



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE

MEMORIAL DESCRITIVO/RSC-PCCTAE

Resolução CONSU/IFAC nº 296, de 03 de julho de 2026

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome:	Silvia dos Santos		
Siape:	2404983	Cargo:	Tradutor Intérprete da Linguagem de Sinais
Data de ingresso em Instituição Federal de Ensino:	23/06/2017		
Nível de RSC pretendido:	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☒ RSC-VI		
Nível de Classificação:	☐ A ☐ B ☐ C ☒ D ☐ E		
Lotação:	NAPNE/CRB		
Função/Encargo (se houver):			
E-mail:	silvia.santos@ifac.edu.br		

2. APRESENTAÇÃO

Este memorial descritivo tem por finalidade apresentar a trajetória profissional desenvolvida pelo(a) servidor(a) no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, demonstrando os saberes, as competências e as experiências adquiridas ao longo da carreira, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

3. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL

O memorial deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo, descrevendo as atividades desempenhadas, as experiências adquiridas, os conhecimentos construídos e as competências desenvolvidas ao longo da carreira.

A descrição deverá estar relacionada aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, indicando, sempre que possível, os respectivos documentos comprobatórios anexados ao processo.

Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Nos campos abaixo, entre os requisitos I a VI, apresente exclusivamente as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada, deixando em branco os campos que não se aplicarem.

4. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC) em 23 de junho de 2017, no cargo efetivo de Tradutora Intérprete de Língua de Sinais, integrante da carreira de Técnico - Administrativo em Educação (TAE), estando lotada no Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do Campus Rio Branco.

Ao iniciar minha trajetória na instituição, já acumulava uma sólida experiência profissional, com oito anos de atuação na Secretaria de Estado de Educação, Cultura e Esportes do Acre (SEE/AC) e dois anos na Secretaria Municipal de Educação de Rio Branco, exercendo a função de professora bilíngue. Essa vivência proporcionou o desenvolvimento de competências essenciais para o atendimento educacional inclusivo, especialmente no que se refere à educação de estudantes surdos e à promoção da acessibilidade linguística.

No âmbito da formação acadêmica, iniciei, em 2010, o curso de Licenciatura em Pedagogia pela Faculdade Euclides da Cunha. Em 2013, concluí a pós-graduação lato sensu em Educação de Surdos, Libras, Interpretação e Tradução, com carga horária de 420 horas, pela Faculdade Phenix de Ciências Humanas e Sociais do Brasil (FPCHSB). Posteriormente, em 2024, obtive o título de Mestre em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Federal do Acre (UFAC).

Essa trajetória profissional e acadêmica evidencia um processo contínuo de qualificação e aperfeiçoamento, pautado pelo compromisso com a educação inclusiva, a acessibilidade e a excelência no serviço público. Os conhecimentos, habilidades e competências adquiridos ao longo dessa caminhada contribuíram significativamente para o fortalecimento da minha atuação no IFAC, ampliando minha capacidade técnica, pedagógica e institucional na promoção de uma educação pública, inclusiva e socialmente comprometida.

5. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição.

Neste requisito, apresento minha atuação em colegiados, comissões técnicas e grupos de trabalho, evidenciando minha contribuição para a consolidação das políticas institucionais, o fortalecimento da gestão administrativa e o aprimoramento das ações desenvolvidas pelo Instituto Federal do Acre (IFAC).

No período avaliado, exerci a função de coordenação/presidência de comissão institucional formalmente constituída, sendo responsável pelo planejamento, organização, coordenação e condução das atividades, assegurando a eficiência dos trabalhos e o alcance dos objetivos institucionais, conforme comprova o Documento SEI nº [1413282](#).

Além dessa atuação, participei como membro titular de 10 (dez) comissões, núcleos e grupos de trabalho instituídos no âmbito do IFAC e da Administração Pública, desenvolvendo atividades relacionadas à organização de processos seletivos, seleção discente, fiscalização, elaboração de diretrizes, execução de exames, acompanhamento de políticas institucionais e fortalecimento das ações de inclusão promovidas pelo NAPNE. Essas participações demonstram meu compromisso com a gestão institucional, a melhoria dos processos administrativos e o desenvolvimento de uma educação pública inclusiva e de qualidade, conforme comprovam os Documentos SEI nº [1416064](#), [1416075](#), [1410452](#), [1416071](#), [1410468](#), [1410479](#), [1416078](#), [1410482](#), [1410487](#), [1412970](#).

6. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional.

Ao longo de minha trajetória no Instituto Federal do Acre (IFAC), busquei atuar de forma proativa na elaboração, coordenação e execução de projetos institucionais voltados ao fortalecimento das políticas de inclusão, acessibilidade e permanência estudantil, compreendendo que essas ações constituem instrumentos essenciais para a promoção de uma educação pública, gratuita, inclusiva e socialmente referenciada. Nesse contexto, coordenei 3 (três) projetos institucionais de ensino, extensão e inovação, direcionados à promoção da acessibilidade comunicacional, à difusão da Língua Brasileira de Sinais (Libras), à formação da comunidade acadêmica e ao fortalecimento das práticas pedagógicas inclusivas.

Na condição de coordenadora, fui responsável pelo planejamento, elaboração, submissão, organização metodológica, acompanhamento da execução das atividades, gestão dos recursos disponíveis, monitoramento dos resultados e prestação de contas dos projetos, assegurando o cumprimento dos objetivos institucionais e das metas estabelecidas. As ações desenvolvidas beneficiaram estudantes, servidores e a comunidade externa, fortalecendo as políticas institucionais de inclusão e ampliando o acesso ao conhecimento e à participação social das pessoas surdas e demais públicos atendidos pelo IFAC, conforme comprovam os Documentos SEI nº [1413258](#), [1413263](#) e [1413331](#).

Paralelamente, mantive o compromisso permanente com minha formação continuada, reconhecendo que o constante aperfeiçoamento profissional é indispensável para o exercício qualificado das atribuições do cargo de Tradutora Intérprete de Libras e para o acompanhamento das constantes transformações nas áreas da educação inclusiva, da acessibilidade e da tradução e interpretação. Nesse sentido, participei de 3 (três) ações de capacitação e desenvolvimento profissional, todas com carga horária superior a 10 horas, voltadas ao aprimoramento de competências técnicas, pedagógicas e metodológicas relacionadas à inclusão educacional, à Libras e às práticas de acessibilidade.

Os conhecimentos adquiridos nessas formações foram incorporados às minhas atividades profissionais, contribuindo para o aperfeiçoamento dos serviços prestados, para a qualificação do atendimento aos estudantes e para o fortalecimento das ações institucionais desenvolvidas no âmbito do IFAC. Tais participações encontram-se comprovadas pelos Documentos SEI nº [1413310](#), [1413313](#) e [1413351](#), correspondendo ao Item 9 do Anexo IV, com pontuação total de 3,0 pontos. As atividades desenvolvidas neste requisito evidenciam meu compromisso com a melhoria contínua da qualidade dos serviços prestados pela instituição, com a inovação das práticas educacionais e com a consolidação de uma cultura institucional pautada na inclusão, na acessibilidade, na formação permanente e na responsabilidade social, contribuindo diretamente para o cumprimento da missão institucional do IFAC.

7. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

(Sem registros pontuados neste requisito).

8. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

Ao longo de minha trajetória no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), assumi responsabilidades técnico-administrativas que extrapolam as atribuições ordinárias do cargo de Tradutora Intérprete de Libras, contribuindo para o fortalecimento da gestão institucional e para a efetivação das políticas de acessibilidade da instituição. Entre essas responsabilidades, destaco minha designação para gerenciar, acompanhar e fiscalizar a execução do Contrato IFAC [1413423](#), celebrado entre o IFAC e o Centro de Surdos da Bahia (CESBA), cujo objeto consiste na prestação de serviços especializados de tradução e interpretação em Libras destinados ao atendimento das demandas do Campus Rio Branco.

O exercício dessa responsabilidade técnico-administrativa exige conhecimento da legislação aplicável aos contratos administrativos, capacidade de organização, acompanhamento sistemático da execução contratual e interlocução entre a instituição e a empresa contratada, com vistas a assegurar o cumprimento das obrigações pactuadas. No desempenho dessa função, venho realizando o acompanhamento da execução dos serviços, verificando sua conformidade com as condições estabelecidas no contrato, registrando ocorrências quando necessário e subsidiando a Administração com informações que contribuem para a adequada gestão contratual e para a tomada de decisões.

A relevância dessa atribuição está diretamente relacionada à garantia da continuidade dos serviços especializados de tradução e interpretação em Libras, indispensáveis para a promoção da acessibilidade comunicacional, da inclusão educacional e da permanência de estudantes surdos no âmbito do IFAC. Além de contribuir para a correta execução do contrato e para a observância dos princípios da legalidade, eficiência, transparência e economicidade que regem a Administração Pública, essa atuação fortalece os mecanismos institucionais de controle, assegura maior qualidade na prestação dos serviços contratados e reforça o compromisso institucional com a oferta de uma educação pública inclusiva, equitativa e socialmente referenciada. A designação para essa função evidencia a confiança da instituição em minha capacidade técnica, no conhecimento acumulado ao longo da carreira e na experiência adquirida na área da acessibilidade e da educação inclusiva, demonstrando que minha atuação profissional também contribui para o aprimoramento dos processos administrativos e para o fortalecimento da gestão institucional do IFAC.

9. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ACESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Descreva as funções gratificadas, cargos de direção, assessoramento ou outras funções de gestão exercidas, indicando o período de exercício, as principais atribuições desempenhadas, os resultados alcançados e os impactos institucionais decorrentes da atuação.

(Sem registros pontuados neste requisito).

10. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Apresente sua produção técnica, científica, tecnológica, cultural ou institucional, bem como outras ações relacionadas à prospecção, produção, sistematização ou difusão de conhecimentos desenvolvidos no exercício do cargo.

A busca permanente por soluções inovadoras para os desafios da educação inclusiva motivou o desenvolvimento de uma produção técnico-científica capaz de integrar pesquisa, prática profissional e inovação pedagógica. Como resultado desse processo, no âmbito do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Federal do Acre (UFAC), desenvolvi o produto educacional: [1412823](#), concebido como instrumento de apoio à formação docente e à implementação de práticas pedagógicas inclusivas mediadas por tecnologias digitais.

O produto foi elaborado a partir da pesquisa intitulada "Wordwall e a elaboração de problemas para ensinar matemática a estudantes surdos: percepções de professores em formação inicial da Ufac", vinculada à linha de pesquisa Recursos e Tecnologias em Ensino de Ciências e Matemática. O e-book foi estruturado com a finalidade de orientar professores da Educação Básica, licenciandos e demais profissionais da educação quanto à utilização da plataforma Wordwall como recurso didático para o ensino de Matemática a estudantes surdos.

Para isso, reúne fundamentos sobre surdez e deficiência auditiva, apresenta orientações para utilização da plataforma, descreve seus modelos gratuitos de atividades, disponibiliza uma curadoria de jogos digitais alinhados às habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e exemplifica atividades produzidas durante a pesquisa, oferecendo alternativas metodológicas para tornar o processo de ensino e aprendizagem mais acessível, interativo e significativo.

A elaboração desse produto educacional representa a transformação dos resultados da pesquisa aplicada em um recurso de utilização prática, contribuindo para a produção e a difusão do conhecimento técnico no campo da educação inclusiva. Ao sistematizar estratégias didáticas fundamentadas no uso de tecnologias digitais, o material amplia as possibilidades de formação continuada de

professores e incentiva a adoção de práticas pedagógicas que respeitam as especificidades linguísticas e cognitivas dos estudantes surdos, fortalecendo a perspectiva da educação bilíngue e da acessibilidade comunicacional. Além de constituir um produto acadêmico exigido pelo mestrado profissional, o e-book possui potencial de aplicação em diferentes contextos educacionais, servindo como material de consulta para docentes, tradutores e intérpretes de Libras, estudantes de licenciatura e pesquisadores interessados na interface entre tecnologia educacional, ensino de Matemática e inclusão. Dessa forma, a produção evidencia meu compromisso com a geração, sistematização e socialização do conhecimento científico e técnico, contribuindo para o fortalecimento das práticas inclusivas e para a melhoria da qualidade da educação ofertada pelas instituições públicas de ensino.

11. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

A trajetória profissional apresentada neste Memorial Descritivo evidencia um processo contínuo de desenvolvimento de saberes e competências que extrapolam as atribuições ordinárias do cargo de Tradutora Intérprete de Libras, demonstrando uma atuação pautada na inovação, na gestão institucional, na produção de conhecimento e no fortalecimento das políticas de inclusão e acessibilidade do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC).

Ao longo de minha atuação institucional, assumi responsabilidades de elevada complexidade técnica e administrativa, participando da coordenação de projetos de ensino, extensão e inovação, da implementação de ações voltadas à acessibilidade, da atuação em comissões, grupos de trabalho e processos institucionais estratégicos, da fiscalização de contratos administrativos e da produção de recursos educacionais voltados à formação de professores e à inclusão de estudantes surdos. Essas atividades demonstram capacidade de planejamento, liderança, articulação intersetorial, gestão de processos, tomada de decisões e compromisso permanente com a melhoria dos serviços prestados pela instituição.

Destaca-se, ainda, a integração entre minha formação acadêmica e minha prática profissional, materializada na produção de conhecimento técnico-científico desenvolvido durante o Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática. A elaboração do produto educacional direcionado ao uso de tecnologias digitais no ensino de Matemática para estudantes surdos representa uma contribuição concreta para a difusão do conhecimento, para a formação continuada de profissionais da educação e para o fortalecimento das práticas pedagógicas inclusivas, reafirmando o compromisso com a pesquisa aplicada e com a inovação na Educação Profissional e Tecnológica.

As experiências descritas ao longo deste memorial demonstram que minha atuação profissional produziu impactos que vão além do desempenho técnico das atribuições do cargo, contribuindo para o aperfeiçoamento dos processos institucionais, para a consolidação das políticas de inclusão e acessibilidade, para o fortalecimento da gestão pública e para a promoção de uma educação pública de qualidade, socialmente referenciada e comprometida com a equidade. Diante do conjunto de atividades desenvolvidas, da diversidade de experiências acumuladas e dos resultados alcançados, resta evidenciada a compatibilidade entre os saberes e competências construídos ao longo de minha trajetória profissional e o nível de complexidade, responsabilidade, autonomia e impacto institucional exigido para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE pleiteado.

12. RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS APRESENTADOS

Documento	Quantidade	Observações
1416064 , 1416075 , 1410452 , 1413120 , 1413127 , 1413130 , 1413133 , 1413138 , 1413144 , 1413156 , 1413126 , 1413163 , 1413163	13	Requisito I
1413282	01	Requisito I
1413258 , 1413263 , 1413331	03	Requisito II
1413310 , 1413313 , 1413351	03	Requisito II
1413423	01	Requisito IV
1412823	01	Requisito VI

13. DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, bem como que os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro, ainda, estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizará análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC, para fins de transparência e instrução do processo

de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).



Documento assinado eletronicamente por **SILVIA DOS SANTOS, TAE - Tradutor e Intérprete de Linguagem de Sinais**, em 11/08/2026, às 10:34, conforme horário oficial de Rio Branco (UTC-5), com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1417602** e o código CRC **329D7ACA**.

Referência: Processo nº 23841.006188/2026-41

SEI nº 1417602

Criado por [silvia.santos](#), versão 14 por [silvia.santos](#) em 11/08/2026 10:26:14.