

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

TRIÊNIO 2021-2023

RELATÓRIO PARCIAL 2021

CPA
Comissão Própria de Avaliação



Março/2022



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional está inserida no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, fundamentalmente situada sob a melhoria da qualidade da educação superior e a expansão da sua oferta. Desenvolvida em consonância ao Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, a autoavaliação é um processo que busca o autoconhecimento institucional e deve ser conduzida pela Comissão Própria de Avaliação – CPA.

A avaliação interna é uma pesquisa com toda a comunidade acadêmica afim de analisar o desenvolvimento de atividades acadêmicas e administrativas relacionadas à produção, desenvolvimento e gestão do ensino na instituição. O resultado da autoavaliação deve conduzir a um entendimento sobre a percepção da comunidade acadêmica e produzir ações de melhoria a serem implementadas pela instituição, em consonância com as ações previstas no PDI vigente.

A autoavaliação se dá em ciclos trienais e a cada ano do ciclo produz-se relatórios que refletem o desenvolvimento das ações componentes às etapas do processo correspondentes àquele ano. A CPA deve, obrigatoriamente, apresentar três relatórios a cada triênio: dois relatórios parciais e um relatório final.

O presente documento refere-se ao primeiro relatório parcial correspondente ao Triênio 2021-2023, e apresenta dados referentes às atividades realizadas no primeiro ano do terceiro ciclo avaliativo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC.

1.1 HISTÓRICO INSTITUCIONAL

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC foi criado por meio da Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, através da transformação da Escola Técnica Federal do Acre sob a responsabilidade do Instituto Federal do Amazonas – IFAM tendo em vista a atribuição de competência dada através da Portaria Ministerial nº 1.065 de 13 de novembro de 2007, publicada em 14/11/2007. Esta constituição passou por um processo de organização e ajustes até o ano de 2009. Em 2010, já com a nomeação do primeiro reitor pró tempore, o IFAC inicia suas atividades práticas, com a publicação do seu primeiro concurso público para professores



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

e técnicos, bem como os processos seletivos iniciais de estudantes para ingresso nas modalidades presenciais subsequente, PROEJA e graduação.

Em 2013, se concretiza a última etapa da expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Técnica e Tecnológica no Acre, com a autorização de funcionamento do Campus Tarauacá, passando a contar com comunidades de ensino em todas as Regionais que compõem o Estado: Campus Rio Branco e Campus Baixada do Sol (regional Baixo Acre), Campus Xapuri (regional Alto Acre), Campus Sena Madureira (regional Purus), Campus Tarauacá (regional Envira) e Campus Cruzeiro do Sul (regional Juruá).

Atualmente, a estrutura física do Ifac compreende a Reitoria e 6 (seis) unidades distribuídas em 5 municípios do Estado, nas modalidades técnico, graduação e pós-graduação(especialização), além da oferta de cursos de formação inicial e continuada. Em 2015 aconteceu o primeiro processo de consulta à comunidade acadêmica, para escolha do cargo de Reitor, sendo eleita a Professora Rosana Cavalcante dos Santos, reconduzida ao cargo na eleição de 2019.

Sua organização e funcionamento encontram-se disciplinados no Estatuto, aprovado por meio da Resolução nº 186, de 25/07/2014 do Conselho Superior. As responsabilidades institucionais da gestão, além das previstas na legislação, estão pautadas no PDI e o Termo de Acordo de Metase Acórdão TCU nº 612/2021, documentos que referenciam a condução administrativa da Instituição.

Em sua primeira edição, o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, elaborado em 2009, apresenta a identidade da instituição, os objetivos, metas e ações a serem desenvolvidos até 2013. Avançamos e em sua segunda edição, a elaboração do PDI 2014-2018 considerou as mudanças na legislação educacional, as novas políticas públicas e parcerias firmadas, bem como a reflexão sobre a gestão institucional para atender as demandas da sociedade civil. Em 2016 foi realizada a revisão do PDI 2014-2018 e do Projeto Pedagógico Institucional - PPI, com vistas a adequá-los ao novo contexto local, resultados do primeiro processo de autoavaliação conduzido pela CPA, resultados das avaliações externas e tratamento às Diretrizes Curriculares Nacionais acerca da Educação Ambiental, Direitos Humanos, Relações Étnico-raciais, Acessibilidade e a Proteção dos Direitos da Pessoa com Espectro Autista. O PDI 2014-2018 teve sua vigência prorrogada até 2019.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

A elaboração da terceira edição do PDI refletiu o amadurecimento institucional, pautado no processo de autoavaliação, avaliações externas e a articulação com o Planejamento Estratégico 2017-2036. O PDI 2020- 2024 foi publicado na Resolução nº 12/CONSU/IFAC, de 21 de janeiro de 2020, com o compromisso de revisão anual das suas metas e ações. Nesta perspectiva, PDI 2020-2024 já passou pela sua primeira revisão, aprovada pela Resolução CONSU/IFAC nº 41, de 14 de outubro de 2021, contemplando ações alinhadas com a realidade regional e de cada campus.

1.2 CONCEITOS OBTIDOS EM AVALIAÇÃO EXTERNAS

O Ifac iniciou a oferta de cursos de graduação em 2011, mas somente a partir de 2015 passou a receber comissões designadas pelo MEC para avaliação externa, referente aos processos de reconhecimento de cursos, bem como de credenciamento (ocorrida no ano de 2016, recebendo conceito 3). Desde então, todos cursos de graduação do Ifac - com oferta superior a 4 anos - estão devidamente reconhecidos, tendo alguns recebido renovação automática do reconhecimento, por ocasião da nota ENADE e, outros, por não realizarem a prova, aguardam a visita *in loco* das comissões de avaliação. Dois cursos de graduação, por estarem ainda nos primeiros três anos de implantação, também aguardam a visita das comissões para o processo de reconhecimento.

O Ifac, atualmente, oferta 17 cursos de graduação, sendo 06 (seis) de licenciatura, 02 (dois) de bacharelado e 09 (nove) superiores de tecnologia. Abaixo, a distribuição desses cursos, com os respectivos conceitos recebidos:

Campus Rio Branco:

Curso	Modalidade	CC*	CPC**	Situação
Ciências Biológicas	Licenciatura	4	3	Reconhecido pelo MEC
Matemática	Licenciatura	-	-	Aguardando processo de Reconhecimento. Resolução CONSU/IFAC nº 019/2017 – dispõe sobre a criação e funcionamento do curso.
Processos Escolares	Tecnologia	4	-	Reconhecido pelo MEC. Aguardando visita <i>in loco</i> para avaliação.
Logística	Tecnologia	4	-	Reconhecido pelo MEC. Portaria de Reconhecimento renovada em 2020.
Sistemas para a Internet	Tecnologia	4	-	Reconhecido pelo MEC.
Administração	Bacharelado	-	-	Aguardando processo de Reconhecimento. Resolução CONSU/IFAC nº 049/2017 – dispõe sobre a criação e funcionamento do curso.

CC – Conceito de Curso/CPC – Conceito Preliminar de Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

Campus Sena Madureira:

Curso	Modalidade	CC*	CPC**	Situação
Física	Licenciatura	3	3 (2017)	Reconhecido pelo MEC.
Zootecnia	Bacharelado	4	3 (2019)	Reconhecido pelo MEC.

CC – Conceito de Curso/CPC – Conceito Preliminar de Curso

Campus Xapuri:

Curso	Modalidade	CC*	CPC**	Situação
Química	Licenciatura	3	2 (2017)	Reconhecido pelo MEC.
Agroecologia	Tecnologia	3	-	Reconhecido pelo MEC.
Agroindústria	Tecnologia	3	-	Reconhecido pelo MEC.
Gestão Ambiental	Tecnologia	3	3 (2019)	Reconhecido pelo MEC.

CC – Conceito de Curso/CPC – Conceito Preliminar de Curso

Campus Cruzeiro do Sul:

Curso	Modalidade	CC*	CPC**	Situação
Física	Licenciatura	3	2 (2017)	Reconhecido pelo MEC.
Matemática	Licenciatura	3	3 (2017)	Reconhecido pelo MEC.
Agroecologia	Tecnologia	4	-	Reconhecido pelo MEC.
Processos Escolares	Tecnologia	4	-	Reconhecido pelo MEC.

CC – Conceito de Curso/CPC – Conceito Preliminar de Curso

Campus Tarauacá:

Curso	Modalidade	CC*	CPC**	Situação
Gestão do Agronegócio	Tecnologia	-	-	Aguardando processo de Reconhecimento. Resolução CONSU/IFAC nº 17/2019 – dispõe sobre a criação e funcionamento do curso.

CC – Conceito de Curso/CPC – Conceito Preliminar de Curso

1.3 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

A Comissão Própria de Avaliação – CPA, tem como responsabilidade coordenar e articular todo o processo interno de avaliação e disponibilizar informações. Sua composição se dá através de eleição interna entre os pares, onde há a indicação do membro que irá representar, por campus sua categoria: TAE, Docente e Discente.

Após a eleição nos campi, é realizada uma nova eleição interna para a definição da estrutura organizacional da CPA, a qual terá enfim, a definição do seu Coordenador(a) Geral, Vice-Coordenador(a) Geral e a indicação dos coordenadores dos comitês locais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

Os comitês locais são constituídos pelos membros eleitos especificamente no campus, que podem definir a mesma estrutura organizacional utilizada pela Coordenação Geral. Os comitês locais ainda, devem indicar um membro da comunidade externa para a composição das suas equipes.

A CPA Triênio 2021-2023 foi formalizada através da Portaria nº 528, de 14 de maio de 2021. No entanto, em dezembro, passou por reformulação de seus membros, passando à vigência, a Portaria nº 1472 de 09 de dezembro de 2021.

1.4 COMPOSIÇÃO DA CPA

1.4.1 Composição por Campus:

CAMPUS	CATEGORIA	MEMBRO	
Cruzeiro do Sul	<u>Docente</u>	<i>Titular</i>	Elverenice Vieira da Silva
		<i>Suplente</i>	Francisca Georgiana M. do Nascimento
	<u>TAE</u>	<i>Titular</i>	Tamires de Costa Lima
		<i>Suplente</i>	Nataniel Francisco da Silva
	<u>Discente</u>	<i>Titular</i>	Thaiza Nayara Silva da Rocha
		<i>Suplente</i>	Sem representação
	<u>Comunidade Externa</u>	Sem representação	

CAMPUS	CATEGORIA	MEMBRO	
Campus Rio Branco e Baixada do Sol	<u>Docente</u>	<i>Titular</i>	Elessandro Santiago Oliveira
		<i>Suplente</i>	Patrícia Nakayama Miranda
	<u>TAE</u>	<i>Titular</i>	Sonaira de Araújo Moura
		<i>Suplente</i>	Luciano Santos de Farias
	<u>Discente</u>	<i>Titular</i>	Líbia Luiza dos Santos Almeida
		<i>Suplente</i>	Wesley Roque Freitas de Araújo
	<u>Comunidade Externa</u>	Marcos Alves Barreto	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

CAMPUS	CATEGORIA	MEMBRO	
Campus Sena Madureira	<u>Docente</u>	<i>Titular</i>	Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti
		<i>Suplente</i>	Cristiane Pontes da Silva
	<u>TAE</u>	<i>Titular</i>	Francisca Heliane Torres da Silva
		<i>Suplente</i>	Ruan de Souza Carvalho
	<u>Discente</u>	<i>Titular</i>	José Mateus Brito de Araújo
		<i>Suplente</i>	Andressa Gomes Ferreira
	<u>Comunidade Externa</u>	Altaíza Liane Marinho	

CAMPUS	CATEGORIA	MEMBRO	
Campus Tarauacá	<u>Docente</u>	<i>Titular</i>	Roberto Pereira Veras
		<i>Suplente</i>	Wellington Alves Aragão
	<u>TAE</u>	<i>Titular</i>	Polyanna Alves do Nascimento
		<i>Suplente</i>	Sem representação
	<u>Discente</u>	<i>Titular</i>	Weliton da Silva Martins
		<i>Suplente</i>	Sem representação
	<u>Comunidade Externa</u>	Sem representação	

CAMPUS	CATEGORIA	MEMBRO	
Campus Xapuri	<u>Docente</u>	<i>Titular</i>	Luciana Rufino de Souza
		<i>Suplente</i>	Sandra Sales de Oliveira
	<u>TAE</u>	<i>Titular</i>	Ronete Pavão de Oliveira Calixto Silva
		<i>Suplente</i>	Eliana Pereira de Oliveira
	<u>Discente</u>	<i>Titular</i>	Railane Santa Ana da Conceição
		<i>Suplente</i>	Ikélisson Diogo de Oliveira
	<u>Comunidade Externa</u>	Ignez Gambin	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

1.4.2 Estrutura Organizacional

FUNÇÃO	NOME
<u>Coordenador(a) Geral</u>	Luciana Rufino de Souza
<u>Vice-Coordenador(a)</u>	Ronete Pavão de Oliveira Calixto Silva
<u>Secretário(a)</u>	Vilma Oliveira de Almeida
<u>Suplente de Secretário(a)</u>	Francisco das Chagas Pereira
<u>Coordenador do Comitê Local de Cruzeiro do Sul</u>	Elverenice Vieira da Silva
<u>Coordenador do Comitê Local de Rio Branco</u>	Elessandro Santiago Oliveira
<u>Coordenador do Comitê Local de Sena Madureira</u>	Gabriela Cunha de Oliveira
<u>Coordenador do Comitê de Tarauacá</u>	Roberto Pereira Veras
<u>Coordenador do Comitê Local de Xapuri</u>	Eliana Pereira de Oliveira



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

2. METODOLOGIA E APRESENTAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO

A CPA está em seu terceiro ciclo avaliativo, que teve início já no ano de 2021, após processo eleitoral, e a constituição da nova Comissão de Avaliação Institucional, agora Triênio 2021-2023, ocorreu através da Portaria nº528 de 14 de maio de 2021. Esta Comissão teve seu Projeto de Autoavaliação aprovado sob a Resolução CONSU/IFAC nº037/2021. Após reuniões de nivelamento acerca dos documentos e normativas pertinentes ao processo de avaliação institucional, a nova CPA reestruturou o questionário a ser aplicado à comunidade acadêmica, considerando as especificidades do processo de ensino e trabalho remotos, face às regulações sanitárias impostas pela pandemia de COVID-19. Foram construídos Planos de Sensibilização e Aplicação dos questionários por Campus, dando ênfase ao protagonismo das Coordenações Locais e articulando alternativas diversas para o desenvolvimento das pesquisas.

Em 24 de novembro, iniciamos a avaliação institucional, com a disponibilização dos questionários através de um Sistema específico da CPA, acessado pelo docente, tae ou discente através do link <http://cpa.ifac.edu.br/portal>. O processo de sensibilização é tratado como contínuo e temos ações de divulgação e incentivo ao preenchimento dos questionários até a data do seu encerramento, em 28 de Fevereiro de 2022. Fatores como a alteração do Calendário Acadêmico face à pandemia, férias e necessidade de maior adesão à participação na pesquisa, contribuíram para houvesse uma extensão do prazo, com o encerramento postergado, passando de 31 de janeiro para o final do mês de fevereiro de 2022.

Como auxílio e motivação à participação da autoavaliação institucional, avançamos na elaboração de cards informativos e formatação de um manual de orientação ao preenchimento do questionário. A metodologia de orientação para realização dos questionários também passou por adaptações, em função da pandemia. Estas estão devidamente apresentadas nos Planos de Ação dos *Campi*, com encontros presenciais - o IFAC disponibiliza sua estrutura aos servidores e discentes para a realização da pesquisa - e remotos (através do meet), sob a orientação da Coordenação Local, para auxílio à participação na pesquisa; dirimindo as possíveis dúvidas ou dificuldades de acesso ao Sistema.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

Ainda por meio dos Planos de Ação para a sensibilização à participação da autoavaliação, mapeamos a quantidade de cursos dos campi, número de alunos em situação ativa, assim como de servidores TAEs e docentes, com destaque para o contato direto com líderes de turma e, conforme o horário de aula do curso, apoio extra do professor da disciplina que, no dia das inserções síncronas, pudesse nos ajudar na apresentação das orientações para preenchimento dos questionários.

Para apresentação do processo de pesquisa, mobilização acadêmica e incentivo à participação, aproveitando-se da familiarização crescente com as redes sociais (fortalecida pelo isolamento social desde 2020), criamos o Instagram da CPA, com a utilização de uma linguagem facilitada no acesso a informações acerca do papel, objetivos e processo de autoavaliação.

Com amplo uso acadêmico, também dispomos chamadas na abertura do Sistema SIGAA, onde servidores e alunos constantemente visualizam o chamado à pesquisa. Os sistemas formais já utilizados também permanecem com mensagens e atualizações sobre a pesquisa através de e-mails, site institucional, fundo de tela dos computadores institucionais, através do SIGEPE – messageiria e eventos institucionais.

2.1 DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO NO IFAC

Os resultados da autoavaliação institucional, após tabulação, são socializados e discutidos junto às equipes gestoras de cada campus, bem como junto ao Núcleo Docente Estruturante – NDE e Colegiado dos cursos, servindo de objeto de análise para fins de melhoria dos mesmos, no âmbito de cada campus. No último ciclo concluído, Triênio 2018-2020, as socializações foram feitas priorizando os dados pertinentes a cada público e a cada setor, por meio de reuniões presenciais, sendo os resultados encaminhados também via e-mail, para conhecimento de todos os participantes, bem como dos que não puderam se fazer presentes. Pelo encerramento do ano letivo, as reuniões presenciais não puderam ocorrer junto ao segmento discente, sendo a ação remanejada para o ano de 2020 – e prejudicada por ocasião do contexto de isolamento social.

O trabalho desenvolvido, sob condução da CPA, está devidamente registrado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

nos Relatórios de Autoavaliação, postados anualmente na plataforma e-MEC e também disponíveis no portal do IFAC (<https://portal.ifac.edu.br/comissoes/cpa.html>), assim classificados:

Triênio	Publicação	Relatório
2015-2017	2016	Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional (exercício 2015)
	2017	Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional (exercício 2016)
	2018	Relatório Final de Autoavaliação Institucional (ciclo 2015-2017)
2018-2020	2019	Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional (exercício 2018)
	2020	Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional (exercício 2019), com data de publicação suspensa pelo MEC, em decorrência da pandemia da COVID-19. Por orientação da SERES, será publicado junto com o Relatório de 2020, em março de 2021.
	2021	Relatório Final de Autoavaliação Institucional (ciclo 2018-2020), a ser postado em março de 2021, conforme calendário definido na Nota Técnica CONAES nº 65/2014.

A participação na pesquisa de autoavaliação constitui o grande desafio para a CPA, pois envolve um trabalho de sensibilização acerca da importância da avaliação institucional, bem como do próprio engajamento junto aos três segmentos, em especial ao segmento discente, nas discussões.

No entanto, é importante ressaltar que há o registro de um constante fortalecimento dos comitês locais e o amadurecimento da comunidade acadêmica sobre a importância da CPA, bem como a ampliação e aprimoramento do trabalho junto a cada campus, com evolução significativa a cada ano. Atualmente, estamos com o processo de avaliação em andamento, e percebemos que o protagonismo dos Comitês Locais, tem contribuído para a ampliação do reconhecimento das ações da CPA assim como para o estímulo à participação da comunidade acadêmica no processo da pesquisa.

2.2 DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS TRIÊNIO 2021-2023

Com a construção de Planos de Ação, pudemos sistematizar um processo de aplicação dos questionários que nos permitiu acompanhar o crescimento da participação no preenchimento dos questionários em todas as categorias, considerando dados importantes tal como aumento da comunidade acadêmica, do segundo ciclo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

para o atual, em 27%.

A comissão disponibilizou o questionário à comunidade acadêmica por 96 dias. Nesse período, tivemos um total de 703 respondentes, o que corresponde a 22% do total de servidores e alunos do IFAC. E o percentual de respondentes, por categoria, se estabeleceu conforme tabela abaixo:

CATEGORIA	APTOS A RESPONDER	RESPONDENTES	PERCENTUAL
<u>TAEs</u>	371	157	42,3%
<u>Docentes</u>	346	199	57,5%
<u>Discentes</u>	2.481	347	14%
<u>Comunidade Acadêmica</u>	3.198	703	22%

Os dados obtidos, no que se refere à participação da comunidade acadêmica no processo de autoavaliação interna, deixa a desejar, se considerarmos apenas as metas estabelecidas pela comissão para a pesquisa neste Triênio. No entanto, ao mesmo tempo, não se pode desconsiderar o contexto em que a mesma foi aplicada.

O próprio desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem caminhavam sob propostas e descobertas de como produzir ações acadêmicas remotamente. O impacto mundial da pandemia, trouxe à tona, todas as mazelas, gargalos e fragilidades que o ensino no país e, especialmente na região Amazônica sofre há anos.

A baixa qualidade da internet e de acesso à esta pelas comunidades, falta de equipamentos que comportem os arquivos de mídia utilizados, ou mesmo apenas a falta do equipamento; negócios fechando, aumento do número de desemprego e a realidade dos *campi* no interior é que grande parte dos alunos tiveram que “refugiar-se” na zona rural.

Ou seja, o comprometimento do processo de ensino assumia dimensões cada vez maiores. Muitas foram as adaptações feitas para que houvesse um mínimo impacto no acesso ao material e às aulas síncronas, no entanto, nem todas, em sua maior parte, seriam suficientes. Esta contextualização por exemplo, reflete o índice muito baixo de participação discente no processo de autoavaliação institucional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

É salutar que outros elementos sejam pontuados face aos resultados que obtivermos a partir de respondentes que estejam dentro dessas condições, pois algumas das questões do questionário, buscam analisar pontos melhor identificáveis a partir de relações de ensino-aprendizagem presenciais. Estas condições podem ser:

- Ingressantes a partir de 2020, período pandêmico;
- Adaptação ao sistema remoto;
- Desconhecimento, por parte de alunos e servidores ingressantes no IFAC a partir de 2020, da estrutura do campus (laboratórios, auditório, espaços de convivência e jogos);
- Impossibilidade de produção de aulas de campo e produções práticas coletivas e presenciais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

3. APRESENTAÇÃO GERAL DOS GRÁFICOS DA PESQUISA

A autoavaliação institucional considera cinco eixos que abrangem dez dimensões elencadas pelo SINAES, e permitem, a partir de um processo de pesquisa, uma visão holística da instituição.



As informações levantadas a partir da autoavaliação institucional são indicadores prioritários para o aperfeiçoamento da gestão acadêmica e administrativa da instituição.

A seguir destacamos a apresentação das informações coletadas através de gráficos representativos dos índices obtidos em cada questão que compõe as dimensões avaliadas. Os gráficos estão apresentados por eixos, respeitando as dimensões correspondentes a cada um deles.

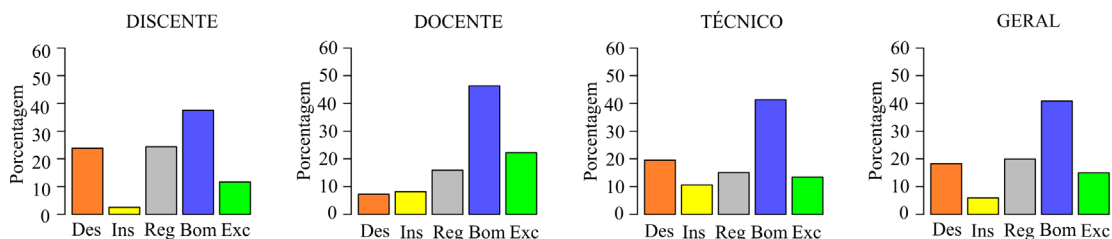


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

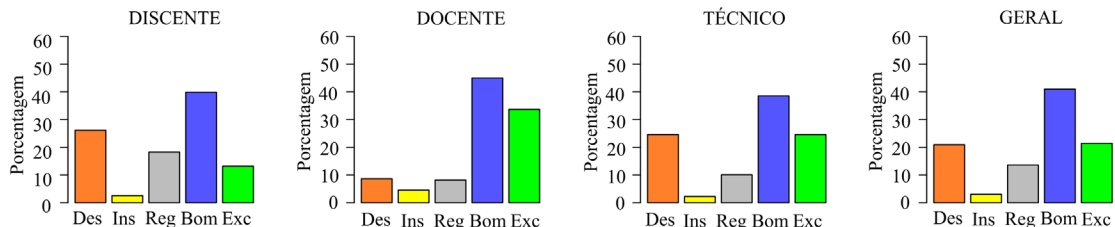
3.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

3.1.1 Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional

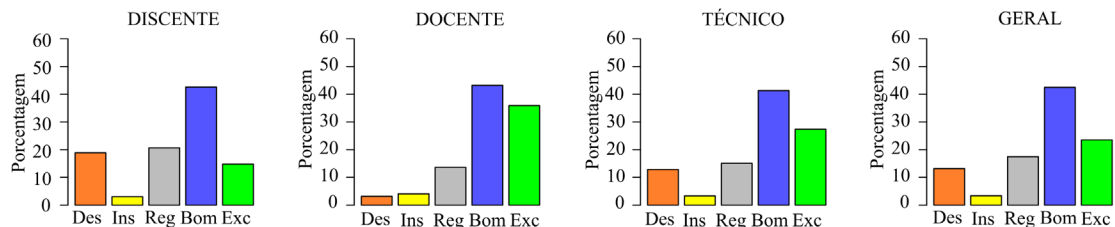
PERGUNTA 1 - Quanto ao conhecimento das atribuições da Comissão Própria de Avaliação – CPA.



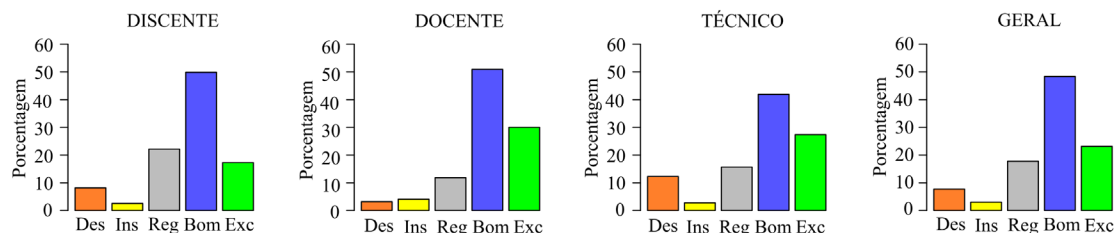
PERGUNTA 2 - Quanto à atuação do seu representante na CPA.



PERGUNTA 3 - Quanto à mobilização e sensibilização no processo Autoavaliação.



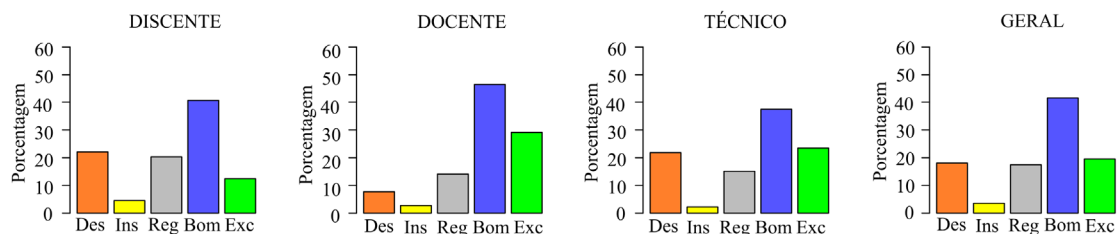
PERGUNTA 4 - Quanto à metodologia utilizada na aplicação dos questionários.



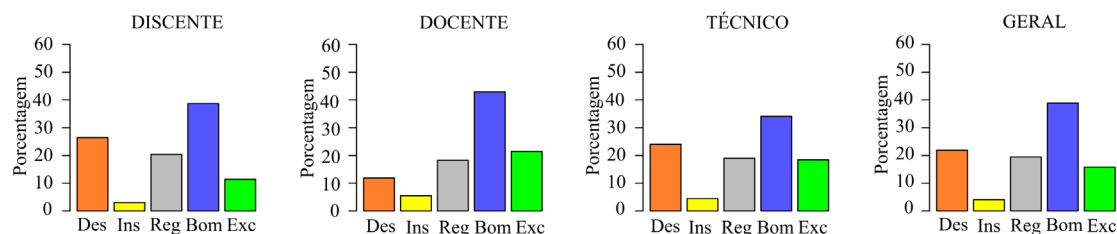


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

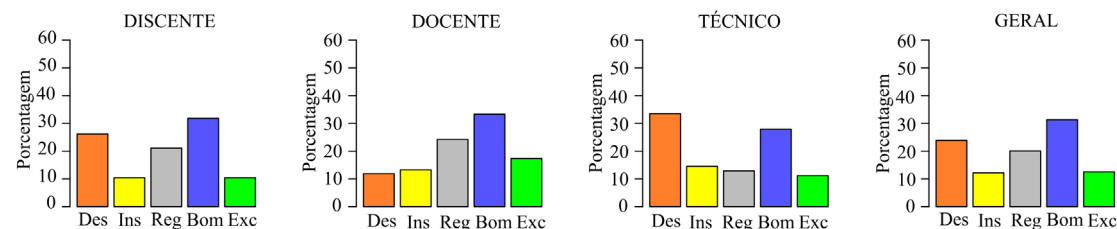
PERGUNTA 5 - Quanto à transparência das ações da CPA.



PERGUNTA 6 - Quanto ao impacto das ações da CPA.



PERGUNTA 7 - Quanto à sua participação nas reuniões da CPA no campus.



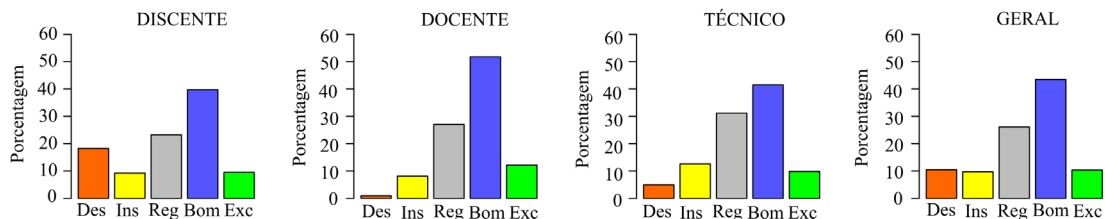


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

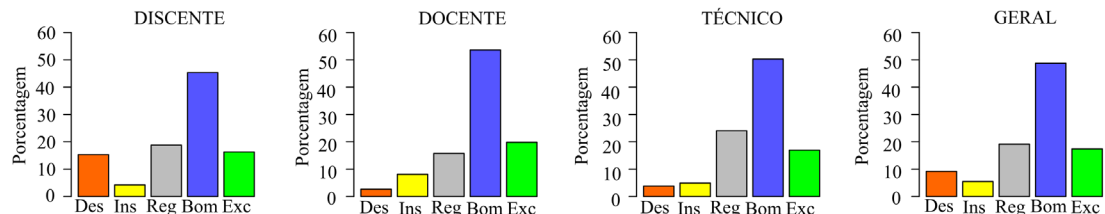
3.2 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

3.2.1 Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

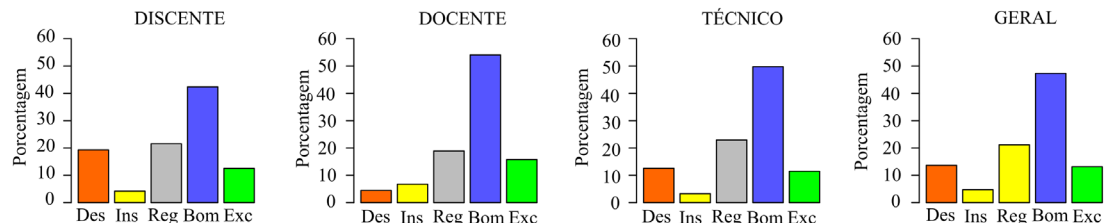
PERGUNTA 1 - Como você classifica seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (documento que consta a missão, a visão, as metas e as macro ações da Instituição).



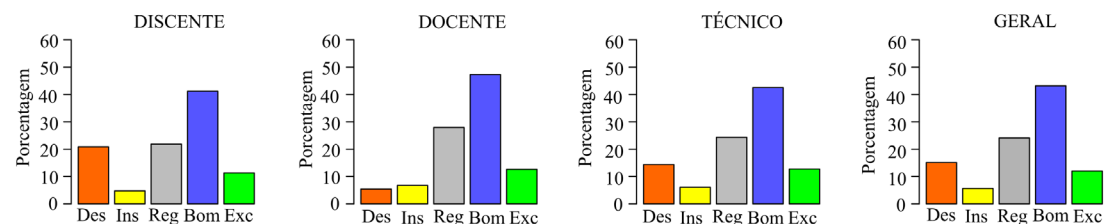
PERGUNTA 2 - A missão prevista no PDI, “Promover a educação profissional, científica e tecnológica de qualidade, garantindo ações voltadas à formação cidadã no Estado do Acre” está sendo contemplada?



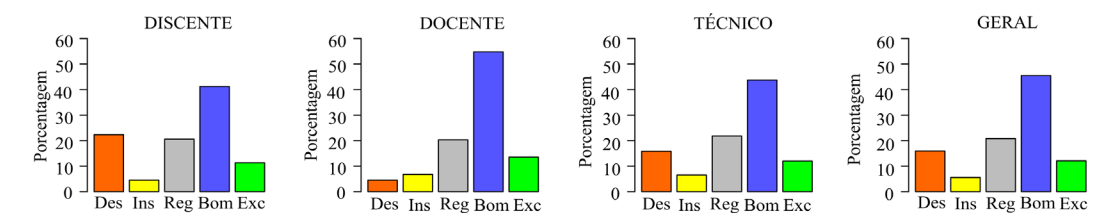
PERGUNTA 3 - Quanto a execução das políticas de ensino contempladas no PDI.



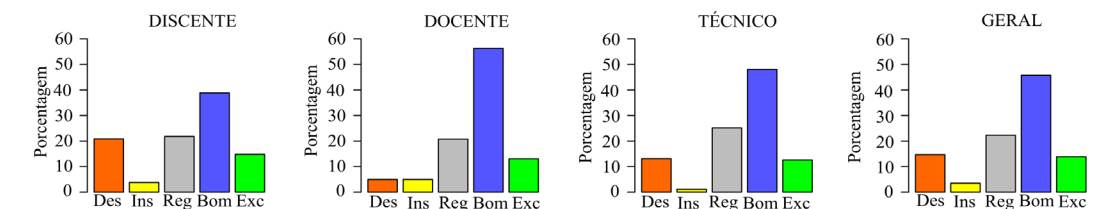
PERGUNTA 4 - Quanto a execução das políticas de pesquisa contempladas no PDI.



PERGUNTA 5 - Quanto a execução das políticas de extensão contempladas no PDI.



PERGUNTA 6 - Quanto às políticas da gestão acadêmica e administrativa (normas e organograma) contempladas pelo PDI.

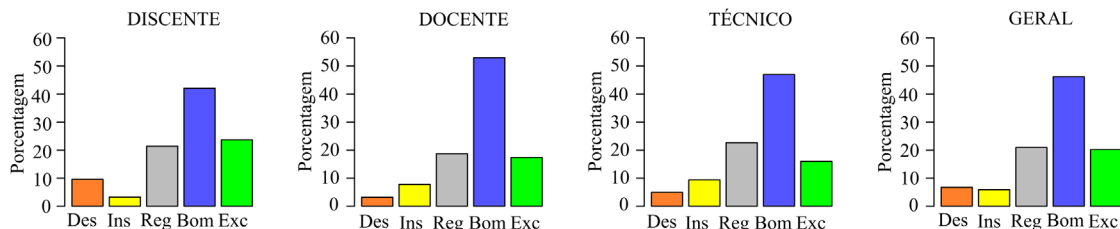




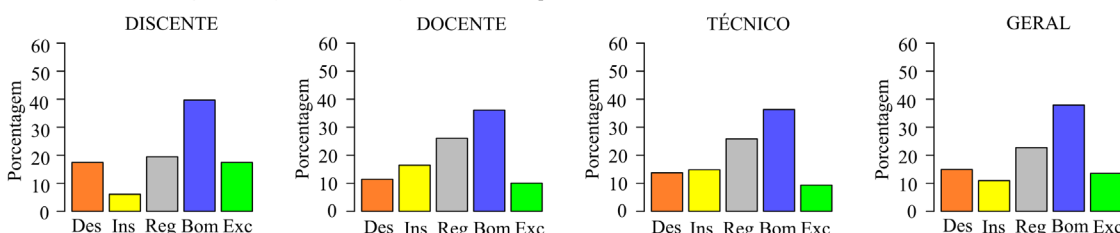
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

3.2.2 Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

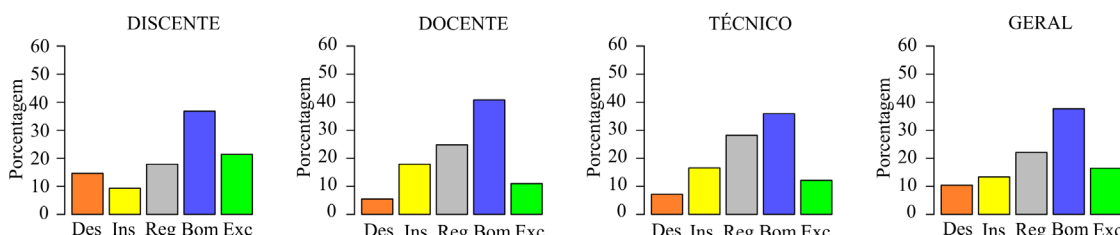
PERGUNTA 1 - Quanto ao conhecimento das ações sociais desenvolvidas pelo IFAC.



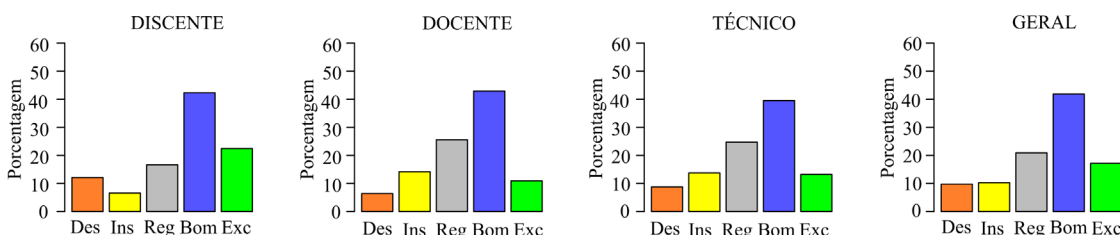
PERGUNTA 2 - Quanto às ações de valorização da memória e patrimônio histórico-cultural.



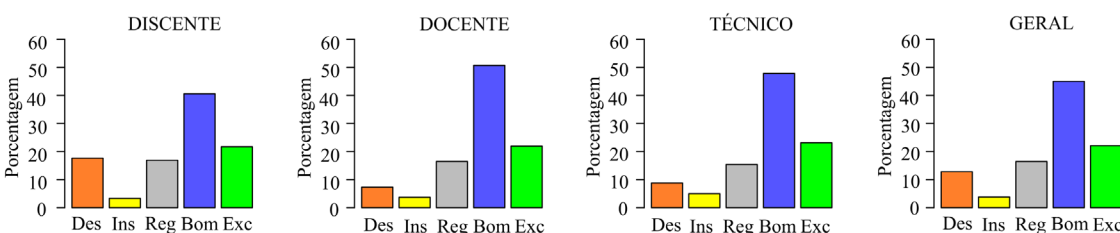
PERGUNTA 3 - Quanto às ações visando a inserção no mundo do trabalho.



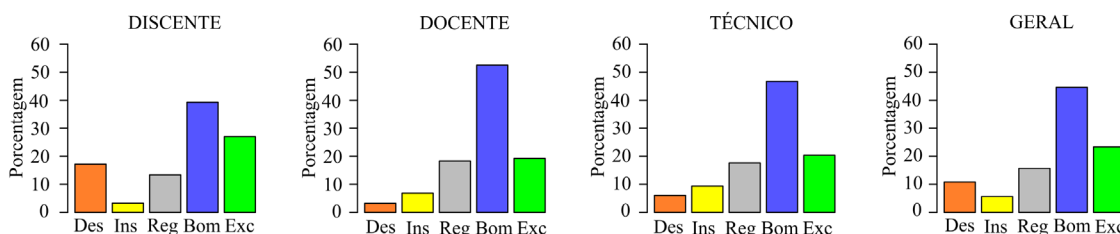
PERGUNTA 4 - Quanto às ações desenvolvidas para sustentabilidade ambiental.



PERGUNTA 5 - Quanto às ações afirmativas a alunos cotistas.



PERGUNTA 6 - Quanto à assistência especializada à Pessoa com Deficiência (PCD).

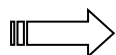




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

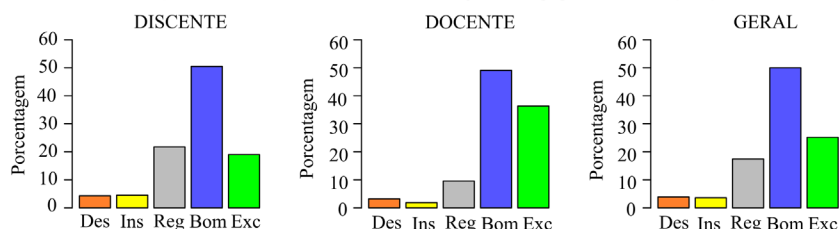
3.3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.3.1 Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

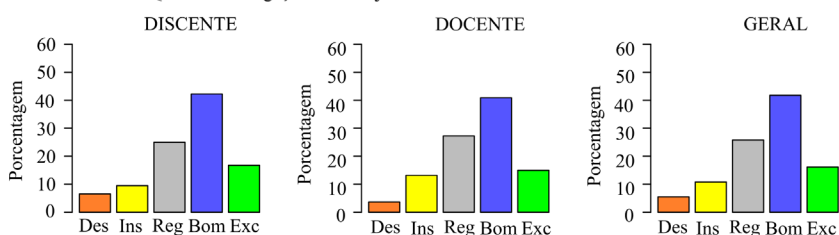


ENSINO DE GRADUAÇÃO

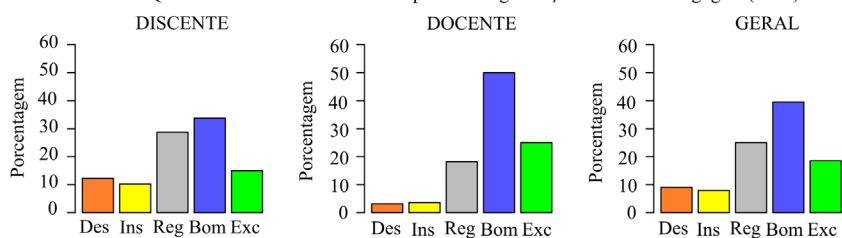
PERGUNTA 1 - Quanto ao seu conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).



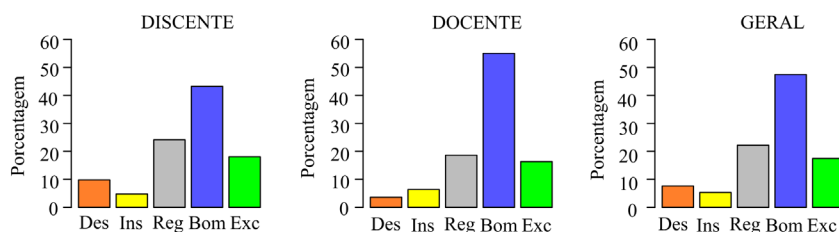
PERGUNTA 2 - Quanto a divulgação do PPC junto a comunidade acadêmica.



PERGUNTA 3 - Quanto ao seu conhecimento a respeito da Organização Didático-Pedagógica (ODP).



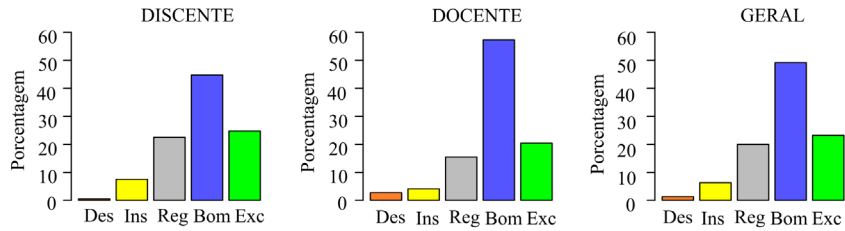
PERGUNTA 4 - Quanto à adequação entre a matriz curricular do curso e o perfil do egresso almejado.



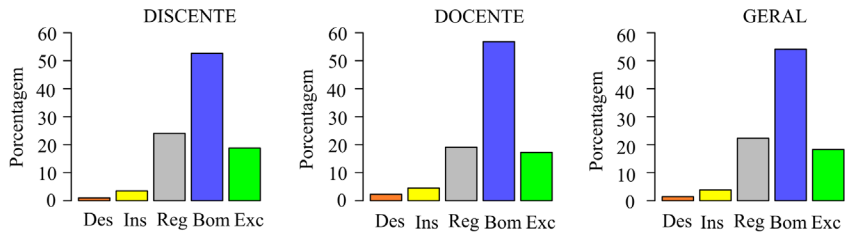


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

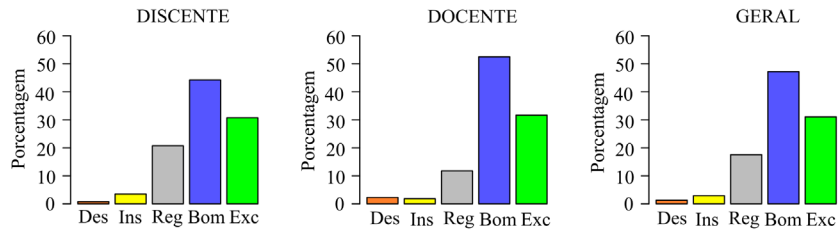
PERGUNTA 5 - Quanto à metodologia utilizada para o desenvolvimento das aulas.



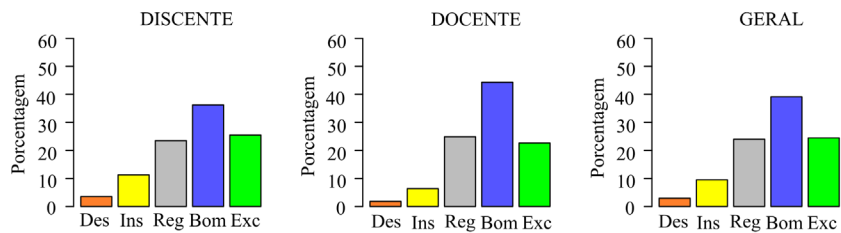
PERGUNTA 6 - Quanto aos instrumentos de avaliação.



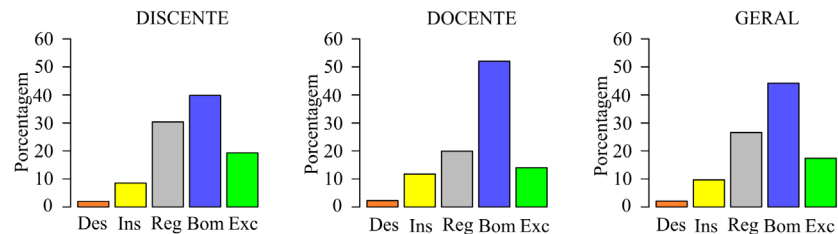
PERGUNTA 7 - Quanto ao comprometimento e responsabilidade do corpo docente.



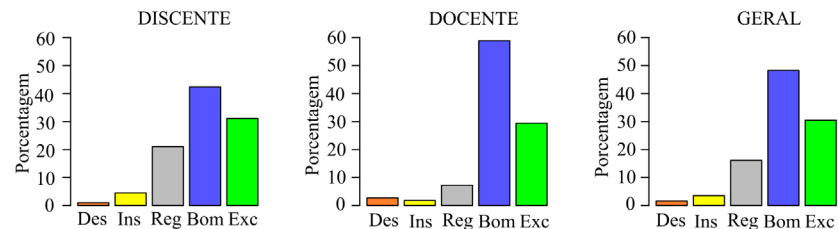
PERGUNTA 8 - Quanto ao incentivo à participação em atividades de pesquisa e extensão (eventos científicos, projetos, editais de monitoria).



PERGUNTA 9 - Quanto à otimização do tempo para o desenvolvimento das atividades pedagógicas.



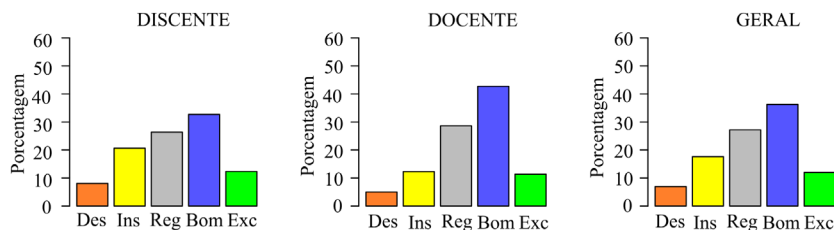
PERGUNTA 10 - Quanto ao relacionamento entre docentes e discentes.



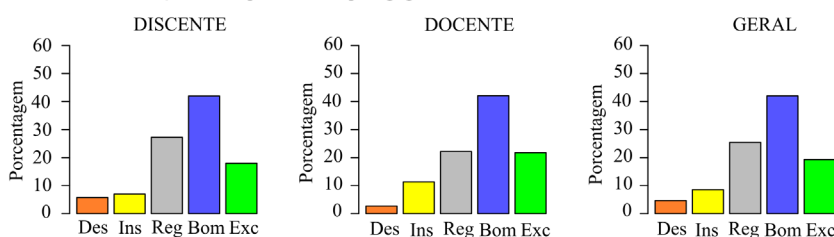


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

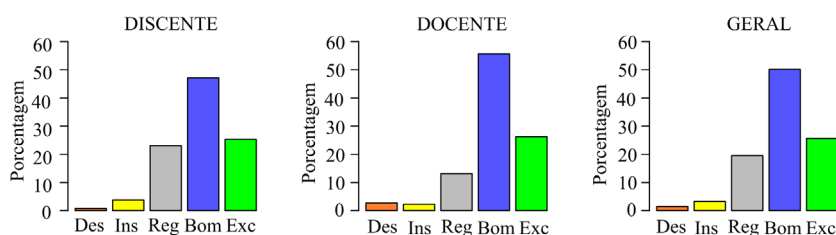
PERGUNTA 11 - Quanto ao desenvolvimento de atividades práticas.



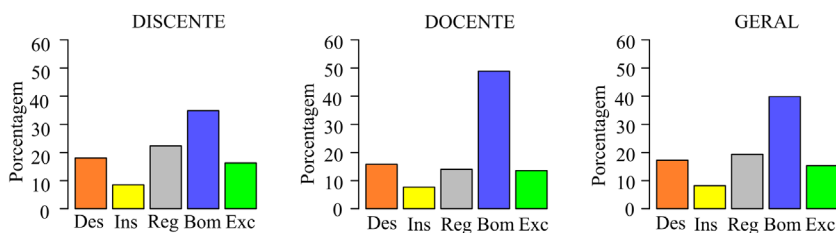
PERGUNTA 12 - Quanto ao apoio técnico-pedagógico oferecido.



PERGUNTA 13 - Quanto ao atendimento do docente ao aluno.



PERGUNTA 14 - Quanto ao cumprimento do estágio curricular obrigatório.

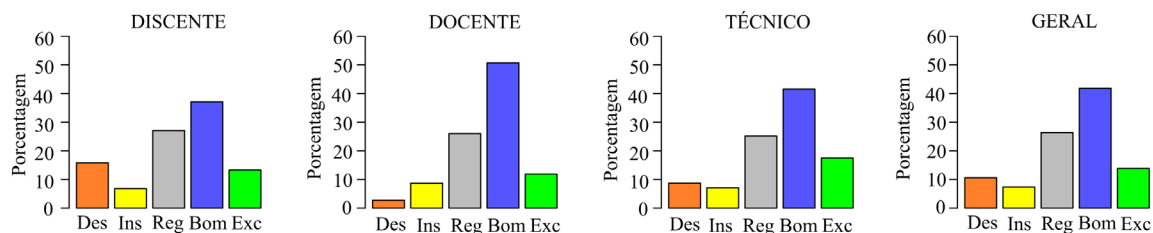




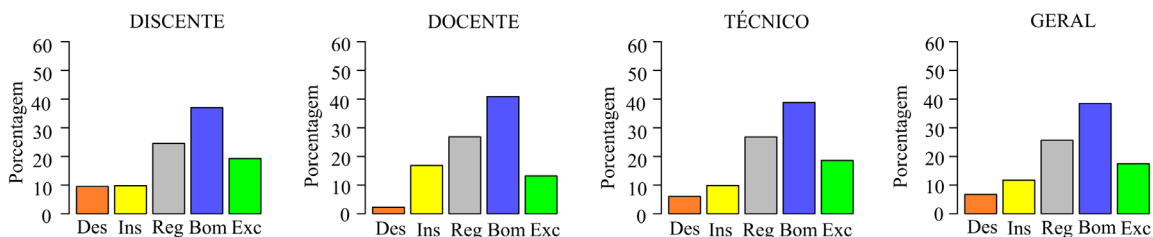
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

Pesquisa

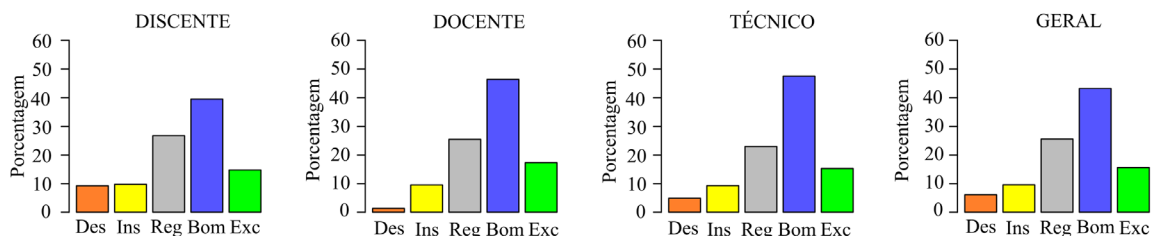
PERGUNTA 1 - Quanto aos programas institucionais de fomento à pesquisa.



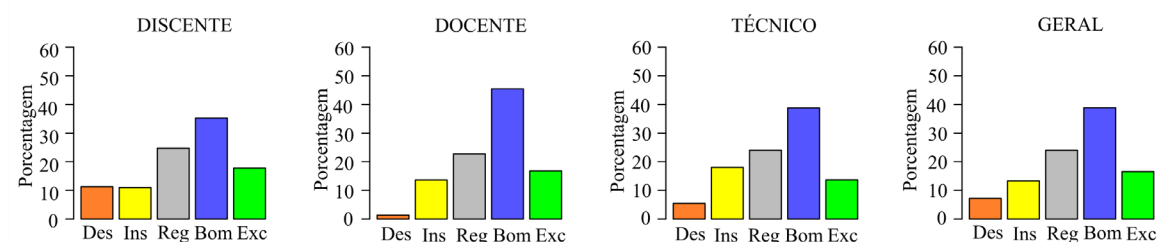
PERGUNTA 2 - Quanto ao apoio institucional para participação em eventos de pesquisa.



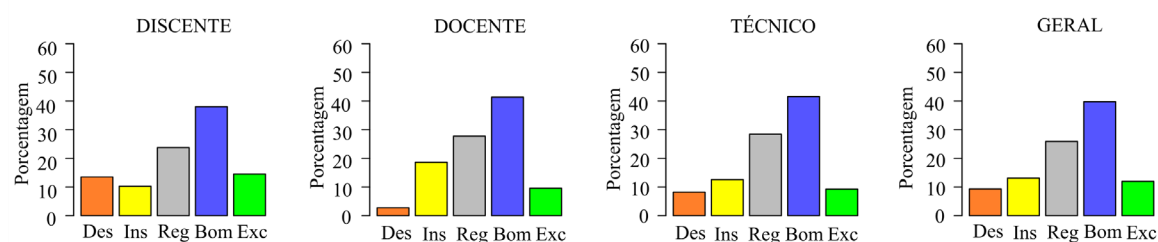
PERGUNTA 3 - Quanto à promoção de eventos de pesquisa pela instituição.



PERGUNTA 4 - Quanto ao incentivo para a formação de pesquisadores (Servidores e Discentes).



PERGUNTA 5 - Quanto a articulação da pesquisa com o ensino.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

PERGUNTA 6 - Quanto a articulação da pesquisa com a extensão.

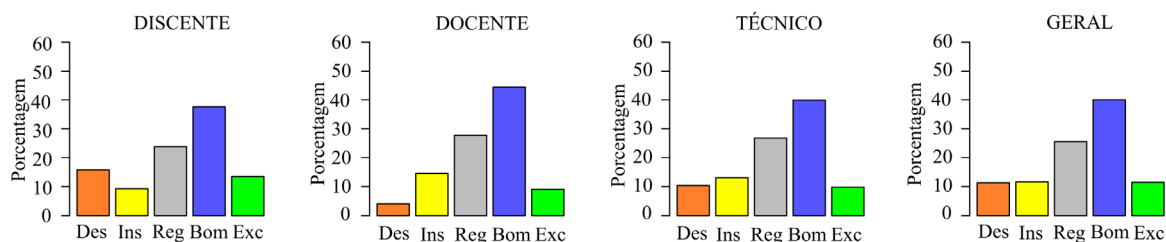


FIGURA 7 - Quanto à adequação entre a produção científica e as necessidades da comunidade.

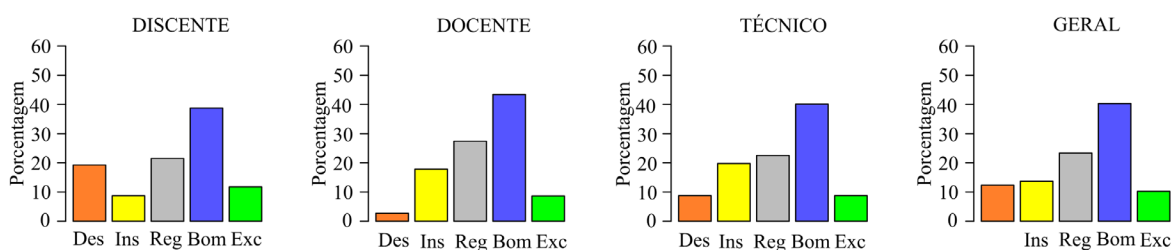
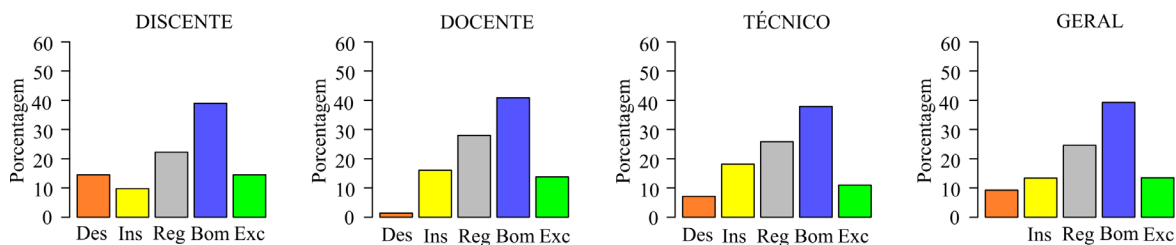


FIGURA 8 - Quanto à divulgação da produção científica desenvolvida (docentes, discentes e técnicos).

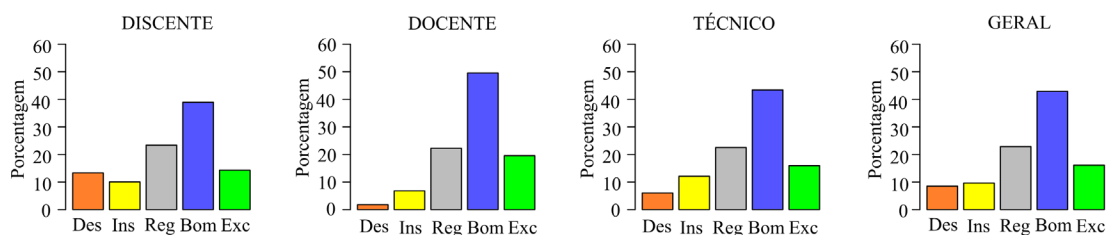




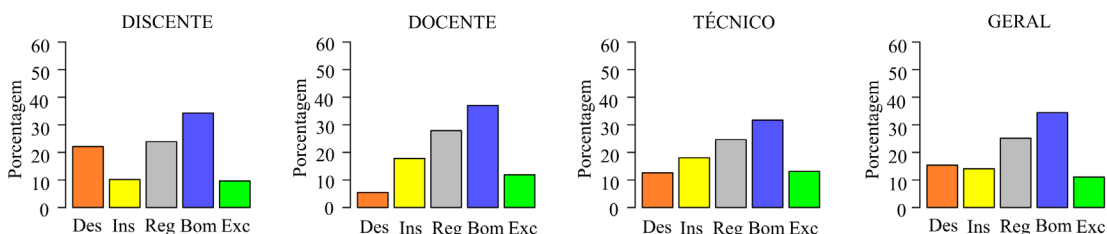
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

Extensão

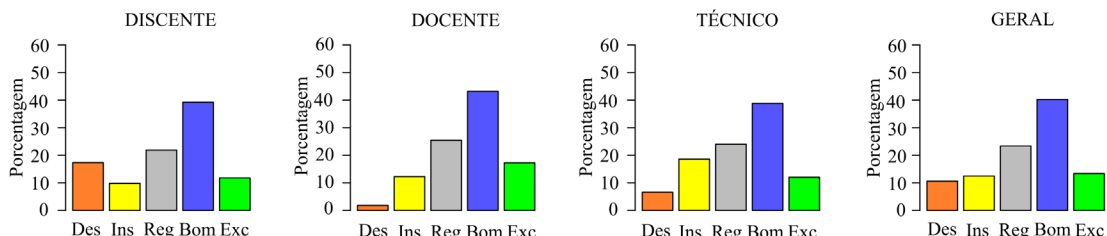
PERGUNTA 1 - Quanto ao estímulo às atividades de extensão.



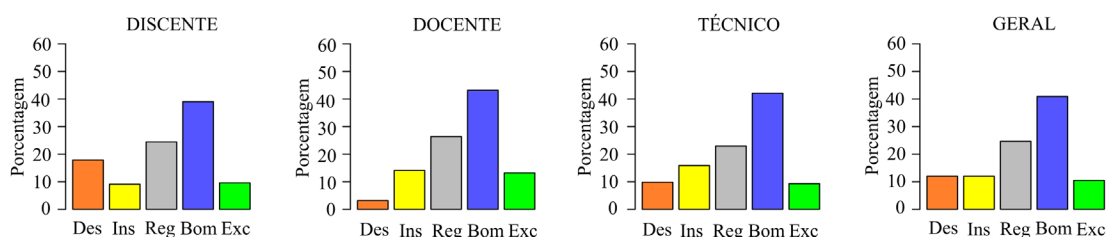
PERGUNTA 2 - Quanto às parcerias com entidades públicas e privadas para promoção de atividades de extensão.



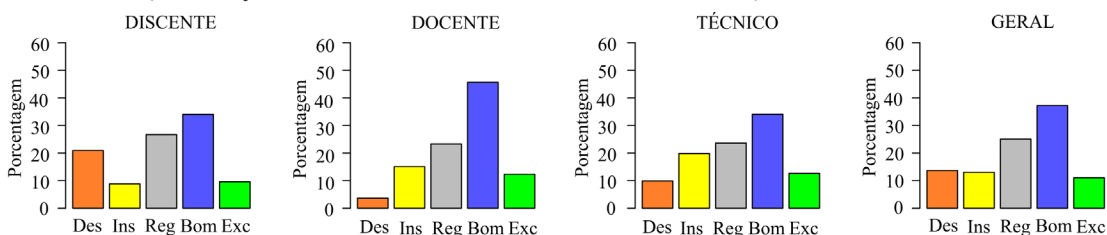
PERGUNTA 3 - Quanto à divulgação dos projetos de extensão desenvolvidos.



PERGUNTA 4 - Quanto a articulação do ensino com a extensão.



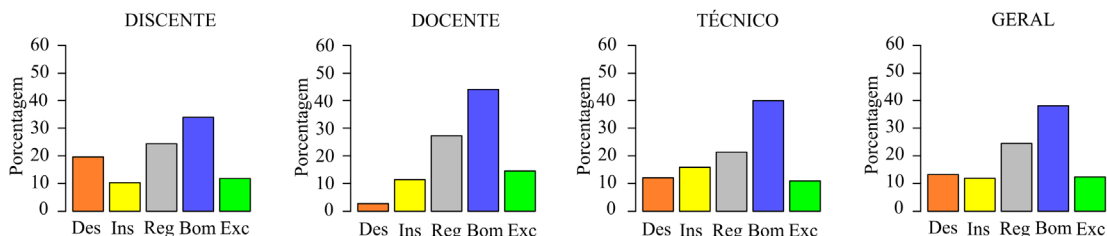
PERGUNTA 5 - Quanto ao impacto das atividades extensionistas realizadas visando a transformação da realidade local.



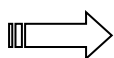
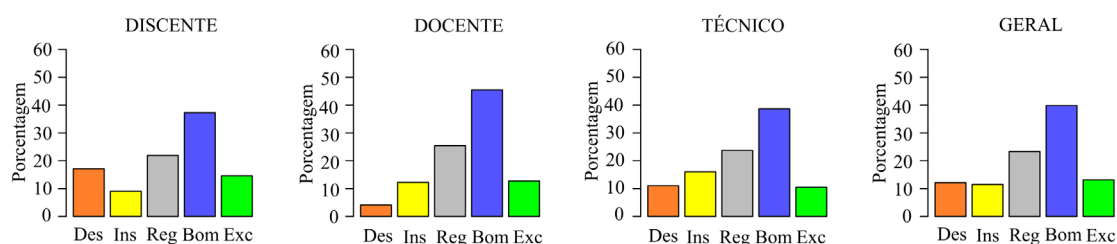


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

PERGUNTA 6 - Quanto à participação dos discentes em ações de extensão e intervenção social.

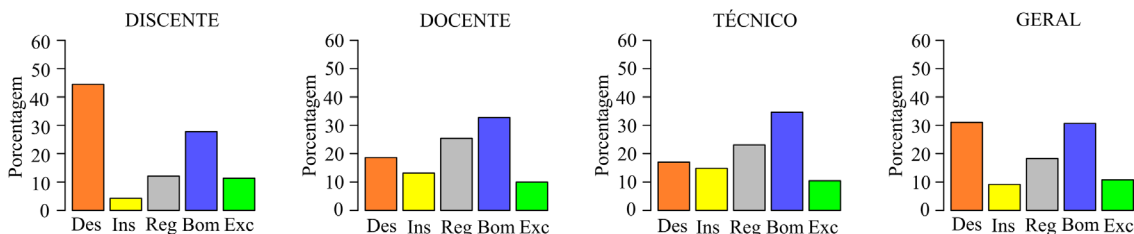


PERGUNTA 7 - Quanto as atividades extensionistas realizadas visando a formação discente.

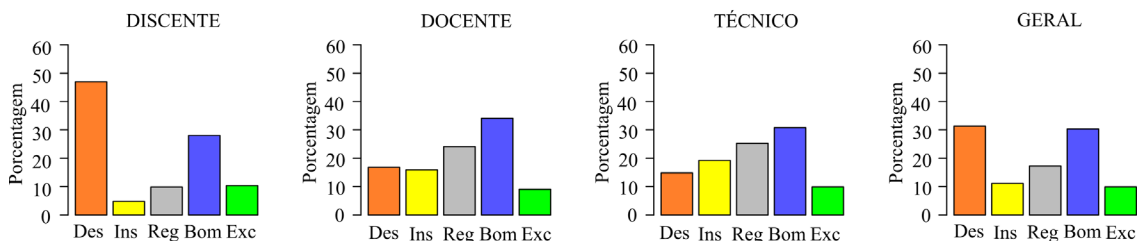


ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

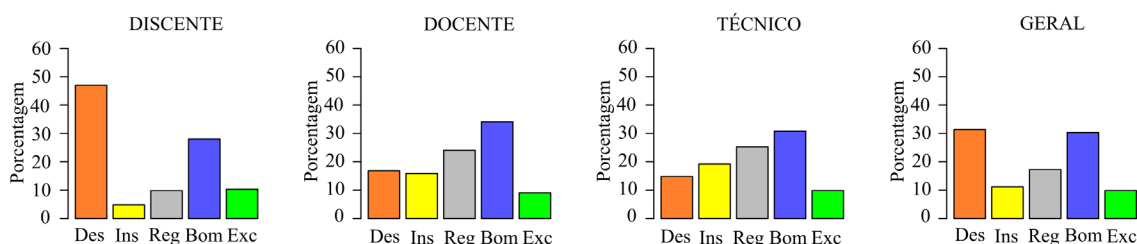
PERGUNTA 1 - Quanto à política institucional para a oferta dos cursos de pós-graduação *lato sensu* (especialização).



PERGUNTA 2 - Quanto à política institucional para a oferta dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado).



PERGUNTA 3 - Quanto à integração entre graduação e pós-graduação (verticalização e interação de pesquisas).

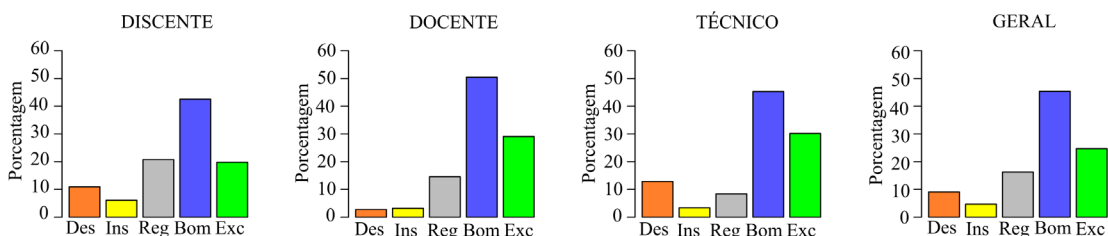




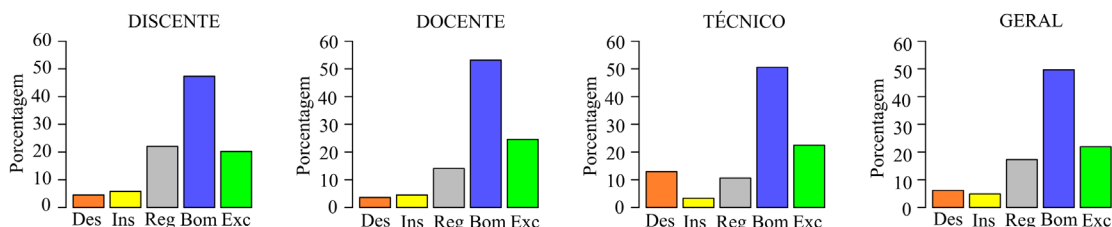
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

3.3.2 Dimensão 9: Política de Atendimento ao Discente

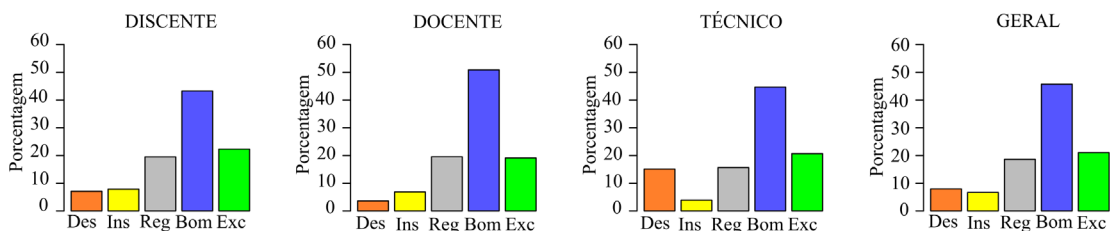
PERGUNTA 1 - Quanto a atuação da assistência estudantil.



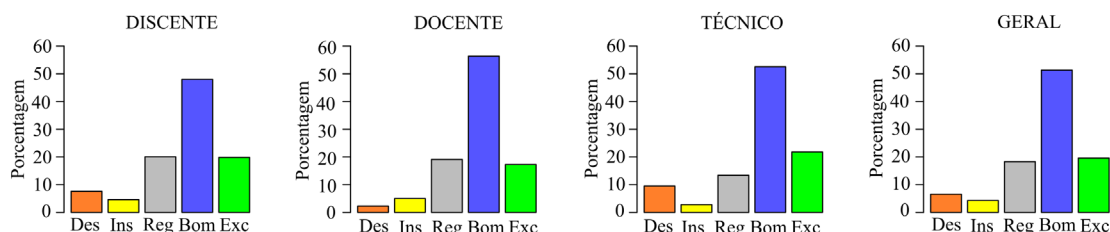
PERGUNTA 2 - Quanto à acessibilidade aos editais destinado à discentes.



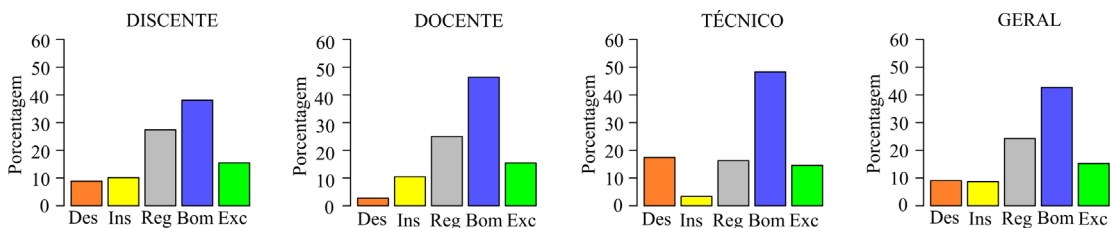
PERGUNTA 3 - Quanto as ações adotadas para garantia de permanência e êxito.



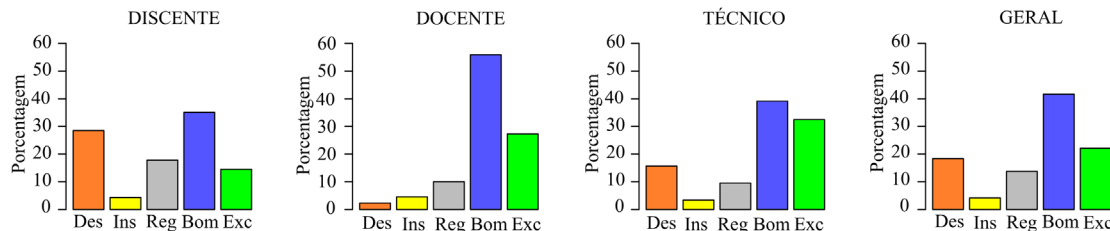
PERGUNTA 4 - Quanto as políticas de acesso, ingresso e critérios de seleção.



PERGUNTA 5 - Quanto ao acompanhamento das dificuldades acadêmicas.



PERGUNTA 6 - Quanto as ações do NAPNE para atendimento aos discentes.

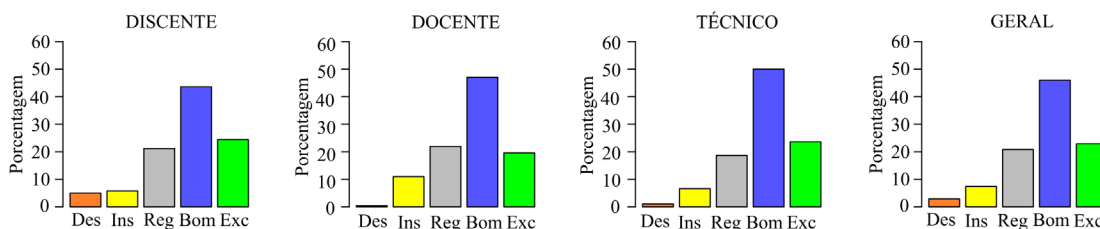




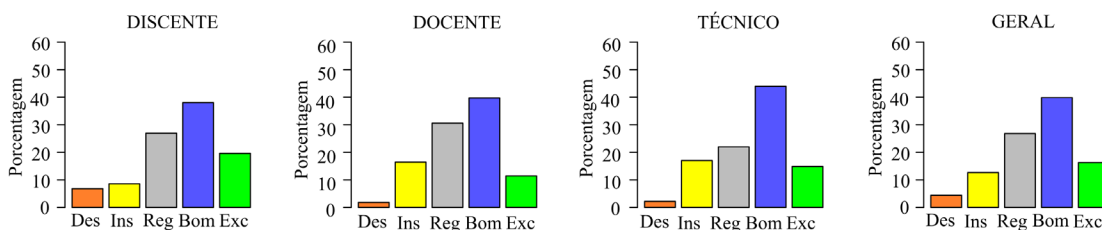
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

3.3.3 Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

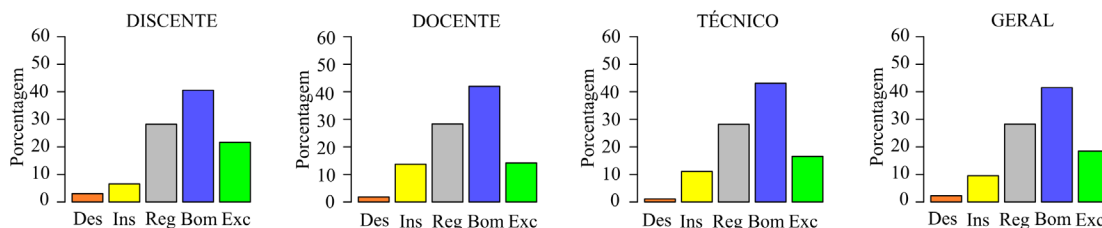
PERGUNTA 1 - Quanto aos meios de comunicação utilizados pelo IFAC para a interação com a comunidade interna (e-mail, GLPI, SEI, etc).



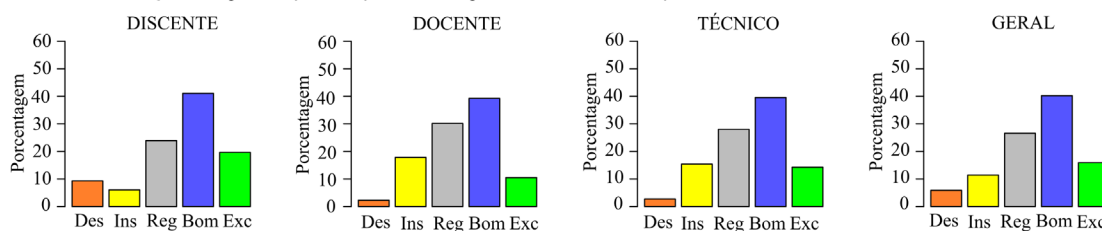
PERGUNTA 2 - Quanto aos meios de comunicação utilizados pelo IFAC para a interação com a comunidade externa (rádio, TV, Site, etc).



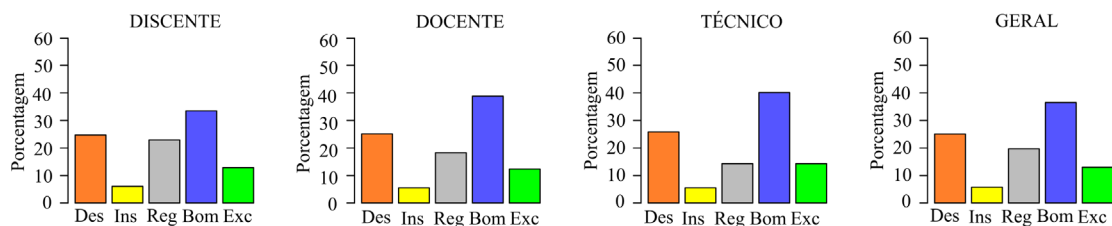
PERGUNTA 3 - Quanto ao acesso aos canais de comunicação do IFAC.



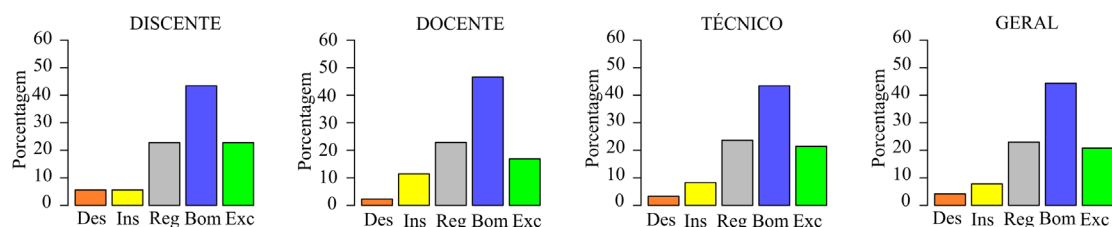
PERGUNTA 4 - Quanto a apresentação das ações do IFAC pelos meios de comunicação locais.



PERGUNTA 5 - Quanto à atuação da ouvidoria.



PERGUNTA 6 - Quanto aos canais de comunicação (mídias sociais, Site, Youtube, etc) do IFAC (acesso, apresentação e eficiência).



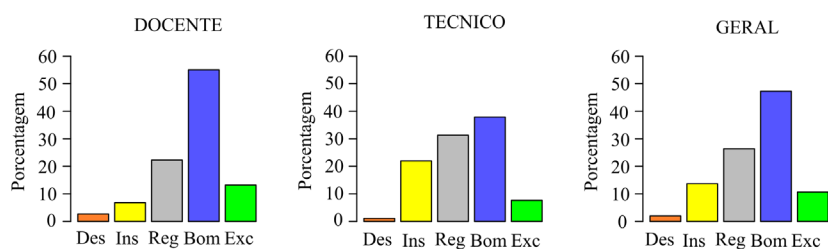


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

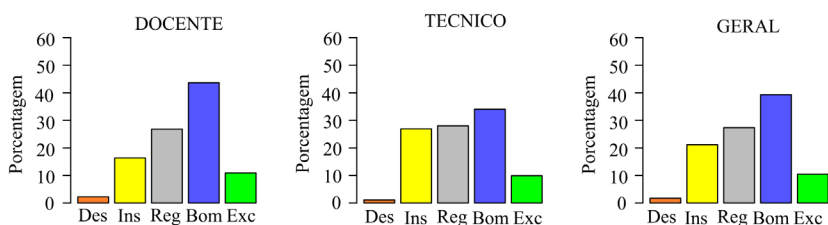
3.4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

3.4.1 Dimensão 5: Política de Pessoal

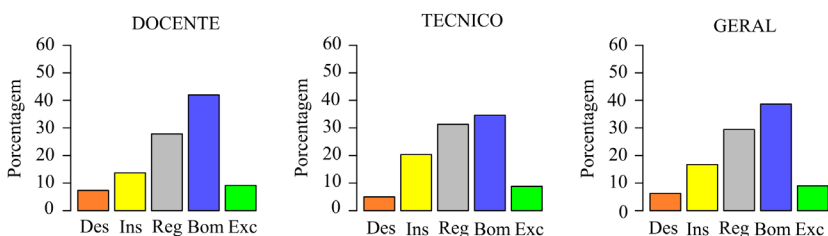
PERGUNTA 1 - Quanto ao seu Plano de Carreira.



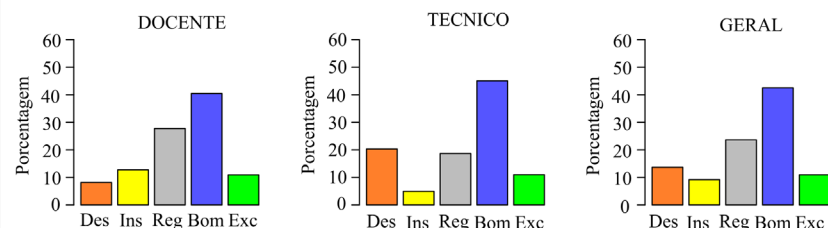
PERGUNTA 2 - Quanto à política de capacitação dos servidores.



PERGUNTA 3 - Quanto ao plano anual de capacitação dos servidores (em vigência).



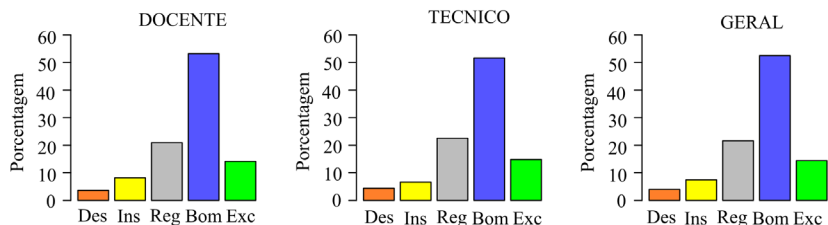
PERGUNTA 4 - Quanto ao planejamento do processo de seleção e contratação de docentes substitutos.



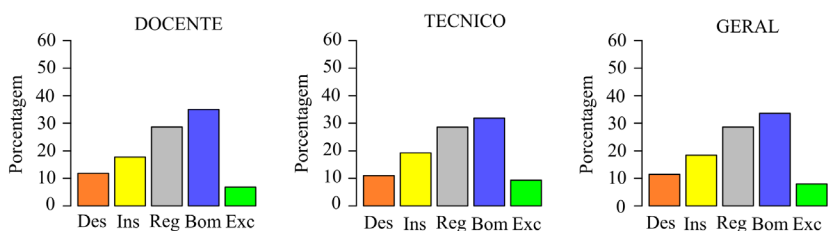


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

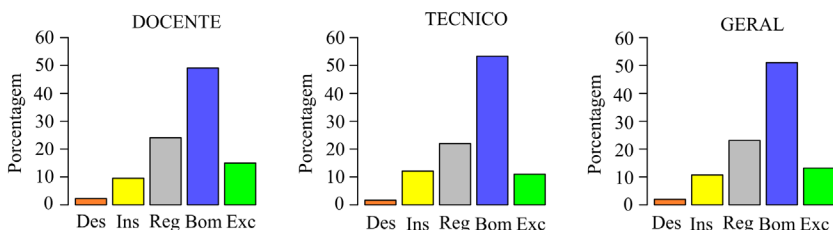
PERGUNTA 5 - Quanto ao processo de avaliação de desempenho dos docentes e técnicos administrativos.



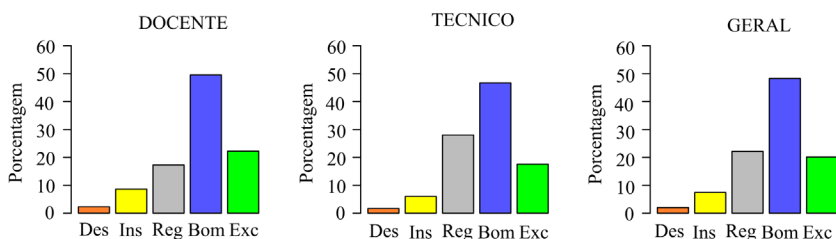
PERGUNTA 6 - Quanto ao Plano Anual de Atenção à Saúde e Qualidade de Vida do Servidor em vigência.



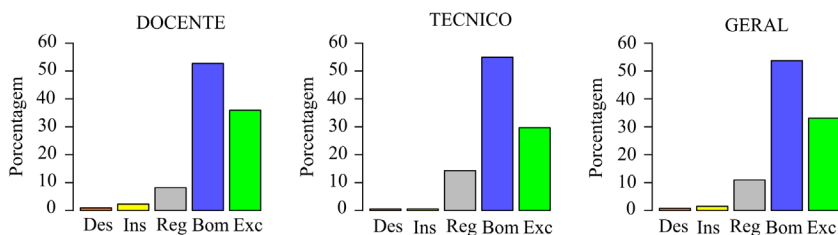
PERGUNTA 7 - Quanto ao relacionamento interpessoal entre os servidores.



PERGUNTA 8 - Quanto à liberdade de expressão na instituição.



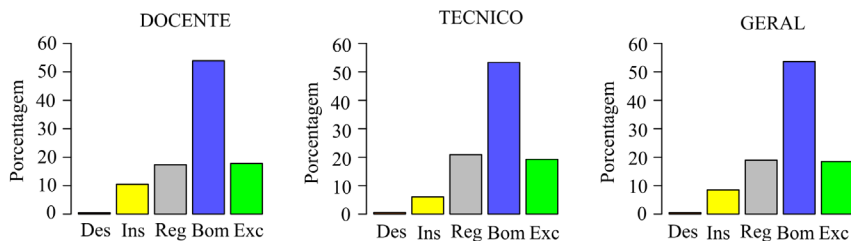
PERGUNTA 9 - Quanto ao conhecimento de suas funções e responsabilidades.



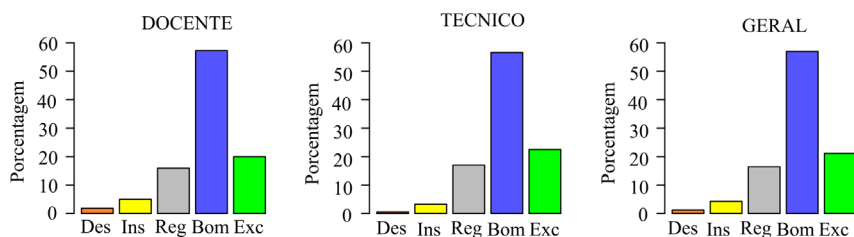


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

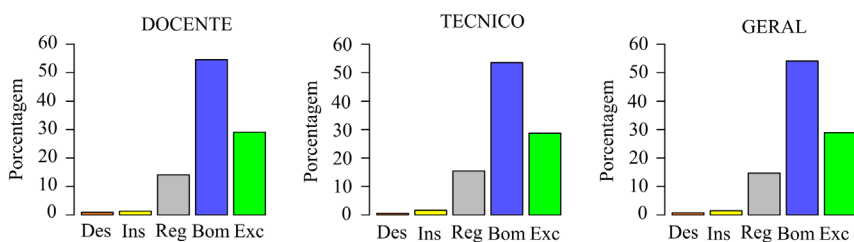
PERGUNTA 10 - Quanto às condições para o desempenho de suas atividades.



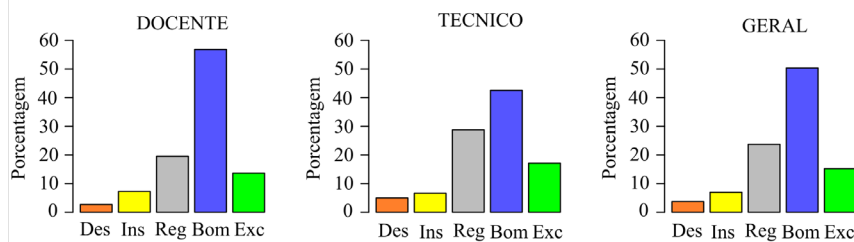
PERGUNTA 11 - Quanto à produtividade da sua categoria profissional.



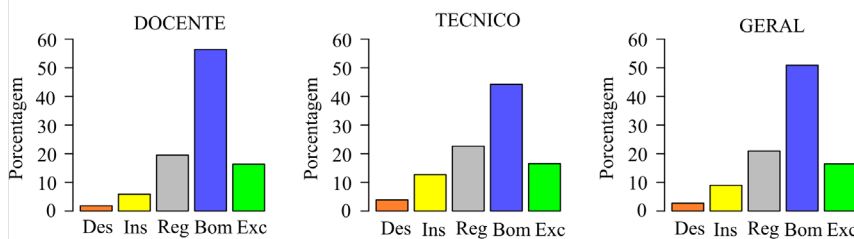
PERGUNTA 12 - Quanto ao exercício das atribuições inerentes ao seu cargo.



PERGUNTA 13 - Quanto à continuidade das políticas de gestão.

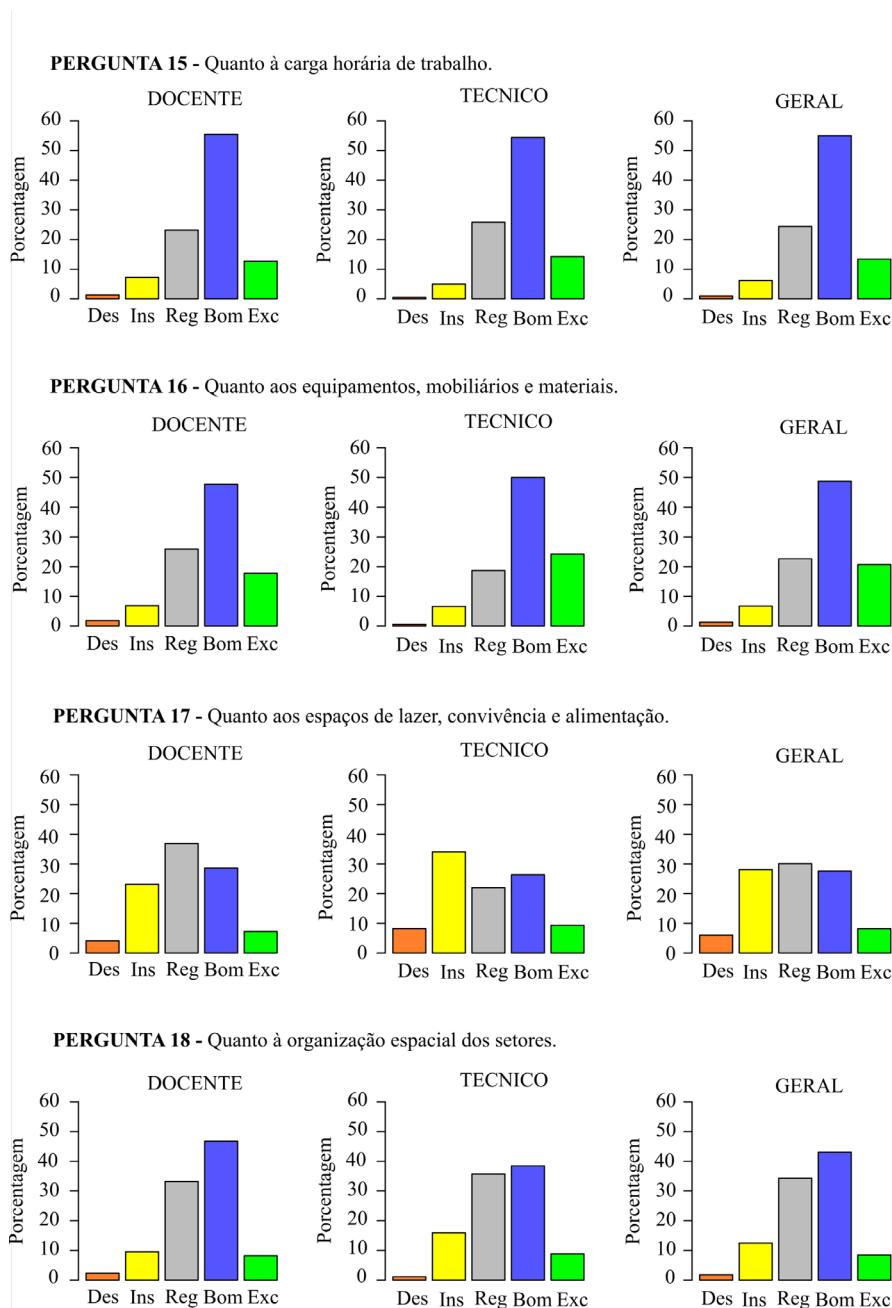


PERGUNTA 14 - Quanto à salubridade dos ambientes de trabalho.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

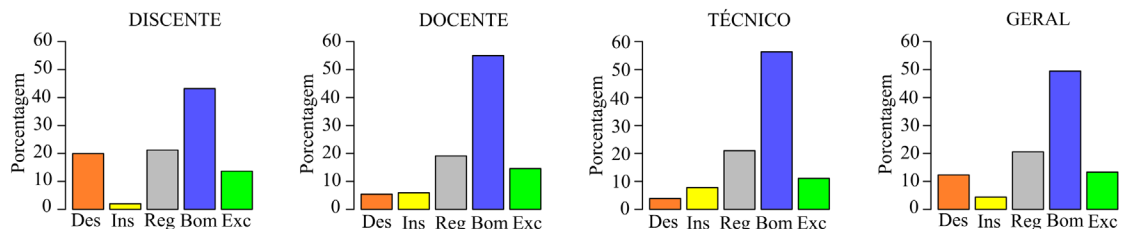




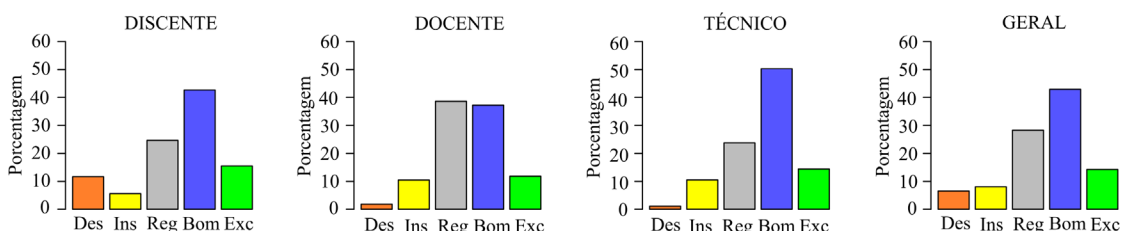
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

3.4.2 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

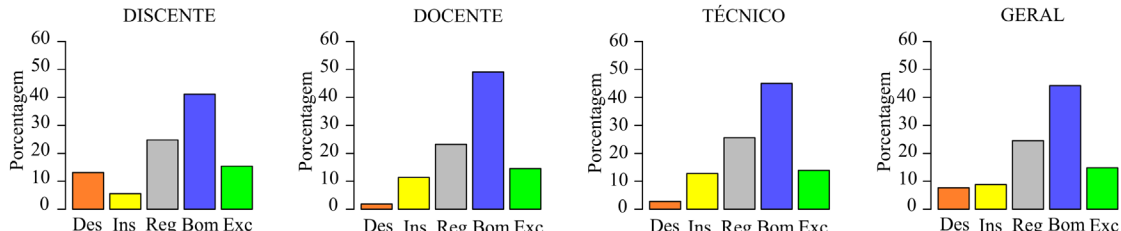
PERGUNTA 1 - Quanto ao organograma da Instituição.



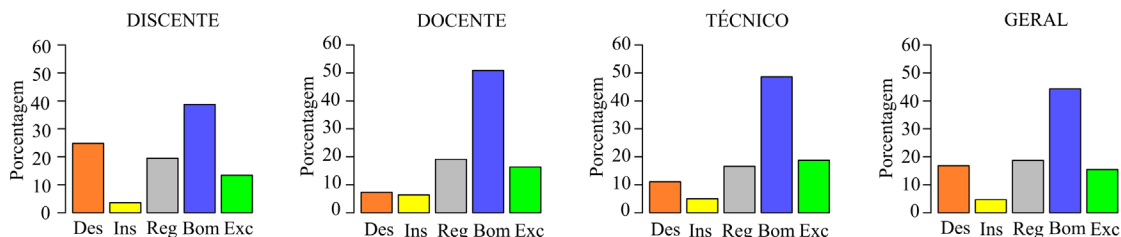
PERGUNTA 2 - Quanto ao fluxo de gestão para documentos, processos e informações.



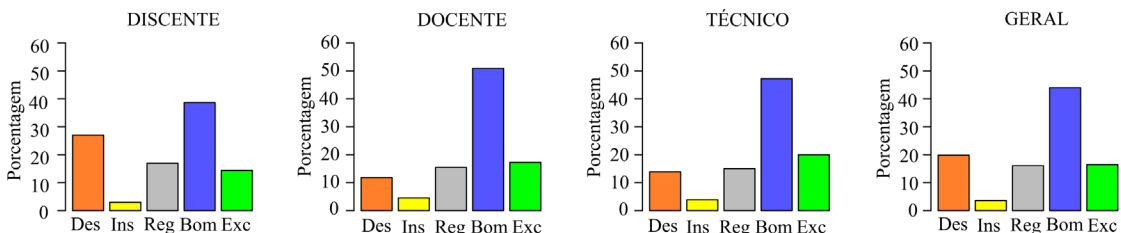
PERGUNTA 3 - Quanto às ações que contribuem para a gestão democrática e participativa.



PERGUNTA 4 - Quanto à atuação do Conselho Superior.



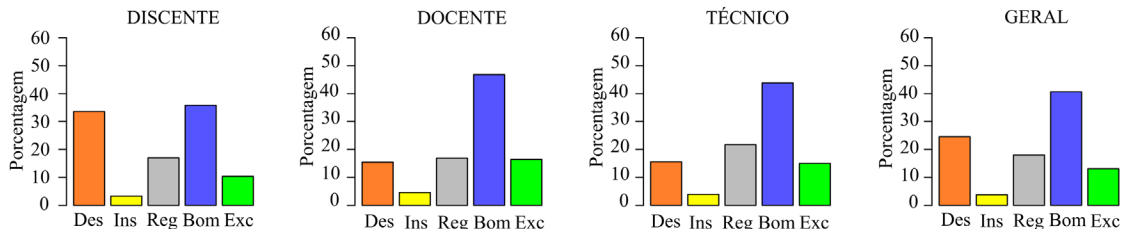
PERGUNTA 5 - Quanto ao cumprimento das determinações do Conselho Superior.



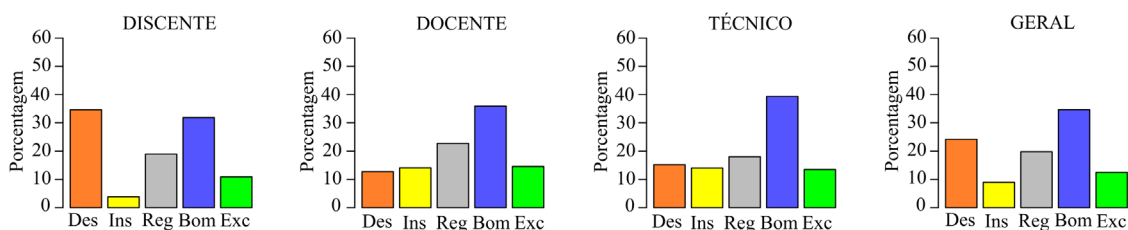


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

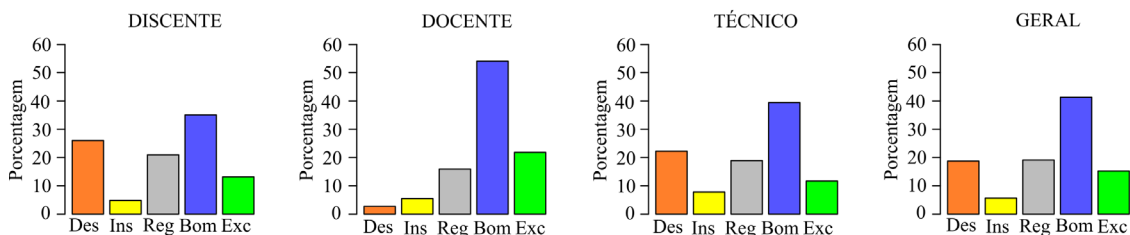
PERGUNTA 6 - Quanto à atuação do Colégio de Dirigentes.



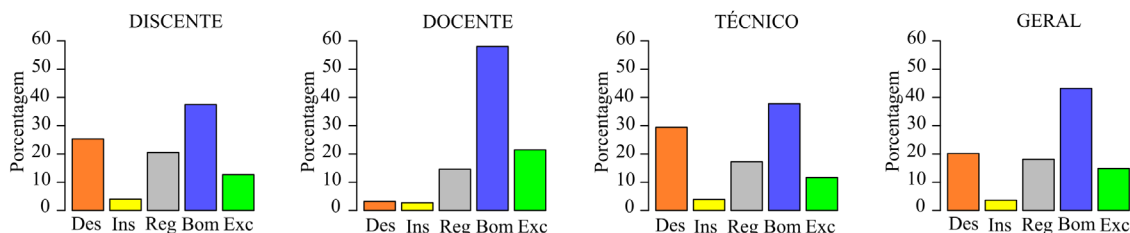
PERGUNTA 7 - Quanto à divulgação das decisões tomadas pelo Colégio de Dirigentes.



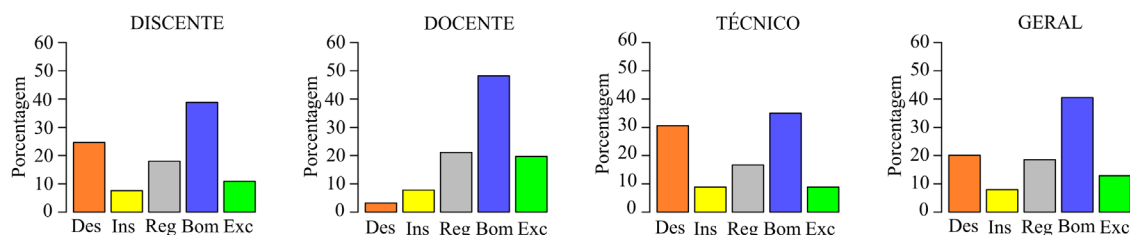
PERGUNTA 8 - Quanto ao conhecimento das atribuições do Colegiado de Curso.



PERGUNTA 9 - Quanto à atuação do Colegiado de Curso.



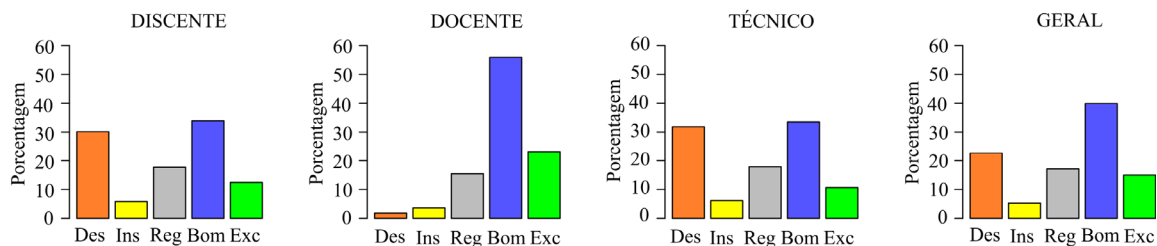
PERGUNTA 10 - Quanto ao socialização das decisões do Colegiado do seu Curso..



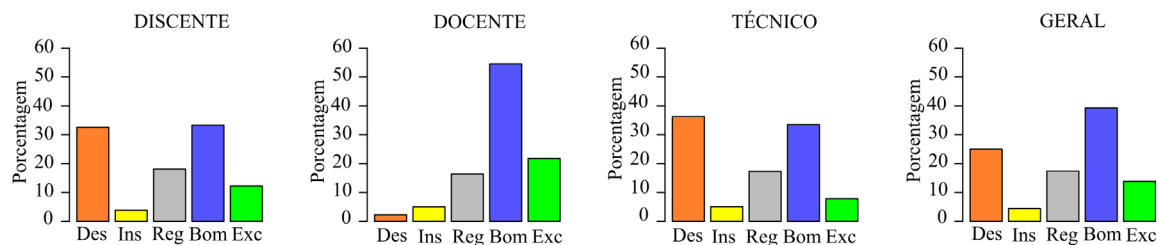


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

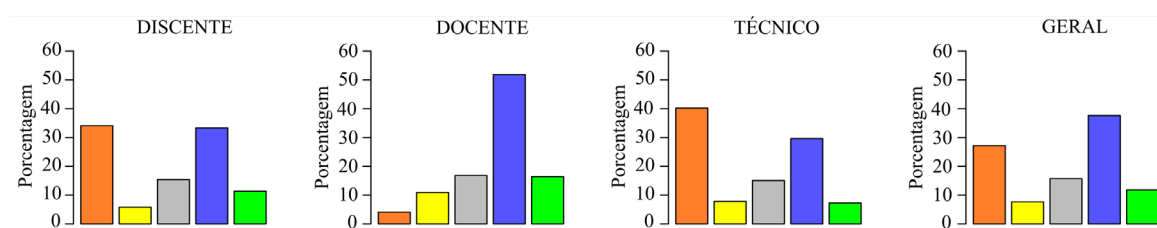
PERGUNTA 11 - Quanto ao conhecimento das atribuições do Núcleo Docente Estruturante (NDE).



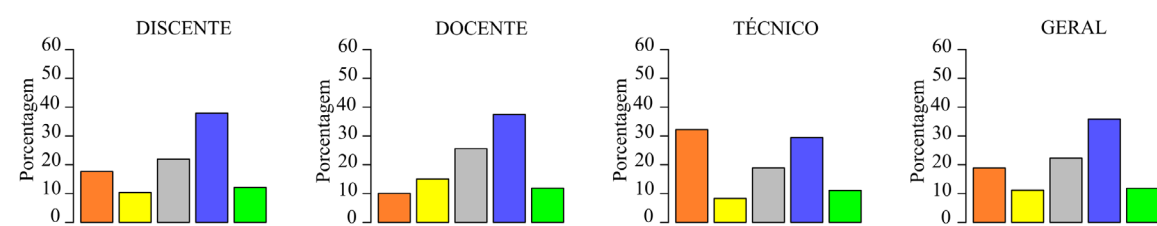
PERGUNTA 12 - Quanto à atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE).



PERGUNTA 13 - Quanto ao retorno dos assuntos das pautas das reuniões Núcleo Docente Estruturante (NDE).



PERGUNTA 14 - Quanto à atuação da representação estudantil.

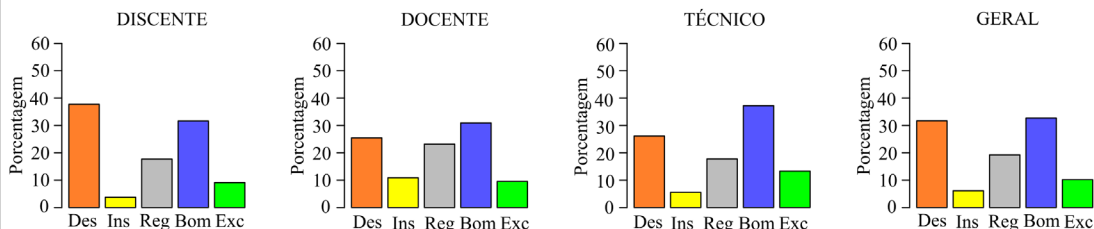




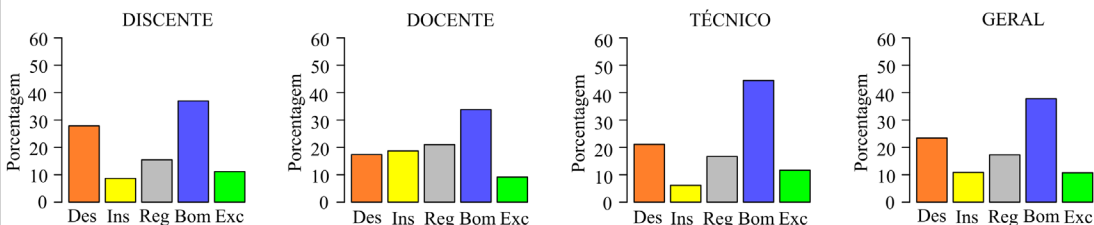
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

3.4.3 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

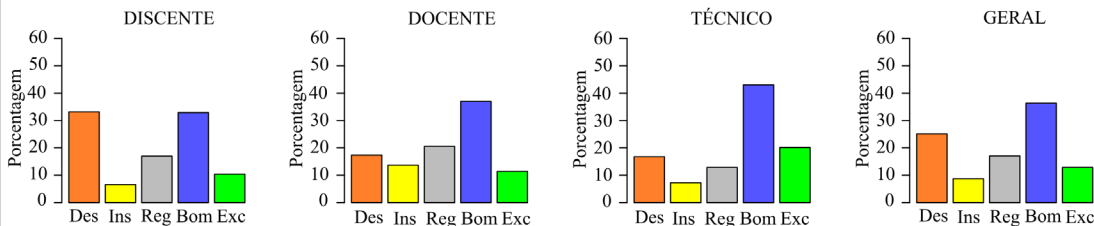
PERGUNTA 1 - Quanto ao planejamento financeiro de curto, médio e longo prazo.



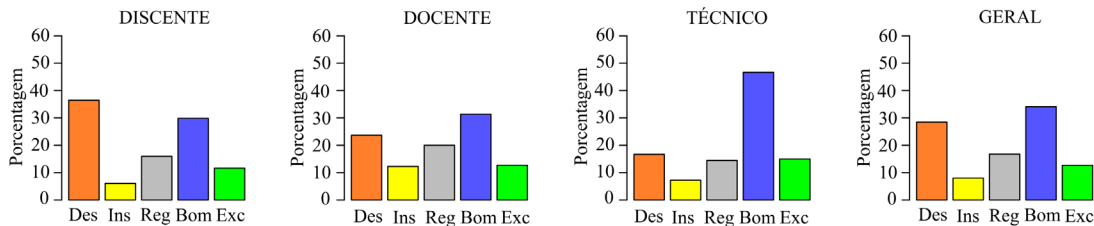
PERGUNTA 2 - Quanto às políticas de investimento no Ensino, Pesquisa e Extensão.



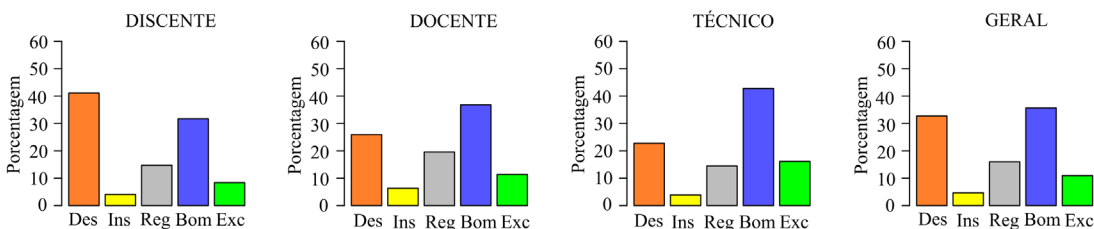
PERGUNTA 3 - Quanto ao planejamento de melhorias e expansão da infraestrutura.



PERGUNTA 4 - Quanto aos projetos de ampliação.



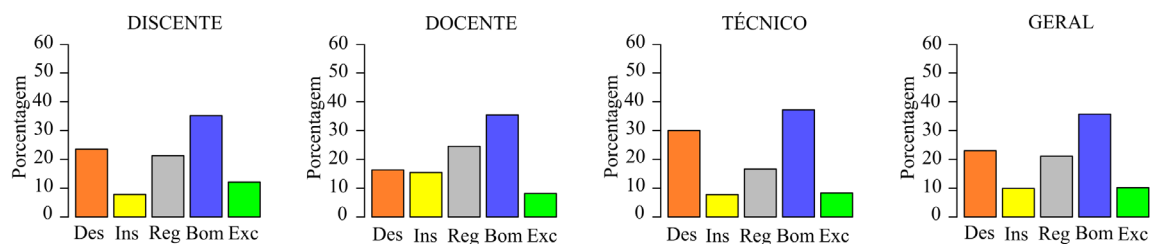
PERGUNTA 5 - Quanto à execução financeira.



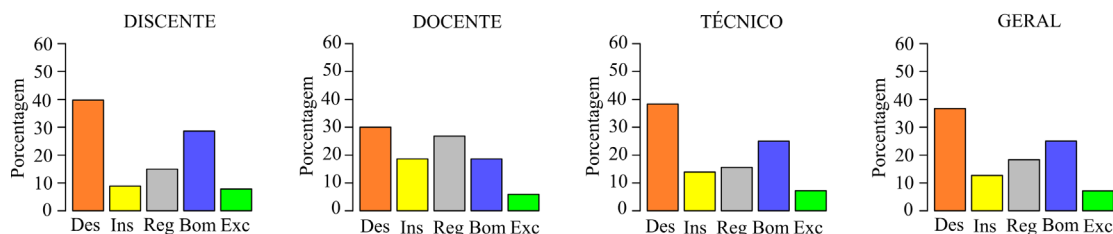


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

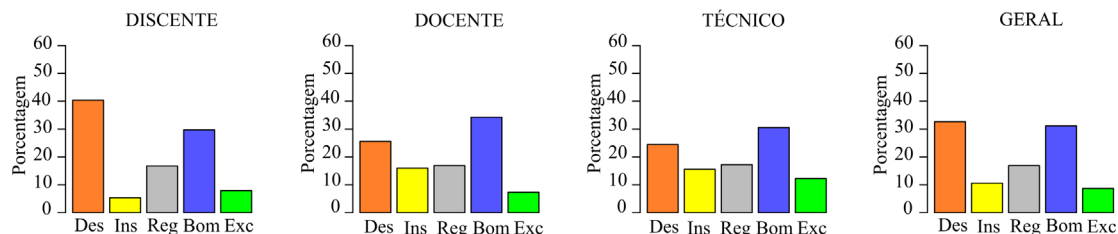
PERGUNTA 6 - Quanto as estratégias para melhorar a RAP (Relação aluno/professor).



PERGUNTA 7 - Quanto a participação da comunidade acadêmica no planejamento financeiro da instituição.



PERGUNTA 8 - Quanto a autonomia financeira dos campi.



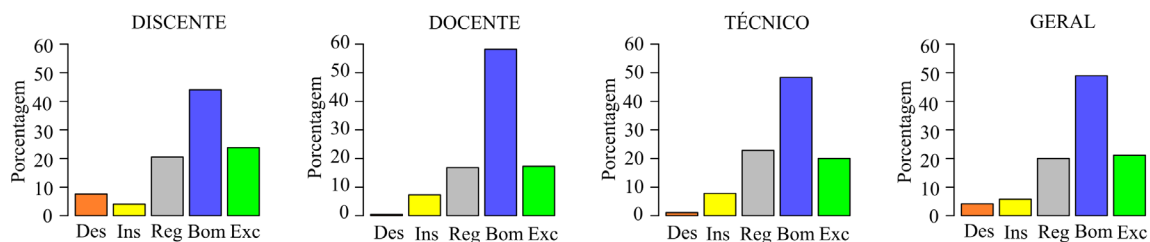


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

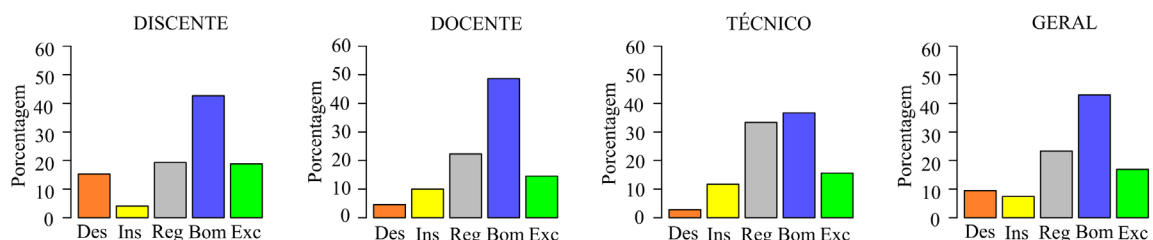
3.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

3.5.1 Dimensão 7: Infraestrutura Física

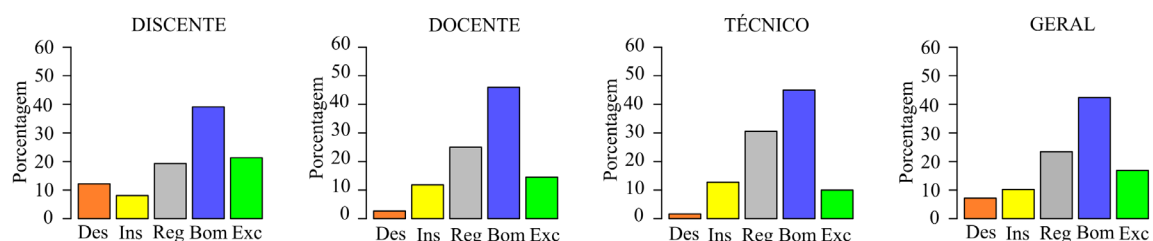
PERGUNTA 1 - Quanto à identificação do espaço físico do prédio.



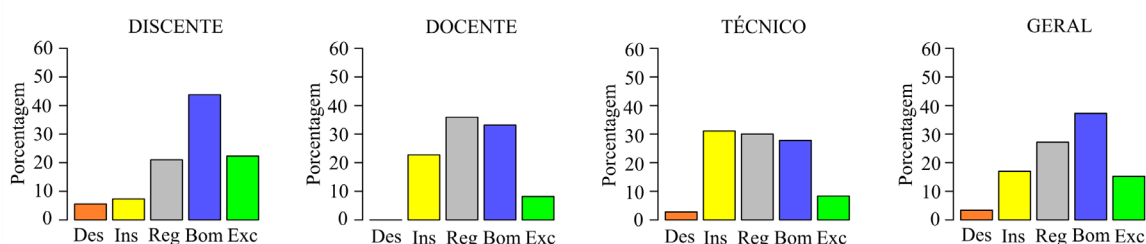
PERGUNTA 2 - Quanto à sinalização de emergência e prevenção de incêndio.



PERGUNTA 3 - Quanto às condições de acessibilidade para as pessoas com deficiência.



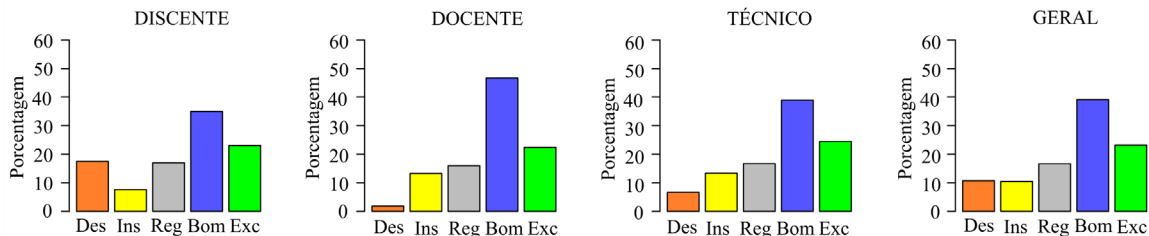
PERGUNTA 4 - Quanto às áreas externas (estacionamento, paisagismo).



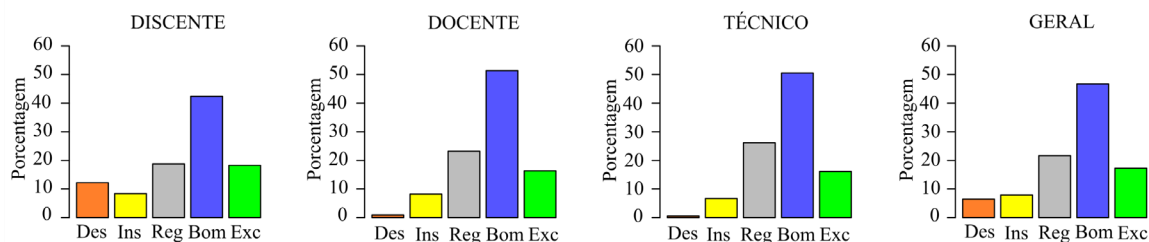


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

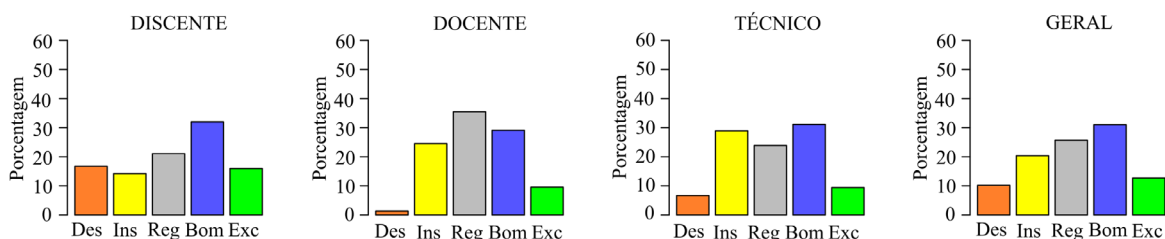
PERGUNTA 5 - Quanto ao auditório.



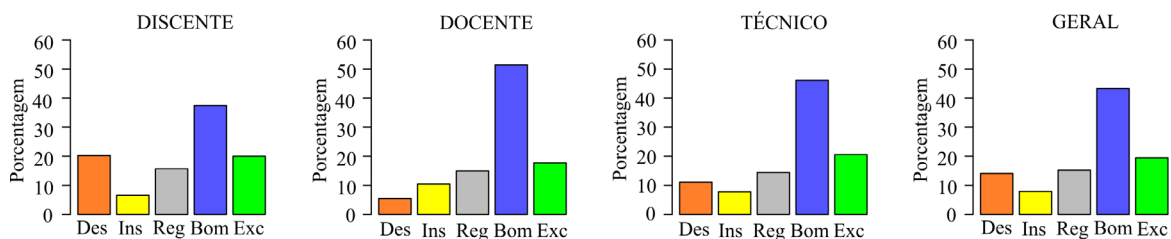
PERGUNTA 6 - Quanto às instalações sanitárias.



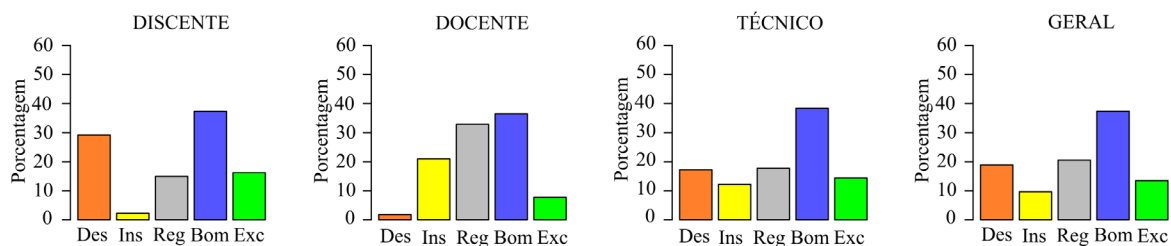
PERGUNTA 7 - Quanto aos espaços de convivência, lazer e alimentação.



PERGUNTA 8 - Quanto às quadras poliesportivas.



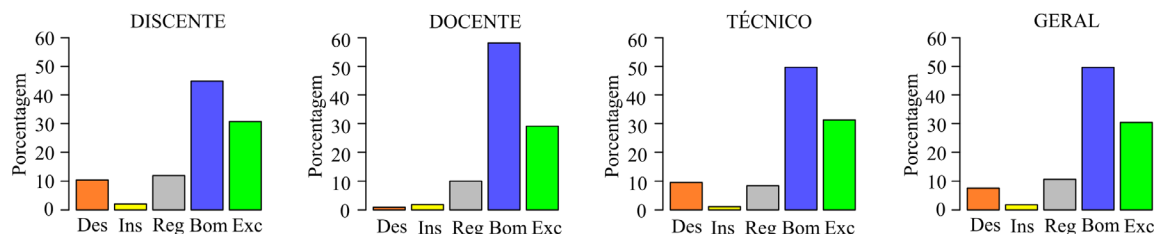
PERGUNTA 9 - Quanto à sala dos professores.



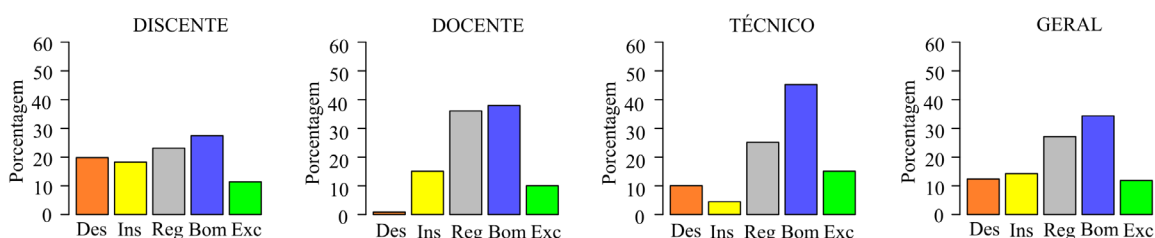


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

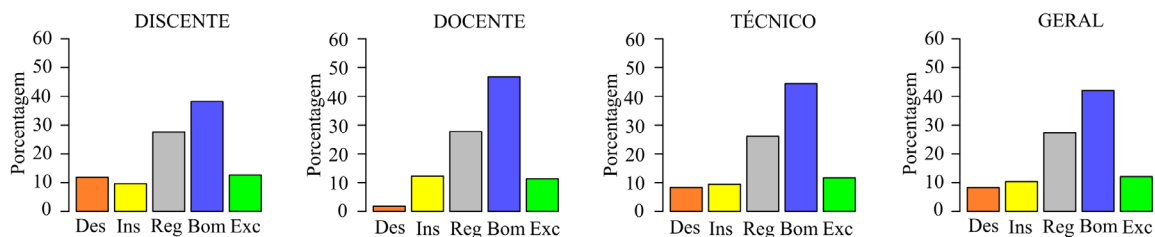
PERGUNTA 10 - Quanto à limpeza do campus.



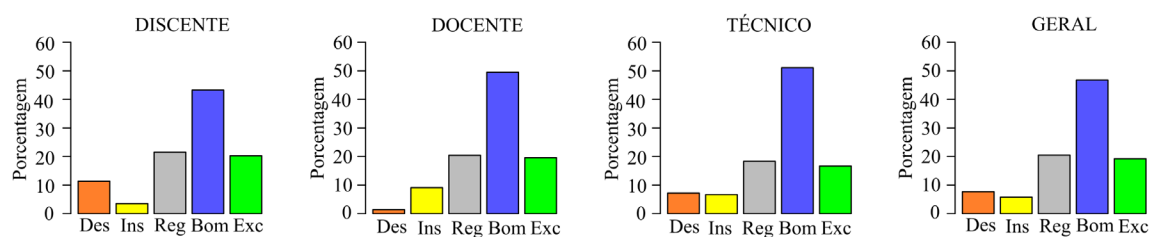
PERGUNTA 11 - Quanto ao acesso à internet no campus.



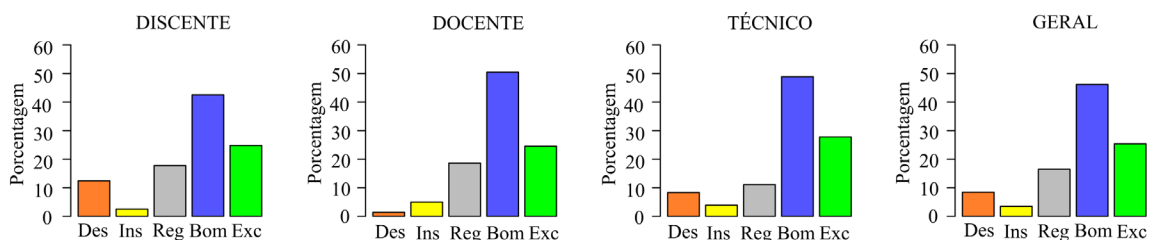
PERGUNTA 12 - Quanto ao serviço de manutenção do campus (pintura, infiltrações, instalação elétrica).



PERGUNTA 13 - Quanto a iluminação e ventilação do campus.



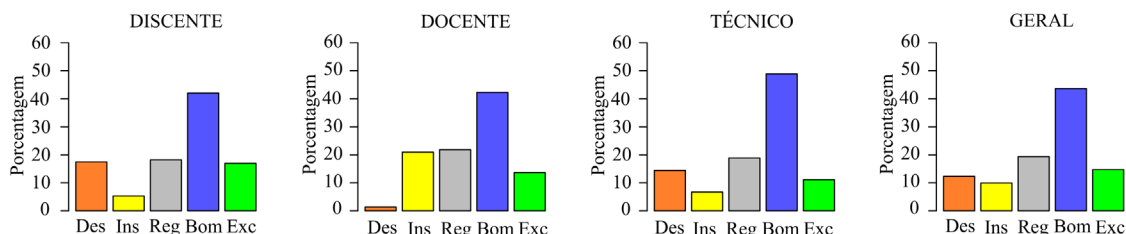
PERGUNTA 14 - Quanto à climatização das salas de aula.



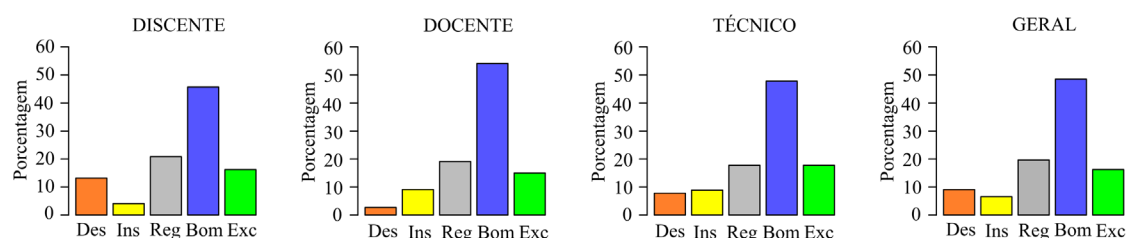


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

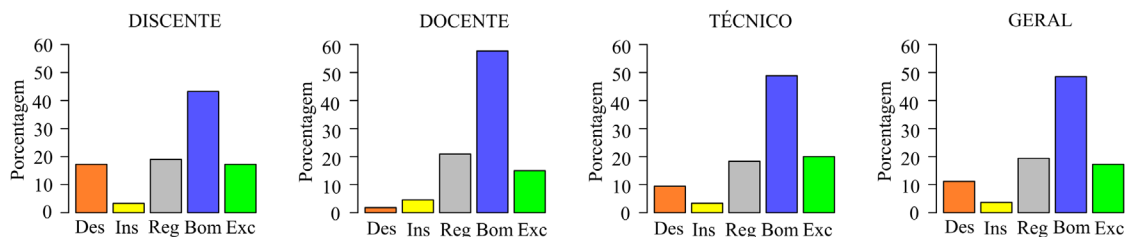
PERGUNTA 15 - Quanto à acústica das salas de aula.



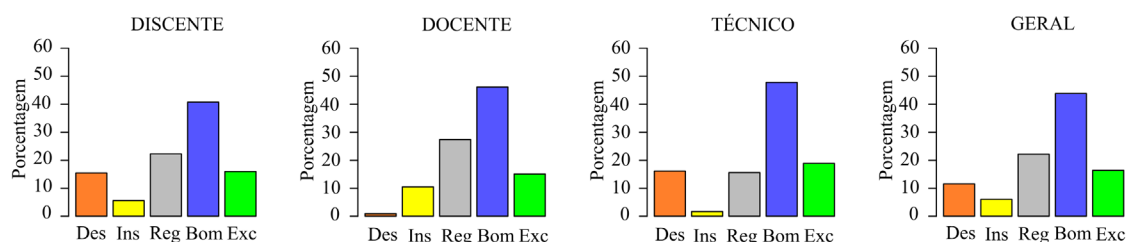
PERGUNTA 16 - Quanto à infraestrutura de segurança pessoal e patrimonial.



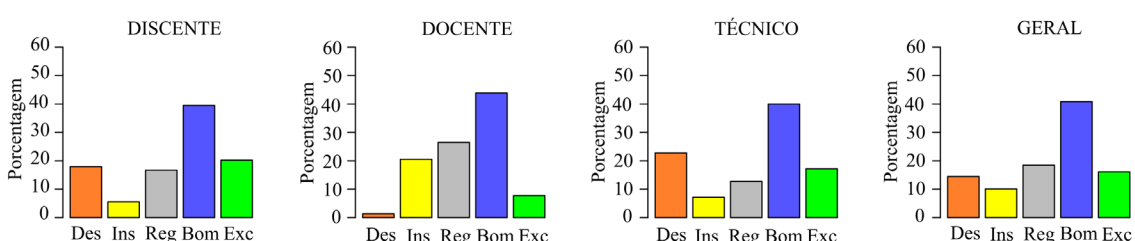
PERGUNTA 17 - Quanto ao mobiliário e equipamentos dos espaços administrativos do campus.



PERGUNTA 18 - Quanto aos mobiliários e equipamentos multimídia das salas de aula.



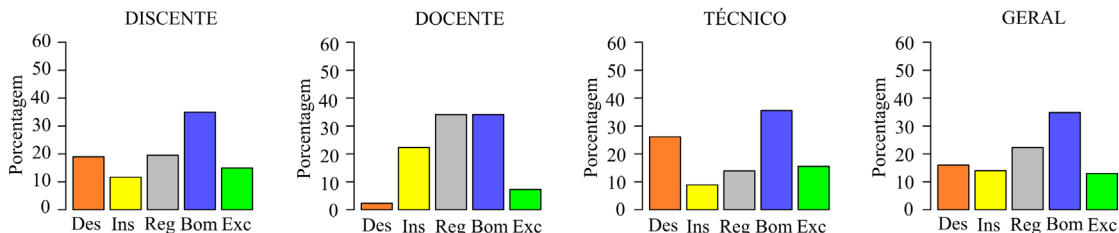
PERGUNTA 19 - Quanto ao acervo da biblioteca em relação à bibliografia recomendada.



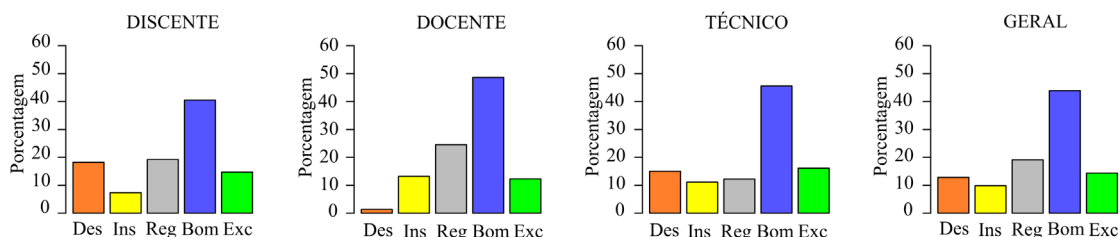


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

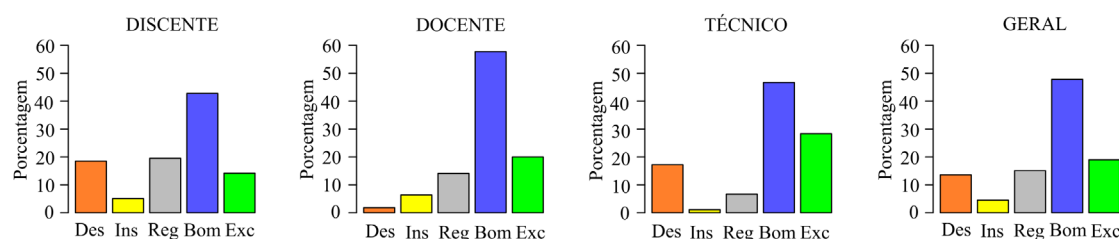
PERGUNTA 20 - Quanto à quantidade de exemplares disponíveis na biblioteca.



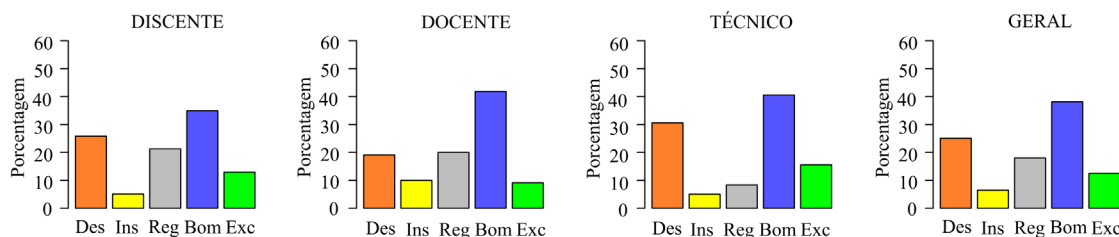
PERGUNTA 21 - Quanto ao acesso a espaços individuais e coletivos de estudo na biblioteca.



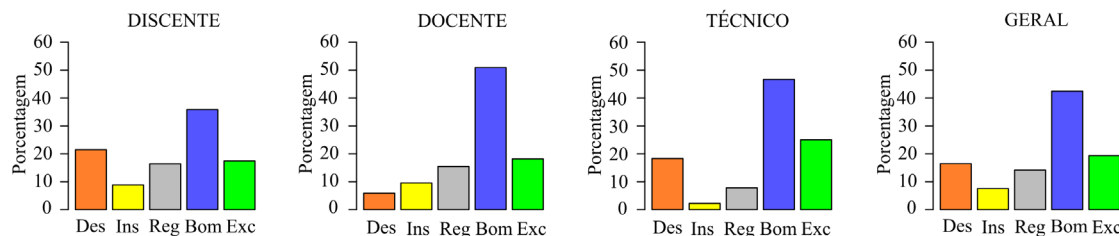
PERGUNTA 22 - Quanto ao horário e qualidade de atendimento na biblioteca.



PERGUNTA 23 - Quanto à qualidade do acervo digital.



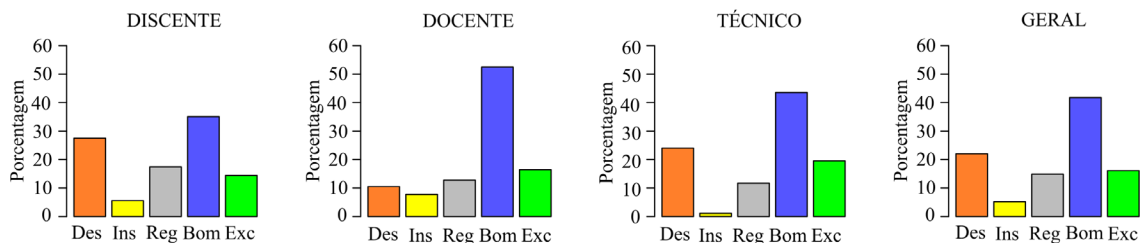
PERGUNTA 24 - Quanto ao número de máquinas disponíveis no laboratório de informática.



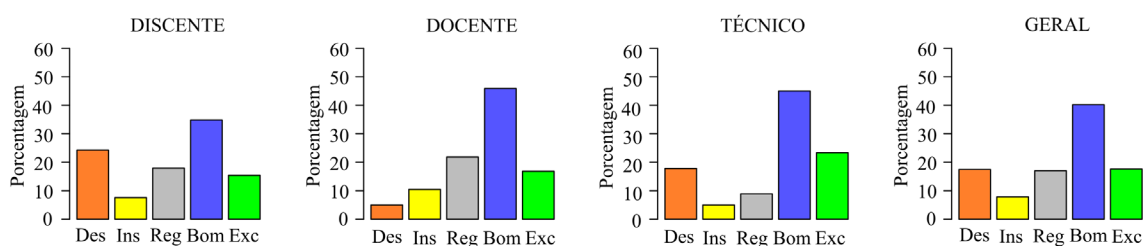


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

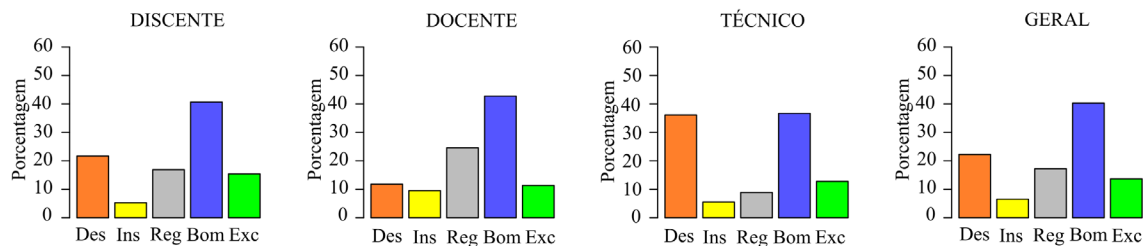
PERGUNTA 25 - Quanto a manutenção dos equipamentos do laboratório de informática.



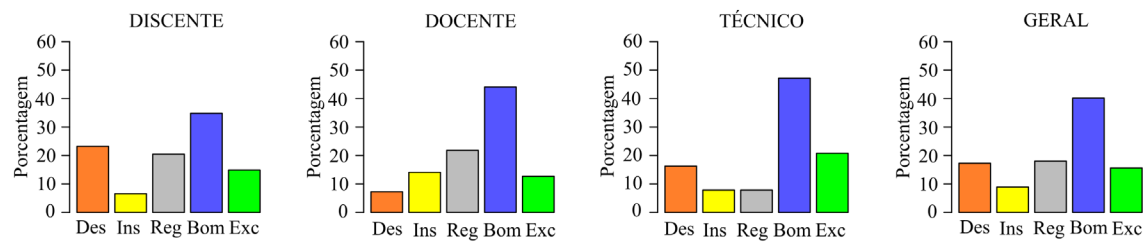
PERGUNTA 26 - Quanto a disponibilidade do laboratório de informática para a execução de atividades escolares.



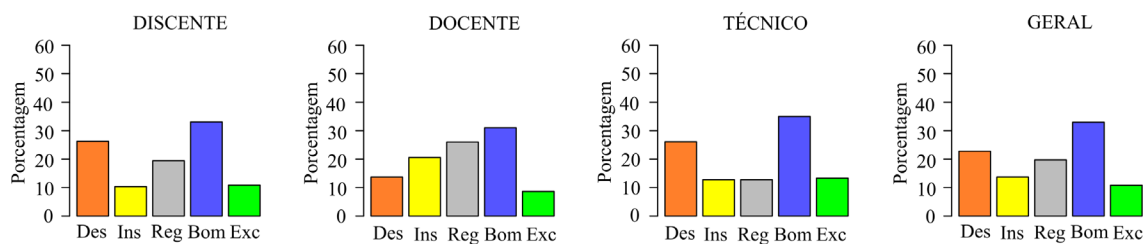
PERGUNTA 27 - Quanto aos softwares para a execução das atividades escolares.



PERGUNTA 28 - Quanto à infraestrutura dos laboratórios para a realização das atividades teórico-práticas.



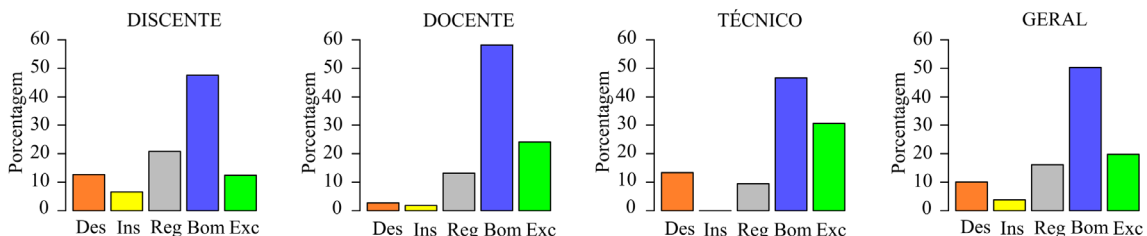
PERGUNTA 29 - Quanto aos insumos para a realização das atividades teórico-práticas nos laboratórios.



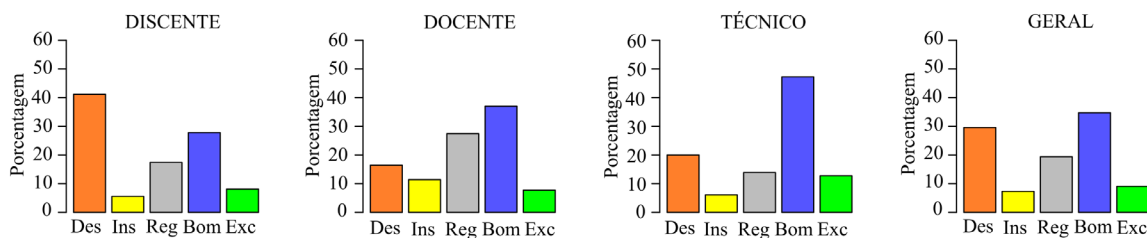


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

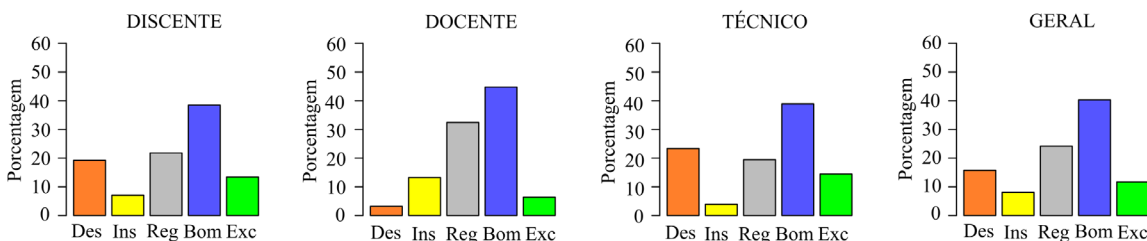
PERGUNTA 30 - Quanto ao funcionamento do Registro Escolar.



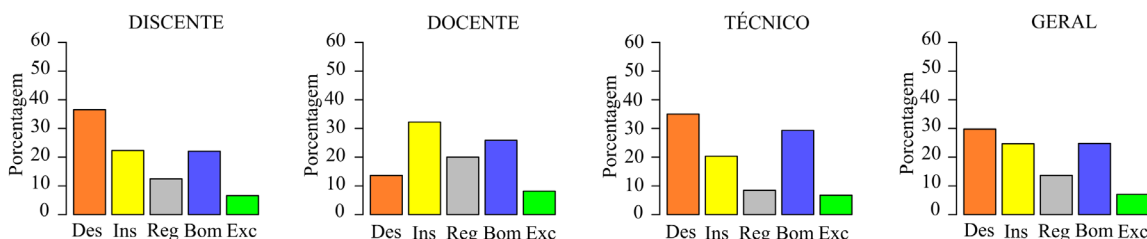
PERGUNTA 31 - Quanto à disponibilidade e manutenção dos veículos.



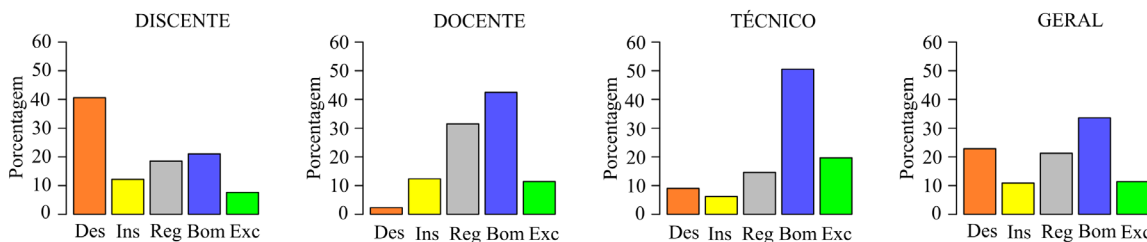
PERGUNTA 32 - Quanto à disponibilidade de recursos didáticos.



PERGUNTA 33 - Quanto à reprografia (xérox).



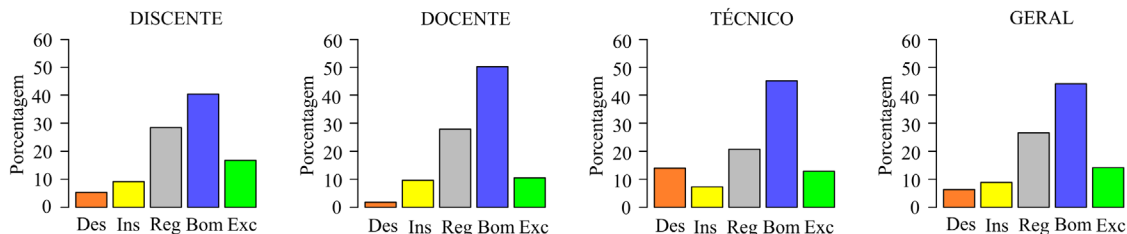
PERGUNTA 34 - Quanto à disponibilidade de material de expediente (papel, clips, caneta, apagador, etc).



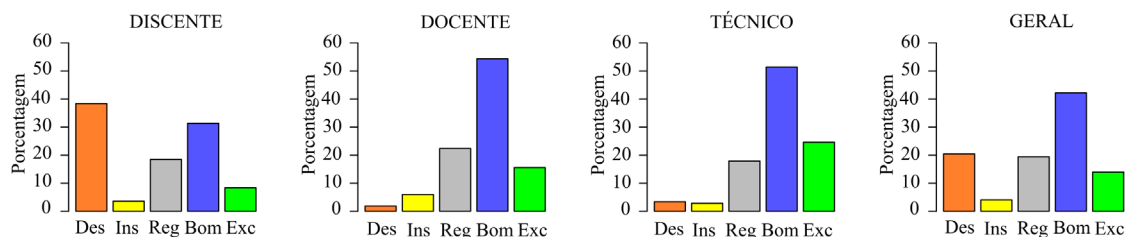


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

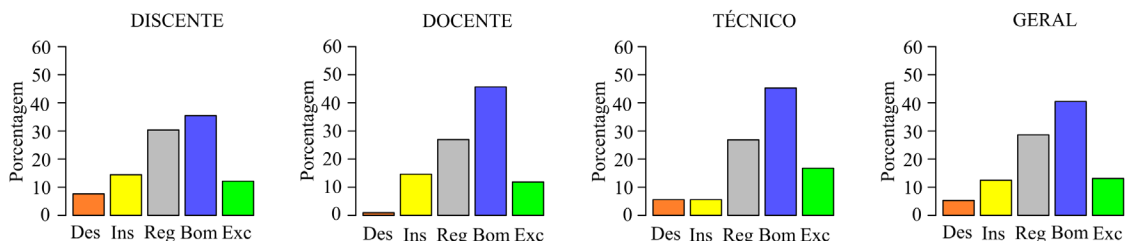
PERGUNTA 35 - Quanto à implantação e utilização do SIGAA nos diferentes setores.



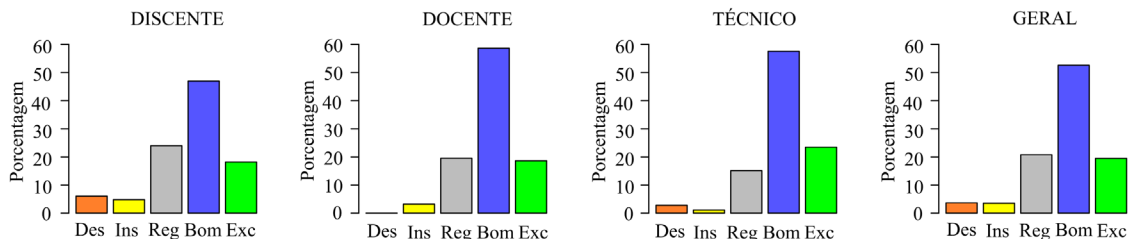
PERGUNTA 36 - Quanto à implantação e utilização do SEI nos diferentes setores.



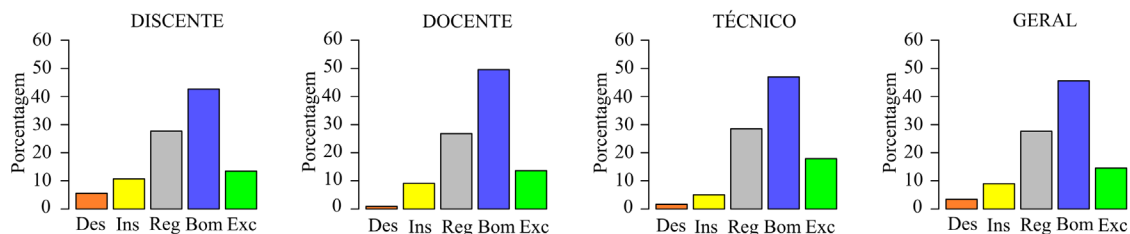
PERGUNTA 37 - Quanto a qualidade do seu acesso à internet durante a pandemia.



PERGUNTA 38 - Quanto a sua capacidade de utilizar ferramentas tecnológicas.



PERGUNTA 39 - Quanto ao espaço físico que você utiliza para realização das atividades remotas.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

4. PLANEJAMENTO DAS AÇÕES DE 2022

No primeiro ciclo avaliativo, período de 2015 – 2017, os planos de melhoria foram elaborados considerando os resultados do processo de autoavaliação e a visão macro da instituição. As proposições, bem como o descritivo do trabalho realizado foram apresentados aos gestores institucionais, subsidiando a elaboração do Planejamento Estratégico 2017-2036 e dos projetos de gestão de cada campus. No segundo triênio, período de 2018-2019, a proposta foi a ênfase na realidade específica de cada campus, com discussões realizadas sob a condução dos comitês locais em reuniões de socialização.

O amadurecimento na realização do processo de autoavaliação é evidenciado nos registros e na divulgação dos resultados e planos de melhorias, articulados aos processos de gestão e de avaliação externa; ademais, as ações constantes no Planejamento Estratégico e no PDI, documentos de referência na Instituição, demonstram a apropriação do processo por parte dos gestores do Ifac, dispostas na implementação de ações efetivas para a consolidação da missão institucional.

Percebe-se que o resultado dos processos avaliativos, está devidamente expresso nas ações do PDI e no avanço institucional em relação à construção e efetiva operacionalização de projetos e políticas de fortalecimento e preservação contínua da qualidade do Ensino ofertada.

4.1 CRONOGRAMA DE REUNIÕES ORDINÁRIAS CPA/2022

Mês	Dia	Hora
<u>Fevereiro</u>	03	10h
<u>Março</u>	15	16h
<u>Mai</u>	04	10h
<u>Agosto</u>	18	16h
<u>Outubro</u>	04	10h
<u>Dezembro</u>	08	16h

(Cronograma disponível no site institucional)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

4.2 CRONOGRAMA DE AÇÕES CPA/2022

AÇÕES	MESES											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Sensibilização e análise do processo de avaliação em curso	■											
Prorrogação do prazo de encerramento da aplicação do questionário	■	■										
Encerramento da aplicação do questionário de autoavaliação		■										
Construção do primeiro relatório parcial da CPA Triênio 2021/2023			■									
Submissão na plataforma E-MEC do primeiro relatório parcial da CPA Triênio 2021/2023			■									
Disponibilização do primeiro relatório parcial da CPA Triênio 2021/2023 para comunidade acadêmica e externa			■	■								
Socialização dos dados gerais da avaliação – ação nos <i>campi</i>				■	■	■						
Nivelamento das informações da pesquisa por categoria nos <i>campi</i> – reuniões para levantamento de informações para a construção do Plano de Melhorias				■	■	■	■					
Interpretação e análise qualitativa dos dados obtidos na pesquisa de autoavaliação								■	■	■		
Sistematização das abordagens										■	■	



5. CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES

A Autoavaliação Institucional é um instrumento de autoconhecimento que pode estimular uma reflexão coletiva da Instituição por seus integrantes sobre diversos aspectos da instituição, incluindo a identificação de pontos fortes e fracos, problemas, fragilidades e potencialidades. O uso dos seus resultados, após uma série de análises, deve resultar em diretrizes que fortalecerão a gestão no desenvolvimento de documentos e ações que possam amadurecer continuamente o ensino-aprendizagem ofertado.

A elaboração dos relatórios e as recomendações subsidiam, portanto, os gestores na tomada de decisões relativas a prioridades e estratégias institucionais. Ou seja, é uma importante fonte de informação para o planejamento e desencadeamento de ações institucionais. Toda essa compreensão é importante para ressaltarmos que os resultados da avaliação não estão apenas no encerramento de um ciclo, mas no processo. Tão importante quanto o final, são as etapas pelas quais temos que passar pois, o que se revela pode, com o tempo, refletir numa mudança qualitativa de percepção institucional e da avaliação em si pela comunidade acadêmica, ou seja, servidores e alunos.

O primeiro relatório parcial da CPA Triênio 2021-2023 concentra três fases iniciais do processo de avaliação institucional que são o planejamento, a sensibilização e a aplicação dos questionários. Portanto, respectivamente, trabalhamos na formalização da comissão e todos os elementos legais e estruturais do processo de autoavaliação ou seja, toda a base e preparação para a aplicação da avaliação; na criação de estratégias de sensibilização específicas visto que esta é uma das etapas suscetíveis dos programas de avaliação institucional, onde são necessárias diversas ações de reflexão, mobilização e articulação interna que promova na comunidade acadêmica a incorporação de uma ideia clara quanto aos objetivos e princípios que fundamentam o programa, e; a coleta de dados em si que, mesmo iniciando após as ações primárias de sensibilização, as duas terminam juntas. Pelo caráter não obrigatório do processo, é necessário recorrentemente chamar a comunidade acadêmica a contribuir com a avaliação institucional.

Alguns pontos de relevância devem ser destacados neste primeiro ano enquanto os principais desafios vivenciados. São eles:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

- A ausência de familiaridade da comunidade acadêmica, fundamentalmente servidores, com os ritos e documentos institucionais e sua importância para o desenvolvimento de ações efetivas de gestão, controle e produtividade;
- Inconsistências no sistema de pesquisa da CPA (<https://cpa.ifac.edu.br/portal/>) – sistema de acesso ao questionário da pesquisa;
- Mobilização da comunidade acadêmica, com ênfase às questões relativas ao sistema remoto e as dificuldades enfrentadas junto aos discentes, o que comprometeu significativamente sua participação na avaliação;
- Desconhecimento do papel e baixa visibilidade da CPA perante os servidores e discentes;
- Falta de informação da comunidade acadêmica acerca da importância institucional da autoavaliação e os impactos e sanções possíveis a partir do não cumprimento das suas ações e da insuficiência dos seus resultados.

A avaliação requer dos atores envolvidos compromisso ético, conscientização política e uma prática pedagógica reflexiva, crítica, criativa e inovadora. Por esse motivo, elencamos algumas ações que podem melhorar o processo em relação aos gargalos apresentados:

- Elaboração de um documento interno para a CPA que norteie por fase e etapas, as ações necessárias a cada ano do ciclo, destacando todos os setores fundamentais para cada tipo de construção (TI, Pró-Reitorias, Diretorias, etc), planejamento das ações de forma coletiva e compartilhada com esses setores, no que diz respeito à sua atuação em todo o processo de construção, desenvolvimento e consolidação dos resultados da autoavaliação do ciclo;
- Elaboração de materiais de mídia que possam ser utilizados como referência à imagem, função e participação na estrutura organizacional da instituição por campus (banners, faixas, totem, etc);
- Promoção e evidência aos resultados alcançados pelo IFAC no âmbito do ensino, pesquisa e extensão que estejam vinculados às questões da pesquisa de autoavaliação, PDI e ação desenvolvida, permitindo assim que a comunidade acadêmica reconheça a importância de avaliar, o dado apresentado no questionário como uma diretriz do PDI e onde podemos chegar com as ações realizadas face ao que é proposto em cada ciclo;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

- Incentivar e fortalecer a participação da CPA nos eventos institucionais para apresentação das suas ações, propostas e difusão do trabalho desenvolvido por campus e em eventos gerais;
- Criação de um plano de ação com alcance específico à comunidade externa, buscando a compreensão do quanto a importância do IFAC na sua comunidade, suas expectativas em relação aos cursos propostos e a percepção acerca das ações desenvolvidas.

Em suma, avaliar é um desafio. Com esmero e perseverança, o IFAC vem desenvolvendo suas atividades de forma a priorizar a qualidade em todos os aspectos. Em dezembro de 2021, pudemos receber com alegria e entusiasmo o resultado de todo esse esforço, alcançando a nota 5 na avaliação do MEC.

Este resultado motiva servidores e alunos cada vez mais a ser melhores e garantir a manutenção do status de excelência alcançado.

Anexos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE

PORTARIA IFAC Nº 528, DE 14 DE MAIO DE 2021

Portaria de nomeação dos membros eleitos para a Comissão Própria de Avaliação - CPA, para o triênio 2021-2023.

A Reitora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre, no uso de suas atribuições legais, conferidas pelo artigo 12 da Lei 11.892, de 29/12/2008, nomeada pelo Decreto Presidencial de 28 de setembro de 2020, publicado no DOU nº 187, seção 2, página 1, de 29/09/2020, resolve:

Art. 1º DESIGNAR os servidores e discentes abaixo relacionados para compor da Comissão Própria de Avaliação - CPA do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – Ifac, no triênio 2021-2023, eleitos conforme o EDITAL Nº 01/2021/CPA/IFAC.

I – COMISSÃO LOCAL DE CRUZEIRO DO SUL

Segmento	Membro	Nome	SIAPE ou CPF
Docente	Titular	Elverenice Vieira da Silva	1645180
	Suplente	Francisca Georgiana M. do Nascimento	3063061
Técnico Administrativo em Educação - TAE	Titular	Matheus Silva dos Santos	1402211
	Suplente	Maiane Rafaela Silva de Oliveira	2206643
Discente	Titular	Adriano Barboza de Souza	039.936.002-66
	Suplente	Antônia Eliene de Souza Damasceno	946.595.082-34

II- COMISSÃO LOCAL DE RIO BRANCO CONTEMPLANDO AS UNIDADES DA CAPITAL (CAMPUS RIO BRANCO E BAIXADA DO SOL)

Segmento	Membro	Nome	SIAPE ou CPF
Docente	Titular	Elessandro Santiago Oliveira	1895009
	Suplente	Patrícia Nakayama Miranda	1903435
Técnico Administrativo em Educação - TAE	Titular	Sonaira de Araújo Moura	2238285
	Suplente	Luciano Santos de Farias	2090782
Discente	Titular	Líbia Luiza dos Santos de Almeida	562.846.912-20
	Suplente	Wesley Roque Freitas de Araújo	978.783.082-68

III- COMISSÃO LOCAL DE SENA MADUREIRA

Segmento	Membro	Nome	SIAPE ou CPF
Docente	Titular	Gabriela Cunha de Oliveira	3158966
	Suplente	Maria Ana da Silva Moraes Lima	1287778
Técnico Administrativo em Educação - TAE	Titular	Francisca Heliane Torres da Silva	2038538
	Suplente	Ruan de Souza Carvalho	2404980
Discente	Titular	José Mateus Brito de Araújo	044.883.562-22
	Suplente	Andressa Gomes Ferreira	030.029.582-04

IV- COMISSÃO LOCAL DE TARAUCÁ

Segmento	Membro	Nome	SIAPE ou CPF
Docente	Titular	Roberto Pereira Veras	1187626
	Suplente	Wellington Alves Aragão	3160448
Técnico Administrativo em Educação - TAE	Titular	Francisco Douglas Silva de Alcântara	2193414
	Suplente	Polyanna Alves do Nascimento	3073049
Discente	Titular	Daiana Lima de Oliveira Melo	856.692.022-87
	Suplente	Weliton da Silva Martins	035.611.762-67

IV- COMISSÃO LOCAL DE XAPURI

Segmento	Membro	Nome	SIAPE ou CPF
Docente	Titular	Luciana Rufino de Souza	2245046
	Suplente	Sandra Sales de Oliveira	1378493
Técnico Administrativo em Educação - TAE	Titular	Ronete Pavão de Oliveira Calixto Silva	2309410
	Suplente	Eliana Pereira de Oliveira	1860433
Discente	Titular		
	Suplente		

Art. 2º DESIGNAR os servidores abaixo relacionados para exercerem funções na estrutura organizacional da Comissão Própria de Autoavaliação – CPA, em cumprimento ao que prevê o Regimento Interno (RESOLUÇÃO Nº 38/CONSU/IFAC, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2020):

Nome	SIAPE	Função
Luciana Rufino de Souza	2245046	Coordenadora Geral
Ronete Pavão de Oliveira Calixto Silva	2309410	Vice- Coordenador
Vilma Oliveira de Almeida	2178307	Secretária
Francisco das Chagas Pereira	2330774	Suplente da Secretária
Elverence Vieira da Silva	1645180	Coordenadora do Comitê Local - Cruzeiro do Sul
Elessandro Santiago Oliveira	1895009	Coordenador do Comitê Local - Rio Branco
Gabriela Cunha de Oliveira	3158966	Coordenadora do Comitê Local -Sena Madureira
Eliana Pereira de Oliveira	1860433	Coordenadora do Comitê Local - Xapuri
Roberto Pereira Veras	1187626	Coordenador do Comitê Local - Tarauacá

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor, retroativamente, a partir de 2021.



Documento assinado eletronicamente por **Rosana Cavalcante dos Santos, Reitora**, em 14/05/2021, às 12:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0336188** e o código CRC **3C682FCA**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE

PORTARIA IFAC Nº 1472, DE 09 DE DEZEMBRO DE 2021

Dispõe sobre a Retificação da Portaria nº 528, de 14 de maio de 2021, que trata da nomeação dos membros da CPA Triênio 2021-2023.

A Reitora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre, no uso de suas atribuições legais, conferidas pelo artigo 12 da Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, nomeada pelo Decreto Presidencial de 28 de setembro de 2020, publicado no DOU nº 187, seção 2, página 1, de 29 de setembro de 2020, resolve:

CONSIDERANDO as solicitações de desligamento, afastamentos e reconduções formalizadas à CPA;

CONSIDERANDO o Art.12 da Resolução nº38 de dezembro de 2020, que aprova o novo Regimento Interno da CPA;

RESOLVE:

Art. 1º RETIFICAR a composição da CPA Triênio 2021-2023;

Art. 2º DESIGNAR os servidores, discentes e comunidade externa abaixo relacionados, para compor a Comissão Própria de Avaliação – CPA do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC:

I - Comissão Local de Cruzeiro do Sul

Segmento	Membro	Nome	SIAPE ou CPF
Docente	Titular	Elverence Vieira da Silva	1645180
	Suplente	Francisca Georgiana M. do Nascimento	3063061
Técnico Administrativo em Educação - TAE	Titular	Uéliton Araújo Trindade	3248553
	Suplente		
Discente	Titular	Adriano Barboza de Souza	039.936.002-66
	Suplente	Antônia Eliene de Souza Damasceno	946.595.082-34

II - Comissão Local de Rio Branco contemplando as unidades da capital (Campus Rio Branco e Baixada do Sol)

Segmento	Membro	Nome	SIAPE ou CPF
Docente	Titular	Elessandro Santiago Oliveira	1895009
	Suplente	Patrícia Nakayama Miranda	1903435
Técnico Administrativo em Educação - TAE	Titular	Sonaira de Araújo Moura	2238285
	Suplente	Luciano Santos de Farias	2090782
Discente	Titular	Líbia Luiza dos Santos de Almeida	562.846.912-20
	Suplente	Wesley Roque Freitas de Araújo	978.783.082-68
Comunidade Externa	Membro	Marcos Alves Barreto	029.362.842-44

III - Comissão Local de Sena Madureira

Segmento	Membro	Nome	SIAPE ou CPF
	Titular	Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti	3158966

Docente	Suplente	Cristiane Pontes da Silva	1146626
Técnico Administrativo em Educação - TAE	Titular	Francisca Heliane Torres da Silva	2038538
	Suplente	Ruan de Souza Carvalho	2404980
Discente	Titular	José Mateus Brito de Araújo	044.883.562-22
	Suplente	Andressa Gomes Ferreira	030.029.582-04
Comunidade Externa	Membro	Altaíza Liane Marinho	001.267.442-70

IV - Comissão Local de Tarauacá

Segmento	Membro	Nome	SIAPE ou CPF
Docente	Titular	Roberto Pereira Veras	1187626
	Suplente	Wellington Alves Aragão	3160448
Técnico Administrativo em Educação - TAE	Titular	Polyanna Alves do Nascimento	3073049
	Suplente		
Discente	Titular	Weliton da Silva Mar ns	035.611.762-67
	Suplente		

V - Comissão Local de Xapuri:

Segmento	Membro	Nome	SIAPE ou CPF
Docente	Titular	Luciana Rufino de Souza	2245046
	Suplente	Sandra Sales de Oliveira	1378493
Técnico Administrativo em Educação - TAE	Titular	Ronete Pavão de Oliveira Calixto Silva	2309410
	Suplente	Eliana Pereira de Oliveira	1860433
Discente	Titular	Railane Santa Ana da Conceição	015.307.652-69
	Suplente	Ikéllisson Diogo de Oliveira	042.173.535-51
Comunidade Externa	Membro	Ignez Gambin	467.498.297-91

Art. 3º MANTER os servidores abaixo relacionados em suas funções na estrutura organizacional da Comissão Própria de Avaliação – CPA, em cumprimento ao que prevê o Regimento Interno (RESOLUÇÃO Nº 38/CONSU/IFAC, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2020):

Nome	SIAPE	Função
Luciana Rufino de Souza	2245046	Coordenadora Geral
Ronete Pavão de Oliveira Calixto Silva	2309410	Vice- Coordenador
Vilma Oliveira de Almeida	2178307	Secretária
Francisco das Chagas Pereira	2330774	Suplente da Secretária
Elverence Vieira da Silva	1645180	Coordenadora do Comitê Local - Cruzeiro do Sul
Elessandro Santiago Oliveira	1895009	Coordenador do Comitê Local - Rio Branco
Gabriela Cunha de Oliveira	3158966	Coordenadora do Comitê Local - Sena Madureira
Eliana Pereira de Oliveira	1860433	Coordenadora do Comitê Local - Xapuri
Roberto Pereira Veras	1187626	Coordenador do Comitê Local - Tarauacá

Art. 4º Esta Minuta de Portaria entra em vigor, retroativamente, a partir de 01 de novembro de 2021.



Documento assinado eletronicamente por **Rosana Cavalcante dos Santos, Reitora**, em 09/12/2021, às 15:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0450758** e o código CRC **E247590D**.

Referência: Processo nº 23244.002207/2021-94

SEI nº 0450758



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

PLANO DE AÇÃO - ETAPA SENSIBILIZAÇÃO – TRIÊNIO 2021/2023

CAMPUS:	
COORDENADOR LOCAL:	

LEVANTAMENTO DOS CURSOS SUPERIORES NO CAMPUS

COORDENADOR:	E-MAIL:
CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS
1.	
2.	
3.	
COORDENADOR:	E-MAIL:
CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS
1.	
2.	
3.	
COORDENADOR:	E-MAIL:
CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS
1.	
2.	
3.	

REGISTRO DE ATIVIDADES A DESENVOLVER

1. IDENTIFICAÇÃO E REUNIÃO COM LÍDERES DE TURMAS

CURSO:	TURMA:
LÍDER:	CONTATO:
DATA REUNIÃO LÍDER:	DATA REUNIÃO TURMA:
CURSO:	TURMA:
LÍDER:	CONTATO:
DATA REUNIÃO LÍDER:	DATA REUNIÃO TURMA:
CURSO:	TURMA:
LÍDER:	CONTATO:
DATA REUNIÃO LÍDER:	DATA REUNIÃO TURMA:





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

REGISTRO DE ATIVIDADES A DESENVOLVER	
2. ACESSO ÀS AULAS VIRTUAIS	
PROFESSOR:	CONTATO:
CURSO:	TURMA:
DATA PROVÁVEL:	TURNOS:
PROFESSOR:	CONTATO:
CURSO:	TURMA:
DATA PROVÁVEL:	TURNOS:
PROFESSOR:	CONTATO:
CURSO:	TURMA:
DATA PROVÁVEL:	TURNOS:

REGISTRO DE ATIVIDADES A DESENVOLVER	
3. DISTRIBUIÇÃO DE RESPONSABILIDADES	
MEMBRO RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO DA APLICAÇÃO DO QUESTIONÁRIO – <u>FORMATO REMOTO</u> : (1 OU MAIS MEMBROS)	
MEMBRO	CONTATO
MEMBRO RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO DA APLICAÇÃO DO QUESTIONÁRIO – <u>ESPAÇO FÍSICO</u> : (1 OU MAIS MEMBROS)	
MEMBRO	CONTATO

REGISTRO DE ATIVIDADES A DESENVOLVER	
4. CONSIDERAÇÕES DIVERSAS	
AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO	
PREVISÃO DE INÍCIO	PREVISÃO FINAL
IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO	
AÇÃO	DATA PREVISTA
INSERÇÃO NAS AULAS	
JORNADA PEDAGÓGICA	
CONVERSA COM ALUNOS	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

DIVULGAÇÃO NA MÍDIA	
---------------------	--

Considerações adicionais:

Data: ____/____/____.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

PLANO DE AÇÃO - ETAPA SENSIBILIZAÇÃO – TRIÊNIO 2021/2023

CAMPUS:	
COORDENADOR LOCAL:	

LEVANTAMENTO DOS DOCENTES DE CURSOS SUPERIORES NO CAMPUS

DOCENTES	CONTATO
1.	
2.	
3.	
TOTAL	

REGISTRO DE ATIVIDADES A DESENVOLVER

1. IDENTIFICAÇÃO E REUNIÃO COM COORDENADORES DE CURSO

CURSO:	DATA REUNIÃO:
COORDENADOR:	CONTATO:
MOBILIZAÇÃO (responsável):	
CURSO:	DATA REUNIÃO:
COORDENADOR:	CONTATO:
MOBILIZAÇÃO (responsável):	
CURSO:	DATA REUNIÃO:
COORDENADOR:	CONTATO:
MOBILIZAÇÃO (responsável):	

REGISTRO DE ATIVIDADES A DESENVOLVER

2. ACESSO ÀS AULAS VIRTUAIS (igual para discentes – acordado com a Coordenação dos cursos)

PROFESSOR:	CONTATO:
CURSO:	TURMA:
DATA PROVÁVEL:	TURNOS:
PROFESSOR:	CONTATO:
CURSO:	TURMA:
DATA PROVÁVEL:	TURNOS:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

PROFESSOR:	CONTATO:
CURSO:	TURMA:
DATA PROVÁVEL:	TURNOS:

REGISTRO DE ATIVIDADES A DESENVOLVER	
3. DISTRIBUIÇÃO DE RESPONSABILIDADES	
MEMBRO RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO DA APLICAÇÃO DO QUESTIONÁRIO – FORMATO REMOTO : (1 OU MAIS MEMBROS)	
MEMBRO	CONTATO
MEMBRO RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO DA APLICAÇÃO DO QUESTIONÁRIO – ESPAÇO FÍSICO : (1 OU MAIS MEMBROS)	
MEMBRO	CONTATO

REGISTRO DE ATIVIDADES A DESENVOLVER	
4. CONSIDERAÇÕES DIVERSAS	
AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO	
PREVISÃO DE INÍCIO	PREVISÃO FINAL
IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO	
AÇÃO	DATA PREVISTA
INSERÇÃO NAS AULAS	
JORNADA PEDAGÓGICA	
CONVERSA COM DOCENTES	
DIVULGAÇÃO NA MÍDIA	

Considerações adicionais:

Data: ____/____/____.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

PLANO DE AÇÃO - ETAPA SENSIBILIZAÇÃO – TRIÊNIO 2021/2023

CAMPUS:	
COORDENADOR LOCAL:	

LEVANTAMENTO DOS TAES NO CAMPUS

TAES	CONTATO
1.	
2.	
3.	
TOTAL	

REGISTRO DE ATIVIDADES A DESENVOLVER

1. IDENTIFICAÇÃO E REUNIÃO COM DIRETORES/COORDENADORES POR SETOR DO CAMPUS

SETOR:	DATA REUNIÃO:
COORDENADOR/DIRETOR:	CONTATO:
MOBILIZAÇÃO (responsável):	
SETOR:	DATA REUNIÃO:
COORDENADOR/DIRETOR:	CONTATO:
MOBILIZAÇÃO (responsável):	
SETOR:	DATA REUNIÃO:
COORDENADOR/DIRETOR:	CONTATO:
MOBILIZAÇÃO (responsável):	

REGISTRO DE ATIVIDADES A DESENVOLVER

2. DISTRIBUIÇÃO DE RESPONSABILIDADES

MEMBRO RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO DA APLICAÇÃO DO QUESTIONÁRIO – FORMATO REMOTO : (1 OU MAIS MEMBROS)	
MEMBRO	CONTATO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

MEMBRO RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO DA APLICAÇÃO DO QUESTIONÁRIO – <u>ESPAÇO FÍSICO</u> : (1 OU MAIS MEMBROS)	
MEMBRO	CONTATO

REGISTRO DE ATIVIDADES A DESENVOLVER	
3. CONSIDERAÇÕES DIVERSAS	
AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO	
PREVISÃO DE INÍCIO	PREVISÃO FINAL
IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO	
AÇÃO	DATA PREVISTA
JORNADA PEDAGÓGICA	
CONVERSA COM TAES	
DIVULGAÇÃO NA MÍDIA	

Considerações adicionais:

Data: ____/____/____.

LUCIANA RUFINO DE SOUZA
DIR ENSINO, PESQUISA E EXTENSAO - CXA (11.02.01.08.02)

- Módulos
- Caixa Postal
- Abrir Chamado
- Menu Docente
- Alterar senha
- Ajuda

QUESTIONÁRIOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Sua opinião importa!!!

E chegamos à fase de aplicação dos *Questionários de Autoavaliação Institucional*.

Participe! Acesse o link <http://cpa.ifac.edu.br> e preencha o questionário de acordo com sua categoria: Tae, Docente ou Discente dos cursos superiores (apenas).

O questionário estará disponível para preenchimento até **31 de janeiro de 2022**.

Contamos com sua participação. **Unidos somos mais fortes!**

Dúvidas e/ou esclarecimentos: cpa@ifac.edu.br

Siga nossa página em [@cpa_ifac](#)

Comissão Própria de Avaliação - CPA - Trênio 2021/2023

Continuar >>

Não Definido

Mensagem

Participe da Autoavaliação Institucional do Ifac do ano de 2021

09/12/2021 11:46:35

De: SIGEPE -
MESSAGEIRIA

Prezado (a) Servidor (a), bom dia!!!

A partir de quarta-feira, **24 de novembro**, começamos o período de Autoavaliação Institucional do Instituto Federal do Acre. O processo é conduzido pela Comissão Própria de Avaliação do IFAC – CPA. Todos os segmentos da comunidade acadêmica – TAES, DOCENTES e DISCENTES, estão convidados a participar do processo, respondendo um questionário específico para sua categoria.

A Avaliação Institucional serve para garantir a qualidade do ensino superior e, dessa maneira, estimula as unidades institucionais para melhorias do ensino e gestão da universidade pública. “A autoavaliação, portanto, é uma estratégia para o autoconhecimento institucional e que, de modo consequente, viabiliza elementos que orientam as atividades acadêmicas e administrativas das Instituições de Ensino Superior”, informa a CPA.

Os questionários de autoavaliação institucional

Mensagem

acessar o link <http://cpa.ifac.edu.br/portal/> e direcionar para a categoria á qual pertence. Importante: o questionário estará disponível até **31 de janeiro de 2022**.

Dúvidas podem ser esclarecidas através da Comissão Local da CPA no seu Campus ou encaminhadas ao e-mail cpa@ifac.edu.br ou via **direct** no nosso instagram: [@cpa_ifac](https://www.instagram.com/cpa_ifac).

Luciana Rufino de Souza

Coordenadora Geral

Portaria nº 528 de 14 de maio de 2021

Comissão Própria de Autoavaliação – CPA
Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia do Acre – IFAC





27 Publicaç... 62 Seguidor... 12 Seguindo

Comissão Própria de Avaliação Educação

A CPA do IFAC é uma comissão interna responsável pelo planejamento e viabilização da autoavaliação institucio... mais

Ver tradução
www.ifac.edu.br/



Seguido(a) por pollyanarufino, well_pb e outras 9 pessoas

Seguindo ▾

Mensagem ▾



ALUNO E SERVIDOR, A HORA É AGORA!



Participe da avaliação e contribua para um IFAC com a sua cara!

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021

**De 22 de novembro a
31 de janeiro de 2022**

ACESSE O LINK

<http://cpa.ifac.edu.br/portal/>



@cpa_ifac

ALUNO DE GRADUAÇÃO,

JÁ PREENCHEU SEU QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO?

Não deixe para a última hora!
Participe da avaliação e contribua para um IFAC de qualidade!

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Até 31 de janeiro de 2022



ACESSE O LINK

<http://cpa.ifac.edu.br/portal/>



Autoavaliação Institucional
Dia 22 de novembro de 2021
a 31 de Janeiro de 2022

@cpa_ifac

Acesse <http://cpa.ifac.edu.br/porta/> e responda o questionário de acordo com sua categoria: TAE, DOCENTE OU DISCENTE.

Qualquer outra dúvida entre em contato pelo e-mail: cpa@ifac.edu.br ou via direct do instagram: @cpa_ifac

SERVIDOR,

JÁ PREENCHEU SEU QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO?

Não deixe para a última hora!

Participe da avaliação e contribua para um IFAC de qualidade!

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Até 31 de janeiro de 2022



ACESSE O LINK

<http://cpa.ifac.edu.br/portal/>

@cpa_ifac

SUA OPINIÃO IMPORTA!!!

**Chegamos na fase de
APLICAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS
de Autoavaliação Institucional.**

ACESSE O LINK

<http://cpa.ifac.edu.br/portal/>

**Sua voz é muito importante para o
crescimento da Instituição!**



@cpa_ifac

22 de novembro de 2021 a 31 de Janeiro de 2022

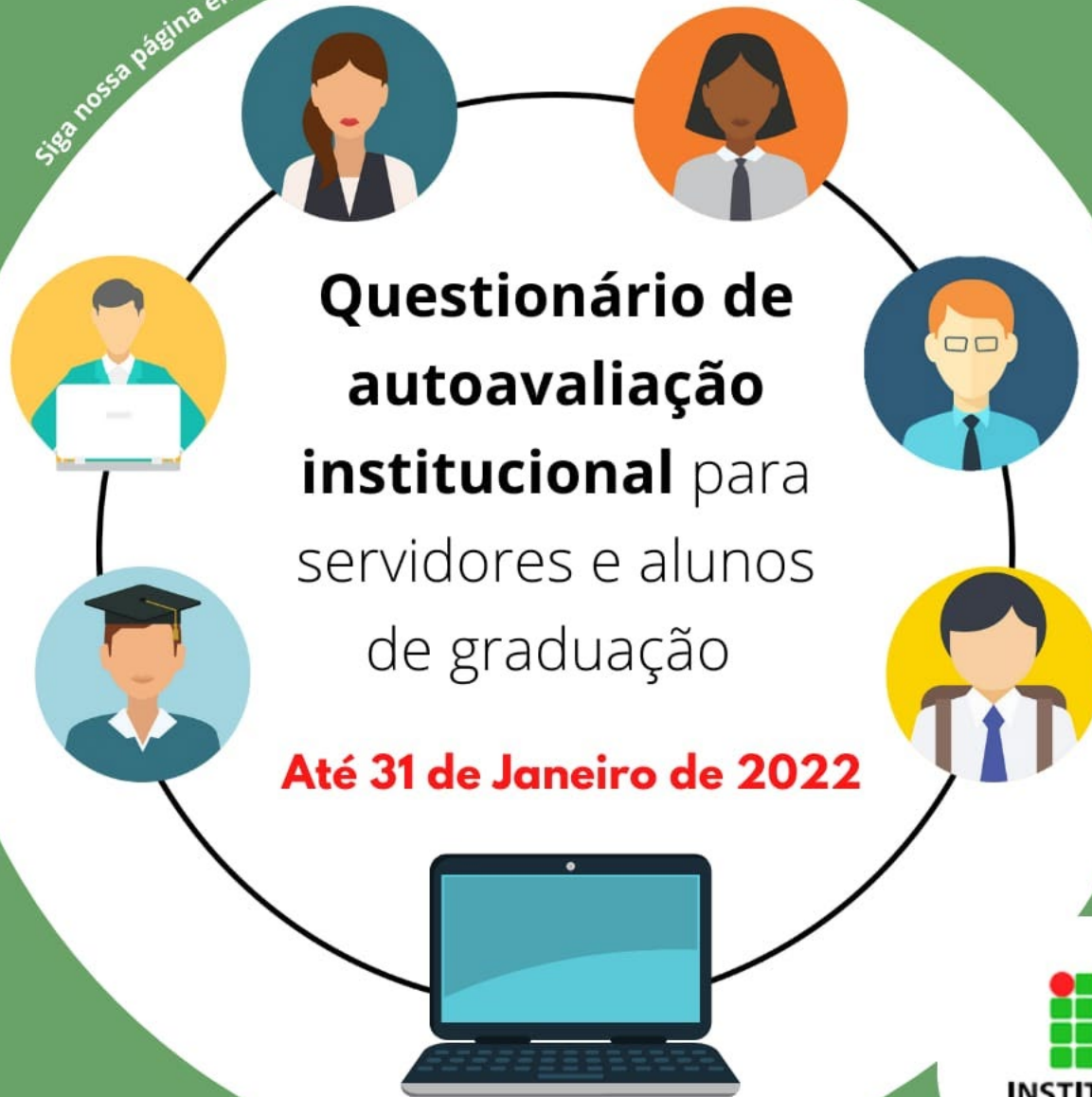


COMO É FORMADA A CPA?

A Lei nº 10.861/2004, que instituiu o SINAES, prevê em seu Art 2º, inciso IV, que a avaliação institucional deverá assegurar "a participação do corpo discente, docente e técnico-administrativo das instituições de educação superior, e da sociedade civil, por meio de suas representações".

A CPA é composta por representantes dos professores, alunos e técnico-administrativos, havendo a necessidade de que haja também a representatividade da sociedade civil.

Siga nossa página em @cpa_ifac



ACESSE O LINK
<http://cpa.ifac.edu.br/portal/>





O QUE A CPA FAZ?

Promove o envolvimento de toda a comunidade acadêmica (professores, alunos, técnico-administrativos) no processo de autoavaliação do Instituto Federal do Acre - IFAC;

É responsável pelo processo de planejamento e viabilização da autoavaliação institucional do IFAC, considerando cinco eixos (dez dimensões elencadas pelo SINAES) a serem avaliados;

Produz conhecimento sobre a qualidade dos serviços de Educação prestados pelo IFAC para toda a comunidade e sociedade;

Presta informações solicitadas pelos órgãos competentes no âmbito do IFAC e do Ministério da Educação.



Autoavaliação Institucional

O questionário estará disponível para preenchimento **até 31 de janeiro de 2022.**

Contamos com sua participação.

Unidos somos mais fortes!

@cpa_ifac

Comissão Própria de Avaliação (CPA)
Triênio 2021/2023

O QUE É AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL?



É um instrumento utilizado pelo MEC/INEP para aferição da qualidade institucional, cujo objetivo é avaliar os Cursos e Instituições de Ensino Superior (IES).

A avaliação Institucional é dividida em **avaliação interna** (realizada pela própria instituição) e **externa** (realizada pelo MEC).

SUA OPINIÃO IMPORTA!!!

**Avaliação da Instituição
pelos professores, alunos e
técnico-administrativos**



ACESSE O LINK

<http://cpa.ifac.edu.br/portal/>

A CPA avaliando sua sugestão vira ação.

O que é a CPA?

Comissão interna que planeja e viabiliza a Avaliação Institucional.

Participe!

Colabore com o progresso educacional da sua Instituição.

ACESSE O LINK

<http://cpa.ifac.edu.br/portal/>

Objetivo

Qualificação do processo educativo e a construção do presente e futuro institucional.

Pesquisa

Através da sua opinião serão identificadas fragilidades e potencialidades da Instituição.



Dúvidas?

Procure a Comissão Local da CPA no seu Campus, envie um e-mail para cpa@ifac.edu.br ou nos chame via direct no nosso instagram [@cpa_ifac](https://www.instagram.com/cpa_ifac). Aproveita e segue a gente!!!

Sua participação é muito importante para nós!

Somente assim, poderemos continuar planejando e construindo uma educação de qualidade e acessível a todos. Por isso, participe!

Responda o
questionário **até 31
de janeiro** e colabore
com o progresso da
sua Instituição.



**Sua voz é muito importante para
o crescimento da Instituição!**

ALUNO E SERVIDOR, A HORA É AGORA!



Participe da avaliação e contribua para um IFAC com a sua cara!

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021

**De 22 de novembro a
31 de janeiro de 2022**

ACESSE O LINK

<http://cpa.ifac.edu.br/portal/>



@cpa_ifac

ALUNO DE GRADUAÇÃO,

JÁ PREENCHEU SEU QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO?

Não deixe para a última hora!
Participe da avaliação e contribua para um IFAC de qualidade!

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Até 31 de janeiro de 2022



ACESSE O LINK

<http://cpa.ifac.edu.br/portal/>



Autoavaliação Institucional
Dia 22 de novembro de 2021
a 31 de Janeiro de 2022

@cpa_ifac

Acesse <http://cpa.ifac.edu.br/portal/> e responda o questionário de acordo com sua categoria: TAE, DOCENTE OU DISCENTE.

Qualquer outra dúvida entre em contato pelo e-mail: cpa@ifac.edu.br ou via direct do instagram: @cpa_ifac

SERVIDOR,

JÁ PREENCHEU SEU QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO?

Não deixe para a última hora!

Participe da avaliação e contribua para um IFAC de qualidade!

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Até 31 de janeiro de 2022



ACESSE O LINK

<http://cpa.ifac.edu.br/portal/>

SUA OPINIÃO IMPORTA!!!

**Chegamos na fase de
APLICAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS
de Autoavaliação Institucional.**

ACESSE O LINK

<http://cpa.ifac.edu.br/portal/>

**Sua voz é muito importante para o
crescimento da Instituição!**



@cpa_ifac

22 de novembro de 2021 a 31 de Janeiro de 2022

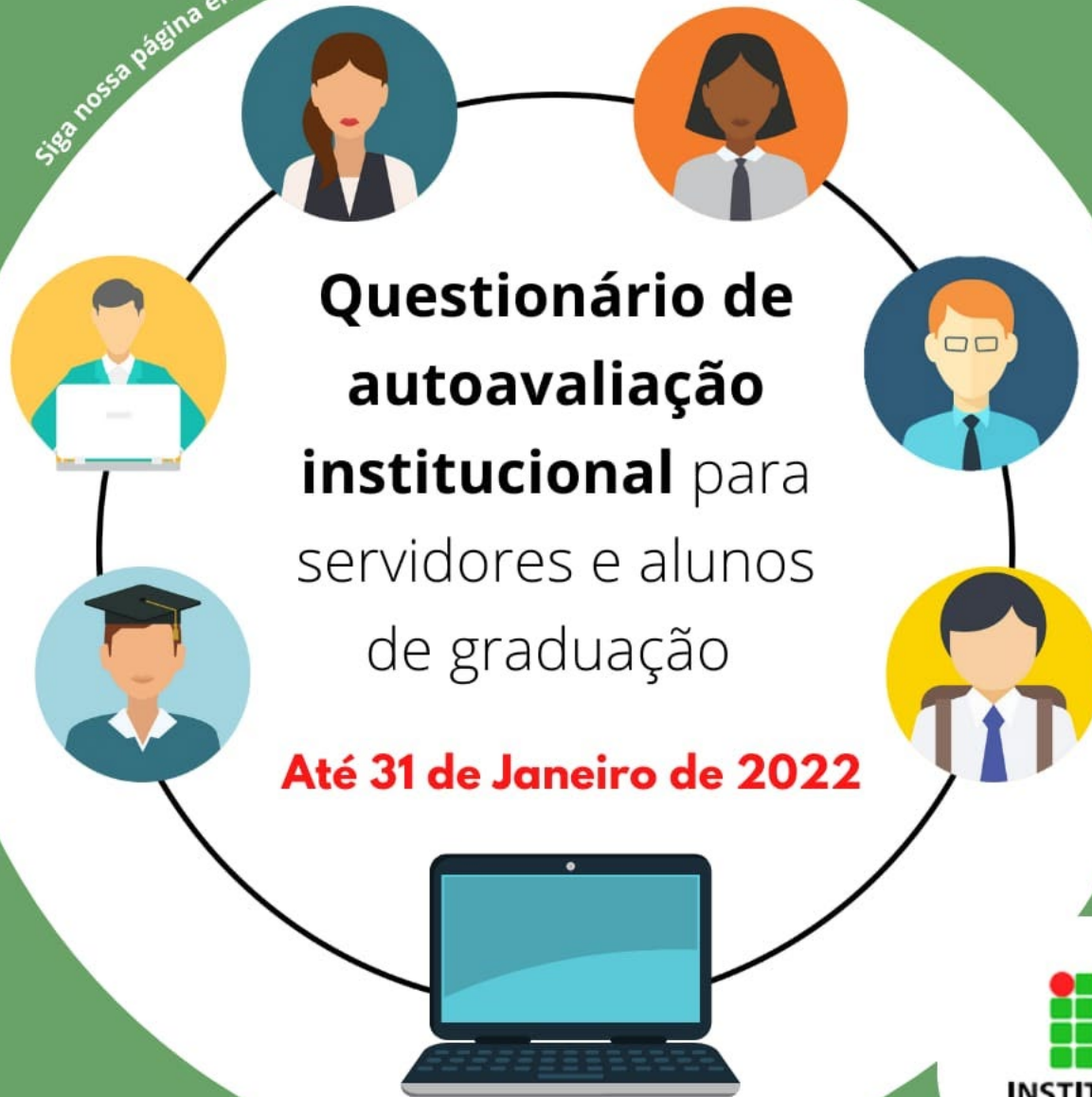


COMO É FORMADA A CPA?

A Lei nº 10.861/2004, que instituiu o SINAES, prevê em seu Art 2º, inciso IV, que a avaliação institucional deverá assegurar "a participação do corpo discente, docente e técnico-administrativo das instituições de educação superior, e da sociedade civil, por meio de suas representações".

A CPA é composta por representantes dos professores, alunos e técnico-administrativos, havendo a necessidade de que haja também a representatividade da sociedade civil.

Siga nossa página em @cpa_ifac



ACESSE O LINK
<http://cpa.ifac.edu.br/portal/>





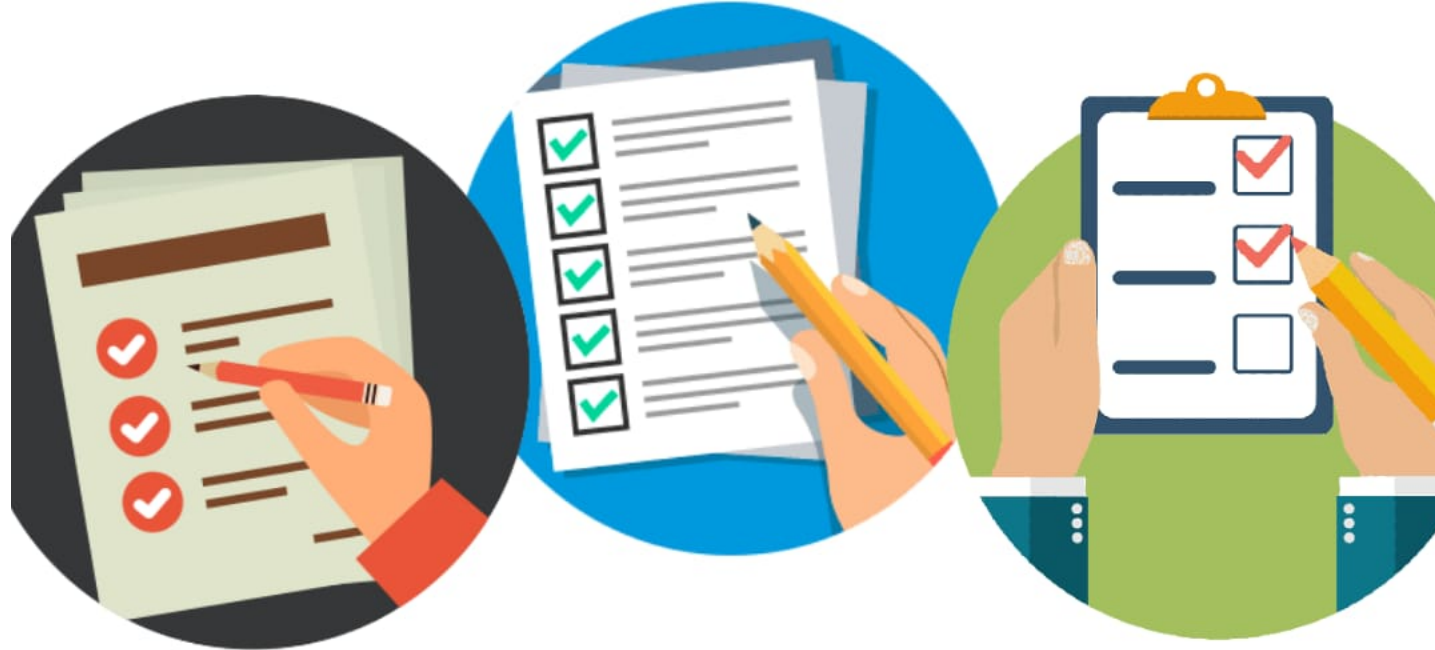
O QUE A CPA FAZ?

Promove o envolvimento de toda a comunidade acadêmica (professores, alunos, técnico-administrativos) no processo de autoavaliação do Instituto Federal do Acre - IFAC;

É responsável pelo processo de planejamento e viabilização da autoavaliação institucional do IFAC, considerando cinco eixos (dez dimensões elencadas pelo SINAES) a serem avaliados;

Produz conhecimento sobre a qualidade dos serviços de Educação prestados pelo IFAC para toda a comunidade e sociedade;

Presta informações solicitadas pelos órgãos competentes no âmbito do IFAC e do Ministério da Educação.



Autoavaliação Institucional

O questionário estará disponível para preenchimento **até 31 de janeiro de 2022.**

Contamos com sua participação.

Unidos somos mais fortes!

@cpa_ifac

O QUE É AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL?



É um instrumento utilizado pelo MEC/INEP para aferição da qualidade institucional, cujo objetivo é avaliar os Cursos e Instituições de Ensino Superior (IES).

A avaliação Institucional é dividida em **avaliação interna** (realizada pela própria instituição) e **externa** (realizada pelo MEC).

SUA OPINIÃO IMPORTA!!!

**Avaliação da Instituição
pelos professores, alunos e
técnico-administrativos**



ACESSE O LINK

<http://cpa.ifac.edu.br/portal/>

A CPA avaliando sua sugestão vira ação.

O que é a CPA?

Comissão interna que planeja e viabiliza a Avaliação Institucional.

Participe!

Colabore com o progresso educacional da sua Instituição.

ACESSE O LINK

<http://cpa.ifac.edu.br/portal/>

Objetivo

Qualificação do processo educativo e a construção do presente e futuro institucional.

Pesquisa

Através da sua opinião serão identificadas fragilidades e potencialidades da Instituição.



Dúvidas?

Procure a Comissão Local da CPA no seu Campus, envie um e-mail para cpa@ifac.edu.br ou nos chame via direct no nosso instagram [@cpa_ifac](https://www.instagram.com/cpa_ifac). Aproveita e segue a gente!!!

Sua participação é muito importante para nós!

Somente assim, poderemos continuar planejando e construindo uma educação de qualidade e acessível a todos. Por isso, participe!

Responda o
questionário até 31
de janeiro e colabore
com o progresso da
sua Instituição.



Sua voz é muito importante para
o crescimento da Instituição!

@cpa_ifac

PORTAL DO IFAC – COMISSÕES – CPA

<https://www.ifac.edu.br/orgaos-colegiados/comissoes/cpa/comissao-propria-de-avaliacao-cpa>

The screenshot shows the IFAC website with the following elements:

- Header: gov.br logo, CORONAVÍRUS (COVID-19), ACESSO À INFORMAÇÃO, PARTICIPE, LEGISLAÇÃO, ÓRGÃOS DO GOVERNO.
- Sub-header: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, IFAC Instituto Federal do Acre, TRANSPARÊNCIA E PRESTAÇÃO DE CONTAS, ALTO CONTRASTE, VLIBRAS.
- Navigation: O IFAC 19, Concursos, Campi, Estudante, Canais de Atendimento, Comitê Covid-19, and a search bar labeled "Buscar no portal".
- Breadcrumbs: Órgãos Colegiados > Comissões > CPA > Comissão Própria de Avaliação (CPA).
- Section Header:

Comissão Própria de Avaliação (CPA)
- Text: "A CPA é um órgão com atuação autônoma em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados, composta por membros de todos os segmentos da comunidade acadêmica e sociedade civil organizada e responsável pela condução de todo o processo de autoavaliação institucional do IFAC. A CPA valida o desempenho institucional em todos os níveis a partir de uma avaliação global, integrada e sistêmica."

The screenshot shows the IFAC website with the following elements:

- Header: gov.br logo, CORONAVÍRUS (COVID-19), ACESSO À INFORMAÇÃO, PARTICIPE, LEGISLAÇÃO, ÓRGÃOS DO GOVERNO.
- Sub-header: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, IFAC Instituto Federal do Acre, TRANSPARÊNCIA E PRESTAÇÃO DE CONTAS, ALTO CONTRASTE, VLIBRAS.
- Navigation: O IFAC 19, Concursos, Campi, Estudante, Canais de Atendimento, Comitê Covid-19, and a search bar labeled "Buscar no portal".
- Breadcrumbs: Órgãos Colegiados > Comissões > CPA > Relatórios da CPA.
- Section Header:

Relatórios da CPA

The screenshot shows the IFAC website with the following elements:

- Header: gov.br logo, CORONAVÍRUS (COVID-19), ACESSO À INFORMAÇÃO, PARTICIPE, LEGISLAÇÃO, ÓRGÃOS DO GOVERNO.
- Sub-header: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, IFAC Instituto Federal do Acre, TRANSPARÊNCIA E PRESTAÇÃO DE CONTAS, ALTO CONTRASTE, VLIBRAS.
- Navigation: O IFAC 19, Concursos, Campi, Estudante, Canais de Atendimento, Comitê Covid-19, and a search bar labeled "Buscar no portal".
- Breadcrumbs: Órgãos Colegiados > Comissões > CPA > Relatórios da CPA.
- Section Header:

TRIÊNIO 2018-2020
- List of reports:
 - [Relatório Parcial 2018](#)

Relatório Parcial de atividades desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - CPA/IFAC no ano de 2018, para fins de Autoavaliação Institucional, em cumprimento às diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.
 - [Relatório Parcial 2019](#)

Relatório Parcial de atividades desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - CPA/IFAC no ano de 2019, para fins de Autoavaliação Institucional, em cumprimento às diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.
 - [Relatório Final 2020](#)

TRIENIO 2015-2017

[Relatório Parcial 2015](#)

Relatório Parcial de atividades desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - CPA/IFAC no ano de 2015, para fins de Autoavaliação Institucional, em cumprimento às diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.



[Relatório Parcial 2016](#)

Relatório Parcial de atividades desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - CPA/IFAC no ano de 2016, para fins de Autoavaliação Institucional, em cumprimento às diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.



[Relatório Final 2017](#)



NOTÍCIAS

Participe da Autoavaliação Institucional do Ifac do ano de 2021

As respostas devem ser enviadas até o dia 31 de janeiro de 2022; podem participar servidores e estudantes dos cursos de graduação do Ifac





ifac.edu.br/noticias/2021/novembro/participe-da-autoavaliacao-institucional-do-ifac-do-ano-de-2021



A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal do Acre (Ifac) convida todos os servidores e estudantes de cursos superiores para participar da Autoavaliação Institucional referente ao ano de 2021. Para isso, basta responder o questionário disponível no site: <http://cpa.ifac.edu.br/portal/>.

Conforme explica a coordenadora geral da CPA, professora Luciana Rufino de Souza, a autoavaliação é importante para a contínua melhoria da qualidade do ensino no Ifac. Além disso, ela permite diagnóstico e proposição de ações que objetivam a excelência da instituição.

Clique [aqui](#) e participe da Autoavaliação Institucional





Avaliação Institucional

A avaliação institucional, inserida no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, por ser um agente de modernização administrativa na educação, faz com que as Instituições de Ensino Superior (IES) repensem suas práticas administrativas, técnicas pedagógicas, ao mesmo tempo em que reflitam o seu papel na sociedade como produtora e socializadora de um saber capaz de compreender e transformar a realidade.

Com esse propósito, a CPA/Ifac elaborou um questionário para servidores e estudantes dos cursos de graduação. As respostas deve ser preenchidas até o dia 31 de janeiro de 2022.

É garantido o caráter anônimo e confidencial de todas as as respostas. Em caso de dúvidas, basta entrar em contato pelo e-mail cpa@ifac.edu.br.



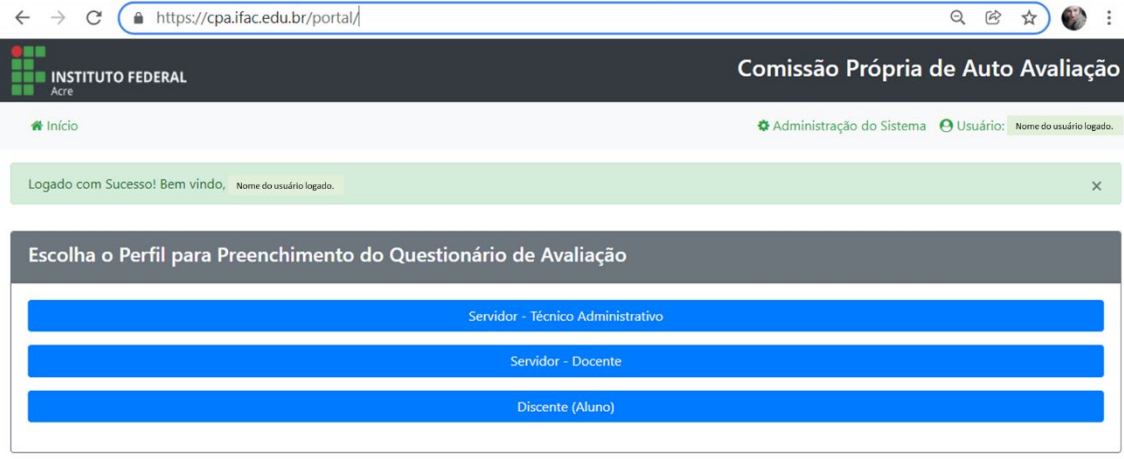
VOLTAR AO TOPO



Sistema de Avaliação Institucional – CPA

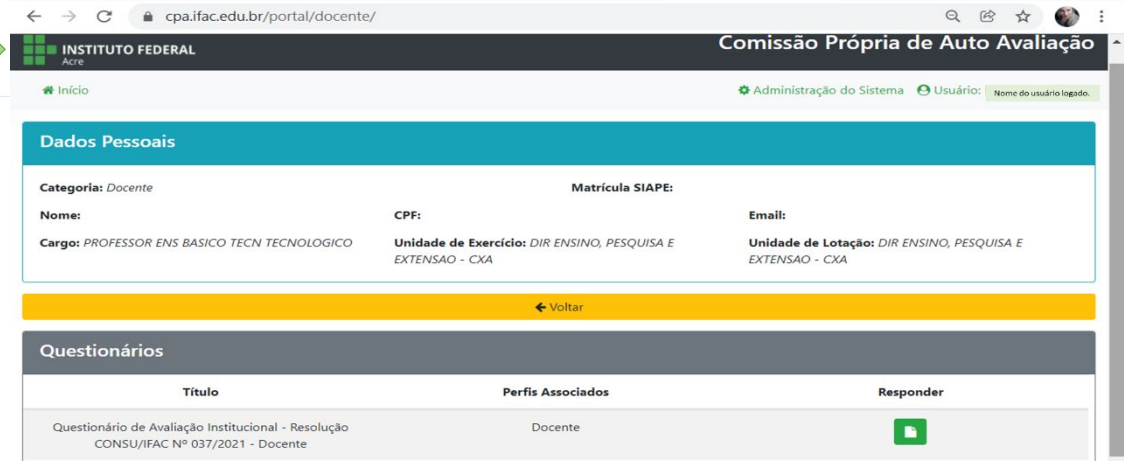
Página: <https://cpa.ifac.edu.br/portal/>

1




The screenshot shows the home page of the CPA system. The header includes the Instituto Federal Acre logo and the title 'Comissão Própria de Auto Avaliação'. A navigation bar contains 'Início', 'Administração do Sistema', and 'Usuário: Nome do usuário logado.'. A success message reads 'Logado com Sucesso! Bem vindo, Nome do usuário logado.'. The main content area is titled 'Escolha o Perfil para Preenchimento do Questionário de Avaliação' and offers three profile options: 'Servidor - Técnico Administrativo', 'Servidor - Docente', and 'Discente (Aluno)'.

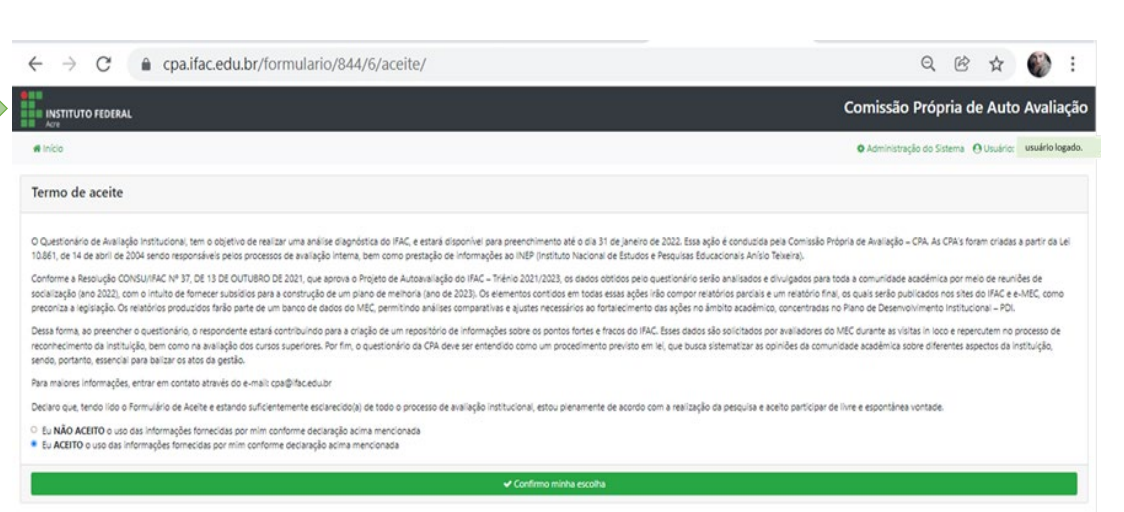
2



The screenshot shows the user profile page. The header is the same as the home page. The main content area is titled 'Dados Pessoais' and displays the following information: 'Categoria: Docente', 'Matrícula SIAPE:', 'Nome:', 'CPF:', 'Email:', 'Cargo: PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO', 'Unidade de Exercício: DIR ENSINO, PESQUISA E EXTENSAO - CXA', and 'Unidade de Lotação: DIR ENSINO, PESQUISA E EXTENSAO - CXA'. A 'Voltar' button is located below the profile information. Below this is a 'Questionários' section with a table:

Título	Perfis Associados	Responder
Questionário de Avaliação Institucional - Resolução CONSU/IFAC Nº 037/2021 - Docente	Docente	

3



The screenshot shows the acceptance form page. The header is the same as the previous pages. The main content area is titled 'Termo de aceite' and contains the following text: 'O Questionário de Avaliação Institucional, tem o objetivo de realizar uma análise diagnóstica do IFAC, e estará disponível para preenchimento até o dia 31 de janeiro de 2022. Essa ação é conduzida pela Comissão Própria de Avaliação – CPA. As CPAs foram criadas a partir da Lei 10.861, de 14 de abril de 2004 sendo responsáveis pelos processos de avaliação interna, bem como prestação de informações ao INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Ariso Teixeira). Conforme a Resolução CONSU/IFAC Nº 37, DE 13 DE OUTUBRO DE 2021, que aprova o Projeto de Autoavaliação do IFAC – Triênio 2021/2023, os dados obtidos pelo questionário serão analisados e divulgados para toda a comunidade acadêmica por meio de reuniões de socialização (ano 2022), com o intuito de fornecer subsídios para a construção de um plano de melhoria (ano de 2023). Os elementos contidos em todas essas ações irão compor relatórios parciais e um relatório final, os quais serão publicados nos sites do IFAC e e-MEC, como premissa a legislação. Os relatórios produzidos farão parte de um banco de dados do MEC, permitindo análises comparativas e ajustes necessários ao fortalecimento das ações no âmbito acadêmico, concentradas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI. Dessa forma, ao preencher o questionário, o respondente estará contribuindo para a criação de um repositório de informações sobre os pontos fortes e fracos do IFAC. Esses dados são solicitados por avaliadores do MEC durante as visitas in loco e repercutem no processo de reconhecimento da instituição, bem como na avaliação dos cursos superiores. Por fim, o questionário da CPA deve ser entendido como um procedimento previsto em lei, que busca sistematizar as opiniões da comunidade acadêmica sobre diferentes aspectos da instituição, sendo, portanto, essencial para balizar os atos da gestão. Para maiores informações, entrar em contato através do e-mail: cpa@ifac.edu.br. Declaro que, tendo lido o Formulário de Aceite e estando suficientemente esclarecido(a) de todo o processo de avaliação institucional, estou plenamente de acordo com a realização da pesquisa e aceito participar de livre e espontânea vontade. Eu NÃO ACEITO o uso das informações fornecidas por mim conforme declaração acima mencionada Eu ACEITO o uso das informações fornecidas por mim conforme declaração acima mencionada. A bottom of the page features a green button labeled 'Confirmo minha escolha'.

- Após o “aceite”, o questionário se abre ao respondente.



Termo de aceite

O Questionário de Avaliação Institucional, tem o objetivo de realizar uma análise diagnóstica do IFAC, e estará disponível para preenchimento até o dia 31 de janeiro de 2022. Essa ação é conduzida pela Comissão Própria de Avaliação – CPA. As CPA's foram criadas a partir da Lei 10.861, de 14 de abril de 2004 sendo responsáveis pelos processos de avaliação interna, bem como prestação de informações ao INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira).

Conforme a Resolução CONSU/IFAC N° 37, DE 13 DE OUTUBRO DE 2021, que aprova o Projeto de Autoavaliação do IFAC – Triênio 2021/2023, os dados obtidos pelo questionário serão analisados e divulgados para toda a comunidade acadêmica por meio de reuniões de socialização (ano 2022), com o intuito de fornecer subsídios para a construção de um plano de melhoria (ano de 2023). Os elementos contidos em todas essas ações irão compor relatórios parciais e um relatório final, os quais serão publicados nos sites do IFAC e e-MEC, como preconiza a legislação. Os relatórios produzidos farão parte de um banco de dados do MEC, permitindo análises comparativas e ajustes necessários ao fortalecimento das ações no âmbito acadêmico, concentradas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

Dessa forma, ao preencher o questionário, o respondente estará contribuindo para a criação de um repositório de informações sobre os pontos fortes e fracos do IFAC. Esses dados são solicitados por avaliadores do MEC durante as visitas in loco e repercutem no processo de reconhecimento da instituição, bem como na avaliação dos cursos superiores. Por fim, o questionário da CPA deve ser entendido como um procedimento previsto em lei, que busca sistematizar as opiniões da comunidade acadêmica sobre diferentes aspectos da instituição, sendo, portanto, essencial para balizar os atos da gestão.

Para maiores informações, entrar em contato através do e-mail: cpa@ifac.edu.br

Declaro que, tendo lido o Formulário de Aceite e estando suficientemente esclarecido(a) de todo o processo de avaliação institucional, estou plenamente de acordo com a realização da pesquisa e aceito participar de livre e espontânea vontade.

- Eu **NÃO ACEITO** o uso das informações fornecidas por mim conforme declaração acima mencionada
- Eu **ACEITO** o uso das informações fornecidas por mim conforme declaração acima mencionada



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre



5 Orientações

para o preenchimento do questionário
SEGMENTO DISCENTES

@cpa_ifac



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Acre

Reitoria

Rua Coronel José Galdino, 495, Bosque
Rio Branco/AC - CEP 69.900-640
Telefone: (68) 2106-6834
E-mail: reitoria@ifac.edu.br

Reitoria - Anexo

Rua Coronel Alexandrino, 301, Bosque
Rio Branco/AC - CEP 69.900-697
Telefone: (68) 3302-0800



Tem cadastro (usuário e senha)? Siga as instruções abaixo

1. Acesse o link da página <http://cpa.ifac.edu.br/portal/>
2. Digite seu usuário (**campo 1**) e senha correspondente (**campo 2**).

Observação: Quem já tem cadastro e esqueceu os dados, pode clicar em “Esqueceu seu usuário ou senha?”. Ao clicar, você será redirecionado para uma nova página para recuperar sua senha e descobrir seu nome de usuário, caso tenha esquecido.

@cpa_ifac



3. Clique na barra/opção perfil de questionário "Discente (Aluno)".

INSTITUTO FEDERAL Acre

Comissão Própria de Auto Avaliação

Início Usuário: [dropdown]

Logado com Sucesso! Bem vindo. [nome]

Escolha o Perfil para Preenchimento do Questionário de Avaliação

- Servidor - Técnico Administrativo
- Servidor - Docente
- Discente (Aluno)**

4. Adicione seu "número do CPF (apenas números) e o número de matrícula" (caso não recorde, acesse o [SIGAA](#) que você encontrará fácil!).

INSTITUTO FEDERAL Acre

Comissão Própria de Auto Avaliação

Início Usuário: [dropdown]

Logado com Sucesso! Bem vindo. [nome]

Verificação de Dados do [nome]

Número do CPF (Apenas Números)

Matrícula

[Voltar] [Verificar]

@cpa_ifac



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

5. Será apresentado **Termo de Aceite**, o qual esclarece sobre todo o processo de avaliação institucional. Marque "Eu ACEITO" e em seguida clique em "confirmo minha escolha" para abrir o questionário.

INSTITUTO FEDERAL
Acre

Comissão Própria de Auto Avaliação

Usuário: _____

Termo de aceite

O Questionário de Avaliação Institucional, tem o objetivo de realizar uma análise diagnóstica do IFAC, e estará disponível para preenchimento até o dia 31 de janeiro de 2022. Essa ação é conduzida pela Comissão Própria de Avaliação – CPA. As CPAs foram criadas a partir da Lei 10.861, de 14 de abril de 2004 sendo responsáveis pelos processos de avaliação interna, bem como prestação de informações ao INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira).

Conforme a Resolução CONSU/IFAC Nº 37, DE 13 DE OUTUBRO DE 2021, que aprova o Projeto de Autoavaliação do IFAC – Triênio 2021/2023, os dados obtidos pelo questionário serão analisados e divulgados para toda a comunidade acadêmica por meio de reuniões de socialização (ano 2022), com o intuito de fornecer subsídios para a construção de um plano de melhoria (ano de 2023). Os elementos contidos em todas essas ações irão compor relatórios parciais e um relatório final, os quais serão publicados nos sites do IFAC e e-MEC, como preconiza a legislação. Os relatórios produzidos farão parte de um banco de dados do MEC, permitindo análises comparativas e ajustes necessários ao fortalecimento das ações no âmbito acadêmico, concentradas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

Dessa forma, ao preencher o questionário, o respondente estará contribuindo para a criação de um repositório de informações sobre os pontos fortes e fracos do IFAC. Esses dados são solicitados por avaliadores do MEC durante as visitas in loco e repercutem no processo de reconhecimento da Instituição, bem como na avaliação dos cursos superiores. Por fim, o questionário da CPA deve ser entendido como um procedimento previsto em lei, que busca sistematizar as opiniões da comunidade acadêmica sobre diferentes aspectos da Instituição, sendo, portanto, essencial para balizar os atos da gestão.

Para maiores informações, entrar em contato através do e-mail: cpa@ifac.edu.br

Declaro que, tendo lido o Formulário de Aceite e estando suficientemente esclarecido(a) de todo o processo de avaliação institucional, estou plenamente de acordo com a realização da pesquisa e aceito participar de livre e espontânea vontade.

Eu NÃO ACEITO o uso das informações fornecidas por mim conforme declaração acima mencionada

Eu ACEITO o uso das informações fornecidas por mim conforme declaração acima mencionada

▼ Confirmo minha escolha

Observação: Caso o respondente clique na opção "Eu NÃO ACEITO", será redirecionado à página inicial, na qual se encontram os segmentos (Técnico-administrativo, Docente e Discente - Passo 3).

@cpa_ifac



Pronto! Chegamos no questionário. Você vai responder o Questionário de Avaliação Institucional - Resolução CONSU/IFAC Nº 037/2021 - Discente

A captura de tela mostra a interface de um sistema web. No topo, há o logo do Instituto Federal do Acre e o título "Comissão Própria de Auto Avaliação". Abaixo, o formulário é intitulado "Formulário de Auto Avaliação" e "Questionário de Avaliação Institucional - Resolução CONSU/IFAC Nº 037/2021 - TAE". O formulário contém uma seção "Avalie a Instituição" com nove perguntas numeradas, cada uma com quatro opções de resposta (radio buttons) rotuladas de 0 a 4, correspondendo às categorias: 0 desconheço, 1 insuficiente, 2 regular, 3 bom e 4 excelente.

Avalie a Instituição

1. Como você classifica seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (documento que consta a missão, a visão, as metas e as macro ações da Instituição).
 0 desconheço 1 insuficiente 2 regular 3 bom 4 excelente
2. A missão prevista no PDI, "Promover a educação profissional, científica e tecnológica de qualidade, garantindo ações voltadas à formação cidadã no estado do Acre" está sendo contemplada?
 0 desconheço 1 insuficiente 2 regular 3 bom 4 excelente
3. Quanto a execução das políticas de ensino contempladas no PDI.
 0 desconheço 1 insuficiente 2 regular 3 bom 4 excelente
4. Quanto a execução das políticas de pesquisa contempladas no PDI.
 0 desconheço 1 insuficiente 2 regular 3 bom 4 excelente
5. Quanto a execução das políticas de extensão contempladas no PDI.
 0 desconheço 1 insuficiente 2 regular 3 bom 4 excelente
6. Quanto às políticas de gestão acadêmica e administrativa (normas e organograma) contempladas pelo PDI.
 0 desconheço 1 insuficiente 2 regular 3 bom 4 excelente
7. Quanto à relação da Instituição com o contexto social e econômico local previsto no PDI.
 0 desconheço 1 insuficiente 2 regular 3 bom 4 excelente
8. Quanto aos canais de comunicação e discussão oferecidos pela Instituição para revisão do seu PDI.
 0 desconheço 1 insuficiente 2 regular 3 bom 4 excelente
9. Quanto às formas de acesso aos cursos previstas no PDI.
 0 desconheço 1 insuficiente 2 regular 3 bom 4 excelente

Sua participação é muito importante para nós!

@cpa_ifac



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Ih, não tenho cadastro ainda!!! Siga as 3 instruções abaixo

1. Clique em “cadastre-se”.

@cpa_ifac



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Acre

Reitoria

Rua Coronel José Galdino, 495, Bosque
Rio Branco/AC - CEP 69.900-640
Telefone: (68) 2106-6834
E-mail: reitoria@ifac.edu.br

Reitoria - Anexo

Rua Coronel Alexandrino, 301, Bosque
Rio Branco/AC - CEP 69.900-697
Telefone: (68) 3302-0800



2. Preencha os campos com seus dados.

Crie sua conta de usuário

Nome *

Sobrenome *

Usuário * (O seu USUÁRIO será SOLICITADO para ACESSAR os sistemas do IFAC, guarde essa informação juntamente com a sua senha)

E-mail *

Senha

Confirme a senha



Importante! Anote seu *nome de usuário e senha* criados para não esquecer! Você precisará desses dados para acessar a página do seu questionário.

3. Agora retorne a página <http://cpa.ifac.edu.br/portal/> e siga o passo a passo de quem "Tem cadastro (usuário e senha)? Siga as instruções abaixo"

@cpa_ifac




OBSERVAÇÕES IMPORTANTES!

● Para cada dimensão a ser avaliada, existem 5 opções para marcação (desconheço, insuficiente, regular, bom e excelente). Escolha e assinale a opção que na sua opinião melhor corresponde a questão.

● Cansou? Quer voltar depois? Ok. **Não feche a página ainda**, antes disso,

Vá no canto superior direito ou no final da página, clique na tarja verde:

 Gravar Avaliação

É muito importante gravar as respostas, antes de sair, para que não perca o que avaliou até o momento. Depois volte e dê continuidade de onde parou! O questionário somente será finalizado quando todas as questões estiverem preenchidas.

@cpa_ifac





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre



4 Orientações

para o preenchimento do questionário
SEGMENTO SERVIDORES (DOCENTES E TAES)

@cpa_ifac



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Acre

Reitoria

Rua Coronel José Galdino, 495, Bosque
Rio Branco/AC - CEP 69.900-640
Telefone: (68) 2106-6834
E-mail: reitoria@ifac.edu.br

Reitoria - Anexo

Rua Coronel Alexandrino, 301, Bosque
Rio Branco/AC - CEP 69.900-697
Telefone: (68) 3302-0800



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

Siga as instruções abaixo

1. Acesse o link da página <http://cpa.ifac.edu.br/portal/>
2. Digite seu usuário (**campo 1**) e senha correspondente (**campo 2**).

Observação: O usuário e senha são os mesmos utilizados no acesso aos computadores do seu Campus.

@cpa_ifac



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Acre

Reitoria

Rua Coronel José Galdino, 495, Bosque
Rio Branco/AC - CEP 69.900-640
Telefone: (68) 2106-6834
E-mail: reitoria@ifac.edu.br

Reitoria - Anexo

Rua Coronel Alexandrino, 301, Bosque
Rio Branco/AC - CEP 69.900-697
Telefone: (68) 3302-0800



3. Clique na opção perfil de questionário de acordo com o seu segmento "Técnico-Administrativo ou Docente".

INSTITUTO FEDERAL Acre

Comissão Própria de Auto Avaliação

Usuário: ...

Logado com Sucesso! Bem vindo, polyanna.nascimento.

Escolha o Perfil para Preenchimento do Questionário de Avaliação

- Servidor - Técnico Administrativo
- Servidor - Docente
- Docente (Aluno)

4. Será apresentado **Termo de Aceite**, o qual esclarece sobre todo o processo de avaliação institucional. Marque "Eu ACEITO" e em seguida clique em "confirmo minha escolha" para abrir o questionário.

INSTITUTO FEDERAL Acre

Comissão Própria de Auto Avaliação

Usuário: ...

Termo de aceite

O Questionário de Avaliação Institucional, tem o objetivo de realizar uma análise diagnóstica do IFAC, e estará disponível para preenchimento até o dia 31 de janeiro de 2022. Essa ação é conduzida pela Comissão Própria de Avaliação - CPA. As CPAs foram criadas a partir da Lei 10.861, de 14 de abril de 2004 sendo responsáveis pelos processos de avaliação interna, bem como prestação de informações ao INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira).

Conforme a Resolução CONSU/IFAC Nº 37, DE 13 DE OUTUBRO DE 2021, que aprova o Projeto de Autoavaliação do IFAC - Tríduo 2021/2023, os dados obtidos pelo questionário serão analisados e divulgados para toda a comunidade acadêmica por meio de reuniões de socialização (ano 2022), com o intuito de fornecer subsídios para a construção de um plano de melhoria (ano de 2023). Os elementos contidos em todas essas ações irão compor relatórios parciais e um relatório final, os quais serão publicados nos sites do IFAC e e-MEC, como preconiza a legislação. Os relatórios produzidos fazem parte de um banco de dados do MEC, permitindo análises comparativas e ajustes necessários ao fortalecimento das ações no âmbito acadêmico, concentradas no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.

Dessa forma, ao preencher o questionário, o respondente estará contribuindo para a criação de um repositório de informações sobre os pontos fortes e fracos do IFAC. Esses dados são solicitados por avaliadores do MEC durante as visitas in loco e repercutem no processo de reconhecimento da instituição, bem como na avaliação dos cursos superiores. Por fim, o questionário da CPA deve ser entendido como um procedimento previsto em lei, que busca sistematizar as opiniões da comunidade acadêmica sobre diferentes aspectos da instituição, sendo, portanto, essencial para balizar os atos de gestão.

Para maiores informações, entrar em contato através do e-mail: cpa@ifac.edu.br

Declaro que, tendo lido o Formulário de Aceite e estando suficientemente esclarecido(s) de todo o processo de avaliação institucional, estou plenamente de acordo com a realização da pesquisa e aceito participar de livre e espontânea vontade.

Eu NÃO ACEITO o uso das informações fornecidas por mim conforme declaração acima mencionada

Eu ACEITO o uso das informações fornecidas por mim conforme declaração acima mencionada

Confirmo minha escolha

@cpa_ifac



Observação: Caso o respondente clique na opção "Eu NÃO ACEITO", será redirecionado à página inicial, na qual se encontram os segmentos (Técnico-administrativo, Docente e Discente - Passo 3).

Pronto! Chegamos no questionário. Você vai responder o Questionário de Avaliação Institucional - Resolução CONSU/IFAC Nº 037/2021 – Discente

INSTITUTO FEDERAL Acre

Comissão Própria de Auto Avaliação

Usuário

Formulário de Auto Avaliação

Questionário de Avaliação Institucional - Resolução CONSU/IFAC Nº 037/2021 - TAE

Volta Criar Avaliação

Avalie a Instituição

1. Como você classifica seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (documento que consta a missão, a visão, as metas e as macro ações da Instituição).
 0 desconheço 1 insuficiente 2 regular 3 bom 4 excelente
2. A missão prevista no PDI, "Promover a educação profissional, científica e tecnológica de qualidade, garantindo ações voltadas à formação cidadã no Estado do Acre" está sendo contemplada?
 0 desconheço 1 insuficiente 2 regular 3 bom 4 excelente
3. Quanto à execução das políticas de ensino contempladas no PDI.
 0 desconheço 1 insuficiente 2 regular 3 bom 4 excelente
4. Quanto à execução das políticas de pesquisa contempladas no PDI.
 0 desconheço 1 insuficiente 2 regular 3 bom 4 excelente
5. Quanto à execução das políticas de extensão contempladas no PDI.
 0 desconheço 1 insuficiente 2 regular 3 bom 4 excelente
6. Quanto às políticas de gestão acadêmica e administrativa (normas e organograma) contempladas pelo PDI.
 0 desconheço 1 insuficiente 2 regular 3 bom 4 excelente
7. Quanto à relação da Instituição com o contexto social e econômico local previsto no PDI.
 0 desconheço 1 insuficiente 2 regular 3 bom 4 excelente
8. Quanto aos canais de comunicação e discussão oferecidos pela Instituição para revisão do seu PDI.
 0 desconheço 1 insuficiente 2 regular 3 bom 4 excelente
9. Quanto às formas de acesso aos cursos previstas no PDI.
 0 desconheço 1 insuficiente 2 regular 3 bom 4 excelente

Sua participação é muito importante para nós!

@cpa_ifac



OBSERVAÇÕES IMPORTANTES!

● Para cada dimensão a ser avaliada, existem 5 opções para marcação (desconheço, insuficiente, regular, bom e excelente). Escolha e assinale a opção que na sua opinião melhor corresponde a questão.

● Cansou? Quer voltar depois? Ok. **Não feche a página ainda**, antes disso,

Vá no canto superior direito ou no final da página, clique na tarja verde:  Gravar Avaliação

É muito importante gravar as respostas, antes de sair, para que não perca o que avaliou até o momento. Depois volte e dê continuidade de onde parou! O questionário somente será finalizado quando todas as questões estiverem preenchidas.

@cpa_ifac





Luciana Rufino de Souza <cpa@ifac.edu.br>

PRORROGAÇÃO DO PRAZO PARA PARTICIPAÇÃO DA AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1 mensagem

Luciana Rufino de Souza <cpa@ifac.edu.br>

31 de janeiro de 2022 12:58

Para: Reitoria IFAC <reitoria@ifac.edu.br>, Dirlei Terezinha Fachinello <dirlei.fachinello@ifac.edu.br>, Jefferson Bissat Amim <jefferson.amim@ifac.edu.br>, Rosana Cavalcante dos Santos <rosana.santos@ifac.edu.br>

Boa tarde a todos(as)!

Informo que optamos por estender o prazo para o preenchimento do questionário de Autoavaliação Institucional. Alguns fatores foram determinantes para a decisão, tal como:

- * Recessos de final de ano;
- * Período de férias - com um Calendário acadêmico alterado e específico por campus face à pandemia;
- * Problemas de acesso recorrentes;
- * Baixa adesão de respondentes.

Desse modo, entendemos que a extensão do prazo será um caminho viável para que possamos melhorar nosso resultado e produzir um Relatório mais consistente em relação à nossa realidade institucional.

Portanto, **o prazo final para o preenchimento dos questionários passa para 28 de fevereiro de 2022, até 23h59min.**

DADOS IMPORTANTES

Hoje, dia 31/01/2022, primeiro prazo estipulado para encerramento da pesquisa de Autoavaliação, estamos com os seguintes dados:

- total de respondentes: 616
- percentual correspondente: 19,26%

Ainda estamos abaixo do total anterior pois, mesmo com um número maior de respondentes do que o do ciclo passado (603), a comunidade acadêmica é maior neste ciclo, o que não exprime, percentualmente um avanço. No ciclo passado, os 603 respondentes corresponderam a 26% do total de questionários preenchidos, enquanto que nossos 616, correspondem a 19%. Temos fevereiro para mudar essa história.

Agradeço em nome da CPA toda contribuição e parceria até o momento, certa de que continuaremos de mãos dadas rumo a resultados mais significativos.

Novamente, reforço que incentivem seus colaboradores de setor, departamento ou campus neste sentido.

Atenciosamente,

Luciana Rufino de Souza

Coordenadora Geral

Portaria nº 528 de 14 de maio de 2021

Comissão Própria de Autoavaliação – CPA

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC

SERVIDOR, AINDA NÃO RESPONDEU AO QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL?



PARTICIPE

ATÉ 28 DE FEVEREIRO DE 2022

Tire um tempo e responda ao questionário. A sua opinião é de fundamental importância para a qualidade educacional ofertada na instituição.



Acesse

<http://cpa.ifac.edu.br/portal/>



ATENÇÃO!

PRAZO PRORROGADO

PREENCHA O QUESTIONÁRIO

DE AUTOAVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL ATÉ

28 DE FEVEREIRO DE 2022

Sua opinião é muito importante!
Participe!

@cpa_ifac

PREENCHA O QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ATÉ DIA 28 DE FEVEREIRO DE 2022



Acesse

<http://cpa.ifac.edu.br/portal/>

@cpa_ifac

@cpa_ifac

ATENÇÃO!

**NOVO PRAZO DE
ENCERRAMENTO**

**PREENCHA O QUESTIONÁRIO
DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL **ATÉ 28 DE
FEVEREIRO DE 2022****

ACESSE O LINK

[HTTP://CPA.IFAC.EDU.BR/PORTAL/](http://cpa.ifac.edu.br/portal/)

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



**RESPONDA O QUESTIONÁRIO
ATÉ 28 DE FEVEREIRO DE 2022**

<http://cpa.ifac.edu.br/portal/>

@cpa_ifac



ATENÇÃO!

PRAZO PRORROGADO

**PREENCHA O QUESTIONÁRIO DE
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ATÉ**

28 DE FEVEREIRO DE 2022

Sua opinião é muito importante e reflete na qualidade do ensino ofertado pela Instituição.

PARTICIPE!