



Ministério da Educação  
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE  
RESOLUÇÃO CONSU/IFAC Nº 245, DE 26 DE SETEMBRO DE 2025

Dispõe sobre a alteração do Plano de Trabalho para execução do Projeto Cadeia Produtiva de Pescado em Comunidades Indígenas no município de Cruzeiro do Sul.

**O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE – IFAC**, no uso de suas atribuições legais, conferidas pela Lei nº 11.892/2008 e pelo Decreto Presidencial de 30 de setembro de 2024, publicado no Diário Oficial da União – DOU nº 190, seção 2, página 1, de 1º de outubro de 2024,

**RESOLVE:**

Art. 1º Esta Resolução estabelece:

I - Aprovar, *ad referendum* do Conselho Superior, a alteração do Plano de Trabalho para execução do Projeto Cadeia Produtiva de Pescado em Comunidades Indígenas no município de Cruzeiro do Sul que passa a vigor na forma do Anexo.

II - Estabelecer que o Plano de Trabalho de que trata o inciso I deste artigo, anexo a esta Resolução, será executado pelo *Campus* Cruzeiro do Sul, por meio de Fundação de Apoio contratada para esse fim.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.



Documento assinado eletronicamente por **Fábio Storch de Oliveira, Presidente**, em 26/09/2025, às 09:46, conforme horário oficial de Rio Branco (UTC-5), com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1215118** e o código CRC **6AA99214**.

ANEXO À RESOLUÇÃO CONSU/IFAC Nº 245, DE 26 DE SETEMBRO DE 2025

**CADEIA PRODUTIVA DE PESCADO EM COMUNIDADES INDÍGENAS  
PLANO DE TRABALHO 2025-2026**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Dados de Identificação**

<b>1.1. Curso</b>	Cadeia Produtiva de Pescado em Comunidades Indígenas
<b>1.2. Edição</b>	1ª edição
<b>1.3. Nível</b>	Formação Inicial e Continuada / Formação Técnica
<b>1.4. Modalidade</b>	Presencial
<b>1.5. Carga Horária</b>	1.110 horas para cursistas no nível médio 200 horas para cursistas em Formação Inicial e Continuada
<b>1.6. Meta Física</b>	Formação de 35 estudantes nas Comunidades Indígenas da Terra Indígena Campinas Katukina
<b>1.7. Custeio</b>	R\$ 1.000.000,00 + 22.398,47 (Juros e rendimentos financeiros) = R\$ 1.022.398,47
<b>1.8. Municípios de abrangência</b>	Cruzeiro do Sul/AC
<b>1.9. Início</b>	Junho de 2025
<b>1.10. Término</b>	Dezembro de 2026
<b>1.11. Coordenador Geral</b>	Meyrecler Aglair de Oliveira Padilha
<b>1.12. Informações Sobre a Oferta</b>	A oferta será organizada na forma de itinerário formativo composto por Formações Iniciais e Continuadas com possibilidade de certificação de nível técnico após a conclusão do itinerário e apresentação de certificado de conclusão do ensino médio.

## 2. OBJETO

A Cadeia Produtiva de Pescado em Comunidades Indígenas, visa ofertar formação inicial e continuada (FIC) para 35 estudantes nas Comunidades Indígenas do município de Cruzeiro do Sul, localizada na Terra Indígena Campinas-Katukina, território do Povo Noke Koi (Katukina Pano) com carga horária de 200 horas para cada FIC que estarão organizados em itinerário formativo com carga horária total de 1.110 horas. As atividades específicas serão definidas e planejadas em encontros do Ifac com lideranças e professores Indígenas da comunidade, possibilitando o diálogo entre saberes e a formação de Técnicos em Recursos Pesqueiros, para os estudantes que cumprirem o itinerário e forem detentores de diploma ao nível médio, bem como de habilitação profissional para aqueles que executarem o FIC e não tenham formação em nível médio.

## 3. JUSTIFICATIVA

A Terra Indígena (TI) Campinas-Katukina localiza-se nos municípios de Cruzeiro do Sul e Tarauacá, com suas aldeias localizadas em território sob jurisdição de Cruzeiro do Sul e às margens da BR-364. No início de 2000 as obras de asfaltamento da rodovia avançaram sobre a TI Campinas-Katukina que teve bastante alteradas suas condições ecológicas e econômicas. Assim, hoje em dia rareiam os animais de caça, boa parte da dieta alimentar é composta de artigos industrializados comprados na cidade. Atualmente, com a expansão da linha de transmissão (LT) de energia elétrica que fará a ligação da região do Juruá com o circuito nacional, como medidas compensatórias aos impactos sócio-ambientais decorrentes da LT, uma série de ações e infraestruturas estão sendo implementadas na TI, dentre elas a expansão da abertura de açudes para o cultivo de pescado, visando apresentar alternativas para a alimentação e produção com viés de comercialização na própria terra indígena.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (Ifac), foi criado pela Lei nº 11.892 de 28 de dezembro de 2008, é a única instituição federal de educação profissional, científica e tecnológica com *campus* em Cruzeiro do Sul. A instituição não possui cursos específicos para estudantes indígenas, sendo que as vagas disponibilizadas, por meio da política de cotas, abrangem todos os cursos ofertados pela instituição, sendo o acesso dos estudantes indígenas à instituição dificultado pela distância e ausência de alojamentos disponíveis no *Campus* Cruzeiro do Sul.

Através desta proposta, pretende-se contribuir para o atendimento das demandas desta população, possibilitando formação realizada dentro da própria terra indígena com vistas no aprimoramento e desenvolvimento de habilidades técnicas necessárias à reprodução, cultivo, processamento e comercialização de pescado. Desta forma, além da troca de saberes e experiências, a equipe de formadores reunida pelo Ifac desenvolverá com a comunidade a metodologia necessária para execução das formações necessárias.

#### 4. OBJETIVOS

Qualificar profissionalmente indígenas Noke Koi para atuação reprodução, cultivo, processamento e comercialização de pescado;

Apoiar a produção de proteína de origem animal dentro da comunidade visando a soberania alimentar;

Formar, ao nível técnico, profissionais aptos ao manejo, produção, processamento e comercialização de Recursos Pesqueiros

Fomentar pesquisas que resultem na elaboração de materiais didáticos, de leitura e escrita para divulgação e uso dentro do ambiente escolar;

Fomentar pesquisas que possibilitem alternativas local à nutrição necessária ao cultivo de pescado

Contribuir para o desenvolvimento autônomo da cadeia produtiva do pescado na comunidade.

#### 5. QUADRO SIMPLIFICADO DE CUSTEIO

Tipo de despesa	Itens	Valor (R\$)
Material de Consumo	Itens de consumo para o funcionamento do curso	R\$ 18.584,47
Auxílio Financeiro - bolsas	Pagamento de pessoal (bolsistas internos)	R\$ 255.870,00
Colaboradores Externos - Contratação de prestadores de serviço	Pagamento de pessoal (bolsistas externos)	R\$ 116.790,00
Contribuição Previdenciária Patronal	Encargos sociais obrigatórios incidentes sobre a remuneração dos bolsistas externos	R\$ 32.574,00
Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	Custeio de combustível, fretamento de aeronave, passagens aéreas, serviços de reprografia, seguro do veículo e contratação de Fundação de Apoio	R\$ 328.155,00
Diárias Civil	Pagamento de diárias para custeio de despesas de hospedagem e alimentação dos professores, equipe do projeto e outros intervenientes	R\$ 31.950,00
Equipamentos e Material permanente	Bens patrimoniais e equipamentos para estruturação do apoio administrativo, técnico e de produção de conteúdo em multimídia	R\$ 238.475,00
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>R\$ 1.022.398,47</b>

**5.1. DISCRIMINAÇÃO DAS DESPESAS**

<b>CUSTEIO</b>					
<b>1. MATERIAL DE CONSUMO</b>					
<b>Item</b>	<b>Discriminação</b>	<b>Ind.Físico</b>	<b>Quant</b>	<b>V. Unit.</b>	<b>V. Total</b>
1.	Água mineral (Galão 20 L)	Galão	216	R\$ 8,00	R\$ 1.728,00
2.	Insumos específicos do curso*			R\$ 3.165,47	R\$ 3.165,47
3.	Acquacombo - kit técnico para monitoramento de Água Doce / TD 1560	Un.	1	R\$ 4.180,00	R\$ 4.180,00
4.	Card kit nitrato NTD	Un.	1	R\$ 371,00	R\$ 371,00
5.	Card kit ferro total II E III	Un.	1	R\$ 236,00	R\$ 236,00
6.	Card kit ortofosfato_B_C	Un.	1	R\$ 252,00	R\$ 252,00
7.	Rede de Arrasto / Despesca   Malha 20 mm (entre nós) multifilamento azul, sem nós   Comprimento de 30 metros	Un.	1	R\$ 1.700,00	R\$ 1.700,00
8.	Sacola para transporte / Biometria de peixe/ 45x25x40	Un.	2	R\$ 250,00	R\$ 500,00
9.	Faca para carne 8 polegadas	Un.	8	R\$ 55,00	R\$ 440,00
10.	Faca para desossa 6 polegadas	Un.	12	R\$ 55,00	R\$ 660,00
11.	Amolador de Facas	Un.	1	R\$ 128,00	R\$ 128,00
12.	Cutela com lâmina em aço inox e cabo de polipropileno	Un.	4	R\$ 66,00	R\$ 264,00
13.	Avental de cozinha açougue impermeável PVC	Un.	40	R\$ 32,00	R\$ 1.280,00
14.	Extrato de hipófise para reprodução de peixes, 2g	Un. Grama	1	R\$ 3.680,00	R\$ 3.680,00
<b>SUBTOTAL MATERIAL DE CONSUMO</b>					<b>R\$ 18.584,47</b>
<b>2. AUXÍLIO FINANCEIRO - BOLSAS</b>					
<b>Item</b>	<b>Discriminação</b>	<b>Ind.Físico</b>	<b>Quant</b>	<b>V. Unit.</b>	<b>V. Total</b>
15.	Coordenação Geral do Projeto (bolsa/mês)	bolsa	18	R\$ 4.000,00	R\$ 72.000,00

16.	Coordenação do Curso (bolsa/mês)	bolsa	18	R\$ 3.520,00	R\$ 63.360,00
17.	Supervisor Administrativo Financeiro (bolsa/mês)	bolsa	18	R\$ 2.880,00	R\$ 51.840,00
18.	Apoio Técnico Pedagógico (bolsa/mês)	bolsa	18	R\$ 1.440,00	R\$ 25.920,00
19.	Professores (Referência: Resolução/CD/FNDE nº 4, de 16 de março de 2012) - Obs: total de disciplinas: 26, total de bolsas contemplando disciplinas de CH média 30-45h. 855 horas aulas	bolsa hora aula	855	R\$ 50,00	R\$ 42.750,00
<b>SUBTOTAL AUXÍLIO FINANCEIRO - BOLSAS</b>					<b>R\$ 255.870,00</b>
<b>3. SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA</b>					
20.	Colaborador Externo - Coordenação local Indígena (bolsa/mês)	bolsa	18	R\$ 1.440,00	R\$ 25.920,00
21.	Colaborador Externo - Mediadores Indígenas (2 mediadores, 16 meses)	bolsa	32	R\$ 1.440,00	R\$ 77.760,00
22.	Colaborador Externo - Intérprete Indígena Noke Koi (bolsa/mês)	bolsa	16	R\$ 1.440,00	R\$ 25.920,00
	Colaborador Externo - Professores (Referência: Resolução/CD/FNDE nº 4, de 16 de março de 2012) - Obs: total de disciplinas: 26, total de bolsas contemplando disciplinas de CH média 30-45h. 435 horas aulas	bolsa hora aula	435	R\$ 50,00	R\$ 21.750,00
<b>SUBTOTAL AUXÍLIO FINANCEIRO - BOLSAS</b>					<b>R\$ 116.790,00</b>
<b>4. ENCARGOS SOCIAIS OBRIGATÓRIOS</b>					
	Contribuição Previdenciária Patronal				R\$ 32.574,00
<b>SUBTOTAL</b>					<b>R\$ 32.574,00</b>
<b>5. SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA</b>					
<b>Discriminação</b>		<b>Ind.Físico</b>	<b>Quant</b>	<b>V. Unit.</b>	<b>V. Total</b>
<b>SERVIÇOS DE REPROGRAFIA E SERIGRAFIA</b>					
53 apostilas de 50 páginas por disciplina => Estimativa de 26 disciplinas presenciais (26 disciplinas x 53 apostilas = 1378 apostilas)		apostila	1378	R\$ 10,00	R\$ 13.780,00

Camisetas personalizadas - Ifac	Unid.	100	R\$ 40,00	R\$ 4.000,00
Impressão de material gráfico (livros/cartilhas)	Unid.	1	R\$ 170.000,00	R\$ 170.000,00
Ressarcimento de despesas Operacionais (Taxa de Administração da Fundação)	Unid.	1	R\$ 90.000	R\$ 90.000,00
Trechos: Cruzeiro do Sul /TI Campinas Katukina/ Cruzeiro do Sul. Estimativa para o atendimento de até 26 disciplinas (incluindo a abertura do curso) com viagens diárias por 18 meses (média 75 km trecho-150km total/ 45.000 km total média de 12km/litro de combustível) Valor do litro de combustível cotado a R\$ 8,10 em maio de 2025.	litro	3.750	R\$ 8,10	R\$ 30.375,00
Seguro do Veículo (18 meses)		1	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00
Manutenção preventiva/corretiva do veículo (18 meses)			R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00
<b>SUBTOTAL REPROGRAFIA E SERIGRAFIA</b>				<b>R\$ 328.155,00</b>

## 6. DIÁRIAS CIVIL

Discriminação	Ind.Físico	Quant	V. Unit.	V. Total
<b>SERVIÇOS</b>				
Diária civil – atividades acadêmicas - reserva de diárias para docentes que necessitem de deslocamento vindos de outras unidades do Ifac - Ref: diárias de nível superior, média geral (DECRETO Nº 11.872, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2023)	Diária	50	R\$ 335,00	R\$ 16.750,00
Diária Civil – Acompanhamento do Curso - reserva de diárias para equipe de coordenação para eventuais necessidades de acompanhamento em Rio Branco Ref: diárias de nível superior, média geral (DECRETO Nº 11.872, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2023)	Diária	40	R\$ 380,00	R\$ 15.200,00
<b>SUBTOTAL COMBUSTÍVEL</b>				<b>R\$ 31.950,00</b>

## 7. EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE

Item	Discriminação	Ind.Físico	Quant	V. Unit.	V. Total
1.	Medidor multiparâmetro à prova d'água (PH/COND/OD/TEMP) - AK88	Unid.	1	R\$ 4.100,00	R\$ 4.100,00

2.	Balança eletrônica digital de 2g até 40kg bivolt		1	R\$ 859,00	R\$ 859,00
3.	Balança de mão suspensa com gancho para pesca até 50kg	Unid.	2	R\$ 48,00	R\$ 96,00
4.	Apple Mac mini M4, Memória de 16 GB, SSD de 256 GB, portas Thunderbolt 4, porta HDMI, portas USB-C, Gigabit Ethernet, e entrada para fones de ouvido, com cabo de alimentação	Unid.	1	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00
5.	Notebook - configuração mínima: processador i7, memória RAM 8gb, HD 1TB	Unid.	2	R\$ 6.000,00	R\$ 12.000,00
6.	Carrinho de mão	Unid.	2	R\$ 500,00	R\$ 1.000,00
7.	Câmera fotográfica digital	Unid.	2	R\$ 5.000,00	R\$ 10.000,00
8.	Iluminador circular (ringlight), luz contínua 180 leds	Unid.	2	R\$ 450,00	R\$ 900,00
9.	REBATEDOR: Rebatedor de luz, tipo pizza, diâmetro de pelo menos 1 metro	Unid.	2	R\$ 200,00	R\$ 400,00
10.	Microfone direcional condensador greika gk-sm10 para câmeras dslr	Unid.	1	R\$ 500,00	R\$ 500,00
11.	Sistema De Microfone Lavalier Sem Fio, Microfone De Lapela Uhf	Unid.	3	R\$ 1.200,00	R\$ 3.600,00
12.	Filmadora profissional full hd com sdi, hdmi, sensor CMOS de 1 / 2.84 , 1920 x 1080	Unid.	1	R\$ 15.000,00	R\$ 15.000,00
13.	Tripé para Câmera	Unid.	4	R\$ 500,00	R\$ 2.000,00
14.	Dolly para Tripé	Unid.	4	R\$ 450,00	R\$ 1.800,00
15.	Drone	Unid.	1	R\$ 15.000,00	R\$ 15.000,00
16.	Caixa de Som Bluetooth - 160W RMS	Unid.	1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
17.	Projeto Data Show Profissional	Unid.	1	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00
18.	Peletizadora de ração - Pernabuco 0,75 CV produção até 30kg/h de ração	Unid.	1	R\$ 8.530,00	R\$ 8.530,00
19.	Compressor De Ar Rsaqua Rs-980 À Pilha 2xd 0.5w 2l/min	Unid.	1	R\$ 190,00	R\$ 190,00

20.	Veículo utilitário leve, tipo picape, cabine dupla, zero quilômetro, ano e modelo 2024 ou 2025, motor 1.3 flex, transmissão manual, direção assistida, ar-condicionado, airbag duplo, freios ABS, capacidade mínima de carga de 720 kg, quatro portas, com vidros e travas elétricos, rodas de aço com pneus 185/65 R15 ou superior, cor branca ou padrão da frota, com garantia mínima de 3 anos. Com licenciamento e emplacamento incluso	Unid.	1	R\$ 150.000,00	R\$ 150.000,00
<b>SUBTOTAL MATERIAL PERMANENTE</b>					<b>R\$ 238.475,00</b>

## 6. PÚBLICO ALVO

Comunitários Noe Koi (Katukina) aldeados na T. I. Campinas Katukina com formação de nível médio e formação fundamental incompleta.

## 7. DESENVOLVIMENTO

Depois de definida de professores indígenas e não indígenas que realizarão a execução deste projeto, serão realizados seminários de alinhamento e formação (presenciais na Tamakayã (escola indígena) com total de 20 h). As aulas serão realizadas na TI Campinas Katukina e nos laboratórios do *Campus* Cruzeiro do Sul, quando necessário. A matriz curricular do Curso de Recursos Pesqueiros do *Campus* Cruzeiro do Sul será utilizada como base para elaboração dos Cursos FIC que serão executados com a perspectiva de integralização de itinerário formativo ao nível médio, para cursistas com formação no ensino médio, ou apenas da qualificação profissional para aqueles que não detêm diploma nesse nível. A presença do coordenador local e de mediadores indígenas será fundamental do ponto de vista pedagógico e sociológico, possibilitando a adaptação curricular, de conteúdos bem como a produção de material didático na língua do povo Noke Koi.

### 7.1. EQUIPE DE DESENVOLVIMENTO

Para desenvolver as atividades será necessário o pagamento de bolsas de estudos. Abaixo a discriminação dos cargos bolsistas do projeto.

Os valores das bolsas do curso foram definidos com base na Resolução/CD/FNDE nº 4, de 16 de março de 2012, que estabelece os critérios e procedimentos para a concessão de bolsas no âmbito de programas educacionais, de formação e capacitação profissional. A resolução determina a aplicação de valores adequados às realidades dos programas, levando em conta aspectos como a natureza da atividade, a carga horária envolvida, e a importância de garantir o acesso e a permanência dos participantes. Com isso, os valores das bolsas foram definidos de forma a assegurar a equidade e o adequado suporte financeiro para os cursistas, em consonância com as diretrizes estabelecidas pelo FNDE e a finalidade do curso, que visa promover o desenvolvimento da cadeia produtiva de pescado nas comunidades indígenas da Terra Indígena Campinas-Katukina.

Cargo	Participantes	Titulação e/ou Requisito
Coordenador Geral do Curso	1	Servidor Lotado no <i>Campus</i> Cruzeiro do Sul
Coordenador do Curso	1	Servidor Lotado no <i>Campus</i> Cruzeiro do Sul
Colaboradores externo Coordenador do Local Indígena	1	Residente na TI Campinas Katukina
Supervisor Administrativo Financeiro	1	Servidor Lotado no <i>Campus</i> Cruzeiro do Sul



Apoio Técnico Pedagógico	1	Servidor Lotado no <i>Campus</i> Cruzeiro do Sul
Colaboradores externo - Mediadores Indígenas	2	Licenciatura Intercultural Indígena ou Ensino Médio Completo / Residente na TI Campinas Katukina
Colaboradores externo - Apoio Técnico – Intérprete Indígena Noke Koi	1	Licenciatura Intercultural Indígena ou Ensino Médio Completo/ Residente na TI Campinas Katukina
Professores	20	Graduado, especialista, mestre ou doutor
Colaboradores externo - Professores	10	Graduado, especialista, mestre ou doutor

Os perfis do coordenador geral, coordenador do curso, supervisor administrativo financeiro, apoio técnico pedagógico e coordenador local indígena farão jus ao recebimento de bolsa de estudo no período de 18 meses, assim como o perfil de mediador indígena. Já o perfil de professor receberá bolsa referente à cada disciplina executada e serão selecionados mediante edital próprio.

Para a realização do curso Cadeia Produtiva de Pescado em Comunidades Indígenas, a ser desenvolvido na Terra Indígena Campinas-Katukina, território do Povo Noke Koi (Katukina Pano), foi designada a seguinte equipe técnica e administrativa, com as respectivas funções:

**Coordenador Geral do Curso: Meyrecler Aglair de Oliveira Padilha, SIAPE 3342964.**

Será responsável pela supervisão estratégica de todas as etapas do curso, assegurando o cumprimento dos objetivos institucionais, pedagógicos e operacionais da ação. Caberá a ela realizar a articulação com os órgãos governamentais, parceiros institucionais, associações indígenas e entidades de apoio, além de promover o alinhamento entre os diferentes setores da equipe. Também acompanhará a execução físico-financeira do projeto, autorizará a alocação de recursos conforme a demanda e aprovará os relatórios técnicos e pedagógicos emitidos pelas demais coordenações. A coordenadora geral deverá ainda intervir prontamente em situações que comprometam o bom andamento do curso e garantir o respeito às diretrizes político-pedagógicas acordadas.

**Coordenador do Curso: Marcelo do Santos Nascimento, SIAPE 3413954.**

Será responsável por coordenar o planejamento e a execução das atividades formativas, elaborando o plano pedagógico em consonância com os princípios do ensino contextualizado e intercultural. Deverá organizar o cronograma de aulas, oficinas e práticas, definir e acompanhar a atuação dos docentes e facilitadores, promover reuniões pedagógicas periódicas e garantir a coerência dos conteúdos com a realidade socioproductiva das comunidades indígenas. Também será incumbência do coordenador acompanhar os indicadores de participação e aprendizagem dos cursistas, sistematizar os resultados formativos, identificar necessidades de ajustes metodológicos durante a execução do curso e assegurar que as atividades pedagógicas considerem o respeito à diversidade cultural, ao modo de vida tradicional e à sustentabilidade ambiental.

**Coordenador Local Indígena: Márcio Carneiro André, nome indígena – Shapo Kamanawa, CPF: \*\*\*.269.852-\*\*.**

O Coordenador Local Indígena foi escolhido de forma coletiva durante reunião realizada na sede da Associação Geral do Povo Noke Koi da Terra Indígena Campinas (AGPN). Na ocasião, as lideranças indígenas presentes deliberaram, conforme registrado na ata da reunião que ocorreu dia 10/05/2025, com as lideranças indígenas, pela indicação do referido coordenador para atuar como representante local do curso. Este coordenador será o representante local do curso junto à comunidade, atuando como elo entre a equipe técnica e os participantes indígenas. Caberá a ele mobilizar os cursistas, auxiliar na definição de datas e locais apropriados para as atividades, acompanhar a chegada de materiais e equipe externa, articular o uso de estruturas físicas no território e garantir o respeito às normas e protocolos comunitários. Também deverá identificar e comunicar as dificuldades locais que possam afetar a realização do curso, apoiar o cumprimento do cronograma no território, colaborar ativamente para que

os objetivos do curso estejam em sintonia com os interesses e prioridades da comunidade Noke Koi e outras demandas quando necessário.

**Supervisor Administrativo-Financeiro: Rodrigo Nascimento da Silva, SIAPE: 3077633.**

Será responsável pelo acompanhamento e supervisão da execução administrativa e financeira do curso, atuando em articulação direta com a Fundação de Apoio e Desenvolvimento ao Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária no Acre – FUNDAPE, entidade contratada e credenciada para prestar o suporte operacional à execução do projeto. Caberá ao supervisor acompanhar a execução orçamentária conforme o plano financeiro aprovado, consolidar e organizar documentos comprobatórios e auxiliar na sistematização das informações para a prestação de contas. Também será responsável por supervisionar o pagamento dos bolsistas, acompanhando mensalmente o repasse de bolsas com base nos registros de frequência e atividades, bem como por coordenar e acompanhar as atividades da gestão de suprimentos, desde a solicitação, acompanhamento e recebimento de materiais e equipamentos adquiridos pela fundação, até a conferência e encaminhamento da documentação pertinente. Deverá ainda auxiliar a Coordenação Geral em todas as demandas administrativas e procedimentais, participar dos encontros e reuniões de planejamento convocados pela Coordenação Geral, manter comunicação constante com os demais membros da equipe técnica e desempenhar outras atividades administrativas que lhe forem atribuídas no decorrer da execução do curso, sempre garantindo a transparência, a rastreabilidade e a conformidade das ações sob sua supervisão.

**Apoio Técnico-Pedagógico: Nataniel Francisco da Silva, SIAPE: 3006564.**

Terá como função colaborar com a coordenação do curso e os docentes no acompanhamento das atividades pedagógicas, apoiando na organização do cronograma formativo, sistematização de informações e acompanhamento dos registros das ações desenvolvidas. Atuará na revisão de materiais didáticos previamente elaborados, na interlocução com a equipe quanto às demandas pedagógicas e na sugestão de ajustes metodológicos quando necessário. Também contribuirá com a organização de relatórios, auxiliando na articulação entre as etapas do planejamento e a execução, garantindo o alinhamento entre os conteúdos propostos, a metodologia adotada e os objetivos do curso. Deverá manter comunicação constante com os demais membros da equipe técnica e desempenhar outras atividades administrativas que lhe forem atribuídas no decorrer da execução do curso, sempre garantindo a transparência, a rastreabilidade e a conformidade das ações sob sua supervisão.

Essa equipe atuará de forma integrada, respeitando os saberes tradicionais, os modos de vida locais e promovendo uma formação técnica adequada às realidades socioculturais da comunidade indígena envolvida.

## 7.2. ENCONTROS DE FORMAÇÃO DA EQUIPE DO PROJETO

I - Encontros pedagógicos para consolidação da matriz curricular e proposta técnico-pedagógica (40 horas);

II - Encontros formativos com a equipe de coordenação do projeto (20 horas);

III - Encontros formativos com a equipe de professores e mediadores (20 horas);

IV - Atividades letivas (1.110 horas).

Quadro síntese de encontros e carga horária:

Atividade	Carga horária	Total
Encontros de planejamento com a equipe de coordenação do projeto (40 horas) em Maio/Junho de 2025	40h	40h
Encontros formativos com a equipe de coordenação do projeto (20 horas) em Agosto de 2025	20h	20h

Encontros formativos com a equipe de professores, Intérprete Indígena Noke Koi e mediadores (20 horas) em setembro/outubro de 2025	20h	20h
Atividades letivas (1.110 horas) entre outubro de 2025 e setembro de 2026	1.110h	1.110h
<b>Total da Carga Horária</b>		<b>1.190h</b>

### 7.3. AVALIAÇÃO

Registros individuais relativos às atividades de coordenação local e do curso de forma mensal;

Participação efetiva nas atividades planejadas, comprovada através do material produzido e dos registros das atividades;

Avaliações periódicas realizadas pelos professores, Intérprete Indígena Noke Koi e mediadores indígenas.

### 8. CRONOGRAMA

Atividade	Subatividade	Período
Planejamento	Indicação/seleção da equipe técnica pedagógica e administrativa	Maio/Junho/Julho de 2025
Planejamento	Elaboração do plano de trabalho da ação/curso	Maio/Junho/Julho de 2025
	Formação da equipe de coordenação	Agosto de 2025
	Processo seletivo dos professores, mediadores e intérprete.	Agosto/Setembro de 2025
	Formação da equipe de professores, mediadores e intérprete.	Setembro/Outubro de 2025
Desenvolvimento	Edital de seleção dos estudantes do curso	Agosto/Setembro de 2025
	Execução do Curso	Outubro de 2025 a Setembro de 2026
Finalização	Certificação dos estudantes, prestação de contas e relatório final	Setembro a Dezembro 2026

### 9. CERTIFICAÇÃO

O certificado de conclusão do curso, bem como de participação das atividades específicas, será emitido pelo setor de registros escolares do *Campus* Cruzeiro do Sul.