



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE

MEMORIAL DESCRITIVO/RSC-PCCTAE

Resolução CONSU/IFAC nº 296, de 03 de julho de 2026

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR			
Nome:	Suellen Cristina Enes Valentim da Silva		
Siape:	1032808	Cargo:	Assistente em Administração
Data de ingresso em Instituição Federal de Ensino:	03/06/2015		
Nível de RSC pretendido:	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☒ RSC-VI		
Nível de Classificação:	☐ A ☐ B ☐ C ☒ D ☐ E		
Lotação:	Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão - Campus Rio Branco		
Função/Encargo (se houver):			
E-mail:	suellen.silva@ifac.edu.br		

2. APRESENTAÇÃO
Este memorial descritivo tem por finalidade apresentar a trajetória profissional desenvolvida pela servidora Suellen Cristina Enes Valentim da Silva no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, demonstrando os saberes, as competências e as experiências adquiridas ao longo da carreira, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

3. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL
O memorial deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo, descrevendo as atividades desempenhadas, as experiências adquiridas, os conhecimentos construídos e as competências desenvolvidas ao longo da carreira. A descrição deverá estar relacionada aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, indicando, sempre que possível, os respectivos documentos comprobatórios anexados ao processo. Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Nos campos abaixo, entre os requisitos I a VI, apresente exclusivamente as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada, deixando em branco os campos que não se aplicarem.

4. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Nascida em Cruzeiro do Sul, ingressei no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre em 2015, no cargo efetivo de Assistente em Administração para atuação no Campus Rio Branco. Sou graduada em Nutrição (2016), Especialista em Secretariado Escolar (2018), Especialista em Segurança Alimentar e Agroecologia (2023), Mestra em Ciências da Saúde na Amazônia Ocidental (2021), e, atualmente, doutoranda em Saúde Coletiva na Universidade Federal do Acre.

Atuei como Coordenadora de Extensão (2016-2019), Coordenadora Adjunta de Rio Branco no Programa Qualifica Mais Progredir (2022), Coordenadora de Pesquisa do Campus Rio Branco (2021-2024), Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus Rio Branco, Coordenadora Geral da CIS-PCCTAE/IFAC (2018-2019) e participei de intercâmbio no Canadá, financiado pelo Instituto Federal do Acre por meio do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - CONIF.

O presente memorial apresenta as atividades desenvolvidas por mim no exercício do cargo efetivo, organizadas segundo os requisitos institucionais para o RSC-PCCTAE VI. Em cada seção, procuro evidenciar a participação formal nas atividades, as responsabilidades assumidas, as competências construídas, os resultados alcançados e as contribuições institucionais decorrentes da minha atuação.

5. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição.

Minha participação em comissões, colegiados, núcleos e instâncias de representação me possibilitaram entender os processos da instituição, colaborar na formulação e no aperfeiçoamento de normas, acompanhar políticas de pessoal, avaliar propostas e atuar na solução de demandas acadêmicas e administrativas.

Entre maio de 2018 e julho de 2019, fui eleita entre a categoria e atuei como membro titular e Coordenadora Geral da Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação do IFAC - CIS-PCCTAE. Essa função me exigiu conhecimento da legislação da carreira, capacidade de representação dos servidores, diálogo com a gestão, acompanhamento de processos administrativos e compromisso com o aperfeiçoamento institucional. A atuação na CIS-PCCTAE contribuiu para o fortalecimento dos mecanismos internos de acompanhamento da carreira dos

servidores técnico-administrativos e para a melhoria dos fluxos relacionados à vida funcional. Essa experiência desenvolveu competências de liderança colegiada, interpretação normativa, mediação, organização documental e representação institucional, além de aprofundar minha compreensão sobre a estrutura do PCCTAE e sobre os direitos e deveres dos demais servidores.

Também participei de banca de processo seletivo institucional, colaborando com a análise e a avaliação de candidatos segundo os critérios previamente definidos pela comissão. A atividade demandou imparcialidade, responsabilidade administrativa, observância às regras do certame, capacidade de avaliação e compromisso com a transparência do processo público.

Ao longo desses anos participei, ainda, de diferentes comissões e núcleos, entre eles: o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas – NEABI, a Comissão Permanente de Projetos de Ensino do Campus Rio Branco, a Comissão Permanente Disciplinar Discente, a comissão de avaliação dos Planos e Relatórios Individuais de Trabalho, o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos, colegiados de curso e comissões de organização, regulamentação e revisão institucional. Essas experiências proporcionaram a participação representativa e confiança institucional, além da capacidade de atuar em espaços coletivos de planejamento, acompanhamento e tomada de decisão.

Para além dessas funções, participei de outras comissões, núcleos e representações que contribuíram com o campus no qual atuo e/ou para todo a Instituição.

6. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional.

A participação em projetos institucionais foi uma das principais formas pelas quais desenvolvi competências para além das atribuições administrativas cotidianas. As atividades realizadas envolveram a concepção, organização, execução, acompanhamento e avaliação de projetos voltados à comunidade acadêmica e à sociedade, uma vez que nossa Instituição foi criada para atender as diferentes demandas sociais na qual está inserida.

No que diz respeito a atuação em projetos de extensão atuei enquanto colaboradora no projeto de extensão IFAC Modelando, desenvolvido no âmbito do Edital de Fluxo Contínuo da Pró-Reitoria de Extensão. A minha participação visou o desenvolvimento da organização, apoio à execução de ações extensionistas e palestrante sobre alimentação e saúde, reforçando a função social do IFAC e a aproximação entre a instituição e nossa comunidade.

Participei de inúmeras ações extensionistas relacionadas à difusão da robótica educacional no Estado do Acre e à realização da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR). Essas atividades envolveram organização, mobilização, divulgação e apoio à execução das ações de caráter científico e educacional. A minha participação

colaborou para estimular o interesse de estudantes por ciência e tecnologia, fortalecendo o papel do IFAC na popularização do conhecimento e na formação tecnológica.

Também integrei ações de extensão destinadas aos povos indígenas, experiência que fortaleceu o diálogo intercultural, respeito à diversidade, articulação comunitária e desenvolvimento de práticas socialmente referenciadas. Essa atuação se relaciona com a missão institucional da Rede Federal em promover inclusão, cidadania e desenvolvimento regional, considerando a diversidade sociocultural amazônica no qual estamos inseridos.

Além da colaboração em projetos, pude exercer a coordenação de projeto de extensão com a comunidade indígena, assumindo responsabilidades relacionadas ao planejamento, à organização das atividades, ao acompanhamento da equipe e execução dos objetivos propostos. A função de coordenação me possibilitou desenvolver competências de liderança, gestão de cronograma, acompanhamento de resultados e levar diretamente a instituição para a realidade da comunidade indígena.

No âmbito das atividades institucionais, exerci funções de supervisão e acompanhamento de uma discente em formação, contribuindo na orientação e organização de demandas, apoio em processos formativos e assegurar o cumprimento dos objetivos estabelecidos dentro da realidade administrativa. A supervisão me exigiu responsabilidade, comunicação, capacidade de resolução de problemas e acompanhamento contínuo das atividades sob minha responsabilidade.

As experiências relatadas demonstram que minha atuação foi construída na articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Os projetos de robótica aproximaram educação, inovação e divulgação científica; as ações com povos indígenas integraram extensão, diversidade e valorização cultural; os projetos culturais e esportivos, que depois se tornaram publicações, articularam minha prática extensionista e produção de conhecimento científico. Dessa forma, as atividades não se limitaram à rotina administrativa, mas produziram aprendizagens, registros, reflexões e resultados que retornaram à própria instituição e na minha transformação e reflexão enquanto servidora.

Pensar em todas essas atividades já realizadas me mostram a expansão da minha compreensão sobre o funcionamento dos projetos institucionais e consolidação da competências de planejamento, coordenação, execução, articulação intersetorial, comunicação institucional e avaliação de resultados.

7. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

Em 2023, o trabalho “A experiência da feira de negócios para qualificação dos alunos do Programa Qualifica Mais Progredir”, de minha autoria em colaboração com outras duas servidoras, foi reconhecido como trabalho destaque no VIII

Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC (CONC&T). Essa premiação representou o reconhecimento público e institucional de uma experiência implementada no âmbito da administração pública federal, na difusão de práticas exitosas. O trabalho trouxe resultados de uma ação de formação profissional vinculada ao Programa Qualifica Mais Progredir, demonstrando a relevância da feira de negócios para a qualificação dos estudantes, a integração entre aprendizagem e prática e o desenvolvimento de competências relacionadas ao mundo do trabalho e ao empreendedorismo desenvolvido pelos alunos.

8. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

9. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Descreva as funções gratificadas, cargos de direção, assessoramento ou outras funções de gestão exercidas, indicando o período de exercício, as principais atribuições desempenhadas, os resultados alcançados e os impactos institucionais decorrentes da atuação.

O exercício de função de gestão representa um dos eixos mais expressivos da minha trajetória no IFAC. Ao longo desses 11 anos de instituição, fui designada para coordenações e substituições de direção que envolveram planejamento, organização de equipes, acompanhamento de processos, articulação com diferentes setores, tomada de decisões e responsabilidade pelos resultados institucionais.

Entre 2016 a 2019 atuei como Coordenadora de Extensão (COPES) do Campus Rio Branco. Foi a primeira função que ocupei desde que entrei no IFAC e tive a oportunidade de gerenciar um dos tripés da Instituição. Foi essa função que me permitiu participar do acompanhamento de projetos e ações extensionistas, do diálogo entre campus, Pró-Reitoria de Extensão, servidores, estudantes e comunidade externa, bem como do apoio à institucionalização e à execução de iniciativas de caráter educativo, cultural, científico, tecnológico e social. A coordenação demandou conhecimento das políticas de extensão, organização de fluxos, análise de demandas, apoio aos coordenadores de projetos, comunicação institucional e acompanhamento de resultados. Essa experiência foi muito importante para consolidar minha compreensão sobre a extensão como dimensão formativa e como instrumento de aproximação entre o IFAC e a sociedade.

No ano de 2017 fui designada inicialmente como segunda substituta eventual e, em seguida, como primeira substituta da Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão

(DIREN) do Campus Rio Branco. Nos períodos de afastamento legal do titular, essa substituição trouxe a responsabilidade sobre a unidade estratégica do campus, articulando demandas de ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica. Foi a experiência que mais demandou visão sistêmica da instituição, capacidade de priorização, análise de processos, interlocução com coordenações, servidores e estudantes, além de responsabilidade na tomada de decisões. O exercício da substituição ampliou minha maturidade profissional e demonstrou a confiança institucional e da chefia depositada em minha capacidade de gestão.

Entre junho de 2021 e julho de 2024, exerci a função de Coordenadora de Pesquisa (COPEs) do Campus Rio Branco. A coordenação envolveu o acompanhamento das atividades de pesquisa, a comunicação com pesquisadores, grupos de pesquisa e instâncias institucionais, o apoio à submissão e execução de projetos, a divulgação de oportunidades e resultados e a promoção da cultura científica no campus. Além disso, me permitiu criar o canal de divulgação dos projetos realizados e publicações dos servidores por meio de e-mail institucional. Essa função possibilitou integrar a minha formação acadêmica à gestão institucional da pesquisa. Nesse período, desenvolvi competências de planejamento científico, acompanhamento de projetos, apoio a pesquisadores, participação em eventos institucionais, organização de atividades acadêmicas, avaliação de propostas e propagação do conhecimento. A permanência na função por mais de três anos me proporcionou planejamento, responsabilidade e reconhecimento institucional quanto à minha função.

É válido destacar que, ainda no ano de 2021, pude atuar como Coordenadora Adjunta do Campus Rio Branco no Programa Qualifica Mais Progredir, contribuindo para a organização e o acompanhamento de ações de qualificação profissional. Essa experiência envolveu articulação entre gestão, equipe pedagógica, equipe docente, estudantes e demais setores responsáveis pela execução do programa. A atuação nesse programa de âmbito nacional resultou na experiência da feira de negócios, premiada como trabalho destaque no Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC. Essa relação entre gestão, execução, avaliação e difusão dos resultados demonstrou a capacidade da equipe envolvida em transformar uma ação administrativa e educacional em prática institucional reconhecida.

10. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Apresente sua produção técnica, científica, tecnológica, cultural ou institucional, bem como outras ações relacionadas à prospecção, produção, sistematização ou difusão de conhecimentos desenvolvidos no exercício do cargo.

A produção e a difusão do conhecimento científico e técnico constituem as dimensões centrais de minha trajetória acadêmica. Minha atuação nessa área foi desenvolvida por meio da participação em grupos de pesquisa, da formação acadêmica em nível de pós-graduação, da publicação de artigos e capítulos de livro, da avaliação de trabalhos científicos e da sistematização de experiências institucionais.

Atualmente integro grupos de pesquisa vinculados ao IFAC e à Universidade Federal do Acre, com atuação nas áreas de educação, desenvolvimento

humano, saúde coletiva, epidemiologia nutricional, qualidade de vida, segurança do trabalho e estudos afro-brasileiros e indígenas. O registro no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq demonstra inserção continuada em ambientes coletivos de produção do conhecimento. A minha participação nesses grupos favoreceu o diálogo interdisciplinar, a construção de projetos, a atualização científica e a articulação entre pesquisa e demandas sociais e institucionais, além da contribuição para integrar minha experiência profissional no IFAC às áreas de saúde e educação.

No que diz respeito à produção científica, participei como coautora em dois capítulos publicados na obra “Pesquisas no Ensino Básico, Técnico e Tecnológico 2”, da Stricto Sensu Editora, em 2019. O primeiro, intitulado “A capoeira enquanto expressão da cultura corporal de movimento na prática extensionista no IFAC”, apresentou a capoeira como prática educativa, cultural e extensionista, destacando sua contribuição para a formação cidadã e para a valorização da cultura afro-brasileira.

O segundo capítulo “Programa de extensão em esporte: relatos de experiência de projetos em um Instituto Federal da Amazônia Ocidental” trouxe as experiências de projetos esportivos desenvolvidos na Instituição. Essa publicação analisou os efeitos formativos das ações para gestores, coordenadores, bolsistas e participantes, evidenciando o potencial transformador dos projetos institucionais. As publicações demonstraram a estruturação das práticas profissionais, reflexão crítica sobre os resultados obtidos e difundiu os conhecimentos produzidos no próprio IFAC. Além de fortalecer a indissociabilidade entre extensão e pesquisa, uma vez que experiências extensionistas foram convertidas em produção acadêmica acessível a outros profissionais e instituições.

Atuei como avaliadora *ad hoc* de trabalhos submetidos ao V Congresso de Ciência e Tecnologia do IFAC, realizado em 2020. A avaliação científica exigiu leitura crítica, aplicação dos critérios de qualidade, análise metodológica, emissão de parecer e compromisso ético com o processo de seleção e aperfeiçoamento dos trabalhos. Além disso, pude ser reconhecida na competência técnica e científica para avaliação e difusão do conhecimento.

Em 2023 concluí a Especialização em Segurança Alimentar e Agroecologia, na Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS). Essa formação adicional aprofundou meus conhecimentos em segurança e soberania alimentar, agroecologia, sistemas agroalimentares sustentáveis, políticas públicas, direito humano à alimentação adequada e gestão da qualidade e segurança dos alimentos. Além dessa segunda especialização, concluí o Mestrado em Ciências da Saúde na Amazônia Ocidental (2021) e atualmente estou no Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva, em nível de doutorado, ambos na Universidade Federal do Acre. Essas formações ampliaram competências em pesquisa, produção científica e compreensão das políticas e condições de saúde na Amazônia. Meu percurso acadêmico foi desenvolvido simultaneamente à atuação institucional, repercutindo na qualidade das atividades de pesquisa, gestão e extensão realizadas no IFAC, além de ser um reflexo da valorização e incentivo à qualificação dos técnicos.

Em 2024 publiquei, em coautoria, o artigo “Consumo alimentar fora do domicílio: uma revisão integrativa”, na Revista Conexão na Amazônia do IFAC. Esse estudo é fruto de uma das minhas pesquisas sobre o consumo de refeições fora do lar, identificando fatores associados, características da população e lacunas existentes na produção científica. A publicação demonstrou os métodos de revisão, capacidade de análise e síntese da literatura, escrita científica e contribuição para a área de alimentação e nutrição. Também representa a continuidade entre minha formação acadêmica, minha atuação profissional e a produção de conhecimento voltado à realidade social e sanitária, publicada no periódico do Instituto Federal do Acre.

Por fim, gostaria de registrar a participação em intercâmbio no Canadá, financiado pelo IFAC por meio do CONIF ainda em 2024. A seleção também envolvia critérios da trajetória acadêmica e profissional, e foi importantíssima na valorização enquanto servidora, ao proporcionar uma oportunidade de aperfeiçoamento linguístico, intercultural e profissional. A experiência de intercâmbio favoreceu a ampliação de repertórios, o contato com outros contextos educacionais, compartilhamento e rotina com servidores de outros IFs e, na reflexão sobre práticas de formação e gestão.

11. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

O conjunto da trajetória profissional apresentada até aqui evidencia um padrão de conhecimentos, competências e experiências compatível com o RSC-PCCTAE VI. Desde o ingresso no IFAC, em 2015, desenvolvi uma atuação progressiva na ampliação de responsabilidades, pela integração entre diferentes dimensões da instituição e pela produção de resultados reconhecidos.

No campo institucional, participei de comissões, colegiados, núcleos e instâncias de representação, incluindo a Coordenação Geral da CIS-PCCTAE. Essas atividades demonstraram a capacidade de atuação coletiva, interpretação normativa, representação, mediação e contribuição para o aperfeiçoamento de processos administrativos e acadêmicos.

Na extensão, participei, coordenei e acompanhei projetos voltados à educação, à tecnologia, à inclusão, à diversidade, ao esporte, à cultura e à formação profissional da comunidade. Essas experiências permitiram articular o IFAC com diferentes públicos e consolidaram competências de planejamento, execução, supervisão, acompanhamento e avaliação de ações institucionais.

Na gestão, exerci funções de Coordenação de Extensão, Coordenação de Pesquisa, Coordenação Adjunta de programa institucional e substituição da Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão. O exercício dessas funções distintas exigiu uma visão sistêmica, liderança, capacidade decisória, responsabilidade sobre equipes e processos e compromisso com os objetivos estratégicos da instituição.

Na produção e difusão do conhecimento, participo ativamente de grupos de pesquisa, publiquei capítulos de livro e artigos científicos, e atuo como avaliadora *ad hoc*, sempre que solicitado. A formação em nível de especialização, mestrado e doutorado em andamento tem ampliado meu domínio teórico, metodológico e técnico necessário à atuação em pesquisa e gestão acadêmica. Além de ser uma das atividades que refletem a contribuição da nossa Instituição: proporcionar formação e aperfeiçoamento.

A premiação recebida pelo trabalho relacionado ao Programa Qualifica Mais Progredir demonstrou que as ações desenvolvidas produziram resultados relevantes e reconhecidos institucionalmente. O intercâmbio realizado no Canadá, financiado pelo IFAC por meio do CONIF, acrescentou uma dimensão de internacionalização e aperfeiçoamento intercultural à minha trajetória profissional e institucional.

Todas essas experiências revelam meu interesse para além das funções atribuídas do cargo, construindo saberes e competências por meio da participação ativa na vida institucional. Além de demonstrar a capacidade de integrar gestão administrativa e acadêmica, formação científica, produção do conhecimento, liderança, responsabilidade institucional e compromisso social. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão representa todo meu percurso institucional. Minha atuação na gestão da extensão e da pesquisa, no apoio a projetos, na produção acadêmica, na formação profissional e na difusão científica demonstram que essas dimensões foram vivenciadas de modo integrado e ativo. Os conhecimentos construídos não permaneceram restritos à minha formação individual, mas foram aplicados em projetos, processos, publicações, eventos, coordenações e ações de interesse institucional e social.

Diante do conjunto de experiências comprovadas, considero que minha trajetória atende ao padrão de complexidade, autonomia, responsabilidade, liderança e produção de conhecimento correspondente ao RSC-PCCTAE VI. O memorial apresenta um recorte da minha vida funcional, sempre pautada pelo desenvolvimento permanente, pela contribuição institucional, na ética e pela capacidade de transformar experiências profissionais em resultados de gestão, formação, extensão, pesquisa e difusão do conhecimento.

12. RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS APRESENTADOS

Documento	Quantidade	Observações
Declaração comprobatória da Coordenação CIS/PCCTAE	1	
Declaração de Banca de contratação de professor substituto	1	
Certificado de Coordenação do projeto "Comunidades tradicionais: ação em saúde"	1	
Certificado de colaboradora no projeto de extensão "IFAC Modelando"	1	

Certificado de colaboradora no projeto de extensão "Difusão da robótica educacional no estado do Acre por meio da realização da Olimpíada de Robótica (OBR)"	1	
Declaração de colaboradora no projeto de extensão "Povos indígenas e interculturalidade"	1	
Certificado de colaboradora no projeto de extensão "Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR)"	1	
Declaração de Supervisão de estágio discente	1	
Certificado de trabalho premiado "A EXPERIÊNCIA DA FEIRA DE NEGÓCIOS PARA QUALIFICAÇÃO DOS ALUNOS DO PROGRAMA QUALIFICA MAIS PROGREDIR	1	
Portaria de 2ª Substituta na Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus Rio Branco	2	Designação e exoneração
Portaria de 1ª Substituta na Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus Rio Branco	2	Designação e exoneração
Portaria de Titular na Coordenação de Extensão (FG-2)	2	Designação e exoneração
Portaria de Titular na Coordenação de Pesquisa (FG-1)	2	Designação e exoneração
Certificado de Especialização em Segurança Alimentar e Agroecologia	1	
Relatório do Diretório de Pesquisa - CNPq dos grupos de pesquisa: - Educação e Desenvolvimento Humano - Saúde, Qualidade de Vida e Segurança do Trabalho - Grupo de Pesquisa do Núcleo Estudos Afro-Brasileiro e Indígena	1	
Capítulo de livro: "A CAPOEIRA ENQUANTO EXPRESSÃO DA CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO NA PRÁTICA EXTENSIONISTA NO IFAC" "PROGRAMA DE EXTENSÃO EM ESPORTE: RELATOS DE EXPERIÊNCIA DE PROJETOS EM UM INSTITUTO FEDERAL DA AMAZÔNIA OCIDENTAL"	2	

Artigo "Consumo alimentar fora do domicílio: uma revisão integrativa"	1	
Certificado de avaliadora do projeto "Alimentação Saudável em Tempos de Pandemia"	1	

13. DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, bem como que os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro, ainda, estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizará análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - IFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD).



Documento assinado eletronicamente por **Suellen Cristina Enes Valentim da Silva, TAE - Assistente em Administração**, em 15/07/2026, às 23:00, conforme horário oficial de Rio Branco (UTC-5), com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1392649** e o código CRC **1E8BFDC3**.