visita ao Parque Ambiental Chico Mendes”, produto educacional do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática da UFAC. O roteiro contextualiza a Floresta Amazônica e orienta atividades com estudantes dos anos finais do ensino fundamental e da formação inicial de professores de Ciências, abordando dimensões históricas, econômicas, sociais, ambientais e culturais. O produto transforma conhecimentos de pesquisa em recurso aplicável ao planejamento docente e à aprendizagem em espaço não formal.

Comprovação: documento SEI nº 1397381.

ITEM 19 - ATUAÇÃO INSTITUCIONAL NO ENFRENTAMENTO DE SURTO, EPIDEMIA OU PANDEMIA

Atuei institucionalmente durante 26 meses no enfrentamento dos efeitos da pandemia de COVID-19, conforme atos juntados ao processo. A atuação envolveu adaptação de rotinas pedagógicas e administrativas, participação em planejamento e protocolos, apoio à reorganização das atividades acadêmicas e acompanhamento das demandas educacionais em contexto emergencial. Foram mobilizadas competências de gestão de crise, comunicação, trabalho colaborativo, mediação pedagógica e proteção da continuidade do atendimento aos estudantes e à comunidade acadêmica.

Comprovação: documento SEI nº 1397392.

11. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

O conjunto da trajetória apresentada evidencia compatibilidade com o padrão de conhecimentos e competências correspondente ao RSC-VI. Minha atuação ultrapassa a execução rotineira das atribuições do cargo e demonstra capacidade de integrar saberes pedagógicos, normativos, administrativos, científicos e sociais em atividades de elevada responsabilidade institucional.

A participação em colegiados, comissões, comitês, grupos de trabalho e representações demonstra experiência consolidada em governança, elaboração normativa, análise de processos e construção coletiva de decisões. A coordenação de projetos e a avaliação de trabalhos e pesquisas evidenciam capacidade de planejar, acompanhar, avaliar e socializar ações de ensino, pesquisa e extensão. A gestão e a fiscalização de contratos, assim como o exercício prolongado de cargos de direção, comprovam domínio de processos complexos, liderança, responsabilidade decisória e visão sistêmica da instituição.

A formação acadêmica, a inserção em grupos de pesquisa, as publicações e o produto educacional demonstram produção, sistematização e difusão de conhecimento aplicado ao contexto educacional. Por sua vez, a atuação no período da pandemia comprova capacidade de responder a situações excepcionais e de contribuir para a continuidade das atividades institucionais. Assim, os 360,50 pontos apresentados, distribuídos em cinco dos seis requisitos e em 17 critérios específicos, refletem uma trajetória ampla, contínua e relevante, compatível com a concessão do RSC-VI.

12. RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS APRESENTADOS

Documento	Quantidade	Observações
1. Portaria nº 940, de 28 de setembro de 2015 - composição do Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet; 2. Portaria Nº 941, de 28 de setembro de 2015 - composição do Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Logística.	02	1395484 e 1395486
1. Portaria Nº 933, de 09 de julho de 2019 - Composição do Comitê de Ética em Pesquisa do IFAC; 2. Portaria Nº 874, de 24 de agosto de 2015 - Comissão de Acompanhamento e Revisão de PPC do Campus Rio Branco; 3. Portaria nº 1.342, de 18 de dezembro de 2015 - Comissão de Análise de Processo de Certificação de Curso Técnico; 4. Portaria Nº 478, de 26 de abril de 2016 - Comissão de análise de PIT ano 2015; 5. Portaria Nº 04, de 26 de agosto de 2016 - Comissão de Organização da I Jornada Inclusiva do NAPNE; 6. Portaria Nº 065 de 12 de janeiro de 2016 - Comissão de análise dos concluintes do curso de licenciatura em ciências biológicas do campus Rio Branco; 7. Portaria Nº 126, de 1 de fevereiro de 2016 - Comissão de análise de pedido de transferências externas e internas dos cursos do campus Rio Branco; 8. Portaria Nº 378, de 1 de abril de 2016 - Comissão local de frequência docente do ano de 2016; 9. Portaria Nº 660, 25 de maio de 2016 - Comissão responsável por planejamento, organização e mobilização e assessoramento na		

	realização dos seminários locais "Diretrizes curriculares da educação profissional: Desafios e Possibilidades".		
10.	Portaria Nº 791, de 09 de junho de 2016 - Comissão de criação de coordenação técnica multiprofissional do campus Rio Branco;		
11.	Portaria Nº 958, de 29 de junho de 2016 - Comissão de elaboração das diretrizes políticas relacionadas ao curso Proeja do campus Rio Branco;		
12.	Portaria Nº 1279, de 6 de setembro de 2017 - Comissão responsável pela organização da VI Feira Nacional de Matemática no IFAC;		
13.	Portaria Nº 5, de 01 de dezembro de 2017 - Comissão de divulgação dos cursos do Campus Avançado Baixada do Sol;		
14.	Portaria Nº 2, de 2 de fevereiro de 2017 - Comissão permanente de avaliação de planos individuais de trabalhos e relatórios individuais de trabalhos do Campo Rio Branco;		
15.	Portaria Nº 17, de 2 de maio de 2017 - Comissão de elaboração de PPC do curso Proeja em Vendas do Campus Rio Branco;		
16.	Portaria Nº 40, de 27 de setembro de 2017 - Comissão de revisão do projeto pedagógico do curso de Recursos Humanos do campus Rio Branco;		
17.	Portaria Nº 48, de 28 de novembro de 2017 - Comissão de avaliação de processo seletivo de curso de pós-graduação lato sensu;		
18.	Portaria Nº 714, de 8 de junho de 2017 - Comissão responsável pelos jogos do Instituto Federal - Jifac/2017;		
19.	Portaria Nº 11, de 3 de outubro de 2018 - Comissão de estudos e criação de projeto pedagógico dos cursos técnicos subsequentes em Agropecuária do campus Baixada do Sol;	35	1395504, 1394657, 1394659, 1394662, 1394664, 1394665, 1395215, 1395226, 1395230, 1395236, 1395245, 1395251, 1395255, 1395261, 1395265, 1395268, 1395274, 1395278, 1395293, 1395294, 1395298, 1395299, 1395302, 1395314, 1395322, 1395343, 1395350, 1395384, 1395362, 1395372, 1395416, 1395490, 1395554, 1396530, 1396525.
20.	Portaria Nº 858, de 8 de junho de 2018 - Comissão responsável pela elaboração da resolução de regulamentação das atividades docentes;		

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">21. Portaria Nº 5, de 19 de fevereiro de 2019 -Comissão do local de análise e aprovação de Pit e Rit para exercício 2019;22. Portaria Nº 181, de 15 de fevereiro de 2019 - Comissão Central responsável pela coordenação do processo de transição do campus Baixada do Sol para Nova Sede, localizada na Transacreana;23. Portaria Nº 2, de 17 de fevereiro de 2020 -Comissão do local de análise e aprovação de Pit e Rit para exercício 2020;24. Portaria Nº 6, de 17 de junho de 2020 - Comitê local de prevenção e acompanhamento da ameaça do coronavírus;25. Portaria Nº 651, de 3 de junho de 2020 - Grupos de trabalho para elaboração de um plano de ação com protocolos e procedimentos ocasionados pela ameaça do coronavírus;26. Portaria Nº 857, de 7 de julho de 2022 - Comissão responsável pela elaboração de instrução normativa;27. Portaria Nº 1254, de 21 de outubro de 2021 - Comissão central de acompanhamento e avaliação de plano para Permanência e Êxito;28. Portaria Nº 759, de 21 de junho de 2022 - Grupo de trabalho responsável pela elaboração das Diretrizes de criação suspensão e extinção de curso no âmbito de IFAC;29. Portaria Nº 774, de 19 de junho 2023 - Grupo de trabalho responsável pela reformulação das Diretrizes que dispõem sobre o regulamento dos cursos de Formação Inicial e Continuada;30. Portaria Nº 1249, de 2 de outubro de 2023 - Designação da supervisora da Ação dos Saberes Indígenas na Escola - Edição 2023;31. Portaria Nº 23, de 22 de julho de 2021 - Dispõe sobre o Regimento do Comitê de Ensino que tem em sua composição a Diretora de Políticas de Educação Profissional;32. Portaria Nº 1373, de 8 de novembro de 2023 - Grupo de trabalho para elaboração das | | |
|--|--|--|

Diretrizes para Educação à Distância; 33. Portaria Nº 39, de 15 de outubro de 2024 comissão permanente de Projetos de Ensino do campus Rio Branco; 34. Portaria Nº 987 de 10 de setembro de 2024 - Comissão central de acompanhamento e avaliação de permanência e êxito; 35. Portaria nº 34, de 9 de setembro de 2024 - Comissão Permanente Disciplinar Discente do campus Rio Branco.		
1. Portaria Nº 53, de 6 de dezembro de 2024 - Comissão local Permanente de acompanhamento de Processo Seletivo dos cursos Técnicos e Graduação no Campus Rio Branco; 2. Portaria Nº 1582, de 16 de dezembro de 2024 - Comissão de acompanhamento dos processos seletivos de ingressos na etapa de descentralização.	02	1395556 e 1396528
1. Portaria SEE nº 1.450, de 28 de maio de 2024 - Representação Institucional no Fórum Estadual de Educação do Acre - FEE/AC .	01	1395538
1. Portaria Conjunta nº 1, de 18 de maio de 2018 - Comissão Interinstitucional de Transição do Centro de Educação Profissional e Tecnológica Roberval Cardoso para o Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre.	01	1396632
1. Declaração de coordenação da ação de extensão "A Capoeira Transformando Relações, Promovendo a Inclusão e a Paz"; 2. Certificado de coordenação da ação "A Promoção de Hábitos Saudáveis através da Prática da Capoeira"; 3. Certificado de coordenação adjunta da ação "Conscientização para a Dislexia e o TDAH no Acre"; 4. Declaração de coordenação de projeto institucional.	04	1395617, 1395620, 1395621 1396683

1. Certificado de avaliadora das apresentações de pôsteres no II Congresso de Ciências e Tecnologia do IFAC; 2. Certificado de atuação como avaliadora em evento acadêmico-científico; 3. Declaração de avaliadora do projeto de extensão - Revista Inova”; 4. Certificado de parecer técnico do trabalho, apresentado ao X CONC&T; 5. Declaração de parecerista ad hoc da Revista Educte, do IFAL; 6. Certificado de parecer técnico do projeto Edital Proinp nº 11/2025; 7. Certidão de parecer técnico do projeto Edital Porinp nº 12/2024; 8. Certificado de atuação como avaliadora ou parecerista acadêmica Edital PROPEG Nº 14/2025.	08	1395288, 1396713, 1396828, 1396833, 1396837, 1396853, 1396854, 1396857
1. Certificado do Curso de Formação de Tutores para a Educação a Distância ; 2. Certificado de participação no Curso de Extensão “Descomplicando o STEAM: formação continuada de professores em projetos de ensino para Ciências” ; 3. Certificado de participação no evento comemorativo dos dez anos do MPECIM – SEI; 4. Certificado de participação em ação de formação continuada "Curso Comunicação Não-Violenta e Justiça Restaurativa".	04	1396887, 1396889, 1396894, 1396899
1. Certificado de participação - II Seminário da Rede Ifac "Educação Profissional no Contexto das Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio: Desafios e Possibilidades"; 2. Certificado de participação - V Congresso de Ciência e Tecnologia do Instituto Federal do Acre; 3. Certificado de participação - Curso de Formação Continuada em Aperfeiçoamento em Certificação de Saberes e Competências Profissionais;	05	1396912, 1396914, 1396918, 1396919, 1396916

4. Certificado de participação - 4º Conferência Nacional de Educação conai 2022; 5. Certificado do participação- IV Encontro Nacional da EJA-EPT.		
1. Portaria PROAD/IFAC nº 186, de 30 de novembro de 2022 - Equipe de Planejamento da Contratação de fundação de apoio ao Programa EJA Integrada à EPT; 2. Portaria PROAD/IFAC nº 05, de 26 de janeiro de 2023 - designação como gestora do Contrato IFAC nº 04/2023, relacionado ao Projeto EJA Integrada à EPT; 3. Portaria PROAD/IFAC nº 05, de 17 de janeiro de 2024 - designação como gestora e fiscal técnica substituta do Contrato nº 69/2023, referente ao Projeto IFAC Itinerante em Santa Rosa do Purus.	03	1396952, 1396955, 1396957
1. Portarias de designação para substituição de cargo de direção equivalente a CD-02.	04	1397331
1. Portarias de nomeação e exercício em cargos de direção, incluindo a função de Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus Rio Branco Avançado Baixada do Sol e de Diretora de Políticas de Educação Profissional; 2. Portarias relativas ao exercício, durante dois anos, como diretora substituta do Campus Rio Branco, no período de expansão e consolidação da unidade.	05	1396959 e 1397322
1. Certificado do curso de Pós-Graduação Lato Sensu — Especialização em Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional e Tecnológica (EJA-EPT)	01	1397390
1. Declaração de participação em 4 grupos de pesquisa registrados em sistema oficial .	01	1397354
1. Publicação de um Capítulo no livro "Além dos Muros da Escola - Eexperiências em espaços não		

formais na Amazônia"; 2. Publicação de Capítulo no livro "Educação em ciências e matemática - Produções teóricas e produções educacionais"; 3. Artigo "Utilização do espaço não formal na perspectiva da alfabetização científica na formação inicial de professores de Ciências", publicado no Caderno de Ciência e Tecnologia, v. 9, 2023.	03	1397368, 1397369 e 1397372
1. Produto educacional "Roteiro de visita ao Parque Ambiental Chico Mendes", vinculado ao Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática da UFAC.	01	1397381
1. Portarias e documentos comprobatórios da atuação institucional durante 26 meses no enfrentamento dos efeitos da pandemia de COVID-19.	03	1397390

13. DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, bem como que os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro, ainda, estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizará análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - IFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD).



Documento assinado eletronicamente por **RUBYA MARA REZENDE MADELLA MARTINS, TAE - Pedagoga**, em 18/07/2026, às 09:08, conforme horário oficial de Rio Branco (UTC-5), com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1398100** e o código CRC **2619DBE9**.

